#### সকার্যক---

ठाठा एज़ानची राम जैन, ट्ययस्यापक—जैन शाल गाठा कार्याठय, जैन स्ट्रीट, सैद्मिद्वा याज़र, ठाहीर।

> पुनर्भुद्रणादिसंवेंऽधिकाराः प्रकाशकायत्ताः All rights reserved by the publishers

> > मुद्रक--

लाला खज़ानची राम जैन, मैनेजर, मनोहर इलैक्ट्रिक प्रेस, सैदमिद्वा बाज़ार, लाहीर।

# स्पर्या-पत्रिका

श्रीमन् पूज्यपाद, गणावच्छेदक एवं स्थविरपद्विभुषित संघ हितेषी मुनि श्री गणपतिराय जी महाराज ! आपने मुक्त दीन पर जो जो उपकार किये हैं, वे सब के सब अलौकिक एवं ऋदितीय हैं। उनसे उच्छण होने की मुक्तमें तिनक-सी भी शक्ति नहीं है। आपने मुक्ते शास्त्राभ्यास एवं लेखन किया में वह परम सहायता दी है, जिसके फलस्वरूप आज में इस योग्य हुआ हूँ। शिक्षा प्रदान करने में आए हढ़ परिश्रमी हैं, और मुभ जैसे शिष्यों को भी इसके लिये सदा उत्साहित करते रहे हैं। अतएव आपके संस्मरणीय उपकारों का आभार मानता हुआ मैं, यह श्री दश्वैकालिक सूत्र की 'आत्मज्ञानप्रकाशिका' भाषा टीका आपके पवित्र कर कमलों में साद्र समर्पण करता हूँ; क्रपया इसे सहर्ष स्वीकार और सेवक को इतार्थ करें ।

समर्पकः—

चरणरज, आत्माराम।

# अथ सन्छाहा पारतन्त्र्यमधिकुलाह ।

योगविन्दु में श्री हरिभद्र स्रि जी शास्त्र के महत्व विषय में निम्न प्रकार से लिखते हैं—

परलोकिवधौ शास्त्रात्, प्रायो नान्यद्पेचते ॥ आसन्नमच्यो मितमान् श्रद्धाधनसमन्दितः ॥ २२१ ॥ परलोकिवधौ परलोकफले प्रयोजने कर्तन्ये । शास्त्रादुक्तिनरुक्तात् । प्रायो वाहुल्येन । न नैव । अन्यल्लोकह्व्यादि । अपेचते आलम्बते । क इत्याह—आमन्नभन्यः; द्रभन्यन्यवन्छेदार्थमेतत् । मितमान् मार्गानुसारी प्राज्ञः । तथा श्रद्धाधनसमन्दितः श्रद्धानुष्टानामिलापरूपधनसमन्दितः ॥ २२१ ॥

उपदेशं विनाप्यर्थ-कामी प्रति पहुर्जनः। धर्मस्तु न विना शास्त्रादिति तत्रादरो हितः॥ २२२॥

उपदेशं शास्त्रज्ञापनम् । विनाप्यन्तरेणापि किं पुनिस्तरथेत्यपिशब्दार्थः । अर्थकामा प्रतीतरूपावेव । प्रतीत्याथित्य । पटुर्जनो लोकरूदिशामाण्यादिप तिसिद्धिसम्भवात् । धर्मस्तु धर्मः पुनरुक्तिनिरुक्तः । न विना शास्त्रात् । इत्य-स्माद्धेतोः । तत्र शास्त्रे । आद्रो यसः । हितः कल्याण्ह्यः सम्पद्यत इति ॥२२२॥

अर्थादावविधानेऽपि, तदभावः परं नृगाम् । धर्मेऽविधानतोऽनर्थः, क्रियोदाहरणात्परः ॥ २२३ ॥

अर्थादावर्धकामलच्याविषये। अविधानेऽप्यविधाविष क्रियमाणे विधी तावत्सर्वानर्थाभाव इत्यपिशब्दार्थः। तदभावोऽर्थाद्यभावः। परं केवलं नान्यः कथिदनर्थः। नृणां पुंसां, सम्पद्यत इति । धर्मे धर्मविषये । अविधानतोऽवि- धानात् । अनर्थोऽकल्यागम् । क्रियोदाहरणाचिकित्सादृष्टान्तात्, परः प्रकृष्टः। यथोक्तम्—

> "पिडिविजिङ्गण किरियं, तीए विरुद्धं निसेवइ जो उ। अपवत्तगाउ अद्दियं, सिग्धं च संपावड विणामं" ॥१॥२२३॥ तस्मात्सदैव धर्मार्थी, शास्त्रयतः प्रशस्यते । लोके मोहान्धकारेऽस्मिञ्शास्त्रालोकः प्रवर्तकः ॥ २२४॥

तस्माद्धमें ऽविधानतः परानर्थभावात् । सदैव मर्वकालमेव । धर्मार्थी धर्माभिलाषुकः । शास्त्रयतः शास्त्रादरपरः । प्रशस्यते शाष्ट्रयते । कृतः । यतः लोके जगित, मोह एवान्धकारस्तमो यत्र स तथा तत्र, शास्त्रालोकः शास्त्रप्रकाशः, प्रवर्तकः प्रवर्तियता परलोकिकियासु ॥ २२४ ॥

अथ शास्त्रमेव स्तुवन्नाह ।— पापामयौपघं शास्त्रं, शास्त्रं पुरायनिवन्धनम् । चक्षुः सर्वत्रगं शास्त्रं, शास्त्रं सर्वार्थसाधनम् ॥ २२५ ॥

पापामयौपधं पापन्याधिशमनीयं, शास्त्रम् । तथा शास्त्रं पुर्प्यनिवन्धनं पित्रकृत्यनिमित्तम् । चक्षुर्लोचनं, सर्वत्र सक्ष्मवादरादावर्थे गच्छति यत्तत्सर्वत्रगं, शास्त्रम् , शास्त्रं सर्वार्थसाधनं सर्वप्रयोजनिष्पत्तिहेतुः ॥ २२५ ॥ ततः ।

न यस भक्तिरेतिस्मिस्तस धर्मिक्रियापि हि । ' अन्धप्रेचाकियातुल्या, कर्मदोपादसत्फला ॥ २२६ ॥

न यस्य धर्मार्थिनः । भक्तिर्बहुमानरूपा । एतसिन् शास्त्रे । तस्य धर्म-क्रियापि हि देववन्दनादिरूपा किं पुनरन्यरूपेत्यपिहिश्चदार्थः । अन्धप्रेचािक्रया-तुल्या अन्धस्यावलोकनकृते या प्रेच्णकिक्या तत्तुल्या । कर्मदोपाच्याविध-मोहोदयात् असत्फला अविद्यमानािभिषेतार्थो सम्पद्यत इति ॥ २२६ ॥

एतद्पि क्तः। यतः—

'यः श्राद्धो मन्यते मान्यानहङ्कारविवर्जितः। गुणरागी महाभागस्तस्य धर्मक्रिया परा॥ २२७॥

यः श्राद्धः सन्मार्गश्रद्धालुः मन्यते चहुमानविषयीकुरुते । मान्यान्देवता-दीन् । अहङ्कारविवर्जितो मुक्ताभिमानः । अतएव गुणरागी गुणानुरागवान् । महाभागः प्रशस्याचिन्त्यशक्तिः। किमित्याह-तस्य शास्त्रपरतन्त्रतया मान्यमन्तुः, धर्मक्रिया उक्तरूपा, परा प्रकृष्टेति ॥ २२७॥

च्यतिरेकमाह 'यस्य' इत्यादि॥

यस्य त्वनादरः शास्त्रे, तस्य श्रद्धादयो गुणाः । उन्मत्तगुणतुल्यत्वाच प्रशंसास्पदं मताम् ॥ २२८ ॥

यस त्वनादरोऽगौरवरूपः, शास्त्रे, तस्य श्रद्धादयः श्रद्धासंवेगनिर्वेदादयो, गुणाः । किमित्याह—उन्मत्तगुणतुल्यत्वात् , तथाविधग्रहावेशात्सोन्मादपुरुपशोयौन दार्यादिगुणसदृशत्वात् , न प्रशंसास्पदं न श्लाधास्थानं, सतां विवेकिनामिति ॥२२=॥

एतदपि कथम्। यतः—

मिलनस्य यथात्यन्तं जलं वस्त्रस्य शोधनम् । अन्तःकरणरत्नस्य तथा शास्त्रं विदुर्वेधाः ॥ २२६ ॥

मिलनस्य मलवतः, यथात्यन्तं अतीव, जलं पानीयम् । वस्रस्य प्रतीत-रूपस्य शोधनं शुद्धिहेतः । अन्तःकरण्यत्तस्य अन्तःकरणं मनः, तदेव रत्तं, तस्य चिन्तारतादिभ्योऽप्यतिशायिनः । तथा शास्त्रं, विदुर्जानते, शोधनं, बुधाः द्यद्विमन्तः ॥ २२९ ॥ अतएय—

> शास्त्रे भक्तिजगद्वन्धिर्मुक्तेर्द्ती परोदिता। अत्रैवेयमतो न्याय्या तत्प्राप्त्यासन्नभावतः॥ २३०॥

शास्त्रे भक्तिरुक्तस्या । जगद्रन्धैर्जगत्त्रयप्जनीयैस्तीर्थकृद्भः । मुक्तेर्तृती अवशीभृतम्रक्तियोपित्समागमविधायिनी । परा प्रकृष्टा । उदिता निर्स्टापता । अत्रेव शास्त्र एव । इयं भक्तिः । अतो मुक्तिद्तीभावादेव हेतोः । न्याय्या सङ्गता । कृत इत्याह – तत्प्राप्त्यासन्त्रभावतः, मुक्तिप्राप्तेरासन्त्रभावात् । न हि मुक्तिप्राप्तेरनासन्न-भावात् । न हि मुक्तिप्राप्तेरनामनः शास्त्रभक्तिमान्सम्पद्यते । अतः शास्त्र एवेयं न्याय्येति ॥ २३०॥

# जैन शास्त्रों के उद्घारार्थ

# जैन शास्त्रमाला कार्यालय को

जिन दानवीरों ने दान देकर अपनी उदारता और भगवद्धिक का परिचय दिया है उनका चित्रों द्वारा यहां दर्शन कराया जाता है। जिन दानवीरों ने अपने चित्र नहीं भेजे उनका नामोल्लेख करके ही हम संतोप करते हैं। यह सब धर्मप्रेमी सज्जन ६२५) प्रत्येक देकर जैनशास्त्रमाला कार्यालय के स्थायी सभासद बने हैं। कई एक दानवीर जो पाकिस्तान से आये हैं उनके निवास-स्थान का मुभे अभी तक भी पता नहीं लगा इसलिए उनका पूरा पता नहीं दिया जा सका। उनका पता-ठिकाना मिलने पर अवश्य दिया जावेगा।

चौड़ा बाजार लुधियाना शहर चिमनलाल जैन, मंत्री जैनशास्त्रमाला कार्यालय

नीचे लिखे सज्जनों के चित्र प्राप्त नहीं हुए।

- १ श्री गालिग्राम जैन, जम्मू
- २ श्री वर्ष्यीराम चिमनलाल जैन, जनरल मर्चेण्यूम, लुधियाना
- ३ श्री नंदलाल जी जैन, दलाल, लुधियाना
- ४ श्री धृमी राम एण्ड सन्ज़, जालंघर छावनी
- ५ श्री मंगलंबन रोशनलाल जैन, भटिण्डा
- ६ ला. लढ़ेगाह जैन लाहोरवाले, सदर वाज़ार, दिख्ली



लाला तेल्राम जी जैन रईस जालधर झावनी



लाला हुकुम चंद्र जी फर्म-जैन साइकल कंपनी, घंटाघर, लुष्याना



लाला रामजीदाम जैन नीहरियामल रामजीदाम, लोहेवाले मलेरकोडला



यीयी देवकी देवी जी जैन विभिन्न, जैन गल्में हाई स्फून, नुष्याना



लाला वलायतीराम जैन फर्म-मेय्याशाह ऐण्ड मज़, रावलिपडी वाले नई दिल्ली



लाला वलायती राम जी घ्रध्यच-लाला गेंदामल वलायतीराम जनरल मचंट, वज्राट प्लेम, नई दिली



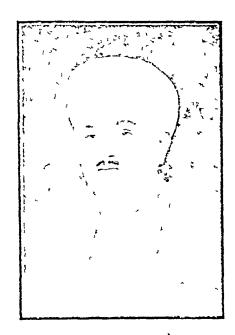
श्री सावित्री देवी सपुत्री ला मुन्शीराम जी श्रज़ींनवीस जीरावाले । श्राजकल महासती श्री चन्दा जी महाराज के चरणों में साध्वी बनी हुई है



लाला गोपीराम जी घ्रध्यत्त-करहैयालाल वृजलाल, डटकी बाजार, होस्यारपुर



लाला सावनमल जी नाहर स्यालकोट वाले यज्ञाज, गली कर्त्ताराम, लुध्याना



लाला शमरनाय जी लाहोर वाले कर्म-लाला चन्दशाह श्रमरनाय, सदर वाज़ार, दिली



लाला चरनटाम जी, पिक्चर पेंलेम टॉर्झ पटियाला



लाला हंसराज जी श्रध्यच-लाला तुलसीदास नगीनचद लोहेवाले, चौडा बाजार, लुप्याना



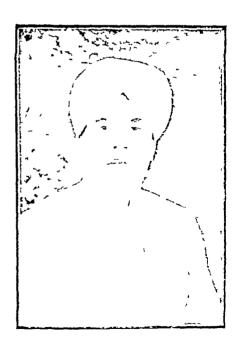
ो महेंद्रकुमारी जैन । श्राजकल श्राप महासती श्री चन्दा जी महाराज के चरणों में साध्वी यनी हुई हैं



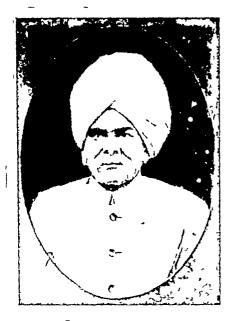
लाना मुनर्गाराम जी पर्म-लाना मीहन लाल जुगल विशीर तालाब बाज़ार, लुध्याना



लाला देगराज जी जैन रईस सुलतानपुरलोटी (कप्रथला)



लाला शिवप्रमाट जी फ्रम्-लाला श्रीचट शिवप्रमाट, श्रम्याचा



कप्रथला निवासी लाला बनारसीदास जी श्रोसवाल । उनके सुपुत्र लाला मानिकचद जी ने दान दिया



लाला दौलतराम जी जैन वकील समराला, जिला लुट्याना



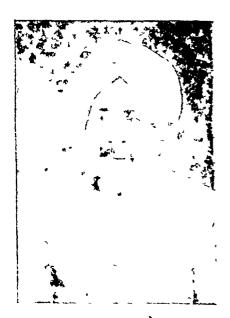
लाल चूनीलाल जी शोमवाल, सुपुत्र ला बनारमीदाम जी कपूरपञा



चाता यालकराम जी यज्ञाज्ञ, देंमी गुध्याना



ला॰ घनीराम जी
फ़र्म-धनीराम भगवानदाम जैन
सुलतानपुर



लाला प्यारतात जी जैन मराफ्र फ्रमं-निशामत प्यारतात, तुप्याना





स्वर्गीय लाला श्रामाराम जी वस्रवाने



स्वर्गीय लाला मुनशीलाल जी रैंका फरीदकोट



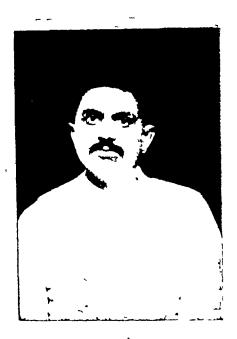
लाला सोहनलाल जी जैन फ्रमं-लाजा निड्डीमल बाव्लाल वेंकर, चौड़ा बाज़ार, छिपयाना



स्वर्गीय लाला सतलाल जी फ्रमें-लाला महीमल सतलाल, चौडा याजार, लुघियाना



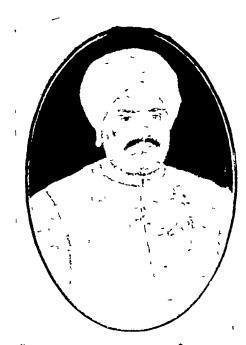
लाला खूयचद जी जीहरी दिही



लाला वाकेराय जैन, लुध्याना



लाला चुनीशाह जी स्यालकोट वाले प्रम-लाला चुनीशाह पशालाल जैन



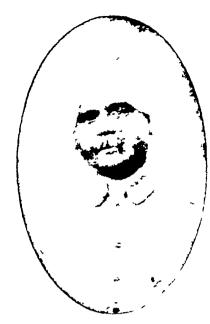
लाला श्रन्छरूराम जी फ़र्म-लाला चाननमल श्रन्छरूमल जैन पटियाला



लाला कुदनलाल जी श्रद्रवाल जैन रामा मही (पटियाला)



वर्गीय लाला रोचीमाह जी रावलपिडीवाले



स्वर्गीय बाबू परमानंद जी बकील कसूरवाले



स्वर्गीय लाला तेनेशाह जी रावलियडीवाने



स्वर्गीय लाना देऽएव टास जेन मालिक फर्म ला॰ वेऽएव टास लह्मी चन्द्र जैन वाजार व कानेरियां, श्रमृतसर, व, वन्वई।



श्रीमती हुकम देवी जी जैन धर्मपत्नी लाला रूप लाल जी जैन फरीवकोट वाले।



श्री मोती लाल जी जीहरी स्त्रोसवाल जैन देउली ।

# ञ्रावश्यक विनम्र निवेदन

हमे खेट है कि जिस रूप में पहले शास्त्र-माला के पुष्पों से हम आगमाभ्यासी पाठकों की सेवा का सीभाग्य प्राप्त करते आ रहे हैं, अब की बार उम रूप में वह प्राप्त नहीं हो रहा है। ऐसा होने में हमारी कई एक विवशताएं हैं -

१-मारत श्रीर पाकिस्तान के विभानन से मानवदेहधारी दानवीं द्वारा जो उपद्रव, हत्याकाएड श्रीर श्रीनकाएड किया गया है उस में शास्त्रमाला का बहुत वडा स्टॉक लाहीर में जल गया है। जिस में श्री उत्तराध्ययन सूत्र श्री दशाश्रुतस्कन्धसृत्र, का काफी मेंटर श्रीर श्री दशवैकालिक सूत्र की विपयानुक्रमणिका शब्द-कोप व दान-वीरों के चित्रों के वलीक श्रादि भी थे। वे तमाम वहीं भरमसात हो गये हैं।

२-शास्त्रमाला की पूञ्जी लाहीर में जल जाने से कीप की कमी का हो जाना भी स्त्राभाविक ही था श्रीर म्टेशनरी की जो श्राज महगाई है वह किसी से छुनी हुई नहीं है, श्रम्तु ।

ऐसे श्रनेकों कारणों से हम श्री दशबैकालिक सृत्र को पृरी सजधज के साथ नहीं निकाल पा रहे है, जिस का हमे स्वय श्रत्यिक खेद है, दु ख है, विज्ञोम है।

श्राशा है पाठक हमारी श्रसमर्थता को ध्यान में राय कर हमें त्रमा करेंगे। प्रार्थी - विमन लाल जैन, मन्नी-शान्त्रमाला कार्यालय लुवियाना।

# प्रस्तावना ।

### अक्षय सुख के साधन

प्रिय मुझपुरुषो ! इस अनादि अनंत संसार में यह जीवात्मा, कर्मों के फैर में पड़कर इतस्तत: गेंद की तरह भ्रमण कर रही है; इसकी कहीं पर भी स्थिति नहीं होती । यह कभी नरक गित में जाती है, तो कभी तिर्यम गित में; एवं कभी मनुष्य गित में जाती है, तो कभी देवगित में । इस इधर उधर की भगदौड़ में यह आत्मा महान् दुःख भोग रही है, इसे कहीं पर भी मुख नहीं मिलता । नरक और तिर्यच गित में तो स्पष्ट रूप से दुःख है ही, केवल मनुष्य और देवगित में मुख अवश्य है; किन्तु वह भी नाम मात्र का है, उसमें भी दुःख मिला हुआ है । और तत्मायनधी स्थित के भोग लेने के बाद तो फिर वही दुःख ही दुःख है । अतः एयानिधि तीर्थंकर देवों ने, जहाँ पर किसी भी प्रकार का दुःख नहीं है, ऐसे अद्वितीय अक्षय मुखधाम मोक्ष की प्राप्त के लिये, जीवात्मा को सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र, ये तीन साधन वतलाये हैं । इन्हें रत्नत्रय भी कहते हैं । क्योंकि वस्तुतः यही वास्तविक मुख के वाता रत्न हैं । इनके द्वारा अनेकानेक भव्य जीव पूर्व काल में सोक्ष मुख प्राप्त कर चुके हैं ।

#### साधनों का स्वरूप

यहाँ प्रसंगवण संक्षेप रूप में, इक साधनों का यत्किचित् स्वरूप भी घतलाया जाता है। इस संसार में जीव और अजीव, ये दो द्रव्य पूर्णतया सिद्ध हैं। संमार में सर्वत्र इन्हीं दोनों द्रव्यों की विभूति दृष्टिगोचर होती है। प्रत्येक द्रव्य इत्पाद, व्यय और प्रौव्य धर्म से युक्त है। अतएव प्रत्येक पदार्थ मूल भाव को शुव रखकर, पूर्वाकृति से उत्तराकृति में परिवर्तित होता हुआ, दिखलाई देता है। जैसे कि एक वालक वाल्यावस्था से युवावस्था में और युवावस्था से वृद्धावस्था में जाता है। जैन शास्त्रकार इसी द्रव्यार्थिक और पर्यायार्थिक नय की अपेक्षा से प्रत्येक द्रव्य को नित्य और अनित्य रूप से मानते हैं। यही अनेकान्त वाद है। अतः उक्त दोनों द्रव्यों की पूर्णतया सत्य श्रद्धा को सम्यग्दर्शन, और यथार्थ सत्य ज्ञान को सम्यग्ज्ञान कहते हैं। तथा इन दोनों द्रव्यों की पर्यायों से उत्पन्न होने वाले, राग हेप के भावों की निवृत्ति और अहिंसा आदि विशुद्ध भावों की प्रवृत्ति को, सम्यक् चारित्र कहते हैं।

#### चारित्र का प्राधान्य

जिस प्रकार दिध का सार नवनीत है, उसी प्रकार शास्त्रकारों ने सम्यग्-दर्शन और सम्यग्हान का अन्तिम सार, सम्यक् चारित्र प्रतिपादन किया है, क्योंिक, "चयित्तकरं चारितं होह"—कर्मों के चय को नष्ट करने वाला चारित्र ही है। ज्ञान दर्शन की वास्तविक शोभा भी चारित्र से ही होती है। कहा भी है—

> नाणेण जाणई भावे दंसणेण य सद्दे । चरित्तेण निगिण्हाइ, तवेण परिसुज्भइ ॥३॥

> > ( उत्त० २८ अ० )

यही कारण है कि, चारित्र हीन का सत्योपदेश भी जनता में हास्पकर ही होता है। चारित्र संपन्न व्यक्ति का वाक्य, मधु-घृत-सिक्त यहा की अग्नि के समान सुशोभित एवं पूज्य होता है, और चारित्र हीन का वाक्य तेल रहित वीपक के समान फलुपित एवं असुन्दर मालूम होता है। चारित्रवान के पौष्टिक वचनों की प्रशंसा एवं चारित्र हीन के वचनों की निन्दा करता हुआ, एक कवि क्या ही अच्छा सुभापित कहता है—

चीरं भाजनसंस्थं , न तथा वत्मस्य पुष्टिमावहति ।
आवल्गमानशिरसो , यथाहि मातृस्तनात् विवतः ॥१॥
तद्वत् सुमापितमयं चीरं, दुःशीलभाजनगतं तु ।
न तथा पुष्टि जनयति, यथाहि गुणवन्मुखात् पीतम् ॥२॥

अर्थात् जिस प्रकार वछड़ा अपनी माता के स्तनों से दुग्ध पीकर शीघ ही पुष्टवपु एवं वलवान् होजाता है, उस प्रकार पात्रस्थ दुग्ध पीकर नहीं हो सकता। यही वात सुभापित के विषय में है कि दुख्यरित्री के मुँह से सुने हुए सुभापित वचन, उस प्रकार असर करने वाले नहीं होते, जिस प्रकार सचरित्री के मुखारिवन्द से सुने हुए असर करते हैं ॥२॥ चारित्रहीन का चाहे कैसा ही क्यों न अच्छा छपदेश हो, किन्तु जनता की उस पर कदापि अभिरुचि नहीं होती। वह तो उसके कारण उसके उपदेश को भी घृणित समझने लग जाती है। क्यों कि कहा भी है कि—

शीतेऽपि यत्तलच्घो, न सेच्यतेऽग्निर्यथा इमशानस्थः । शीलविपनस्य वचः, पथ्यमपि न गृह्यते तद्वत् ॥

अर्थात् जिस प्रकार शीत से अतीव पीड़ित हुआ भी कोई विचारशील मनुष्य, इमञानस्थ अग्नि का सेवन नहीं करता, उसी प्रकार आचारहीन मनुष्य के हितरूप सत्यवचन को भी जनता म्बीकार नहीं करती।

अतः उपर्युक्त कथन से यह पूर्णतया सिद्ध हो जाता है कि, मनुष्य को चारित्र की अत्यन्त आवश्यकता है। इसके विना सव गुण शुष्क रहते हैं। केवल औषधी का झान और विश्वास, रोग को दूर नहीं कर सकते। रोग दूर तभी होगा, जब कि औपधी का सेवन किया जायगा। चारित्र क्रियारूप है, अतः कर्म रोग को यही दूर कर सकता है।

### चारित्र के भेद और दशवैकालिक

चारित्र के गृहस्थधमं और मुनिधमं इस प्रकार दो भेद हैं। गृहस्थ धमं का वर्णन मुख्यतः उपासकदशांग आदि सूत्रों में किया गया है। अतः जिज्ञासुओं को वहाँ देखना चाहिये। और मुनि धमं का वर्णन आचारांग, सूत्रकृतांग और इस प्रस्तुत दश्वेकालिक आदि बहुत से सूत्रों में किया गया है; क्योंकि इनकी रचना प्रायः मुनि धमं को छक्ष्य करके की गई है। किन्तु आचारांग आदि का वर्णन बहुत विस्तृत एवं रहस्यमय है, अतः प्रथम श्रेणी के मन्द-चुद्धि-शिष्यों को भली भाँति वोधगम्य नहीं होता। और यह प्रस्तुन दश्वेकालिक सूत्र (जो पाठकों के समक्ष है) का वर्णन संक्षिप्त एवं सरल है, अतः जिज्ञासुओं की सुकुमारमित इसमे सहसा प्रविष्ट हो जाती है; क्योंकि यह सूत्र सुन्नोधता का उद्देश रखकर ही बनाया गया है।

यद्यपि यह सूत्र मुख्यतः मुनिधर्मप्ररूपक है, तथापि गृह्स्थों को भी वहुत लाभप्रद है। इसके पठन से गृहस्थ भी वहुत कुछ आत्मोद्धार कर सकते है।

# यह सूत्र किसने क्यों और कव बनाया ?

इस सूत्र के निर्माता श्री शच्यंभव आचार्य है। यह जाति के ब्राह्मण और वड़े भारी दिगाज विद्वान् थे। इनकी जन्म भूमि मगध्र देश की प्रसिद्ध राजधानी राजगृह है। यह अपने द्रव्य से एक विशाल यज्ञ कर रहे थे कि श्री जम्बू स्वामी जी के पहुंघर श्री प्रभव खामी के उपदेश से संसार का परित्याग कर मुनि हो गये। श्रीप्रभवस्वामी के वाद यह पहुधर आचार्य हुए। जब यह मुनि हुए तब इनकी की गर्भवती थी, वाद में उसके पुत्र हुआ, जिसका नाम मनक रक्तवा गया। सम्भवतः दश ग्यारह वर्ष की अवस्था में यह मनक पुत्र अपनी माता से पूछ कर चंपा नगरी में अपने संसारी पिता श्रीश्चर्यभवाचार्य जी से मिला और परिचय के पश्चात् उनका शिष्य हो गया'। आचार्य श्री ने ज्ञान वल से देखा, तो उम समय मनक की आयु केवल छ: महीने की शेष रही थी। तब, चारित्र की आराधना कराने के वास्ते श्री शच्यंभवाचार्य जी ने पूर्वश्चत में से, संक्षिप्त रूप से, इस दश्चेकालिक सूत्र का उद्धार किया। इस सूत्र के अध्ययन से मनक ने छ: मास मे ही खकार्य की सिद्धि की।

इस सूत्र की रचना आज से करीव तेईससी वर्ष से छुछ ऊपर पहले हुई है। अर्थात् भगवान् महावीर के निर्वाण से ७५वें वर्ष से ९८वें वर्ष के मध्य में यह सूत्र बनाया गया है; क्योंकि इस समय में श्री शय्यंभवाचार्य जी आचार्य पद पर प्रतिष्ठित थे और संघ का संचालन कर रहे थे, इसी बीच की यह घटना है। ऐतिहासिक शोध के अनुसार दशवेंकालिक का रचना काल, स्पष्टतया बीर मंबत् ७५ के लग भग ठहरता है। श्री शय्यंभवाचार्य जी का स्वगंवास बीर संबत् ९८वें में हुआ था, अर्थात् आज से संभवत: तेईससी ६७ वर्ष पूर्व। अब बीर संबत् २४६६ चाल् है। इतने मुदीर्घ ममय से आज तक, इस सूत्र का लगभग संघ में पठन पाटन होना चला आरहा है। इसी से इस सूत्र की महत्ता प्रमाणित होती है।

उपर्युक्त वक्तव्य के लिये पाठकों को प्रमाणस्वरूप, कल्प सूत्र की सुवोधिनी व्यारमा का यह अंश देखना चाहिये— "तद्नु श्रीश्च्यंभवोऽपि साधानमुक्तनिजभार्याप्रस्तमनकाख्यपुत्रहिताय, श्रीद्श्वैकालिकं कृतवान् । क्रमेण च श्रीयशोभद्रं खपदे संस्थाप्य, श्री वीरादष्ट नवत्या (९८) वर्षेः खर्जगाम" ॥

( आगमोदयसमिति मुद्रित पृष्ठ १६१ )

# क्या यह प्रामाणिक है ?

इस सूत्र की प्रामाणिकता के विषय में कोई शंका नहीं उठाई जा सकती, क्योंकि इसके रचियता श्री जय्यंभवाचार्य चतुर्दश पूर्व के पाठी थे, सो उन्होंने यह सूत्र पूर्वेश्वत में से उद्धृत करके रचा है। छठे अध्ययन की आठवी गाथा में 'महावीरेश देसिअं'—और इक्कीसवीं गाथा में 'नायपुत्तेश ताइशा' जो पद दिये हैं, वे सूचित करते हैं कि—दभवैकालिक में जो कुछ प्रतिपादन किया है, वह बीर चचनानुसार होने से सत्य ही हैं, असत्य नहीं। इसी प्रकार महानिशीथ सूत्र में भी श्री भगवान महावीर स्वामी ने गौतमस्वामी जी को जो वक्तव्य दिया है, उससे भी इस सूत्र की प्रामाणिकता सिद्ध होती है। वह पाठ यों है—

गोयमाणं इओ आसण्णकालेणं चेव महाजसे, महासत्ते, महाणुभागे, सेजंभवे अण्गारे, महातवस्सी, महामई, दुवालसंगेस अ धारि भवेजा, सेणं अपक्लवाएणं अप्पाओ सवसव्वसे सुअतिसअणं विन्नाय इकारसण्हं अंगाणं चोहमण्हं पुट्वाणं परमसार विण्णियसुअं सुप्पन्नोगेणं सुअधर उज्जुम्नं सिद्धमग्नं दसवेआलिम्नं णाणासुयक्लंधाणि उहजा । से भयवं ! किं पहुच ? गोयमा! मण्गं पहुच, जहाकहं नाम एमणं मण्गस्स परिण्ण्यां थोवकालेणं ण एवं महत्काले घोरदुक्ल आगाराओ चडगइसंसारात्रो निफोडे भवणुगुच्छेवणं दवथओवएसेणं से अ सव्वण्ण्वए से अणोरपारे दुक्लगाढे अणंतगमपञ्जवे हि नो सक्षा अप्पेणं कालेणं अवगाहीओ तहाणु गोयमा! अइहिएणं चित्तेजा एवं सेणं २ सेजंभवे जहा अणंतपहापार बहुजाणियव्वं कालो बहुलोए विग्चे जं सारभृअं तं गिहिन्न वं हं मो जहा खीरिमव बुमिसत्तेणं इमं संभवं सत्त ममण्गस्य तत्तपरिन्नाण भवउति काउणं जाव ण दसवेआलिअं सुयखंधणी कहेज्जा । तं च वोच्छिनेणं तं कालं दुवालसंगेणं गणि पिडगेणं जाव णं दुममाया पिग्येरंनं दुप्पवहे ताव णं

सुततेगां वा जत्ता से सयल आगम सया वि संदेह दसवेआलिअ सुयवसं सुत्त अ अहिन्सिए गोयमा ! ( अध्ययन ५ दुःपमारक प्रकरण )\*

इस पाठ का संक्षिप्त भाव यह है कि, हे गौतम! मेरे वाद निकट भविष्य में ही द्वारणांग का ज्ञाता महान् तपस्त्री अय्यंभवाचार्य होगा । वह विना किसी पक्षपात के धम बुद्धि से प्रेरित होकर अल्पायु मनक शिष्य की आराधना के लिये ग्यारह् अंग और चतुर्दश पूर्वो का सारभूत दश्येकालिक सूत्र निर्माण करेगा। वह सूत्र संसारतारक एवं मोक्षमार्गप्रदर्शक होगा। उसे पढ़कर दु:पमकाल के अन्त में होने वाला दुप्पसह नामक साधु आराधना करके आराधक बनेगा।

तथा नन्दी सूत्र मे श्रुतज्ञान के अधिकार में कहा गया है कि—"दुवाल संगं गिए-पिडगं चोह्स पुन्तिस्स मम्मसुअं अभिण्णद्स पुन्तिस्स सम्मसुअं, तेण परं भिण्णोसु भयणा से तं सम्मसुअं [सू० ४१] अर्थात् गणि पिटक की संज्ञा वाले आचारांग आदि द्वादशांग सूत्र और चतुर्दश पूर्व से लेकर दश पूर्व संपूर्ण तक के ज्ञाता मुनियों के रचित शास्त्र सब सम्यक् श्रुत हैं, अतः पूर्ण रूप से सत्य हैं। और जो अपूर्ण दश पूर्व के पाठी होते हैं, उनका रचा शास्त्र संदिग्ध होता है—अर्थात् वह सम्यक् श्रुत भी हो सकता है और मिथ्या श्रुत भी । अतः इस नंदी सूत्र के वचन से भी दश्वेंकालिक प्रमाण कोटि में है, क्योंकि श्री श्रुट्यंभवजी चतुर्दश पूर्व के पाठी थे, श्रुतकेवली थे। श्री हेमचन्द्राचार्थ ने अपने अभिधान चिन्तामिण कोप में के देवाधिदेव कांड में छः श्रुत केवली माने हैं, उनमे शब्यंभवजी द्वितीय स्थान में ही हैं। तथाहि—

अध प्रभव प्रभुः

ग्रयंभवो यग्नोभद्राः , संभृतविजयस्ततः ॥३॥ भद्रवाहुः , स्पृलभद्रः , श्रुतकेवलिनो हि पद् ।

उपर्युक्त प्रमाणों में इस दश्वेकालिक सूत्र की प्रामाणिकता निर्विवाद सिद्ध है। इसे वने आज नेईस सौ वर्ष से कुछ ऊपर पूर्व का सुदीर्घ समय हो चुका है; विन्तु इस मध्यकाल में किसी भी आचार्य ने इसे अप्रामाणिक नहीं ठहराया। सभी

<sup>•</sup> यह महानिशीध सृत्र यदापि श्वेतास्वर स्थानक्रवामी सप्रदाय को मान्य नहीं है, तथापि प्रकार सगति के लिये इसका उद्धरण दिया है।

आचार्य विना वाद-विवाद के इसे प्रामाणिक सानते हैं और चारित्र वर्णन का प्रथम सूत्र मान कर पढ़ते पढ़ाते आये हैं। यही कारण हैं कि आज भी यह सूत्र श्वेतांवर आम्नाय की स्थानकवासी, मूर्तिपूजक, और तेरापंथी नामक सभी शाखाओं में विना किसी पक्षपात के प्रामाणिक माना जाता है और प न-पाठन में लाया जाता है। जिनवाणी के समान ही इसे मानते हैं।

### दशवैकालिक नाम क्यों ?

इस सूत्र का चारित्रपरक नाम न होकर, एक विलक्षण दशवैकालिक नाम क्यों ? इस प्रश्न के उत्तर में कहा जाता है कि, यह सूत्र जब संग्रह होकर समाप्त हुआ, तब असमय हो गया था, अतः ''वैकालिक'' शब्द की योजना दश अध्ययनों के भाव से 'दश' शब्द के साथ की गई, जिससे इस सूत्र का नाम दशवैकालिक रक्खा गया। यह नाम दश अध्ययनों का और सूत्र समाप्ति के समय का सूचक है, अतः यौगिक है।

### मंगलाचरण क्यों नहीं?

चहुत से सक्जन इस सूत्र की आदि में मंगलाचरण न होने के विषय में शंकित हैं, उनसे कहना है कि, यह सूत्र समप्र ही अक्षरशः मंगल रूप है; क्योंकि यह निर्जरा का कारणभूत है, सर्वज्ञ प्रणीत है। तथापि व्यवहार दृष्टि से इसमें भी आदि, मध्य और अन्त में मंगल विधान किया है। आदि मंगल 'धम्मो मंगल मृक्तिं' है, मध्य मंगल 'नाण दंमण संपन्नं' ६ अ० है, और अन्तिम मंगल 'निक्खमाणाइ य बुद्धवयणे १० अ०' है। उक्त तीनों मंगलों से परंपरागत यह भाव लिया जाता है, आदि मगल शास्त्र की विघ्नोपशान्ति के लिये, मध्य मंगल प्रतिपाद्य विषयात्मक प्रन्थ को स्थिरीभूत करने के लिये, और अन्तिम मंगल शिष्यशाखा में प्रन्थ के अव्यवच्छेद रूप से पठन पाठन के लिये, किया जाता है। श्री जिनवाणी चार अनुयोगों में विभक्त है, चरण करणानुयोग—आचाराग आदि, धर्म कथानुयोग—सूत्र कृतांग आदि, गणितानुयोग—सूर्य प्रज्ञिप्त आदि, और इच्यानुयोग— दृष्टिवाद आदि। सो यह सूत्र प्रथम के चरणकरणानुयोग में होने से अतीव मंगल रूप है; क्योंकि चरणानुयोग के विना आगे के तीनों योग मुमुक्षुओं के लिये प्रायः कार्य साधक नहीं। सार तत्व यही है।

# किस अध्ययन में क्या वर्णन है ?

प्रथम अध्ययन में धर्म प्रशंसा का वर्णन है। द्वितीय अध्ययन में स्थम के छिये छोटी-छोटी शिक्षाओं का वर्णन है। चतुर्थ में पट्काय के जीवों की रक्षा का विधान किया है। पाँचव में संयम एवं तप की अभिवृद्धि के छिये शुद्ध भिक्षा-विधि का वर्णन है। छट्टे में अष्टादश स्थानों का निरूपण करके महाचारकथा का वर्णन किया है। सातव में धर्मद्य पुरुषों को विशिष्ट धर्म की शिक्षाएँ दी गई है। आठवे में आचार प्रणिधि का वर्णन किया गया है। नीवे में विनय का महत्त्व और उसका फूल वतलाते हुए विनय धर्म का वड़ा ही विस्तृत विवेचन किया है। दशवे अध्ययन में उपसंहार रूप में भावभिक्ष के छक्षणों का दिग्दर्शन कराया गया है। यह दश अध्ययनों का प्रतिपाद्य विषय है, इसी में आचार्य श्री ने विन्दु में सिन्धु के समाने की छोशोक्ति चिरतार्थ की है।

# कहाँ से उद्भृत हैं ?

अय प्रमंगोपात्त यह बताया जाता है कि, दशबैकालिक के ये दश अध्ययन ियन विन न्थानों से उद्धृत किये गये हैं। इसके विषय में दो मत प्रचलित हैं, एक पक्ष तो पूर्वों से दशबैकालिक का बद्धार मानता है और दूसरा पक्ष द्वादशांग से। निर्युत्तियार भद्रवाह स्वामी अपनी निर्युक्ति में दोनों ही पक्षों का उल्लेख करते हैं—

आयप्पवायपुर्वा , निज्ज्हा धम्म पन्नती। कम्मप्पवायपुर्वा , पिंडम्म उ एमणा तिविहा ॥१६॥ मचप्पवायपुर्वा , निज्ज्हा होड वक्कस्म। अवनेमा निज्जहा , नवमम्म उ तहय वत्युओ ॥१७॥ वीओऽविभ आएमो, गणिपिडगाओ दुवालमंगाओ। एअ वीरं निज्ज्हें , मणगम्म अणुग्नहट्टाए ॥१८॥

भाव यह है जि, आत्म प्रवाद पूर्व में में धम प्रतिष्ठित नामक चतुर्थ, उमें प्रवाद पूर्व में में पिटियला नामक पत्तम अध्ययन, मह्म प्रवाद पूर्व में से वाक्य छुद्धि नामक सप्रम अध्ययन नौके प्रत्याल्यान पूर्व की हुनीय बातु में से सहत किये हैं। यह प्रथम पत्र हुआ। अब हुमरा पक्ष यह है

कि आचारांग आदि द्वादशांग से इस सूत्र की रचना की गई है।

अब हमारा जहाँ तक विचार जाता है, तदनुसार यह सुत्र दूसरे पक्ष की मान्यता के साथ वर्तमान काल के ३२ सूत्रों से सम्बन्ध रखता है। इसकी संगति इस प्रकार होती है। प्रथम अध्ययन की रचना, श्री अनुयोगद्वार सूत्र में कही गई साधु की १२ उपमाओं मे से भ्रमर की उपमा को लेकर, की गई है। प्रथम अध्ययन मे भ्रमर के दृष्टान्त से दार्ष्टान्तिक का भाव उतार कर यह सिद्ध किया है कि मंसार में चारित्र धर्म ही उत्कृष्ट है और चारित्रधर्म की रक्षा मधुकरी वृत्ति से हो सकती है। अनुयोगद्वार सूत्र मे साधु की वारह उपमाओं वाला पाठ यह है-उरगगिरि जलन सागर नह तल तरुगण समो अ जो होई, भमरमिय धरिण जलरुह रवि पवण समो अ सो समणो (१३१) । द्वितीय अध्ययन उत्तराध्ययन सूत्र के २२वे अध्ययन से लिया गया है। इन दोनों अध्ययनों की तो विषय के साथ बहुत सी गाथाएँ भी मिलती हैं। तृतीय अध्ययन नशीथ आदि सूत्रों से लिया है। चतुर्थ अध्ययन आचारांग सूत्र के २४वें अध्ययन के अनुसार रचा हुआ। है। पंचम् अध्ययन आचारांग सूत्र के द्वितीय श्रुतस्कंध के पिंडैषणा नामक प्रथम अध्ययन का प्राय: अनुवाद है। छट्टा अध्ययन समनायांग सूत्र के अष्टादश समनाय की अष्टादश शिक्षाओं का विवेचन रूप है । तथा च तत्पाठ: समगोगां भगवया महावीरेणं समणाणं निग्गंथाणं सखुडुय वियत्ताणं अहारस ठाणा प० तं० वयछकं ६ कायछकं १२ अकप्पो १३ गिहिभायणं १४ पलियंक १५ निसिजाय १६ मिणाणं १७ सोभवञ्जणं १८॥ सातवा अध्ययन आचारांगसूत्र के द्वितीय श्रत-स्कंध के तेरहवें भाषा नामक अध्ययन का अनुवाद है। आठवाँ स्थानांगसूत्र के आठवे स्थानक से विवेचनपूर्वक लिया गया है, तथा च पाठ:--अटुसुहुमा प० तं० पाणसहुमे १ पणग सहुमे २ वीयसहुमे ३ हरितसहुमे ४ पुष्फसहुमे ५ अंडसहुमे ६ लेगासुहुमे ७ मिणेहसुहुमे ८ ( सू० ६१५ ) अव रहे अविष्ट के नवम और दशम अध्ययन, सो भिन्न भिन्न सव सृत्रों की अनुपम शिक्षाओं से समलंकृत 🕏 । यह दूसरा पक्ष हुआ । बुढ़बनुमार विचारविनिमय करने पर अधिक अंशों मे प्रथम की अपेक्षा द्वितीय पक्ष ही बलवान् प्रतीत होता है। आगे तत्व सर्वज्ञगम्य है।

# दश्वेकालिक सूत्र की व्याख्याएँ

दश्वेकालिक सूत्र पर अतीव प्रसिद्धि में आई हुई निर्युक्ति, टीका और टीपिका के नाम से तीन व्याख्याएँ हैं, जो चड़ी ही सुन्दर एवं मननीय हैं। निर्युक्ति प्राष्ठत गाधाओं मे हैं, जिसके रचियता भद्रबाहु खामी माने जाते हैं। वहुत से सज्जन इसके रचियता उन्हों भद्रबाहु खामी को मानते हैं, जो मौर्यसम्राट् चन्द्रगुप्त के गुरू थे। किन्तु विचार करने पर यह निर्युक्तिकार भद्रबाहु, उनसे अन्य ही प्रतीत होते हैं। क्योंकि निर्युक्ति में दश्वेकालिक के अध्ययनों का पूर्वोक्त रीत्या उद्गम दनताते हुए दो पक्ष कथन किये हैं, सो वे चन्द्रगुप्तकालीन भद्रबाहु खामी तो मनि, श्रुत, अवधिहान के धारी एवं चतुर्वप्रपूर्व के पाठी थे, दो पक्षों के संशय में क्यों पहने। हानवल से किसी एक उचित पक्ष का ही उल्लेख करते। तथा निर्युक्ति में भी प्रध्यंभयाचार्य का जिनम्पतिमा के दर्शन से प्रतिबोधित होना लिना है, वह भी ठीक नी जान पहना, क्योंकि यदि ऐसा होता तो महानिजीय सून में भी प्रध्यंभयाचार्य के पर्यन में यह कथन आता। अतः इसी प्रकार की अन्य वातों के

में गड़बड़ मचाने लगे, तो वत्तीस सूत्रों के मानने वालों ने अंग, छपांग, मूल, छेद और आवश्यक भेद से सूत्रों के पाँच विभाग कर दिये। यथा—आचारांग आदि ११ अंग सूत्र, डववाई आदि १२ उपांग सूत्र, दगवैकालिक आदि ११ मूल सूत्र, नशीध आदि ११ छेद सूत्र, और ३२वाँ आवश्यक सूत्र। इस प्रकार ये वर्तमानकाल प्रचलित अंग आदि संज्ञाएँ अर्वाचीन ही प्रतीत होती हैं, सूत्रों में इन संज्ञाओं का कोई विधान नहीं हैं। मूल और छेद संज्ञाएँ अंग और उपांग संज्ञाओं से भी अर्वाचीन हैं, क्योंिक श्रीहेमचन्द्राचार्य अभिधानचितामणि कोष के द्वितीय कांड मे ११ अंग सूत्रों और १२ उपांग सूत्रों का नामोहेख करके 'इत्येकादश सोपाड़ान्यड्ञानि' पद देकर अंग और उपांग संज्ञा तो स्वीकार करते हैं, किन्तु आगे मूल और छेद के विषय की कुछ चर्चा नहीं करते। अतः सिद्ध है कि, दशवैकालिक आदि सूत्रों की मूल संज्ञा का विधान आचार्य हेमचन्द्र से भी पीछे हुआ है। आचार्य हेमचन्द्र विक्रम की १२वीं शताब्दी के लगभग हुए हैं। अब कहना यह है कि, यह मूल संज्ञा अर्वाचीन भले ही हो, किन्तु है पूर्ण सार्थक। आज कल यह सूत्र सर्वप्रथम पाठ्य होने से मूल हप ही है।

### चुलिकाएँ

द्शवैकालिक सूत्र पर दो चूलिकाएँ भी हैं, जिन्हें परिशिष्ट कह सकते हैं। इनके कर्ता सूत्रकार श्री शय्यंभवाचार्य नहीं हैं किन्तु कोई अन्य ही हैं। रचियता ने अपना नामोहेख नहीं किया है। चूलिकाएँ साधुचर्या की प्रतिपादिका हैं एवं अतीव शिक्षाप्रद हैं; अतः हमने भी प्रस्तुत प्रति में इनको सहर्प स्थान दिया है। ये दोनों चूलिकाएँ शास्त्रसम्मत हैं, अतः प्रामाणिक मानी जाती हैं। निर्युक्तिकार भी इनकी प्रामाणिकता स्वीकार करते हैं—

दो अज्भयणा चृलिअं, विसीययंते थिरीकरणमेगं। विद्रुए विवित्तचरिआ, असीयणगुणाइरेगफला ॥२४॥

प्रस्तावना का आकार अधिक छंवा होता जा रहा है, तथापि चृछिकाओं की उत्पत्ति के विषय में जो जनता में एक निराधार किवदन्ती प्रचिछत है, उस पर प्रकाश डाला जाता है। वृहद्वृत्ति और दीपिका टीका में वृद्धवाद के नाम से लिखा है कि, किसी साध्वी ने चतुर्मास आदि पर्व के अवसर पर, एक ऐसे दुर्वल माधु को उपवास करा दिया, जो थोड़ी भी क्षुधा नहीं सहन कर सकता था। क्षुधा न सहने के कारण, साधु की उस उपवास में ही मृत्यु होगई। साधवी को बडा पछतावा हुआ कि, हाय १ मैं ऋषि घातिका हो गई, मेरी कैसे आत्मशुद्धि हो ? तव शासन देवी के द्वारा वह महाविदेह क्षेत्र में भगवान श्री सीमंधर स्वामी के पास पहुँची और आलोचना की। भगवान् ने कहा कि आर्थे! तू निर्दोष है, तेरे भाव साधु के हित के थे, न कि मारने के। वापिस आते समय भगवान् ने कृपा करके साधवी को उक्त दो चूलिकाएँ दी। भगवतप्रदत्त होने से भारतीय जैनसंघ मे चूलिकाओं का बहुत आदर एवं प्रचार हुआ। यही चूलिकाओं के आविर्भाव की कहानी है, जो श्वेताम्बर मूर्ति पूजक समाज मे विशेष स्थान पाई हुई है। हमें इस फहानी के विपय में कहना है कि यह केवल कल्पना है। इसमे कुछ भी तथ्य नहीं है। क्योंकि प्रथम तो महाविदेह और पंचमारक-कालीन भारत के मनुष्यों की शारीरिक अवगाहना में घडा भारी अन्तर है। दूसरे वह आर्या कव हुई। किम आचार्य के समय में गई। चूहिका किस भौति लाई, अर्थात पत्र रूप में लाई या फंठस्य करके लाई। भगवान् ने दश्येकालिक की ही चूलिका क्यों बना कर दी। पया महाविदेह में भी यही भाषा बोली जाती है ? क्या वहाँ पर भी ये ही कल्प 🔾, जो चृलिया मे भारत यी अपेक्षा से दिये 🗧। इत्यादि प्रश्नों का उत्तर भी इस फटानी से मोई नहीं मिलता। पृष्टिकाओं के विषय में जो मत ऊपर देकर आये हैं, हमें तो वही सुसंगत जान पड़ना है।

#### दाम्बोद्धार की आवस्यकता

षड़े दु:ख की बात है कि वर्तमान म्त्रों के पाठों में बहुत छछ भेद पड़ा हुआ है। किसी प्रति में छछ पाठ है, तो किसी में छछ। कोई किसी पाठ को प्रक्षिप्त मानता है, तो कोई किसी को। कोई किसी पाठ को अधिक एवं कठम्य कर रहा है, तो कोई किसी को। दश्वैकालिक सूत्र के पाठों में भी यही अञ्यवमा अपसर हुई है। अतः श्रीसंघ से मेरी सविनय प्रार्थना है कि श्रीमंघ के मुख्य मुख्य धुरंधर विद्वान विराट रूप में एकत्र होकर, आयुनिक मुद्रित प्रतियों, लिखित प्रतियों एवं ताड़ पत्र की प्राचीन प्रतियों का परस्पर मिलान करे और किर मृत्रमाला के नाम से सब आगमों को अतीव शुद्ध पढ़ित में प्रकाशित करें, जिससे आगे किर

कोई व्यक्ति किमी पाठ को न्यूनाधिक न कर सके । यदि श्रीसंघ ने इस ओर ध्यान न दिया तो स्पष्ट है कि, संघ को इस प्रमाद का फल भविष्य में बहुत कुछ हानिकर होगा। अतएव उक्तकार्य की सफलता के लिये अतिशीध ही आगम-प्रकाशक मंडल किंवा शास्त्रोद्धार सभा आदि किसी सुदृढ़ संस्था की योजना कर देनी चाहिये।

#### अन्तिम निवेदन

अव अन्तिम निवेदन यह है कि, वर्तमान में दश्वैकालिक सूत्र की वहुत सी मुद्रित प्रतियाँ मिलती हैं, जिनमें संस्कृत, गुर्जर और हिन्दी भाषा टीका वाली सभी हैं। परन्तु ये प्रतियाँ प्रायः णठ भेदों एवं अशुद्धियों से युक्त होने के कारण सर्वोपयोगी नहीं है। उनसे विरले ही धीमान सज्जन लाभ उठाते हैं। अतएव कितपय साहित्यप्रेमी सज्जनों की एवं अपने अन्तर्हदय की प्रेरणा से प्रेरित होकर, मेंने यह दश्वैकालिक सूत्र की आत्मज्ञान प्रकाशिका नामक हिन्दी भाषा टीका संस्कृत छाया, अन्वयार्थ, मूलार्थ और स्फुटार्थ (टीका) आदि से विभूषित की है। अतः में आशा करता हूं कि, सूत्रप्रेमी सज्जन इससे लाभ उठाकर पुण्य के भागी वनेगे, और साथ ही मुझे भी कृतार्थ करेगे। यदि किसी स्थान पर प्रमादवश, अर्थ वा पाठ में कोई अशुद्धि रह गई हो तो कृपया पाठक, गीतार्थो द्वारा शुद्ध करके पढ़े और सूचित करें, ताकि में अपनी उचित भूल को स्वीकार करके सन्यग् ज्ञान हो आराधना करूँ।

इस कार्य में मुझे आगमोदय समिति, मकसूदाबाद निवासी राय धनपति-सिंह प्रतापसिंह वहादुर, एवं जीवराज घेला भाई (अहमदाबाद) आदि मंडल तथा सज्जनों की ओर से मुद्रित प्रतियों से तथा वहुत सी लिखित प्रतियों से सहा-यता मिली है। प्रस्तुत प्रति का मूलपाठ तो प्रायः आगमोदय समिति की प्रति के आधार पर ही रक्खा है। एतदर्थ सभी प्रशंमाई हैं।

अब प्रेमी पाठकों से निवेदन है कि, सूत्र शब्द के अल्पाक्षर महार्थ, महाक्षर अल्पार्थ, महाक्षर (महार्थ) और अल्पाक्षर (अल पार्ध इस प्रकार चार भंग होते हैं। सो यह दशवैकालिक सूत्र अल्पाक्षर महार्थ नामक प्रथम भग से युक्त है। सो उपक्रम, नय, निक्षेप और उपोद्धात आदि हारा, इस सृत्र का आलोचना

पूर्वक अध्ययन करना चाहिये, और यथाजनय प्रतिपाद्य विषय को अपने जीवन में चतारना चाहिये। ऐसा करने से आप, ज्ञानात्मा और चारित्रात्मा की शुद्धि कर सक्ते और स्वपरतारक पद पर पहुँच कर, शिवसुख के अधिकारी बन सकेंगे।

जैन सुनि उपाध्याय आत्माराम।

# श्री दशवैकालिकसूत्र

# विषय-सूची

प्रथम अध्ययन		निर्प्रन्थों की किया श्रौर उसके फल	
धर्म मंगल उत्कृष्ट है		का चर्णन	४२
भ्रमर के समान साधु की भिन्नाचरी	~	चतुर्थ अध्ययन	
का वर्णन	१७	पट्जीवनिकाय नामक श्रध्ययन	
द्वितीय अध्ययन		का महत्त्व	3%
कामी पुरुप संयम की पालना नहीं		पद् काय के जीवों की सचित्त-	
कर सकता	२०	श्रवित्तता का वर्णन	६४
त्यागी श्रीर भोगी के लक्त्य	22	त्रस प्राणियो की उत्पत्ति स्रादि का	
मन को निप्रह करने का उपदेश	२४	वर्णन	ξ¤
राजीमती श्रीर रथनेमि का परस्पर	```	पद् जीवनिकाय के जीवों की हिंसा	
संवाद फिर रथनेमि को धर्म में	Ì	का निपेध	90
स्थिर करना	३३	प्रथम श्राहिंसा महावत का वर्णन	હ્ય
तृतीय अध्ययन			७७
निर्श्रन्थों के श्रनाचीरों को वर्णन करने		तृतीय श्रदत्तादान महाव्रत का वर्णन	७९
की प्रतिज्ञा	३६	चतुर्थे ब्रह्मचर्य महावत का वर्णन	٠, دع
निर्प्रन्थों के स्रमाचीरों का वर्णन	४४	पञ्चम् श्रपरिग्रह महात्रत का वर्णन	ニメ
निर्ग्रन्थों के लक्त्रण	38	पष्ट रात्रि-भोजन-परित्याग वत श्रीर	
घीष्म, देमन्त छोर वर्षा ऋतुओं में		श्रान्महित के लिए इन सब का	
साधु को फ्या करना चाहिये	४०	ग्रहण करने का वर्णन	==

पृथिवीकाय के जीवों की रहा का वर्णन ६२ अप्काय के जीवों की रचा का वर्णन ६६ तेजोकाय के जीवों की रचा का वर्णन ६६ वायुकाय के जीवों की रत्ना का वर्णन १०२ वनस्पतिकाय के जीवों की रचा का वर्णन १०४ प्रसकाय के जीवों की रत्ना का वर्णन ११० श्रयतपूर्वक चलन श्रादि कियाश्रो से पापयन्च विषयक वर्णन ११४ यलपूर्वक चलन श्रादि कियाश्रों से पाप नहीं बन्धना इस विषय का चर्शन ११= सम्बक् हान छादि के कारत से पाप न यस्येन का वर्गन 720 ज्ञान के महस्य का वर्णन १२१ शास्त्रध्यण के महत्त्व का वर्णन १२२ जीय छाजीय जानने के महस्य का 154 पर्शान 127 र्गात खराति जानने का पर्टन प्रम् पाप तथा दस्य संस्मोत्त का 15% घर्शन सानपूर्वक चारित्र प्रदेश करने का 130 935 सर्वत के तान का विषय योग निरोध करने से जीव की नित गति की मिति होती ह १३६ रम का वर्णन सुमशील साधु को सुगति का 833 प्राप्त होना दुर्नम है ना के गुण बाल को मुगति का प्राप्त होता गलभ है इसका 1== बुद्ध चाप्रधा में संयम प्रतण करने

का फल श्रोर पद जीवनिकाय के जीवों की रज्ञा करने का उपदेश १४१ पश्चम अध्ययन भिन्ना का समय प्राप्त होने पर जाने वाले भिज्ञ के कर्नव्य ग्राम च नगर श्रादि में भिन्ना के निय जाते हुए मुनि के कर्तव्य १४० श्रगार श्रादि की राशि परन चले १४१ वर्षा आदि के होने पर भिन्ना को न जाने का वर्णन १४२ वेश्या वीथी में न जाने का उपदेश तथा जाने में हानि का वर्णन १४४ श्वा गौ प्रादि पशु जहाँ हों श्रथवा कलह, युद्ध होता हो, दूर से उस स्थान को छोड़ देने का उपदेश OXS नलने की विधि और चलता हुआ उपहास आदि न करे शका के स्थान और गृहस्थें के गुप्त म्यानी की वर्ते निधित वा श्रदीतिकर कुली मे भिजार्थ जान का निषेध गृहस्य के बन्मादि द्वार शाच्दादित हारों का विना श्राजा न मोल १६४ भिजा का जाता तुष्रा मलमूत्र प्रादि की बाधा सहित न जाव श्रंधकारयक्र कोष्टक श्रीर पूप बीज थादि जहाँ विसंग हुए ही उन म्यानीं को हुए से छोड़ दे कुल आदि के। उत्तय कर अथवा दर से श्रांस फाइ कर देखेंत का निषेध नथा गृहस्य की कुल समियाँ को जानन बाला हो। १५१

गृहस्थों के सचित्त मृतिका श्रादि लाने का जो मार्ग हो उसे छोड़ १७२ गृहस्य के घर गया हुआ भिज्ञ भिज्ञा को नीच गिराते हुए गृहस्थ से तथा वनस्पति श्रादि से युक्त भिना को न ले १७६ साधु के निमित्त यदि भिन्ना देते इए सचित्त पानी का संचलन हो गया हो तो भिन्ना न ले पूर्व कर्म युक्त व सचित्त जल से श्राई हाथों से भिन्ना न ले पश्चात्कर्म युक्त भिद्या न ले १⊏२ दो पुरुष श्रधिकृत वस्तुश्रों को विना दोनों की आज्ञा के भिज्ञ न ले १८४ सगर्भा स्त्री के लिये किया हुस्रा श्राहार उसके विना खाप तथा भिन्ना के निमित्त उठती तथा वैठती हुई को जान कर भिज्ञा १⊏७ स्तन-पान कराती हुई स्त्री यदि वालक को रोता हुन्ना छोड़ कर भिचा दे तो न ले १८५ षरुपनीय तथा अकरूपनीय में शंका युक्त आहार न ले तथा वन्द विये हुए भाजन को खुलवा षार भी न ले १६० दान के लिये पुण्य के लिये वनीपक वा श्रमणों के लिये जो शाहार तय्यार किया गया है उसे भिन्न 338 श्रीदेशिक श्राहार भिन्नु न ले तथा पृल्ने पर यदि भित्ता निर्दोप निश्चित टहरे तो लेने का विधान १६=

यदि भिन्ना जीव सहित पुष्प वीज श्रादि से मिश्रित हो तो लेन का निषेध 339 यदि भिक्षा सचित्त जल श्राप्ते श्रादि पर रक्खी हुई हो तो न ले यदि भिना देने के समय दाता श्राश में इंधन डालने या निकालने श्रादि की कियाएँ करे तो भिचा न ले २०२ जिस मार्ग में उज्लंघन करने के लिये लकड़ी का तख्ता या कोई शिला श्रादि रक्खी हुई हो तो भिज्ञ उस मार्ग से न जावे यदि भित्ता देने के लिये गृहस्थ सीढ़ी तख्ता या स्टूल श्रादि लगाए तो संभवनीय अनथौं का वर्णन तथा ऐसी भिन्ना लेने का निषेध २०४ कन्द मूल अद्रक श्रादि जो सचित्त हों उनको भिन्न न ले वाज़ार में तिल पापड़ी गुड़ श्रादि वस्तुएँ जो विकयार्थ होती हैं यदि सचित्त रज श्रादि से लिप्त हों तो भिच्च उनको न ले ऐसी वस्तुएँ जिनमें सार पदार्थ कम निकले, भिद्ध न ले तत्काल के घोवन जल के लेने का निपेघ तथा खतः या पृछने पर देर का घोवन निश्चित हो जाए तो लेने का विधान यदि जल के प्रकृति-श्रमुकूल तथा प्रतिकृत विषय में शंका हो तो गृहस्थ से थोड़ा सा लेकर चक्से

यदि जल तृष्णा को शान्त करने

वाला न हो तो न ते 288 भिक्ष की इच्छा न होने पर भी उक्र पानी भिन्ना में श्राजावे ता उसे न स्वयं पीचे न श्रन्य को देवे अपित एकान्त स्थान मे परि-ष्ट्रापन कर देवे ३१६ किसी कारण से भिदार्थ गया भिज् यहीं पर भोजन कर सकता है २२२ भोजन करते हुए यदि प्रास मे तिनका कंकर श्रादि श्राजावे तो उसे मुँह से किस प्रकार निकाले तथा कहाँ परिष्ठापन करे उसका वर्गन 234 यदि भिए का विचार उपाधय में भोजन पारन का हो तो क्या करे २२७ भिदा वृत्ति केवल मोद्यमाधन के देत शुरीर रखा के लिये है भोजन करने से पूर्व नत्रीपध्यित साध्याँ को निमन्त्रम करे तथा यदि किसी की इच्छा हो तो साध गाए शन्यधा शकेना ही 233 भोजन बर ते भित्ता में बहु वसेना केना ही भोजन हो प्रमहता पूर्वक साए। आहार की श्रवदेलना न करे २३६ दोष रहित साहार के देने वाले नथा सन घाने दुर्लभ हैं जा है व सुगति को प्राप्त होने हैं २४३ दश्चमाध्ययन दिनीयोदेश भिञ्ज भिज्ञा में आद हुए सर्व पदार्थी का भोजन कर न तु रमेन्द्रिय-वशीभृत होकर नीरस की छोड़े २४६ भिता में बाद हुए आहार से परि

निर्वाह न होता हो तो हितीय वार भिचार्थ जा सकता है भिन्न भिन्ना के समय में ही भिन्ना को जावे तथा अकाल मे जाने के दोपों का वर्शन २४३ भित्ता के न मिलने पर भिद्य का क्या कर्तव्य है इस विषय का वर्णन २४४ भिनार्थ गमन-विधि का वर्शन भिदार्थ गया हुआ भिन्न गृहस्य के घर न वैदे और नाही विशेष धर्म कथा करे 3X= गृहस्य के घर में किवाड़ आदि का प्रातम्बन करके न महा होते श्रमण् वाद्मण् कृषण् आदि का उहांघन करके न जाने का तथा जांन से सम्मवनीय दोवों का वर्णन तथा घेगा होने पर कव जांचे इस विषय का चर्णन वनम्पति का श्रामम्म करके यदि कोई भिना दे ती न ल कमल का कन्द्र,पलाश का कन्द्र, गंध की गोर्टास्या आदि पदार्थ जा श्रमी कथी श्रयोत सिनक है निधु न ल いかに धनहीत कुली की खेलता हुआ बिजान करें श्रधीनतापूर्वक भिन्ना की गयेपणा कर तथा भोजन में श्रम्थित निज्ञा न देने पर साधुकोध न कर २३= दन्दना करते हुए स्त्री-पुरमों स श्राहार याचना न करे श्रीर ना ही कटु वचन प्रयोग कर

नमस्कार न करने वाले पर कोघ तथा करने पर गर्व न करे भोजन में माया के दोपों वर्शन २८२ मान सम्मान का इच्छुक भयंकर पापकर्मी का करने वाला होता है 350 मद्य-पान का निषेध करके मद्यपायी के दुर्गुणों का वर्णन 255 मद्यपान के त्याग का माहातम्य तथा संयमी के अन्य गुणीं का वर्णन ३३६ साधु किन दोषों से चोर हो जाता है इस विषय का वर्णन पूर्वोक्र दोपों से उत्पन्न होने वाले श्रनथौं का वर्णन ३०१ माया को छोड़ कर तत्त्वक्ष मुनियों की सगति करने का उपदेश पष्टमध्ययन्

प्रश्नकर्ता तथा उसका समाधान करने वाला कैसा होना चाहिये एस विषय का वर्णन निर्प्रन्थ भिन्नु का श्राचार-गोचर केसा दुष्कर है इस विषय का वर्णन 388 साधु के श्रप्टादश स्थानों की संख्या ३२० प्रथम स्थान **च्च**हिंसा **ग्रा**धिकार ३२१ **हितीय** रधान सत्य का श्रधिकार ३२४ त्तीय स्थान अचीर्य का अधिकार ३२= चतुर्ध स्थान इसवर्य का अधिकार ३२६

श्रपरिग्रह पञ्चम ३३१ आधिकार वस्तृतः परिग्रह किसे कहते हैं पष्ट स्थान रात्रि-भोजन परित्याग का श्रधिकार सप्तम् स्थान पृथिवी काय के जीवों की रत्ना का श्रधिकार श्रप्टम् स्थान श्रप्काय के जीवों की रत्ता का श्राधिकार ३४६ नवम् स्थान श्रश्निकाय की रत्ता का श्रधिकार 385 दशम् स्थान वायुकाय की रचा का श्रधिकार 348 ग्यारहर्वे स्थान वनस्पतिकाय की यता का श्रधिकार बारहर्वे स्थान त्रसकाय की यता का अधिकार OXE तेरहर्वे स्थान 'श्रकल्प' विवरण चौदहर्वे स्थान 'गृहिभोजन' अधिकार ३६४ पंदरहर्वे स्थान 'पर्येक' श्रधिकार ३६७ सोलहर्वे स्थान 'निपद्या' **यधिकार** ३६६ सतारहवें स्थान 'स्नान' श्रधिकार ३७४ श्रन्तिम श्रठारहवें स्थान 'शोभा-वर्जन' का ऋधिकार पूर्वोक्त स्थानों के शुद्धतया पालन करने वाले की क्या क्या गुण उत्पन्न होते हैं इस विपय का वर्णन がこの

वाला न हो तो न ले २१४ भिश्र की इच्छा न होने पर भी उक पानी भिना में श्राजावे तो उसे न स्वयं पीवे न श्रान्य को देवे अपित एकान्त स्थान में परि-प्रापन कर देवे ३१६ किसी कारण से भिक्तार्थ गया भिन्न वहीं पर भोजन कर सकता है २२२ भोजन करते हुए यदि ग्रास में तिनका कंकर आदि आजावे तो उसे मॅह से किस प्रकार निकाले तथा कहाँ परिष्ठापन करे उसका वर्णन २२४ यदि भिन्न का विचार उपाश्रय में भोजन करने का हो तो क्या करे २२७ भिन्ना बन्ति केवल मोनसाधन के हेत् शरीर रचा के लिये है 233 भोजन करने से पूर्व तत्रोपस्थित साधुर्खी को निमन्त्रण करेतथा यदि किसी की इच्छा हो तो साथ खाए श्रन्यथा श्रकेला ही भोजन कर ले २३७ भिन्ना में कटु कसैला कैमा ही भोजन हो प्रसन्नता पूर्वक खाए। आहार की श्रवहेलना न करे दोप रहित छाहार के देने वाले तथा लेने वाले दुर्लभ हैं जो है वे सुगति को प्राप्त होते हैं २४३ पञ्चमाष्ययन द्वितीयोदेश भिक्ष भित्ता में श्राप हुर सर्व पदार्थों का भोजन करे न तु रसेन्द्रिय-वशीभृत होकर नीरस की छोड़े २४६ भिन्ना में आए हुए श्राहार से यदि

निर्वाह न होता हो तो हितीय वार भिन्नार्थ जा सकता है भिन्न भिन्ना के समय में ही भिन्ना को जावे तथा अकाल में जाने के दोषों का वर्शन 543 भिन्ना के न मिलने पर भिन्नु का क्या कर्तव्य है इस विषय का वर्शन २४४ भिचार्थ गमन-विधि का वर्णन भिन्नार्थ गया हुआ भिन्नु गृहस्य के घर न बैठे श्रीर ना ही विशेष धर्म कथा करे 2XE गृहस्य के घर में किवाड़ आदि का श्रालम्बन करके न खडा होवे श्रमण ब्राह्मण कृपण श्रादि का उल्लंघन करके न जाने का तथा जाने से सम्भवनीय दोयों का वर्णन तथा ऐसा होने पर कव जावे इस विषय का वर्णन वनस्पति का आरम्भ करके यदि कोई भिन्ना दे तो न ले २६३ कमल का कन्द,पलाश का कन्द, गन्ने की गड़िरयाँ श्रादि पदार्थ जो श्रभी कश्री श्रथीत सचित्त हैं भिक्षु न ले २६⊏ घनहीन कुलों को छोड़ता हुआ। भित्ता न करे २७४ श्रधीनतापूर्वक भित्ता की गवेपणा कर तथा भोजन में अमुर्छित २७६ यन भिज्ञा न देने पर साधु क्रोध न करे २७= वन्दना करते हुए स्नी-पुरुपों से **ब्राहार याचना न करे श्रीर**ाना ही कटु वचन प्रयोग करे

पञ्चम

नमस्कार न करने वाले पर कोध तथा करने पर गर्व न करे २⊏१ भोजन में माया के दोपों का वर्शन २५२ मान सम्मान का इच्छुक भयंकर पापकर्मों का करने वाला होता है २८७ मद्य-पान का निपेध करके मद्यपायी के दुर्गुणों का वर्णन 255 मद्यपान के त्याग का माहातम्य तथा संयमी के श्रन्य गुर्णो का वर्शन 335 साधु किन दोपों से चोर हो जाता है इस विषय का वर्णन 300 पूर्वोक्त दोपों से उत्पन्न होने वाले श्रनथौं का वर्णन 308 माया को छोड़ कर तत्त्वझ मुनियों की सगित करने का उपदेश 302 पप्टमध्ययन प्रश्नकर्ता तथा उसका समाधान करने वाला कैसा होना चाहिये रस विषय का वर्णन ३१० निर्प्रन्थ भिज्ञु का श्राचार-गोचर केसा दुष्कर है इस विषय का 388 साधु के अष्टादश स्थानी की संख्या ३२० ऋदिंसा प्रथम स्थान वत श्रिधवार ३२१ स्धान सत्य का श्चधिवार ३२४ तृतीय स्थान अचौर्य का अधिकार ३२= चतुर्ध स्थान ब्रह्मचर्य वत

अधिकार

į

पष्ट स्थान रात्रि-भोजन परित्याग का श्रधिकार सप्तम् स्थान पृथिवी काय के जीवों की रज्ञा का श्रधिकार श्रप्टम् स्थान श्रप्काय के जीवीं की रत्ता का श्रधिकार नवम् स्थान श्रक्षिकाय की रत्ता का श्रधिकार दशम् स्थान वायुकाय की रत्ता का श्रधिकार ग्यारहर्वे स्थान वनस्पतिकाय की यता का श्रधिकार बारहवें स्थान त्रसकाय की यता का श्रधिकार तेरहर्वे स्थान 'श्रकरप' विवरण चौदहर्वे स्थान 'गृहिभोजन' अधिकार 'पर्येक' पंदरहवें स्थान श्रधिकार सोलहर्वे 'निपद्या' स्थान श्रधिकार सतारहवें स्थान 'स्नान' श्रधिकार श्रन्तिम श्रठारहवें स्थान 'शोभा-वर्जन' का अधिकार

पृवींक स्थानी के शुद्धतया पालन

३२६

वर्णन

करने बाले को क्या क्या गुए

उत्पन्न होते हैं इस विषय का

श्रपरिग्रह

का

3

3

का

का

का

का

का

3

स्थान

वस्तृतः परित्रह किसे कहते हैं

अधिकार

सप्तम अध्ययन चार प्रकार की भाषाओं का वर्णन ३८६ कौनसी भाषाएँ न वोलनी चाहियें ३८७ कौनसी भाषाएँ वोलनी चाहियें जो भाषाएँ विकासघातक हैं उन के त्यागने का उपदेश मृपावाद दोप कितना सूचम है इस विषय का वर्णन निश्चयकारिणी तथा शंकित भाषा के वोलने का निषेध कडोर भाषा के न वोलने का सोदा-हरण निपेध ३४६ स्त्रियों से किस प्रकार न वोलकर श्रावश्यकता पढ्ने पर किस प्रकार वोलना चाहिये इस विपय का वर्णन 800 पुरुषों से किस प्रकार न वोलकर वातचीत करनी चाहिये SoS पञ्चेन्द्रिय प्राणियों के विषय में संशयात्मक भाषा का प्रतिषेध करके क्या योलना चाहिये इस विषय का वर्णन 808 साधारण वातचीत में मृपावाद दोप किस प्रकार लग जाता है इस विषय का सोदाहरण स्पष्ट विस्तारपूर्वक वर्णन तथा उन दोपों से यचने के उपायों का वर्णन ઝ૦૬ व्यापार सम्वन्धिनी भाषा के वोलने का निपेघ किसी को किसी के सन्देश देने की । पट् प्रकार के जीवों की रज्ञा किस आवश्यकता पड़ने पर क्या

व्यवहार वर्तना चाहिये पुनः व्यापार सम्वन्धिनी भाषा का गृहस्थ ( श्रसंयत ) को उठने वैठने श्रादि के लिये कहने का निपंघ ४३२ श्रसाधु को साधु कहने का निषेघ तथा किस को साधु कहना चाहिये इस विषय वर्णन 833 व्यक्तियों के कलह में श्रमुक की विजय हो ऐसा कहने का निपेध ४३४ वर्षा आदि के होने या न होने के विषय में कुछ न कहने का विधान 838 मेघ तथा ऋदिमान् मनुष्य श्रादि को देवता न कहे श्रिपतु यथार्थ भाषा योले **४३**६ परिद्वास श्रादि में सावद्यानुमोदिनी मापा के बोलने का निपेध वाक्य-शुद्धि के फल को दरशाने हुए उस भाषा के बोलने का उपदेश કફે ઇ भाषा के गुण दोषों को विचार कर हितकारी भाषा वोलने का उप-देश तथा ऐसा होने के लिये सदा संयम में रत रहे इस विपय का उन्नेम 835 वाक्य शुद्धि का उत्रुष्ट फल बतलाने हुए श्रध्ययन का उपसंहार ક્ષકર अप्टमाध्ययन ४२= <sup>।</sup> श्रध्ययन के कथन करने की प्रतिया ४४*४* ्र जीवॉ के भेदों का वर्णन

प्रकार होती है इस विषय का वर्णन 882 आठ प्रकार के सुदम जीवों की रचा का वर्शन 378 श्रतिलेखना के विषय का वर्णन ७३४ भिनार्थ गए भिन्न को गृहस्थ के घर किस प्रकार वर्तना चाहिये *४६२* गृहस्थ के घर देखी तथा सुनी सव बार्ते लोगों में प्रकट न करे ४६३ भित्ता में श्राए हुए पदार्थों के विषय में साधु को अच्छा या वुरा कुछ न कहना चाहिए 282 साधु भोजन में लालायित न होकर किन दोपों को दर करके शुद्ध भिन्ना प्रहण कर सकता है इस विषय का वर्णन साधु को संनिधि नहीं करनेका उपदेश४६७ शुद्ध भिनावृत्ति वाला साधु ऋष के वशीभूत न होवे ಜ್ಞ ಜ श्रुतेन्द्रिय को निग्रह करने का उपदेश ४६६ चुघा और तृषा आदि दुःखों को सम्भाव पूर्वक सहन करने का 800 रात्रि-भोजन का निपेध ४७१ स्वरूप भिन्ना मिलने पर भी साधु को समभाव में स्थित रहने का उपदेश ४७२ श्रदंकार के परित्याग का उपदेश यदि कभी जानपने या श्रनजानपने कोई शकार्य हो जावे तो साध को क्या वरना चाहिये इस विषय का वर्णन 803 आलोचन करते समय दोषा को न छिपाने का उपदेश ४०४ बाचार्य मदाराज की आशा मानने

का उपदेश ४७६ भोगों से निवृत्त होने का उपदेश ८७७ सव श्रौर विचार कर अपनी श्रात्मा को धर्म में नियुक्त करने का उपदेश ४७= धर्म करने का सवल उपदेश 308 कपायों के परित्याग का उपदेश क्रोध श्रादि दोषों से क्या क्या हानियाँ होती है इस विपय का चर्णन ४≒१ कोध श्रादि चारों दोप कैसे नप्ट किये जा सकते हैं धदर पूर्वोक्त चारों दोष ही संसार वृद्धि के कारण है इस विषय का वर्णन ४८३ रलाधिक का विनय तथा स्वीकृत सदाचार में दढता का विधान ४८४ श्रधिक निद्रा तथा हास्यादि के परित्याग का वर्णन करके साधु को हर समय क्या करना चाहिये उस कर्तव्य का निर्देश ४८४ आलस्य के परित्याग का उपदेश झान प्राप्ति के लिये गुरुजनों की सेवा करने का उपदेश गुरुजनों के पास किस प्रकार वैठना चाहिये इस विषय का वर्णन कार्या प्रिष्धि के पश्चात् वचन प्रण्धि विषयक वर्णन 380 श्रहितकारिणी भाषा के वोलने का निपेध ४६१ साधु को कैसी भाषा वोलनी चाहिये इस विषय का वर्णन वड़े भारी विद्वान् के भी वचन स्खलित हो जाने पर उसकी

हँसी न उड़ावे €38 शहस्थों को मन्त्र तन्त्रादि बताने का निपेध 858 साधु के ठहरने योग्य स्थान का विषय ४३४ साधु को किन लोगों की संगति करनी चाहिये इस विषय का वर्णन ३३४ ब्रह्मचर्य के पतन के कारणों के न होने देने का उपदेश तथा उन कारणों का विस्तृत वर्णन श्रीर उनको दूर करने की विधि का प्रवल उपदेश 880 जिन उत्तम विचारों से प्रवल्या प्रहण की थी उन्हीं विचारों से उसे पालन करने का उपदेश ४०४ भाचार प्राणिध युक्त साधु किस प्रकार स्व तथा पर का रह्मक होता है Yox भ्राचार प्रणिधि युक्त साधु की श्रात्मा किस प्रकार शुद्ध होती है सोदाहरण वर्णन ४०६ श्राचार प्रणिधि युक्त साधु की मोच-प्राप्ति का वर्णन ४०७ न्वमध्ययन

किन २ कारणों से पुरुष विनयान्वित नहीं दोता और विनय के बभाव से उस पुरपका किस प्रकार पतन होता है ३०४ गुरु श्रीकी निन्दा करने वाले शिप्यों प्रव का वर्एन श्राग्निकी उपमादेकर गुर की आशातना न करने का उपदेश ४१४ - अविनय से उत्पन्न होने वाले दु स्रों

सर्प की उपमा देकर गुरु की आशा-तना से पैदा होने वाले अनथीं का वर्शन गुरु की श्राशातना दृष्टि-विष सर्प में भी श्रधिक हानिकारक है ४१७ गुरु की श्राशातना के द्रष्टान्तों श्रीर दार्धान्तिक में महान् श्रन्तर गुरु की आशातना करने बाले को मोच-प्राप्ति नहीं हाती अतः मोत्ताकांची को गुरुको प्रसन्न करना चाहिये लौकिक द्रष्टान्त द्वारा गुरु पूजा के महत्त्व का दिग्दर्शन गुरु पूजा किस प्रकार चाहिये ४२६ गुरु मिक्र करते हुए मन में कैसे भाव रखने चाहियें इस विषय का वर्णन ४२= श्राचार्य को सूर्य तथा इन्द्र की उपमा ४२° चन्द्रमा की उपमा द्वारा श्राचार्य की शोभा का वर्णन ξX श्राचार्य को श्राकर (खान) की उपमा देकर उनकी निरन्तर सेवा करने का उपदेश उद्देश का उपसंदार करते हप विनय से मोच की प्राप्ति का वर्णन × 26 नवमाध्ययने द्वितीय उदेश

सव घमीं का मूल एक मात्र विनय है इस विषय का हष्टान्त द्वारा 238 स्पष्टीकरण ऋचिनय के दोयों का वर्णन

का द्रष्टान्त द्वारा वर्णन तथा।वेनय सं सुखप्राप्ति का वर्णन 888 जलसिञ्चित वृत्त की भाँति विनय-शील का शिचाझान वृद्धि का प्राप्त होता है 730 लौकिक फल के लिये गृहस्थ लोग दसरों की विनय करते हुए कितने कप्ट उठाते है विचार करता हुआ लोकोत्तर लाभ के लिये गुरु की सेवा करने का आग्रहपूर्वक उपदेश **₹8**= प्रत्येक क्रिया में नम्रता लाने का उपदेश **x**x2 गुरु की उपिध से भी संघट्टा हो जाने पर गुरु से चमा मांगनी चाहिये EYX गलिया वैल की उपमा देकर दुई।दि शिष्य का लच्चण **XXX** गुर का वचन सुनते ही आसन छोड़ कर पहले उनकी श्राज्ञा का पालन करे **ሃ**ሂሂ शिष्य को समयज्ञ तथा गुर्वाशयज्ञ होने का उपदेश 770 विनय नथा श्रविनय के परिणाम XX= अविनीत पुरुप की श्रनर्थपरम्परा का वर्णन 3 X X उदेश का उपसंहार करते हुए विनय से मोच्न की प्राप्ति का वर्णन ४६० नवमाध्ययने तृतीय उद्देश जो शिष्य गुरु की सेवा करता हुआ गुरु के सकेतमात्र से जिया-नुष्टान में रत रहता है वही पूजनीय होता है। ४६३ विनय करने वाले का आशय केवल चारित्र शुद्धि हो श्रौर गुर्वाशा-नुसार कार्य करने वाला हो वही संसार में पूजनीय होता है ४६४ रत्नाधिक की विनय करने उपदेश ४६६ भिन्ता शुद्धि के विषय का वर्णन हर समय सन्तुष्ट रहने का उपदेश ४६६ कठोर वचनों को सहन करने का उपदेश ४७० श्रन्य कौन २ से गुणों वाला जगत् मे पुज्य हो सकता है इस विषय का वर्णन Xex निन्दा का त्याग 301 श्राचार्य के श्रादर सत्कार करने का फल विनय से मोच-प्राप्ति सिद्ध करते हुए उद्देश का उपसंहार ४⊏३ नवमाध्ययने चतुर्थ उद्देश चार समाधियों का नाम निर्देश करने के पश्चात् परिइत के लक्तण का कथन メニメ विनय समाधि का वर्णन **Y**== श्रुत समाधि का वर्णन **\$3**\$ तपः समाधि का वर्णन ११३ श्राचार समाधि का वर्णन ४१६ उक्त समाधियों का फल <u></u>ጀξ드 दशम् अध्ययन भिनु का लत्तग् कहते हुए विपय-भोगों के त्याग का उपदेश

पृथ्वी श्रादि रत्ता ने विषय का वर्णन ६०४

そっち

श्रीहेशिक श्राहार के दोप

संबर का उपदेश

कपायों के परित्याग का वर्णन 303 रात्रि में श्राहार श्रादि रखने का निपेधदृश् समानधर्मी साधुश्रों को भोजनार्थ निमन्त्रण करने का उपदेश ६१२ उपशान्त रहने का उपदेश ६१४ हस्त आदि के संयम का वर्णन ६२० अमुर्छा भाव का उपदेश ६२१ श्रहंकार के त्याग का उपदेश ६२४ क्रवेष्टा श्रादि के त्याग का वर्णन हरू भाव भिन्नु कहाँ जा पहुँचता है इस विषय का वर्णन श्रध्ययन का उपसंहार ६२६ प्रथम चुलिका संयम में शिथिल होते हुए भिश्न को श्रठारह स्थान मनन करने का श्राग्रह ६३३ श्रठारह स्थानों की गणना ६३४ भोगों में श्रासक श्रागामी काल की श्रोर भांकता ही नहीं ६४१ संयम से गिरते हुए को इन्ड की उपमा से सावधान करने का उपदेश ६४२ देवता की उपमा ६४३ 🔻 राजा की उपमा ६८३ नज़रवन्द ( द्यप्टिनिग्नह ) की उपमा ६४४ , मत्स्य का दृष्टान्त ६४६ यन्धनयद्ध तथा पंकमञ्ज हस्ति की દ્દપ્રદ उपमा श्चन्य प्रकार से प्रधाताप का वर्णन ६४= ऋधिकारी भेद से नरक तथा स्वर्ग की उपमा ६४६ संयम में रत तथा अरत के सुखें। और दुःखों का प्रमाए ६४०

संयमभ्रष्ट हो जाने के पश्चात पैदा होने वाले अनथीं का दिग्दर्शन ६४१ संयमभ्रष्टता का इस लोक तया परलोक में क्या फल होता है इस विपय का वर्शन श्रन्य श्रनथों का वर्णन 873 संयम में त्राने वाले दुःखीं की श्रानित्यता ६५६ धर्म की वेदिका पर प्राण तक न्यीच्छावर कर देने का उपदेश ६४= चलिका का उपसंहार द्वितीय चूलिका प्रतिज्ञा तथा विषय वर्णन ६६१ विषय भोगाँ से पराङ्युस रहने का उपदेश ६६२ नियमों का यथासमय पात्तन करने का उपदेश ६६४ चर्या के विषय का वर्णन १३३ श्राध्यात्मिक उपदेश ६६⊏ शयन श्रासन श्रादि की ममता के त्याग का उपदेश 333 गृहस्थों के सहवास के त्यागका उपदेश ६९० श्रेष्ट मुनिसंग न मिलने पर क्या करना चाहिये ? इस प्रश्न का २७२ समाधान विद्वार काल में नियमोक्तं घन न दोने ६७३ का उपदेश श्रात्मविचारणा के विषय का वर्णन ६७४ साधुको संभछने के लिये श्रश्य 693 का दशन्त 253 प्रकरण का उपसंदार चिनिका की समाति में श्रात्मरज्ञा :03 का उपदेश

श्रीः

दश्वेकालिकसूत्रम्

संस्कृतच्छाया—पदार्थान्वय-मूळाथीपेतस आत्मज्ञानप्रकाशिकाहिन्दीभाषाटीकासहितं च

-

## दुमपुप्तिया पहर्म श्राज्यां।

## द्रुमपुष्पिका प्रथममध्ययनम् ।

धम्मो मंगलमुङ्किहं, अहिंसा संजमो तवो। देवा वि तं नमंसंति, जस्स धम्मे सया मणो॥१॥

धर्मः मङ्गलमुत्कृष्टम्, अहिंसा संयमस्तपः। देवा अपि तं नमस्यन्ति, यस्य धर्मे सदा मनः॥१॥

पदार्थान्वयः—अहिंसा—दया संजमो—संयम तवो—तप रूप, जो धम्मो—धर्म हैं, वह उिक्टं-उत्कृष्ट मंगलं—मंगल हैं जस्स—जिसका धम्मे—धर्म में सया—सटा मगो—मन हैं तं—उस (धर्मयुक्त व्यक्ति को) देवा—देवता वि—भी (अपि शब्द से अन्य चक्रवर्त्यादि) नमंसंति—नमस्कार करते हैं।

ग्लार्थ—अहिंसा, संयम और तप रूप जो धर्म हैं, वह उत्कृष्ट मंगल हैं। जिसवा उत्ता धर्म में मन सदा लगा रहता हैं, उस धर्मात्मा को देवता तथा अन्य चक्रवर्णीदि भी नमरकार करते हैं।

टीका—यद्यपि इस अनादि-अनन्त संसार-चक्र मे परिश्रमण करते हुए प्रत्येक प्राणी को प्रत्येक पदार्थ की प्राप्ति हुई, हो रही हैं और होगी, परन्तु जिससे वह संसार से पार हो जाय उस पदार्थ की उसे प्राप्ति होनी असाध्य तो नहीं, किन्तु कष्टसाध्य अवश्य है। जब पूर्व पुण्योद्य अथवा स्वकीय क्षयोपगम-भाव के कारण मनुष्य-जन्म की और उसके सहकारी पदार्थों की प्राप्ति हो, तब जानना चाहिये कि निर्वाण-पद अब इस आत्मा के निकट हो रहा है, या यह आत्मा निर्वाण-पद को गीव्र प्राप्त करेगी। क्योंकि जब तक आत्मा उपगम-भाव वा क्षयोपशम-भाव अथवा क्षायिक-भाव को पूर्णतया प्राप्त नहीं करती, तब तक वह धर्म-पथ से पराड्मुख ही रहती है।

इसका कारण यह है कि औदियक-भाव की प्रकृतियाँ इस आत्मा को मंमार के पदार्थों की ओर ही प्रवृत्त कराती हैं। और औपश्चिमक आदि भावों की शक्तियाँ इस आत्मा को निर्वाण-साधन के लिये उत्साहित तथा वाध्य करती हैं। इमी लिये ऐसे मंगलमय पदार्थ, मंगलमय कारणों के सिद्ध करने वाले प्रतिपादन किये गये हैं।

प्रत्येक आत्मा मंगल रूप पदार्थों के देखने की उच्छा करती है। यह जानगी है कि मंगलमय पदार्थों के देखने से मुझे मंगल रूप पदार्थों की उपलिच्च होती रहेगी। संमार में पाँच प्रकार के पदार्थ मंगल रूप माने गये हैं:—१. पुत्रादि के जन्म पर गाये जाने वाले मंगल रूप गीतों को 'शुद्ध-मंगल' माना गया है, २ न्तन गृहादि की रचना करने को 'अशुद्ध-मंगल' कथन किया गया है, ३. विवाहोत्मव के समय जो शुभ गीतादि गाये जाते हैं, उमको 'चमत्कार-मंगल' प्रतिपादन किया गया है, १. धनादि की प्राप्ति को 'क्षीण-मंगल' वतलाया गया है और पाँचर्या पट्चाय ची रक्षा रूप 'धर्म-मंगल' श्री भगवान हाग वर्णन किया गया है।

धर्म-मंगल के अतिरिक्त प्रथम कहे हुए चार मंगल समयान्तर में अमगल के रूप को भी धारण बर लेते हैं। परन्तु वर्म-मंगल संसार-पक्ष में उक्त मंगलं की प्राप्ति कराता हुआ जीव को निर्वाण-पद की प्राप्ति कराने में भी अपनी सामर्ग रस्तता है। कारण कि—

धर्म-मङ्गल भी आत्मा के विकास करने में सहायक होता है। अत एव आत्मा के विकास होने के लिये अथवा आत्मा को ही मंगल रूप वनाने के लिये इस गाथा में धर्म-मंगल का ही अधिकार किया गया है।

प्रथम के चार मंगलों का यहाँ इसिलिये उहेख नहीं किया गया कि, एक तो वे नित्य मंगल नहीं हैं। दूसरे वे धर्म रूप मंगल के ही फल रूप कथन किये गये हैं। इसिलिये इस स्थान पर केवल धर्म-मंगल वा धर्म-मंगल के माहात्म्य का ही वर्णन किया गया है। क्योंकि सब मांगलिक पदार्थों में उत्कृष्ट वा सब मांगलिक पदार्थों का उत्पादक धर्म-मंगल ही है। वह धर्म-मंगल अहिसा (प्राणियों की रक्षा), संयम (आस्रव का निरोध), और तप (१२ प्रकार का तप) रूप है।

यद्यपि विशेषण के सामान्य कथन करने से ही अभिष्रेत पदार्थी की संपूर्ण सिद्धि की ज्ञा सकती है, तथापि शास्त्रकार ने इस स्थान पर विशेषण का विशेष रूप से वर्णन कर विया है। अर्थात् यद्यपि धर्म-मंगल अहिसा रूप ही होता है, परन्तु जब तक आस्रव (कर्म आने के मार्ग) का निरोध और तप (इच्छा के निरोध) का सम्यक्तया आसेवन नहीं किया जावे, तब तक आत्मा अहिंसादेवी की भी सम्यक्तया उपासना नहीं कर सकती। क्योंकि अहिंसा का पालन उसी समय हो सकता है जब कि आस्रव के मार्गी का सर्वथा निरोध करते हुए तप द्वारा इच्छाओं का भी निरोध कर दिया जाते। इसके विना अहिंसा रूप धर्म्म की पालना सम्यक्तया नहीं की जा सकती। अहिंसा की सम्यक्तया पालना के लिये ही सत्रह प्रकार के संयम प्रतिपादन किये गये हैं। जो कि निम्नलिखित हैं:—

(१) पृथिवीकाय-संयम, (२) अप्काय-संयम, (३) तेजस्काय-संयम, (४) वायुकाय-संयम, (५) वनस्पतिकाय-संयम, (६) द्वीन्द्रिय-संयम, (७) त्रीन्द्रिय-संयम, (८) चतुरिन्द्रिय-संयम, (९) पञ्चेन्द्रिय-संयम, (४०) अजीवकाय-नयम, (११) उपेक्षा-संयम, (१२) उत्प्रेक्षा-संयम, (१३) अपत्र्य-संयम, (१४) अप्रमार्जना-संयम, (१५) मनः-संयम (१६) वचन-संयम, और (१७) काय-संयम।

इन संयमों के कथन करने का सारांश इतना ही है कि अहिंसा-धर्म की पालना करने के लिये प्रत्येक कार्य के करते समय यह यह करना चाहिये कि विमी भी जीव के द्रव्य अथवा भाव प्राणों का घात न हो जावे। वारह प्रकार के तप का वर्णन भी इसी वास्ते किया गया है कि इच्छाओं का सर्वथा निरोध करके उक्त धर्म सुखपूर्वक पालन किया जा सके। वारह तप ये हैं:—(१) अनगन, (२) उनोदर, (३) भिक्षाचरी, (४) रसपरिताग, (५) कायछेग, और (६) प्रतिसंलीनता, ये छः प्रकार के वाहा तप है। इसी प्रकार से छः प्रकार के आभ्यन्तर तप भी हैं। जैसे कि—(१) प्रायश्चित्त, (२) विनय, (३) वैयावृत, (४) स्वाध्याय, (५) ध्यान और (६) व्युत्सर्ग। इन संयम और तपों के हारा अहिंसा रूप धर्म-मंगल की सुखपूर्वक पालना की जा सकती है।

इस प्रकार सूत्रकार ने उक्त गाथा के प्रथम दो पादों में धर्म-मंगल और उसके विशेषण—लक्षण—प्रतिपादन किये हैं। जेप दो पादों में धर्म-मंगल का माटात्स्य वर्णन किया है कि जो आत्मा उक्त कथन किये हुए धर्म-मंगल से अलंकत हो जानी है, उसको देवता तथा क्तकती आदि महापुरुप भी नमस्कार फरते हैं। अथवा जिस पुरूप का उक्त धर्म में मन सदा लगा रहता है, उसी को देवता आदि नमस्पार परने हैं, अन्य को नहीं। कारण कि धर्म-मंगल-धारक व्यक्ति सब पा पृष्य दन जाना है। इस प्रकार इस गाथा में धर्म-मंगल की उत्कृष्टना, इसके लक्षण तथा इसके माहात्स्य वा दिख्यांन कराया गया है।

यहाँ यदि वहा जाये कि धम-मंगल मात्र ही उत्तुष्ट है, इगलिंग उनमें अहिसाह्य विशेषण नहीं लगाना चाहिये ? तो इसका उत्तर यह है कि 'नमें' जात्र हे अनेक अर्थ है और उसका वई प्रकार से प्रयोग किया जाता है। जैसे—प्राम-धमें, नगर-धर्म, देश-धर्म, पाखंड-धर्म, अस्तिकाय-धर्म इत्यादि । धर्म शब्द के अनेक अर्थों से गमन करने के कारण शंका उत्पन्न हो सकती है कि—प्राम-धर्म परमोत्रुष्ट मंगल है अथवा पाखंड-धर्मादि उत्हिष्ट मंगल हैं ? इसी शंका के व्यवव्यदे करने के लिये सूत्रकर्ता ने धर्म-मंगल के माथ ही 'अहिमा' पद जोट दिया है । जिससे फिर किसी को शंका करने वा अवसर प्राप्त न हो सके । साथ ही उस अहिमा की रक्षा के लिये संयम और तप, जो कि उसके सुल्य हेते हैं, वर्णन कर दिये हैं । क्योंकि बहुत से लोग अपनी मानी हुई हिमा को भी अहिमा की केटि में गांत हैं । जैसे कि बहाँ की हिमा भी कित्रय लोगों ने देद-विहित होने में अहिमा की

स्वीकार किया है। किसी किसी ने अपनी वर्णाश्रम की विधि में होती आई हिंसा को अहिंसा माना है। किसी किसी ने संप्राम आदि की हिंसा को अहिंसा का रूप दे रक्खा है। इत्यादि विकल्पों के व्यवच्छेद करने के लिये सूत्रकर्ता ने संयम शब्द से सत्रह प्रकार की हिंसाओं का निपेध कर दिया है। इतना ही नही, किन्तु इच्छा के उत्पन्न होने से जो हिंसा उत्पन्न होती है, उसका भी निपेध करने के लिये उन्होंने 'तप' शब्द का प्रयोग कर दिया है।

धर्म-मंगल का माहात्म्य वर्णन करते हुए पहले जो देवताओं का पद रक्खा है, उसका कारण यह है कि लोकिक में लोग देवों की विशेप उपासना करते हैं। परन्तु धर्म-मंगल की तो देवता लोग भी उपासना करते हैं इस बात को स्फुटतया दिखलाया गया है। तथा जो 'वि'—'अपि' शब्द का प्रयोग किया गया है, उसका कारण यह है कि यद्यपि सूत्रकर्ता के ज्ञान में देव प्रत्यक्षरूप में ठहरे हुए हैं, तथापि प्राय: सामान्य जनता के सामने देव परोक्ष हैं। अत: धर्म-माहात्म्य दिखलाने के लिये ही 'वि' शब्द का प्रयोग किया गया है, जिससे प्रतीत हो जाय कि जो वर्त्तमानकाल में महाऋदिशाली चक्रवर्ती आदि महाराजे हैं, वे भी धर्मात्मा पुरुषों की पर्युपासना करने में अपना कल्याण समझते हैं और इसी कारण वे ऋषि वा महर्षियों की सेवा, नमस्कारादि किया तथा उनकी स्तुति करते रहते हैं।

गाथा के चतुर्थ चरण का वर्णन यह दिखलाने के लिये किया गया है कि देवता अथवा अन्य महाव्यक्ति उसी धर्मात्मा पुरुष को नमस्कार करते हैं, जिसका यन सदा उक्त धर्म-मंगल में लगा रहता है अर्थात् जिसने आयु-पर्यन्त उक्त धर्म को धारण कर लिया है।

यहाँ यदि यह कहा जावे कि प्रत्येक धर्म, मंगलरूप हो सकता है यदि इसमें सहानुभूति का गुण पाया जावे तो, सो हमको इसमे कुछ भी विवाद नहीं है। भले ही वह धर्म मंगलरूप धारण कर ले, यदि वह सहानुभूति स्वार्थरूप से है तय तो वह धर्म. मङ्गल का रूप नहीं कहा जा सकता। किन्तु धर्म के रूप में प्राय: अपने स्वार्थ की सिद्धि की जाती है। हाँ, यदि वह सहानुभृति स्वार्थ के भावों को छोड़कर षेवल परोपकार की बुद्धि से की जाती है, तब नो वह धर्म, मंगल-रूप अवस्य है। इसमे किसी को भी विवाद करने का न्धान नहीं है।

जहा दुसस्स पुष्फेसु, समरो आवियह रसं। ण य पुष्फं किलामेइ, सो अ पीणेइ अप्पयं॥२॥ यथा द्रुमस्य पुष्पेषु, भमर आपिवति रसम्। न च पुष्पं क्लामयति, सचप्रीणाति (प्रीणयति) आत्मानम्॥२॥

पदार्थान्वय:—जहा-जिस प्रकार भगरो-भ्रमर दुगरस-वृक्ष के पुष्फेसु-पुष्पों में से रसं-रस को आवियइ-मर्यादापूर्वक पीता है य-तथा पुष्फं-पुष्प को रा य-नहीं किलामेइ-पीड़ा देता सो-वह भ्रमर अप्पयं-आत्मा को पीणेइ-तृप्त करता है।

मूलार्थ—जिस प्रकार अमर, इन्न के पुष्पों में से पुष्प को विना कष्ट दिये एए रस को परिमाणपूर्वक पीता है और अपनी आत्मा को भी दप्त कर लेता है।

टीका—इस गाथा में धर्ममूर्त्ति आत्मा के आहार की विधि का निरूपण दृष्टान्त द्वारा किया गया है कि जिस प्रकार भ्रमर वृक्ष के पुष्पों पर जाकर प्रमाण-पूर्वक डन पुष्पों के रस को पी छेता है और डस रस से स्वकीय आत्मा की तृप्ति कर छेता है, परन्तु डन पुष्पों को पीड़ित नहीं करता।

अव इस कथन से यहाँ यह शङ्का उत्पन्न हो जाती है कि शान्न ने पंचावयवर वाक्य को छोड़कर यहाँ केवल दृष्टान्त को ही क्यों प्रहण किया १ सो इसका उत्तर यह है कि हेतु और प्रतिज्ञा में दृष्टान्त को ही मुख्य माना जाता है, अत: सृत्रकार ने इस स्थान पर उसी का प्रहण किया है। पूर्व गाथा में पंचावयव-राप वावय से धर्म-मंगल सर्वोत्कृष्ट सिद्ध किया ही गया है। यथा—अहिंसा, संयम और तप राप धर्म-मंगल उत्कृष्ट है यह प्रतिज्ञा वचन है, क्योंकि यहाँ पर धर्म कहने से धर्मी का निर्देश किया है। फिर अहिंसा, संयम और तप राप, ये धर्मी के विद्रोपण है। उत्कृष्ट मंगल के कथन करने से धर्म साध्य वतलाया गया है। अत एव धर्मी और धर्म-समुदाय का कथन करने से धूर्व गाथा के दो पादों हारा प्रतिज्ञा का कथन किया गया है। फिर देव आदि से वह धर्मी पृज्ञित है,

इस प्रकार कथन करने से हेतु की सिद्धि की गई है। 'अपि' गट्द से विद्याधर आदि का भी प्रहण कर लेना चाहिये। पूर्व गाथा के तृतीय पाद से हेतु का कथन किया गया है। 'अई टादिवत' यह दृष्टान्त है। तथा जो जो देवादि से पूजित हैं, वे वे उत्कृष्ट मंगल है। जैसे अई दादि तथा देवादि से जो पूजित है वह धर्म है, यह उपनयन है। इसलिये देवादि से पूजित होने से ही उत्कृष्ट मंगल है, यह निगमन है।

मूत्रकर्ता ने जब दो अवयवों को प्रहण कर लिया तब शेप तीनों अनयन अविनाभावी होने से साथ ही प्रहण कर लिये गये हैं। इसी तरह प्रलोक गाथा में भी न्याय के आश्रित होकर विषय की सम्भावना कर लेनी चाहिये।

नधा न्यानान्तर पर जो भमर का उदाहरण दिया गया है, वह वेजोपमा
में ही साध्य हो सदना है, न कि सर्वोपमा से । जैसे कि इमका मस्तक चन्द्रात्
सौग्य हैं। यहाँ पर चन्द्र का सौग्य गुण मस्तक में वेजोपमा से माना गया है।
इसी प्रकार भ्रमर अविग्नादि गुणों से गुक्त होने पर भी जो अनियततृत्तिता
इसमें गुण है, सूबरणों ने उसी गुण को लदय में रगकर दृष्टान्त में भ्रमर
प्रहण विचा है।

यहाँ यदि ऐसा बदा ताय कि गृरी छोग अजाि जो पर्मा पत्ति हैं, एन पदार्थों को भिशािद द्वारा भिशु छोग भी साले हैं, तो फिर उन को उसका पाप क्यों नहीं छगता देन द्वारा के उन्तर में कहा जाता है कि पाप कमें करने के तीन हेतु हैं। करना, कराना और अनुमोदन करना। मो जब कि भिशु तीनों कारणों का निरोध कर चुका है तो किर उमको पाप क्यों छगेगा? उसके अतिरिक्त गृहस्य छोग एस कार्य को खर्य ही करते हैं। क्योंकि जिन प्राम नगर आदि में भिशु नहीं जाते तो क्या एन खानों पर छोग अलादि नहीं पकाते? अपि तु पकात ही हैं। तो बतलाइये कि क्या वह पाप भी भिशुक्त को ही छगता है आत: यह उनन युचियुक्त नहीं है। इसके अतिरिक्त जिम प्रकार वर्षा हुण आदि के लिये ही नहीं बरसती, तृणादि स्वादि के खाने के लिये ही युद्धि नहीं पाने, गुशों की आपाएँ वेवल महुक्तों के लिये ही नहीं विक्रमित होतीं, उसी प्रकार गृहस्य लोग भी सापुणों के लिये ही लक्नादि नहीं पकाते। जिस प्रकार उक्त कार्य खाभाविक और समय पर होते रहते हैं, ठीक उसी प्रकार भिक्ष जन भी समय का पूर्ण वोध रखते हुए समय पर ही भिक्षादि के लिये गृहस्थ लोगों के गृहादि में जाते हैं। साथ ही इस वात का भी ध्यान रखना चाहिए कि जिस प्रकार वृक्षादि को कोई अदृष्ट शक्ति विकसित नहीं करती, केवल काल (समय) और उन वृक्षों का खभाव ही उन्हें विकसित करता है, ठीक उसी प्रकार प्रत्येक व्यक्ति के क्षुधा-वेदनीय का खभाव और उसके शान्त करने का समय भिक्षाचरी में मुख्य कारण होता है। क्योंकि जहाँ पर भ्रमरादि नहीं जाते तो क्या वहाँ पर वृक्षादि विकसित नहीं होते ? अपितु होते ही हैं। इसी प्रकार जिन २ स्थानों पर भिक्ष भिक्षा के लिये नहीं जाते, तो क्या उन स्थानों पर अन्नादि नहीं पकाये जाते ? अपि तु अवश्यमेव पकाये जाते हैं। इससे भिक्ष सर्वथा निर्दोप हैं।

यहाँ यदि यह कहा जाय कि जहाँ पर गृहस्थ भक्तिवश केवल साधु के लिये ही आहार तैयार करवाता है, तो वहाँ पर उस आहार को प्रहण करने से साधु केसे पाप से लिप्त न होगा १ इसका उत्तर यह है कि यदि साधु को माल्म हो जाय कि यह आहार मेरे लिये ही तैयार करवाया है और फिर वह उसे ले ले तो वह साधु अवश्य पापलिप्त होगा। क्योंकि साधु—करना, कराना और अनुमोदन . करना—एत-कारित-अनुमोदना, इन तीनों का ही लागी होता है। इतना ही नहीं, किन्तु जैन साधु के लिये भगवान महावीर की आझा है कि वह परमोत्कृष्ट—भयंकर से भयंकर—संकट के समय उपस्थित होने पर भी वृत्ति से विरुद्ध आचरण कभी न करे। जो साधु अपनी शास्त्रोक्त कियाओं पर खड्गधारा के समान चला जा रहा है, वह पाप कियाओं से कभी लिप्त नहीं होता।

उत्थानिका—अव स्त्रकार दार्धन्तिक का भाव कहते हैं:— एमेए समणा सत्ता, जे छोए संति साहुणो। विहंगमा व पुष्फेसु, दाणभत्तेसणा (णे) रया॥३॥

एवमेते श्रमणा मुक्ताः, ये लोके सन्ति साधवः। विहङ्गमा इव पुष्पेषु, दानभक्तेपणारताः॥३॥ पदार्थान्वयः—एमेए-उसी प्रकार से ये लीए-लोक में जे-जो मुत्ता-मुत्त-वंधन समग्रा-श्रमण साहुगो-साधु लोग संति-हैं, वे दाग्रभत्तेसग्रा-दाता के िो हुए दान, प्रामुक आहार-पानी और एपणा में इस प्रकार स्या-रत होते हैं व-जिस प्रकार पुष्फेसु-पुष्पों में विहंगमा-श्रमर।

मूलार्थ—उमी प्रजार लोक में विज्ञमान, आरम्भादि से मुक्त अमगाना है, दाना के द्वारा दल प्रासुक आहार-पानी और एपसा में इस प्रकार अनुस्क रोते हैं जिस प्रकार पुरुषों में भ्रमण लीन होते हैं।

टीका—पूर्व गाया में इप्रान्त का वर्णन किया गया था। इस गाथा में सूत्रकार दार्ष्टान्तिक (उपनय) का वर्णन करते हुए कहते हैं कि, जिस पकार भम- स्नाप्त पूर्वों के इस देने की इच्छा से उनके पास जाता है, ठीक उसी प्रकार अर्का हीप में जो नाम जित्रमान हैं. वे भी गृहमों के नाम मिला के लिये जाने।

ने 'दाणभत्तेसणारया'—'दानभक्तेपणारताः' यह पद ब्रहण किया है, इसका भी अर्थ इस प्रकार से जानना चाहिये। जैसे कि—दान शब्द से यह आशय है कि, दाता के देने से ही दान कहा जाता है। जिससे अदत्तादान का निषेध किया गया अर्थात् आहार-विधि में तृतीय महाव्रत के पालने की परमोपयोगिता दिखलाई गई है तथा 'भक्त' शब्द से प्रामुक आहार के ब्रहण करने का उपदेश दिया गया है। अर्थात्—प्रथम महाव्रत को सम्यक्तया पालन करते हुए आधाकर्मादि दोष-युक्त आहार का निषेध किया गया है। साथ ही 'एपणा' शब्द से तीनों एपणाओं का ब्रहण किया गया है अर्थात् एपणासमिति के द्वारा निर्दोष आहार के आसेवन से शरीर की रक्षा का उपदेश किया गया है। इस प्रकार इन गाथाओं के शब्दों पर सूक्ष्म बुद्ध से विचार करते रहना चाहिये।

सूत्रकर्ता ने 'अमर' शब्द के स्थानपर जो 'विहंगमें' शब्द प्रहण किया है उसका तात्पर्य यह है कि, जिस प्रकार आकाश में अमर (विहंगम) अमण करता है, ठीक उसी तरह आत्मा कर्मों के वश होकर छोकाकाश में परिश्रमण कर रही है। उस परिश्रमण की निवृत्ति के छिये मधुकरी वृत्ति की अत्यन्त आवश्यकता है। संसार-चक्र से विमुक्त होने के छिये वह मधुकरी वृत्ति उस समय ब्रहण की जाती है, जब कि अहिंसादि महाब्रत धारण कर छिये जाते हैं।

उत्थानिका—यदि कहा जावे कि, भक्ति आदि के वश से जय किसी के यहाँ आदार लिया जावे तव तो जीव-हिंसा के होने की सम्भावना की जा सकेगी। यदि न लिया जावे तय स्ववृत्ति के अलाभ से मृत्यु आदि दोपों की प्राप्ति हो जावेगी? इसी प्रकार की शंवाओं के समाधान सृत्रकार करते हैं—

वयं च वित्तिं त्रव्भायो, त य कोइ उवहम्यइ। अहाराहेसु रीयंते, पुष्फेसु समरा जहा ॥४॥ वयं च वृत्तिं त्रष्यामहे, त च कोऽष्युपहन्यते। यथाकृतेषु रीयन्ते, पुष्पेषु भ्रमरा यथा॥४॥

६ विष्टायसि-आवारी गण्डति गमनशीलः इति 'विष्ट्रमः'।

पदार्थान्वयः —अहागडेसु – जिन घरों में अपने लिये भोजन तैयार कि। है उनमे वयं – हम वित्ति – वृत्ति को लब्भामो – प्राप्त करेगे, जिससे कोड – कोई भी जीव न उवहम्मइ – हनन किया को प्राप्त न हो जहा – जिस प्रकार कि पुष्फेसु – पुष्पे में भमरा – भ्रमर रीयंते – जाते हैं च – य – चकार पाइपूर्णार्थ।

म्हार्य—गृहसी ने जो बाहारादि अपने बाले बनाये हैं, उनते पर्य हम इत्ति को हम तरह प्राप्त करेंगे, जिससे कोई भी जीव विमायित न तो; जिय प्रकार कि अमर पुष्यों से रस होने में किसी की नहीं सनाने।

टीका—इस गाथा में पूर्व शंका का समायान किया गया है। जैसे कि— जब यह शंका इसक की गई थी कि, आहारादि भक्तिभाव से लिया हुआ अन्तरयमें। आधारमांदि दोनों से युक्त हो जायगा। तब इस शंका के उत्तर में शंकाकार के प्रति यहा गया है कि. हम मुनि की आहारादि युक्ति को उसी प्रकार प्राप्त करेंगे, जिस प्रकार पट्चाय में किसो भी जीव की निराधना होने की सम्भावना न की जा सके। जिस प्रकार कि पुत्रों पर रस लेने के लिये भगर जाते हैं, ठीक उसी प्रकार श्वित विद्याधनी में समस-तिया करते हैं अर्थात सुहस्थों ने अपने निमित्त जो भोजन निया किये हैं, उसी में भगरता मुनि भिक्षाचरी में प्रमुत्त होते हैं।

ष्ट्रोंकि—हो भोतन रेपड मुनि के वास्ते ही तैयार किया गया है वह दोषों से दिएक गरी हैं। इस बारे दोषों की छुदि करने के लिये मुनि उसी आहार पो तने पे पिंद हाने हैं. जिसे कि गृहस्थ लीग अपने ही निभित्त तैयार करवाने हैं। जिस तरह हुओं के समूह अपने रम्भाप से पुण्यित और फलित होने हैं, उसी तरह गृहस्थ लीग अपने स्वभाव से ही अन्नादि पकाने हैं। अन्नार है तो नेपड अना ही कि भार उन पुष्पों का रस लेने समय गृशों की आज्ञा नहीं लेगा—उन हा दिया हुआ नहीं लेना, और सुनि. दाना का दिया हुआ ही महण करने हैं। उसमें होनें समान हैं कि भूमर पुर्यों का रस लेने से बुत्र हो कछ नरीं पहनाने और मुनि राहार लेने से गृहस्थें को कछ नदी पहुँचाने। ये इतना लेने ही नहीं कि रिगर्व गृहस्थें को दुवारा रसोई बनाने की अपदायमता पंदे।

सुराय में एक गाया के तृतीय पात में शीयते वन वर्तनात कार श और प्रथम पाद में शतकाको बद सरियानगढ़ का पत दिया है। उसका अन्यर्थ यह है कि मुनियों की उक्त वृत्ति त्रिकालवर्ती है अर्थात् मुनि की मधुकरी वृत्ति तीनों काल में एक समान है।

जिस प्रकार भ्रमर पुष्पों से रस लेकर अपनी आत्मा को तृप्त करता है, हसी तरह मुनि भी गृहस्थों के घरों से आहार लेकर शरीर-साधन करते हुए अपनी आत्मा को ज्ञान, दर्शन और चारित्र से परितृप्त करते हैं। जिस तरह कर्ता की किया में करण साधकतम है, इसी तरह आत्मा के ज्ञान, दर्शन और चारित्र के लिये शरीर कारण है, और शरीर की स्थित के लिये आहार कारण है।

इस तरह रब्नत्रय के साधक निरवद्य आहार को लेता हुआ मुनि, अपने आत्मिक गुणों के विकास करने में लवलीन रहे। मुनि को यह ध्यान रखना चाहिये कि 'रसमूर्छित' आदि दोपों से उस आहार को वह दूपित न करे।

उत्थानिका—इस प्रकार आहार प्रहण करते हुए मुनि को अब आगे क्या करना चाहिये ? वह कहते हैं:—

सहुगारसमा बुद्धा, जे भवंति आणिस्तिया। नाणापिंडरया दंता, तेण बुचंति साहुणो॥५॥ ति वेमि।

पहर्स हुसपुष्किय इस्तयणं सम्पत्तं ॥१॥
मधुकरसमा बुद्धाः, ये भवन्ति अनिश्रिताः ।
नानापिण्डरता दान्ताः, तेन उच्यन्ते साधवः ॥५॥
इति व्रवीमि ।

प्रथमं हुमपुष्पिकाध्ययनं समाप्तम् ॥१॥

पटार्थान्वयः—जे-जो बुद्धा-तत्त्व के जानने वाले हैं, और महुगारसमा-भ्रमर के समान अशिस्मिया-कुलांट के प्रतिवन्ध से रहित भवंति-हैं नागापिंड-रया-अनेक थोटा धोटा कई परों से प्रामुक आहारादि के लेने मे र्या-रक्त हैं, वधा

यहाँ यदि कहा जाय कि तत्त्व के जानने वाले साधु को चतुरिन्द्रिय भ्रमर की उपमा क्यों दी १ इसका उत्तर यह है कि उपमा एकदेशीय होती है। जैसे— 'चन्द्रमुखी कन्या'। यहाँ केवल सौम्य गुण की अपेक्षा से ही कन्या के मुख को चन्द्र की उपमा दी है। उसी तरह पुष्पों से रस लेते हुए उन्हें पीड़ित न करना तथा किसी अमुक पुष्प-वाटिका से ही रस लेने का नियम न होना, केवल इन्हीं दो गुणों की अपेक्षा से साधु को भ्रमर की उपमा दी गई है।

श्रीसुधर्मास्वामी जम्बूस्वामी से कहते हैं कि हे शिष्य ! श्रमण भगवान् श्रीमहावीरस्वामी के मुखारिवन्द से मैने जैसा अर्थ इस अध्ययन का सुना है, वैसा ही मैंने तुझसे कहा है। अपनी बुद्धि से कुछ भी नहीं कहा।

हुमपुष्पिकाध्ययन समाप्त ।

चिरंतन के संकल्प उसके कारण है, जो कि वार-वार आकर उसे सताते हैं। इसी लिये सब का जीतना सरल है, मगर इस त्रिभुवनजयी का जीतना अति कठिन है। और नवदीक्षित जिप्यों के लिये तो और भी कठिन है। इसलिये उनको लक्ष्य में रखकर सूत्रकार कहते हैं:—

कहं नु कुङा सायणां, जो कामे न निवारण।
पए पए विसीदंतो, संकप्पस्स वसं गओ।।।।।
कथं नु कुर्याच्छ्रामण्यम्, यः कामान्न निवारयेत्।
पदे पदे विषीदन्, सङ्कर्यस्य वशं गतः॥१॥

पदार्थान्वय:—जो-जो पुरुप कासे-कामों को न निवारए-निवारण नहीं करता है, वह पए पए-पद-पद में विसीदंतो-विपाद पाता हुआ संकष्पस्स-संकर्पों के वसं राओ-वश होता हुआ कहं नु-किस प्रकार से सामएएं-श्रमण-भाव की कुज्जा-पालना कर सकता है।

मृलार्थ — जो पुरुष कामों को निवारण नहीं करता है, वह पद-पद में संवाल्पों से खेदखिन होता हुआ किस प्रकार संयम-भाव की पालना कर सकता है।

टीका—इस गाथा में आक्षेपपूर्वक शिक्षा दी गई है कि, जिस पुरुप ने कामभोगेच्छा का निवारण नहीं किया है, वह पग-पग में संयम-मार्ग से पतित होता है। क्योंकि जब उस व्यक्ति को काम-भोग की आजा तो बनी हुई है, परन्तु वे उसको प्राप्त होते नहीं है, तो फिर संकल्प और विकल्पों के बज होता हुआ किस प्रकार वह अमण-भाव की पालना कर सकता है ? अपि तु नहीं कर सकता।

यहाँ पर 'तु' अन्यय आक्षेप अर्थ मे आया हुआ है ।

'काम' शब्द से यहाँ शब्द, रस, रूप, गन्ध और स्पर्श, इन सब का ही प्रहण किया गया है। ये सब मोहनीय कर्म के उत्तेजक हैं। इन द्रव्य-कामों से इन्छा-काम और मदन-काम, इस प्रकार दोनों भाव-कामों की वासना जीव को छग

९ यथा—क्ष तु स राजा, यो न रक्षति प्रजास्, कर्थ तु स वैयाकरणो योऽपशब्दान् प्रयुट्खे ।

जाती है। जिससे कि वह प्राणी इच्छा के वश होता हुआ मदन-काम की आसेवना मे प्रतिवद्ध हो जाता है। उसे कामी वा कामरागी कहा जाता है। काम-भोगों को शासकारों ने रोग प्रतिपादन किया है। इससे जो व्यक्ति काम की प्रार्थना करता है, वह वास्तव में रोगों की प्रार्थना कर रहा है।

जय तक आत्मा उक्त पाँचों ही विषयों से पराइमुख नहीं हो जाती, तय तक वह सम्यग् विचारणा भी नहीं कर सकती । कामी पुरुष पग-पग पर विषाद पाता है और वस्तु के न मिलने से संकल्प-विकल्पों के वश होकर आर्तध्यान वा रौद्रध्यान के वशीभूत सदा वना रहता है ।

इस गाथा से यह भी शिक्षा प्राप्त होती है कि सम्यग् विचारणा वहीं आत्मा कर सकती है, जो कि कामभोगों से उपरत हो गई हो। जो विपयी आत्मा, पदार्थों के निर्णय करने की आशा रखती हैं, वे आकाश-पुष्पों के पाने के लिये निरर्थक किया कर रही हैं। तथा जिन्होंने द्रव्य-लिझ धारण कर रक्खा है और द्रव्य-कियाएँ भी कर रहे हैं, परन्तु जिनकी अन्तरंग आत्मा विपयों की ओर ही लगी हुई है, वे वास्तव में अश्रमण ही हैं।

उत्थानिका-अव सूत्रकार इसी वात का प्रकाश करते हुए कहते हैं:-

वत्थं राधारळंकारं, इत्थीओ सयणाणि य। अच्छंदा जे न भुंजंति, न से चाइति वुच्चइ॥२॥ वस्रं गन्धमलङ्कारम्, स्त्रियः शयनानि च। अच्छन्दा ये न भुञ्जते, न ते त्यागिन इत्युच्यन्ते॥२॥

पदार्थान्वयः—जे—जो पुरुष अच्छंदा-परवश होते हुए वत्थं-वस्त्र गंधं-गन्ध अलंकारं-आभूषण इत्थीओ-नाना प्रकार की स्त्रियाँ सयगाणि-शच्याएँ य-अन्य आसनादि, इनको न भुंजंति-नहीं भोगते हैं से-वह पुरुष चाइति-'त्यागी' इस प्रकार से न बुचइ-नहीं कहे जाते हैं।

मूलार्थ—जो पुरुप—वस, गन्ध, आभूपणों, खियों तथा शय्याओं आदि को भोगते तो नहीं हैं, लेकिन जिनके उक्त पदार्थ वश में भी नहीं हैं वे वास्तव में 'त्यामी' नहीं कहे जाते।

टीका—इस गाथा में इस वात का प्रकाश किया है कि वासव में भावप्रधान ही संयम-किया मोक्ष-साधक होती है। क्योंकि जिसने द्रव्य-लिंग तो धारण
कर लिया है, परन्तु उसके अन्तःकरण में इच्छा का रोग लगा हुआ है। इस प्रकार
के व्यक्ति को शास्त्रकार 'त्यागी' नहीं कहते हैं। जैसे कि किसी व्यक्ति के भाव हैं
कि में सुन्दर २ वस्त्र पहरूँ, सुगन्ध का आसेवन करूँ, आभूपणों से अलंकृत हो
जाऊँ, नाना प्रकार के ऋतुओं के अनुसार सुख देने वाली शय्याओं में नाना देशों
की उत्पन्न हुई स्त्रियों के साथ काम-क्रीड़ाएँ करूँ तथा नाना प्रकार के आसनों द्वारा
अपने मन को प्रसन्न करूँ, ऐसी द्या में वह यदि इन पदार्थो का त्याग कर दे तो
फल यह होगा कि पदार्थ तो उसको प्राप्त होंगे ही नहीं और इच्छा वनी ही रहेगी।
तय हमेशा उसके चित्त मे नाना प्रकार के संकल्प-विकल्प होते रहेगे अर्थात्
आर्तध्यान हमेशा वना रहेगा। इसल्यि द्रव्य-लिंग धारण किये जाने पर भी वह
'त्यागी' नहीं कहा जा सकता। इस गाथा में धैर्य के रखने के लिये उपदेश दिया
गया है और साथ ही वास्तविक त्यागी का लक्षण भी ध्वनिरूप से किया गया है।
सूत्र में बहुवचन के प्रसंग में 'चाइ' इस प्रकार जो एक वचन दिया है, वह आर्प

उत्थानिका—अव सूत्रकार त्यागी का स्वरूप वर्णन करते हुए कहते हैं—

ने य कंते' पिए भोए, लंहे विपिट्टीकुव्वइ। साहीणे चयई भोए, से हु चाइति बुचइ॥३॥

यश्च कान्तान् त्रियान् भोगान्, लब्धान् विष्टधीकरोति । स्वाधीनान् त्यजति भोगान्, स खल्ल त्यागीत्युच्यते ॥३॥

पदार्थान्वयः—जे-जो पुरुष पिए-प्रिय कंते-मन को आकर्षण करने वाले भोए-भोगों के लख्ने-मिल जाने पर य-और साहीणे-वशवर्ती हो जाने पर वि-पिट्टीकृट्वर्-मर्वधा पीठ करता है, और च्यई-छोड़ता है हु-वास्तव में से-वही पुरुष चार्-त्यागी ति-इस प्रकार बुद्धर्-कहा जाता है।

१ इत्यन्न 'टाणा रास्येष्' इत्यनेन हासः स्थाने एद् ।

मूलार्थ—जो पुरुष प्रिय और कमनीय सोगों के मिलने पर भी उन्हें पीठ दे देता है तथा स्वाधीन भोगों को छोड़ देता है, वास्तव में वही पुरुष 'त्यागी' कहा जाता है।

टीका—इस गाथा में त्यागी पुरुप का खरूप वर्णन किया गया है। जो पुरुप शोभनरूप और परम इच्छित भोगों के मिल जाने पर भी नाना प्रकार की शुभ भावनाओं द्वारा उनकी ओर पीठ कर देता है तथा खाधीन काम-भोगों को छोड़ देता है, वास्तव में उसी पुरुप को त्यागी कहा जाता है।

जो भोग इन्द्रियों को प्रिय नहीं हैं, या प्रिय हैं, पर खाधीन नहीं हैं और खाधीन भी हैं, परन्तु किसी समय प्राप्त नहीं होते तो उनको मनुष्य खर्य ही नहीं भोगता या नहीं भोग सकता। परन्तु जो इन्द्रियों को प्रिय हैं, खाधीन हैं, और प्राप्त भी हैं, उन्हे जो छोड़ता है—उनसे विमुख रहता है, वास्तव में लागी वहीं है। ऐसा लाग करना धीर वीर पुरुषों का काम है।

गाथा में 'विपिट्ठीकुन्वइ' शन्द आ जाने पर भी उसका समानार्थक ही दूसरा जो 'चयइ' पद और दिया है, वह इसिलये कि जव शुभ भावनाओं द्वारा उन काम-भोगों से मन को पीछे कर लिया जाय तो फिर उन काम-भोगों का त्याग ही कर दिया जाय तव तो मनोवृत्ति ठीक रह सकती है, नहीं तो न माल्स किस समय मनोवृत्ति फिर उनकी उस ओर लग जाय, यह सूचित करने के लिये हैं।

गाथा में 'य' और 'हु' शब्द अवधारणार्थ में आया हुआ है।

उत्थानिका-अब सूत्रकार कहते हैं कि यदि त्यागी पुरुष को कदाचित् राग की संभावना हो जाय तो वह उस काम-राग को अपने मन से किस प्रतास से हटावे:—

> समाइ पेहाइ परिव्वयंतो, सिया मणो निरसरई बहिदा। नसामहं नो वि अहं पि तीसे, इचेव ताओ विणइज रागं॥४॥

समया प्रेक्षया परिव्रजतः, स्यात् मनो निःसरित वहिः। न सा मम नाप्यहमपि तस्याः, इत्येवं तस्या व्यपनयेदु रागम्॥४॥

पदार्थान्वय:—समाइ पेहाइ-समभाव की दृष्टि से परिन्वयंतो-विचरते हुए साधु का मणो-मन सिया-कदाचित् बहिद्धा-वाहर निस्सर्ई-निकले तो सा-वह महं-मेरी न-नहीं है, तथा नो वि-नहीं अहं पि-मै भी तीसे-उसका हूँ इचेव-इस प्रकार से ताओ-उस स्त्री पर से रागं-राग को विशाइस्त-दूर करे।

गूलार्थ—समभाव की दृष्टि से विचरते हुए मुनि का मन कदाचित् संयमस्पी गृह से बाहर निकल जाय तो मुनि, 'वह स्त्री आदि मेरी नहीं है और न में ही उसका हूँ' इस प्रकार की विचारणा से उस स्त्री पर से राग को हटा ले।

टीका—इस काव्य में मोह-कर्म के उदय हो जाने पर काम-राग से निवृत्त होने का उपदेश दिया गया है। अपनी आत्मा के समान प्रत्येक जीव को मानते हुए मुनि का मन कदाचित् कर्मीटय से संयमरूपी गृह से वा मार्ग से निकलता हो तो मुनि को इस प्रकार की भावाना से मन को फिर संयम-मार्ग में ही लाना चाहिये। मुनि यदि भुक्तभोगी होकर दीक्षित हुआ है, तव तो पूर्व विषयों की स्मृति मात्र से मन के विषम हो जाने की संभावना रहती है। यदि अभुक्तभोगीरूप में ही दीक्षित हो गया है, तव काम-राग के उत्पादक प्रन्थों के—कथाओं के—मुनने से तथा कुत्हलाटि के कारण से काम-राग का उदय हो जाता है। तव उसे इस प्रकार की विचारणा से मन को जान्त करना चाहिये कि 'जिस स्त्री आदि को में कामदृष्टि से देखता हूं, वह स्त्री मेरी नहीं हैं और न मे ही उसका हूं। तात्पर्य यह एक जब मेरा उससे कुछ सम्बन्ध ही नहीं हैं, तो फिर मेरा उस पर राग करना व्यर्थ हैं।

यहाँ यह शहा की जा सकती है कि राग-द्वेप के अभाव को सम भाव फरते हैं। की आदि भोगोपभोगों की अभिलापा राग-भाव के होने से ही पैदा होती है। तो फिर जो व्यक्ति 'समाइ पेहाइ परिव्वयंतो'—समभाव से संसार में विचरण करने वाले हैं, उनके स्त्री आदि भोगोपभोगों की अभिलापा पैदा हो कैसे सकती है ? इसका उत्तर यह है कि कर्मो की वड़ी विचित्रता है। जब तक आत्मा के साथ कर्म का सम्बन्ध लगा हुआ है, तब तक समभाव वाले मुनि के भी कदाचित वैसा कर्मीदय हो सकता है।

गाथा में 'सा' और 'तीसे' स्त्रीलिंग शब्दों का जो प्रयोग किया गया है वह उपलक्षण है। जैसे 'काकेभ्यो द्धि रक्ष्यताम्'-- 'कौओं से दही को वचाना' यहाँ पर 'काकेभ्यः' पद उपलक्षण है। वास्तव में सभी प्रकार के पदार्थों से दही की रक्षा करनी उसका अर्थ है। उसी प्रकार यहाँ पर भी सभी प्रकार के पदार्थों से राग-भाव को हटाना चाहिये, यह अर्थ है।

उत्थानिका-इस प्रकार सूत्रकर्ता ने मनोनिष्रह की अन्तरंग विधि तो घतलाई, परन्तु वाह्य विधि के आसेवन किये विना प्राय: पूर्ण मनोनिप्रह नहीं किया जा सकता । अत एव सूत्रकार अव वाह्य विधि को वतलाते हैं और साथ ही उसके फल का भी निद्शीन करते हैं:-

> आयावयाही चय सोगमहं, कामे कमाही किसयं खु दुक्खं। छिंदाहि दोसं विणइज्ज रागं, एवं सुही होहिसि संपराए॥५॥

> आतापय त्यज सोकुमार्यम्, कामान् काम कान्तं खल्ल दुःखम्। छिन्धि द्वेषं व्यपनयेद् रागम्, एवं सुखी भविष्यसि सम्पराये॥५॥

पदार्थान्वय:--आयावयाही-आतापना हे सोगमछं-सौकुमार्य भाव को चय-छोड़ कामे-कामभोगों को कमाही-अतिकम कर दुक्खं-दुःख कमियं खु-

निश्चय ही अतिक्रान्त हो जाता है दोसं-द्वेप को छिंदाहि-छेदन कर रागं-राग को विगाइज-दूर कर एवं-इस प्रकार से संपराए-संसार में सुही-सुखी होहिसि-हो जायगा।

मूलार्थ—गुरु कहते हैं कि हे शिष्य ! आतापना ले, सुकुमार भाव को छोर, कामों को अतिक्रम कर । इनके त्यागने से दुःख निश्रय ही अतिक्रान्त हो जाता है। हेप को छेदन कर, राग को दूर कर । इस प्रकार करने से संसार मे तृ सुद्धी हो जायगा।

टीका-आतापनादि तप और सुकुमारता का अभाव काम को रोकने के लिये वाद्य कारण हैं और राग-द्वेप को छोड़ना अन्तरंग कारण । इन दोनों निमित्त कारणों के आसेवन करने से मनुष्य, काम को जीत सकता है और सुखी हो सकता है।

यहाँ पर 'आतपन तप' उपलक्षण है। वास्तव में ऊनोदरी आदि वारह प्रकार के तप काम के जीतने में सहायता पहुँचाते हैं। शरीर की सुकुमारता भी काम की गृद्धि करती है, अतः उसको भी छोड़ना चाहिये।

गाथा में आये हुए 'संपराए' शब्द का अर्थ कोई २ 'परीपहोपसर्गसंमाम' भी करते हैं। वह भी ठीक है। क्योंकि जो काम को जीत सकेगा, वही पुरुष परीपट और उपसर्गो को आसानी से जीत सकता है।

यहाँ पर 'खु' शब्द अवधारण अर्थ में आया हुआ है। जिसका तात्पर्य यह है कि निश्चय से यावन्मात्र दुःखों का कारण एक 'काम' ही है।

उत्थानिका—फिर संयमरूपी गृह से मन निकल न जाय, इसके लिये गुनि इस प्रकार की विचारणा करे। जैसे कि:—

प्यत्वंदे जिल्पं जोहं. धृमकेउं दुरासयं। नेच्छंति वंतयं भोत्तं, कुले जाया अगंधणे ॥६॥ प्रस्कन्द्नि ज्वलितं ज्योतिषम्, धूमकेतुं दुरासदम्। नेच्छन्ति वान्तं भोकुम्, कुले जाता अगन्धने ॥६॥

पदार्थान्वय:-अगंधणे-अगंधन नामक कुले-कुल मे जाया-उत्पन्न हुए सर्प दुरासदं-दुष्कर से जो सहन की जाय इस प्रकार की जलियं-ज्वित जोहं-ज्योति धूमकेउं-धूम है केतु-ध्वजा-जिसकी अर्थात् अग्नि, उसमें पवसंदे-गिर जाते हैं, परन्तु वंतयं-वमन किये हुए विप के भोतं-भोगने के लिये अर्थात् वान्त विप को पीना नेच्छंति-नहीं चाहते।

स्लार्थ-अंगधन कुल में उत्पन्न हुए सर्प, जिसके पास तक जाना शी कठिन हो और धूऍ के गुन्तारे जिसमें उठ रहे हों ऐसी जान्त्रल्यमान प्रचएड अप्ति में गिरने की तो इच्छा कर लेते हैं, परन्तु वमन किये हुए विप के पीने की इच्छा नहीं करते।

टीका-सर्पों की दो जातियाँ हैं:-- १. गन्धन और २. अगन्धन। इनमें से 'अगन्धन' नाम के सर्प की यह आदत होती है कि वह जिसे काट खाय, उसका विष फिर नहीं चूसता। भले ही उसे प्रचण्ड अग्नि में जलना पड़े।

एक अशिक्षित तिर्थंच की जब इतनी प्रवल दृढ़ता होती है तो फिर विवेकी पुरुषों के लिये क्या कहा जाय ! अर्थात् व्रत स्वीकार कर लेने के वार्-स्त्री आदि भोगोपभोगों का त्याग कर देने के वाद-उसे फिर कभी ग्रहण न करना चाहिये। कर्मोदय की विचित्रता से यदि कभी मन चलायमान भी हो जाय तो उसे धैर्यपूर्वक सँभालना चाहिये।

इस द्वितीय अध्ययन की ७ वीं, ८ वीं आदि गाथाओं में शास्त्रकार ने श्रीराजीमती के उपालम्भपूर्वक इस विषय का निद्रीन किया है। अतः उस कथा का पूर्वेरूप यहाँ लिख देना अच्छा होगाः-

सोरठ देश में 'द्वारिका' नाम की एक नगरी थी। विस्तार में वह वारह योजन लम्बी और नौ योजन चौड़ी थी। उस समय नौवे वासुदेव श्रीकृष्ण महाराज राज्य करते थे। उनके पिता के एक श्रीसमुद्रविजय भाई थे। इनकी शिवा नाम की रानी से भगवान् श्रीअरिष्टनेमि जन्मे। युवा हुए। उपसेन राजा की पुत्री श्रीराजीमती से उनका विवाह होना तय हुआ। धूम-धाम के साथ जब वे बरात लेकर जा रहे थे तो उन्होंने जूनागढ़ के पास बहुत से पशुओं को वाड़े और पिंजरों में बन्द हुआ देखा। श्रीअरिष्टनेमि ने जानते हुए भी जनता को बोध कराने के लिये सार्थी से

पूछा—ये पशु यहाँ किस लिये वंघे हुए हैं ? सारथी ने कहा—हे भगवन् ! ये पशु आपके विवाह में साथ आये हुए मांसाहारी घरातियों के भोजनार्थ यहाँ लाये गये हैं। यह सुनते ही भगवान् अरिष्टनेमिजी का चित्त वड़ा उदासीन हुआ। आपने विचार किया कि मेरे विवाह के लिये इतने पशुओं का वध कराना मुझे इष्ट नहीं है। इस पाप के वदले न जाने मुझे कितने जन्म धारणकर कष्ट उठाना पड़ेगा। इस तरह विचार करने पर उनके चित्त की वृत्ति विवाह करने से ही हट गई। तव सारथी को सम्पूर्ण भूषण उतारकर प्रीति-दान में दिये और आप उन पशुओं को वन्धनों से छुडाकर विवाह न कराते हुए अपने घर को वापिस चले आये। एक वर्ष पर्यन्त आपने करोड़ों सुवर्ण-सुद्राओं का दान देकर एक सहस्र पुरुपों के साथ आपने साधु-वृत्ति प्रहण की । तदनन्तर वे विदुषी श्रीराजीमती कन्या भी अपने अविवाहित पति के वियोग के कारण वैराग्य-भाव को धारणकर सात सौ सखियों के साथ स्वयमेव दीक्षित हो गई। और भगवान् श्रीअरिष्टनेमिजी के दर्शनार्थ रेवती पर्वत पर जहाँ कि वे तपश्चर्या कर रहे थे, चलीं। अकस्मात रास्ते में अति वाय और वृष्टि होने के कारण सव सखियाँ तितर-वितर हो गई । श्रीराजीमती ने वायु-वर्षा की घवराहट के कारण एक गुफा में प्रवेश किया। वहाँ जाकर उन्होंने निर्जन स्थान जान व्याकुलता के कारण अपने सर्व वस्न उतारकर भूमि पर रख दिये। वहाँ श्रीअरिष्टनेमि के छोटे भाई श्रीरथनेमि पहले से ही समाधि लगाकर खड़े थे। विजली की चमक में नम्न श्रीराजीमती पर श्रीरथनेमि की दृष्टि पड़ी। देखते ही श्रीरथनेमि का चित्त काम-भोगों की ओर आकर्षित हो गया और श्रीराजीमती से प्रार्थना करने लगे। इस पर विद्वपी श्रीराजीमती ने श्रीरथनेमि को समझाया कि देखो, अगन्धन जाति का सर्प एक पशु होता हुआ भी अपनी जातीय हठ से जाज्वल्यमान और दुरापद अग्नि में कृद तो पड़ता है, पर वह यह इच्छा नहीं करता वि मैं वमन किये हुए विष को फिर से अंगीकार कर रहें। परन्तु शोक है कि तुम जहर की तरह विषय-भोगों को समझ त्याग कर चुके हो, फिर भी उसे अंगीकार परना चाहते हो।

उत्थानिका—इस विषय का उपदेश कर अब श्रीराजीमती आक्षेपपूर्वक उपदेश करती हुई कहती हैं कि:— धिरत्थु ते जसोकायी, जो तं जीवियकारणा । वंतं इच्छिति आवेडं, सेयं ते मरणं भवे ॥७॥

धिगस्तु तेऽयशस्कामिन् !, यस्त्वं जीवितकारणात् । वान्तमिच्छस्यापातुम् , श्रेयस्ते मरणं भवेत् ॥७॥

पदार्थान्वयः—अजसोकामी—हे अयश की कामना करने वाले ! ते-तुझे धिरत्थु-धिकार हो जो-जो तं-तू जीवियकारणा-असंयमरूप जीवन के वास्ते वंतं-वमन को आवेउं-पान करने की इच्छिसि—इच्छा करता है, अतः ते-तेरे लिये मर्ग्ण-मृत्यु सेयं-कल्याणरूप भवे—है ।

सूलार्थ—रे अपयश चाहने वाले ! तुझे धिकार !, जो तू झपने असंयमस्प जीवने के लिये वमन को पुनः पीना चाहता है, उससे तो तेरा मरण हो जाना ही अच्छा है।

टीका—इस गाथा में उपालम्भपूर्वक श्रीराजीमती का श्रीरथनेमि को समझाना है। गाथा का जो अर्थ ऊपर किया गया है वह पहले चरण में 'तेऽजसोकामी' पद में अकार का प्रश्लेष मानकर किया गया है। कोई २ अकार-प्रश्लेप नहीं भी मानते। उस पक्ष में भी उक्त पद का सुन्दर अर्थ घट जाता है। तव उसका असूयापूर्वक आमन्त्रण अर्थ होगा। जैसे—'हे यश की चाहना वाले! अर्थात् तू यश की चाहना करता है और ऐसा तेरा विचार है। इसलिये तुझे धिकार है।'

मरण श्रेयस्कर इसिलये कहा जाता है कि अकार्य-सेवन से व्रतों का भंग होता है। व्रतों की रक्षा करता हुआ जीव यदि मरण को प्राप्त हो जाय तो वह आत्म-घाती नहीं कहलाता, किन्तु 'व्रत-रक्षक' कहा जाता है।

गाथा में 'धिरत्थु' और 'सेयं'— 'धिगस्तु' और 'भेय:' दोनों शब्द साथ-ही-साथ काम में लाये गये हैं। इसका तात्पर्य यह है कि एक संयमी पुरुष को जिस प्रकार काम-वासना धिकार का हेतु है, उसी प्रकार संयम की रक्षा के लिये उसका मरण हो जाना कल्याण का कारण है। 'धिरत्थु' का अर्थ धिकार और 'सेयं' का अर्थ कल्याण है। अतः आचार्य ने अन्वय और व्यतिरेक दोनों हेतुओं से पक्ष-समर्थन किया है। उत्थानिका—श्रीराजीमती ने और भी कहाः— अहं च भोगरायस्य, तंचऽसि अंधगविष्हणो । मा कुलेगंधणा होसो, संजसं तिहुओ चर ॥८॥

अहं च भोगराजस्य, त्वं चासि अन्धकवृष्णेः । मा क्रुले गन्धनौ भूव, संयमं निभृतश्चर ॥८॥

पदार्थान्वय:—अहं-में भोगरायस्स-उपसेन की पुत्री हूं च-और तं-तू अंधगवण्हिणो-समुद्रविजय का पुत्र असि-हैं कुले-उत्तम कुल में (उत्पन्न हुए हम दोनों) गंधणा-गन्धन सर्प के समान मा होमो-न हों, किन्तु निहुओ-मनको स्थिर रखते हुए संजमं-संयम को चर-पाल।

मृलार्थ—हे रधनेमि । मै उग्रसेन राजा की प्रत्री हूँ और तू समुद्रविजय राजा का एत्र है। अतः उत्तम कुल में उत्पन्न हुए हम दोनों, गन्धन सर्थ के समान न टों: किन्तु तू चित्त नियस कर और संयम पाल।

टीका—इस गाथा में श्रीराजीमती ने अपने और श्रीरथनेमि के कुल की प्रधानता पर श्रीरथनेमि का ध्यान आकर्षित किया है। क्योंकि शुद्धवंशीय पुरुष प्रायः अकृत्यों से यच जाता है। वह कष्ट-सहन में कुछ खाभाविक ही धीर होता है।

गाथा में 'भोगरायस्स' और 'अंधगवण्हिणो' दोनों पष्ट्यन्त पद दिये हैं जो कि सग्वन्ध-वाचक हैं, लेकिन गाथा में उसका सम्वन्धी कोई पद नहीं दिया है । एसलिये उनके साथ क्रम से 'पुत्री' और 'पुत्र' शब्द का अध्याहार पारिशेष्यात् पर लेना चाहिये।

भोगराज का अर्थ 'उप्रसेन' और अन्धकवृष्णि का अर्थ 'समुद्रविजय'

'अधनविष्ट्—पुंट (अन्धकवृष्णि) समुद्रराजानुं अपर नाम, पृष्ट १२। भोगराय—पुट (भोगराज) भोगकुलना एक राजा, यदुवंशी उन्नसेन राजा, पृष्ट ५९६। अर्ध मागपी गुजराती कोष।

गाथा का 'निहुओ'---'निमृतः' पद यह मृचित करता है कि सर्व-दुःख-नियारक संयम के विधि-विधान या क्रिया-कलाए को वही जीव पालन कर सकता है, जिसका चित्त अन्याक्षिप्त हो। न्याक्षिप्त चित्त वाला पुरुप धेर्यच्युत हो जाता है और संयम की विराधना कर वैठता है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार धेर्यगुण के न होने से जिस द्या के हो जाने की संभावना की जा सकती है, उसी विषय में कहते हैं:—

जइ तं काहिसि भावं, जा जा दिच्छसि नारीओ। ग्रायाविद्ध व्य हडो, अठ्ठिअप्पा भविस्सिस ॥९॥ यदि त्वं करिष्यसि भावम्, या या द्रक्ष्यसि नारीः। वाताविद्ध इव हडः, अस्थितात्मा भविष्यसि ॥९॥

पदार्थान्वयः—तं-तू जा जा-जिन २ नारीत्रो-नारियों को दिच्छिसि-देखेगा भावं-विषय के भाव को जइ-यदि काहिसि-करेगा, तो वायाविद्ध-वायु से प्रेरित हडो व्व-अवद्धमूल हड वनस्पति की तरह अद्विअप्पा-अस्थिरात्मा भविस्ससि-हो जायगा।

मूलार्थ—हे रथनेमि! तू जिन २ स्तियों को देखेगा; फिर यदि उनमें विषय के भाव करेगा, तो तू वायु से प्रेरित अवद्रमूल हड़ वनस्पति के समान अखिर आत्मा वाला हो जायगा।

टीक्रा—ध्यान का लक्षण है—'एकाग्रचिन्तानिरोधो ध्यानम्'—एक पदार्थ की ओर चित्त का लगाना—मन का एकाग्र करना। विषयों की ओर जब मन आकृष्ट होता है, तब वह एकाग्रता से हट जाता है और चंचल हो जाता है। यो तो संसार के जितने पदार्थ हैं, वे सभी मन की चंचलता को बढ़ाने वाले हैं, परन्तु उन सब में स्त्री बड़ी प्रवल है। इसका संसर्ग होते ही मन की एकाग्रता एकटम काफूर हो जाती है।

कोई स्त्री सुन्दर है तो उस ओर अनुराग और कोई असुन्दर है तो उस ओर अरुचि, वस यही तो चंचलता है। ऐसे चंचल पुरुप की हालत, आंधी के प्रवल झोकों से उखड़े हुए वृक्ष के समान है। वह जीव्र ही गिर जाता है। गाथा में आये हुए 'हड़ो' ज्ञाब्द का अर्थ 'अवद्वमूलो वनस्पतिविशेपः'

है। और 'व्व' का अर्थ 'इव' है।

उत्थानिका—इस उपदेश के वाद क्या हुआ ? सो सूत्रकार कहते हैं:--

तीसे सो वयणं सोन्हा, संजयाइ सुभासियं। अंकुसेण जहा तागो, धम्मे संपाडिवाइओ ॥१०॥ तस्या असो वचनं श्रुत्वा, संयतायाः सुभाषितम्। अङ्कुशेन यथा नागः, धर्मे सम्प्रतिपातितः ॥१०॥

पदार्थान्वयः—सो-वह तीसे-उस संजयाइ-संयमिनी के सुभासियं-सुन्दर वयग्ं-वचन को सोचा-सुनकर अंकुसेग्-अंकुश से नागो-हाथी की जहा-तरह धम्मे-धर्म में संपिडवाइम्रो-स्थिर हो गया।

मृटार्थ—वह रधनेमि उस आर्या श्रीराजीमती के सुन्दर वचनों की सुन्दर, जिस प्रकार अंकुश से हाथी वश हो जाता है, उसी प्रकार धर्म में स्थिर हो तथा।

टीका—इस गाथा में उपदेश की सफलता दृष्टान्तपूर्वक दिखलाई गई हैं। स्वयं आचरण पर दृढ़ एक स्त्री के वचनों की सफलता इस वात को सिद्ध करती हैं कि चारित्र-संपन्न आत्मा का प्रभाव अवश्य होता है।

श्रीरथनेमि का एक स्त्री की वात को स्वीकार करना इस वात को सिद्ध करता है कि कुटीन वंशज पुरुष शिक्षा से ही माने जाते हैं।

हाथी का ख्दाहरण एक वंशज पुरुप के लिये सर्वथा खपयुक्त है । वह खभाव से ही धेर्यशाली होता है । धेर्यशाली व्यक्ति को थोड़ा-सा इशारा ही पर्याप्त होता है ।

उत्थानिका-अव एक विषय का उपसंहार करते हुए कहते हैं:-

एवं करंति संबुद्धा, पंडिया पवियक्खणा। विणियदृति भोगेसु, जहा से पुरिसुत्तमो ॥९९॥ ति वेमि।

विद्यं सामणापुनिवयनसम्पणं सम्मनं।

एवं कुर्वन्ति सम्बुद्धाः, पण्डिताः प्रविचक्षणाः। विनिवर्त्तन्ते भोगेभ्यः, यथाऽसौ पुरुपोत्तमः॥११॥ इति व्रवीमि ।

### द्वितीयं श्रामण्यपूर्विकाध्ययनं समाप्तम् ।

पदार्थान्वयः—संबुद्धा-तत्त्व के जानने वाले पवियक्खणा-सावद्य कर्म से भय मानने वाले पुरुष पंडिया-पण्डित—दोपज—विषय-सेवन के दोषों को जानने वाले एव-पूर्वोक्त प्रकार से करंति-करते हैं, अर्थात् वे भोगेस-भोगों से विशियहंति-निवृत्त हो जाते हैं जहा-जिस प्रकार पुरिसुत्तमी-पुरुषों मे उत्तम से-वह रथनेमि। ति वेमि-इस प्रकार में कहता हूं।

मूलार्थ—तत्त्व के जानने वाले प्रविचच्या पण्डित, उसी प्रकार भोगों से विरक्त हो जाते हैं, जिस प्रकार कि पुरुपोत्तम श्रीरथनेमि ।

टीका—इस गाथा में चाल् विषय का उपसंहार करते हुए उपदेश भी दिया गया है। क्योंकि इस द्वितीयाध्ययन की यह अन्तिम गाथा है।

यहाँ यह शंका हो सकती है कि गाथा में 'संबुद्धा', 'पंडिया' और 'पवियक्खणा', ये एकार्थ-वाचक तीन शब्द क्यों दिये ? इसका उत्तर यह है कि यद्यपि स्थूल दृष्टि से ये एकार्थ-वाचक ही हैं, फिर भी सूक्ष्म विचार से इनके अर्थों में अन्तर हैं । यथा सम्यक्-दर्शन की प्रधानता से आत्मा 'संबुद्ध' कहलाती हैं; सम्यक्-ज्ञान की प्रधानता से आत्मा 'पण्डित' कहलाती हैं; और चारित्र की प्रधानता से आत्मा 'प्रविचक्षण' कहलाती हैं । इस तरह से गाथा में शास्त्रकार ने सम्यक्शन-ज्ञान-चारित्र रूप तीनों रह्नों का वर्णन कर दिया है । जिसका कि तात्पर्य यह निकलता है कि जो इन तीनों को धारण करता है, वही पुरुपोत्तम है ।

एक शंका यहाँ और हो सकती है। और वह यह कि जब श्रीराजीमती का नमावस्था में दर्शन पाकर श्रीरथनेमि का चित्त चलायमान—चंचल—हो गया, तो गाथा में उसे 'पुरुपोत्तम' क्यों कहा गया ? इसका उत्तर यह है कि यद्यपि उसके भाव डगमगा गये थे, लेकिन फिर भी श्रीराजीमती के शिक्षोपदेश से वह

कुपथ से हट गया और प्रायिश्चत्तपूर्वक अपने व्रत में हढ़ हो गया। सर्वोत्तम तो वही है, जो चाहे जैसी डिगाने वाली परिस्थिति के उपस्थित हो जाने पर भी न डिगे। किन्तु वह भी पुरुषोत्तम ही है, जो कि परिस्थिति के हिलाये हिल जाने पर भी सोच-समझकर अपने कियाचरणरूप व्रत से डिगे नहीं—अटल वना रहे। यह भी शूर-वीर पुरुषों का लक्षण है।

विषय-सेवन के त्याग का जो उपदेश दिया गया है, उसका तात्पर्य यह है कि काम-भोगों के जनक आत्मा के साथ अनादिकाल से संवद्ध एक मोहनीय कर्म है, जो कि नितान्त दु:खदायी है। उसके अभाव से अत्यन्त निरावाध सुख की प्राप्ति होती है।

इसिंग सारांश यह निकला कि यदि पूर्व कर्मोद्य के कारण कदाचित् किसी को विषय-सेवन के संकल्प-विकल्प उत्पन्न भी हो जायँ, तब भी उसका भला इसी में है कि वह सदुपदेश, शुभ भावनाओं का स्मरण करके उनसे अलग रहे— उनमें लिप्त न हो। इसी में उसके रत्नत्रय की स्थिति है। इसी से वह पुरुषोत्तम है। इसी तरह से वह मोक्ष की साधना कर सकता है।

अध्याय की समाप्ति पर 'त्ति वेमि' शब्द का यहाँ पर भी पूर्व की भाँति यही अर्थ लगाना चाहिये कि—

'श्री सुधर्माखामी जम्यूस्वामी से कहते हैं कि है शिष्य ! श्रमण भगवान् श्रीमहावीरस्वामी के मुखारविन्द से मैंने जैसा अर्थ इस अध्ययन का सुना है, वैसा ही मैने तुम से कहा है। अपनी बुद्धि से कुछ भी नहीं कहा।'

धामण्यपृविदाध्ययन जमात।

# शह खुइयायारकहा तइयं अप्रस्थतां।

#### अथ क्षुह्नकाचारकथा तृतीयमध्ययनम् ।

गत अध्ययन में मोहनीयकर्म-जन्य संकल्प-विकल्पों को छोड़कर चित्त स्थिर करना चाहिये अर्थात् मनुष्य को धैर्यावलम्बी वनना चाहिये । धैर्य धारण किये विना चारित्र की पालना नहीं हो सकती । और विना चारित्र के पाले मोक्ष नहीं हो सकता । धैर्य आचार के विषय में प्रयुक्त करना चाहिये । तभी जीव की सुगित हो सकती है । अनाचार के विषय में प्रयुक्त किया गया धैर्य दुर्गित का कारण होता है । 'क्षुलकाचारकथा' नाम में जो 'क्षुलक' शब्द आया है, उसका अर्थ 'अल्प' होता है । 'अल्प' हमेशा 'महत्त' की अपेक्षा रखता है । हालाँ कि वह अल्पतामहत्ता द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की अपेक्षा से अलग-अलग होती है । अन्त । इस अध्ययन में प्रधान चारित्र की अपेक्षा संक्षेप से कथन किया जायगा । अत एव इस अध्ययन का नाम 'क्षुलकाचारकथा' है । साधुओं का संक्षेप से चारित्र वर्णन करने वाले 'क्षुलकाचारकथा' नामक इस तीसरे अध्ययन में प्रथम अनाचार का वर्णन सुत्रकार करते हैं:—

संजमे सुद्विअप्पाणं, विष्पसुक्काण ताइणं। तेसिमेयमणाइण्णं , निग्गंथाण महेसिणं॥१॥

संयमे सुस्थितात्मनाम्, विश्रमुक्तानां त्रायिणाम् । तेषामेतद्नाचरितम् , निर्यन्थानां महर्पीणाम् ॥१॥

पदार्थान्वयः—संजमे-संयम में सुद्विअप्पाणं-भली प्रकार से स्थित विष्पमुक्ताण-संपूर्ण सांसारिक वन्धन-रहित ताइगां-पट्काय की व अपने आत्मा की रक्षा करने वाले निरगंथाण-परिग्रह-रहित तेसि-उन महेसिगां-महर्षियों के एयं-ये—वस्यमाण अगाइणां-अनाचीर्ण हैं।

मूलार्थ—संयम में स्थित, वाह्याभ्यन्तर परिग्रह-रहित, स्वपर-रचक, निर्ण्य महर्षियों के अयोग्य आचार अब वर्णन किये जायंगे।

टीका—इस गाथा में निर्धन्थ मुनि के जो विशेषणपद दिये गये हैं, वे सब हेतुहेतुमद्भावपूर्वक हैं। 'यदि पढ़ेगा तो विद्वान् हो जायगा, यदि वर्षा अच्छी होगी तो संवत् हो जायगा', यही हेतुहेतुमद्भाव का उदाहरण है। इसी तरह उपरोक्त गाथा-प्रतिपादित निर्धन्थ मुनि के विशेषण-पदों का अर्थ करना चाहिये। यथा—

निर्मन्थ मुनि यदि भली-भाँति संयम में स्थित होगा, तभी वह संपूर्ण सांसारिक वन्धन-रहित हो सकेगा। जो सांसारिक वन्धन-रहित अर्थात् वाह्याभ्यन्तर परिमह-रहित होगा, वही ख-पर का रक्षक हो सकेगा। और जो ख-पर का रक्षक होगा, वही महर्षि हो सकेगा।

आत्माएँ तीन प्रकार की होती हैं। ख-रक्षक, पर-रक्षक और खपर-रक्षक। इस प्रकरण में 'रक्षक' शब्द का अर्थ मरने से या तकलीफ से बचाना ही नहीं है; विक क्रोध, मान, माया, लोभ, दुर्ज्यसन, अपिवत्र भावना आदि जीव के अन्तरंग शबुओं के आक्रमण से भी बचाना है। इस प्रकार की अपनी रक्षा करने में जो सुनि तन्यस है, वे ख-रक्षक है, दूसरे की आत्मा की रक्षा करने में जो संलग्न हैं, वे पर-रक्षक हैं, दूसरे की आत्मा की रक्षा करने में समर्थ हैं अर्थात् अपनी आत्मा के कल्याण के साथ २ पराई आत्माओं का भी जो कल्याण कर सकते हैं, वे ही 'महर्पि' कहलाते हैं।

इस अध्ययन की वस्यमाण वातें महर्षियों के लिये अयोग्य इसलिये हैं कि वे इनके संयम मे वाधा पहुँचाती हैं। महर्षि अहोरात्र ज्ञानाचार, दर्शनाचार, पारित्राचार, तपाचार और वीर्याचार मे ही लीन रहते हैं। उनके लिये स्त्री-फ्या, देश-कथा, भक्त-कथा और राज्य-कथा तथा मोह-कथा, विश्रलाप-कथा और राज्य-कथा निर्माणक कथा आदि विकथा—कुकथा—हैं।

महर्पि हमेशा धर्म-कथा में तत्पर रहते हैं। यद्यपि धर्म-कथा के अनेक भेद हैं, पर उन सब का मुख्य उद्देश्य आत्मा को निर्मल करना—आत्मा को निज स्वरूप में लीन करना—और अन्य भव्य जीवों को तन्मय करके उनका उद्घार करना—उनको आत्मा की ओर लगाना—है। श्रुतज्ञान के प्रभाव से आत्मा स्व-पर के कल्याण करने में समर्थ हो जाती है।

उत्थानिका—अव अनाचीर्ण कियाओं का वर्णन करते हुए सूत्रकार कहते हैं:—

उद्देसियं कीयगडं, नियागमिहडाणि य । राइभत्ते सिणाणे य, गंधमहो य वीयणे ॥२॥

औद्देशिकं क्रीतकृतम्, नियोगिकमभ्याहृतानि च । रात्रिभक्तं स्नानं च, गन्धमाल्ये च वीजनम् ॥२॥

पदार्थान्वयः—उद्देसियं-साधु के उद्देश्य से बनाये गये आहार को छेना कीयगढं-खरीदकर छेना नियागं-आमंत्रित घर से आहार छेना य-और अभिहडाणि-स्व-प्रामादि से साधु के वास्ते छाकर पदार्थ साधु को देना राइभत्ते—रात्रि-भोजन करना य-और सिगाणे-स्नान करना गंध-सुगंध का छेना मछे- पुष्पमाछादि धारण करना य-और वीयणे-बीजना—पंखादि करना।

मूलार्थ—१ औद्देशिक आहारादि लेना, २ खरीदकर लेना, ३ आमंत्रित आहारादि ग्रहण करना, ४ गृहादि से लाया हुआ भोजनादि लेना, ५ रात्रि-भोजन करना, ६ स्नान करना, ७ सुगंधित पदार्थो का सेवन करना, ८ पुष्पमालादि का धारण करना, और ९ वीजनादि करना, ये सब मुनि के लिये अनाचीर्ण हैं।

टीका—इस गाथा में साधु के अनाचीर्ण पदार्थों का वर्णन किया गया है, अर्थात् जो जो पदार्थ मुनि-यृत्ति के सेवन करने के योग्य नहीं है, उन पदार्थों का वर्णन किया गया है। जिन पदार्थों का नाम लिया गया है वे दिग्दर्शनमात्र है। उपलक्षण से तत्सदश अन्य पदार्थ भी प्रहण किये जा सकते हैं।

१. औहोशिक-कोई भी काम किया जाय-आरम्भ, संरम्भ और समारम्भ के विना नहीं हो सकता। आरम्भ, संरम्भ और समारम्भ जहाँ होता है, वहाँ हिंसा का होना स्वाभाविक है। साधु को निमित्त रखकर यदि भोजन तैयार कराया जाय और उसका पता दस साधु को लग जाय, और फिर उस आहार की वह साधु प्रहण कर हे तो इस भोजन के वनने में आरम्भादिजन्य जो हिसा हुई थी, उसका वह भागी अवश्य होगा। क्योंकि साधु की उसमें अनुमोदना हो गई। न माल्म हो और वह उस आहार को ले ले तो उसमे वह पाप का भागी नहीं है। २. क्रीतकृत-साधु स्वयं कहीं से भी कोई चीज खरीदे नहीं, खरीदवावे नहीं, और साधु के निमित्त वाजार से खरीदी हुई मिठाई आदि यदि कोई आहार मे दे तो उसे भी न ले। ३. नियोगिक—कोई गृहस्य यदि किसी साधु को न्यौता दे दे कि 'आप मेरे गृह से नित्य आहार ले जाया की जिये।' तो यह भी ठीक नहीं है। क्योंकि ऐसा करने से साधु के चित्त में अन्य होगों के प्रति जिनके यहाँ से उसे निमन्त्रण नहीं मिला है, घृणा का भाव पैदा हो सकता है। उनकी निन्दा परने का भी विचार साधु के चित्त में आ सकता है। और राग और द्वेप का अविनाभावी सम्बन्ध भी है। अर्थात् जब एक के प्रति द्वेप हो गया तो दूसरे के प्रति राग हो जाना स्वाभाविक है। इसिछिये निमन्त्रण देने वाले लोगों से उसका राग-भाव भी हो सकता है और उनकी प्रशंसा करने का भी उसका विचार हो सकता है। 'नियोगिक' का एक अर्थ यह भी है कि जो आहार ब्राह्मण आदि किसी के लिये अलग निकालकर रख दिया हो तो उसे भी साधु ग्रहण न करे। क्योंकि यह दूसरे के हिस्से की चीज हो गई। ४. अभ्याहत-यदि कोई किसी दूसरे के पर से वा किसी दूसरे प्राम से आहार को लाकर साधु को दे तो उसे भी साधु प्रहण न करे। 'अभ्याहत' के लिये गाधा में जो 'अभिह्डाणि' बहुवचन-पद् दिया एँ. वह गांव, नगर, पत्तन, देश, प्रान्त आदि अनेक भेदों वो प्रदर्शन करने के छिये विया है। ५. रात्रिभोजन-एसमे जो दोप-बाहुल्य है, वह तो संसार भर मे प्रसिद्ध एँ। एसमे एतनी दोप-बहुलता है कि वह श्रावनों तक को निषिद्ध है. तो फिर साधुओं का कहना ही क्या ? वह तो एवडम सर्वधा द्वाच्य है। जैनेदर झकों तक में एसवा पर्याप्त निषेध हैं। यहाँ तक लिखा है कि-शांत्र के समय भोड़न

गोमांस के वरावर और जल रुधिर के वरावर है। दि. स्नान—शुचिमात्र को छोड़कर और सब प्रकार के स्नान—देश-स्नान व सर्व-स्नान त्याज्य हैं। स्नान शरीरालंकार है और काम-राग का वर्धक है। साधु के लिये राग-वर्धक पटार्थ व क्रियाएँ सव हेय हैं। ७. गन्ध—इत्र— फुलेलादि का लगाना भी साधु के लिये अयोग्य है। ये भी राग-वर्धक है। ८. माला—सचित्त और राग-वर्धक होने के कारण पुष्प व माला भी वर्ज्य हैं। ९. बीजना—पंत्रा आदि से हवा करने में वायुकायिक जीवों का विघात होता है, अतः वे भी साधु के लिये त्याज्य है।

उत्थानिका-उसी विषय में फिर भी कहते हैं:-

संनिहीं गिहिसतें य, रायपिंडे किमिच्छए। संबाहणों दंतपहोयणों य, संपुच्छणों देहपलोयणों य ॥३॥ सन्निधिः रहमत्रं च, राजपिण्डः किमिच्छकः। सम्बाधनं दन्तप्रधावनं च, सम्प्रश्नः देहप्रलोकनं च ॥३॥

पदार्थान्वयः—संनिही-वस्तुओं का संचय करना य-और गिहिमतेगृहस्थी के पात्र में भोजन करना रायिषिंडे—राज-पिंड का प्रहण करना किमिच्छए-दान
देने वाली शाला से दान लेना संवाहणा—संवाधन—मर्दन करना य-और
दंतपहोयणा—दन्त-प्रधावन करना, तथा संपुच्छणा—गृहस्थ से सावद्यादि प्रश्न तथा
में कैसा लगता हूँ इत्यादि पूछना य-और देहपलोयणा—आदर्शांटि में अपने
देह का अवलोकन करना।

मूलार्थ—१० घृत-गुड़ादि का संचय करना, ११ गृहस्थी के पात्र में भोजन करना, १२ राजा का आहार लेना, १३ दानजाला से दान लेना, १४ मर्दन करना-कराना, १५ दाँत मॉजना, १६ गृहस्थ से क्षेम-क्कशल पूछना, १७ अपने शरीर के प्रतिविम्न को आदर्शादि में देखना, ये मन साधु के लिये अनाचरित हैं।

टीका—१०. संनिधि—घृत-गुड़ादि का संग्रह रखना, मुनि की अतिगृद्धा और परिग्रह के प्रति ममत्व का सूचक है। ११. गृहिपात्र—गृहस्थी के यहाँ पात्र

प्रायः धातु के होते हैं। मुनि को धातुमात्र का प्रहण वर्जित है। १२. राजपिण्ड-अनेक राजा अन्नती भी होते हैं। उनके यहाँ भक्ष्याभक्ष्य का विवेक प्राय: नहीं होता । दूमरे, राजाओं के यहाँ प्रायः वलयुक्त भोजन वना करता है । मुनि संयम-मार्ग के पथिक हैं। अतः उन्हें ऐसा आहार लेना उनके पथभ्रष्ट होने का कारण है। १३. किमिच्छक—जिन शालाओं में, तुम कौन हो <sup>१</sup> क्या चाहते हो ?' इत्यादि प्रश्न पूछे जाते हैं, वे किमिच्छक दानगालाएँ कहलाती हैं। ऐसी शालाओं से कोई भी चीज मुनि को नहीं लेना चाहिये। क्योंकि एक तो 'वह उनके निमित्त तैयार की गई' मानी जाती है। दूसरे, मुनि को दान छेते समय जिन २ दोपों के टालने की गास्त्र में आज्ञा है, उनके टलने की वहाँ संभावना नहीं है। १४. संवाधन-जरीर का दावना या दववाना, ये दोनों ही काम, काम-रागवर्धक हैं। १५. दन्तप्रधावन—दॉत मॉजना या दन्तमञ्जन लगाना, यह मुनि की सौन्दर्य-भावना का चोतक हैं । १६. संप्रश्र—गृहस्थी गृहस्थी से जैसे कुशल-सेम के प्रश्न पूछा करते हैं, वैसे माधु को नहीं पूछने चाहिये। क्योंकि उत्तर में गृहस्थी से जो कुछ कहा जायगा, उसमे मत्यासत्य के सृक्ष्म विवेचन के अनुसार कुछ-न-कुछ असत्यांश भी हुए विना न रहेगा। इस तरह मुनि का वाक्य असत्योत्तेजक हो जाता है। मुनि के असल का त्याग कृत-कारित-अनुमोदना से अर्थात् महाव्रतरूप से होता है, अणुव्रतरूप से नहीं। दूसरे, उनका पृछना निरर्थक भी है। क्योंकि जो कुछ तक्रहीफ या आराम गृहस्य को प्राप्त हैं, वह मुनि के पूछने से कुछ वदल नहीं सकता । और न वे दु:ख-निवारण का कुछ उपाय ही वतला सकते हैं । क्योंकि जो वे वाद्य डपाय वतलायेंगे, वह सब सावदा-जन्य होगा । रहा धर्मीपदेश, सो इसे तो वे देते ही है। १७. देह-प्रलोकन--- शरीर-सौन्दर्य का अभिलापी ही प्राय: शरीर को एपण में देखेगा। मुनि शरीर-सौन्दर्थ के लागी होते हैं। व तो आत्म-निर्मलता के योगी होते हैं।

उत्धानिका—इसी विषय में और भी कहते हैं:—

अहावण च नाटीण. छत्तरत च धारणहाण्। तेशिव्हं पाहणा पाण. समार्व्हं च जोह्यो ॥१॥

## अष्टापदं च नालिका, छत्रस्य च धारणमनर्थाय । चैकित्स्यमुपानहौ पादयोः, समारम्भश्च ज्योतिषः ॥४॥

पदार्थान्वयः — अट्ठावए — जुआ खेलना य — पुनः नालीए — नालिका से जुआ खेलना य — तथा छत्तस्स — छत्र का धार्गाट्ठाए — धारण करना अनर्थ के लिये है तेगि च्छं — चिकित्सा करना पाए — पैरों में पाहगा। — जूता आदि पहिरना च — और जोइगो — अग्नि का समारंभं — समारम्भ करना।

म्लार्थ—१८ जुआ खेलना, १९ नालिका से जुआ खेलना, २० मिर पर छत्र धारण करना, २१ व्याधि आदि की चिकित्मा करना, २२ पैरों में ज्ता आदि पहिरना, और २३ अग्नि का समारम्भ करना, ये नव मायु के लिये अनाचरित हैं।

टीका-१८. १९.-- प्राकृत भाषा के 'अट्ठावए' शब्द के दो अर्थ हैं। एक जुआ खेलना और दूसरा धन के लिये निमित्तज्ञानादि का सीखना। यहाँ ये दोनों ही अर्थ प्राह्य हैं—दोनों ही साधु के लिये अनाचीर्ण हैं। यहाँ यह शङ्का हो सकती है कि 'अट्रावए' शब्द का अर्थ भी जुआ खेलना है और 'नालीए' शब्द का भी वही अर्थ है, तो गाथा में एकार्थक दो शब्द क्यों दिये ? इसका समा-धान-यह है कि 'अट्ठावए' सामान्य जुए का वोधक है और 'नालीए' पाशों के द्वारा जुआ खेलने तथा ताश-शतरंज आदि का वोधक है। इस तरह 'अट्ठावए' सामान्य-द्युत-वोधक और 'नालीए' विशेष-द्युत-वोधक है । २०. छत्रधारण—छाता साधु न स्वयं के लगावे और न दूसरे के। यह कार्य साधु-वृत्ति के लिये अयोग्य है। यहाँ एक बात ध्यान में रखने योग्य है कि ये सब अनाचीर्ण यहाँ उत्सर्ग मार्ग से वतलाये गये हैं। अपवाद मार्ग से युद्ध व ग्लान साधु को छत्र लगाने के लिये आज्ञा है। प्राकृत-भाषा के नियमानुसार 'धारणाए' में अनुस्वार, नकार और अकार का लोप मानकर उसकी छाया 'धारणानर्थाय' भी की जा सकती है । वृद्वपरम्परा से ऐसा सुनते चले आते हैं। २१. चैकित्स्य—मुनि दो तरह के होते हैं। एक स्थविर-कल्पी और दूसरे जिन-कल्पी । उनमें से स्थविर-कल्पी के लिये सिर्फ सावरा औषधि का निषेध है। जिन-कल्पी के लिये क्या सावद्य और क्या निरवद्य सभी

----

प्रकार की औपिधयों का निषेध हैं। लेकिन चलकारक औपिधयों का निषेध स्थिवर-कल्पी मुनि के लिये भी हैं। २२, २३—जुतों का पिहरना और अग्नि का जलाना—सावद्य कर्म होने के कारण मुनि के लिये ये कर्म सर्वथा निषिद्ध हैं।

उत्थानिका-फिर भी पूर्वोक्त विषय में ही कहते हैं:--

तिज्ञायरिपंडं च, आसंदीपिलयंकए । गिहंतरिनितिज्ञा य, गायरसुव्बट्टणाणि य ॥५॥ शय्यातरिषण्डश्च , आसन्दीपर्यङ्गो । ग्रहान्तरिषया च, गात्रस्योद्वर्तनानि च ॥५॥

पदार्थान्वयः—सिझायरिपंडं-शञ्यातर के घर से आहार लेना च-और आसंदीपिलियंकए-आसंदी और पर्यक पर वैठना य-तथा गिहंतरिनिसिझा-गृहस्थ फे घर जाकर वैठना य-च शब्द से पीठकादि पर वैठना गायस्सुव्वद्वणाणि-शरीर का मल दूर करने के लिये बबटना आदि करना (य-च शब्द से यहाँ देह के अन्य संरकारों का भी प्रहण करना चाहिये)।

गृलार्य—२४ शय्यातर के पर से आहार लेना, २५ आसंदी पर वैठना, २६ पर्यक्ष पर वैठना, २७ गृहस्य के पर जाकर वैठना, और २८ गात्र की उन्नर्न-क्रियाएँ करना आदि, ये सब साधु के लिये अनाचरित हैं।

टीवा—२४ शय्यातरिषण्ड—'शय्या—वसितः, तया तरित संमारिमिति शय्यातरः।' अर्थात् साधु को ठहरने के लिये स्थान देकर जो गृहस्य संमार में पार वतरने का साधन करता है. उसका नाम शय्यातर है। उसके घर से उस माधु को आगर लेना निषिद्ध है। उस गृहस्य के चित्त से माधु के प्रति श्रद्धा, भित्त आदि पा व्यवच्छेट न हो जाय, इसल्ये श्रीतीर्थकर भगवान् ने ऐसी आज्ञा ही है। २५, २६ आमन्यकपर्यद्वनिषणा—पीटी और स्थाट आदि पर देठना। इन जगहों पर देठने से अप्रमार्जितादि अनेक दोष साधु को लगते हैं। २७. गृहान्तरिषद्या—परो में जावर देठना अथवा घरों के दीच में जावर वेठना। ऐसा करना साधु को अनेक लाक्छन तमने वा पारण है। इसिटिये यह अनाचीर्य है। २८. राष्टेहर्नन—

गरीर के मल को हटाने के लिये जो उवटना आदि किया जाता है, वह कामरागी-त्तेजक है। इसलिये साधु के लिये यह अनाचरित है।

उत्थानिका-अव फिर पूर्वोक्त विषय में ही कहते हैं:-

गिहिणो वेयाविदयं, जा य आजीववत्तिया। तत्तानिव्बुडभोइतं , आउरस्सरणाणि य ॥६॥

यहिणो वैयावृत्यम्, या च आजीववृत्तिता। तप्तानिर्वृतभोजित्वम् , आतुरस्मरणानि च ॥६॥

पदार्थान्वयः—गिहिणो-गृहस्थ की वेयाविडयं-वैयावृत्त्य करना य-और जा-जो आजीववित्तया-अपनी जाति आदि वतलाकर आहारादि लेना तत्तानिव्वुड-भोइतं-मिश्रित जलादि का पान करना अर्थात् जो सर्व प्रकार से प्रामुक नहीं हुए ऐसे पदार्थो का भोजन करना य-तथा आउरस्सर्गाणि-श्रुधादि पीड़ाओं से पीडित होकर पूर्वोपभुक्त पदार्थो का स्मरण करना।

मूलार्थ—२९ गृहस्थ की वैयावृत्य करना, २० जाति-क्वल-गणादि वतला-कर अपनी आजीविका करना, २१ जो पदार्थ सब प्रकार से प्राप्तक नहीं हुए उनका भोजन करना, २२ भृख आदि से पीड़ित होकर फिर पूर्वभुक्त पदार्थों का सारण करना, ये सब साधु के लिये अनाचरित हैं।

टीका—२९. गृहि-वैयावृत्य—साधु पूर्णरूप से निश्चय रव्नत्रय के आराधक, महाव्रत के पालक, साक्षात् मोक्ष-मार्ग के पथिक और अहर्निश धर्मध्यानी आत्मावलोकी होते हैं। उन्हें सांसारिक कर्मों के करने की विल्कुल फुरसत नहीं है। रुचि भी नहीं है। क्योंकि वे उसको त्याग चुके हैं। भगवान् की आज्ञा भी नहीं है। दूसरा कोई साधु यदि वीमारी आदि से पीड़ित हो जाय तो दूसरे साधु को उसकी वैयावृत्य करनी चाहिये। क्योंकि वह स्वस्थ होकर पुनः साक्षात् मोक्ष-मार्ग में प्रवृत्त होगा। गृहस्थ स्वस्थ होकर भी संसार के ही काम में फूमेगा। इसलिये मुनि को गृहस्थ की वैयावृत्य नहीं करनी चाहिये। जैसे कि गृहस्थ नी दूसरे के यहाँ से आहार आदि लाकर देना। ऐसा करने से समाचारी का विगेव

होता है। और समाचारी का विरोध होने से असंयमरूप प्रवृत्ति होती है। ३०. आजीववृत्तिता—अपनी जाति, कुछ, गण, शैष्यादि दिखछाकर आजीविका करना मुनि के छिये निपिद्ध है। ऐसा करने से उसका जीवन संयम-जीवन—धर्म-जीवन न रहकर गृहस्थ-जीवन वन जाता है। ३१. तप्तानिर्वृतभोजित्व—सचित्त-अचित्त मिश्रित आहार-पानी का प्रहण करना, तथा अन्य वस्तुएँ भी, जब तक कि वे पूर्णरूप से प्राशुक्त नहीं हुई हैं, प्रहण करना, मुनि के छिये निपिद्ध हैं। क्योंकि वे सचित्त के लागी हैं। ३२. आतुरस्मरण—क्षुधादि से पीड़ित हो जाने पर पूर्व में भोगे हुए भोज्य पदार्थों का स्मरण करना। ऐसा करने से जान्त-स्वभावी मुनि के चित्त में खेद ही पैदा होगा। इसिछिये यह भी साधु के छिये अनाचरित है। 'आतुरस्मरण' शब्द का दूसरा अर्थ, दोपाश्रित पुरुप को आश्रय देना भी किया जाता है।

उत्थानिका-आगे और भी अनाचरितों का वर्णन करते हैं:-

मृलए सिंगवेरे य, उच्छुखंडे अनिव्बुडे । कंद्रे मृले य सिचते, फले वीए य आमए ॥७॥

मूलकः शृङ्गवेरं च, इक्षुखण्डमनिर्वृतम् । कन्दो मूलं च सचित्तम्, फलं वीजञ्चामकम्॥७॥

पदार्थान्वयः—अनिव्बुडे-विना पका हुआ—सचित्त मृतए-मृतक य-और सिंगवेरे-आईक उच्छुखंडे-इक्षुखण्ड—गणेलियाँ य-और मिच्चे-सचित्त कंदे-यम-कन्दादि मृते य-और मृतसद्दादि, तथा आमए-सचित्त फले-फल वीए-वीज । नहीं रह सकता । मुनि उसी पदार्थ को प्रहण करे जिसे वह निश्चितरूप से अचित्र समझता हो । जिसमें सचित्त का थोड़ा संदेह भी हो जाय तो उसे वह प्रहण न करे।

उत्थानिका-मुनि के अनाचीणीं का और भी वर्णन करते हैं:-

सोवच्छे सिंधवे लोणे, रोमालोणे य आमए । सासुद्दे पंसुखारे य, कालालोणे य आमए ॥८॥

सीवर्चलं सैन्धवं लवणम्, रुमालवणश्चामकम् ॥ सामुद्रं पांशुक्षारश्च, कृष्णलवणश्चामकम् ॥

पदार्थान्वयः—आमए-सचित्त सोवचले-सोवर्चल सिंधवे लोगे-सेन्धव लवण रोमालोगे-रोमक-क्षार य-और आमए-सचित्त सामुद्दे-सामुद्रिक लवण य-तथा पंसुखारे-पांशु-क्षार जाति का लवण य-पुनः कालालोगे-कृष्ण लवण।

मूलार्थ—४० सचित्त सौवर्चल, ४१ सेन्धव लवण, ४२ रोमक-चार, ४२ साम्रद्रिक लवण, ४४ ऊपर लवण, और ४५ काला लवण, इनका सेवन करना मुनि के लिये अनाचीर्ण हैं।

- टीका—४०, ४५. सौवर्चल, सैन्धव, रोमक-क्षार, सामुद्रिक-क्षार, औषर-क्षार और कृष्ण लवण—ये सब नमक की जातियाँ है। सचित्त दशा में इनका सेवन करना, अहिंसा महावत का विधातक है। ये सब पृथ्वीकाय हैं।

यहाँ एक शंका यह हो सकती है कि गाथा मे 'सोवचलं'—'सोवचलं' और 'कालालोणं'—'कृष्ण लवण' ये दोनों ही शब्द दिये हैं। 'कृष्ण लवण' का तो 'काला नमक' अर्थ स्पष्ट ही हैं। लेकिन 'सोवचल' शब्द का भी 'काला नमक' ही अर्थ होता है। इस तरह वैद्यक मतानुसार दोनों ही शब्दों का एक 'काला नमक' ही अर्थ होता है। यथा—'सोवर्चलं स्याद्यचकं, मन्थपाकं च तन्मतम्' अर्थात् सोवर्चल, रुचक और मन्थपाक, ये तीनों ही काले नमक के वाचक हैं।— भावप्रकाश, हरीतक्यादि वर्ग।

इसका उत्तर यह है कि यद्यपि वैद्यकमतानुसार 'सौवर्घल' शब्द का अर्थ 'काला नमक ही होता है। लेकिन संस्कृत-भाषा में एक २ शब्द के कई २ अर्थ होते हैं। तदनुमार 'सोवर्चल' जन्द का अर्थ 'सज्जी' भी होता है। यथा—
'पाक्योऽथ स्वर्जिकाक्षारः, कापोतः सुखवर्चकः । सौवर्चल स्वाहुचकं, त्वक्क्षीरी
वंजरोचना।'—अमरकोप। 'स्वर्जिकाक्षारः, कापोतः सुखवर्चकः, सोवर्चलम् रुचकमिति पज्रक्षारभेद्स्य—'साजीक्षार' इतिख्यातस्य' अर्थात् स्वर्जिकाक्षार, कापोत,
सुखवर्चक, सौवर्चल और रुचक, ये पाँच नाम क्षार-भेद के जो कि 'साजी'—
'सज्जी' के नाम से प्रसिद्ध है, उसके हैं। इति तत्सुधाख्या न्याख्या। अन्यच—
'अथ सौवर्चल सर्जक्षारे च लवणान्तरे' अर्थात् 'सौवर्चल' शब्द सज्जी और लवणभेद
मे हैं।—मेदिनीकोप। यहाँ पर यह वात ध्यान मे रखने की हैं कि आजकल
याजार मे जो काला नमक विकता है, उसका निपेध नहीं हैं। वह तो कृत्रिम हैं—
निर्मित हैं—वनाया हुआ है। अत एव अचित्त हैं। मुनि उसे प्रहण करते हैं।
अकृत्रिम काला नमक दूसरा होता हैं। वह स्वभावतः—प्राकृतिक—ही काला
होता हैं। उसका यहाँ सचित्त होने की वजह से निपेध हैं। अचित्त हो जाने
पर उसे भी मुनि प्रहण कर सकते हैं।

तथा च :---

धृवणे ति वसणे य, वत्थीकस्य विरेयणे। अंजणे दंतवणे य, गायव्यंगविभृत्यणे ॥९॥ धूपनमिति वसनं च, वस्तिकर्म विरेचनम्। अञ्जनं दन्तकाष्ठं च, गात्राभ्यङ्गविभृषणे ॥९॥

पदार्थानवयः—धृवणे त्ति-वस्त्रादि को धूप देना य-पुनः वसणे-वमन करना वस्थीवरम्-अधोमार्ग से सेट्-गुटकादि हारा मल ब्तारना विरेयणे-जुलाव लेना अंजणे-आंखों मे अञ्जन लालना य-फिर दंतवणे-वांतुन करना गायटमंग्-शरीर को तलादि लगाना, और विभृगणे-शरीर को विभृपित करना।

स्टार्ड—१६ वसादि को एक देना, १७ वसन वसना, १८ विस्तर्भ वसना, १९ विरेचन देना, ५० डोको है अवन टालना, ५१ डॉहन वसना, ५६ गामाश्यह वसना, बोर ५६ समीर को विस्तित वसना, वे सब मुनि के दिवे सनामियों है। टीका—४६. धूपन—अपने शरीर को तथा वस्नादि को किसी प्रकार के धूप के द्वारा सुगन्धित करना। तथा कोई २ इस पद का यह भी अर्थ करते हैं कि अनागत कालीन व्याधि की नियुत्ति के लिये धूम्रपान—हुक्का का पीना—आदि। आरम्भजन्य हिंसा के दोप से बचने के लिये मुनि ऐसे काम न करे। वह शरीर से ममत्व छोड़ चुका है। इसलिये भी मुनि के लिये ये कार्य अकर्तव्य है। ४७. वमन—शरीर को बलयुक्त बनाने के लिये वैद्यकमतानुसार किसी २ औपधि के सेवन के पहले वमन कराने की आवश्यकता होती है। मुनि ब्रह्मचर्य महात्रत के प्रताप से स्वतः ही अतुलबलशाली होते हैं। उन्हे बाह्य पौष्टिक उपचार की कर्तर्य जरूरत नहीं है। ४८. बित्तकर्म—'पुटकेनाधःस्थाने लेहदानम्' अर्थात् अधोमार्ग से पिचकारी आदि द्वारा मल निकालना। हठ-योगी ऐसा भी अभ्यास प्रायः किया करते हैं कि शरीर से नसा-जाल को बाहर निकाल लेना आदि। जिसे कि नयोली-कर्म कहते हैं। यह सब जैन साधु के लिये अनाचीर्ण है। ४९, ५३. विरेचन, अञ्चन, दन्तकाष्ट, गात्राभ्यद्व और विभूषण, आरम्भ-जन्य हिसा और सौन्दर्य-लालसा के त्यागी होने से साधु के लिये ये सब अनाचरित हैं।

इन सब कामों को अनाचार के अन्दर गिनते हुए पाठको को यह बात भूल न जानी चाहिये कि वर्णन सर्वत्र उत्सर्ग-मार्ग का ही किया जाता है, अपबाद-मार्ग का नहीं। लेकिन उसमें अपवाद-मार्ग का निपेध नहीं होता। इसलिये किसी मुनि को ऑखों में जब कोई व्यथा उत्पन्न हो जाय तो वह उस समय रसाञ्चन प्रहण कर सकता है। क्योंकि वह अञ्चन का त्यागी सौन्दर्य की दृष्टि से हैं, न कि सर्वथा। इस प्रकार से कारण उपिधत हो जाने पर वह विरेचन आदि ले सकता है। क्योंकि, नशीध-सूत्र के १३ वे उदेशक में पाठ आता है कि—'जे भिक्त्य आरोगिय पिडकमं करेड़ करंतं वा साइज्जइ' अर्थात् जो साधु रोग-रहित दशा में औषि लेता है उसे प्रायिश्चत्त आता है। इसी प्रकार के अपवाद मार्ग के अन्य भी कार्य स्वयं किन्पत किये जा सकते हैं।

उत्थानिका—सूत्रकार अब साधु के अनाचीर्णो का उपसंहार करते हुए कहते हैं कि:—

सन्वसेयमणाइणां , निरगंथाण महेसिणं। संजमंमि अ जुत्ताणं, लहुभूयविहारिणं॥१०॥

सर्वमेतदनाचीर्णम् , निर्यन्थानां महर्षीणाम् । संयमे च युक्तानाम्, लघुभूतविहारिणाम् ॥१०।

पदार्थान्वयः—संज्ञमंसि–संयम में अ–चकार शब्द से तप में जुत्तार्ण्-युक्तों के लहुभ्यविहारिणं–लघुभूत होकर विहार करने वाले निग्गंथाण–निर्यन्थ सहेसिणं–महर्षियों के एय–ये सब्वं–सब अगााइण्णं–अनाचीर्ण हैं।

मृलार्थ—संयम और तप में युक्त तथा वायुवत् लघुभृत होकर विचरने वाले निर्जन्थ महर्षियों के ये सद अनाचीर्ण हिं—आचरने योग्य कृत्य नहीं हैं।

टीका—जो वायु की भाँति अप्रतिवद्ध-गित हैं, द्रव्य और भाव से सदैव लघुभूत हैं, और संयम तथा तप में तहीन हैं, ऐसे निर्प्रनथ महर्पियों के लिये उपरोक्त औदोशकादि कियाएँ आचरण करने योग्य नहीं हैं।

गाथा में 'निर्प्रन्थ' के चाद 'महर्षि' शब्द के रखने का तात्पर्य यह है कि जो वास्तव मे निर्प्रन्थ होगा, वही 'महर्षि' हो सकता है, अन्य नहीं।

उत्थानिका—इस प्रकार मुनि के अनाचीर्णो का वर्णन करके सूत्रकार अव वास्तविक साधुओं का स्वरूप प्रतिपादन करना चाहते हैं। उनमे से सब से प्रथम 'निर्प्रन्थ' का स्वरूप कहते हैं:—

पंचासवपरिण्णाया , तिगुत्ता इ.सु संजया । पंचनिग्गहणा धीरा, निग्गंथा उज्जुदंसिणो ॥१९॥

पञ्चास्त्रवपरिज्ञाताः , त्रिग्रताः पद्सु संयताः । पञ्चनित्रहणा धीराः. निर्चन्था ऋजुद्दिनः ॥११॥

१ यद्यपि उपरोक्त अनाचीणों में से अनेव ऐसे है कि जिन्हें सर्व-साधारण गृहस्य विना हिमी होपापित समग्ने पातते हैं। होविन मुनियों वे लिये ये ही धनाचीर्ष हो जाने हैं। इसका करण यहीं है वि मुनि वा चरित्र बहुत उथ एवं उक्कवल होता है। उनवे लिये थोटा मा भी तेप अनार्चणों हो जाता है। दिलवुल संपेद चहर पर थोहा सा भी भेट, भेट माह्म देता है। बार जो बपटा बहुत मेटा हो रहा है, इस पर भारे ही उससे अधिव भेट चढ़ जाय, तेविन वह मेटा नहीं मालूम देता। पदार्थान्वयः—पंचासव-पाँच आस्रवों के परिग्णाया-जानने वाले तिगुत्ता-तीन गुप्तियों के धारक छुसु संजया-पट्काय के जीवों की रक्षा करने वाले पंचिनिग्गहणा-पाँच इन्द्रियों के नियह करने वाले धीरा-निर्भय—सात भयों से रहित उज्जुदंसिणो-मोक्ष वा संयम देखने वाले निग्गंथा-निर्भन्थ होते हैं।

सूलार्थ—जो पाँचों आसवों के त्यागने वाले, विगुप्त, पट्काय के जीवें की रचा करने वाले, पाँच इन्द्रियों के निग्रह करने वाले, निर्भय एवं मोन तथा मोच के कारणभूत संयम के देखने वाले हैं, वे निर्ग्रन्थ होते हैं।

टीका—पञ्चास्रवपरिज्ञाता—कर्मो के आगमन-द्वार को 'आसव' कहते हैं। जब आत्मा पाप कर्मो को करने लगती है, तभी उसको अग्रुम कर्मास्त्रव होता है। पाप पाँच हैं—१ हिंसा, २ झूठ, ३ चोरी, ४ कुशील, और ५ परिव्रह । जो आत्मा इनको छोड़ देगी, उसी को, इनके निमित्त से होने वाला आस्त्रव नहीं होगा । इन्हें छोड़ेगी वही, जो इनके असली स्वरूप से परिचित हो जायगी। इनका असली स्वरूप शास्त्रकारों ने 'दु:स्व के कारण और दु:स्व-स्वरूप' वतलाया है।

यहाँ पर शङ्का यह होती है कि अशुभ आस्रव तो उन जीवों को नहीं होगा जो उक्त पाँचों पापों को करेंगे नहीं। 'नहीं करने का' वाचक शब्द गाथा में नहीं है। गाथा में तो 'परिज्ञाता' शब्द है, जिसका कि अर्थ जानने वाला होता है। और यही अर्थ उपर किया भी गया है ? इसका उत्तर यह है कि परिज्ञा—जानकारी—दो तरह की होती है। एक ज्ञ-परिज्ञा, और दूसरी प्रत्याख्यान-परिज्ञा । प्रत्याख्यान-परिज्ञा का अर्थ है, उनका अशुभ खरूप जानकर उनको मर्वथा त्याग देना । यहाँ पर यही प्रत्याख्यान-परिज्ञा प्रहण करनी चाहिये।

त्रिगु—१ मनोगुप्ति, २ वागुप्ति, और ३ कायगुप्ति, ये तीन गुप्तियाँ हैं, इनको पालना । पट्संयत—१ पृथ्वीकाय, २ अप्काय, ३ तेजस्काय, ४ वायुकाय, ५ वनस्पतिकाय, और ६ त्रसकाय, इनका संयम पालना । पद्धनिमाहक—१ स्पर्शन, २ रसन, ३ ब्राण, ४ चक्षु और ५ श्रोत्र, ये पांच इन्द्रियाँ हैं, इनके निम्नह करने में समर्थ । धीर—परीपहोपसर्ग सहने में स्थिर-चित्त । ऋजुदर्शी—जीव जब एक शरीर को छोडकर दूसरे शरीर में प्रवेश करता है, तम उसकी 'विम्नह्गति' होती हैं। 'विम्नहगति' में 'विम्नह' अब्द का अर्थ 'मोडा लेना'

किया गया है। इसिल्ये सारांश यह निकला कि संसार की जितनी गितयाँ हैं, वे सच मोड़े वाली हैं। मोक्ष की गित सीधी होती है। संसार को छोड़कर जीव जब मोक्ष को जाता है, तब उसको मार्ग में मोड़ा नहीं लेना पड़ता। इसिल्ये मोक्ष का नाम ऋजु-गित है। दूसरे—वास्तव में देखा जाय तो असंयम का मार्ग टेढ़ा और कण्टकाकीण है, और संयम का मार्ग सीधा तथा निरापद है। संसारी जीवों को अनादिकाल की आदत की वजह से असंयम-मार्ग ही रुचिकर होता है, यह दूसरी वात है। लेकिन संयम का मार्ग है सीधा। इसमें परिणामों की वकता या कुटिलता की आवश्यकता नहीं है। इसिल्ये 'ऋजुदर्शी' शब्द के दो अर्थ हैं—एक संयम को देखने वाले, दूसरा, मोक्ष को देखने वाले। दोनों ही अर्थ यहाँ पर शाहा हैं। इन उपरोक्त विशेषणों का निर्यन्थ के साथ अविनाभाव संवन्ध है। अर्थात् इतने विशेषण जिसमें हों, वही व्यक्ति निर्यन्थ है, अन्य नहीं।

उत्थानिका—अव सूत्रकार इस विषय का वर्णन करते हैं कि वे ऋजुदर्शी आत्माएँ काल को अधिकृत्य करके यथाशक्ति ये भी क्रियाएँ करती हैं। जैसे कि:—

आयावयंति गिम्हेसु, हेमंतेसु अवाउडा । वातासु पिडसंटीणा, संजया सुसमाहिया ॥१२॥ आतापयन्ति यीष्मेषु, हेमन्तेष्वप्राष्ट्रताः । वर्षासु प्रतिसंहीनाः, संयताः सुसमाहिताः ॥१२॥

पटार्थान्वयः—संजया—संयमी साधु गिम्हेसु-घीष्म-काल मे आयावयंति—
सूर्य की आतापना लेते हैं हेमंतेसु-शीत-काल मे अवाउडा—अप्रावृत हो जाते हैं
वामासु-वर्षा-काल मे पडिसंलीसा—एक स्थान मे इन्द्रिय वहा वरके बेठने हैं
सुनमाहिया—हानादि मे सटा तत्पर रहते हैं।

तीनों ऋतुओं के पृथक्-पृथक् कृत्य वर्णन किये गये हैं। गाया में जो सब शब्द बहु-वचनान्त दिये गये हैं, उसका तात्पर्य यह है कि प्रतिवर्ष ऐसा करना चाहिये।

उत्थानिका—अव सूत्रकार इस विषय में कहते हैं कि उक्त कियाएँ साधु किस छिये करते हैं:—

परीसहरिकदंता , धूअमोहा जिइंदिया । सन्वदुक्खपहीणट्टा , पक्कमंति महेसिणो ॥१३॥

परीषहरिपुदान्ताः , धुतमोहा जितेन्द्रियाः । सर्वदुःखप्रहाणार्थम् , प्रक्राम्यन्ति महर्षयः ॥१३॥

पदार्थान्वय:—परीसह-परीषहरूपी रिऊ-वैरी को दंता-दमन करने वाले धूअमोहा-मोह-कर्म को दूर करने वाले जिइंदिया-इन्द्रियों को जीतने वाले महे- सिग्गो-महर्षि सन्त्रदुक्ख-सर्व दु:खों के पहीगाहा-नाश करने के लिये पक्कमंति- पराक्रम करते हैं।

मूलार्थ—परीपहरूपी वैरियों के जीतने वाले, मोह को द्र करने वाले, तथा इन्द्रियों के जीतने वाले महर्षि सर्व प्रकार के दुःखों के नाश करने के लिये पराक्रम करते हैं।

टीका—इन सब क्रियाओं को महर्षि एक निर्वाण-पद की प्राप्ति के लिये ही करते हैं। जिसमें कि शारीरिक और मानसिक एक भी प्रकार का दुःख नहीं है। परीषह को जो वैरी की उपमा दी गई है, वह इसलिये कि शत्रु जिस तरह अपने इष्ट कार्य में विन्न डालने वाले और दुःख देने वाले होते हैं, उसी प्रकार ये परीषह भी महर्षि के निर्वाण-पद की प्राप्ति में विन्नहरूप हैं तथा आत्मा को दुःस देने वाले होते हैं।

उत्थानिका—अव सूत्रकर्ता परीपहों के सहन करने का फल वर्णन करते हए कहते हैं:—

दुक्कराइं करिताणं, दुस्सहाइं सहित्तु य। केइ तथ देवलोएस, केइ सिन्मंति नीरया॥१४॥

### दुष्कराणि कृत्वा, दुःसहानि सहित्वा च। केचिद्त्र देवलोकेषु, केचित्सिद्धयन्ति नीरज्स्काः ॥१४॥

पदार्थान्वय:—दुक्कराइं-दुष्कर कियाओं को किर्त्ताणं-करके य-फिर दुस्सहाइं-असहनीय कियाओं को सिहत्त-सह करके केइ-कितनेक तथ-यहाँ से देवलीएस-देवलोकों में जाते हैं केइ-कितनेक नीर्या-कर्मरज से रहित होकर सिज्मंति-सिद्ध हो जाते हैं।

मृटार्थ—दुष्कर क्रियाओं को करके और दुःसह कप्टों को सहकर कई एक यहाँ से मरकर देवलोकों में उत्पन्न होते हैं और कितनेक कर्मरज से सर्वथा विग्रुक्त होकर सिद्ध हो जाते हैं।

टीका—दुण्कर कियाएँ—जैसे औदेशिक आहार-साग आदि । दुस्सह कियाएँ—जैसे आतापनादि योग । इन कियाओं को पालन करते हुए जो अपनी आत्मा को प्रसन्न करते हैं, वे साधु यहाँ से गरीर छोड़कर स्वर्ग जाते हैं । और कितने ही मोक्ष को भी जाते हैं । मोक्ष को वही जाते हैं, जिनके कर्मरज विल्कुल नष्ट हो गये हैं । एक दुण्कर कियाओं के द्वारा जिन्होंने स्वर्ग पाया है, वे भी स्वर्ग की आयु को पूर्णकर फिर मनुष्य-भव धारणकर कर्मो का नागकर मोक्ष को जायंगे । लेकिन ये फल साधु को तभी प्राप्त होंगे, जब उनकी उपरोक्त कियाएँ ज्ञानपूर्वक होंगी । अज्ञानपूर्वक किये गये दुष्कर कर्म और सहे गये दुस्सह परीपह, सातावेदनीय वर्म के वाँधने वाले भले ही हो जायँ, मोक्षदायक नहीं हो सकते । गाधा में 'मिज्यंति' जो वर्तमानकाल की किया दी है, वह त्रिकालवर्ती भाव को द्योतिन करनी है अर्थात् ऐसा हमेगा होता है ।

उत्थानिका-अब सृत्रकार इसी विषय में कहते हुए इस अध्ययन का इपसहार परते हैं-

खिवता पुरवक्षसाई. संजमेण तवेण य। सिटियरामणुप्पता . ताइणो परिणिच्युडा ॥५५॥ ति देसि ।

तर्यं खुर्यायारदाहा अन्ययणं नरमनं।

क्षपयित्वा पूर्वकर्माणि, संयमेन तपसा च। सिद्धिमार्गमनुप्राप्ताः , त्रायिणः परिनिर्देताः ॥१५॥ इति ब्रवीमि ।

#### तृतीयं क्षुह्नकाचारकथाऽध्ययनं समाप्तम् ।

पदार्थान्वयः—संजमेगा-संयम से य-और तवेगा-तप से पुट्यकम्माइं-पूर्व कर्मों को खिवत्ता-क्षय करके सिद्धिमरगं-मोक्ष के मार्ग को अणुष्पत्ता-प्राप्त हुए ताइगो-पट्काय के रक्षक साधु परिगिट्युडा-निर्वाण प्राप्त करते हैं। ति वेमि-इस प्रकार मै कहता हूँ।

मूलार्थ—संयम और तप के द्वारा पूर्व कमी की चय करके मोच के मार्ग को प्राप्त हुए पट्काय के पालक मुनि, मोच को प्राप्त करते हैं।

टीका—जिस जीव के एक वार के तपश्चरण से सम्पूर्ण कर्म निर्जीण नहीं हो सके हों, वह यहाँ से शरीर छोड़कर स्वर्ग जायगा। वहाँ वह अपनी सम्पूर्ण आयु को मोगकर पुन: मनुष्य-भव धारण करेगा। ऐसा जीव आर्य-देश और सुकुछ में उत्पन्न होकर जब दीक्षा धारण करेगा और संयम तथा तप के द्वारा शेप पूर्व कर्मों को खपाता हुआ सिद्धि के मार्ग को प्राप्त करेगा तथा पट्काय के जीवों की जब रक्षा करेगा तभी वह निर्वाण को प्राप्त होगा। गाथा में संयम और तप से पूर्व-कर्मों को क्षय करने की वात जो शास्त्रकार ने छिखी है, उसका तात्पर्य चारित्र-धर्म की प्रधानता बतलाना है, और सिद्धि के मार्ग को प्राप्त हुए जो छिखा है, उसका तात्पर्य सम्यग्दर्शनादि जो मोक्ष का मार्ग प्रतिपादन किया गया है, उससे है। इम तरह तीनों सम्यक्-दर्शन, सम्यक्-ज्ञान और सम्यक्-चारित्र का वर्णन यहाँ किया गया समझना चाहिये। उक्त आचार के पालन करने से ही आत्मा स्व तथा पर का उपकार कर सकती है। 'श्रीसुधर्मास्त्रामी जम्बूस्त्रामी से कहते हैं कि है जित्य। श्रमण भगवान श्रीमहावीरस्त्रामी के मुखारविन्द से मैंने जैसा अर्थ इम अध्ययन का सुना है, वैसा ही मैंने तुमसे कहा है। अपनी बुद्धि से कुछ भी नहीं कहा।'

चुलुकाचारकथाव्ययन समात्र।

# ग्रह छजीविराया च्डल्थं अज्याग्रां।

## अथ पड्जीवनिका चतुर्थमध्ययनम् ।

गत अध्ययन में साधु का संक्षेप से जो आचार कहा गया है, उसका सम्बन्ध मुख्यतया छ: काय के जीवों से हैं। उनके प्रति दयारूप प्रवृत्ति-निवृत्ति करना ही चारित्र हैं। इसिल्ये प्रसङ्गोपात्त उन्ही छ: काय के जीवो का वर्णन सृत्रकार इस अध्ययन में करते हैं:—

सुअं मे आडर्स! तेणं भगवया एवमदरवायं—इह खलु छङ्जीवणिया नामन्झयणं समणेणं भगवया महा-वीरेणं कासवेणं पवेह्या, सुअव्खाया, सुपण्णत्ता, सेयं मे अधिक्षिडं अञ्भायणं धम्मपण्णत्ती ॥ सृत्र १॥

श्रुतं मया आयुष्मन् ! तेन भगवता एवमाख्यातम्— इह खलु पड्जीवनिका नामाध्ययनं श्रमणेन भगवता महा-वीरेण काइयपेन प्रवेदिता. खाख्याता, सुप्रज्ञता. श्रेयो मेऽध्ये-तुमध्ययनं धर्मप्रज्ञतिः ॥१॥

पदा र्गिन्यः—आउसं-हे आयुष्मन्—िरिष्य ' मे-रेने मुखं-सुना हे तेशं-एम भगवया-भगवान् ने एवं-एम प्रवार अवस्वाय-करा है हह-हम जिन-शासन में राजु-निध्य से एकी रिशिया-पद्वाय के जीवों जा जयन जाने वारा नाम-नामक अन्मयणं-अध्ययन, जो कासवेणं-काश्यप-गोत्री सम्णेणं-अमणतपस्वी भगत्रया-भगवान महावीरेणं-महावीर ने पवेह्या-अलौकिक प्रकार से जानकर
सुअवखाया-भली प्रकार से कथन किया सुपएण्ता-भली प्रकार से प्रज्ञप्त किया
मे-मुझे अन्मयणं-उस अध्ययन का अहि जिंड-अध्ययन करना सेयं-योग्य है
धम्मपएण्ती-जिसमें धर्म की प्रकृपणा है।

म्लार्थ—हे आयुष्मन् ! मैंने सुना है, उस भगवान् ने इस प्रकार कवन किया है—इस जैन-प्रवचन में निश्रय ही पड्-जीव-निकाय नाम का अध्ययन जो काश्यप-गोत्री श्रमण भगवान् महावीर ने प्रवेदित किया, भली प्रकार से प्रतिपादन किया, भली प्रकार से प्रज्ञप्त किया; सुने उस अध्ययन का अध्ययन करना योग्य है, क्योंकि वह धर्मप्रज्ञितिरूप है—उसमें धर्म की प्रक्रपणा की गई है।

टीका-उक्त अध्ययन के विषय को श्रमण भगवान् श्रीमहावीरस्वामी ने खयं जाना है। वाद में देवों एवं मनुष्यादि की परिपद मे उसका वर्णन किया है। इतना ही नहीं, किन्तु उस विषय का उन्होंने खयं आचरण भी भली-भाँति किया है। प्रत्येक व्यक्ति को इस अध्ययन का पाठ करना चाहिये। क्योंकि इसमें सर्व-विरतिरूप चारित्र अर्थात् महाव्रतादि के पालन की विधि युक्तिपूर्वक वर्णन की गई है। यहाँ यह शंका उत्पन्न हो सकती है कि, जब श्रीभगवान् ने जीवों के रहने के पट्-स्थान वर्णन किये हैं, जिससे कि इस अध्ययन का नाम भी 'पड्-जीव-निकाय अध्ययन' रक्ला गया है, तो पहले यह तो सिद्ध होना चाहिये कि, जीव की मत्ता भी है या नहीं ? इसका समाधान यह है कि, जीव के विद्यमान होने पर ही चारित्र-धर्म का प्रतिपादन किया जा सकता है। क्योंकि जब जीव ही न होगा तब फिर चारित्र-धर्म की प्रतिपादना किस लिये की जाती ? अतएव आत्मा है, और वह अनेक प्रमाणों से सिद्ध है। वीर्य और उपयोग, आत्मा के आत्मभूत लक्षण वर्णन किये गये हैं। ये लक्षण आत्म-द्रव्य के व्यतिरिक्त अन्य किसी भी द्रव्य में नहीं पाये जाते । मृतादि शरीरों के सर्व अवयव विद्यमान होने पर भी उक्त छक्षणों के न होने से ही उन्हें मृतक शरीर कहा जाता है। अनुमान से अनुमेय पदार्थों भी सिद्धि की जाती है। सो जब यह विचार किया जाता है कि, 'मेरा मिर दुव रहा है' इस कथन से यह सिद्ध होता है कि अहं प्रत्यय कहने वाला कोई अन्य

पटार्थ अवर्य है और उससे सम्बन्ध रखने वाला गरीर पदार्थ अन्य है। इससे जीव की सत्ता गरीर से पृथक सिद्ध होती है। तथा--उपमान से भी जीव-सत्ता स्व-अनुभव से स्वतः सिद्ध है। क्योंकि जब कोई अपने अन्तः करण में इस प्रकार के भाव उत्पन्न करता है कि, 'मेरी आत्मा है ही नहीं' तो इस कथन से यह भली-भॉति सिद्ध हो जाता है कि, यह चैतन्य संज्ञा किसकी है। क्योंकि चेतन संज्ञा वाला ही जीव पदार्थ कहा जाता है। आप्तवाक्यरूप जो आगम हैं, वे तो जीव-सत्ता स्वीकार करते ही है, इसलिये आत्म-द्रव्य सद् रूप है। तथा—आत्मा के सत् मानने पर पाँचों इन्द्रियों के पाँचों विषयों का प्राह्य और प्राहक भाव माना जा सकता है। जब आत्मा की ही नास्ति कर दी जायगी तब प्राह्म और प्राहक भाव का भी अभाव मानना पड़ेगा। अतएव आत्मा है और वह अतीन्द्रिय होने से आगम प्रमाण से भी मानना पड़ेगा। तथा प्रत्येक व्यक्ति आत्मा का अस्तित्व मानने से ही आस्तिक माना जाता है। वह आत्म-द्रव्य पट्-काय मे विद्यमान है। तथा--जब इस प्रकार की शङ्का उत्पन्न की जाय कि, असंख्यात परिमाण वाले लोक मे अनन्त आत्माएँ किस प्रकार समाई हुई हैं <sup>१</sup> तो इसका उत्तर यह है कि, आत्मा द्रव्य अरूपी—सृक्ष्म—है, जिस प्रकार कि दीपक की प्रभा में सहस्र दीपकों का प्रकाश समा जाता है, ठीक उसी प्रकार इस छोक मे अनन्त जीव-द्रव्य समाये हुए है । तथा जिस प्रकार किसी एक व्यक्ति के मस्तक में वीस-वत्तीम भाषाएँ तथा अनेक नगर आदि की आकृतियाँ ठहर सकती हैं, ठीक उसी प्रकार असंख्यात लोक मे अनन्त आत्माएँ समाई हुई है। श्रमण भगवान् श्रीमहावीरस्वामी ने उस आत्म-द्रव्य को अनादि-अनन्त प्रतिपादन किया है। वह आत्म-द्रव्य सम्यय-दर्शन, सम्यक्-ज्ञान और सम्यक्-चारित्र द्वारा कर्मी से विमुक्त हो सकता है। इन्हीं तीन वातों पर उसका निर्वाण-पट निर्भर हैं। इस अध्ययन से इसी दान को स्पष्टमप से प्रतिपादन किया गया है। सृत्र में 'भंते!'—'भगवान्' राव्ट भी है। संस्कृत मे 'भग' शब्द ए: अर्थो मे व्यवहत होता है। इन अर्थो के धारण करने से ही शीमहाबी-रग्यामी 'भगवान्' कहलाते हैं। 'भग' शब्द के छः अर्थ वे हैं—'ऐश्वर्यन्य समयन्य, रपम्य यशसः भियः । धर्मस्याध प्रयहस्य, पण्णा सग इनीर्णा, अर्थान संपूर्ण ऐथर्य, रप. यहा. शी, धर्म और प्रयत दा नाम 'भग' है। सुत्रजनी ने मूल में जो

'सुअक्खाया'—'स्वाख्यात' पद रक्खा है, उसका तात्पर्य यह है कि—उन्होंने उक्त प्रकरण को स्वयं केवल-ज्ञान द्वारा जानकर ही जनता के आगे प्रतिपादन किया है, न कि किसी से सुनकर । सूत्र के 'इह' अब्द से इस लोक में वा प्रवचन में इस विपय का अस्तित्व सिद्ध किया गया है। 'खलु' शब्द से इस बात को सिद्ध किया है कि अन्य-तीर्थ-कृत प्रवचन में भी इस विषय का कहीं २ पर अस्तित्व पाया जाता है। सूत्र में जो 'सुअं में'-- 'श्रुतं मया' पाठ रक्खा है, उससे एकान्त क्षणिक-वाद का निपेध किया गया है। क्योंकि एकान्त क्षणिक-वाद में संपूर्ण त्रिपय को एक आत्मा सुन ही नहीं सकती। तथा 'मे'---'मया' जो आत्म-निर्देश पद दिया गया है, इसका यह तात्पर्य है कि-मैने स्वयं सुना है, परम्परा से नहीं। 'आउसं "-'आयुष्मन् !' पद का इसिलये निर्देश किया गया है कि आयुष्कर्म के होने पर ही श्रुत-ज्ञान की सार्थकता है, अन्यथा नहीं। 'आउसं!'--- 'आयुष्मन् ।' शब्द से यह सिद्ध होता है कि गुणवान् शिष्य को ही आगम का रहस्य वतलाना चाहिये, अयोग्य शिष्य को नहीं। क्योंकि यदि अपरिपक्त-कचे-धड़े में जल रक्खा जाय, तो जल-द्रव्य वा घट-द्रव्य, दोनों की ही हानि होती है। ठीक उसी प्रकार अयोग्य शिष्य को सूत्रदान करने से श्रुत का उपहास और उसकी आत्मा का अधःपतन हो जाने से अत्यन्त हानि होने की संभावना की जा सकती है। यदि 'आउसं तेण' को एक पद मानकर श्रीभगवान् का विशेषण माना जाय, तव उक्त सूत्र की व्याएया इस प्रकार करनी चाहिये कि-'आयुष्मता भगवता चिरजीविनेटार्थः' अर्थात् आयुष्य वाले श्रीभगवान् ने इस प्रकार प्रतिपादन किया है। इस कथन से अपीरुपेय वास्य का निपेध हो जाता है। क्योंकि आयुष्य वाला देहधारी होता है। और वही भाषण कर सकता है। वर्णों के स्थान शरीर के होने पर ही सिद्ध हो सकते है। इसी लिये अकाय परमात्मा सिद्ध भगवान् भाषण नहीं कर सकते। तथा आप्तवाक्य पौरुषेय ही होता है। यह शास्त्र आप्तवाक्य है, अतः पुरुपकृत है। यदि—'आउमंतेण' के स्थान पर 'आवसंतेणं'— 'आवसता' पाठ मान लिया जाय, तव इसका यह अर्थ हो जाता है कि-'गुरुमूलमावसता' अर्थात् 'गुरु के पाम रहते हुए'। इमसे मिद्र होता है कि गुरु के पास शिष्य को सदैव रहना चाहिये। गुरु के पाम रहने मे ही ज्ञानादि की वृद्धि हो सकती है, गुरुकुछ-वाम को छोड़कर नहीं । यदि-

'आउसंतेणं' के स्थान पर 'आमुसंतेणं'— 'आमृशता' पाठ पढ़ा जाय तो उसका अर्थ होता है— 'आमृशता भगवत्पादारिवन्दयुगलमुक्तमाङ्गेन' इससे गुरु की विनय सिद्ध होती हैं। जो व्यक्ति भक्तिपूर्वक गुरु के चरण-कमलों का स्पर्श करते हैं, वे ही मोक्ष-मार्ग वा ज्ञानादि के सर्वथा आराधक वनते हैं। विनय-धर्म सब कार्यो का साधक माना गया है। श्रमण तपस्वी भगवान् श्रीमहावीरस्वामी ने ही उक्त विपय का प्रकाश किया है और अपना वीर पद सार्थक किया है। जैसे कि— 'विदारयित यत्कर्म, तपसा च विराजते। तपोवीयेंण युक्तश्च, तस्माद्दीर इति स्मृतः।' अर्थात् कर्मो के विदारण करने से, तप-सहित विराजमान होने से और तप तथा वीर्य युक्त होने से श्रीमहावीरस्वामी 'वीर' कहलाते हैं। सूत्र मे जो 'सेयं मे अहिज्जियं' पद है, वह न सिर्फ अध्ययन अर्थ को कहता है, वित्त इस अध्ययन का पढ़ना, युनना, मनन करना, अन्तः करण मे भावना उत्पन्न करना आदि सभी अर्थ को कहता है। सूत्र में 'अज्झयणं धम्मपण्णत्ती' जो दोनों पद प्रथमान्त दिये गये हैं, हनमें से 'धम्मपण्णत्ती' मे प्रथमा हेतुवाचक है। इसका अर्थ यह होता है कि इससे अध्ययन से धर्म की प्राप्ति होती है—आत्मा की विशुद्धि होती है। इसलिये इस अध्ययन का अध्ययन अत्यन्त आवश्यक्ष है।

उत्थानिका—इस प्रकार गुरु के कहे जाने पर शिष्य ने प्रश्न किया कि वह अध्ययन कौन सा है ?

वयरा खलु सा छज्ञीवणिया नामन्भयणं समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेह्या. सुअदखाया, सुप-णात्ता. सेयं मे अहिन्जिडं अन्भयणं धम्मपण्णानी ॥२॥

कतरा खलु सा पड्जीवनिका नामाध्ययनं श्रमणेन भगवता महावीरेण काइयपेन प्रवेदिता, खाख्याता, सुप्रज्ञप्ता, श्रेयो मेऽध्येतुमध्ययनं धर्मप्रज्ञप्तिः ॥२॥

१ तथा च- 'धर्मप्रहात , प्रज्ञपन-प्रज्ञात । धर्मस्य प्रश्रात धर्मप्रहात । सने धर्मप्रज्ञाते कारणाध्यातो विद्यार पापादनस् । चेतसो विद्युद्यापादनाष्ट्र क्षेत्र क्षामने १६ चेत्रसिन — दीकाका ।

पदार्थान्वयः--छञ्जीवाशाया-पड्-जीव-निकाय नाम-नामक सा-वह क्यरा-कौन सा खळु-निश्चय से अज्भयगां-अध्ययन है, जो सम्गोगां-अमण भगवया-भगवान् महावीरेगां-महावीरस्वामी कासवेगां-काइयपगोत्री ने पवेइया-ज्ञान से जानकर सुअक्**लाया-**भली प्रकार से वर्णन किया सुप्राण्**ता-**भली प्रकार से प्रज्ञप्त किया धम्मप्रग्गत्ती-वह धर्म-प्रज्ञपिरूप है मे-मुझे अहिजिउं-अध्ययन करना अज्मत्यगां- उस अध्ययन का सेयं-योग्य है।

मूलार्थ--पड्-जीव-निकाय नाम का वह कीन सा अध्ययन है जो अम्य भगवान् श्रीमहावीर काश्यप ने ज्ञान से जानकर परिपद् में वर्णन किया है, जिसमें कि धर्म की प्रज्ञप्ति है, जिसका कि अध्ययन करना मुझे योग्य है।

टीका-- उक्त सूत्र में गुरु-शिष्य के प्रश्नोत्तर द्वारा इस अध्ययन का प्रारम्भ किया गया है। इसमें सन्देह नहीं कि जनता ने परमात्मा की स्तुति करने के लिये अनेक मन्त्रादि कल्पित कर रक्खे हैं, लेकिन महाव्रतों को धारण करने के लिये एक भी विधान-युक्त शास्त्र जनता के सामने नहीं है। जनता का भी उधर लक्ष्य नहीं है। यह अध्ययन उसी सर्वविरतिरूप चारित्र का---महात्रतों का---वर्णन करने वाला है।

उत्थानिका-अव शिष्य के प्रश्न को सुनकर गुरु कहने लगे कि:-

इमा खलु सा छज्जीवणिया नामन्झयणं समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेइया, सुअक्खाया, सुप-णाता, सेयं मे अहि जिंड अन्स्रयणं धन्मपण्णती ॥३॥

इमा खल्ल सा पड्जीवनिका नामाध्ययनं श्रमणेन भगवता महावीरेण कार्यपेन प्रवेदिता, खाख्याता, सुप्रज्ञता, श्रेयो मेऽध्येतुमध्ययनं धर्मप्रज्ञितः ॥३॥

पदार्थान्वयः—इमा–यह वक्ष्यमाण खुलु–निश्चय से मा-वह छञ्जीप्रणिया -पट्-जीव-निकाय नामज्भयगं-नामक अध्ययन सम्पोगां-श्रमण तपन्यी भगत्या-भगवान् महावीरेगां-महावीरस्वामी कासवेगां-काइयपगोत्री ने पवेदया-म्यतं झात मे जानकर सुअक्लाया-वर्णन किया सुपएण्ता-भली प्रकार वतलाया, जिसका अहिज्जिउं-अध्ययन करना मे-मुझे सेयं-कल्याणकारी है, और जो अज्भयगं-अध्ययन धम्मपएण्ती-धर्मप्रज्ञप्तिरूप है।

मूलार्थ—यह वक्ष्यमाण पड्-जीव-निकाय नामक अध्ययन अमण भगवान् श्रीमहाबीरखामी काञ्यपगोत्री ने खयं ज्ञान से जानकर जनता के सामने द्वादश प्रकार की परिपद में प्रकट किया, फिर भली प्रकार से बतलाया। उस अध्ययन का अध्ययन करना मुझे कल्याणकारी है, क्योंकि वह धर्म-प्रज्ञप्तिरूप है।

टीका—उक्त गुरु-शिष्यों के प्रश्नोत्तर से यह वात भली-भाँति सिद्ध हो जाती है कि शिष्य अपनी अहंवृत्ति को छोड़कर विनयपूर्वक गुरु के निकट अपनी श्रद्धाओं को कहे और गुरु को भी उचित है कि वे विनीत शिष्य की शङ्काओं का गमाधान भलीप्रकार कर दे। इतना ही नहीं, विन्त गुरु को उचित है कि वे विनीत शिष्य को और सब प्रकार से योग्य बनाने के लिये संदेव लक्ष्य देते रहे।

उत्थानिका-गुरु फिर इस प्रकार कहने लगे कि:-

तं जहा—पुढवीकाइया, आउकाइया, तेउकाइया, वाउकाइया, वणस्पइकाइया, तसकाइया। पुढवी चित्त- मंतमवखाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिण-एणं। आऊ चित्तमंतमवखाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं। तेऊ चित्तमंतमवखाया अणेग-जीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं। वाऊ चित्त- मंतमवखाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं। वाऊ चित्त- मंतमवखाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिण-एणं। वणस्पर्ह चित्तमंतमवखाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं। वणस्पर्ह चित्तमंतमवखाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं। तं जहा—अग्नदीया, वृढदीया. पोरवीया. तंधवीया. वीयरहा. नंसचित्रमा. नणळया,

वणस्पद्दकाद्द्या सबीया चित्तसंतमक्खाया अणेगजीवा पुदोसत्ता अञ्चल्य सत्यपरिणएणं ॥४॥

तद्यया-पृथिवीकायिकाः, अप्कायिकाः, तेजस्कायिकाः, वायुकायिकाः, वनस्पतिकायिकाः, त्रसकायिकाः । पृथिवी चित्तवत्याख्याता अनेकजीवा पृथक्सत्त्वा अन्यत्र शस्त्रपरिण-नायाः । आपः चित्तवत्यः आख्याताः अनेकजीवाः पृथक्सत्त्वाः अन्यत्र शत्त्रपरिणताभ्यः । तेजः चित्तवदाख्यातम् अनेकजीवम् एथक्सत्त्वम् अन्यत्र शस्त्रपरिणतात् । वायुः चित्तवानाख्यातः अनेकर्जावः पृथक्सत्त्वः अन्यत्र शस्त्रपरिणतात् । वनस्पतिः चिनवानाच्यातः अनेकजीवः पृथक्सत्त्वः अन्यत्र <mark>शस्त्रपरिण</mark>-नान्। नत्रथा-अबबीजाः, मूलबीजाः, पर्वबीजाः, स्कन्धवीजाः, र्याजरताः. संमृच्छिमाः, तृणलताः, वनस्पतिकायिकाः सबीजाः चित्तप्रन्तः आरयानाः अनेकजीवाः <mark>पृथक्सत्त्वाः अन्यत्र</mark> द्याराधियानस्यः ॥२॥

पदार्थान्यप.--तं जहा-जैमे कि पुरवीकाइया-पृथिवी-काय के जीव ाउँ बाटया – पर्-कार के जीव ने उकाटया – ने जस्काय के जीव बाउँ काइया – वायु-काय रे की वरास्मइकाट्या-वनस्पति-काय के जीव तसका**ड्या-**त्रम-काय के जीव एटरी चित्तमंतमक्याया-प्रथिवी मचित्त कही गई है अणेगजीवा-अनेक जीव हारी है पुरोमला-पृथक् र मत्त्व वाली **है मन्थपरिगाएगां-**शस्त्र-परिणत के अरान्य-दिना आउ-अप्वाधिक चित्तमंतमक्खाया-चेतना लक्षण वाले कथन किये रो है एएएएडिय-अनेर-जीव हैं पृदीमत्ता-पृथर्-मत्त्व हैं सत्थपरिगाएगां-राह-परिवास को अक्टस्थ-छोडकर नेऊ-नेतरकाविक चित्त**मंतमक्खाया-**चेतना रापा बारे कथन किने गरे हैं अधामतीया-अनेक-तीव है पुढ़ोसता-एथक्-मत्त्व हैं सत्थपरिग्राएगं-शस्त-परिणत को अन्नत्थ-छोड़कर वाऊ-वायु-काय के जीव वित्तमंतमक्खाया-चेतना छक्षण वाले कथन किये गये हैं अणेगजीवा-अनेक-जीव हैं, किन्तु पुढोसत्ता-पृथक्-सत्त्व है सत्थपरिग्राएगं,-शस्त्र-परिणत को अन्नत्थ-छोड़कर वग्रस्सई-वनस्पति-काय के जीव चित्तमंतमक्खाया-चेतना छक्षण वाले कथन किये गये हैं अणेगजीवा-अनेक-जीव हैं पुढोसत्ता-किन्तु पृथक् २ सत्त्व हैं सत्थपरिग्राएगं,-शस्त्र-परिणत को अन्नत्थ-छोड़कर तं जहा-जैसे कि अग्रावीया-अग्र भाग पर बीज मूलवीया-मूल भाग मे बीज पोरवीया-पर्व में बीज खंधवीया-स्कन्ध मे बीज बीयरुहा-बीज बोने से बीज उत्पन्न होते हैं संमुच्छिमा-सम्मूच्छिम-अपने आप होने वाले तग्र-तृण लया-लतादि वग्रस्सइकाइया-वनस्पतिकायिक हैं सवीया-बीज के साथ चित्तमंतमक्खाया-चेतना छक्षण वाले कथन किये गये हैं अणेगजीवा-अनेक-जीव हैं पुढोसत्ता-किन्तु पृथक् २ सत्त्व हैं सत्थपरिग्रएगं-शस्त्र-परिणत को अन्नत्थ-छोड़कर।

म्लार्थ — जैसे कि — १ पृथिवीकायिक, २ अफायिक, २ तेजस्कायिक, १ वायुकायिक, ५ वनरपितकायिक, और ६ त्रमकायिक । पृथिवीकायिक जीव चेतना वाले कपन किये गये हैं, अनेक जीव पृथक्रप से उसमें आश्रित हैं, अनेक जीव पृथक्रप से उसमें गये हैं, अनेक जीव पृथक्रप के जीव पृथक्रप के उसमें गये हैं, अनेक जीव पृथक्रप के जीव पृथक्ष प्रकार के स्वां प्रकार । वायु-वाय के जीव चेतना वाले कथन किये गये हैं, अनेक जीव प्रकार के सेव प्रकार के स्वां स्वां प्रकार के स्वां स्वां प्रकार के सेव प्रकार के स्वां स्वां प्रकार के स्वां सेव प्रकार के सेव प्रकार

मे वतलांने का है। क्योंकि 'मात्र' शब्द अल्पवाचक है। तथा च टीकाकार:—'अत्र मात्रगब्द: स्तोकवाची। यथा—सर्पपित्रभागमात्रमिति। ततस्र चित्तमात्रा—स्तो-कचित्तेत्वर्थ:।' अर्थात् यहाँ पर 'मात्र' शब्द स्तोक—अल्प—का वाचक है। जैसे कि 'सरसों का तिहाई हिस्सामात्र' यहाँ पर 'मात्र' शब्द अल्पवाचक है। इसलिये 'चित्तमात्र' का अर्थ 'अल्प चेतना वाले' है। मोहनीय कर्म के प्रवलोद्य से एकेन्द्रिय जीव अत्यन्त अल्प चेतना वाले होते हैं। उससे कुछ अधिक विकसित-चेतनक द्वीन्द्रिय जीव होते हैं। इसी तरह आगे भी उत्तरोत्तर जीवों को विकसित-चेतनक समझना चाहिये।

यहाँ यह बड्डा उत्पन्न होती है कि सूत्र में षट्काय के जीवों में से सब से पहले पृथ्वी-काय का वर्णन क्यो किया ? तथा उसके बाद मे अप्काय आदि का वर्णन क्यों किया ? इसका समाधान यह है कि पृथ्वी सर्व भूतों का आधार और सब से अधिक है। इसिलये सब से पहले पृथ्वी-काय का वर्णन है। पृथ्वी पर आश्रयह्म से ठहरा हुआ और उससे कम जल है। इसलिये उसके वाद अप्काय का वर्णन है। जलका प्रतिपक्षी तेज:-अग्नि-है। इसलिये उसके वाट तेजस्काय का वर्णन है। तेजस्याय के जीवन का साधनभूत वायु है। वायु अग्नि का सला माना जाता है। क्योंकि वायु की वजह से अग्नि वृद्धिगत और प्रज्वलित होती है। इस-हिये उसके बाद वायु-नाय का वर्णन है। वायु के कारण से प्रकस्पित होने वाली वनस्पति है, वायु का प्रवत्न प्रभाव वनस्पति पर ही होता है। इसिछिये उसके बाद चनरपति-राय या वर्णन है। वनम्पति-फाय का माहक त्रम-काय है, इमलिये उसके चाद जम-राय का वर्धन है। काठिन्य लक्षण वाली पृथिवी है, द्रवीभूत लक्षण वाला जल है, इट्य लक्षण बाली अग्नि है, चलन लक्षण बाली बायु है, लतादिरूप बनस्पति एँ, चमनशील ब्रम है। 'अणेयजीवा' बच्द का अर्थ है कि 'ये काय, जीवों का नमृहरूप है। 'पुटोसर्चा'-- 'पृथक्मत्वा' का अर्थ है कि वे जीव परस्पर में भिन्न रशीर दारण बरने वाले हैं। जैसे कि-एक तिल-पापड़ी से जो अनेक तिल होते हैं, दे परस्पर से भिन्न होते हैं। उसी तरह एक सर्पप-प्रमाण मिट्टी से असंख्यात जीव पृथक २ इसीर बारण करने वाले होते हैं।

६ 'पृदम भृता सस्ता —अप्नानी यस्या सा पृत्रक्षस्त्रा । अतुलासस्ययमात्रात्रगातनया पारमधिक्या अनेकतीत्रपमात्रिनेति भाव ।

यहाँ पर यह शङ्का उत्पन्न होती है कि पृथ्वी जव जीवों का पिण्डरूप ही है, तब संयम-क्रिया किस तरह पालन की जा सकती है। क्योंकि सर्व क्रियाएँ पृथ्वी पर ही तो की जाती हैं ? इसका समाधान यह है कि सूत्र में सूत्रकर्ता ने इसी लिये 'शस्त्रपरिणत' शब्द रक्खा है। जो काय-शस्त्र के द्वारा खण्डित---विदारित-हो जायगी, वह अचित्त-जीव-रहित-हो जायगी। द्रव्य-शस्त्र तीन प्रकार से वर्णन किया गया है। जैसे कि-१. कि ख्रित-स्वकाय-शस्त्र-काली मिट्टी का संयोग यदि नीलादि मिट्टियों से हो जाय तो वे दोनों मिट्टियाँ परस्पर मर्दन करने से अचित्त हो जाती हैं। यह उदाहरण मिट्टी के वर्ण-गुण की अपेक्षा से है। ठीक इसी प्रकार गन्ध, रस और स्पर्श के भेदों की अपेक्षा से भी शस्त्र की योजना कर लेनी चाहिये। २. किञ्चित्-परकाय-शस्त्र---मिट्टी को यदि अप्काय, तेजस्काय आदि का भी स्पर्श हो जाय तो फिर वह भी अचित्त हो जाती है। और इस तरह से अचित्त हुए काय को परकाय द्वारा अचित्त हुआ कहा जाता है। ३. कि ख्रित्-तदुभय-शस्त्र — कभी-कभी उपरोक्त दोनों स्वकाय और परकाय के शस्त्र से पृथिवी अचित्त हो जाती है। और उसे तदुभय-शस्त्र द्वारा अचित्त हुआ कहा जाता है। इस प्रकार अनेक शस्त्रों की योजना कर लेनी चाहिये। कारण कि परस्पर गन्ध, रस और स्पर्शादि द्वारा अनेक प्रकार के स्पर्श स्पर्शित होने से पृथिवी-काय के जीव च्युत हो जाते हैं। फिर यत्रपूर्वक संयम-क्रियाएँ उस अचित्त पृथिवी पर भली प्रकार से पालन की जा सकती हैं, और अहिंसादि व्रत भी सुखपूर्वक पालन किये जा सकते हैं। जिस प्रकार पृथिवी-काय का वर्णन किया गया है, ठीक उसी प्रकार अपकायिक, तेजस्कायिक, वायुकायिक और वनस्पतिकायिक जीवों के विषय में भी जानना चाहिये । वनस्पति-काय में अन्य पाँचों कायों की अपेक्षा कुछ विद्येप वक्तत्रय है. इसिंहिये सूत्रकार ने उसका दुवारा विशेष वर्णन भी किया है। जैसे कि-कोरण्ट-

१ कुछ विद्वानों ने द्नवों अनुमान से सचेतन सिष्ट किया है। यथा—'मामक जलम्, मृमिखातस्वाभाविकसंभवात्, दर्दुरवत्। सात्मबोऽग्नि, आहारेण बृद्धिवर्शनान्, वालक्ष्यत्। मामक पवन, अपरप्रेरितिवर्थगृनियमितिविग्मनाद्, गोवत्। सचेतनास्तर्व, सर्वन्वगपहरणे मरणाद्, गर्भवत्। अर्थात्—जल सचेतन है, क्योंकि वह भूमि से स्वयमेय पेटा होना है, मेंटक की भाँति। अग्नि सचेतन है, क्योंकि वह आहार वरने से दरती है, बालक की भाँति। वायु मचेतन है, क्योंकि वह विना विसी दूसरे की प्रेरणा से निश्चित दिशा में गमन वरती है, गार्क की भाँति। वृद्ध मचेतन हैं क्योंकि वनकी सपूर्ण छाट उतार देने से वे मर जाने हैं, गर्क की भाँति।

कादि वृक्षों के अग्रभाग में वीज होता है, उत्पन्न कंदादि के मूल मे वीज होता है, इक्ष आदि के पर्व में वीज होता है, गहकी आदि के स्कन्ध मे वीज होता है, शाली आदि के वीज के वोने से वीज उत्पन्न होते हैं, वर्पांदि के हो जाने से वीज के अभाव होने पर भी तृणादि सम्मूर्च्छम उत्पन्न हो जाते हैं, क्योंकि दम्ध-भूमि पर भी वर्षा के कारण तृणादि उत्पन्न होता हुआ दृष्टिगोचर होता है। इस प्रकार वनस्पति के प्रहण करने से सूक्ष्म वादरादि अशेप वनस्पति का प्रहण किया गया है। ये उपर्युक्त सब प्रकार के वनस्पति-काय सचित्त वर्णन किये गये हैं। यद्यपि यह वनस्पति, एक जीव से लेकर संख्यात, असंख्यात वा अनन्त जीवों की रागि है। किन्तु स्वकाय वा परकाय तथा दोनों कायों के प्रतिकृत स्पर्श होने से वह अचित्त हो जाती है।

यदि यहाँ शङ्का की जाय कि—सूत्रकार को जय वनस्पति-काय का पूर्ण विवरण करना था तो फिर साधरण वनस्पति-काय का वर्णन क्यों नहीं किया ? सूत्र में 'अणेगजीवा पुढोसत्ता' जो पद दिया है, उससे साधारण वनस्पति-काय का प्रहण नहीं होता ? इसका समाधान यह है कि वह पाठ सामान्यरूप से वर्णन किया है। यदि सामान्यरूप से उक्त पाठ को वर्णन किया हुआ न माना जाय तो सूक्ष्म, वादर, पर्याप्त और अपर्याप्तादि भेदों का वर्णन न होने से वह पाठ अपूर्ण मानना पड़ेगा। अथवा ऐसा मानना चाहिये कि अविशेष नाम के नियमानुसार इन सूत्रों की रचना की गई है। अविशेष नाम के प्रहण से विशेष नाम का प्रहण भी किया जाता है, इसिछये सामान्यरूप से यहाँ उसका भी प्रहण किया हुआ समझना चाहिये।

उत्थानिका-अव सूत्रकार क्रमागत त्रस-काय का वर्णन करते हैं:-

से जे पुण इसे अणेगे वहवे तसा पाणा। तं जहा-अंडया, पोयया, जराउया, रसया, संसेइमा, मंगु-च्छिमा, उविभया, उववाइया, जेसि केसिवि पाणाणं अभिद्यंतं, पडिद्यंतं, संकुचियं, पमारियं, रूयं, भंतं, तमियं, पलाइयं, आगइगइविद्याया, जे य कीडपयंगा, जा य

कुंधुपिपीलिया, सन्वे बेइंदिया, सन्वे तेइंदिया, सन्वे चडिरंदिया, सन्वे पंचिंदिया, सन्वे तिरिक्खजोणिया, सन्वे नेरइया, सन्वे मणुया, सन्वे देवा, सन्वे पाणा परमाहम्मिया। एसो खलु छट्टो जीवनिकाओ तसका-डित पतुच्चइ॥५॥

अथ ये पुनिस्मे अनेके वहवः त्रसाः प्राणिनः। तद्यथा—अण्डजाः, पोतजाः, जरायुजाः, रसजाः, संस्वेदजाः, संमृच्छी-नजाः, उद्मिजाः, अगपपातिकाः, येपां केपाश्चित् प्राणिनाम् अभिकान्तम्, प्रतिकान्तम्, संकुचितम्, प्रसारितम्, रुतम, प्रान्तम्, प्रसारितम्, प्रशादितम्, आगतिगतिविज्ञानारः, ये च कीटपतङ्गाः, याश्च कुन्धुपिपीलिकाः, सर्वे द्वीन्द्रयाः, सर्वे तिर्यंग्योन्द्रयाः, सर्वे चतुरिन्द्रियाः, सर्वे पञ्चिन्द्रयाः, सर्वे तिर्यंग्योन्याः, सर्वे नरियकाः, सर्वे मनुजाः, सर्वे देवाः, सर्वे प्राणिनः परमधर्माणः। एप खन्नु पष्टा जीवनिकायः त्रमकायः द्वित् प्रोच्यते ॥५॥

करने पलाइयं-भागने आगइगइ-आने जाने के विन्नाया-जानने वाले हैं य-पुनः जे-जो कीड-कीट पयंगा-पतंगिया य-और जा-जो कुंयुपिपीलिया-हुंयु और पिपीलिका सब्वे-सब वेइंदिया-दो इन्द्रिय जीव सब्वे-सब तेइंदिया-तीन इन्द्रिय जीव सब्वे-सब पंचिदिया-पाँच इन्द्रिय जीव सब्वे-सब पंचिदिया-पाँच इन्द्रिय जीव सब्वे-सब पंचिदिया-पाँच इन्द्रिय जीव सब्वे-सब तिरिक्खजोशिया-तिर्यक्च सब्वे-सब नेरइया-नारकी जीव सब्वे-सब मणुया-मनुष्य सब्वे-सब देवा-देव सब्वे-सब पाणा-प्राणी परमाहम्मिया-परम सुख के चाहने वाले हैं एसो-यह खलु-निश्चय छहो-छठा जीवनिकाओ-जीवों का समूह तसकाउ-'त्रसकाय' ति-इस प्रकार पशुचइ-कहा जाता है।

मूलार्थ—इनके [ खावर-काय के ] अतिरिक्त अनेक प्रकार के बहुत ने त्रस प्राणी हैं । जैसे कि—अण्डल, पोतल, लरायुल, रसल, संस्वेदल, मम्मून्धिम, उद्गिल, ऑपपातिक। इनमें से कोई-कोई प्राणी सनमुख आता है, कोई-कोई प्रतिकानत होता है, कोई-कोई संकुचित होता है, कोई-कोई पसर लाता है, कोई-कोई प्रतिकानत होता है, कोई-कोई अमण करता है, कोई-कोई नास पाता है, कोई-कोई भागता है, कोई-कोई आने-लाने के ज्ञान को लानने वाले हैं; जो कीट परात और लो कुन्धु-पिपीलिका, सब दीन्द्रिय, सब नीन्द्रिय, सन चतुरिन्द्रिय, मन पश्चेन्द्रिय, सब तिर्यक्ष, सब नास्कीय, सब मनुष्य, और सन देन हैं, ने मा प्राणी परम सुख के चाहने वाले हैं। मो यह छठा जीवों का समृद 'त्रमकाय' नाम से कहा जाता हैं।

टीका—मागधी भाषा के ज्याकरणानुसार यहाँ पर 'अथ' शब्द की 'सें' आदेश हो गया है। यद्यपि 'अथ' शब्द के अने अर्थ होते हैं, लेकिन फिर भी वह 'अनन्तर' अर्थ में अधिक प्रसिद्ध है। यहाँ पर भी उसी अर्थ में आया हुआ है। अर्थान् सूत्रकार कहते हैं कि स्थायर-काय के अनन्तर अब त्रम-काय का वर्णन करते हैं। त्रसकाय के जीव उत्पत्ति-स्थान की अपेक्षा आठ प्रकार के होते हैं। जैसे कि—१. अण्डे से पैदा होने वाले जीव 'अण्डज' कहलाते हैं, जैसे पक्षी, मछली आदि। २. गर्भ से पोत-गुथली-महिन पैटा होने वाले जीव 'पोता' वहलाते हैं, जैसे हम्ती, चर्म-जलौका आदि। ३. गर्भ से जगयु-महिन निकाने

१ 'अथ प्रक्रियाप्रकारन्तर्यमंगलोपन्यासप्रतिवचनसमुख्येषु।'

वाले जीव 'जरायुज' कहलाते हैं, जैसे गौ, भैस, मनुष्य आदि । ये जीव जव गर्भ से वाहर आते हैं, तब इनके गरीर के ऊपर मां के पेट में से एक झिली आती है, उसी को 'जरायु' कहते हैं । ४. दूध, दही, मठा, घी आदि तरल पदार्थ 'रस' कहलाते हैं । उनके विकृत हो जाने पर उनमें जो जीव पड़ जाते हैं, वे 'रसज' कहलाते हैं । ५. पसीने—देहमल—के निमित्त से पैदा होने वाले जीव 'संस्वेदज' कहलाते हैं, जैसे जूं, खटमल आदि । ६. शीत, उष्ण आदि के निमित्त मिलने पर इधर-उधर के—आस-पास के—परमाणुओं से जो जीव पैदा हो जाते हैं, वे 'संमूर्छिम' कहलाते हैं, जैसे गलभ, पिपीलिका, पतझ आदि । ७. भूमि को फाड़कर जो जीव पैदा होते हैं, वे 'उद्गिज' कहलाते हैं, जैसे वनस्पति आदि । ८. उपपाद शैय्या आदि से उत्पन्न होने वाले जीव 'औपपातिक' कहलाते हैं, जैसे देव और नारकी ।

यदि यहाँ पर यह गंका की जाय कि यह तो त्रस-काय के जीवों के उनके उत्पत्ति-स्थान की अपेक्षा से भेद हैं। वास्तव में उनका सामान्य लक्षण-स्वरूप क्या है ? तो उसके उत्तर में स्त्रकार ने 'अभिकंतं' इत्यादि पाठ पढ़ा है। अर्थात् उनमें से किसी जीव की आदत सन्मुख आने की है तो किसी जीव की आदत पीछे हट जाने की है। किसी जीव की आदत अपने गरीर को संकोच लेने की है तो किसी जीव की आदत अपने शरीर को पसार—फैला—देने की है। कोई जीव शब्द करता है तो कोई जीव मयभीत होकर इधर-उधर चकर लगाता है। कोई जीव दुःख से त्रास पाता रहता है तो कोई जीव दुःख को देखकर भाग जाता है। तथा कितने ही जीव गमनागमन का ज्ञान भली-भाँति रखते हैं।

यदि यहाँ पर यह शंका की जाय कि सूत्र में जब 'अभिकंतं-पडिकंतं'— 'अभिकान्त-प्रतिकान्त' पढ दे दिये गये हैं तब फिर 'आगइगइ'—'आगितगिति' देने की क्या आवश्यकता थी ? इसका उत्तर यह है कि जैसे घोड़े हैं, वे भूलकर पर्टी चले गये हो तो लौटकर अपने घर पर वापिस भी आ जाने हैं । नथा यदि उन्दे पीछे हटाया जाय या आगे चलाया जाय तो वे यह भी जानने हैं कि हमें पीछे हटाया जा रहा है या आगे बटाया जा रहा है। इसके अतिरिक्त ब्रम जीवों में जो 'ओप' संज्ञा होती हैं, इससे वे धृष से अक्षि होने पर द्या में और छाया से अरुचि होने पर धूप में चले जाते हैं। इस तरह से त्रस-जीवों का विशिष्ट विज्ञान वतलाने के लिये 'आगइगइविन्नाया' पद सूत्रकार ने दिया है।

यहाँ यदि यह शह्ना की जाय कि सूत्रकार को आगे जब द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय आदि जीव प्रहण करने ही थे तो फिर उससे पहले 'कीडपयंगा' और 'कुंशुपिपीलिया'—'कीटपतङ्गाः' और 'कुंशुपिपीलिकाः' क्यों दिये १ इसका समाधान यह है कि सूत्र की गित विचित्र होती है—वह कम से अतन्त्र भी रहती है। सूत्र में जो 'परमाहम्मिआ' पद दिया गया है, उसका अर्थ है 'परमधर्माण:—परम-सुखाभिलाषिण इत्यर्थः' अर्थात् 'उत्कृष्ट सुख के अभिलापी'। यहाँ पर 'परमा' मे मकार को दीर्घ 'अतः समृद्धधादो वा' हैमसूत्र से हुआ है।

उत्थानिका— उपर के सूत्र में कहा गया है कि पाँचों ही स्थावर और छठे त्रस, ये सब प्राणी अपने अपने सुखों के इच्छुक हैं। कोई भी प्राणी दुःख की मात्रा को नहीं चाहता। अतएव सब प्राणी रक्षा के योग्य हैं। इसिलिये किसी भी प्राणी की हिंसा न करनी चाहिये। सो अब सूत्रकार इसी विषय में कहते हैं:—

इचेसिं छण्हं जीवनिकायाणं नेव सयं दंडं समारं-भिजा, नेवन्नेहिं दंडं समारंभाविजा, दंडं समारंभंतेऽवि अन्ने न समणुजाणिजा, जावजीवाए तिविहं तिविहेणं. मणेणं, वायाए, काएणं, न करेमि, न कारवेमि, करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि। तस्स भंते! पिडक्कमामि, निंदािम, गरिहािम, अप्पाणं वोसिरािम ॥६॥

इत्येतेषां पण्णां जीवनिकायानां नैव स्वयं दण्डं समार-भेत्, नैवान्यैः दण्डं समारम्भयेत्, दण्डं समारभमाणानप्य-न्यान् न समनुजानीयात्, यावज्ञीवं त्रिविधं त्रिविधेन, मनसा, वाचा, कायेन, न करोमि, न कारयामि, कुर्वन्तमप्यन्यं न

## समनुजानामि । तस्य भदन्त ! प्रतिक्रामामि, निन्दामि, गर्हे, आत्मानं व्युत्ख्जामि ॥६॥

पदार्थान्वयः—इचेसिं-इन छण्हं-छः जीवनिकायाणं-जीवों के काय के विषय मे सयं-आप ही दंडं-हिसारूप दण्ड को नेव समारंभिज्ञा-न समारम्भ करे नेव-नाहीं अनेहिं-औरों से दंडं-हिसारूप दण्ड समारंभाविज्ञा-समारम्भ करावे दंडं-हिसारूप दण्ड को समारंभंतेऽवि-समारम्भ करते हुए भी अने-अन्य जीवों को न समणुजाणिज्ञा-भला न समझे जावजीवाए-जीवन पर्यन्त तिविहं-त्रिविध— छत, कारित और अनुमोदना से तिविहेणं-तीन योग से मणेणं-मन से वायाए-वचन से काएणं-काय से न करेमि-न करूँ न कारविमि-न कराऊँ अनं-अन्य करंतंपि-करते हुए को भी न समणुजाणामि-भला न समझूँ भंते-हे भदन्त! तस्स-उस दण्ड को पिडकमामि-प्रतिक्रमण करता हूँ निंदामि-निन्दा करता हूँ गिरहामि-गर्हणा करता हूँ अप्राणं-आत्मा को वोसिरामि-छोड़ता हूँ।

म्टार्थ—इन छ: काय के जीवों को जीव स्वयं दण्ड समारम्भ न करे, न आंरों से दण्ड समारम्भ करावे, दण्ड समारम्भ करते हुए अन्य जीव को भला भी न नगरे । जब तक इस शरीर में जीव है तब तक तीन करण—कृत, यारित और अनुमोदना से तथा तीन योग—मन, वचन और काय से, हिंसादि क्रियाएँ न करें, न औरों से कराऊँ, और न करते हुए अन्य की अनुमोदना ही बरें । हे भगवन् । में उस वक्ष्यमाण दण्ड से प्रतिक्रमण करता हूँ, आत्म-साची-पूर्वय निन्दा बरता हूँ, गुरु की साचीपूर्वक गईणा करता हूँ, और अपनी आत्मा यो उस पाण से एथक् करता हूँ।

टीका—इस सृत्र में पट्-काय का 'दण्ड' विषय कथन किया गया है। जैसे कि—जीव, उक्त पट्-काय को स्वयमेव दण्डित न करे और न औरों से दण्डित करावे। इतना ही नहीं, किन्तु जो पट्-काय के जीवों की हिंसा करते हैं, उनकी अनुमोदना भी न करे। दिंसा मन से, वचन से और काय से कदापि न करे। एस प्रकार श्रीभगवान की शिक्षा को शिष्य ने श्रवण किया, तब दमने कहा कि—हें भगवन ! में जीवन पर्यन्त तीन करण और तीन योग से हिमादि दण्ड न्ययं

करूँ और न औरों से कराऊँ, तथा जो हिंसादि कार्य करते हैं उनकी अनुमीदना भी नहीं करूँ। हे भगवन् ! में उक्त दण्ड से प्रतिक्रमण करता हूँ, आत्म-साक्षी से उसकी निन्टा करता हूँ, गुरु की साक्षी से उस पाप की गईणा करता हूँ और अपनी आत्मा को उस पाप से पृथक करता हूँ अर्थात् पापरूप आत्मा का परिलाग करता हूं। सूत्र में सूत्रकार ने जो 'पडिकमामि'-'प्रतिकामामि' किया पढ दिया है, उसका तारपर्य भूतकाल-सम्बन्धी पापों का प्रायश्चित्त करना है। क्योंकि वर्तमान काल के पापो का प्रायश्चित्त करने को 'संवर' और भविष्यत्काल के पापों के प्रायश्चित करने को 'प्रत्याख्यान' कहते हैं। तब फिर यहाँ यह जड्ढा पैटा होनी है कि भविष्यत्कालीन और वर्तमानकालीन पापों के प्रायिश्वत्त का वोधक सूत्र में कौन-सा शब्द है ? इसका समाधान यह है कि 'अप्पाणं वोसिरामि'-'आत्मानं व्युत्सृजािम' यह पद तो भविष्यत्कालीन पापों के प्रायश्चित्त के लिये हैं और 'न करेमि'-'न करोमि' पद वर्तमानकालीन पापों के प्रायश्चित्त के लिये है। सूत्र मे आये हुए 'भंते !' शब्द की तीन छाया होती है--'भदन्त ! भवान्त ! और भयान्त !'। इनमें से यहाँ पर चाहे कोई भी छाया प्रहण की जा सकती है, क्योंकि वे तीनों गुरु के निमन्त्रण करने वाले हैं, जो कि गुरु की विनय करने के सूचक ऐं। 'मोसि एण्डं जीवनिशायाणं' शब्द में जो पष्टी निभक्ति ही गई है, उस जगह 'सुपां सुपो भवति' सुत्र से सप्तमी भी मानी जा सकती है। कुछ छोग केनल मन से ही पर्भ पा पन्य होना मानते हैं। उसके खण्डन के लिये सूत्रकार ने 'तिविहं तिविद्देणं मणेणं, वायाए, काण्णं—त्रिविधं त्रिविवेन मनगा, वाचा, कायेन' पद दिये हैं। अर्थात् वर्म का बन्य मिर्फ मन से ही नहीं होता, बल्कि मन, बनन और वाय, वीनों से होता है।

वायरं वा, तसं वा, थावरं वा, नेव सयं पाणे अइवाइजा, नेवऽन्नेहिं पाणे अइवायाविज्ञा, पाणे अइवायतिवि अन्ने न समणुजाणामि, जावज्ञीवाए तिविहं तिविहेणं, मणेणं, वायाए, काएणं, त करेमि, न कारविम, करंतिंप अन्नं न समणुजाणामि । तस्य भंते ! पिडक्कमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाणं वोतिरामि । पढमे भंते ! महव्वए उविद्वेओमि सव्वाओ पाणाइवायाओ वेरमणं ॥१॥ [ स्त्र ॥७॥ ]

प्रथमे भद्नत ! महाव्रते प्राणातिपाताद्विरमणम् । सर्वं भद्नत ! प्राणातिपातं प्रत्याख्यामि । अथ सूक्ष्मं वा, वाद्रं वा, व्रसं वा, स्थावरं वा, नैव स्वयं प्राणानतिपातयामि, नैवान्यैः प्राणानतिपातयामि, प्राणानतिपातयतोऽप्यन्याव्व समनुजानामि, यावज्जीवं त्रिविधं त्रिविधेन, मनसा, वाचा, कायेन, न करोमि, न कारयामि, कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि । तस्य भद्नत ! प्रतिक्रामामि, निन्दामि, गहें, आत्मानं च्युत्ख्रजामि । प्रथमे भद्नत ! महाव्रते उपस्थितोऽस्मि सर्वस्मात् प्राणातिपाताद्विर-मणम् ॥१॥ [ सूत्र ॥७॥ ]

पदार्थान्वयः—भंते-हे भदन्त । पृद्धमे-पहले महत्वए-महात्रत में पाणाइवायाओ-प्राणातिपात से वेरमणं-निवृत्ति करना हे भंते-हे भदन्त । सन्दं-सर्व प्रकार पाणाइवायं-प्राणातिपात वा प्रच्चस्वामि-में प्रत्याद्यान करना हे से-जैसे कि सुहुमं वा-सक्ष्म गरीर वाले जीव के, अधवा तुमं वा-त्रम जीव के अथवा धावरं वा-स्थावर जीव के पाण-प्राणों को नेव सर्थ अदवाह्या-स्वयं अतिपात-हनन-नहीं करूँ नेव-नहीं अनेहिं-औरों से पाण-प्राणों का अड्वाया-विज्ञा-हनन कराऊँ, तथा पाण-प्राणों के अड्वायंतेिव अने-हनन करते हुए औरों को भी न समणुजाणामि-भला नहीं समझूँ जावजीवाए-जीवन पर्यन्त तिविहं-त्रिविध तिविहेगं-त्रिविध से मणेगं-मन से वायाए-वचन से काएगं-काय से न करेमि-नहीं करूँ न कारवेमि-औरों से नहीं कराऊँ करंतिप अनं-करते हुए औरों को भी न समणुजाणामि-भला नहीं समझूँ तस्स-उससे मंते-हे गुरो ! पिडकिमामि-में प्रतिक्रमण करता हूँ निंदामि-निन्दा करता हूँ गिरहामि-गईणा करता हूँ, तथा अप्पागं-अपनी आत्मा को वोसिरामि-छोड़ता हूँ-हटाता हूँ मंते-हे गुरो ! पढमे-प्रथम महच्चए-महात्रत में, जो कि सच्चाओ पाणाइवा-याओ-सर्व प्रकार के प्राणातिपात से वेरमणं-निवृत्तिरूप है उचिद्वओमि- उपस्थित होता हूँ।

मूर्वार्थ—हे भगवन्! प्रथम महाव्रत प्राणातिपात से विरमणरूप है। अतः हे भगवन्! में सर्व प्रकार से प्राणातिपात का प्रत्याख्यान करता हूं। जैसे कि—सक्ष्म, वादर, त्रस और स्थावर प्राणियों की में हिंसा न करूं, न औरों से उनकी हिंसा कराऊँ, और जो प्राणियों की हिंसा करते हैं, उन्हें भला भी नहीं समफूँ। जीवन पर्यन्त तीन करण—कृत, कारित और अनुमोदना से और तीन योग—मन, वचन और काय से, न करूँ, न कराऊँ और करते हुए की अनुमोदना भी नहीं करूँ। में उस हिंसारूप दण्ड से पीछे हटता हूँ, आतम-साबी-पूर्वक उसकी निन्दा करता हूँ, और गुरु की साचीपूर्वक गईणा करता हूँ तथा अपनी आत्मा को पाप से पृथक् करता हूँ। इस तरह से हे भगवन्! अव में प्रथम महाव्रत अर्थात् प्राणातिपात-विरमण के विषय में उपस्थित होता हूँ।

टीका—पूर्व के सूत्र में भी अहिंसा का ही वर्णन है—हिंसा का निपेध है। लेकिन वह सामान्य है। इस सूत्र में उसका विशेष वर्णन है। उस अहिंमा की रक्षा के लिये जीव को पाँच महात्रत धारण करना चाहिये।

यदि यहाँ यह शङ्का की जाय कि इन वर्तों को 'महावत' क्यों कहा जाता है ? तो उसका उत्तर यह है कि—१. इन वर्तों को धारण करने वाली आत्मा अति उच हो जाती है। यहाँ तक कि इन्द्र और चक्रवर्ती तक उसको मस्तक झुकाने हैं, इसिलये ये 'महाव्रत' कहलाते हैं। २. अथवा संसार का सर्वोच ध्येय जो मोक्ष है, इसिलये ये 'महाव्रत' कहलाते हैं। ३. अथवा वहें २ राजा, महाराजा, चक्रवर्ती, वीर ही इनको धारण कर सकते हैं—पाल सकते हैं, इसिलये ये 'महाव्रत' कहलाते हैं। ४. अथवा श्रावकों के लिये जो व्रत कहें गये हैं, वे 'अणु' हैं। उनको धारण करते हुए श्रावक अपनी गृहस्थी के काम भी साध सकता है; जरीर के भोगोपभोग भी भोग सकता है, लेकिन इनमें उसकी रत्ती भर भी गुंजाइश नहीं है; पाप के आने का एक भी छिद्र कहीं से वाकी नहीं रह जाता है, सकलरूप से ये धारण किये जाते हैं; इसिलये भी इनको 'महाव्रत' कहा है। अर्थात् इनमें हिंसा, झूठ, चोरी, कुशील और परिव्रह, इन पाँच पापों का जो त्याग किया जाता है, वह सम्पूर्ण द्रव्यों की अपेक्षा से, सम्पूर्ण क्षेत्रों की अपेक्षा से, सम्पूर्ण कालों की अपेक्षा से और सम्पूर्ण भावों की अपेक्षा से किया जाता है। इन व्रतों की समस्त सूक्ष्मताओं का वर्णन शास्त्रकार स्वयं आगे करने वाले हैं।

एक शंका यहाँ यह और हो सकती है कि पाँचों महाव्रतों में से पहले 'अहिंसा-महाव्रत' ही क्यों कहा जाता है ? इसका समाधान यह है कि मव पापों में से मुख्य पाप एक हिंसा ही है, इसिलये उसकी निवृत्ति करने वाला 'अहिंसा-महाव्रत' भी सब से मुख्य है। शेष चार महाव्रत 'अहिंसा-महाव्रत' की रक्षा के लिये धारण किये जाते हैं।

सूत्र के आरम्भ में जो 'पढमे भंते! पाणाइवायाओ वेरमणं' इतना पाठ है, वर गुरु की ओर का वचन है। शेप सब शिष्य की ओर के वचन हैं। क्यों कि आगे उसे जो-जो कुछ करना है, उसकी श्रीभगवान की साक्षीपूर्वक वह प्रतिज्ञा कर रहा है। सूत्र में जो 'पचक्खामि' पद आया है, उसकी एक तो संस्कृत छाया होती है—'प्रताख्यामि'। इसमें 'ख्या प्रकथने' धातु से प्रति और आड् उपसर्ग छगाया गया है। 'ख्या' का अर्थ है—'कहना', 'प्रति' का अर्थ है—'प्रतिपेध—निषेध', और 'आड्' वा अर्थ है—'अभिविध'। कुछ मिलाकर अर्थ हुआ—'हिंसा को नर्वधा छोडना'। 'पचक्खामि' की दूसरी संस्कृत छाया 'प्रत्याचक्षे' भी हो सकती है। इसका अर्थ होता है—'संवृतात्मा साम्प्रतमनागतप्रतिपेधस्थादरेणाभिधानं करोमि'।

अर्थात् संवृतात्मा—सम्यक्-दर्शन और सम्यक्-ज्ञान सहित—अव में आदरपूर्वक आगामी त्याग को—हिंसादि पापों के निपेध को—उद्यत होता हूं। इससे यह वात बिल्कुल स्पष्ट हो गई कि जिस तरह काले कपड़े पर कोई रंग नहीं चढ़ सकता, उसी तरह सम्यक्-दर्शन और सम्यक्-ज्ञान से रहित आत्मा सम्यक्-चारित्र को धारण नहीं कर सकती। प्रथम महाव्रत को पालने के लिये जीव को सूक्ष्म और वादर तथा त्रस और खावर जीवों के स्वरूप को भली-भाँति जान लेना चाहिये। सूक्ष्म त्रस—कुन्ध्वादि—जानने चाहिये, न तु सूक्ष्म नाम-कर्मोदय से सूक्ष्म जीव।

यहाँ यदि यह कहा जाय कि सूत्र में जहाँ 'प्राणातिपात' कव्द प्रहण किया गया है, वहाँ 'जीवातिपात' क्यों नहीं प्रहण किया गया ? इसका समाधान यह है कि जीव का तो अतिपात—नाश—होता ही नहीं । वह तो सदा नित्य है । अतिपात—वियोग—केवल प्राणों का होता है । किन्तु प्राणों के वियोग से ही जीव को अत्यन्त दु:ख उत्पन्न होता है । इसी लिये उसका निषेध किया गया है और सूत्र में 'प्राणातिपात' शब्द रक्खा गया है ।

यदि यहाँ यह शंका की जाय कि सूत्र के 'नेव सयं पाणे अइवाइजा' वाक्य में कियापद छेट् छकार का दिया गया है और वह भी अन्य पुरुप का । सो इसका अर्थ यहाँ घटित नहीं होता ? इसका समाधान यह है कि यह प्राकृत भाणा है । इस भाषा में 'व्यत्ययश्च' सूत्र के अनुसार कई जगह तिब्प्रत्ययों, पुरुपों एवं वचनों का भी व्यतिक्रम हो जाता है । इसिछये 'अइवाइज्जा' पद को छट् छकार के उत्तम पुरुप का एकवचन समझना चाहिये । अथवा 'वर्तमानाभविष्यन्त्योश्च ज्ञ ज्ञा वा' इस हैम सूत्र के द्वारा वर्तमान और भविष्यत् के सर्व पुरुपों और सर्व वचनों में भी 'ज्ञ ज्ञा' प्रत्य होते हैं ।

सूत्र में 'भदंत' शब्द जो अनेक वार आया है, वह यह सूचित करता है कि शिष्य को प्रत्येक कार्य के लिये गुरु से वार-वार विनयपूर्वक आज्ञा लेनी चाहिये। हिंसा द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के भेद से तथा द्रव्य-हिंसा और भाव-हिंमा के भेद से एवं इनके अनेकानेक मिश्रितामिश्रित भेद से अनेक प्रकार की होती है। सम्पूर्ण पाठ का सारांश इतना ही है कि है भगवन्! में सर्व प्रकार से प्राणानिपात से निवृत्त होता हूँ और इस महाव्रत में उपस्थित होता हूँ।

उत्थानिका—अव सूत्रकार प्रथम महाव्रत के पश्चात् द्वितीय महाव्रत के विषय में कहते हैं:—

अहावरे दुचे भंते ! सहव्वए सुसावायाओ वेरमणं। सव्वं भंते ! सुसावायं पच्चक्खािम । से कोहा वा छोहा वा भया वा हासा वा, नेव सयं सुसं वह्जा, नेवऽन्नोहिं सुसं वायाविज्ञा, सुसं वयंतेऽवि अन्ने न समणुजाणािम, जावजीवाए तिविहं तिविहेणं, मणेणं, वायाए, काएणं, न करेमि, न कारवेमि, करंतंिप अन्नं न समणुजाणािम । तस्स भंते ! पिडक्कमािम, निंदािम, गरिहािम, अप्पाणं वोसिरामि । दुचे भंते ! सहव्वए उविद्वेओिम सव्वाओ सुसावायाओ वेरमणं ॥२॥ [ सृत्र ॥८॥ ]

अथापरिस्तिन् द्वितीये भदन्त ! महाव्रते मृषावादाद्विर-मणम् । सर्वं भदन्त ! मृषावादं प्रत्याख्यामि । अथ क्रोधाद्वा लोभाद्वा भयाद्वा हास्याद्वा, नैव खयं मृषा वदािम, नैवाऽन्येर्मृषा वाद्यािम, मृषा वद्तोऽप्यन्यान् न समनुजानािम, यावजीवं त्रिविधं त्रिविधेन, मनसा, वाचा, कायेन, न करोिम, न कार-यािम, कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानािम । तस्य भदन्त ! प्रति-क्रामािम, निन्दािस, गर्हे, आत्मानं व्युत्ख्रजािम । द्विनीये भदन्त ! महाव्रते उपस्थितोऽस्मि सर्व्वस्मात् मृषावादािद्वि-रमणम् ॥२॥ [सूत्र ॥८॥]

परायन्वयः—अह-भव भंते-हे भडन्त ! समावायाओ-स्वायात से अर्थात असल से वेरमणं-निष्टत्तिरप अवरे-जन्य हुन्दे-दिवीय महत्वण्-

महाव्रत के विषय में श्रीभगवान् ने कथन किया है, अतः भंते-हे गुरो ! सन्वं-सव मुसावायं-मृपावाद का प्रचुक्तामि—में प्रताख्यान करता हूँ से—जैसे कि कोहा वा—कोध से, अथवा लोहा वा—लोभ से, अथवा भया वा—भय से, अथवा हासा वा—हास्य से नेव—नहीं सय—स्वयं में मुसं—मृपावाद वह्जा—वोहूँ नेव—नहीं अनेहिं—औरों से मुसं—मृपावाद वायाविज्ञा—वुलाऊँ मुसं वयंतेऽिव अने—असत्य वोलते हुए भी औरों को न समणुजाणामि—भला नहीं समझूँ जावजीवाए—जीवन पर्यन्त तिविहं—त्रिविध तिविहेणं—त्रिविध से मणेगं—मन से वायाए—वचन से काएगं—काय से न करेमि—न करूँ न कारवेमि—न कराऊँ करंतंिप अनं—करते हुए औरों को भी न समणुजाणामि—न भला समझूँ भंते—हे भगवन् ! तस्स— उसका—असत्यरूप दण्ड का पिक्कमामि—में प्रतिक्रमण करता हूँ निंदािम—निन्दा करता हूँ गिरहािम—गईणा करता हूँ अप्यागं—अपने पापरूप आत्मा का वोिस-रािम—परित्याग करता हूँ भंते—हे भगवन् ! दुचे—द्वितीय महन्वए—महाव्रत के विषय में, जो कि सन्वाओ—सर्व प्रकार से मुसावायाओ—मृपावाद से वेरमणं—निवर्तनरूप है उविहिओिम—में उपस्थित होता हूँ।

मूर्लार्थ—अब हे भगवन्! मृपावाद से विरमणरूप जो द्वितीय महान्वत है, उसे श्रीभगवान् ने प्रतिपादन किया है। इसिलये हे भगवन्! उस मृपावाद का मैं प्रत्याख्यान करता हूँ। अर्थात् क्रोंय से, लोभ से, भय से और हास से, न तो खयं में असत्य वोल्गा, न औरों से बुलवाऊँगा और न औरों के असत्य वोलने की अनुमोदना ही करूँगा। अर्थात् में जीवन पर्यन्त तीन करण—कृत-कारित-अनुमोदना से और तीन योग—मन-वचन-काय से अनत्य वोलने का पाप न करूँ, न औरों से कराऊँ और औरों के करने की अनुमोदना भी न करूँ। उस पापरूप दण्ड से हे भगवन्! में प्रतिक्रमण करता हूँ, आत्म-साचीपूर्वक निन्दा करता हूँ, गुरुमाचीपूर्वक गर्हणा करता हूँ और पापरूप आत्मा का परित्याग करता हूँ। इस तरह हे भगवन्! द्वितीय महावत, जो कि मर्व प्रकार के मृपावाद से विरमणरूप हैं, उसमें में उपियत होता हूँ।

टीका—गुर-शिष्य के संवादपूर्वक जैसे पहले महाव्रत का वर्णन स्व्रकार ने किया है, उसी प्रकार इस दूसरे महाव्रत का भी वर्णन उन्होंने किया है। और इसी प्रकार शेप तीनों महात्रतों का वर्णन आगे करेगे। क्रोध, मान, माया और लोभ, इस तरह कपाय चार है। उनमें से उक्त सूत्र में आदि का कोध और अन्त का लोभ, ये दो कपाय प्रहण किये गये हैं। वे आदि और अन्त के कपाय हैं, इसलिये प्रताहार-परिपाटी से वीच के मान और माया का भी वहाँ प्रहण समझना चाहिये। और उपलक्षण से प्रेम, द्वेप और कलह का भी प्रहण कर लेना चाहिये । मृपावाद-असल-के चार भेद हैं--१. सद्भाव-प्रतिषेध. २. असङ्गावोङ्गावन, ३. अर्थान्तर और ४. गर्हा । १. सङ्गावप्रतिपेध-असत्य उसे कहते हैं, जिसमें विद्यमान वस्तु का निषेध किया जाय। जैसे कि 'आत्मा का अस्तित्व है ही नहीं,' 'पुण्य-पापादि हैं ही नहीं' इत्यादि । २. असद्भावोद्भावन-असटा उसे कहते हैं, जिसमे अविद्यमान वस्तु का अस्तित्व सिद्ध किया जाय। जैमे कि 'ईश्वर जगत् का कर्ता है,' 'आत्मा सर्वत्र व्यापक है' इत्यादि । ३. अर्थान्तर-असत्य उसको कहते हैं, जिसमें कि पदार्थ का खरूप विपरीत प्रतिपादन किया जाय। जैसे कि 'अश्व को गौ और गौ को हस्ति कहना' इत्यादि। ४. गर्हा-असस उसे कहते हैं, जिसके वोलने से दूसरों को कष्ट हो। जैसे कि 'काने को काना कहना', 'रोगी को रोगी कहकर संवोधन करना' इत्यादि । एक दूसरी तरह से चार भेद असत्य के और भी होते हैं---१. द्रव्य-असत्य, २. क्षेत्र-असत्य, ३. काल-असल, और ४. भाव-असल। ये चारों ही प्रकार के असल महाव्रती को त्यागने चाहिये। इसके अतिरिक्त इनके परस्पर संयोग से भी असत्य के अनेक भेद होते हैं। वे भी उसे त्यागने चाहियें। असत्य महाव्रत को धारण करने वाले अर्थात् सर्वथा सत्यवादी पुरुष को प्रत्येक समय वड़ी सावधानी से वोलना चाहिये। दोलते समय सदैव उपयोग को सावधान रखना चाहिये। तभी वह अपने व्रत की रक्षा कर सकता है। अन्यथा व्रत की रक्षा असाध्य नहीं तो कष्टसाध्य अवस्य है। उत्थानिका-अव स्त्रकार तृतीय महाव्रत के विषय में कहते हैं:-

अहावरे तचे भंते ! महव्वए अदिख्नादाणाओं वरमणं । सव्वं भंते ! अदिख्नादाणं पच्चक्खामि । से गामे वा. नगरे वा. रणो वा, अप्पं वा, वहुं वा, अणुं वा, थूळं वा, चित्तसंतं वा, अचित्तसंतं वा, नेव सयं अदिश्नं गिण्हां गिण

अथापरसिंस्तृतीये भद्न्त ! महाव्रतेऽद्त्तादानाद्विर-मणम् । सर्वं भद्न्त ! अद्तादानं प्रत्याख्यामि। यथा यामे वा, नगरे वा, अरण्ये वा, अल्पं वा, वहु वा, अणु वा, स्थूलं वा, चित्तवद्वा, अचित्तवद्वा, नैव स्वयमदत्तं यह्वामि, नैवान्येरदत्तं याह्यामि, अदत्तं यह्वतोऽप्यन्यान् न समनुजानामि, यावजीवं त्रिविधं त्रिविधेन, मनसा, वाचा, कायेन, न करोमि, न कारयामि, कुर्वतोप्यन्यान् न समनुजानामि। तस्य भदन्त ! प्रतिकामामि, निन्दामि, गर्हे, आत्मानं व्युत्सृजामि । तृतीये भदन्त ! महावते उपस्थितोऽस्मि सर्वस्मादद्त्तादानाद्विरमणम् ॥ ३॥ [ स्रत्र ॥ ९ ॥ ]

पदार्थान्वय:—अहाबरे-अब भंते-हे भदन्त । तच्चे-तृतीय महद्या-महाव्रत के विषय में आदेशादाणाओ-अदनादान से वेरमण्-निवर्त्तना है भंते-हे भदन्त ! सद्यं-मब अदिवादाणं-अदत्तादान का पचक्खामि-प्रत्यारचान करता हूँ से-जैसे कि गामे वा-त्राम के विषय, अथवा नगरे वा-नगर के विषय, अथवा रणो वा-अटवी के विषय, अथवा अप् वा-अल्प मूल्य वाला पदार्थ, अथवा वहुं वा-वहु मूल्य वाला पदार्थ, अथवा अणुं वा-सूक्ष्म पदार्थ, अथवा धूलं वा-स्थूल पदार्थ, अथवा चित्तमंतं वा-सिचित्त पदार्थ, अथवा अचित्तमंतं वा-अचित्त पदार्थ अदिशं-जो कि विना किसी का दिया हुआ हो नेव सयं गिण्हिज्ञा-मे स्वयं प्रहण नहीं करूँ अन्नेहिं-औरों से अदिशं-अदत्तादान को नेव गिण्हाविज्ञा-प्रहण न कराऊँ, और अदिशं-अदत्तादान को गिण्हंते वि-प्रहण करते हुए भी अन्ने-औरों को न समणुजाणामि-भला नहीं समझूँ जावज्ञीवाए-जीवन पर्यन्त तिविहं-ित्रविध तिविहेणं-त्रिविध से मणेग्ं-मन से वायाए-वचन से काएगं-काय से न करेमि-न करूँ न कारवेमि-न कराऊँ करंतंपि-करते हुए भी अन्ने-औरों को न समणुजागामि-भला न समझूँ तस्स-उस पापरूप दण्ड से मंते-हे भगवन्! पिडक्समामि-मे प्रतिक्रमण करता हूँ निंदामि-निन्दा करता हूँ गिरहामि-गर्हणा करता हूँ अप्पाणं-आत्मा को चोसिरामि-अलग करता हूँ गिरहामि-विद्याओ-सर्व प्रकार के अदिनादाणाओ-अदत्तादान से वेरमणं-विरमणरूप तच्चे-तिय महन्वए-महावत मे उविहुओमि-मे उपस्थित होता हूँ।

म्लार्थ—अद हे भगवन् ! तृतीय महाव्रत, जो कि अदत्तादान से निवर्षनार्ष हैं, उसे श्री भगवान् ने प्रतिपादन किया है । हे भगवन् ! में सब प्रवार के अदत्तादान का प्रत्याख्यान करता हूँ । अर्थात् में ग्राम में, नगर में, अरण्य में, विना दिये हुए अल्प, बहुत, सहम, म्पृल, चेतन, अचेतन पदार्थ प्रत्या नहीं करेगा, औरों से प्रत्या नहीं कराऊँगा, और ग्रहण् करने हुओं का अञ्चलिन भी नहीं करेगा । शेष वर्णन प्रागवन् ज्ञानना चाहिये । हे भगवन् ! ये अब तृतीय महाव्रत में उपस्थित होता है ।

टीवा—श्राम, नगर, जगल, जलाशय, पर्वत. आवाश, पाताल आहि किसी जगर, दिन, रात, सुबर, श्राम आदि किसी भी समय, चैतन या अचैतन, धोटी पा बहुत, छोटी या बड़ी विना दी हुई किसी भी चीज़ को, मन में, वचन में और काय से न प्रदण करना, न प्रदण कराना और न प्रहण करते हुए को भला मानना, रसवा नाम 'अवत्तावान' तीसरा महाद्रत हैं। पूर्व की तरह इसके भी दृष्य, क्षेत्र, बाल और भाव. तथा मिशासिश के विकल्प से अनेक भेद हो जाते हैं।

उत्थानिका-अव चौथे महावत का वर्णन करते हैं:-

अहावरे चडत्थे भंते! महन्वए मेहुणाओ वेरमणं। सन्वं भंते! मेहुणं पच्चक्खामि। से दिन्वं वा, माणुसं वा, तिरिक्खजीणियं वा, नेव सयं मेहुणं सेविज्ञा, नेवऽन्नोहें मेहुणं सेवाविज्ञा, मेहुणं सेवंतेऽिव अन्ने न समणुजाणामि, जावज्ञीवाए तिविहं तिविहेणं, मणेणं, वायाए, काएणं, न करेमि, न कारवेमि, करंतांप अन्नं न समणुजाणामि। तस्स भंते! पिडक्नमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाणं वोसिरामि। चडत्थे भंते! महन्वए उविद्वेओमि सन्वाओ मेहुणाओ वेरमणं ॥४॥ स्त्र ॥१०॥

अथापरसिंश्रतुर्थे भदन्त! महात्रते मैथुनाद्विरमणम्। सर्वं भदन्त! मैथुनं प्रलाख्यामि। अथ देवं वा, मानुपं वा, तैर्यग्योनं वा, नैव स्वयं मैथुनं सेवे, नैवान्यैर्मेथुनं सेवयामि, मैथुनं सेवमानानप्यन्यान् न समनुजानं।िम, यावजीवं त्रिविधं त्रिविधेन, मनसा, वाचा, कायेन, न करोमि, न कार्यामि, कुर्वतोप्यन्यान् न समनुजानामि। तस्य भदन्त! प्रतिकामामि, निन्दामि, गर्हें, आत्मानं व्युत्स्ट्रजामि। चतुर्थे भदन्त! महात्रते उपस्थितोऽस्मि सर्वस्मान्मैथुनाद्विरमणम्॥४॥ [ सूत्र ॥१०॥ ]

पदार्थान्वयः—भंते-हे भगवन् । अहावरे-अव चउत्थे-चतुर्थ महव्यए-महावत में मेहुणाओ-मेथुन से वेरमणं-निवर्त्तन होना है भंते-हे भगवन । सन्वं-सर्व प्रकार के मेहुणं-मेशुन का पश्चक्खामि-में प्रत्याख्यान करता हूँ से-जैसे कि देवं वा-देव-सम्बन्धी, अथवा माणुसं वा-मानुष-सम्बन्धी, अथवा तिरिक्खजोिण्यं वा-तिर्वग्योति-सम्बन्धी मेहुणं-मेशुन का सयं-स्वयं नेव सेविज्ञा-में सेवन नहीं करूँ अनेहिं-औरों से मेहुणं-मेशुन का नेव सेवाविज्ञा-सेवन नहीं कराऊँ मेहुणं-मेशुन का सेवंतेऽिव अने-सेवन करते हुए औरों को भी न समणुजाणामि- भला नहीं समझूँ जावज्ञीवाए-जीवन पर्यन्त तिविहं-त्रिविध तिविहेणं-त्रिविध से मणेणं-मन से वायाए-चचन से काएणं-काय से न करेमि-न करूँ न कारवेमि-न कराऊँ करंतंषि-करते हुए भी अनं-अन्य की न समणुजाणामि-अनुमोदना नहीं करूँ मंते-हे भगवन । तस्स-उसका पिक्कमामि-मे प्रतिक्रमण करता हूँ निंदामि-निन्दा करता हूँ गरिहामि-गईणा करता हूँ, और अप्पाणं-आत्मा का वोगिरामि-परित्याग करता हूँ मंते-हे भगवन ! चउत्थे-चतुर्थ महव्वए-महाव्रत के विषय में सञ्ज्ञाओ-जो कि सर्व प्रकार से मेहुणाओ-मेशुन से वेरमणं-निश्चिर्ए हैं उविह्योमि-मे उपस्थित होता हूँ।

रित-कर्म का ही नाम मैथुन नहीं है। विक रितभाव-रागभावविशेष-पूर्वक जीव की जितनी भर चेष्टाएँ हैं, वे सभी मैथुन हैं। इसी लिये शास्त्रकारों ने मैथुन के अनेक भेद किये हैं। यद्यपि चित्त में इसके उत्पन्न करने वाले अनेक कारण हैं, फिर भी उनमें से 'रूप' एक मुख्य कारण है। उस रूप के दो भेद हैं—एक रूप और दूसरा रूपसहगत द्रव्य । रूप अचित्त कारण है और रूपसहगत द्रव्य सचित्त कारण है। अथवा भूषण-विकल सौन्दर्य को 'रूप' और भूषण-सहित सौन्दर्य को 'रूपसहगत' कहते हैं । शेष वर्णन पूर्ववत् यहाँ भी समझ लेना चाहिये। जैसे कि द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव तथा इनके मिश्रामिश्र भेद से इसके भी अनेक भेद होते हैं। यों तो चारित्र-धर्म की प्रत्येक कियाएँ अपना-अपना विशिष्ट महत्त्व रखती हैं; क्योंकि चारित्र-धर्म की महिमा ही अपरम्पार है। मोक्ष के सम्यक्-दर्शन और सम्यक्-ज्ञान तो साधक हैं, लेकिन चारित्र साधकतम है। अस्तु । चारित्र-धर्म के समस्त भेदों मे से मैथुन-परित्याग नाम का महाव्रत अत्यन्त अद्भुत शक्ति रखता है। इसके प्रताप से अनेक अकल्पित कार्य सुतरां सिद्ध हो जाते हैं। इसके विना समस्त जप, तप अकार्यकारी हो जाते हैं। इसके पालन में भी मुनियों को भारी कठिनता का सामना करना पड़ता है, जैसा कि द्वितीयाध्य-यत में वर्णन किया जा चुका है। इसमें सन्देह नहीं कि इसके पूर्ण-विशुद्धरूप से पालन करने से मुनि परम पूज्य और मोक्षाधिकार के सर्वथा योग्य वन जाता है।

श्रहावरे पंचमे भंते! महव्वए परिग्गहाओं वेरमणं। सव्वं भंते! परिग्गहं पच्चस्वामि। से अप्यं वा, बहुं वा, अणुं वा, थूळं वा, चित्तमंनं वा, अचित्तमंनं वा; नेव सयं परिग्गहं परिगिण्हिला, नेवडब्नेहिं परिग्गहं परिगिण्हाविला, परिग्गहं परिगिण्हंते वि अने न ममणु-जाणामि: जावलीवाए तिविहं तिविहेणं, मणेणं, वायाए,

उत्थानिका-अव सूत्रकार पञ्चम महात्रत के विषय में कहते हैं :--

काएणं; न करेमि, न कारवेमि, करंतंपि अझं न समणु-जाणामि । तस्स भंते ! पडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाणं वोसिरामि । पंचमे भंते ! महन्वए उवट्ठिओमि सन्वाओ परिस्महाओ वेरमणं ॥५॥ [ सूत्र ॥११॥ ]

अथापरिसन् पञ्चमे भदन्त! महावते परियहाद्विरमणम्। सर्व भदन्त! परियहं प्रत्याख्यामि । अथ अख्पं वा, वहुं वा, अणुं वा, स्थूलं वा, चित्तवन्तं वा, अचित्तवन्तं वा; नैव स्वयं परियहं परियहामि, नैवान्येः परियहं परियाहयामि, परियहं परियहतोऽप्यन्यान् न समनुजानामिः; यावजीवं त्रिविधं त्रिविधेन, मनसा, वाचा, कायेनः न करोमि, न कार्यामि, कुर्वतोप्यन्यान् न समनुजानामि । तस्य भदन्त! प्रतिकामामि, निन्दामि, गहें, आत्मानं व्युत्स्रजामि । पश्चमे भदन्त! महावते उपस्थितोऽस्मि सर्वस्मात् परियहाद्विरमणम् ॥५॥ [ स्त्र्त्र ॥११॥ ]

पदार्थान्वयः — अहावरे — अव भंते — हे भदन्त ! पंचमे — पाँचवे महव्वए — महाव्रत के विषय मे परिग्राहाओ — परिग्रह से वेरमणं — निष्टत होना है भंते — हे भगवन् ! सन्वं — सर्व प्रकार के परिग्राहं — परिग्रह का पचक्रवामि — में प्रसाख्यान करना हे से — जंसे कि अप्पं वा — अरूप मृत्य वाले, अथवा वहुं वा — वहु मृत्य वाले, अथवा अणुं दा — सम्म आकार वाले, अथवा धूलं वा — स्थूल आकार वाले, अथवा चित्तमंतं वा — परिग्राहं — परिग्रह को स्थं नेव परिगिण्हिजा — प्रहण न करू नेव — नहीं अन्नेहिं — औरों से परिग्राहं — परिग्रह को परिगिण्हाविज्ञा — प्रहण कराज न — नहीं परिग्राहं — परिग्रह को परिगिण्हं ते वि — प्रहण कराज न — नहीं परिग्राहं — परिग्रह को परिगिण्हं ते वि — प्रहण कराज न — नहीं परिग्राहं — परिग्रह को परिगिण्हं ते वि — प्रहण करते हुए भी अन्ने — जोरों को समणुजाणामि — भला समझू

जावजीवाए-जीवन पर्यन्त तिविहं-विविध तिविहेगां-विविध से मणेगां-मन से वायाए-वचन से काएगां-काय से न करेमि-न करूँ न कारवेमि-न कराऊँ न-नहीं करंतंिष-करते हुए भी अन्नं-औरों की समणुजागामि-अनुमोदना करूँ भंते-हे भगवन् ! तस्स-उसका पिडकमामि-में प्रतिक्रमण करता हूँ निंदामि-निन्दा करता हूँ गिरहामि-गईणा करता हूँ अप्पागं-आत्मा को चोसिरामि-छोड़ता हूँ भंते-हे भगवन् ! पंचमे महन्वए-पाँचव महाव्रत में, जो कि सन्वाद्यो-सर्व प्रकार के परिगा-हाओ-परिष्ठ से वेरमणं-निवर्त्तनरूप है, उसमे उविद्योमि-मे उपिश्वत होता हूँ ।

मूलार्थ—अब हे भगवन् ! परिग्रह से निवृत्त होने को पंचम महावत श्रीभगवान् ने प्रतिपादन किया है । इसिलये हे भगवन् ! में सब प्रकार के परिग्रह का प्रत्याख्यान करता हूँ । जैसे कि—अलप वा नहुत, सक्ष्म वा स्पृत, चेतना वाले पदार्थ वा चेतनागहित पदार्थ; इन सब को में स्वयं ग्रहण नहीं करूं, न औरों से ग्रहण कराऊँ, और न ग्रहण करते हुए औरों की अनुमोदना भी करूँ; जीवन पर्यन्त तीन करण—कृत-कारित-अनुमोदना से और तीन योग—मन-वचन-काय से; न करूँ, न कराऊँ, न करते हुए औरों को मला ही ममफें । हे भगवन् ! इस पापरूप दण्ड का में प्रतिक्रमण करता हूँ, आन्ममानीप्रतिक्र निन्दा करता हूँ, गुरुमानीपूर्वक गईणा करता हूँ, और पापरूप आन्मा का परित्याग करता हूँ । हे भगवन् ! पाँनवाँ महावत, जो कि मन प्रकार के परिपार से विरमणरूप हैं, उममें में उपस्थित होता हूँ ।

टोका—द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव, तथा इनके मिश्रामिश्र की अपेक्षा से परिव्रह-त्याग के अनेक भेद होते हैं। जैसे कि साधु जो परिव्रह रखते हैं, वह 'द्रव्य-परिव्रह के धारी' कहला सकते हैं, भाव-परिव्रह के नहीं। और कोई द्रव्य से तो परिव्रह न रक्खे अर्थात् वाद्य में परिव्रह उसके पास न दीखे, किन्तु अन्तरज्ञ में परिव्रह रखने के भाव हों—परिव्रह से ममत्व-परिणाम हो—तो वह व्यक्ति 'भाग-परिव्रह का धारी' कहला सकता है, द्रव्य-परिव्रह का नहीं। तथा किमी के पाम द्रव्य-परिव्रह भी विद्यमान है और भावों में भी परिव्रह के प्रति ममत्व-परिणाम है, तो वह व्यक्ति 'उभय-परिव्रह का धारी' कहलायेगा। और जिस महात्मा के पाम न तो किसी प्रवार का बाद्य परिव्रह है और न किमी प्रकार का गमत्व-परिणाम

अन्तरङ्ग में परिग्रह के प्रति है, वह 'उभयपरिग्रह-रहित' कहलायेगा। इस प्रकार उभयपरिग्रह-रहित आत्मा निज-आत्मगुणों को विकसित करके शीघ्र परमात्म-पद को प्राप्त करती है। शेप वर्णन पूर्ववत्।

उत्थानिका—पाँच महाव्रतों के अनन्तर अव सूत्रकार छठे रात्रिभोजन-विरमण व्रत के विषय में वर्णन करते हैं:—

अहावरे छट्टे संते ! वए राइमोयणाओ वेरमणं ।
तव्वं संते ! राइमोयणं पच्चक्कामि । से असणं वा,
पाणं वा. खाइसं वा, साइमं वा; नेव सयं राई भुंजिजा,
नेवडन्नेहिं राई भुंजाविज्ञा, राई भुंजंतेऽवि अन्ने न समणुजाणामि; जावज्ञीवाए तिविहं तिविहेणं, मणेणं, वायाए,
वाएणं; न करेमि, न कारवेमि, करंतिप अन्नं न समणुजाणामि । तस्स भंते ! पिडक्कमामि, निंदामि, गरिहामि,
अप्पाणं वोसिरामि । छट्टे संते ! वए उवद्विओमि
सव्याओ राइमोयणाओ वेरमणं ॥६॥ [ स्त्र ॥१२॥ ]

अथापरिस्मिन् पष्टे भद्नत ! त्रते रात्रिभोजनाद्विरमणम् । सर्व भद्नत ! रात्रिभोजनं प्रत्याख्यामि । अथ अशनं वा, पानं वा, खाद्यं वा, खाद्यं वा; नैव खयं रात्रो भुक्षे, नैवान्येः रात्रो भोजयामि, रात्रो भुक्षानानप्यन्यान् न समनुजानामि; यावजीवं त्रिविधं त्रिविधं निविधं भन्त. सनसा. वाचा. कायेनः न करोमि, न कारयामि, कुर्वतोष्यन्यान् न समनुजानामि । तस्य भद्नत ! प्रतिक्रामामि, विनदामि. गहें. आत्मानं व्युत्स्वजामि । पष्टे भद्नत ! त्रते उपस्थिनोऽस्मि सर्वस्मात् रात्रिभोजनाद्विरमणम् ॥६॥ [सूत्र ॥ १२॥ ]

पदार्थान्वयः—भंते—हे भगवन् ! अहावरे—अव छहे—छठे वए-व्रत के विषय में राइभोयणाओ—रात्र-भोजन से वेरमणं—निवृत्त होना है भंते—हे भगवन् ! राइभोयणं—रात्र-भोजन का सठ्वं—सर्व प्रकार से प्रचक्रवामि—में प्रयाख्यान करता हूं से—जेसे कि असणं वा—अन्नादि, अथवा पाणं वा—पानी, अथवा खाइमं वा—खाद्य पदार्थ, अथवा साइमं वा—खाद्य पदार्थ स्पं—स्वयं राई—रात्रि के ममय नेव मुंजिजा—नहीं भोजन करूँ नेव—नहीं अन्नेहिं—औरों से राई—रात्रि में मुंजाविज्ञा—भोजन कराऊँ न—नहीं राई मुंजतेवि—रात्रि-भोजन करते हुए भी अन्ने—औरों को समणुजाणामि—अनुमोदना करूँ जावज्ञीवाए—जीवन पर्यन्त तिविहं—तिविध तिविहेणं—त्रिविध से मणेणं—मन से वायाए—वचन से काएणं—काय से न करेमि—न करूँ न कारवेमि—न कराऊँ न—नहीं करंतिप अनं—करते हुए अन्य की भी समणुजाणामि—अनुमोदना करूँ तस्स—उसका भंते—हे भगवन् ! पिडकमामि—में प्रतिक्रमण करता हूँ निंदामि—निन्दा करता हूँ गिरहामि—गईणा करता हूँ अप्पाणं—आत्मा का वोसिरामि—परित्याग करता हूँ गिरहामि—गईणा करता हूँ अप्पाणं—आत्मा का वोसिरामि—परित्याग करता हूँ भंते—हे भगवन् छहे—छठे वए—व्रत के विपय मे, जो कि सञ्वाओ—सर्व प्रकार से राइभोयणाओ—रात्र-भोजन से वेरमणं—विरमणरूप है, इसमें उविहिओमि—में उपस्थित होता हूँ।

मृलार्थ—हे भगवन ! पॉन महाबतों के नाद छठा बत जो गति-भोतन से विरमण्ह्य हैं, श्रीभगवान ने प्रतिपादन किया है। उपलिये हे भगान ! में सर्व प्रकार से गांव-भोजन का प्रत्याम्यान करता है। जैसे कि—१ जा, २ पानी, ३ खाद्य ब्रॉग ४ स्वाद्य, इन पदार्थों को स्वयं में गांवि में भोजन नीं कहें, न आगें से रावि में भोजन कराई, ब्रॉग न गांवि में भोजन करने वालों की अनुमोदना ही कहें: जीवन पर्यन्त तीन करणा—फृत-काण्ति-अनुमोदना से आर तीन योग—मन-वचन-काय से न कहें, न कराई ब्रॉग न करने दण जन्म की अनुमोदना ही वहें । हे भगवन ! उस पापक्य दण्ड से में प्रतिक्रमण करता हैं, आत्ममानीपूर्वक गईणा करता हैं स्वादा हैं। इस्तानीपूर्वक गईणा करता हैं स्वाद्य पापक्य दण्ड से में प्रतिक्रमण करता हैं, अत्मानीपूर्वक गईणा करता हैं। स्वाद्य पापक्य दण्ड से पापक में ती कि सर्व प्रकार के गांवि-भोजन से विरमण्ड हैं, उसमें में उपस्थित होता है।

टीका-यह रात्रि-भोजन-विरमण नाम का बत प्रथम अहिमा-महाबत की

रक्षा के लिये प्रतिपादन किया गया है। इसमे अज्ञन, पान, खाद्य और स्वार्ध, इन चारों प्रकार के आहार का त्याग रात्रि के लिये सर्वथा किया जाता है।

यदि यहाँ यह शङ्का की जाय कि इस रात्रि-भोजन-विरमण वर्त को 'व्रत' क्यों कहा जाता है, 'महाव्रत' क्यों नहीं कहा जाता ? इसका समाधान यह है कि महाव्रतों का पालना जितना कितन है, इसका पालना उतना कितन नहीं है। इमलिये यह व्रत 'व्रत' कहलाता है, 'महाव्रत' नहीं कहलाता । इसी लिये इसको मूल-गुणों में भी नहीं गिना जाता, विल्क उत्तर-गुणों में गिना जाता है । तो फिर इसका सूत्र महाव्रतों के ही पश्चात् क्यों पढ़ा गया है ? उत्तर-गुणों में उसको पढना चाहिये था ह इसका समाधान यह है कि प्रथम तथा अन्तिम तीर्थंकर के समय जो ऋजु-जड़ और वक्त-जड़ लोग पैदा हो जाते हैं, उनके लिये इसका पाठ महाव्रत के पाठ के पश्चात् ही रक्ता गया है । और इस पाठ्यकम से यह सिद्ध होना है कि यद्यपि यह रात्रि-भोजन-विरमण व्रत महाव्रत नहीं है, तो भी महाव्रत की भाँति ही इसका पालन करना चाहिये।

द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव, तथा इनके मिश्रामिश्र की दृष्टि से ट्रांक भी अनेक भेद हो जाते हैं। जैसे कि—द्रव्य से अश्नादि, क्षेत्र से अदृर्हि हीणों में, काल से रात्रि में, और भाव से राग्रहेप-रहित होकर इसका पालन करना चाहिये। इसके अतिरिक्त इसके भेद और तरह से भी हो सकते हैं। जैसे कि—१ रात्रि में अश्नादि प्रहण करना और रात्रि में खाना, २. रात्रि में प्रहण करना और दिन में खाना, ३. दिन में प्रहण करना और रात्रि में खाना, ४. दिन में प्रहण करना और रात्रि में खाना, ४. दिन में प्रहण करना और दिन में ही खाना। इन चारों भड़ों में से प्रथम के तीन भड़ साधु के लिये अशुद्ध—अपाय—हें और अन्त का चौथा एक शुद्ध—प्राद्य—हें। द्रव्य और भाव की अपेक्षा से भी रात्रि-भोजन के चार भड़ होते हैं। जैसे कि—१. केवल द्रव्य से. २. केवल भाव से. २. द्रव्य-भाव डभय से, १. द्रव्य-भाव डभय रहित से। ६. सूर्योवय या सूर्योग्त का सन्देह रहते हुए जो भोजन किया जाता है, वह केवल द्रव्य से रात्रि-भोजन है. भाव से नहीं। २. 'में रात्रि मे भोजन करूं' ऐसा विचार

<sup>ः &#</sup>x27;भार्यत एत्यरान मोद्वादि, पीयत र्ति पान जल दुरधादि, खाद्यत इति खाद्य खर्जुरादि, स्वारात र्रति स्वारा ताम्युलादि ।

नो हो जाय परन्तु खाये नहीं, वह केवल भाव से रात्रि-भोजन है, द्रव्य से नहीं।

३. बुद्धिपूर्वक रात्रि में भोजन कर लेना, द्रव्य और भाव उभय-दोनों-से रात्रि-भोजन है। ४. और न रात्रि में भोजन करना और न करने की अभिलापा रराना, यह द्रव्य और भाव उभय से-दोनों से-रिहत भड़्न है। सूत्र में 'असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा, साइमं वा' पद देकर सूत्रकार ने मद्य-मांस का सर्वथा निपेध सूचित कर दिया है, क्योंकि रात्रि में भोजन करने का निपेध उक्त चारों ही प्रकार के आहार का किया है। मद्य-मांस उक्त चारों प्रकार के आहार में नहीं है। इमलिये इन दो महा अपवित्र पदार्थों का त्याग तो मनुष्य को सर्वथा और मर्वदा के लिये कर रखना चाहिये। क्योंकि ये मनुष्य के किसी भी प्रकार के आहार में ही नहीं गिने जाते। ये मनुष्य-जाति के लिये सर्वथा अयोग्य वस्तु हैं।

## इचेयाई पंच सहव्वयाई राइभोयणवेरमणछट्टाई अत्तिहियद्वियाए उवसंपिक्षित्ता णं विहरामि ॥१३॥

## इत्येतानि पञ्च महाव्रतानि रात्रिभोजनविरमणपष्टानि आत्महितार्थाय उपसम्पद्यिहरामि ॥१३॥

पदार्थान्वयः—इ्चेयाइं-इन अहिसादि पंच महत्वयाइं-पाँच महाव्रतों, तथा राइभोयगावेरमगाछट्टाइं-रात्रि-भोजन-विरमणरूप छठे व्रत को अत्तहियदियाए-आत्महित के लिये उवसंपिजित्ता गांं-अंगीकार करके विहरामि-विचरता हूँ।

मूलार्थ—इन अहिंमादि पाँच महात्रतों और रात्रि-भोजन-विरमणरूप छठे त्रत को मैं ब्रात्म-हित के लिये अंगीकार करके विचरता हूँ।

टीका—मनुष्य को उक्त रात्रि-भोजन-त्यागरूप व्रत, तप तथा पाँच महाव्रतों की रक्षा के लिये करना चाहिये। इसी लिये सूत्र में शिष्य कहता है कि है भगवन ! पाँच महाव्रत और छठा रात्रिभोजनत्याग-व्रत में आत्महित अर्थात् मोक्ष की प्राप्ति के लिये ब्रहण करके विचरता हूँ।

उन्धानिका-चारित्र-धर्म की रक्षा के लिये पट्-काय के जीवों की रक्षा

१ यहाँ पर यह 'णं' वाक्यालकार में हैं।

सदेव यन से करना चाहिये । इस विषय का वर्णन करते हुए सूत्रकार प्रथम
पृथ्वी-काय के यन करने के विषय में कहते हैं:--

से भिक्ख वा भिक्खुणी वा, संजय-विरय-पिडहय-पचक्खाय-पावकस्मे; दिआ वा, राओ वा, एगओ वा, परिसागओ वा, सुत्ते वा, जागरमाणे वा; से पुढवीं वा, भित्तिं वा, सिलं वा, लेलुं वा, ससरक्खं वा कार्य, स्सरक्रवं वा वत्थं; हत्थेण वा, पाएण वा, कट्टेगा वा, किलिंचेण वा, अंगुलियाए वा, सिलागाए वा, सिला-गहत्येण वाः न आलिहिसा, न विलिहिसा, न घट्टिसा, न भिंदिजाः अन्नं न आलिहांविज्जा, न विलिहाविज्जा, न घट्टाविसा, न भिंदाविसा; असं आिहतं वा, विहितं ग. घट्टंतं वा, भिंदंतं वा न समणुजाणिजाः; जावजीवाए तिविद्यं तिविदेणं, सणेणं, वायाए, काएणं; न करेमि, न गारवेपि, करंतीपे अन्नं न समणुजाणामि । तस्स भंते! परिद्यामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाणं वोसिरामि ॥५॥ ि सृत्र ॥५४॥ ]

स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा, संयत-विरत-प्रतिहत-प्रत्याख्यात-पापकर्माः दिवा वा, रात्रौ वा, एकको वा, परिपद्गतो वा, सुप्तो वा. जायहाः स पृथिवीं वा, भित्तिं वा, शिलां वा, लेष्टुं वा,

१ प्राचीनवाल में रात्रों को प्राथिमक दशा में भूमि पर ही लेखन का अभ्याम कराया जाता था, यह इस पट से स्पष्टत प्रतिभासित होता है।

सरजस्कं वा कायम्, सरजस्कं वा वस्त्रम्; हस्तेन वा, पादेन वा, काष्ठेन वा, किलेश्नेन वा, अङ्गुल्या वा, शलाकया वा, शलाका हस्तेन वा; नालिखेत्, न विलिखेत्, न घट्टयेत्, न भिन्यात्; अन्येन नालेखयेत्, न विलेखयेत्, न घट्टयेत्, न भेदयेत्; अन्यमालिखन्तं वा, विलिखन्तं वा, घट्टयन्तं वा, भिन्दन्तं वा न समनुजानीयात्; यावजीवं त्रिविधं त्रिविधेन, मनसा, वाचा, कायेन; न करोमि, न कारयामि, कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानीम । तस्य भदन्त! प्रतिकामामि, निन्दामि, गर्हे, आत्मानं व्युत्स्टजामि ॥१॥ [सूत्र ॥१४॥ ]

पदार्थान्वयः—से–वह पूर्वीक्त पाँच महात्रतों के धारण करने वाला भिक्खू वा-भिक्षु, अथवा भिक्खुगी वा-भिक्षुणी-साध्वी, जो कि संजय-निरन्तर यत्नशील विरय-नाना प्रकार के व्रतों में रत पिडहिय-कर्मो की स्थिति को प्रतिहत करने वाले प्रच्वक्खायपावकम्मे-तथा जिन्होंने पापकर्म के हेतुओं का प्रसाख्यान कर दिया है ऐसे दिया वा-दिन के विषय, अथवा राओ वा-रात्रि के विषय, अथवा एगओ वा-अकेले हों, अथवा परिसागओ वा-परिपत् में वैठे हुए हों, अथवा सुत्ते वा-सोते हुए हों, अथवा जागरमाणे वा-जागते हुए हों से-जैसे कि पुढ़वीं वा-पृथिवी को, अथवा भित्तिं वा-नदी के तट की मिट्टी को, अथवा सिलं वा-शिला को, अथवा लेलुं वा-शिलापुत्र को, अथवा ससरक्खं वा कायं-मचित्त रज से भरे हुए शरीर को, अथवा ससरक्खं वा वत्थं-सचित्त रज से भरे हुए वस्त्र को, हत्थेण वा-हाथ से, अथवा पाएण वा-पगों से, अथवा कहेण वा-काष्ट से, अथवा किलिंचेण वा-काठ के खंड से, अथवा अंगुलियाए वा-अंगुलि से, अथवा सिलागाए वा-लोहे की शलाका से, अथवा-सिलागहत्थेण वा-शलाका के ममुदाय से न आलिहिजा-सचित्त पृथिवी पर छिखे नहीं न विलिहिज्ञा-विशेप छिखे नहीं, न घट्टिजा-सर्श करे नहीं न भिंदिजा-सचित्त पृथिवी को भेदन करे नहीं अनं-औरों से न आलिहाविज्ञा-सचित्त पृथिवी पर लिखावे नहीं न विलिहाविज्ञा-

विशेष लिखावे नहीं न घट्टाविज्ञा-सचित्त पृथिवी अन्य से स्पर्श करावे नहीं न मिदाविज्ञा-औरों से भेदन करावे नहीं अनं-औरों को आलिहंतं वा-आलेखन करते हुए को, अथवा विलिहंतं वा-विशेष आलेखन करते हुए को, अथवा घट्टतं वा-स्पर्श करते हुए को, अथवा भिंदंतं वा-भेदन करते हुए को न समणुजा-गिज्ञा-अनुमोदन करे नहीं जावजीवाए-जीवन पर्यन्त तिविहं-त्रिविध तिविहेगं-त्रिविध से मणेगं-मन से वायाए-वचन से काएगं-काय से न करेमि-न करूँ न कारवेमि-न कराज करंतंपि-करते हुए भी अनं-औरों को न समणुजाणामि-भला न समझ् भंते-हे भगवन ! तस्स-उसकी पिडक्रमामि-में प्रतिक्रमणा करता हूं निदामि-निन्दा करता हूं गिरहामि-गिहणा करता हूं, और अप्पागं-आत्मा को वोसिरामि-हटाता हूं।

मूलर्थ—वे भिक्ष अथवा भिक्षणी, जो कि संयत हैं, विस्त हैं, प्रतिहत हैं छार पापदामों का प्रत्याख्यान कर चुके हैं; दिन-रात में, अकेले-दुकेले, सोते- जागने: एळी को, भीत को, शिला को, पत्थर को, सरजस्क छरीर को, परजस्क दल हो; हाथ से, पाँच से, लकड़ी से, लकड़ी के डुकड़े से, अंगुली से, मलां से, सलाई की नोच से; न थोड़ा लिखे, न बहुत लिखे, न छ्वे, न छेदे; न छारों से धोरा लिखावे, न छारों से बहुत लिखावे, न छ्वावे, न छिदबावे; छार न छारों दे धोरा लिखने पर, न औरों के बहुत लिखने पर, न औरों के पने पर, न छारों दे छोरा लिखने पर, न औरों के बहुत लिखने पर, न औरों के पने पर, न छारों दे छोरा लिखने पर अनुमोदना करे; हे भगवन् में जीवन पर्यन्त कीन करण—एत-कारित-अनुमोदना से और त्रिविध—मन-चचन-काय से न करूँ, न कराँ, और न करते हुए की अनुमोदना ही करूँ। हे भगवन् में उस पाप की प्रतिग्रमणा करता हूँ, आत्म-माचीपूर्वक निन्दा करता हूँ, गुरु-साचीपूर्वक परिया करता हैं सार डम पाप से अपनी आत्मा को हटाता हूँ।

टीका—पाँच महाव्रत और छठ रात्रि-भोजन-त्याग व्रत का वर्णन करने के धाद अब पारित्र-धर्म का विशेष वर्णन करना सूत्रकार को इष्ट है। लेकिन जब तक पट्याय के जीवो की यहपूर्वक रक्षा न की जायगी, तब तक चारित्र-धर्म निर्दोष-पृदेव नहीं पाटा जा सकता। अत एव सूत्रकार ने पट्काय जीवों की रक्षा का प्रवार घतटाने दे लिये आने छ: सूत्र कहे हैं। उनमें से प्रथिवी-काय की रक्षा का

यह पहला सूत्र हैं। साधु और साध्वी सकल परिग्रह का तो त्याग ही कर चुके हैं। केवल काय की पालना करने के लिये वे भिक्षणजील-भिक्ष-हैं। सूत्र में जो विशेषण भिक्ष के लिये हैं, वे ही भिक्षणी के लिये भी हैं। लेकिन वे सब हैं पुँछिङ्ग; 'भिक्खू' का पूर्व निपात है, इससे पुरुप की प्रधानता सिद्ध होती है। तप-कर्म में रत, कर्मो की दीर्घ स्थिति को जिसने हस्त अर्थात् कम कर लिया हो, कर्मो को वाँधने वाले एवं बढ़ाने वाले कारणों का अभाव कर जिसने पापकर्म का प्रत्याख्यान कर लिया हो, इत्यादि विशेषणों से युक्त मुनि कभी भी सूत्र में कही हुई अर्थात् सचित्त मिट्टी का स्पर्श न करे, अपना बस्नादि उपकरण का उससे स्पर्भ न होने दे, उसपर कुछ लिखे नहीं, उसे इधर से उधर आदि करे नहीं। इतना ही नहीं, किन्तु ऐसा दूसरों से कभी करावे नहीं और ऐसा करने पर दूसरे की अनुमोदना भी करे नहीं। क्योंकि ऐसा करने पर ही उसका चारित्र-धर्म निर्दोप हो सकता है। और जिस स्थान पर अर्थात् मोक्ष-स्थान पर पहुँचने की तैयारी वह कर रहा है, वहाँ वह पहुँच सकता है।

यहाँ यह शङ्का की जा सकती है कि सूत्रकार पहले भी पृथ्वीकाय का वर्णन कर आये हैं और यहाँ पर फिर भी उन्होंने उसका वर्णन किया है। यह दुवारा उसी विषय का वर्णन 'पुनरुक्ति' नाम का एक दूपण है। शास्त्र में यह नहीं होना चाहिये। इसका समाधान यह है कि पहले पृथ्वी का जो वर्णन किया गया है, वह उसका सामान्य कथन है। और यह सूत्र उसके भेत्रों का वर्णन करने वाला है। इसलिय उससे यह तिशेष है। दोनों वर्णन एक नहीं हैं। पृथ्वी के उत्तर भेद, जो शास्त्रकारों ने सात लाख वतलाये हैं, उन सव का भी इन्हीं में समावेश हो जाता है। इन भेदों का कथन करने से शास्त्रकार का यह अभिप्राय है कि जिन चीजों से मुनि को बचना है, उनका पूरा-पूरा ज्ञान उन्हें हो जाय। ताकि अपने कियाचरण पालने में उन्हें सुगमता हो जाय और कोई वाधा उपस्थित न हो।

सूत्र में 'आलिहिज्ञा-विलिहिजा'—'आलियेत्-विलिखेन्' पर 'लिग' बातु के हैं, जिसका अर्थ-उकेरना, छरेदना आदि होता है।

उत्यानिका-अब बाखकार पृथिवीकाय के अनन्तर अप्काय का वर्णन करते हैं-

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, संजय-विरय-पिडहय-पचक्रवाय-पावकम्मे; दिआ वा, राओ वा, एगओ वा, परिसागओ वा, सुत्ते वा, जागरमाणे वा; से उद्गं वा, ओसं वा, हिमं वा, महियं वा, करगं वा, हरतणुगं वा, सुद्दोद्गं वा, उद्उहं वा कायं, उद्उहं वा वत्थं, सितिणिदं वा कायं, सितिणिदं वा वत्थं; न आमुसिजा, न संफुरिसा, न आवीरिसा, न पवीरिसा, न अक्खो-डिङा. न पक्खोडिङा, न आयाविङा, **न पयाविङा; अग्नं** न आमुसाविज्ञा, न संफुसाविज्ञा, न आवीलाविज्ञा, न पर्वाटाविङा, न अक्खोडाविङ्गा, न पक्खोडाविज्जा, न आयाविष्ता, पयाविष्ताः अन्नं आमुसंतं वा, संफुसंतं वा, आगीरंतं या. परीरंतं वा. अक्खोडंतं वा. पक्खोडंतं या. आयावंतं वा. पयावंतं वा न समणुजाणिज्जा; जावज्जीवाए तिविद्दं तिविद्देणं. मणेणं. वायाण्, काण्णं; न करेपि. न कारवेपि. करंतंपि अतं न समण्जाणामि। तरम भंते ! पिट्यामासि. निंदामि. गरिहामि. अप्पाणं वासिरामि ॥ २॥ [ सृत्र ॥ ५५॥ ]

स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा. संयत-विरत-प्रिनहन-प्रत्याक्यान-पापकर्माः दिवा वा. रात्रौ वा. एकको वा. परिपद्गनो वा. सुनो वा, जायहाः स उद्वं वा. अवद्यायं वा. हिमं वा. मिहिकां वा, करकं वा, हरतनुकं वा, शुद्धोदकं वा, उदकाईं वा कायम, उदकाईं वा वस्त्रम, सिलग्धं वा कायम, सिलग्धं वा वस्त्रम; नामृषेत्, न संस्पृशेत्, नापीडयेत्, न प्रपीडयेत्, नास्फोटयेत्, न प्रस्फोटयेत्, नातापयेत्, न प्रतापयेत्; अन्येन नामर्पयेत्, न संस्पर्शयेत्, नापीडयेत्, न प्रपीडयेत्, नास्फोटयेत्, न प्रस्फोटयेत्, नातापयेत्, न प्रतापयेत्; अन्यमामृपन्तं वा, प्रस्फोटयेत्, नातापयेत्, न प्रतापयेत्; अन्यमामृपन्तं वा, संस्पृश्चन्तं वा, आपीडयन्तं वा, प्रपीडयन्तं वा, आस्फोटयन्तं वा, प्रस्फोटयन्तं वा, आतापयन्तं वा, प्रतापयन्तं वा न समनुजानीयात्; यावज्जीवं त्रिविधं त्रिविधेन, मनसा, वाचा, कायेन; न करोमि, न कारयामि, क्रवन्तमप्यन्यं न समनुजानामि। तस्य भद्न्त ! प्रतिक्रामामि, निन्दामि, गर्हे, आत्मानं व्युत्स्ट्रजामि॥ २॥ [सूत्र॥१५॥]

पदार्थान्ययः—से-वह भिक्खू वा-साधु, अथवा भिक्खुणी वा-साध्यी, जो कि संजय-निरन्तर यत्नशील हैं विरय-नाना प्रकार के तप-कर्म में रत हैं पिड्डिय-प्रतिहत हैं पद्मक्खायपात्रकम्मे-पापकर्म को छोड़ चुके हैं दिआ वा-दिन में, अथवा राओवा-रात्रि में, अथवा समओ वा-अकेले हों, अथवा परिसागओ वा-परिपद् में वेंठे हुए हों, अथवा मुत्ते वा-सोये हुए हों, अथवा जागरमाणे वा-जागते हुए हों से-जैसे कि उद्गं वा-कृपादि का पानी, अथवा ओमं वा-ओम का पानी, अथवा हिमं वा-वर्फ का पानी, अथवा महियं वा-धुंध का पानी, अथवा करां वा-गाडों का (ओले का) पानी, अथवा हरतणुगं वा-भूमि को उद्देदन कर त्यादि पर स्थित हुआ पानी, अथवा मुद्रोदगं वा-वर्षा का पानी, इत्यादि से उद्उल्लं वा कायं-गीले हुए करीर को, अथवा उद्दल्लं वा वर्थं-गीले हुए वस्त्र को, अथवा मिरिएदं वा कायं-स्निग्व काय को, अथवा सिरिणदं वा वन्थं- िस्नग्व वस्त्र को न आमुसिज्ञा-एक वार स्पर्ज न करे न संफुसिज्ञा-वार वार स्पर्ज

न करे न आवीलिज्जा-थोड़ा भी दवावे नहीं न प्वीलिज्जा-वार वार दवावे नहीं न अक्लोडिज्जा-एक वार भी झाड़े नहीं न पक्लोडिज्जा-वार वार झाड़े नहीं न आयाविज्ञा-एक वार भी सुखावे नहीं न पयाविज्जा-वार वार सुखावे नहीं अन्नं-औरों से न आग्रुसाविज्जा-एक वार भी स्पर्श करावे नहीं न संफुसाविज्जा-वार वार स्पर्श करावे नहीं न आवीलाविज्जा-एक वार भी दवावे नहीं न पवीलाविज्जा-वार वार द्वावे नहीं न अक्खोडाविज्जा-एक वार झड़कावे नहीं न पक्लोडाविज्जा-वार वार झड़कावे नहीं न आयाविज्ञा-एक वार भी औरों से सुखवावे नहीं न पयाविज्ञा-वार वार औरों से मुखवावे नहीं अन्न आमुसंतं वा-एक बार भी स्पर्श करने पर और की, अथवा संफुसंतं वा-वार वार स्पर्ण करने पर और की, अथवा आवीलंत वा-एक वार भी द्वाने पर और की, अथवा प्वीलंतं वा-वार वार दवाने पर और की, अथवा अक्खोडंतं वा-एक बार भी झडकारने पर और की, अथवा पक्खोडंतं वा-वार बार झट्कारने पर और की, अथवा आयावंत वा-एक वार सुखाने पर और की, अथवा पयावंतं वा-वार वार सुखाने पर और की न समणुजाणिजा-अनुमोदना करे नहीं जाय जीवाए-जीवन पर्यन्त तिविहं-त्रिविध तिविहेगां-तीन प्रकार से, अर्थात् मणेगां-मन से वायाए-यचन से काएगां-काय से न करेमि-न करूँ न कारवेमि-न कराऊँ करंतंपि-करते हुए भी अन्नं-औरों की न समणुजाणामि-अनुमोदनों न करूँ भंते-ऐ भगवन् । तस्त-उसकी पहिक्रमामि-मैं प्रतिक्रमणा करता हूँ निंदामि-निन्दा करता हूँ गरिहामि-गर्हणा करता हूँ, और अप्पार्ण-आत्मा को वोसिरामि-पृथव परता है।

नृत्यं — व्ह भिक्षु अध्वा मिक्षणी, जो कि संयत हो, विरत हो, प्रतिहत हो, व्यार पाप-दामों दो जिसने छोड़ दिया हो; वह दिन में, रात्रि में, अकेले- हुवं हे, तोते-लागतेः लूपादि के, ओस के, वर्फ के, धुंध के, गढों के (ओलों के), त्यादि ले, शौर व्यादि के पानी से यदि अरीर भीग जाय, अथवा वस्त्र भीग लाय. एएवा प्रतीर गीला हो लाय, अथवा वस्त्र गीला हो जाय, तो उनकी हो लाय. एएवा प्रतीर गीला हो लाय, अथवा वस्त्र गीला हो जाय, तो उनकी हो लाय भी एक वरे नहीं, अथवा वार वार और अत्यधिक स्पर्श होते हो लोग ता भी और एक दार भी उसे मरोड़े नहीं, वार वार और के स्वीर के मरोहे नहीं, वार वार और

श्रीर अत्यधिक सड़कावे नहीं, एक वार भी और थोडा सा भी घृपादि में सुखावे नहीं, वार वार और अत्यधिक सुखावे नहीं; सो उक्त कियाएँ अन्यसे करावे नहीं और अन्य करने वालों की अनुमोदना भी करे नहीं। जेप अर्थ प्राग्वत् यहाँ भी लगा लेना चाहिए।

टीका—सूत्र में 'उद उत्ल'—'उद काईम्' और 'सिसिणि इं'—'सिस्तियम्' जो दो पद दिये गये हैं, उनमें यह अन्तर है कि 'स्तिय्ध' का अर्थ तो केवल 'गीला होना' है और 'उद काई' का अर्थ ऐसा गीला होना है कि 'जिसमें से जल की चूंदे टपक रही हों'। सूत्रमें 'आवीलिज्ञा, पवीलिज्ञा'—'आपीडयेत्, प्रपीडयेत्' आदि पदों में जो 'आ' और 'प्र' उपसर्ग लगे हुए हैं, उनमे यह अन्तर है कि 'आ' उपसर्ग का अर्थ तो 'एक बार तथा थोड़ा' होता है और 'प्र' उपसर्ग का अर्थ 'वार-वार तथा चहुत' होता है।

यहाँ यह शङ्का हो सकती है कि 'प्र' उपसर्ग का जो 'वार-वार तथा बहुत' अर्थ किया गया है, वह तो ठीक है। क्योंकि 'प्र' का अर्थ कोपकारों ने 'प्रक्ष' किया है। 'वार-वार तथा बहुत' ये दोनों ही अर्थ प्रक्षांथे के द्योतक ही हैं। छेकिन 'आ' उपसर्ग का जो 'एक वार तथा थोड़ा' अर्थ किया गया है, वह यहाँ फैसे पटे पर्योक्त 'आ' उपसर्ग 'अभिविधि और मर्यादा' अर्थों में आता है। इसवा समाधान गर है कि 'एक वार तथा थोड़ा' जो अर्थ हमने 'आ' उपसर्ग वा विया है, वह 'अभिविधि तथा मर्यादा' ही तो हुई । यदि यहाँ यह शङ्का की जाय कि भी सगनान ने ऐसी आजा क्यों दी हो तो इसका समाधान यह है कि अपवाय के जीन अति सूद्म होते हैं। वे थोड़े से स्पर्श में ही प्राणन्युत हो जाते हैं। अतः भी सगवान ने उनकी रक्षा के लिये यह यतनाहण उपदेश दिया है। केप वर्णन पूर्ववन समझना चाहिये।

उन्धानिका—अब सुबकार अप्काय के अनन्तर तेजस्काय की यत्ना के विषय में बतते हैं:—

सं निदन्ह दा भिरुग्वुर्या दा, मंजय-विगय-पटिहय-पद्मदत्ताय-पादक्रमें: दिझा दा, राझे। दा, गगझे ता, परिसाराओ वा, सुत्ते वा, जारारमाणे वा; से अगणिं वा, इंगारं वा, सुम्मुरं वा, अचिं वा, जारुं वा, अलायं वा, सुद्धाराणिं वा, उक्कं वा; न उंजिज्ञा, न घट्टिज्ञा, न भिंदिज्ञा, न उजारिज्ञा, न पिंदानिज्ञा, न उजारिज्ञा, न धट्टाविज्ञा, न भिंदानिव्याविज्ञा, न उज्ञाराविज्ञा, न पज्ञाराविज्ञा, न भिंदानिव्याविज्ञा; अत्रं उज्ञंतं वा, घट्टंतं वा, भिदंतं वा, उज्ञाराविज्ञा; अत्रं उज्ञंतं वा, घट्टंतं वा, भिदंतं वा, उज्ञाराविज्ञा; जावज्ञीवाए तिविहं तिविहेणं, मणेणं, वायाए, वाएणं; न करेमि, न कारवेमि, करंतंपि अत्रं न समणुजाणामि । तरस भंते ! पिडक्रमामि, निंदामि, गरिद्यामि, अप्पाणं वोसिरामि ॥ ३ ॥ [सृत्र ॥ १६ ॥]

स सिक्षुर्वा सिक्षुकी वा, संयत-विरत-प्रतिहत-प्रत्याख्यात-पापवर्मा; दिवा वा, रात्रौ वा, एकको वा, परिपद्गतो वा, सुप्तो वा, जायद्वा; सोऽग्निं वा, अङ्गारं वा, मुर्मुरं वा, अर्चिर्वा, ज्यालों वा. अलातं वा, शुद्धाग्निं वा, उल्कां वा; नोत्सिञ्चेन्, न पहचेत्. न सिन्धात्. न उज्ज्वालयेत्, न प्रज्वालयेन्, न निर्वापयेत्: अन्यन नोत्तेचयेत्. न घटयेन्, न भेदयेन, नोजज्वालयेन्. न प्रज्वालयेत्. न निर्वापयेन्: अन्यमुन्निञ्च-नतं वा, प्रहयनतं वा. भिन्दनतं वा. उज्ज्वालयननं वा. प्रज्वाल- यन्तं वा, निर्वापयन्तं वा न समनुजानीयात्; यावज्जीवं त्रिविधं त्रिविधेन, मनसा, वाचा, कायेन; न करोमि, न कारयामि, कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि । तस्य भदन्त! प्रतिक्रामामि, निन्दामि, गर्हे, आत्मानं व्युत्स्ट्रजामि ॥३॥ [सूत्र ॥१६॥]

पदार्थान्वयः—से-वह भिक्खू वा-साधु, अथवा भिक्खुगी वा-साध्वी, जो कि संजय-संयत विरय-विरत पिंडहय-प्रतिहत, और पच्चक्खायपावकम्मे-पापकर्म जिसने छोड़ दिये हैं दिआ वा-दिन में, अथवा राओ वा-रात्रि में, अथवा एगंओ वा-अकेले, अथवा परिसागओ वा-परिपद् में स्थित, अथवा सुत्ते वा-सोता हुआ, अथवा जागरमाणे वा-जागता हुआ से-वह अगणि वा-अनि को, अथवा इंगालं वा-ज्वाला-रहित अङ्गारों की अग्नि को, अथवा मुम्मुरं वा-वकरी आदि के मैंगनों की अग्नि को, अथवा अिंच वा-मूल अग्नि से टूटती हुई ज्वाला को, अथवा जालं वा-ज्वाला को, अथवा अलायं वा-भट्टे की अग्नि को, अथवा सुद्धागिं वा-काष्टादि-रहित शुद्ध अग्नि को, अथवा उक्कं वा-उल्का को न उंजिज्ञा-सिंचन न करे न घट्टिजा-मंघट्टन न करे न भिंदिजा-भेदन न परे न उज्ज्ञालिजा-पंगादि की थोड़ी सी भी हवा से प्रज्वित न करे न पुजालिजा-पंसादि द्वारा विदेश प्रायितन न करे न निव्याविज्ञा-न तुलावे अन्नं-अन्य फे द्वारा न उंजाविज्ञा-मिचन करावे नहीं न घट्टाविज्ञा-संघट्टन करावे नहीं न भिदाविजा-भेदन करावे नहीं न उजालाविजा-पंचादि द्वारा थोडा सा भी प्रज्यलित करावे नहीं न पञ्जालाविज्ञा-पवन के द्वारा विशेष प्रज्वलित करावे नहीं न निव्याविज्ञा-दुसवावे नहीं उड़र्ज़तं वा-उत्मिञ्चन करंत हुए, अथवा घट्टंतं वा-संघट्टन करते हुए, अथवा भिंदंतं वा-भेदन करते हुए, अथवा उजालंतं वा-परमादि द्वारा प्रचण्ट करने हुए. अथवा पद्मालंनं वा-पवन से विशेष प्रचण्ड करने हुए, अथवा निव्यावंतं वा-बुदावे हुए अन्नं-और की न समणुजागिजा-अनुमोतना करे नदीं जावजीवाए-जीवन पर्यन्त निविहं-त्रिविध निविहेगां-त्रिविध में मदेएं-मन मे वायाए-वचन में काएगं-शय में न करेमि-कर्न नहीं न कारवेमि- कराऊँ नहीं, और करंतंपि-करते हुए भी अन्तं-अन्य की न समणुजाणामि-अनुमो-दना करूँ नहीं भंते-हे भगवन् ! तस्स-इसकी पिडकमामि-में प्रतिक्रमणा करता हूँ निदामि-निन्दा करता हूँ गरिहामि-गईणा करता हूँ, और अप्पाणं-आत्मा को चोसिरामि-पृथक् करता हूँ।

कृतर्व—वह पश्चमहानतधारी भिद्यु अधवा सिक्षणी, जो कि संयत, विरत और प्रतिहत है, तथा जिसने पाप कर्म छोड़ दिये हैं; दिन में, रात्रि में. अकेले-दुकेले, सोने-जागते; अन्ति को, अज्ञारों को, मगनों की- अग्नि को, हुटी हुई ज्वाला को. ज्वाला को, क्रॅगारादि के यहे की अग्नि को, छुद्यागि हो। आर उन्हां हो। लजहीं आदि देकर उत्तिञ्चन न करे, संघहन न करे, येवन न करे, प्रञ्चलित न करे, विशेष प्रज्यलित न करे, और अ्काविभी नहीं; एव द्वरं से नी ईश्वनादि हारा उत्तिश्चन न करावे, संघहन न करावे, मेदन न हारादे, प्रञ्चलित न करावे, विशेष प्रज्यलित न करावे और धुक्तवावे भी नहीं; जिन्तु अन्य को होई उक्त जिल्हा प्रवच्चन न करावे अनुमोदना भी न करे; जिल्हा अन्य को होई उक्त जिल्हा करते हों तो उनकी अनुमोदना भी न करे; जिल्हा अन्य हो हो हो से चान करावे अनुमोदना भी न करे; कि का जीवन पर्यन्त तीन करण—कृत-कारित-अर्थात और दीन हो ए की अनुमोदना ही करें। हे भगवन् ! में उस पाप से प्रतिकारण करता हैं, एत्य-साचीपूर्वदा उनकी निन्दा करता हैं, गुरु-साची-एर्वट एवंगा करता हैं और अपनी आत्मा को उम पाप से एथक करता हैं।

टीका—आगम में अप्नि-काय के सब मिलाकर जो सात लाग भेद वर्णन किये गये हैं, एक सूत्र में उनका दिग्दर्शनमात्र हैं। सूत्रोक्त सब अग्नियां सचित्त हैं। एनका व्यवहार साधु के लिये वर्जित हैं। अग्नियों में केयल 'तेजोलेट्या' ही अपित हैं। अग्नि के समान प्रकाश गुण पृथिवी में भी पाया जाना है। क्योंकि जिस प्रकार विद्युत् प्रकाश करती है, ठीक एसी प्रकार मणि आदि पार्थिव पदार्थ भी प्रकाश करते हैं। इसी लिये शास्त्रकारों ने नहा है कि पृथ्वी प्रकाशमन्य हा अप्रकाशकरव, होनो गुणों से युक्त है।

उत्थानिका—स्त्रवर्ता अग्नि-वाय की यत्ना के पश्चान अय वायु-काय की यहा के विषय में पहते हैं:—

से भिक्ख् वा भिक्खुणी वा, संजय-विरय-पिडहय-पचक्लाय-पावकस्मे; दिआ वा, राओ वा, एगओ वा, परिसागओ वा, सुत्ते वा, जागरमाणे वा; से सिएण वा, विहुयणेण वा, तालिअंटेण वा, पत्तेण वा, पत्तमंगेण वां, साहाए वा, साहाभंगेण वा, पिहुणेण वा, पिहुण-हत्थेण वा, चेलेण वा, चेलकण्णेण वा, हत्थेण वा, भुहेण वा; अप्पण्णो वा कायं, वाहिरं वा वि पुगालं, न फ़िनिज्जा, न वीएज्जा; अत्रं न फ़ुमाविज्जा. न वीयाविज्जा; अन्नं फुमंतं वा, वीअंतं वा न समणु-जाणिज्जाः जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं, मणेणं, वायाए, काएणं; न करेमि, न कारवेमि, करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि । तस्स भंते ! पडिक्रमामि, निंदािभ, गरिहासि, अप्पाणं वोसिरामि ॥४॥ [सृत्र ॥२७॥]

स भिक्षुर्वी भिक्षुकी वा, संयत-विरत-प्रतिहत-प्रत्याच्यात-पापकर्मा; दिवा वा, रात्रो वा, एकको वा, परिपद्गतो वा, सुप्तो वा, जायद्वा; स सितेन वा, विधवनेन वा, तालवृन्तेन वा, पत्रेण वा, पत्रभङ्गेन वा, शाख्या वा, शाखाभङ्गेन वा, पेहुणेन वा, पेहुणहस्तेन वा, चेलेन वा, चेलकणेंन वा, हम्तेन वा, मुखेन वा; आत्मनो वा कायम्, वाद्यं वाऽपि पुद्रत्म, न फ़्रुर्चात्, न व्यजेत्; अन्येन न फ़्रुकारयेत्, न व्याजयेतः; अन्यं फूत्कुर्वन्तं वा, व्यजन्तं वा न समनुजानीयात्; यावजीवं त्रिविधं त्रिविधेन, मनसा, वाचा, कायेन; न करोमि, न कारयामि, कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि । तस्य भदन्त ! प्रतिकामामि, निन्दामि, गर्हे, आत्मानं व्युत्सृजामि ॥ ४॥ [स्त्र ॥ १७॥]

पदार्थान्वयः—से-वह भिक्ख् वा-साधु, अथवा भिक्खुणी वा-साधी, जो कि संजय-निरन्तर वत्नजील है विरय-नाना प्रकार के तप-कर्मो में रत है पिह्रिय-प्रतिहत है पह्यक्खायपावक्रम्मे-पाप-कर्म को छोड़ चुका है दिआ वा-दिन मे, अथवा राओ वा-रात्रि में, अथवा एगओ वा-अकेले हो, अथवा परिसागओ वा-परिपद् में वैठा हुआ हो, अथवा सुत्ते वा-सोया हुआ हो, अथवा जागरमाणे वा-जागता हुआ हो से-वह सिएण् वा-दित चमर से, अथवा विदुयणेण् वा-पंखे ने, अथवा तालिअंटेण् वा-ताइ-वृक्ष के पंखे से, अथवा पत्तेण् वा-पत्तों से, अथवा पत्तमंगेण् वा-पत्तों के दुकड़ों से, अथवा साहाए वा-धारा से, अथवा साहाभंगेण् वा-गावाओं के दुकड़ों से, अथवा पिहणेण् वा-मयूर के पंखों से. अथवा पिहणेण् वा-मयूर के पंखों से. अथवा पिहणेण् वा-मयूर के प्रवां से, अथवा हत्थेण वा-परत्र से, अथवा पित्रणहत्थेण् वा-परत्र के दुकड़ों से, अथवा हत्थेण वा-हाथ से, अथवा महोण् वा-स्वर से अप्पण्णो वा कार्य-अपने दिसे को, अथवा हत्थेण वा-हाथ से, अथवा महोण् वा-सुर से अप्पण्णो वा कार्य-अपने द्वित को, अथवा वा-हाथ से, अथवा महोण् वा-सुर से अप्पण्णो वा कार्य-अपने द्वित को, अथवा वा-हाथ से, अथवा मुरेण वा-सुर से अप्पण्णो वा कार्य-अपने द्वित को, अथवा वा-हाथ से, अथवा हत्थेण वा-सुर से अप्पण्णो वा कार्य-अपने द्वित को,

अन्यं गच्छन्तं वा, तिष्ठन्तं वा, निषीदन्तं वा, त्वर्यर्तमानं (स्वपन्तं) वा न समनुजानीयात्; यावज्जीवं त्रिविधं त्रिविधेन, मनसा, वाचा, कायेन; न करोमि, न कारयामि, कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि । तस्य भदन्त ! प्रतिक्रामामि, निन्दामि, गर्हे, आत्मानं व्युत्ख्जामि ॥५॥ [सूत्र ॥१८॥]

पदार्थान्वयः -- से-वह भिक्खू वा-साधु, अथवा भिक्खुगी वा-साध्वी, जो कि संजय-संयत विरय-विरत पिंडहय-प्रतिहत, और पच्चक्खायपावकम्मे-पाप-कर्म को जिसने छोड़ दिया हो दिआ वा-दिन में, अथवा राओ वा-रात्रि में, अथवा-एगओ वा-अकेले, अथवा परिसागओ वा-परिपद् में वैठा हुआ, अथवा सुत्ते वा-सोता हुआ; अथवा जागरमाणे वा-जागता हुआ से-यथा वीएसु वा-वीजों पर, अथवा बीयपइंहर्से चा-वीज के ऊपर भक्षण करने योग्य अन्नादि पदार्थ जो रखे हुए हों उन पर, अथवा रूढेसु चा-वीज फूटकर जो अंकुरित हुए हों उन पर, अथवा रूढपइड्डेसु वा-रूढ-प्रतिष्ठित पदार्थी पर, अथवा जाएसु वा-जो उगकर पत्रादि से युक्त हो गये हों उन पर, अथवा जायपइद्वेसु वा-जात-प्रतिष्ठित पदार्थी पर, अथवा हरिएसु वा-हरित दूर्वादि पर, अथवा हरियपइहेसु वा-हरित-प्रतिष्ठित पदार्थी पर, अथवा छिन्नेसु वा-परशु आदि द्वारा छेदन की हुई वृक्षादि की शाखाओं पर, अथवा छिन्नप**इंहेसु वा**-छिन्न-प्रतिष्टित अशनादि पदार्थो पर, अथवा सचित्तेसु वा-सचित्त अण्डकादि पर, अथवा सचित्तकोलपडिनिस्सिएसु वा-सचित्त घुणादि से प्रतिष्ठित काष्ठादि पर अर्थात् जिन काठों को घुण लगा हुआ हो उन पर न गच्छेजा-न चले न चिहेजा-न खड़ा हो न निसीइजा-न वेठे न तुअट्टिजा-न लेटे-- न करवट वदले असं-अन्य व्यक्ति को न गच्छाविज्जा-चलावे नहीं न चिद्वाविज्ञा-खड़ा करावे नहीं न निसीयाविज्ञा-वैठावे नहीं न तुअद्वाविज्ञा-शयन करावे नहीं गच्छंतं वा-गमन करते हुए, अथवा चिट्ठंतं वा-खड़े होते हुए, अथवा निसीयंतं वा-वैठते हुए, अथवा तुअट्टंतं वा-शयन करते हुए अनं-अन्य किसी की न समणुजािण्जा-अनुमोदना करे नहीं जावजीवाए-जीवन पर्यन्त तिविहं-त्रिविध तिविहेग्ं-त्रिविध से मणेगं-मन से वायाए-वचन से काएगं-

काय मे न करोमि—में नहीं करूँ न कारवेमि—औरों से नहीं कराऊँ करंतंपि— करते हुए भी अन्नं—अन्य की न समणुजाणामि—अनुमोदना नहीं करूँ भंते—हे भगवन् । तस्स—उसकी पिडकिमामि—में प्रतिक्रमणा करता हूँ निंदामि—निन्दा करता हूँ गरिहामि—गईणा करता हूँ, और अप्पाणं—आत्मा को वोसिरामि— पृथक् करता हूँ।

मूलार्थ—पूर्वोक्त पाँच महावत-युक्त वह भिक्षु अथवा भिक्षुकी, जो कि मंयत हैं, विरत हैं, प्रतिहत हैं, और पाप-कमां का जिसने त्याग कर दिया हैं: दिन में, रात्रि में, अकेले-दुकेले, सोने-जागतेः वीजों पर, वीजों पर रक्खे हुए पदाधां पर, अंहरों पर, अंहरों पर रक्खे हुए पदाधां पर, पत्रादि-संयुक्त अंहरों पर, डन पर रक्खे हुए पदाधां पर, हरितां पर, हरित-प्रतिष्ठित पदाधां पर, हचादि दी छेटन की हुई जाखाओं पर, डन पर रक्खे हुए पदाधां पर, अण्डादि सचिन पदाधां पर, नचिन्त-कोल-घुणादि से प्रतिष्ठित पदाधां पर, कले, न खना हो, न बंठे, न सोचें: अन्य को उक्त पदाधां पर न चलावे. न खना यरे, न खठादे, न सुलादें: और जो उक्त कियाएँ करने हों उनकी अहरोदना भी न करें। जेप प्राच्वत ।

टीका—यह बात शास्त्र-मम्मत है कि मनुष्य जिस प्रकार के जीव की दिसा करना है. प्राय: उसको उसी प्रकार का जन्म धारण करके उसी प्रकार से सरना पडता है। अनएव बनस्पति-काय आदि की दिसा अपने से न हो जाय, इस बात की पूरी सावधानी मनुष्य को करनी चाहिये। इस प्रकार मायधानी से प्रवृत्ति करते हुए मनुष्य जब संपूर्ण जीकों वा पूर्ण रक्षक वन जायगा, नभी छमे निर्वाण-पत्र की प्राप्ति हो सकेगी। इत. बारिन और अनुमोदन. इन नीनों करणों—कारणों—के जीव के कर्म-बन्ध होता है। इसिल्ये इन नीनों के निर्वेय करने से ही जीव वे आते हुए वर्ग रहेगे. इसी लिये वहाँ पर नथा पूर्व में अने क्र जगार पर इन नीनों से ही सावधान रहेन वा ओहर इस्कार ने दिया है। अप वर्णन यहाँ पर भी प्रायन ही समहना चहिए।

उन्धानिका-वनस्पति-काय दी टला दे प्रशान रामकण अब शम-कण्य भी एला दे तियय में वर्षन करते हैं .—

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, संजय-विरय-पिडहय-पच्चक्लाय-पावकस्मे: दिआ वा, राओ वा, एगओ वा, परिसामओ वा, स्रते वा, जागरमाणे वा; से कीडं वा, पयंगं वा, कुंथुं वा, पिपीिलयं वा; हत्थंसि वा, पायंसि वा, वाहुंसि वा, उरुंसि वा, उद्रंसि वा, सीसंसि वा, वत्थंसि वा, पांडिग्गहंसि वा, कंवळंसि वा, पायपुंछणंसि वा, रयहरणंसि वा, गुच्छगंसि वा, उंडगंसि वा, दंडगंसि वा, पीढगंसि वा, फलगंसि वा, सिज्ञंसि वा, संथारगंसि वा, अन्नयरंसि वा तहप्पगारे उवगरण-जाए, तओ संजयामेव पडिलेहिअ पडिलेहिअ, पम-जिअ, पमजिअ, एगंतमवणिज्ञा, नो णं संघाय-मावज्जिजा ॥६॥ [ सूत्र ॥१९॥ ]

स भिश्चर्वा भिश्चकी वा, संयत-विरत-प्रतिहत-प्रत्याख्यात-पापकर्मा; दिवा वा, रात्रो वा, एकको वा, परिषद्गतो वा, सुप्तो वा, जायद्वा; स कीटं वा, पतङ्गं वा, कुन्धुं वा, पिपीलिकां वा; हस्ते वा, पादे वा, बाहो वा, ऊरो वा, उदरे वा, शीर्षे वा, वस्त्रे वा, प्रतिग्रहे वा, कम्वले वा, पादप्रोञ्छनके वा, रजोहरणे वा, गुञ्छके वा, उन्दुके वा, दण्डके वा, पीठके वा, फलके वा, शच्यायां वा, संस्तारके वा, अन्यतरिसम् वा तथाप्रकारे उपकरणजाते, ततः संयतमेव प्रतिलिख्य प्रति-

## लिख्य, प्रमृज्य प्रमृज्य, एकान्तमपनयेत्, नैनं संघातमा-पादयेत् ॥६॥ [ सूत्र ॥१९॥ ]

पदार्थान्वयः—से-वह भिक्खू वा-साधु, अथवा भिक्खुगी वा-साष्वी, जो कि संजय-निरन्तर यत्रशील **है विरय-नाना प्रकार के तप-कर्मी में रत है** पिंडहय-प्रतिहत है पच्चक्खायपावकम्मे-पाप-कर्म को छोड़ चुका है दिआ वा-दिन में, अथवा राओ वा-रात्रि में, अथवा एगओ वा-अकेला हो, अथवा परिसा-गुओ वा-परिषद् मे वैठा हुआ हो, अथवा सुत्ते वा-सोया हुआ हो, अथवा जाग-रमाणे वा-जागता हुआ हो से-यथा कींड वा-कीटक को, अथवा पयंगं वा-पतके को, अथवा कुंथुं वा-कुन्थुए को, अथवा पिपीलियं वा-पिपीलिका को हत्थंसि वा-हाथ पर, अथवा पार्यसि वा-पॉव पर, अथवा वाहुंसि वा-भुजा पर, अथवा उरुंसि वा-गोडे पर, अथवा उदरंसि वा-पेट पर, अथवा सीसंसि वा-शिर पर, अथवा वर्त्थंसि वा-वस्त्र पर, अथवा पिडमाहंसि वा-पात्र पर, अथवा कवलंसि वा-करवल पर, अथवा पायपुंछगंसि वा-पादप्रोक्षण—आसनादि—पर, रयहरगंिस ना-रजोहरण पर, अथवा गुच्छगंिस वा-गोच्छग पर, अथवा उर्दंगंसि वा-मृत्रपात्र पर, अथवा दंडगंसि वा-दंढे पर, अथवा पीढगंसि वा-चौकी पर, अथवा फलगंसि वा-पट्टे पर, अथवा सिड्जंसि वा-शच्या पर, अथवा संथारगंसि वा-विद्योने पर, अथवा अन्नयरंसि वा-अन्य तहप्पगारे-इसी प्रकार के उवगरणजाए-किसी उपकरण पर चढ़ जाने के तुओ-वाद संजयामेव-यन-पूर्वक पहिलेहिअ पहिलेहिअ-देख-देखकर पमिलिस पमिलिअ-पोछ-पोछकर एगंतमदिशाजा-एकान्त स्थान मे रख देवे नो शं संघायमाविज्ञिला-घान न गरे-एगत्रित न करे-पीटा न पट्टेचावे।

करवल पर, आसन पर, रजोहरण पर, गोच्छग पर, पात्रों के पोंछने के वल पर, मृत्र के पात्र पर, दण्डे पर, चौकी पर, पट्टे पर, शय्या पर, विछोंने पर तथा साधु के इसी प्रकार के किसी और उपकरण पर चह जाय तो उन्हें देख-गालकर, तथा काड-पोंछकर अलग एकान्त स्थान में पहुँचा दे, उनका घात न करे—पीड़ा न पहुँचावे।

टीका-सूत्र का सारांश यह है कि साधु के किसी भी अरीरावयव पर अथवा उसके किसी भी उपकरण पर यदि कोई त्रस-जीव चढ़ आवे तो वह उसे भलीभॉति देख-भालकर तथा पोंछकर किसी ऐसे एकान्त स्थान में रख हैं, जहाँ पर उसे किसी भी प्रकार की तकलीफ न होने पावे। वह स्थान ऐसा भी न हो जहाँ पर कि और अनेक जीव मौजूद हों और वे उसकी विराधना के कारण वन जावे । इसी लिये सूत्र में 'एगंतमवणिज्ञा'—'एकान्तमपनयेत्' पद दिया है । सूत्र में 'अन्नयरंसि वा तहप्पगारे उवगरणजाए'-- 'अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे चपकरणजाते' जो पद दिया है, उसका तात्पर्य यह है कि साधु को जिस-जिस काल में धर्म-साधन के लिये जिस उपकरण की आवश्यकता हो, वह उसे निरपृह-भाव से एख सकता है। जैसे कि-जिक्त उपकरणों मे पुस्तको का नामोहेख नहीं है, किन्तु आधुनिक समय में साधु, धर्म-साधन की आशा से पुस्तक अपने पास रखते अवश्य हैं। इसी प्रकार अन्य उपकरणो के विपय में भी जानना चाहिये। लेकिन यह याद रखना चाहिये कि उपकरण उसी का नाम है, जिसके द्वारा ज्ञान, दर्शन और चारित्र की पूर्णतया आराधना की जा सके । हाँ ! इस पर यह शङ्का अवश्य की जा सकती है कि यदि उक्त वक्तन्य का यह तात्पर्य निकाला जाय, जैसा कि ऊपर कहा गया है, तो फिर मान लीजिये कि किसी समय किसी साधु को धर्म-साधन के लिये द्रव्यादि के पास रखने की आवर्यकता पड गई तो क्या वह उसे प्रहण करले ? इसका समाधान यह है कि द्रव्यादिका तो साधु पाँचवें महाव्रत में संपूर्णरूप से त्याग कर चुका है । उसे वह प्रहण कभी भी नहीं कर सकता। जिस प्रकार द्रव्यादि का सर्वथा त्याग सूत्रों मे प्रतिपादन किया गया है, उस प्रकार उपकरणों का सर्वथा त्याग कही भी नही बतलाया गया है। हाँ । उपकरणों का परिमाण कर लेना अवश्य वतलाया गया

है, जो कि युक्तियुक्त है। इस तरह से ज्ञान-साधन के लिये पुस्तको का रखना माधुओं के लिये सूत्रानुसार सिद्ध है। और जिस तरह पुस्तकों का रखना उनके लिये सिद्ध है, उसी प्रकार तत्सम्बन्धी काष्ट आदि के मपीपात्र रखना भी साधु के लिये अयुक्त नहीं है।

श्रीदश्रविकालिकसृत्र का एक संस्करण 'आगमोदय-सिमित' की ओर से भी प्रकाशित हुआ है। उक्त सूत्र का वह संस्करण 'टीका' और 'दीपिका' सिहत प्रकाशित हुआ है। उस संस्करण में 'सीसंसि वा, वत्थंसि वा, पिडग्गहंसि वा, अंबलंसि वा, पायगुच्छगंसि वा' ये पद मूल में तो दिये हैं, लेकिन टीकाकार ने इन पदों की टीका नहीं की है। साथ ही दीपिकाकार ने उन पदों का अर्थ किया है। इसमें टीकाकार और दीपिकाकारों में परस्पर पाठविषयक मतभेद प्रतीत होता है। उक्त संस्करण के संशोधक विद्वान ने इसी आशय से इस पर पाद-टिप्पणी में एक यह टिप्पणी कि 'नैतानि ज्याख्यातानि टीकाया, दीपिकाया तु ज्यारयातानि जोडकर टीकाकार और दीपिकाकार के मतभेद का स्पष्ट उल्लेख कर दिया है। उक्त संस्करण के अनिरिक्त श्रीदश्रवेकालिकसृत्र का एक संस्करण 'भीमिंग्ह माणिक' की और से भी प्रकाशित हुआ है। उममें उक्त पद सब

केवल 'मुख पर वाँधने न वाँधने' के विषय में है। संवेगी साधु मुख पर मुँहपति वाँधते नहीं हैं, हाथ में लिये रहते हैं। केवल वोलते समय उसे मुँह के आड़े लगा लेते हैं और स्थानक-वासी साधु उसे हर समय मुँह पर वाँधे ही रहते हैं। ज्ञातावधानी पण्डित मुनि श्रीरत्नचन्द्रजी स्वामी के वनाये हुए 'जैनागम-शन्द-संग्रह'—अर्क्कमागधी-गुजराती-कोप में लिखा है:— "मुहणंतक—न० (मुखानन्तक) मुख्युं वस्त्र—मुहपत्ति; मुह्पत्ती—स्त्री० (मुखपत्री) मुहपत्ती, मुखविस्त्रक्ता; मुह्पोत्ति—स्त्री० (मुखपोत्ति) मुखविस्त्रक्ता; मुहपोत्ति—स्त्री० (मुखपोत्ति) मुखविस्त्रक्ता; मुहपोत्ति—स्त्री० (मुखपोत्ति) मुखविस्त्रका; मुहपोत्ति—स्त्री० (मुखपोत्ति) मुखविस्त्रका; मुहपोत्ति—स्त्री० (मुखपोत्ति) मुखविस्त्रका; मुहपोत्ति। मुखविस्त्रका, मुखे वांधवानुं एक वेतने चार आंगुलनुं वस्त्र मुहपत्ति।" उक्त कथन से यही सिद्ध होता है कि मुहपत्ति का अर्थ ही यह है कि जो मुख पर वाँधी जाय। मूल-पाठ में 'मूहे मुहपत्तिसि वा' पाठ यदि न भी होता, जैसा कि कई प्रतियों में नहीं भी मिलता है, तो भी काम चल जाता। क्योंकि 'अन्नयरंसि वा तहप्पगारे चवगरणजाए' पाठ से मुहपत्ति का प्रहण किया ही जाता। अस्तु। इस स्थान पर तो केवल इसी वात का प्रकरण है कि न्नस-काय के जीवों की साव-धानतापूर्वक रक्षा करनी चाहिये, जिससे प्रथम अहिंसा-न्नत मुखपूर्वक पालन किया जा सके।

उत्थानिका-सूत्रकार यलाधिकार के पश्चात् अब उपदेश देते हैं:---

अजयं चरमाणो उ, पाणभूयाइ हिंसइ। बंधइ पावयं कम्मं, तं से होइ कडुअं फलं ॥१॥ अयतं चरंस्तु, प्राणभूतानि हिनस्ति। बद्माति पापकं कर्म, तत्तस्य भवति कटुकं फलम् ॥१॥

पदार्थान्वयः—अजयं-अयत्न से चरमागो-चलता हुआ जीव पाग्रभू-याइं-प्राणी-द्वीन्द्रियादि जीवों और भूत-एकेन्द्रियादि जीवों की हिंसइ-हिंसा करता है पावयं-ज्ञानावरणादि पाप करमं-कर्म को वंधइ-वाँधता है तं से-जिससे फिर इसको कडुयं फलं-कडुक फल होइ-होता है उ-तु—परन्तु, निश्चय आदि।

मूलार्थ—अयत से चलता हुआ जीव, प्राणि-भृतों की हिंमा करता है और पाप-कर्म को गाँधता है, जिससे फिर उसको कडुक फल प्राप्त होता है।

टीका-गमन-किया में अयव करने का अर्थ ईया सिमिति से नहीं चलने का है। उपयोगपूर्वक देख-भालकर गमन करने को 'ईया-सिमिति' कहते हैं। विना उपयोग के गमन करने से प्राणियों की हिंसा हो जाना सहज संभव है। इसलिये सारांग यह निकला कि ईर्या-समिति को छोड़कर जो जीव गमन करता है, वह द्वीन्द्रियादि जीवों की अथवा उनके प्राणों की हिंसा करता है। जिससे कि इसके ज्ञानावरणादि पाप-कर्मी का वन्ध होता है। और फिर उस वन्ध का कटुक फल उसकी प्राप्त होता है। गाथा मे जो 'पाणभूयाइ' पद है, उसके दो अर्थ होते हैं--१. 'पाण'-'प्राणी'--द्वीन्द्रियादि जीव, और 'भूयाइ'-स्थावर जीव. २. 'पाण'-'प्राण'-इन्द्रिय, वल, आयु आदि प्राण और 'भूयाइ'-स्थावर जीव । जिस प्रकार इस गाथा में गमन-किया के विषय में उपदेश दिया गया है, इसी प्रकार आगे की गाथाओं में भी ठहरने, वैठने, सोने, खाने और वोलने रूप कियाओं के विषय में भी उपदेश दिया गया है । इत्यादि कियाओं को अयत्र पूर्वक करने से न केवल पाप-कर्म का बन्ध ही होता है, किन्तु अपने शरीर की कभी-कभी भारी हानि हो जाती है । प्रत्येक किया का यन-विवेकं-भिन्न २ प्रकार का होता है। उसकी योजना यथास्थान स्वय कर होनी चाहिये। यदि सब क्रियाएँ विवेकपूर्वक भास्त्रमाणानुसार की जायंगी तो, न तो किसी प्रकार पा बन्ध होगा और न किसी प्रकार की शरीर-सम्बन्धी बाधा ही उपिशत होगी, अर्थात् यह्नपूर्वक क्रिया करने वाले जीव, आत्म-विराधना और पर-विरा-धना, दोनों से बच सकते हैं। गाथा के प्रथम चर्ण में कतिपय प्रतियों में 'उ'

लंकार और हेतु—अर्थ में आता है। यहाँ पर उसे हेतु—अर्थ में मानकर ही उसका अर्थ किया गया है। वही अर्थ यहाँ पर सुघटित होता है। गाथा के चतुर्थ घरण में 'तं' के अतिरिक्त एक 'से' अव्यय भी है। अथ के स्थान पर उसका निपात होता है। वह 'अथ' किसी प्रकरण के प्रारम्भ में मंगल—अर्थ में, अनन्तर—अर्थ में अर्थ अधिकार—अर्थ में आता है। प्रकरणानुमार यहाँ पर 'से' का अर्थ 'अनन्तर' अच्छा घटता है। अथवा 'वेदं तदेतदो इसाम्भ्यां से मिमी' इस हैम सूत्र से तद् शब्द को पष्टी-एकवचन में 'से' आदेश हो जाता है। अत: संस्कृत छाया में 'तस्य' का प्रयोग किया है।

उत्थानिका-अब सूत्रकार गमन-क्रिया के प्रतिकूल स्थिति-क्रिया के विषय में कहते हैं:---

अजर्य चिट्ठमाणो उ, पाणभूयाइ हिंसइ। बंधइ पावयं कम्मं, तं से होइ कडुअं फलं॥२॥ अयतं तिष्ठंस्तु, प्राणभूतानि हिनस्ति। बभ्राति पापकं कर्म, तत्तस्य भवति कडुकं फलम्॥२॥

पदार्थान्वयः—अजयं-अयल से चिहमाणो-स्थित होता हुआ पाणभूयाइ-प्राणी—हिन्द्रियादि जीवों और भूत—एकेन्द्रिय जीवों की हिंसइ-हिंसा करता है पावयं-ज्ञानावरणादि पाप सम्मं-कर्म को वंधइ-बॉधता है तं से-अतएव पीछे उसको कडुम्रं फलं-कडुक फल होइ-होता है।

मूलार्थ—अयत से खड़ा हुआ जीव, प्राणी और भृतों की हिंगा करता है और पाप-कर्म को बाँधता है, जिस कारण से पीछे उसे कट्ठ फल प्राप्त होता है।

टीका-जिस प्रकार गमन-क्रिया विना यन से पाप-कर्म के उपार्जन करने का एक हेतु वन जाती है, ठीक उसी प्रकार स्थिति-क्रिया भी विना यन्न से की हुई पाप-कर्म के उपार्जन करने का कारण वन जाती है। शेष पूर्ववत्।

उत्थानिका-सूत्रकार अब वैठने रूप किया के विषय में कहते हैं:-

अजयं आसमाणो उ, पाणभूयाइ हिंसइ। वंधइ पावयं कर्म्म, तं से होइ कडुअं फलं ॥३॥ अयतमासीनस्तु , प्राणभूतानि हिनस्ति। वधाति पापकं कर्म, तत्तस्य भवति कदुकं फलम् ॥३॥

पदार्थान्वय:—अजय-अयत्र से आसमागो-वैठता हुआ पाग्रभूयाइ-प्राणी-द्वीन्द्रियादि जीवों और भूत-एकेन्द्रिय जीवों की हिंसइ-हिंसा करता है पावयं-ज्ञानावरणादि पाप कम्मं-कर्म को वंधइ-वाँधता है तं से-अतएव पीछे उसको कडुयं फलं-कडुक फल होइ-होता है।

म्लार्थ — अयत से वैठता हुआ जीव, प्राणी और भूतों की हिंसा करता है और पाप-कर्म को वॉधता है, जिस कारण से पीछे उसे कड़क फल प्राप्त होता है।

टीका-सुगम।

उत्थानिका— उसी तरह सूत्रकार अव शयन-क्रिया के विषय में कहते हैं:—

श्रज्ञयं स्ययागो उ, पाणभूयाइ हिंसइ। वंधइ पावयं कर्म, तं से होइ कडुअं फलं ॥४॥ अयतं श्यानस्तु, प्राणभूतानि हिनस्ति। वश्राति पापकं कर्म, तत्तस्य भवतिकटुकं फलम् ॥४॥

पदार्थान्वयः—अजयं-अयत्र से सयमाणो-शयन करता हुआ पाणभूयाइ-प्राणी-दीन्द्रियादि जीवों और भूत-एकेन्द्रिय जीवों की हिंसइ-हिंसा करता है पावयं-ज्ञानावरणादि पाप कम्मं-कर्म को दंधइ-वाँधता है तं से-अतएव पीटे बसे कड्यं फलं-कटुक फल होइ-होता है। टीका-सुगम।

उत्थानिका—उसी प्रकार सूत्रकार अव भोजनरूप किया के विषय में कहते हैं:—

अजयं सुंजसाणो उ, पाणभूयाइ हिंसइ। बंधइ पावयं कस्मं, तं से होइ कडुअं फलं ॥५॥ अयतं भुञ्जानस्तु, प्राणभूतानि हिनस्ति। बंधाति पापकं कर्म, तत्तस्य भवति कटुकं फलम् ॥५॥

पदार्थान्वय:—अज्ञयं-अयत्नपूर्वक भ्रंजमाणो-भोजन करता हुआ पाण-भूयाइ-प्राणी-द्वीन्द्रियादि जीवों और भूत-एकेन्द्रिय जीवों की हिंसइ-हिंसा करता है पावयं-ज्ञानावरणादि पाप क्रम्मं-कर्म को वंघइ-वॉधता है तं से-अतएव पीछे उसे कडुयं फलं-कडुक फल होइ-होता है।

मूलार्थ- अयत से आहार-पानी करता हुआ जीव, प्राणी और भूती की हिंसा करता है और पाप-कर्म को बाँधता है, जिसकी वजह से पीछे उसे कहक फल प्राप्त होता है।

टीका—यों तो पाँचों ही इन्द्रियाँ जीव को अपने-अपने विषय मे घसीट के जाती हैं—वशीभूत करती रहती हैं। और इन पाँचों ही इन्द्रियों के वशीभूत हुआ जीव इस भव के तथा पर-भव के अनेक दुःख प्राप्त करता है। इनमें से जिह्ना-इन्द्रिय एक बहुत ही प्रवल इन्द्रिय है। इस इन्द्रिय के वशीभूत हो जाने से जीव वड़ी जल्दी गलती कर वैठता है। इसिलिये इसका विषय जो भोजन हैं, उसमें जीव को बड़ी सावधानी से प्रवृत्ति करनी चाहिये। भोजन करते समय जीव को यह ख्याल रखना चाहिये कि भोजन शुद्ध और प्रमाणपूर्वक हो। भोजन करते समय साधु को केवल उदर-पूर्ति का ध्यान रखना चाहिये, स्वाद का नहीं। और भोजन को साधु इस तरह से प्रहण करे, जिससे कि वाद में उसे झूठे गेरने की आवश्यकता न पड़े। इस तरह से यहपूर्वक आहार प्रहण करने वाला मानु कर्म का वन्ध नहीं करता और किसी प्रकार की शारीरिक वाधा को भी नर्टा प्राप्त करता।

उत्थानिका—शास्त्रकार अव भापाविषयक यल्लाचार का उपदेश करते हैं:---

अजर्य भासमाणो उ, पाणभूयाइ हिंसइ। वंधइ पावयं कर्मा, तं से होइ कडुअं फलं ॥६॥ अयतं भाषमाणस्तु, प्राणभूतानि हिनस्ति। वधाति पापकं कर्म, तत्तस्य भवति कटुकं फलम्॥६॥

पदार्थान्वय:—अजयं-अयलपूर्वक भासमाणो-बोलता हुआ पाणभूयाइ-द्वीन्द्रियादि जीवों और एकेन्द्रिय जीवों की हिंसइ-हिंसा करता है पावयं-ज्ञानावरणादि पाप कम्मं-कर्म को वंधइ-बाँधता है तं से-अतएव पीछे छसे कडुयं फलं-कटुक फल होइ-होता है।

मूलार्थ-अयलपूर्वक वोलता हुआ जीव, प्राणी और भूतों की हिंसा करता है और पाप-कर्म को वाँधता है, जिसकी वजह से पीछे उसे कड़क फल प्राप्त होता है।

टीका—इस गाथा में भाषाविषयक उद्देख किया गया है। जो साधु गृहस्थ के समान कठिन और आक्रोशयुक्त वचन का प्रयोग करता है, वह पाप-कर्म को अवश्यमेव वॉधता है, जिसका कि परिणाम उसके छिये अवश्यमेव दुःखप्रद होता है। वाणी के वाण से व्यथित हुए प्राणी कभी-कभी अपने पवित्र जीवन से भी हाथ धो वैठते हैं। अतः वचन वोछते समय अवश्य सावधानी रखनी चाहिये। ताकि कोई वचन ऐसा न निकछ जाय जो पर-पीड़ा-कारक हो। असावधानी से वोछे गये वचनों से सत्य की रक्षा होनी कठिन है। तथा वचन-समाधारणा से दर्शन की विशेष शुद्धि होती है, जिससे आत्मा अध्यात्म मे प्रविष्ट हो जाती है। अनः वचन का प्रयोग विना यह के कदापि न होना चाहिये। जीवों को जितने कष्ट होते हैं, उनमे अधिकांश कष्ट असावधानी—अयह—से वोछे गये वचनों के द्वारा होते हैं।

उत्थानिका—इस प्रकार गुरु के उपदेश को सुनकर शिष्य ने प्रश्न किया कि जब पाप-कर्म का बन्ध इस प्रकार से होता है तो फिर क्या करना चाहिये और कैसे वर्तना चाहिये, ताकि पाप-कर्म का बन्ध न हो:— कहं चरे कहं चिट्ठे, कहमासे कहं सए। कहं भुंजंतो भासंतो, पावकस्मं न वंधइ॥७॥

कथं चरेत् कथं तिष्टेत्, कथमासीत कथं खपेत्। कथं भुञ्जानो भाषमाणः, पापकर्म न वधाति॥७॥

पदार्थान्वयः—कहं-िकस प्रकार से चरे-चले कहं-िकस प्रकार से चिंह-खड़ा हो कहं-िकस प्रकार से आसे-वैठे कहं-िकस प्रकार से सए-सोवे कहं-किस प्रकार से भुंजंतो-भोजन करता हुआ, और भासंतो-भाषण करता हुआ पावकमं-पाप-कर्म को न वंधइ-नहीं वाँधता है।

मूलार्थ—हे भगवन् । जीव किस प्रकार से चले ? किस प्रकार से खड़ा हों ? किस प्रकार से बैठे ? किस प्रकार से सोवे ? किस प्रकार से भोजन करे ? और किस प्रकार से बोले ? जिससे कि उसे पाप-कर्म का बन्ध न हो ।

टीका—चलना-फिरना, चठना-बैठना, सोना-जागना, खाना-पीना आदि कियाएँ ऐसी हैं कि यदि इन्हें जीव न करे तो मृत्यु को प्राप्त हो जाय और यदि करता है तो कर्म का वन्ध होता है। तो फिर क्या किया जाय ? यह वड़ा विकट प्रश्न है, जिसका उत्तर होना अत्यन्त आवश्यक है। शास्त्रकार इसका उत्तर आगो स्वयं ही करने वाले हैं और एक विधि ऐसी बतलाने वाले हैं, जिससे ये कियाएँ भी होती रहे, जीव मौत का प्राप्त भी न बने और पाप-कर्म का वन्ध भी उसको न हो।

इन उपरोक्त गाथाओं में 'चरे, चिट्ठे' आदि केवल कियापद ही तिये गये हैं, उनके कर्ता का वाचक कोई पद नहीं दिया गया है। व्याकरण का एक नियम है कि जिस किया का कर्ता उपलब्ध न हो उसका कर्ता किया के पुरुपवचनातु-रूप उपर से अध्याहत कर लेना चाहिये। इस नियम के अनुमार गाथाओं के अर्थ मे यहाँ पर प्रथम पुरुप का एकवचनरूप कोई कर्ता अध्याहत किया जा सकता है। तद्नुसार उनका कर्ता 'जीव' मानकर उपर गाथाओं का अर्थ लिया गया है। यद्यपि प्रकरण साधु का है, इसलिये 'साधु' पर ही यहाँ अध्याहत होना चाहिये। लेकिन उपदेश का पात्र-अधिकारी-जीवमात्र होता है। इमीतिये

यहाँ पर 'जीव' ही उक्त कियाओं का कर्ता मानकर उक्त गाथाओं का अर्थ किया गया है।

उत्थानिका—अव शासकार उक्त प्रश्नों के उत्तर देते हैं:— जयं चरे जयं चिट्ठे, जयमासे जयं सए। जयं शुंजंतो भासंतो, पावकस्मं न बंधइ॥८॥ यतं चरेत् यतं तिष्ठेत्, यतमासीत यतं खपेत्। यतं भुञ्जानो भाषमाणः, पापकर्म न बन्नाति॥८॥

पदार्थान्वयः ज्यं -यत्नपूर्वक चरे -चले जयं -यत्नपूर्वक चिट्ठे -खड़ा होवे जयं -यत्नपूर्वक आसे -वेठे जयं -यत्नपूर्वक सए -सोवे जयं -यत्नपूर्वक भंजंतो -भोजन करता हुआ, और भासंतो -भाषण करता हुआ पावकम्मं -पाप -कर्म को न वंधइ - नहीं वाँधता है।

म्लार्थ--जीव यतपूर्वक चले, यतपूर्वक खड़ा होवे, यतपूर्वक बैठे, यतपूर्वक सोवे, यतपूर्वक भोजन करे और यतपूर्वक भाषण करे तो वह पाप-कर्म को नहीं वाधता है।

टीका-पूर्व गाथाओं में शिष्य ने जिस प्रकार से प्रश्न किये हैं, शास्त्रकार ने इन गाथाओं में उसी क्रम से उनका उत्तर दिया है। उनका आशय यह है:-

प्रश्न—हे भगवन् । चलना किस प्रकार चाहिये ? उत्तर—हे शिष्य ! स्त्रोक्त विधि से-ईर्यासमिति यल्लपूर्वक—चलना चाहिये । प्रश्न—हे भगवन् ! खड़ा किस प्रकार होना चाहिये ? उत्तर—हे शिष्य ! यल्लपूर्वक—समाहितहस्त-पादादि—अविक्षेपता से साथ खड़ा होना चाहिये । प्रश्न—हे भगवन् ! वैठना विस्त प्रकार चाहिये ? उत्तर—हे शिष्य ! यल्लपूर्वक—आकुद्धनादि से रहित होकर—वेठना चाहिये । प्रश्न—हे भगवन् ! शयन किस प्रकार करना चाहिये ? उत्तर—हे शिष्य ! समाधिमान होकर प्रकाम-शच्यादि वा परित्याग वर किर रावि की प्रथम पौरुपी में स्वाध्यायदि करके प्रश्चात् यल्लपूर्वक शयन करना चाहिये । प्रभ—हे भगवन् ! भोजन किस प्रकार करना चाहिये ? उत्तर—हे शिष्य !

प्रयोजन के उपस्थित हो जाने पर अप्रणीत आहार यल्लपूर्वक खाना चाहिये, किन्तु प्रतरसिंह भिक्षनादि भोजन वलवृद्धि करने वाला न करना चाहिये। प्रभ—हे भगवन् । भापण किस प्रकार करना चाहिये । उत्तर—हे शिष्य । साधु भाण से मृद्ध और काल प्राप्त जानकर यलपूर्वक भापण करना चाहिये, अर्थात् समय को जानकर मृद्धभापी वनना चाहिये। प्रभ—हे भगवन् ! पाप-कर्म का वन्य किस प्रकार से प्रवृत्ति करने पर नहीं होता । उत्तर—हे जिष्य ! यलपूर्वक क्रियाओं के करने से आत्मा पाप-कर्म का वन्य नहीं करती।

सारांश यह है कि यत्नपूर्वक यदि कियाएँ की जाय तव आत्मा पाप-कर्म का बन्ध नहीं करती। और अयत्नपूर्वक क्रियाएँ यदि की जाय तो पाप-कर्म का बन्ध अवश्यमेव होता है।

उत्थानिका-अव शास्त्रकार पूर्वोक्त विषय को ही दृढ़ करते हैं:-

स्ववंसूयप्पसूअस्स , सस्मं भूयाइ पासओ । पिहियाखवस्स दंतस्स, पावकम्मं न वंघइ ॥९॥ सर्वभूतात्मभूतस्य , सम्यक् भूतानि पर्यतः । पिहितास्रवस्य दान्तस्य, पापकर्म न वद्याति ॥९॥

पदार्थान्वयः—सन्वभूयप्पभूअस्स-सव जीवों को अपने समान जानने वाले को सम्मं भूयाइ पासओ-सम्यक् प्रकार से सव जीवों को देखने वाले को पिहियासवस्स-सव प्रकार के आस्रवों का निरोध करने वाले को, और दंतस्म-पांचों इन्द्रियों के दमन करने वाले को पात्रकम्मं-पाप-कर्म न वंधड-नहीं वांवता।

मूलार्थ—जो जगत् के जीवों को अपने ममान समकता हो, जो जगत के जीवों को सम माव से देखता हो, कमों के आने के मार्ग को नियने रोह दिया हो, और जो इन्द्रियों का दमन करने वाला हो, ऐसे मानु को पाय-अभ का बन्ध नहीं होता।

टीका—जो मुनि अपनी आत्मा के ममान अनन्तशक्तिशाली, दुःगभीर भौर मुखाभिलापी संपूर्ण जीवों की आत्मा को समझता है, जो मुनि जीवों के स्वरूप को उसी प्रकार देखता है जिस प्रकार कि श्रीसर्वज्ञ भगवान् ने कहा हैं, जिस मुनि ने पाँचों इन्द्रियों और मन को अपने वश में कर लिया है और जिस मुनि ने कोध, मान, माया और लोभ रूप कपायों को एवं प्राणातिपातादिरूप आस्रव को शुभ भावनाओं द्वारा रोक दिया है, उसके पाप-कर्मी का बन्ध नहीं होता। अतः उसको मोक्ष प्राप्त कर लेना स्वाभाविक है।

यहाँ पर यह शद्धा की जा सकती है कि मोक्ष तो सम्यक्-ज्ञान, सम्यक्-दर्शन और सम्यक्-चारित्र, इन तीनों की एकता से मिलता है। जैसा कि शास्त्रों में वर्णन है कि 'सम्यक्-ज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः'। तो फिर उपरोक्त से—केवल चारित्र से—मोक्ष केसे मिल सकता है ? इसका समाधान यह है कि—ठीक है, सम्यक्-ज्ञान, सम्यक्-दर्शन और सम्यक्-चारित्र से ही मोक्ष प्राप्त होता है। उपरोक्त गाथा में भी तो इन्हीं तीनों का वर्णन है । देखिये 'सन्वभूयप्पभूअस्स'— 'सर्वभू-तात्मभूतस्य' पद से सम्यक्-ज्ञान का, 'सम्मं भूयाइ पासओ'— 'सम्यग्भूतानि पश्यतः' पद से सम्यक्-ज्ञान का, 'पिहियासवस्स दंतस्स'— 'पिहितास्रवस्य दानतस्य' पद से सम्यक्-चारित्र का यहाँ पर निरूपण किया गया है । शासकार ने जिस प्रकार उपरोक्त गाथा के तीन चरणों से तीनों उपायों को वतलाया है, उसी प्रकार चौथे चरण से उक्त तीनों उपायों का फल जो मोक्ष-प्राप्ति है, उसका भी वर्णन कर दिया है। यथा 'पावकम्मं न वंधइ'— 'पापकर्म न वधाति'।

यहाँ पर यह शङ्का की जा सकती है कि चौथे चरण में तो यह वतलाया है कि उसके केवल पाप-कर्म का वन्ध नहीं होता। लेकिन इससे पुण्य-कर्म के वन्ध का निपेध नहीं होता। जब तक आत्मा के पुण्य-कर्म का वन्ध होता है तब तक उसे मोक्ष की प्राप्ति नहीं हो सकती, स्वर्गादि की प्राप्ति मले ही हो जाय। इमिल्ये गाथा के चौथे चरण में मोक्ष की प्राप्ति का वर्णन कहाँ हुआ है इमका ममाधान यह है कि छुड़-आत्मा के लिये पाप जितना हानिकर है, पुण्य भी उनना ही हानिकर है। पाप लोहे की वेडियाँ हैं तो पुण्य सुवर्ण की वेडियाँ हैं। वेडियाँ होनो है। छुड़ आत्मा की हिए से—इुड़ निश्चयनय से—अबद्ध आत्मा की अपेक्षा पाप तो पाप है ही, पुण्य भी पाप ही है। क्योंकि आत्मा को मिवाय अपन स्वरूप के और सब हैय हैं। यहाँ पर 'हैय' अर्थ में ही 'पाप' शब्द आवा हुआ है।

'पाप-कर्म' में 'पाप' शब्द को 'कर्म' का विशेषण न समझना चाहिये, विक यहाँ पर वे दोनों एक अर्थ के ही बोधक हैं। और उनका समास 'पाप एव कर्म इति पाप-कर्म' करना चाहिये। अथवा उपलक्षण से यहाँ पर पाप के साथ पुण्य का भी यहण कर लेना चाहिये। जैसा कि 'वीतराग' शब्द में 'राग' शब्द से 'द्रेप' भी यहण कर लिया जाता है। अत: सिद्ध हुआ कि उक्त गाथा का चौथा चरण मोक्ष-प्राप्ति का वर्णन करने वाला है। इस तरह से उक्त गाथा में त्रयात्मक मोक्ष-पद का प्रतिपादन किया गया है। आत्मा को उसे प्राप्त करने के लिये पुरुपार्थ करना चाहिये।

उत्थानिका—प्रायः लोग गद्धा किया करते हैं कि दया ही केवल पाप-कर्म के बन्ध को रोक देती है। तब दया ही करना चाहिये। ज्ञानाभ्याम के झंझट में जीव को क्यों पड़ना चाहिये? इसके लिये गास्तकार कहते हैं:— पढमं नाणं तओ दया, एवं चिट्ठइ सञ्ज्ञसंज्ञए। अञ्चाणी किं काही?, किं वा नाही सेयपावगं?।।१०।। प्रथमं ज्ञानं ततो दया, एवं तिष्ठति सर्वसंयतः। अज्ञानी किं करिष्यति?, किं वा ज्ञास्यति श्रेयःपापकम्?।।१०॥

पदार्थान्वयः—पढमं-प्रथम नागां-ज्ञान तओ-तब दया-दया है एवं-इस प्रकार—ज्ञानपूर्वक दया करने से सन्वसंज्ञए-मव संयत चिट्टइ-टहरा हुआ है अन्नागी-अज्ञानी किं काही-क्या करेगा है वा-और क्या सेयपावगं-पुण्य और पाप को नाही-जानेगा है

मूटार्थ—पहले ज्ञान है, पीछे द्या है। इसी प्रकार में मा संयत-की स्थित है अर्थात् मानता है। अज्ञानी क्या करेगा ? और पुण्य और पाप के मार्ग को वह क्या जानेगा ?

टीका—इस गाथा में ज्ञान का माहात्म्य दिखलाया गया है और हिया को अन्धरूप कहा गया है। ठीक भी है। क्योंकि जीव जब जीयाजीव के म्यहण को जानेगा ही नहीं तो फिर दया करेगा किसके ऊपर १ अज्ञानी जीव जब गाण्य

के उपाय को जानेगा ही नहीं तो फिर उसको सिद्ध किस प्रकार कर सकेगा ? नहीं कर सकेगा। वह सर्वत्र अन्ध-तुल्य होने से प्रवृत्ति और निवृत्ति रूप मार्ग में तत्पर ही नहीं हो सकता। अज्ञानी जीव न मोक्ष के मार्ग को जान सकता है, न पाप के मार्ग को। जब वह जिन वातों से अनिभज्ञता रखता है तो भला फिर उनमे वह प्रवृत्ति वा निवृत्ति किस प्रकार से कर सकेगा <sup>१</sup> अतएव वह 'अन्ध-प्रदीप्तपलायनपुणाक्षरकरणवत' कुछ भी नहीं कर सकता। अतः सिद्ध हुआ कि ज्ञान का अभ्यास अवश्यमेव करना चाहिये। तभी सम्यक्-चारित्र हो सकता है। ज्ञान स्व और पर का प्रकाशक है। किया-दयारूप किया-कर्मो के नष्ट करने में समर्थ है। अतः यह सिद्ध हुआ कि ज्ञानपूर्वक की गई किया ही मोक्ष का साधक है। और वही किया चारित्र कहलाती है। क्योंकि सम्यक्-ज्ञान सम्यक्-चारित्र का कारण वतलाया गया है। गाथा के दूसरे चरण में जो 'चिदूइ' पद है. वह 'ष्टा गतिनिवृत्तों' से वना है। और वह वर्तमानकाल के प्रथमपुरुप एकवचन है। उसका अर्थ वास्तव में 'ठहरता है, ठहरा है, ठहरा हुआ है' यही होता है। और जब, 'समस्त संयत-वर्ग इसी सिद्धान्त पर ठहरा हुआ है' यह अर्थ हुआ तो उसका तात्पर्य यही तो हुआ कि 'इस प्रकार सव संयत-वर्ग मानता हैं', इसी लिये मूलार्थ में वैसा लिखा गया है। गाथा के 'सेयपावर्ग' की जगह 'छेयपावगं' पाठ भी कहीं कहीं मिलता है। 'छेय'-'छेक' शब्द के तीन अर्थ हैं—'छेकं निपुणं हितं कालोचितम्'–निपुण, हित और समयोचित । प्रकरणानुसार यहाँ पर उसका 'हित' अर्थ घ्रहण करना चाहिये ।

उत्थानिका—स्त्रकार फिर भी उसी विषय को दृद करते हैं:— सोचा जाणइ कल्लाणं, सोचा जाणइ पावगं। उभयं पि जाणइ सोचा, जं सेयं तं समायरे॥१९॥ श्रुत्वा जानाति कल्याणम्, श्रुत्वा जानाति पापकम्। उभयमपि जानाति श्रुत्वा, यत् श्रेयस्तत् समाचरेत्॥११॥

पदार्थान्वयः—सोचा-सुनकर ही कछागां-कल्याण को जागाद्-जानना है सोचा-सुनकर ही पादगां-पाप को जागाइ-जानता है. और मोचा-सुनकर

ही उभयं पि-दोनों को जागाइ-जानता है जं-जो सेयं-हितकारी हो त-उसे समायरे-प्रहण करे।

म्लार्थ—मजुष्य सिद्धान्त को सुनकर ही कल्याणकारी कर्म को जानता है, सुनकर ही पापकारी कर्म को जानता है, सुनकर ही पुण्य-पाप को पहचानता है, और तभी उसमें जो आत्मा का हितकारी मार्ग है, उसे वह प्रहल करता है।

टीका—इस गाथा में इस वात का प्रकाश किया गया है कि श्रुत-ज्ञान ही परमोपकारी है। क्यों कि श्रुनकर ही जीव मोक्ष के स्वरूप को जानता है और सुनकर ही जीव पाप (संसार) के स्वरूप को जानता है, तथा संयमासंयमरूप श्रावक-धर्म को भी जीव सुनकर ही जानता है। फिर जो उसको हितकारी प्रतीत होता है, उसे वह प्रहण कर लेता है। तात्पर्य यह है कि श्रुतधर्म सर्वोत्छ्य है। अतएव श्रवण करना प्रत्येक व्यक्ति का मुख्य कर्तव्य होना चाहिये। इस गाथा से यह भी ध्वनि निकलती है कि 'जो पढ़ नहीं सकता, उसे शास्त्र-श्रवण अवश्य करना चाहिये'। गाथा के चतुर्थ चरण से धर्मादि कियाओं में जीव की स्वतन्त्रता सिद्ध की गई है। इसी लिये शास्त्रकार ने यह कथन किया है कि जो उसे योग्य हो, उसी का वह समाचरण करे। 'कल्याण' अर्थात् दर्यों से संयम-वृत्ति, 'पाप' से असंयम-वृत्ति, उभय से संयमासंयम-रूप श्रावक-वृत्ति, इस तरह इन तीनों वृत्तियों का यहाँ निर्देश किया गया है। इनमें से अपनी शक्ति के अनुसार साधु अथवा श्रावक वृत्ति जिसको जो उपादेय प्रतीत हो, उसे वह प्रहण करे।

उत्थानिका-शास्त्रकार फिर भी उसी विषय में कहते हैं:--

जो जीवे वि न याणेइ, अजीवे वि न याणइ। जीवाजीवे अयाणंतो, कहंसो नाहीइ संजमं ?॥१२॥ यो जीवानिप न जानाति, अजीवानिप न जानाति। जीवाजीवानजानन् , कथमसौ ज्ञास्यति संयमम् ॥१२॥

१ 'कल्याण' शब्द से दया का प्रहण इसलिये किया गया है कि—दया-कल्याण-मोश्न को पर्नुचाती है। तथा चाहान्यत्र—'कल्याणम्'-कल्यो मोक्षस्तमणति प्रापयतीति कर्याण द्यान्यसंयमस्यस्पम्।

पदार्थान्वय:—जो-जो जीवे वि-जीवों को भी न याणेइ-नहीं जानता, और अजीवे वि-अजीवों को भी न याणइ-नहीं जानता जीवाजीवे-जीव और अजीव को अयागंतो-न जानता हुआ सो-वह संजमं-संयम को कहं-किस प्रकार नाहीइ-जानेगा ?

मूलार्थ—जो जीव, न तो जीव-पदार्थ को जानता है और न अजीव-पदार्थ को, और जीवाजीव को भी नहीं जानता, वह संयम को किस प्रकार जान सकेगा ?

टीका—यहाँ यदि यह कहा जाय कि उक्त गाथा के प्रथम चरण में 'जीव' का ग्रहण है और दूसरे चरण में 'अजीव' का ग्रहण है, इस तरह जब दोनों का ग्रहण हो ही गया तो फिर तीसरे चरण में 'जीवाजीव' क्यों ग्रहण किया है ? इसका समाधान यह है कि पहले चरण के 'जीवे' पद से यहाँ पर केवल शुद्ध जीव अर्थात् मोक्षात्मा का ग्रहण करना चाहिये। और दूसरे चरण के 'अजीवे' पद से धर्मास्तिकायादि का ग्रहण करना चाहिये। ये दोनों शब्द शुद्ध जीव और शुद्ध अजीव के वोधक हैं, जो कि परद्रव्य से सर्वथा अलिप्त हैं। तीसरे चरण के 'जीवाजीवे' पद से संसारी जीव का, जो कि पुद्रल-द्रव्य की वर्गणाओं से लिप्त—मिश्रित—हो रहा है, ग्रहण करना चाहिये'।

उत्थानिका—तव फिर संयम को कौन जान सकता है ? इसका उत्तर शास्त्रकार आगे की गाथा से करते हैं:—

जो जीवे वि वियाणेइ, अजीवे वि वियाणह । जीवाजीवे वियाणंतो, सो हु नाहीइ संजमं ॥१३॥ यो जीवानिप विजानित, अजीवानिप विजानित । जीवाजीवान् विजानन्, स हि ज्ञास्यति संयमम् ॥१३॥

पदार्थान्वयः—जो-जो जीवे वि-जीव को भी वियाणेह-जानता है अजीवे वि-अजीव को भी वियाणह्-जानता है जीवाजीवे-जीव और अजीव

१ 'जीवशब्देन सिद्धा उक्ता, अजीवशब्देन धर्मास्निकायादय पञ्चोक्ता, जीवाजीब-शब्देन ससारवासिनः सर्वे चतुरशीतिलक्षयोनिस्था उक्ता ।'—नवनश्वप्रकरणम्।

को वियागंती-जानता हुआ सो-वह संजमं-संयम को हु-निश्चय से नाहीइ-

मूलार्थ—जो जीव के, अजीव के और जीवाजीव के सहप को जानता है, वही जीव वास्तव में संयम के स्वरूप को जान सकेगा।

टीका—'संयम' शब्द का अर्थ आस्रव का निरोध है, सो जब आस्रव का निरोध किया गया तब आत्मा निरास्रवी होकर मोक्ष-पद की प्राप्ति कर छेती है, परन्तु स्पृति रहे कि याबत्काल पर्यन्त जीव, जीवाजीब के स्वरूप को सम्यक्तया जान नहीं लेता, ताबत्काल पर्यन्त सर्वथा आस्रव का निरोध भी नहीं किया जा सकता। अतएव ज्ञानाभ्यास अवश्यमेव करना चाहिये, जिससे फिर क्रम से निर्वाण-पद प्राप्त किया जा सके।

उत्थानिका—ज्ञान का माहात्म्य वतलाकर शासकार अब ज्ञान से उत्पन्न होने वाली फलपरम्परा का वर्णन करते हैं:—

जया जीवमजीवे अ, दोऽवि एए वियाणइ। तया गईं बहुविहं, सञ्वजीवाण जाणइ॥१४॥ यदा जीवानजीवाँश्च, द्वावप्येतो विजानाति। तदा गतिं बहुविधाम्, सर्वजीवानां जानाति॥१४॥

पदार्थान्वयः—जया-जिस समय जीवमजीवे अ-जीव और अजीव एए-इन दोऽवि-दोनों को वियागाइ-जान छेता है तया-उस समय सन्त्रजीवागा-सब जीवों की बहुविहं-बहु भेद वाली गहं-गित को जागाइ-जान छेता है।

मूलार्थ—जिस समय जीव, जीव और अजीव इन दोनों की जान लेता है, उस समय वह सब जीवों की वह मेद वाली गति को भी जान लेता है।

टीका—यहाँ यह शङ्का की जा सकती है कि नारक, तिर्यक्ष, मानुप और देव, गतियाँ तो ये ही चार शास्त्रों में वर्णन की गई हैं। तो यहाँ पर 'गड बहुविहं' अर्थात् 'बहुत प्रकार की गतियाँ' ऐसा क्यों कहा ? इसका समाधान यह

१ टीका में यहाँ तक के वर्णन को 'पञ्चम उपदेशाधिकार' और यहाँ से आगे के प्रणीत को छठा 'धर्मफलाधिकार' लिखा है।

है कि वास्तव में मूल गितयाँ तो चार ही हैं, लेकिन तिर्थगाति में रहने वाले पाँच स्थावरों के उत्पत्ति-स्थान असंख्यात हैं तथा इनकी उत्पत्ति असंख्यात लोक में होती है। इस अपेक्षा से इस जगह गित को बहु भेद वाली लिखा है। अर्थात् उत्तर-भेदों के सम्मिलित कर लेने पर गितयाँ असंख्यात मानी जा सकती हैं।

-----

उत्थानिका—जीवाजीव के खहप को जान छेने का फल गितयों का जान छेना है। तो फिर गित जान छेने का क्या फल है । तो फिर गित जान छेने का क्या फल है । तो फिर गित जान छेने का क्या फल है । ता पह वहुविहं, स्व्यजीवाण जाणह । त्या पुण्णं च पावं च, वंधं सुक्रवं च जाणह ॥१५॥ यदा गितं वहुविधाम्, सर्वजीवानां जानाति । तदा पुण्यं च पापं च, बन्धं मोचं च जानाति ॥१५॥

पदार्थान्वयः—जया सन्त्रजीवाण बहुविहं गइं जाणाइ—जिस समय सर्व जीवों की वहु भेद वाली गित को जान लेता है तथा—उस समय पुण्णां च पावं च— पुण्य और पाप को, तथा वंधं च मुक्खं च—वन्ध और मोक्ष को भी जाणाइ—जान लेता है।

म्लार्थ—जिस समय जीव, सब जीवों की वहु मेद वाली गित को जान लेता है, उस समय वह पुण्य और पाप तथा बन्ध और मोच के खरूप को भी जान लेता है।

टीका—जीव, अजीव, आस्रव, वन्ध, संवर, निर्जरा, मोक्ष, पुण्य और पाप, जैन-शासन मे ये नव तत्त्व है। इनमे से जीव और अजीव ये दो मृह तत्त्व है। शेप सात तत्त्व इन दोनों की संयोग-वियोगरूप अवस्था, उमके नारतम्य तथा कारण की अपेक्षा से निष्पन्न होते हैं। तथा च— जिम प्रकार लोह-पिण्ड में अग्नि प्रविष्ट हो जाती है, अथवा गर्म लोह-पिण्ड में यदि वह जल मे पटक दिया जाय तो जिस प्रकार उसके अन्दर पानी समा जाता है, अथवा जिम प्रकार दृय मे पानी एकमेक हो जाता है, अथवा जिस प्रकार गर्म नुकती को चामनी में डाल देने पर उसके अन्दर चासनी प्रविष्ट हो जाती है, उसी प्रवार कपाय-महित हो जान पर आत्मा में गर्म प्रविष्ट हो जाते हैं। यही 'वन्ध-तत्त्व' कहलाता है। क्ये जिम मार्ग-

कारण-से आत्मा में आते हैं, उस कर्मागम-द्वार को शास्त्र में 'आस्रव-तत्त्व' कहा गया है। जब जीव अपने मन-वचन-काय के निरोध से कर्मा के आगमन को रोकने लगता है, तब वही 'संवर-तत्त्व' कहलाता है। जितने समय के लिये कर्म आत्मा से वॅधते हैं, उतने समय के बीत जाने पर जब वे कर्म आत्मा से अलग होने लगते हैं, कर्मों की उस अवस्था को 'निर्जरा-तत्त्व' कहते हैं। संवर और निर्जरा होते-होते आत्मा जब विल्कुल अलिप्त-नीरजरक-परिश्चद्व हो जाती है, आत्मा का वह अवस्थाविशेष 'मोक्ष-तत्त्व' कहलाता है।

उत्थानिका—पुण्य और पाप तथा बन्ध और मोक्ष के जान हेने से जीव को फिर क्या फल प्राप्त होता है ? सो कहते हैं:—

जया पुण्णं चपावं च, वंधं सुद्भवं च जाणइ। तया निविंवद्ए भोए, जे दिव्वे जे अ माणुसे ॥१६॥ यदा पुण्यं च पापं च, वन्धं मोचं च जानाति। तदा निर्विन्ते भोगान्, यान् दिव्यान् याँश्च मानुषान् ॥१६॥

पदार्थान्वय:—जया पुण्णं च पावं च वंधं मुक्खं च जागाइ-जिस समय पुण्य और पाप तथा वन्ध और मोक्ष को जान लेता है तया-उस समय जे-जो दिन्वे-देवों के जे अ-और जो माणुसे-मनुष्यों के भोए-भोग हैं, उनको निन्निद्यू जान लेता है—उनसे विरक्त हो जाता है।

मूटार्ध—जिस सगय जीव, पुण्य और पाप को तथा वन्य और मोज को जान हेता है, उस समय वह देव और मनुष्यों के भोगने योग्य भोगों को जान हेता है अर्घात् उनसे विरक्त हो जाता है।

टीका—इस गाथा में ज्ञान का सार चारित्र वतलाया गया है। जैसे कि— जिस समय आत्मा पुण्य और पाप तथा वन्ध और मोक्ष, इनके म्बरूप को जान टेती है, तब वह देवों के जो काम-भोग हैं या जो मनुष्यों के काम-भोग हैं, इनसे विरक्त हो जाती है। कारण कि फिर वह आत्मा ज्ञान द्वारा उन भोगों को पाप-क्म के बन्य करने वाले मानने लग जाती है, और फिर उनमें वह छूट जाने की दुद्धि करती है। जैसे कि—कोई सम्यक् विचार वाला व्यक्ति गृन्यु के लिये विष-भक्षण नहीं करता तथा बाल आदि असार पदार्थो का संग्रह नहीं करता, ठीक उसी प्रकार ज्ञानी आत्मा विषय-विकारों से अपने को पृथक् कर लेती है। क्योंकि फिर वह उन भोगों को दु:खप्रद समझने लग जाती है।

उत्थानिका—दिव्य और मानवीय भोगों से विरक्त हो जाने के अनन्तर जीव क्या करता है ? सो कहते हैं:—

जया निन्विद्ए भोए, जे दिन्वे जे अ माणुसे । तया चयइ संजोगं, सिन्भितरवाहिरं ॥१७॥ यदा निर्विन्ते भोगान्, यान्दिन्यान् याँश्च मानुषान् । तदा त्यजति संयोगम्, साभ्यन्तरवाह्यम् ॥१७॥

पदार्थान्वयः—जया जे दिन्वे जे अ माणुसे भोए निन्विदए-जिस समय दिन्य और मानवीय भोगों से विरक्त हो जाता है तया-उस समय सिंध्भतरवाहिरं-अभ्यन्तर और वाहर के सजोगं-संयोग को चयइ-छोड़ देता है।

मृलार्थ—जिस समय जीव, दिन्य और मानवीय मोगों से विरक्त हो जाता है, उस समय वह आन्तरिक और वाह्य संयोग का परित्याग कर देता है।

टीका—यहाँ पर अन्तरङ्ग संयोग—क्रोध, मान, माया, लोभ और वाह्य संयोग—माता-पिता आदि का सम्बन्ध प्रहण करना चाहिये। ये संयोग ही वास्तव में जीव को बन्धन में डाले हुए हैं और उसके लिये अनेक दुःखों के कारण बने हुए हैं। हाँ, यहाँ पर इस बात का ध्यान अवश्य रखना चाहिये कि संयोग दो तरह के होते हैं—एक प्रशस्त और दूसरा अप्रशस्त। इनमें से अप्रशस्त संयोगों को लोड़कर जीव को प्रशस्त संयोग प्रहण करना चाहिये।

उत्थानिया—वाद्याभ्यन्तर संयोगों को त्याग देने के बाद जीव फिर क्या करता है ? सो कहते हैं:—

जया चयद् संजोगं. सिंध्मतरवाहिरं। तया सुंडे भवित्ताणं, पव्बद्दए अणगारियं ॥१८॥ यदा त्यजति संयोगम्, साभ्यन्तरवाह्यम्। तदा मुण्डो भूत्वा, प्रव्रजत्यनगारताम्॥१८॥

पदार्थान्वयः—जया सर्विभतरवाहिरं संजोगं चयइ-जिस समय वाहा और अन्तरङ्ग संयोग को छोड़ देता है तया-इस समय मुंडे भवित्तार्ग्-मुण्डित होकर अगुगारियं-अनगार-वृत्ति को पठ्यइए-ग्रहण करता है।

मूलार्थ—जिस समय जीव, बाह्य और अन्तरङ्ग संयोग को छोड़ देता है, उस समय वह द्रव्य और भाव से ग्रुण्डित होकर अनगार-दृत्ति को प्राप्त करता है।

टीका—मुण्डन दो प्रकार का होता है—एक द्रवय-मुण्डन और दूसरा भाव-मुण्डन । केश-छुद्धनादि द्रवय-मुण्डन है और इन्द्रिय-निप्रहादि भाव-मुण्डन है । 'अगार' अर्थात् घर, 'अनगार' अर्थात् घर-रहित अवस्था अर्थात् साधु-वृत्ति। जब तक जीव को वाह्याभ्यन्तर संयोग बना रहता है, तब तक वह मोक्ष-पद की साक्षात्साधि-का साधु-वृत्ति प्रहण नहीं करता । वह उसका विरोधक है । और ज्यों ही जीव उन संयोगों से रहित हुआ नहीं, कि त्यों ही वह उस साधु-वृत्ति को धारण कर लेता है ।

उत्थानिका—मुण्डित होकर और अनगार-वृत्ति को प्राप्तकर जीव फिर क्या करता है ? सो कहते हैं:—

जया सुंडे भविताणं, पव्यइए अणगारियं। तया संवरसुङ्गिष्ठं, धम्मं फासे अणुत्तरं ॥१९॥ यदा सुण्डो भूत्वा, प्रवजत्यनगारताम्। तदा संवरसुरकृष्टम्, धर्मं स्पृशत्यनुत्तरम् ॥१९॥

पदार्थान्वयः—जया मुंडे भिवत्ताणं अग्रगारियं पट्यटण्-जिम सगय मुण्डित होकर अनगार-भाव को प्राप्त हो जाता है तया-उस समय उिध्वं मंतरं-उत्कृष्ट संवर के अणुत्तरं-सब से श्रेष्ट धम्मं-धर्म का फासे-स्पर्ध करता है।

मूलार्थ—जिस समय जीव, मृत्दित हो का मापु-वृति की ग्राण ना लेखा है, उस समय यह उन्हाट मंयम और अनुवन धर्म का स्पर्ध करा है। टीका—गाथा के उत्तरार्द्ध में आये हुए 'उिक्कट्ठं' को 'संवरं' का और 'अणुत्तरं' को 'धम्मं' का विशेषण मानकर ऊपर अर्थ किया गया है । लेकिन 'उिक्कट्ठं' और 'अणुत्तरं' इन दोनों पदों को 'संवरं' का विशेषण करके उसे फिर 'धम्मं' का विशेषण भी किया जा सकता है । उस समय उत्तरार्द्ध का अर्थ होगा—'सव से श्रेष्ठ और उत्कृष्ट संवरहप धमें का जीव उस समय स्पर्श करता है'। होने को तो गृहस्थावस्था में भी संवर हो सकता है, लेकिन वास्तव में उत्कृष्टहप से वह साधु-अवस्था में ही होता है । उस अवस्था में कर्मो के आगमन का द्वार भलीभाँति रुक जाता है और उसी का नाम संवर है । संवर धमें है । जीव को जो उत्कृष्ट स्थान में रक्खे उसका नाम धर्म है । वह धर्म गृहस्थावस्था में भी धारण किया जा सकता है । लेकिन एकदेशहप ही—अणुव्रतस्वहप ही—धारण किया जा सकता है । महाव्रतहरप—पूर्णहप से—धर्म तो वास्तव में साधु-अवस्था में ही धारण किया जाता है ।

उत्थानिका— उत्कृष्ट संवर और अनुपम धर्म को पाकर साधु फिर क्या करता है ? सो कहते हैं:—

जया संवरसिङ्गेहं, धरमं फासे अणुत्तरं। तया धुणइ कस्मरयं, अवोहिकलुसं कडं॥२०॥ यदा संवरमुत्कृष्टम्, धर्मं स्पृशत्यनुत्तरम्। तदा धुनोति कर्मरजः, अवोधिकलुपं कृतम्॥२०॥

पदार्थान्वयः—जया मंवरमुिहः अणुत्तरं धम्मं फासे-जिम ममय मव से श्रेष्ट च्त्य्यष्ट संवरत्तप धर्म का स्पर्श करता है तया-चम ममय अवोहिकलु-सं कडं-मिश्यादिष्ट-भाव से विचे हुए कम्मर्यं-कर्मरज को धुराइ-ज्ञाड़ देना है— वृर पर देता है। टीका—कर्मरज आत्मा को रंगता है, सो जब संवरह्मी पवित्र जल से आत्मा का स्पर्श हुआ, तब बह कर्मरज स्वयमेव आत्मा से पृथक् हो जाता है। गाथा में जो 'धुणइ'—'धुनोति' क्रियापद दिया है उससे इस स्थान पर 'धातूनामने-कार्थत्वात्' अर्थात् धातु अनेकार्थ होने से 'पातयित' क्रिया का अर्थ ग्रहण करना चाहिये। तथा जो 'कम्मरयं'—'कर्मरजः' कहा गया है, उसमें 'कर्मेंव आत्मरज्जनाइज इव रजः' अर्थात् आत्मा को रज्जायमान करने से कर्म ही रज कहलाते हैं।

उत्थानिका—मिध्याद्शेनजन्य कर्मरज को दूर कर देने के बाद जीव को क्या फल प्राप्त होता है ? सो कहते हैं:—

जया धुणइ कम्मरयं, अबोहिकलुसं कडं। तया सञ्वत्तगं नाणं, दंसणं चामिगच्छइ॥२१॥ यदा धुनोति कर्मरजः, अबोधिकलुषं कृतम्। तदा सर्वत्रगं ज्ञानम्, दर्शनं चाभिगच्छति॥२१॥

पदार्थान्वयः—जया अवोहिकलुसं कडं कम्मरयं धुण्इ—जिस समय मिध्या-हृष्टि-भाव से संचय किया हुआ कर्मरज आत्मा से पृथक् कर देता है तया—उस समय सन्वत्तर्ग्नां—सर्व लोक में न्याप्त होने वाले नाणं—ज्ञान च—और दंसणं—दर्शन को अभिगुच्छइ—प्राप्त करता है।

मूलार्थ—जिस समय जीव, मिथ्यादृष्टि-भाव से मंतित हिने तह कर्मरज को आत्मा से पृथक् कर देता है, उस समय वह लोकालोक के प्रकार करने वाले केवल-ज्ञान और केवल-दर्शन को प्राप्त करता है।

टीका—जिस समय जीव किसी कारणवश आकुल हो जाता है, उम समय उसकी बुद्धि ठिकाने नहीं रहती। स्मरणशक्ति निर्वल पड़ जाती है। और हैयोपादेय का विशेष ज्ञान उसे नहीं रहता। निराकुलता में मनुष्य का दिमाग मही रहता है। स्मरणशक्ति अपना काम वदस्तूर करती है और कर्तव्याकर्तव्य का ज्ञान उस समय जीव को विशेषहप से रहता है। यह बात अनुभवसिद्ध है। इप अनुभव से यह बात भलीभाँति जानी जा सकती है कि ज्ञान आत्मा में हमें शा मौजूद रहता है। आकुलता आदि कारणों से वह सिर्फ ढॅक जाता है। ज्यों ही वे कारण दूर हुए नहीं कि वह ज्ञान आत्मा में ज्यों का त्यों प्रगट हो जाता है। ठीक इसी भॉति यहाँ यह वात कही गई है कि मिध्यादर्शन आदि कारणों से जो कर्म-रज आत्मा से लग गया था, संवर के द्वारा वह ज्यों ही हटा नहीं कि त्यों ही झट केवल-ज्ञान और केवल-दर्शन जो कि आत्मा में खभाव से ही सदा से मौजूद रहते हैं, प्रगट हो जाते हैं, वादलों के हट जाने से जैसे देदीप्यमान सूर्य प्रगट हो जाता है।

उत्थानिका—सर्वत्र न्यापकस्वरूप केवल-ज्ञान और केवल-दर्शन के प्राप्त हो जाने पर जीव को फिर क्या फल प्राप्त होता है ? सो कहते हैं:—

जया सन्वत्तरां नाणं, दंसणं चाभिगच्छइ।
तया लोगमलोगं च, जिणो जाणइ केवली ॥२२॥
यदा सर्वत्रगं ज्ञानम्, दर्शनं चाभिगच्छति।
तदा लोकमलोकं च, जिनो जानाति केवली ॥२२॥

पदार्थान्वयः—जया सन्त्रत्तगं नाणं च दंसणं अभिगच्छड्-जिस समय सर्वन्यापी झान और दर्शन को प्राप्त हो जाता है तया—उस समय जिणो—राग-द्वेष को जीतने वाला जिन केवली—केवल-झान का धारी लोगं—लोक च—और अलोगं— अलोक को जागाइ—जान लेता है।

म्हार्य—जिम समय जीव, सर्वज्ञ और सर्वदर्शी हो जाता है, उस समय नग-विप का जीवने वाला वह केवली, लोक और अलोक को जान लेता है।

टीका—आत्मा का वह केवल-ज्ञान तीनों लोकों की वार्तों को इस तरह जानता है जैसे हाथ पर रक्खे हुए ऑवले को हम और आप जानते हैं। केवली जिन 'लोकालोक' को जानते हैं, यह वात इस गाथा में कही गई है। इसलिये 'लोकालोक' का संक्षिप्त स्वरूप यहाँ कह देना उचित हैं—'लोक' असंख्यात योजन आयाम और विष्करभ वाला प्रतिपादन किया गया है। अर्थात् लोक चतुर्दशरज्वात्मक-प्रमाण माना जाता है। अर्थात् स्वर्गलोक, मध्यलोक और पाताललोक, इस प्रकार कीनों लोक चतुर्दशरज्जुप्रमाण मिद्ध होते हैं।

यहाँ यदि यह शङ्का की जाय कि—रज्जु किसे कहते हैं ? तो इसका समाधान यह है कि—मान लीजिये कि यदि सौधर्म देवलोक से हजार मन के लोहे का गोला नीचे गेरा जाय, तो वह गोला पट्-मास पट्-दिन और पट्-मुहूर्त्त में मध्य-लोक की सूमि पर आकर गिरेगा। इतने काल में यावन्मात्र क्षेत्र उस गोले ने अतिक्रम किया है, वह क्षेत्र एक रज्जुप्रमाण होता है। इसी प्रकार अर्घरज्जु, तिर्वग्रज्जु और अधोरज्जु का प्रमाण किया जाता है। जैसे कि—मध्य (मृत्यु) लोक की सूमि से सौधर्म देवलोक एक रज्जुप्रमाण है। द्वितीय रज्जु माहेन्द्रनामक चतुर्थ देवलोक तक है। पद्धम रज्जु बारहवे देवलोक तक है। चतुर्थ रज्जु आठवे देवलोक तक है। पद्धम रज्जु बारहवे देवलोक तक है। इस प्रकार अर्ध्वलोक सात रज्जुप्रमाण कहा जाता है। इसी प्रकार अधोलोक भी सात रज्जुप्रमाण है। क्योंकि नरक सात ही है। प्रत्येक नरक एक रज्जुप्रमाण कथन किया गया है। तिर्वग्लोक एक रज्जुप्रमाण कथन किया गया है। तिर्वग्लोक एक रज्जुप्रमाण कथन किया गया है। कैसे कि—जम्बूद्वीपस्थ मेरु से लेकर स्वयंभूरमण समुद्र की सीमा पर्यन्त एक रज्जुप्रमाण तिर्वग्लोकं का क्षेत्र वर्णन किया गया है। सो केवली भगवान लोकालोक को हस्तामलकवन अपने ज्ञान मे देखते हैं।

उत्थानिका—लोकालोक को जान लेने के बाद केवली जिन फिर क्या करते हैं ? सो कहते हैं:—

जया लोगमलोगं च, जिणो जाणक् केवली । तया जोगे निरंभिता, सेलेसिं पविवयत् ॥२३॥

यदा लोकमलोकं च, जिनो जानाति केवली। तदा योगान्निरुद्धय, शैलेशीं प्रतिपद्यते॥२३॥

पदार्थान्वयः—जया लोगमलोगं च केवली जिएो जाएड-निम मनग लोक और अलोक को केवल-ज्ञानी जिन जान लेना है तथा-उम मनय जोगे-योगों को निहंभित्ता-निरोध कर सेलेमि-पर्वतराज को—निश्चयभाव को पडिवजड-प्राप्त होता है। मूलार्थ—जिस समय केवल-ज्ञानी जिन, लोक और अलोक को जान रेते हैं, उस समय दे मन, वचन और काय एप योगों का निरोधकर पर्यंत की तरह स्थिर परिग्णाम वाले वन जाते हैं।

टीका-मन, वचन और काय के द्वारा आत्मा के प्रदेशों का जो परि-स्पन्दन होता है, उसे 'योग' कहते हैं । यह योग जब शुभ कार्य मे प्रवृत्त होता है, तब वह ग्रुभ कर्मी का आस्त्रव करता है और जब वह अग्रुभ कार्य में प्रवृत्त होता है, तब वह अशुभ कर्म का आस्रव करता है। लेकिन केवली जिन ऐसा नहीं करते, वे योगों का निरोध करते हैं। निरोध वे इसिलये करते हैं कि चार अघातिया-वेदनीय, आयु, नाम और गोत्र रूप जो कर्म नष्ट करने से अभी तक वाकी वचे हए हैं, उनको भी नष्ट कर दें। योगों से जब कर्मो का आस्रव होता हैं, तव उसके निरोध से कर्मों का अभाव होना खाभाविक हैं। वे 'भवीपप्राहि-कर्माशक्ष्याय' अर्थात् अनेक भर्वो का संचित जो कर्माश है, उसके क्षय करने के लिये योग का निरोध करते हैं। योगों की चपलता ही आकुलता है, आकुलता ही वास्तव में दु:ख है। दु:ख को कोई जीव पसंद नहीं करता। सब सुख के अभि-रापी है। दु:ख दूर निराकुरुता से होता है। निराकुरुता योगनिरोध से होती है। निराक्कता ही वास्तव मे पूर्ण सुख है। संसार-परिश्रमण से अकुताये हुए और अनन्तकालीन स्थायीस्वरूप अपनी आस्मिक संपत्ति को चाहने वालों को धर्म और शुद्ध ध्यान तथा व्युत्मर्ग तप आदि द्वारा अपने शुभाशुभ कर्मी के क्षय करने का पुरुपार्थ करना चाहिये।

उत्थानिका—योग-निरोधजन्य स्थिरता प्राप्त हो जाने पर केवली जिन को फिर वया फल प्राप्त होता हैं ? सो कहते हैं:—

जया जोगे निरंभित्ता, सेलेसिं पडिवराह । तया कम्मं खिनाणं, सिद्धिंगच्छइनीरओ ॥२८॥

यदा योगान्निरुद्धय. शैलेशीं प्रतिपद्यते । तदा कर्म क्षपित्वा. सिडिंगच्छित नीरजाः ॥२४॥ पदार्थान्वयः—जया जोगे निरुंभित्ता सेलेसिं पडिवजह-जिस समय योगों को निरोधकर पर्वतराजवत् स्थिर हो जाता है तया-उस समय नीरओ-रज-रहित होकर कम्म-कर्म को खिवत्तार्थं-क्षय करके सिद्धि-मिद्ध-गित को गच्छड्-चला जाता है।

मूलार्थ—जिस समय केवली जिन, योगों का निरोधकर सुमेरु पर्वत की साँति निश्चल हो जाता है, उस समय वह भवीपग्रही कमों का चय करके कर्मरज से रहित होता हुआ सिद्ध-गित को प्राप्त हो जाता है।

टीका—कपायों का अभाव तो सुनि के पहले ही—वारहवे गुणशान में हो गया। कपायों के और ज्ञानावरण आदि चार घातिया कर्मों के नष्ट हो जाने से तो उन्हें केवल-ज्ञान ही प्राप्त हुआ है। अब जैन सुनि को योगों का भी अभाग करना पड़ता है। तभी उनके पूर्वसंचित कर्म नष्ट हो सकते हें और तभी उन्हें सिद्धि अर्थात् सिद्ध-गित की प्राप्ति हो सकती है। इससे यह बात सिद्ध हो गई कि अजीवसम्बन्धजन्य ईर्यापथिक और साम्परायिक क्रिया से सर्वधा रित होने पर ही जीव को सिद्ध-गित प्राप्त होती है। क्योंकि जीव से क्रिया कराने वाली दो ही चीजें हैं। एक मन-वचन-कायरूप योग और दूसरी क्रोध-मान-माया-लोभरूप कपाय। जब देवाधिदेव श्रीजिनेन्द्र भगवान् ने इन होनों कारणों का अभाग कर दिया तो क्रिया कैसे होसकती है? कारण के नष्ट हो जाने पर कार्य की उत्पत्ति किसी भी तरह सिद्ध नहीं होती। यह बात सर्वसम्मत है। और इमी लिये सिद्धावस्था में भी जीव अक्रिय ही रहता है। बल्कि यों कहना चाहिये कि मर्वधा अक्रिय दशा का नाम ही 'सिद्धि' या 'मोक्ष' है। इमसे जो लोग 'क्रियावान् रहते हुए भी मोक्ष हो जाता है' या 'सिद्ध जीव क्रिया करते हैं' यह मानते हैं, उनके निपेध करने का शास्त्रकार का आश्रय है।

उत्थानिका—कर्मों का नाशकर सिद्ध-गित को प्राप्त कर लेने पर निक्मी जीव को फिर क्या फल प्राप्त होता है ? सो कहते हैं:—

जया क्रमं खिवलाणं, सिद्धं यन्छइ नीग्डा। तया लोगमत्थयत्थो, सिद्धो हवइ नामओ ॥२५॥

## यदा कर्म च्रायित्वा, सिद्धिं गच्छति नीरजाः। तदा लोकमस्तकस्थः, सिद्धो भवति शाश्वतः॥२५॥

पदार्थान्वयः — जया कम्मं खिवत्ताणं नीरओ सिद्धं गच्छड् – जिस समय कर्म-क्षय करके और नीरज होकर सिद्ध-गित को जाता है तया – उस समय लोग-मत्थयत्थो – लोक के मस्तक पर स्थित होता हुआ सासओ – शाश्वत पद वाला सिद्धो – सिद्ध हवइ – हो जाता है।

म्लार्थ— जिस समय जीव, कर्म-ज्यकर—कर्म-रज से रहित होकर— सिद्ध-गित को प्राप्त करता है, उस समय वह लोक के मस्तक पर जाकर विराजता है और जाधतराप से सिद्ध हो जाता है।

टीका—यहाँ पर सिद्ध को 'शाश्वत' का विशेषण दिया है। उसका अभिप्राय यह है कि कुछ लोग सिद्धावस्था से जीव को लौटता हुआ मानते हैं, यह
ठीक नहीं है। जब संसार-परिश्रमण के कारणीभूत कर्म आत्मा से सर्वथा अलग
हो गये, तब उस छुद्ध-मुक्त-निर्लेप-निष्कलङ्क-अलिप्त परमेश्वर को संसार मे
फिर से लाने वाला पदार्थ कौन है १ कोई नहीं। वीज की सत्ता रहने पर ही
अंकुर के प्रादुर्भृत होने की आशद्धा रहती है। वीज नष्ट हो जाने पर अंकुर का
प्रादुर्भाव कोई नही कर सकता। वैसा हो ही नहीं सकता। अतः उनके खण्डनार्थ
यहाँ सिद्ध के लिये 'शाश्वत' विशेषण शास्तकार ने दिया है। दृसरी वात एक और
है। और वह यह है कि न्यायशास्त्र का यह नियम है कि जो पदार्थ सादि-अनन्त
होता है, उसका पुनः प्रादुर्भाव नहीं होता। जैसे कि प्रध्वंसाभाव। प्रध्वंसाभाव
सादि और अनन्त हैं, उसका प्रादुर्भाव नहीं होता। अतः उक्त न्यायशास्त्र के
नियमानुसार सिद्ध भगवान पुनर्जन्म-मरण के संकट कभी नहीं उठाने। उमल्ये
शारुकार ने उनके लिये 'शाश्वत' विशेषण प्रदान किया है।

यहाँ यदि यह शद्दा की जाय कि सिद्ध भगवान जब लोक के अग्रभाग तक पहुँच गये, तब फिर अलोक में भी क्यों न चले गये वहीं क्यों स्थिर हो गये १ रसका समाधान यह है कि मिट्टी-लगा पानी में हवा हुआ नृंवा मिट्टी फे हट जाने पर—निर्लेष हो जाने पर—जिस तरह उपर आकर टहर जाना है और स्थल पर या आकाश में अधर वह नहीं पहुँचता, क्योंकि उसकी गति जल के आश्रित है, ठीक उसी प्रकार सिद्ध जीवों की गति 'धर्मोस्तिकाय' के आश्रित है। जहाँ धर्मास्तिकाय था, वहाँ तक वे पहुँचे। अलोकाकाश में धर्मान्तिकाय नहीं था, इसलिये वे आगे गमन न कर सके और वहीं पर स्थिर हो गये।

यहाँ यदि यह शङ्का की जाय कि सिद्ध भगवान् अनन्न-शक्तिशाही, अचिन्त्य-प्रभाववान् और पूर्ण-त्रीर्यवान् हें। इतने पर भी क्या वे धर्मास्तिकाग के अधीन ही वने रहे, जो कि उसके अभाव मे आगे गमन न कर मके १ इमका समाधान यह है कि अवश्य ही वे अनन्त-शक्तिशाही, अचिन्त्य-प्रभाववान् और पूर्ण-वीर्यवान् हें, लेकिन वस्तु-स्वरूप को अन्यथा कोई भी नहीं कर सकता। गन्तु के स्वभाव को पलटने की सामध्ये किसी में नहीं है। वस्तु का स्वभाव दरअमह पलटता नहीं है। यदि वस्तु-स्वभाव पलट जाया करे तो सर्वसाङ्कर्य हो जाय। सर्व वस्तु एकमेक हो जाय। भिन्न-भिन्न पदार्थों की व्यवस्था-सत्ता-जो मर्ग मतावलिन्वयों को स्वीकृत है, वह न रहे। सिद्ध भगवान् को जो अनन्त शक्ति प्राप्त हुई है, वह अपने स्वरूप में है। पर पदार्थों को अपने रूप परिणमाने में नहीं है। इसलिये धर्मास्तिकाय के अभाव से अलोकाकाश में न जाकर मिद्ध भगवान् लोक के ही अग्रभाग में विराजमान होते हैं।

उत्थानिका—पूर्वोक्त धर्म-फल जिमको दुर्लभ है, गासकार अन उसका वर्णन करते हैं:—

सुहसायगरस समणस्स, सायाउलगरस निगानसाउरस । उच्छोलणापहोअस्स , दुल्लहा सुगई तगीरसगरस ॥२६॥ सुखखादकस्य श्रमणस्य, साताकुलस्य निकामशायिनः। उत्सोलनाप्रधाविनः , दुर्लभा सुगतिस्तादशस्य॥२६॥

पदार्थान्वयः—सहसायगरम-सुन्व के स्वाद को चाटन वाले मायाउलगम्म-साता के लिये आकुल निगामसाइस्म-अल्यन्त अयन करने बाले उच्छोलणा पहोअस्स-विना यन्न के हाथ-पर धोने वाले तारिमगम्म-ऐसे ममण्य-एए हो सुगई-उत्तम गति दुछुहा-दुर्लभ है। मूलार्थ—सुरह के खाद को चाहते वाले, आगामी काल की साता के लिये चित्त में अत्यन्त व्याक्तलता धारण करने वाले, सूत्रोक्त विधि को छोड़कर जयन करने वाले, एवं विना यह के हाथ-पैर आदि अवयवों को घोने वाले मृनि को मोक्-गति का प्राप्त होना दुर्लभ है।

टीका—जो खाद और इन्द्रिय-सुख की लालसा रखता है, एसके लिये आकुलित रहता है, सोने का प्रेमी है, हाथ-पैर-सुँह आदि अवयवों को धोने में यलायत का भी जो विवेक नहीं रखता है, वह द्रव्यिल्ड्री साधु है; भाविल्ड्री नहीं। सो इस प्रकार के द्रव्य-साधु को मोक्ष-गित का प्राप्त होना दुर्लभ है। क्योंकि जो श्रीभगवान की आज्ञा का चढ़ंघन करने वाला है, वह उक्त सुगित को प्राप्त नहीं कर सकता। कारण कि ज्ञान और क्रिया द्वारा जीव को मोक्षरूपी सुगित की प्राप्ति हो सकती है। सो जब किसी साधु ने सूत्रोक्त क्रियाओं का परित्याग कर दिया हो, और वह केवल शारीरिक सुख में ही निमम्न हो गया हो, तो भला फिर वह सुगित किस प्रकार प्राप्त कर सकता है १ भोजन, ज्ञयन, हस्त-पादप्रक्षालन आदि क्रियाएँ तो यथावसर सभी सुनि को करनी पड़ती हैं, लेकिन एक तो शारीरिक सुख पे लिये क्रियाएँ की जाती हैं और एक जरीर के निर्वाह के लिये। यो इस स्थान पर जारीरिक सुख की इच्छा से उक्त क्रियाओं को करने वाले साधु वो सुगित का अनधिकारी कहा गया है।

उत्थानिका—नो अव सुगित किसको प्राप्त हो सकती है ? मो कहते हैं:— तदोराणपहाणरस , उज्ज्ञुमइ खंतिगंजमरयग्य । परीसिट जिणंतरस. सुलहा सुगई नाग्मिगम्य ॥२७॥

तपोग्रणप्रपानस्य , ऋजुमतेः क्षान्तिसंयमरतस्य । परीपहान् जयतः. सुरुभा सुगतिस्ताददास्य ॥२७॥

पदार्थान्वयः—तवीगुणपहाणस्म-तपर्या ग्राम से प्रधान उज्जमह्-जिसभी भोक्ष-मार्ग में मति है खंतिसंजमरयस्म-धमा और मंदम में रक्त प्रीमहे-परिपति के जिणंतस्स-जीतने वाले तारिमगम्म-देने जी मुगई-मुगनि-मोक्ष सुतहा-सुत्भ है। मूलार्थ—जो तप-गुण में प्रधान हैं, मोच-मार्ग में जिनकी बुद्धि पर्वत हो रही है, चमा और संयम के पालने में जो तत्पर हैं और जो पिनहों के जीतने वाले हैं, ऐसे मुनि को मोचरूपी सुगति प्राप्त होनी सुलम है।

टीका—'उज्जुमइ'-'ऋजुमते:' के दो अर्थ हैं—एक 'मोक्ष में बुद्धि रखने वाले' और दूसरा 'सरलाशय वाले'। यहाँ पर दोनों ही अर्थ प्रहण किये जा सकते हैं। 'खंतिसंजमरयरस'—'क्षान्तिसंयमरतस्य' के भी दो अर्थ हैं—एक 'क्षमा और संयम में रत' और दूसरा 'क्षमाप्रधान संयम में रत'। क्योंकि क्षमा संयम का मूल है। ये दोनों ही अर्थ यहाँ पर प्रहण किये जा सकते हैं। मोक्षरूपी सुगति आत्मिक गुणों के आश्रित है, न तु शारीरिक सुख के आश्रित। अतः शारीरिक सुख को छोड़कर सुगति की प्राप्ति के लिये उक्त गुणों का आश्रय अवश्य लेना चाहिये। तथा सूत्रकर्ता ने उक्त गुणों का जो वर्णन किया है, उसमे तप और संयम शब्दों द्वारा चारित्र का निर्देश कर दिया है। यद्यपि चारित्र में झान ही कारण है, लेकिन मोक्ष-प्राप्ति का साक्षात्कारण चारित्र है। इसलिये सूत्रकर्ता ने सुगति का सुख्य कारण चारित्र ही प्रतिपादन किया है। अतएव इमी कम से प्रतिक क्यक्ति को ज्ञानपूर्वक चारित्र से मोक्ष प्राप्त करना चाहिये।

उत्थानिका—सूत्रकार अब इस विषय में कहते हैं कि यदि किमी जीव को मोक्ष प्राप्त न हो सके तो फिर क्या हो:—

पच्छावि ते पयाया, खिण्यं गच्छंति अमग्भवणाः । जेसिं पिओ तवो संजमो अ खंती अ वंभनेनं न ॥२८॥ पश्चादिप ते प्रयाताः, क्षिप्रं गच्छन्ति अमरभवनानि । येषां प्रियः तपः संयमश्च क्षान्तिश्च ब्रह्मचर्यञ्च ॥२८॥

पदार्थान्वयः—जेसि-जिनको त्रवी-तप अ-और संज्ञमी-संयम अ-तथा संती-क्षमा च-और वंभचेरं-ब्रह्मचर्य पिओ-प्रिय हैं ते-वे पच्छावि-पिछली अपन्या में भी—इद्ध हो जाने पर भी पयाया-संयम-मार्ग में चलते हुए विष्यं-शीव अमर्भवणाई-देवों के आवासों के प्रति गच्छंति-जाते हैं।

म्लार्थ—जिन पुरुषों को तप, संयम, चमा और ब्रह्मचर्य प्रिय हैं, वे पिछली अवस्था में भी दीचित हो जाने पर तथा संयम-मार्ग में न्यायपूर्वक चलने से शीघ ही देवलोक में चले जाते हैं।

टीका—इस गाथा के कथन करने का यह भाव प्रतीत होता है कि यदि कोई ऐसे कहे कि—अव तो मेरी वृद्धावस्था आ गई है। इसिलये में अब संयम के योग्य नहीं रहा हूं। इस प्रकार से कहने वालों के प्रति सूत्रकार का यह इपदेश है कि—यदि तप, संयम तथा क्षमा और ब्रह्मचर्य से प्रेम है तो वृद्धावस्था में भी संयम धारण कर लेने पर बहुत ही शीघ देवलोक के विमानों की प्राप्ति हो जाती है, जिससे फिर वह आत्मा दुर्गति के दुःखों के भोगने से छूट जाती है। अतएव जीव को तप और संयम तथा क्षमा और ब्रह्मचर्य से प्रेम प्रत्येक अवस्था में होना चाहिये। जो आत्मा उक्त वृत्ति को धारण करती है, वह अवश्यमेव सुखों की अनुभव करने वाली हो जाती है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार इस अध्ययन का उपसंहार करते हुए कहते हैं:-

इचेयं छज्जीवणियं, सम्मिहिट्ठी सया जए। इछ्टं छिहितु सायण्णं, कम्मुणा न विराहिजासि ॥२९॥ त्ति वेमि ।

चडरथं ह्रजीविणिया अज्भयणं सम्मतं । इत्येतां पड्जीविनकाम्, सम्यग्दिष्टः सदा यतः । दुर्लभं लञ्जाश्रामण्यम्, कर्मणा न विराधयेत् ॥२९॥ इति ब्रवीमि ।

चतुर्ध पड्जीवनिकाऽध्ययनं समाप्तम्।

पटार्थान्वयः—सया-सदा जए-यत्र करने वाला सम्मिद्दिश-सम्यग्दृष्टि भीद दृह्हं-दुर्लभ सामण्णं-मृतित्व को लिद्दिनु-प्राप्त करके इसेयं-इस प्रकार छजीविण्यं-पट्काय की कम्मुणा-मन, वचन और काय की किया से न विरा-हिजािस-विराधना न करे। ति वेमि-इस प्रकार मैं कहता हूँ।

मूलार्थ-सदा यत से प्रवृत्ति करने वाला सम्यग्दृष्टि जीव, दुर्लग श्रामण्यभाव को श्राप्त करके इन पड्जीव-निकाय के जीवों की मन, वचन और काय से विराधना कदापि न करे।

टीका—इस गाथा में जो 'दुहहं लहित्तु सामण्णं' पद दिया है, इमका भाव यह है कि संसारी प्रत्येक पदार्थ सुलभतापूर्वक प्राप्त हो सकता है, किन्तु ज्ञान-दर्शनपूर्वक चारित्र की प्राप्ति दुर्लभता से होती है। सो यदि किसी आत्मा को पूर्व क्षयोपश्रमभाव के कारण अत्यन्त दुर्लभ श्रामण्यभाव प्राप्त हो गया हो तो फिर वह प्रमादादि द्वारा वा मन, वचन और काय से कदापि उस दुर्लभ चारित्र की विराधना न करे। साथ ही इस गाथा में इस बात का भी प्रकाश किया गया है कि सम्यन्दृष्टि आत्मा सदैव यह करने वाली होती है तथा यत्र करने वाली सम्यन्दृष्टि बन जाती है—मेचकुमारवत्। अतः षट्काय के जीवों की विराधना कशापि न करनी चाहिये। यदि यहाँ ऐसे कहा जाय कि—यहाँ पर 'पट्काय' ही शन्र क्यों दिया गया है ? इसका समाधान यह है कि—संसारी जीवों के रहने के पट्ट ही स्थान हैं। यद्यपि सिद्धात्मा भी जीव हैं, परन्तु उनकी संज्ञा अकािश्व है। इसलिये वे पट्काय के जीवों की गणना मे नहीं लिये गये।

इस प्रकार प्रस्तुत अध्ययन में—१. जीवाजीवाभिगम, २ आनार, ३. धर्म-प्रज्ञाति, ४. चारित्र-धर्म, ५. यन (चरण) विषय और ६. उपरेगाधिकार (धर्मा-धिकार), इन छ: विषयों का वर्णन अधिकारहर से किया गया है। जब तक जीव को, जीव और अजीव का सम्यक्तया अववीध नहीं होता, तब तक वह आचार—धर्मिविषय—में प्रविष्ट हो ही नहीं सकता। जब तक जीव आचार-धर्म से अपरि-वित है, तब तक वह धर्म-प्रज्ञाति किस प्रकार कर सकता है १ जब तक जीव धर्म-प्रज्ञाति किस प्रकार कर सकता है १ जब तक जीव धर्म-प्रज्ञाति से अपरिवित है, तब तक वह चारित्र-धर्म का अधिकारी किस प्रकार माना जायगा ? जब तक जीव चारित्र-धर्म का अधिकारी नहीं है, तब तक वह चर्ने यन-विषय में एचन किस प्रकार हो सकेगा १ और जब तक वह गत्र-रित्रय में उद्यत ही नहीं है तब तक वह उपरेग्न करने वा सुनने का अधिकारी किस प्रकार विषय है। नहीं है तब तक वह उपरेग्न करने वा सुनने का अधिकारी किस प्रकार

माना जा सकता है १ इसिलये जीव को सब से पहले जीवाजीव का अववीध सम्यक्तया प्राप्त करना चाहिये। तत्पश्चात् उपरोक्त सकल फलपरम्पराऍ उसे अनायास ही प्राप्त होती जायँगी।

'इस प्रकार श्रीसुधर्मास्वामी श्रीजम्बूस्वामीजी के प्रति कहते हैं कि— हे जम्बू! जिस प्रकार मैने श्रमण भगवान् श्रीमहावीरस्वामीजी से षड्जीव-निकाय नामक अध्ययन का अर्थ श्रवण किया है, उसी प्रकार मैने तुम्हारे प्रति कहा है, अपनी बुद्धि से मैंने इसमे कुछ भी नहीं कहा है।'

पब्जीवनिकाध्ययन समाप्त।

## अह पिंडेलला पंचलक्रवनां।

## अथ पिण्डेषणा पञ्चमाध्ययनम् ।

चतुर्थ अध्ययन में साधु के मूल गुणों के विषय में कुछ वर्णन किया गया था। महाव्रत मूल गुणों के अन्दर गर्भित हैं। अब इस पद्धम अध्ययन में उत्तर गुणों के विषय में कुछ कहा जायगा।

चतुर्थ अध्ययन में पड्जीव-निकाय की रक्षारूप धर्माचार साधु के ितरें कहा गया है। लेकिन साधु, धर्माचार स्वश्रीर की रक्षा करते हुए ही पाल मकता है। श्रीर की रक्षा में आहार एक मुख्य कारण है। इस पद्मम अध्ययन में उमी का वर्णन है। अर्थात् साधु अपने गृहीत व्रतों की रक्षा करता हुआ किम प्रकार से आहार बहुण करे, इस बात का वर्णन इस अध्ययन में है।

जिसके ग्रहण करने में साधु के त्रतों में रख्यमात्र भी दोष न लगने पांगे, ऐसे आहार को निरवद्य आहार, और जिसके ग्रहण करने में उनके त्रतों में दोष लगे, उसे सावद्य आहार कहते हैं। साधु को सावद्य आहार प्रहण नहीं करना चाहिये। आहार के ग्रहण करने में किम-किस तरह से दोष आते हैं और किम-किस तरह से उनका निराकरण होता है इत्यादि बानों का वर्णन दम अभ्ययन में है। इसी लिये इसका नाम 'पिण्डेपणा अध्ययन' है। क्योंकि 'पिटेमणा'— 'पिण्डेपणा' अद्ययन' है। क्योंकि 'पिटेमणा'— 'पिण्डेपणा' अद्ययन' अद्यान और 'ण्णणा' अर्था दोपाडोपनिरीक्षण।

उत्थानिका—उसकी प्रथम गाथा इस प्रकार है:— संपत्ते सिक्खकालंसि, असंभंतो असुच्छिओ। इसेण कसजोरोणं, भत्तपाणं गवेलए॥१॥ संपापे भिश्राकाले असंभान्तः असर्चिकतः।

संप्राप्ते भिक्षाकाले, असंभ्रान्तः अमूर्च्छितः । अनेन क्रमयोगेन, भक्तपानं गवेषयेत् ॥१॥

पदार्थान्वयः—भिक्खकालंगि—भिक्षा का समय सपत्ते—हो जाने पर असं-भंतो—चित्त की व्याकुलता को छोड़कर अमुच्छिओ—आहारादि में मूर्चिछत न होता हुआ इमेगा कमजोगेगां—इस विधि से भत्तपागां—अन्न-पानी को गवेसए—खोजे—हूँहै।

स्लर्ध—भिचा का समय हो जाने पर साधु, चित्त की व्याङ्कलता को छोडकर आहारादि मे मृष्टिंकत न होता हुआ इस क्रम से—आगे कहे जाने वाले तरीके से—अन्न-पानी की गवेपणा—खोज—करे।

टीका—साधु की दिन-चर्या सब विभाजित की हुई है। जैसे कि—
मूर्योदय के पश्चात् विधिपूर्वक प्रतिलेखनादि कर लेने के बाद साधु दिन के प्रथम प्रहर में खाध्याय करे। तदनु ध्यान करें। ततीय प्रहर में उपयोगपूर्वक भिक्षा का समय जानकर किसी भी जीव का अन्तराय न लेते हुए और अपने चित्त की वृत्ति को टीक करते हुए अर्थात् अलाभादि के भय से चित्तवृत्ति को ज्याकुल न करते हुए तथा आहार वा शब्दादि विपयों मे मूर्चिलत न होते हुए साधु इम वक्ष्यमाण कम से अन्न और पानी की गवेपणा करे।

शास्त्र में जो जीव, अजीव, धर्म, अधर्म, वाल और आवाग, ये छः इत्य बहे गये हैं. उनमें से जीव-इत्य सब से गेष्ट हैं। यह चेतन हैं, और सब अचेतन हैं। यह सब को जानने वाला हैं, और इसे चोई नहीं जान मकता। यह जीव-इत्य सब का पथ-प्रदर्शन हैं, मार्ग-भ्रष्ट को सन्मार्ग मुझा देने बाला है, सब का बह्याणकारी हैं, सब का शासन हैं जिल्पाइन्य हैं, मर्जोच मुनों का केन्द्र हैं। तेविन जब तक इसकी शक्तियों और-और बामों में-भोगेपभोगों के भोगने में-एगी रहती हैं, नद तक इसके स्वभाव-स्वरूप-का पूर्ण

विकाश नहीं हो पाता । और-और कामों में यह अपनी मूर्यता से फँसा रहता है। और वह मूर्यता इसकी सिर्फ इतनी-सी ही है कि इसे अपने खरूप का बोध नहीं है — ज्ञान नहीं है। यह नहीं पहचानता कि मैं कैमी अद्भुत-अचिन्य-जिक्त वाली चीज हूं। यही इसकी जबरदस्त गलती है।

अोर जब इसको अपने स्वरूप का ज्ञान हो जाता है; अपनी असुत, परमोत्छष्ट, आनन्दघन, त्रिजगहन्द्य चेतनग्रक्ति का पता लग जाता है, तब बह वहा प्रसन्न होता है। अब तक जो वह गलती में फॅस रहा था, उसका उसे प्रशा पछताबा रहता है। फिर तो वस वह उसी में मम रहना चाहता है। अपना स्वरूप उसे इतना रुचिर और प्रिय प्रतीत होता है कि उससे वह क्षण भर भी अलग नहीं रहना चाहता। उसी में वह अनन्तकाल के लिये निमम हो जाना चाहता है। उसको फिर भोगोपभोगों में एवं संसार के और-और कामों में थोडा भी ममय विताना और अपनी शक्ति उधर लगाना अच्छा नहीं लगता। मंसार के ममन विवय उसे विय-तुरुय साल्म होते हैं। इस समय वह अनुभन करता है कि यह मुझे एक ऐसे उत्तम एवं समीचीन पदार्थ का दिग्दर्शन हुआ है, जिसका पता नक मुझे अब तक न था। यही जीव का सम्यग्-दर्शन कहलाता है।

जीव की यह सम्यग्दृष्टि हालत, अन्तरङ्ग कारण—मोहनीय-कर्म के एक ने व दुर्शनमोहनीय के क्षय, क्षयोपशम अथवा उपशम के हो जाने से होती है । और यहिरङ्ग कारण—शास्त्रअवण, सरसमागम, तीर्थङ्कगदि के दर्शन आदि अने क हैं । ये यहिरङ्ग कारण कभी-कभी किसी जीव के सम्यग्दर्शन होने के लिये नहीं भी होते । लेकिन अन्तरङ्ग कारण—जो मोहनीय का क्षय, क्षयोपशम अथवा उपशम है, उसका होना आवश्यक है ।

जीव की परिणित जब ऐसी वैराग्यमंगी हो जाती है, तभी वह गांतु-तृि। को धारण करता है। इस सम्यग्दर्शन की अवस्था में तो जीव को सिर्फ अपने खरूप का भान हुआ है, विश्वास हुआ है। अब उने प्राप्त करने की कोशिक में वह लगता है। इसी लिये वह माधु-अवस्था धारण करना है। मांचु-अवस्था चित्र की अवस्था है। चारित्र कियाप्रधान होता है और किया ही किसी कार्य की सिर्दा करती है। इसी लिये शास्त्र में लिया है कि पहले सम्यग्दर्शन होता है, यार में

सम्यक्चारित्र। ठीक ही है, पहले किसी कार्य की रुचि हो जाने के वाद ही जीव को उसके प्राप्त करने की चेष्टा पैदा होती है। साधु-वृत्ति के धारण करने के पहले यदि जीव की ऐसी वैराग्यमयी परिणति न हुई होती तो भला वह राजा, महाराजा, एवं चक्रवर्ती के भोगों को या संसार में कहे जाने वाले सुखों को छोड़कर यह साध-वृत्ति क्यों प्रहण करता. जिसमें अनेक परीपह और उपसर्ग हमेशा आते रहते हैं। साधु-वृत्ति को चाहने वाले सम्यग्-दृष्टि जीव के इतने प्रकर्ष वैराग्यमय परिणाम होते हैं कि वह भोगोपभोगों की तो क्या बात है उनका आश्रय जो अपना जरीर है उसे भी एकद्म त्याग देता, यदि शास्त्र ने वैसा करने का निपेध न किया होतां। क्योंकि ऐसा करने से कर्म का वन्ध नहीं कटता जो कि प्रनर्भव धारण कराता है। जब यह बात है, तब आप जान सकते हैं कि मुनि आहार-पानी के प्रहण करने में कितनी अरुचि रखते हैं। वे सिर्फ शासनाज्ञा को शिरोधार्थ करके ही उसकी गवेपणा के लिये नगर मे जाते हैं, और इसी लिये उसके लाभालाभ में एन्द्रे समभाव रहता है। इसी लिये साधु के लिये जास्त्र में जैसे ध्यान, स्वाध्याय. प्रतिलेखन आदि करने के लिये आदेश दिया गया है और उसके लिये भिन्न-भिन्न समय निश्चित किया गया है, बैसे ही आहार-पानी के लिये गवेपणा करने के लिये भी आदेश दिया गया है और उसके छिये समय निश्चित किया गया है। अन्यान्य फर्तच्यों के अतिरिक्त आहार-पानी की गवेपणा करना भी जासन में साधु का एक कर्तिच्य घतलाया गया है। यदि साधु, गवेपणा का जो समय निश्चित है, उसमे न जाकर पहले या चाद में उसके लिये जाय तो उसे अनेक दोप लगेगे. जिनका कि वर्णन आगे शासकार खबं करेगे। अतएव भिक्षा के काल में ही भिक्षा के लिये साधु को प्रवृत्ति करनी चाहिये। साधु जब तक पिण्टेंपणा में अर्थात् आहार-पानी की नवेपणा में असंभ्रान्त और अमृर्छित न होंने, तब तक वे उसमें छगने बाले दोषो का पश्हार-वचाव-नही कर सकते । इसी हिये बाह्यकार ने गाथा में 'असभतो, असिएओं' ये हो पद दिये हैं।

उत्थानिका—साधु दिस स्थान पर भिक्षा की गवेषणा करे, और उसके तिये किस प्रदार से गमन परे िसृबदार अब इसी विषय में बहते हैं:—

<sup>ः &#</sup>x27;यदि प्रवीष्टमादाय र स्वाहोधी निरोधक - जन्महरानन ।

से गामे वां नगरे वा, गोअरगगाओ मुणी। चरे मंद्रमणुव्विग्गो, अव्विक्तिण चेयसा॥२॥

स यामे वा नगरे वा, गोचरायगतो मुनिः। चरेद् मन्दमनुद्दियः, अन्याचित्तेन चेतसा॥२॥

पदार्थान्वयः—गोअरगगाओ-गोचराम में गया हुआ से-वह मुणी-सापु गामे वा-माम में, अथवा नगरे वा-नगर में, अथवा अन्य खेटकादि मे अणुन्तिग्गी-चहेगरहित अन्विक्तिंग्य-अविक्षिप्त चेयसा-मन से मंदं-मनैः मनैः चरे-जारे।

मूलार्थ-गोचराम्र में गया हुआ वह असंभ्रान्त मृति ग्राम में, नगर में या अन्य खेटकादि में उद्देगरहित और थव्याचिप्त चित्त से गनैः गनैः गनि करे।

दीका—गाथा के प्रथम चरण से शासकार ने गोचरी के योग्य सान का और शेष तीन चरणों से गोचरी के लिये किये गये गमन का प्रकार बतलाया है। 'गोचरी के लिये साधु अव्याक्षिप्त चित्त से तथा अनुद्विममना होकर गमन करें यह इसलिये कहा गया है कि गमन में उसे किसी प्रकार का दोप न लगे। उद्विममना और व्याक्षिप्त चित्त से गमन करने से दोपों की शुद्धि नहीं की जा सकती। 'गोचरी' शब्द 'गो' और 'चर' शब्द से बना है। इसका तालार्थ यह है कि—साधु गोवत् भिक्षाचरी में जावे अर्थान् जैमे गो जहां पर लुणारि का गोग होता है उसी स्थान पर चली जाती है, ठीक उसी तरह माधु भी उत्तम, मध्यम और निम्न कुलों का विचार न करता हुआ तथा सरम वा नीरम आहार का रिवार न करता हुआ तथा सरम वा नीरम आहार का रिवार न करता हुआ तथा सरम वा नीरम आहार का रिवार न करता हुआ तथा सरम वा नीरम आहार का रिवार न करता हुआ तथा सरम वा नीरम आहार का रिवार न करता हुआ तथा सरम वा नीरम आहार का रिवार न करता हुआ तथा सरम वा नीरम आहार का रिवार न करता हुआ तथा सरम वा नीरम आहार का रिवार न करता हुआ तथा सरम वा नीरम आहार का रिवार न करता हुआ तथा सरम वा नीरम आहार का रिवार न करता हुआ तथा सरम वा नीरम आहार का रिवार न करता हुआ तथा सरम वा नीरम आहार का रिवार न करता हुआ तथा सरम वा नीरम आहार का निम्न करता हुआ समभाव से गोचरी में जावे। गाथा में 'गोचराप्रमनः'। उसका ताल्य रिवार है कि गौ की चर्या सावद्य है, किन्तु मुनि की चर्या आयाफारि दोतों से सर्वथा रहित है'। उत्तम, मध्यम और निम्न कुलों के विषय में कतिपय आयार्थ का मन्तत्य पानिर शी

१ यथा--'गोचराप्रगत 'इति गोरिव चरण गोचर -उत्तमाप्रममध्यमकुंग् आस्वित्याय भिश्चाटनम् , अप्र -प्रधानोऽस्याहताधाकमोदिपरित्यायेन, तद्गत -तद्वर्ती मुनि -भाषणा । योग -गच्छेत्।

अपेक्षा से हैं। साधु, लोक-व्यवहार की शुद्धि रखता हुआ गोचराप्र में प्रवेश करे। 'मन्द-मन्द चले' ऐसा जो कथन किया गया है, इसका अभिप्राय यह है कि शीघ्र गित से गमन करने में ईर्या-समिति की तथा आत्मा की विराधना होने की भी संभावना है।

उत्थानिका—सूत्रकार गोचरी के लिये किये गये गमन के विषय में कुछ और भी विशेष प्रतिपादन करते हैं:—

पुरओ जुरामायाए, ऐहमाणो महिं चरे। वर्झतो वीयहरियाई, पाणे अ द्रामट्टियं ॥३॥ पुरतो युगमात्रया, प्रेचमाणो महीं चरेत्। वर्जयन् वीजहरितानि, प्राणिनश्चोदकमृत्तिकाम् ॥३॥

पदार्थान्वयः — जुगमायाए – युगमात्रा अर्थात् शरीरप्रमाण से पुरञ्जो – आगे पेहमाणो – देखता हुआ वीय इरियाई – वीज और हरितकाय को पाणे – प्राणियों को दगम ट्रियं – मचित्त पानी और मृत्तिका को वज्जंतो – छोड़ता हुआ महिं – पृथिवी पर चरे – गमन करे अ – च — अन्द से नेजस्कायादि को वर्जता हुआ भी पृथिवी पर गमन करे।

र्लर्थ—साध, अरीरप्रमाण अधीत अपने तथ से साहे तीन हाथ प्रमाण असे देखना हुआ और लीज, तरिवजाय, प्राणी, उदक और मृचिका को होइल हुआ—राजाता हुणा—पृथिदी पर चटे।

टीवा—एर एक काट में प्रतेक मनुष्य वा गीर अपने हाथ में माटे तीन गांध प्रमाण हुआ करता है यह एक मानी हुई वात है। इसी लिये शरीर-प्रमाण का मृलार्थ में 'अपने हाथ से साटे तीन हाथ प्रमाम अर्थ लिया गया है। इसी को 'शकट का जुश (जुला) प्रमाण भी वहते हैं। मांधु माटे तीन हम्न प्रमाण वा शकट के जुरे प्रमाण आने पृथिकी को मिर्फ देखना हुआ ही गमन न करे विन्तु बील. हरित, प्राणी, बीन्द्रियादि जीव, उत्तर और पृथिकीकाय तथा 'य' शब्द से तेलस्वायादि की एका करता हुआ भी गमन करे। 'पृथिकी को देखना हुआ चलें इसका सारांश यह है कि चलते समय प्रमाणपूर्वक भूमि को ही देराता हुआ चले, अन्य दिशादि का अवलोकन करता हुआ न चले। क्योंकि ईर्या-समिति में फिर उपयोग नहीं रहेगा। उपयोगपूर्वक गमन करने से ही ईर्या-समिति का पालन भलीभाँति किया जा सकेगा।

उत्थानिका—गमन करते हुए साधु को संयम-विराधना के परिहारार्थ कहे जाने के पश्चात् शास्त्रकार अव आत्म-विराधना के परिहारार्थ कहते हैं:—

ओवार्यं विसमं खाणुं, विज्ञलं परिवज्ञए । संक्सेण न गन्छिजा, विज्ञमाणे परक्वमे ॥२॥

अवपातं विषमं स्थाणुम्, विजलं परिवर्जयेत्। संक्रमेण न गच्छेत्, विद्यमाने परक्रमे ॥१॥

पदार्थान्वयः—ओवायं-गर्चादि विसमं-विषम स्थान खाणु-हूँठ विजलं-कीचड़ परिवज्ञए-छोड़ देवे परक्तमे-अन्य मार्ग के विज्ञमाणे-वियमान होने पर संक्रमेण-जलादि में काष्टादि रखकर संक्रमण करके न गिच्छज्ञा-न जाते।

मृतार्व—मामु राजादि स्थान, शिम मान आ ग्रीआदि के आह रोक्ष न जाय नथा दीचल के मामी को जीत देवे। दाह अल्प मामी के शिवपाल के व यह नदी आदि को मंजारण काके न आहे।

रीका—इम गाथा में मुख्यतया आत्म-त्रिगथना के पिटागर्न कान किया गया है। जैसे कि—जिम मार्ग में विशेष राद्यादि हो तथा वह निशेष हता ता नीचा हो, तथा उस मार्ग में कील विशेष हों वा काष्ट्रादि रंग हुए हो, तो उन पर होकर न जावे। क्योंकि इम प्रकार करने में आत्म-त्रिगधना या स्थम-तिगाना होने की सम्भावना की जा सकती है। तथा सूत्र में जो शिक्षामाणे पर दिया है इसके कथन करने का यह आधाय है कि—यदि अन्य मार्ग विष्णात न हों। तो साधु यह द्वारा उक्त कथन किये हुए मार्गों में भी गमन कर सकता है। यपि। क्यारी मार्ग से तो उक्त मार्गे का उद्धान न करना चारिये, किल्तु अपार भाग के आधित होकर यहपूर्वक उक्त मार्गों में भी जा सकते हैं। विवार गार्ग के कथन करने से सब प्रकार के विपार मार्गों कर प्रकार किया गार्ग है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार इस वात का उपदेश करते हैं कि अवपातादि मार्गो मे जाने से क्या दोप उत्पन्न होते हैं:—

पवडंते व से तत्थ, पक्खलंते व संजए। हिंसेड पाणभूयाइं, तसे अदुव थावरे॥५॥

प्रपतन् वा स तत्र, प्रस्खलन् वा संयतः। हिंस्यात्प्राणिभूतानि , त्रसानथवा स्थावरान्॥५॥

पदार्थान्वयः—से-वह संजए-साधु तत्थ-उनमें पवडंते-गिरता हुआ व-अथवा पक्खलंते-स्वलित होता हुआ पाणभृयाइं-प्राणि और भूतों की त्रसे-त्रसों अदुव-अथवा थावरे-स्थावरों की हिंसेज़-हिसा करता है।

म्लार्थ—इह माधु उन गर्तादि खानों में गिरता हुआ तथा स्वलित होता हुआ, झीन्द्रियादि जीवों की तथा एकेन्द्रियादि जीवों की अथवा त्रसों की या कार्यां की हिंसा करता है।

टीका—इस गाथा में आत्म-विराधना और संयम-विराधना दोनों का दिग्दर्शन कराया गया है। प्राणि—भूत और त्रस—स्थावर ये दोनों परस्पर पर्यायवाची नाम जानने चाहिये। अपने शरीर को हेश पहुँचाना द्रव्य-विराधना है और श्री-भगवान् की आज्ञा का उहंचन करना तथा त्रस-स्थावर जीयों को टेश पहुँचाना भाव-विराधना कहलाती है।

उत्थानिका—यदि इस प्रकार की विराधना होती है तो किंग माधु को वया करना चाहिये १ अब इसी विषय में वहते हैं:—

तग्हा तेण न गन्ति हा. पंजषु मुनमाहिए।
स्तः सरोण मग्गेण. जयमेद पग्हाम ॥६॥
तस्मातेन न गच्हेत्. संयतः सुनमाहिनः।
सत्यन्यस्मिन् मागें. यनमेव पराक्रामेन ॥६॥

पदार्थान्वयः—तम्हा-इसिलये सुसमाहिए-भलीभाँति से समाधि रखने वाला संजए-साधु अन्नेशा मग्गेशा-अन्य मार्ग के सड्-होने पर तेशा-पूर्वीक्त मार्ग से न गिच्छजा-न जावे, यदि अन्य मार्ग न होने तो जयमेव-यन्नपूर्वक उक्त मार्गों में ही प्रक्रमे-गमन करे।

स्लार्थ—इसलिये श्रीमगवान् की आज्ञा पालन करने वाला गायु, अन्य सार्गों के होने पर उक्त मार्गों से न जावे। यदि अन्य मार्ग न हो नो यहपूर्वक उक्त सार्ग में गमन करे।

टीका—इस गाथा में उत्सर्ग और अपवाद मार्ग पूर्वक गमन का वर्णन किया गया है। जैसे कि —पूर्वोक्त दोगों को जानता हुआ मुनि उक्त मार्गों में गमन न करें, यदि अन्य कोई मार्ग विद्यमान होने तो। यदि अन्य मार्ग कोई दृष्टिगोचर नहीं हो तो यलपूर्वक और विशेष उपयोग रखता हुआ पूर्वोक्त मार्गों से गमन करें। कारण कि यदि विना यल से उक्त मार्गों में गमन करेगा तो आत्म-विराधना और संयम-विराधना दोनों के होने की सम्भावना की जा सकेगी। अतए अन्य मार्ग के अभाव में ही यलपूर्वक पूर्वोक्त मार्गों से ही गमन करने को कहा गया है। गाथा के दूसरे चरण में जो 'मुसमाहिए'—'मुसमाहितः' पद दिया है, उसका अर्थ वास्तव में 'भलीमाँति समाधि रखने वाला' होता है। लेकिन भलीमाँति समाधि वही रख सकता है, जो कि श्रीभगवान् की आज्ञा भलीमाँति पालता हो। इसिलये मूलार्थ में 'मुसमाहिए' पद का अर्थ 'श्रीभगवान् की भलीमाँति आज्ञा पालने वाला' किया गया है। गाथा के तीसरे चरण में 'अन्नेण मग्गेण' जो पर दिसे हैं, वे देखने में तृतीयान्त दीखते हैं, लेकिन हैं असल में वे सप्तम्यन्त पर। छान्दस होने से प्राकृत भाषा में इस तरह का विभक्ति-व्यत्यय हो जाया करना है। इसिलये उनका अर्थ 'अन्यस्मिन् मार्गे' करना चाहिये।

उत्थानिका—स्त्रकार अब पृथिबी-काय की यत्रा के विषय में विशेष उद्देख करते हैं:—

इंगालं छारियं रासिं, तुसरासिं च गोमयं। ससरक्लेहिं पार्हिं, संज्ञाें तं नइहमें ॥ अ।

## आङ्गारं क्षारराशिम्, तुषराशिं च गोमयम् । सरजस्काभ्यां पद्भ्याम्, संयतस्तं नातिकामेत् ॥७॥

पदार्थान्वयः—संजञो–संयत–मुनि इंगालं–कोयलों की राशि छारियं रासिं-क्षार की राशि तुसरासिं-तुप की राशि च–तथा गोमयं–गोवर की राशि तं– उसको ससरक्षेहिं-रज से भरे हुए पाएहिं-पगों से नइक्कमे-अतिक्रम न करे।

मूलार्थ—साधु कोयलों की राग्नि, चार की राग्नि, तुप की राग्नि और गोदर की राग्नि को सचित्त रज से भरे हुए पगों से अतिक्रम न करे।

टीका—यहाँ पर कोयलों की राशि आदि तो साधारणरूप से नाम गिना दिये हैं, पर वस्तुत: यहाँ पर सभी प्रकार की वस्तुओं से—राशियों से—आचार्य का अभिप्राय है और उपलक्षण से उन सब का यहाँ प्रहण भी किया जा सकता है। अथवा गाथा के दूसरे चरण मे जो 'च' शब्द दिया है, उससे अन्य समस्त राशियों का प्रहण किया जा सकता है। तब इस गाथा का अर्थ हुआ—मुनि, सचित्त रज से भरे हुए पगों से उक्त किसी भी राशि को उहंघन करके आगे न जावे। कारण कि उन पदार्थों के स्पर्श से जो पगों को सचित्त रज लगी हुई है उन जीवों की विराधना हो जानी सम्भव है। अत: मुनि किसी भी राशि को यदि उसके पगादि सचित्त रज आदि से भरे हुए हों तो अतिक्रम न करे। कारण कि साधु-वृत्ति मे अत्यन्त विवेक की आवश्यकता है। तभी यह वृत्ति मुखपूर्वक पाठन की जा सकती है, अन्यथा नहीं।

उत्थानिका—इसके अनन्तर शास्त्रकार अव अप्-कायादि के विषय मे यत्र परने के लिये कहते हैं:—

न चरेस वासे वासंते, सिहिचाए दा पहांतिए।
महावाए व वायंते, तिरिच्छसंपाइसेसु दा ॥८॥
न चरेडपें वर्षति, मिहिकायां वा पनन्त्याम्।
महावाते वा वाति, तिर्यक्-संपातिकेषु वा ॥८॥
पवार्थान्वयः—वासे–वर्ष वे दामंने–वर्षने पर वा-अथवा महियाए-

धुंध के पढंतिए-पड़ने पर व-अथवा महावाए-महावायु के वायंते-वजने-चलने पर वा-अथवा तिरिच्छसंपाइमेसु-तिर्थक्-गति वाले अर्थात् पतङ्गे आदि के उडने पर न चरेज्ञ-न जावे।

मूलार्थ-वर्षा के वरसने पर, धुंध के पड़ने पर, महानायु-आंधी-के चलने पर, तथा पतक्के आदि के उड़ने पर साधु गोचरी आदि के लिये न जावे।

टीका—गाथोक्त परिस्थित उपस्थित हो जाने पर साधु गमन न करे। क्योंकि इस प्रकार करने से आत्म-विराधना तथा संयम-विराधना होनों के होने की सम्भावना है। तथा लोक-पक्ष में भी अपवाद का हेतु वह गमन करने वाला मुनि वन जायगा। अतएव उक्त पदार्थों के होते हुए मुनि गोचरी के लिये न जावे। गोचरी के लिये ही साधु उक्त परिस्थिति के उपस्थित होने पर गमन न करे, यही वात नहीं है; विल्क उपलक्षण से 'अन्य कियाओं के लिये भी साधु न जाने' यह भी अर्थ यहाँ महण करना चाहिये। हाँ, यदि शारीरिक कोई कियाएँ करनी हों तो उन कियाओं के निरोध करने का उल्लेख शास्त्र में नहीं है। जैसे कि—मट-म्यूबादि की चिन्ता दूर करने के लिये जाना पड़ जाय तो उक्त समय में साधु को गमन करने का निरोध नहीं पाया जाता। कारण कि उन कियाओं के निरोध करने से असाध्य रोगों के उत्तम्न होने की सम्भावना की जा सकती है, जिमसे फिर बहुत से कारणों—विग्नों—के उपस्थित हो जाने का समय उपलब्ध हो जायगा।

उत्थानिका-इसी प्रकार से शास्त्रकार और भी कहते हैं:-

त चरेज वेससामंते, वंभचेरवमाणु-(ण)-ण । वंभयारिस्स दंतस्स, हुजा तत्थ विसुन्धा ॥९॥ न चरेद्देश्यासामन्ते , ब्रह्मचर्यवशानयने । ब्रह्मचारिणो दान्तस्य, भवेदत्र विस्रोतिसका ॥९॥

पदार्थान्वयः—वंभचेरवमाणुए-त्रहाचर्य को स्ववश में करने वाठे अर्जात नारा करने वाले वेमसामंते-वेदया के ममीप के स्थानों में न चरेख़-न जाय तत्थ-वहाँ दंतस्म-जितेन्द्रिय वंभयारिस्म-त्रदाचारी को विमुत्तिया-अपध्यान-स्वमध्य धान्य के सुखाने वाला मनोविकार हुज्ञा-उत्पन्न हो जायगा। मूलार्थ—साधु, ब्रह्मचर्य के नाश करने वाले वेश्या के समीप के खानों में न जावे। क्योंकि इन्द्रियों के दमन करने वाले ब्रह्मचारी को वहाँ पर संयम-रूपी धान्य के सुखाने वाला मनोविकार उत्पन्न हो जायगा।

टीका-यद्यपि यह नियम नहीं है कि वेश्या के मुहहों में होकर निकल जाने से या उनके महुहे में जाने से बहाचर्य का नाश नियम से हो ही जाय। कभी-कभी ब्रह्मचर्य का नाश वहाँ जाने से या उधर होकर निकल जाने से नहीं भी होता है। कभी-कभी क्यों, प्राय: नहीं होता है। विलक्ष यों कहना चाहिये कि होता है तो कभी-कभी होता है । अर्थात् संयोगवश तीव्र कर्मोदय से कभी किसी माधु से इस प्रकार की अनर्थकारी घटना घटी हो तो घटी हो । इतने पर भी शास्त्रकार ने वहाँ जाने का अथवा उधर से जाने का जो सर्वथा निपेध किया है. उसका यह मतलव है कि शास्त्रकार उस संसर्ग का भी निषेध किया करते हैं, जिससे र्मयम के विगड़ जाने की सम्भावनामात्र हो। इसिलये साधु का उस स्थान पर जाना या उस स्थान के पास होकर निकल जाना भी निपिद्ध है, जहाँ पर जाने से उनके त्रिलोकवन्य ब्रह्मचर्य के विगड़ जाने की सम्भावना भी हो। शास-कार का ऐसे सम्भवनीय स्थानों का निषेध करना उचित भी है। क्योंकि यदि व्रत-भद्ग न हुआ तब तो कुछ बात ही नहीं है, और यदि व्रत-भद्ग हो गया तो मर्वस्व नष्ट हो जायगा। मर्वस्व तो त्रत ही है । इसलिये ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिये इस प्रकार के मार्गो से पृथक रहने की मंयमी ब्रह्मचारी के लिये अत्यन्त आवर्यकता है।

उत्थानिका— इस प्रकार सूत्रकर्ना ने एक बार गमन-क्रिया के करने का पाल तो वर्णन कर दिया, अब पुनः पुनः गमन-क्रिया के करने का फल दिखलाते हुए कहते हैं:—

अणाय [य] णे परंतरत. संसन्तीव अतिद्वयणं। हर दणणं पीटा. नायणांनि अ संमुश्री ॥१०॥ अनायतने चरतः, संसगेंणा-(सांसगित्रया)-ऽभीक्ष्णम्। भवेद व्रतानां पीडा, श्रामण्ये च संशयः॥१०॥ पदार्थान्वयः—अणायणे—अस्थान में चरंतस्स—चलने वाले साधु को अभिक्खणं—बारम्बार के संसग्गीए—संसर्ग से वयाणं—व्रतों को पीला—पीडा हुज्ज—होगी अ—िफर सामएणंमि—संयम के विषय में संसओ—संशय उत्पन्न होगा।

म्टार्थ--अस्थान-वेज्यादि के मुहहों-में चलने वाले सायु को वार-नार के तंसर्ग से वर्तों को पीडा उत्पन्न होगी और श्रामण्यभाव में संगय उत्पन्न हो जायगा।

टीका—इस गाथा में वेश्यादि के स्थानों में जाने से जो फल उत्पन्न होता है वह दिखलाया गया है। जैसे कि—जिन मार्गो में साधु के लिये चलने का निपेध है, यदि वह उन मार्गो में—वेश्यादि के मुहलों में—वारम्वार जायगा तो वेश्यादि के संसर्ग से उसके वर्तों को पीड़ा उत्पन्न हो जायगी और पिवन चारित में संग्रय उत्पन्न हो जायगा। जिसका परिणाम यह निकलेगा कि वह नहाचारी अपने धारण किये हुए नहाचर्य से भ्रष्ट हो जायगा। सूत्रकर्ता ने 'वयाण'—'त्रतानाम्' जो वह-वचनान्त पद दिया है, उसका यह आशय है कि वेसा करने से पीड़ा केगल नहाचर्य को ही नहीं है किन्तु पड्वतों को भी पीड़ा होगी। जैसे कि—अनुपयोग-पूर्वक चलने से हिंसा-त्रत को पीड़ा, पूछने पर असत्य वचन वोला कि में उम मार्ग से नहीं गया हूँ तो दितीय महात्रत को पीड़ा, श्रीभगवान की आज्ञा न होने से अदत्तादान-त्रत को पीड़ा, प्रक्रचर्य-त्रत को पीड़ा तो है ही, साथ ही पुनः पुन. गमन करने से ममत्वभाव वढ़ जाने के कारण पद्यम महात्रत को पीड़ा और राजि-भोजन की अभिलापा हो जाने से छठ त्रत को पीड़ा हो सकती है। उग प्रकार पुनः पुनः पुनः गमन-किया के करने से छहाँ त्रतों को भी पीड़ा हो सकती है। और संयमभाव मे संश्रय—अश्रद्धा—का भाव उत्पन्न हो जायगा, वह अलग।

उत्थानिका—इमिलये साधु को अब क्या करना चाहिये १ मो कहते हैं :—
नम्हा एयं विआणिला, होसं दुकाइबहुणं ।
वज्ञए वेसमामंतं. मुर्गी एकंतमिक्सण् ॥१२॥
तस्मादेतं विज्ञाय, दोपं दुर्गितवर्द्धनम् ।
वर्जयेद्देश्यासामन्तम् , मुनिरकान्तमाश्रितः ॥११॥

पदार्थान्वयः—तम्हा-इसिलये एग्तमिस्सए-एकान्त में रहने वाला मुगीमुनि एयं-इस प्रकार दुग्गइवड्डुग्-दुर्गति के वढ़ाने वाले दोसं-दोष को विआगित्ताजानकर वेससामंतं-वेदया के समीप भाग को वज्जए-छोड़ देवे।

मूलार्थ—इसिलये एकान्त में रहने वाला अर्थात् मोन्न-मार्ग के आश्रय में रहने वाला मिन, इस प्रकार दुर्गिति के बढ़ाने वाले दोपों को जानकर वेश्या के समीप के मार्ग को भी छोड़ दे।

टीका—इस गाथा में प्रस्तुत प्रकरण का निगमन किया गया है । जैसे कि—उक्त गाथा से सिद्धान्त यह निकलता है कि चतुर्थ महाव्रत की रक्षा के लिये साधु को शङ्कनीय मार्गो में भी जाना योग्य नहीं है।

यहाँ यदि यह शक्का की जाय कि प्रथम-व्रत-विराधना के अनन्तर एकदम चतुर्थ-व्रत-विराधना के विषय में क्यों कहा गया है ? तो इसका समाधान यह है कि—चतुर्थ की प्रधानता दिखलाने के लिये ऐसा कहा गया है । कारण कि चतुर्थ व्रत के न पालने से साधु को अनेक प्रकार के असत्यादि का भी प्रयोग करना पड़ेगा। अतएव चतुर्थ व्रत की रक्षा के लिये उपदेश दे देने से शेप व्रतों की रक्षा का उपदेश स्वयमेव हो जाता है। इस पर दूसरी शङ्का यहाँ यह पैदा हो मकती है कि—क्या चतुर्थ व्रत की रक्षा के वासे साधु असत्यादि का प्रयोग कर सकता है ? तो इसका समाधान यह है कि—प्रथम महाव्रत की रक्षा के लिये ही शेप व्रत कथन किये गये हैं। अर्थात् असत्यादि से गक्षा नहीं होती किन्तु सत्यादि के प्रयोग से रक्षा हो सकती है।

जीव या उपयोग एकान्त अर्धात् निर्जन स्थान में जितना स्थिर होता है, वहुजनावीण और कोलाहल वाली जगह में उतना नहीं होता । विना उपयोग के स्थिर हुए जीव का कोई भी काम भलीभाँति सफल नहीं होता । मामायिक, ग्याम्याय, जप. तप, मनन, ध्यान आदि वामों में तो उपयोग के स्थिरता की अत्यन्त आवश्यकता है। और मुनि-वर्ग वा यह बार्य प्रधानतम है । इमलिय उने एयान्त अर्थान निर्जन स्थान की अत्यन्त आवश्यकता है। इसी लिये वे प्रायः एयान्त स्थान में ही रहते हैं। और इसी लिये एगंन वा व्यर्थ यहाँ पर 'एयान्त-

१ 'हारध्यानतपोरसम्पदम्दी स प्रदास्ते।'

निर्जन स्थान' है, अनेकान्त का विरोधी 'एकान्त नय' नहीं है। 'एकान्त' कार के दोनों अर्थ होते हैं। जहाँ पर जो अर्थ संभव हो, वहाँ पर वह अर्थ लगाना चाहिये। यह एकान्त स्थान भी मोक्ष तक पहुँचने के लिये एक प्रधान कारण है। इसलिये मूलार्थ में 'एगंतमस्सिए' का अर्थ 'मोक्षमार्ग के आश्रय में रहने वाला मुनि' किया गया है।

उत्थानिका-शास्त्रकार अब गमन-क्रिया के यत्र के विषय में और भी विशेष प्रतिपादन करते हैं:---

साणं सूइयं गाविं, दित्तं गोणं हयं गयं। संडिव्सं [स्मं] कलहं जुदं, दूरओ पनिवजए ॥१२॥ श्वानं सूतां गाम्, दप्तं गां हयं गजम्। संडिम्भं कलहं युद्धम्, दूरतः परिवर्जयेत् ॥१२॥

पदार्थान्वयः-साग्ं-कुत्ते को सूइयं गाविं-नव-प्रस्ता गौ को दित्त-दर्पित गोगां-वलीवर्द को हयं-अश्व को गयं-हाथी को संडिटभं-वाल हों के कीडास्थान को कलहं-कलह को जुदं-युद्ध को दूरओ-दूर से परिवजए-छोड देवे।

मूलार्थ-मापु को मार्ग मे यदि जुना, ना-गणता भी, मरीनगणी अख, हस्ती, नाठकों ने नीटा का सान, कलत का सान, मुक्त का भाग कि जायँ नो उन्हें छोटकर गमन करे।

टीका-यहाँ पर 'साणं'-'श्वानम' में जो एकवचन है, वह नाति-वाचक है। इससे यहाँ पर 'एक कुत्ता और अनेक कुत्ते' का भी अर्थ ममशना चाहिये। उसी तरह से 'सूइयं गाविं'-'सूनां गाम्' 'व्याई हुई गाय' का अर्थ भी उपलक्षण-सहित करना चाहिये, जिसमे ज्याई हुई उटनी, भेंस, बकरी आि भी महण की जा सकती हैं। अथवा 'गो' झटट गाय-वाचक भी है और मामान्य पशु-वाचक भी, इसलिये यहाँ पर उसे मामान्य पशु-वाचक भी मानका अर्थ विया जा सकता है। 'दिन्ते'-'द्रमम्'-'मदोन्सन्' विशेषणवायक कृष्ट निर्फ 'गोलं'-'गम्'-'बैल' के माथ ही न लगाना चाहिये, वित्र देप दो 'हय गय - 'ह्यं गजम्'—'घोड़ा और हाथी' के शब्द के साथ भी लगाना चाहिये। गाथा के तीसरे चरण में 'संडिब्भं'—'संडिम्भं' शब्द का तो अर्थ 'वालकों के खेलने का स्थान' होता है। लेकिन 'कलहं जुद्धं'—'कलहं युद्धम्' का शुद्ध अर्थ सिर्फ 'कलह और युद्ध' ही होता है, 'कलह का स्थान और युद्ध का स्थान' नहीं होता। इसलिये यहाँ पर 'गङ्गायां घोषः' की भाँति ध्वनि मानकर 'कलह और युद्ध' का अर्थ 'कलह-स्थान और युद्ध-स्थान' भी करना चाहिये। साधु के लिये गमन करते समय इनका संयोग इसलिये वर्जित है कि ये संयोग आत्म-विराधना और संयम-विराधना दोनों के ही कारण है।

उपरोक्त विवेचन का सम्मिलित अर्थ इस प्रकार करना चाहिये:—'जिस स्थान पर कुत्ता वैठा हुआ हो वा श्वानमण्डली लगी हुई हो; इसी प्रकार नव-प्रसूता गौ, मदोन्मत्त बैल, मदोन्मत्त अश्व, मदोन्मत्त हाथी आदि खड़े हों; वालकों का कीडा-स्थान हो, परस्पर वचन-युद्ध होता हो तथा खड्गादि से युद्ध होता हो तो साधु ऐसे स्थानों को दूर से ही छोड़ देवे।' कारण कि उक्त स्थानों मे गमन करने से आत्म-विराधना वा संयम-विराधना दोनों संभव हैं। जैसे कि—श्वानादि पशु तो आत्म-विराधना करने मे अपनी सामर्थ्य रखते ही है, और जहाँ पर वालकों के खेलने का स्थान है, यदि उस स्थान पर से जाया जायगा तो वे वालक भी उपहा-सादि हारा वा भंडनादि हारा संयम-विराधना करने मे विलम्ब नहीं करेंगे। अतएव उक्त दोनों विराधनाओं के भय से साधु उक्त स्थानों मे गमन ही न करे।

उत्थानिका-शास्त्रकार अभी उसी विषय का प्रणंन कर रहे हैं:--

अणुत्रप नावणप्, अप्पहिट्टे अणाउछे। रंदियाणि जहासानं, द्वारत्ता मुणी परे ॥१३॥ अनुन्नतो नावनतः, अप्रहष्टः अनाकुछः। इन्द्रियाणि यथाभागम्, द्मयित्वा मुनिश्चरेन्॥१३॥

पवार्थान्वयः—मृसी-स्वि अणुन्नस्-न वनन होका नादग्रस-न अवनन सोबर अप्यहिट्टे-न सर्पन होका असाहले-न आस्तिन होका हेदियासि-इन्द्रियो को जहाभाग-अपने-अपने हिस्से में-विषय में दमइता-वश में करके चरे-गोवरी आदि मे जावे।

मूलार्थ—साधु, चलते हुए न तो अति ईंचे को देखे, न अति नीचे को देखे, न अपने-आने विश्वां के विश्वां के

टीका—गाथा में कहा गया है कि साधु गमन करते समय उन्नतपने से गमन न करे। उन्नतपने से गमन दो तरह का है—एक द्रव्य से, दूमरा भान से। ईर्या-समिति को छोड़कर आकाजादि को निहारते हुए गमन करना, द्रव्यस्प उन्नतपने से गमन करना है। और अपनी श्रेष्ठ जाति आदि का अभिमान-भान मन में रखते हुए गमन करना, भावरूप उन्नतपने से गमन करना है। जिम तरह उन्नतपने से गमन करना दो तरह का है, उमी तरह नीचेपने से गमन करना भी दो तरह का है—एक द्रव्य से, दूसरे भाव से। अत्यन्त नीची दृष्टि करके चलना, इतनी नीची दृष्टि करके कि साधु के लिये गास्त में माढ़े तीन हाथ प्रमाण आगे देखकर चलने की जो आज्ञा है, उतना भी आगे देसकर न चलना द्रव्यस्प अवनतपने से गमन करना है। और आहार-पानी की प्राप्ति न होने पर मन में नीचेप्रीत्त धारण करते हुए गमन करना, भावरूप अवनतपने से गमन करना है।

पदार्थ के मिल जाने पर हार्पन होना और नहीं मिलने पर आफुलता—कोशाहि
—प्रदर्शित करना भी माधु के लिये अनुचिन हैं। उक्त प्रकार से समन करने पर
माधु के लिये उपहामादि अनेक दोप दरपन्न हो मकते हैं। नैसं कि—यह साप्तु
प्रव्यक्त अल्यन्त उन्नतपने में चलेगा तो वह लोक में उपहाम के योग्य हो नायगा,
यदि वह भावक्ष से अल्यन्त उन्नतपने में चलेगा तो सूत्रोक्त ईर्या-समिति ही
पालना न कर सकेगा; यदि द्रव्यक्ष में अल्यन्त अपनतपने से चलेगा तो
यह लोक में वक-दिन से समन करने वाला कहा जायगा, यदि नायक्ष से
अल्यन्त नीचेपने में चलेगा तो लोक में शुद्र मच्य बाला कहा नायगा, यहि
हिपित होजर चलेगा तो लोग कहेगे कि सिप्रों के दर्शन से आनित्र होता हुआ जा रहा है, यदि आकुलित होता हुआ चलेगा तो लोग यह
कहेंगे कि यह माबु दीक्षा के योग्य नदी है—उत्यादि अनेक दोगों की सम्भावता की जा सकती है। इसिलये साधु को डिचत है कि वह विवेकपूर्वक इन वातों का ख्याल करते हुए गवेपणा आदि के लिये गमन करे। इतना ही नहीं, किन्तु पाँचों इन्द्रियों के विषयों से अपने मन को हटाकर और राग-द्वेप से रहित होकर ही मुनि गोचरी आदि में गमन करे।

स्पर्जेन्द्रिय का विषय है—स्पर्ज करना, जिहेन्द्रिय का विषय है—चलना, घाणेन्द्रिय का विषय है—सूँघना, चक्षरिन्द्रिय का विषय है—देखना, और 'श्रोत्रे-न्द्रिय का विषय है—सुनना। इस तरह पाँचों इन्द्रियों के विषय अलग-अलग विभाजित हैं—वॅटे हुए हैं। इसी लिये गाथा के 'जहाभागं' शब्द का अर्थ 'अपने-अपने हिस्से मे—विषय मे' किया गया है।

उत्थानिका—गास्रकार इसी विषय में कुछ और विशेष प्रतिपादन करते हैं:—

हवद्वस्त न गच्छेजा, साससाणो अ गोयरे। हसंतो नाभिगच्छेजा, कुछं उचावयं सया ॥१४॥ हुतं हुतं न गच्छेत्, भाषमाणश्च गोचरे। हसन्नाभिगच्छेत् , कुछमुचावचं सदा ॥१४॥

पदार्थान्वयः—गोयरे—गोचरी के लिये द्वद्वस्स—जल्दी-जल्दी अ-और भासमाणी—भाषण करता हुआ न गच्छेजा—न जावे हसंतो—हँमता हुआ उद्यावयं कुलं—ऊँच वा नीच कुल मे सया—सदा—कभी भी नाभिगच्छेजा—न जावे।

ग्रार्थ—सापु, गोचरी के लिये कभी भी जनदी-जनदी गमन न दारे; गात-सीत दारता एथा एवं हैंसता हुआ ठीच-नीच कुल में गमन न दारे।

टीका—जल्डी-जल्डी वात-चीन करते हुए ऊँच-नीच कुछ मे गमन करने से साधु की अयोग्यता प्रदर्शित होती है और ईया-सिमिनि का पालन भी नहीं होता। संयमराप तथा आत्मरूप विराधनाओं के और छोजापवाडाडि दोपों के होने की भी सम्भावना रहती है। ऊँच-नीच कुछ के भी द्रव्य और भाव की अपेशा में डो-डो भेड हैं। जैसे कि गृहवासी द्रव्य से इस कुछ और सब की स्ट-हाह्याडियुक्त-भाव में

उच कुल माना जाता है, उसी प्रकार कुटीरवासी द्रव्य से नीच कुल और हीनजात्यादियुक्त-भाव से नीच कुल माना जाता है। 'उचावयं' शहद के—१. उचनीच, २. अनुकूल-प्रतिकूल, ३. अव्यवस्थित, ४. विविध, ५. अति उत्तम, ६.
महाव्रत और ७. महाव्रतधारी, ये सात अर्थ होते हैं। लेकिन यहाँ पर उमके
संग में शास्त्रकार ने 'कुलं' विशेषण दिया है। इसलिये उसका अर्थ यहाँ पर
'ऊच-नीच कुल' ही किया गया है।

उत्थानिका—शास्त्रकार इसी विषय में कुछ और भी विशेष प्रतिपादन करते हैं:—

आलोअं थिग्गलं दारं, संधिं दगभवणाणि अ। चरंतो त विणिन्झाए, संकट्टाणं विवज्रए॥१५॥

आलोकं चितं द्वारम्, संधिमुद्कभवनानि च। चरन्न विनिध्ययित्, शङ्कास्थानं विवर्जयेत्॥१५॥

पदार्थान्वयः—चरतो-गोचरी में चलता हुआ आलोअं-गवाक्षादि-झरोखे थिगालं-चिना हुआ वा भित्ति दारं-द्वारादि संधिं-चौरादि के द्वारा किया हुआ ऐड़ा अ-और दगभवणाणि-पानी के गृहादि को न विणिज्भाए-न देखे संक- हाणं-शङ्का के स्थानों को विवज्जए-छोड़ देवे।

मूलार्थ—सोचरी के लिये जाता हुआ साधु मलोसादि को, विकि को, द्वारादि को, सेंघको-ऐंडे को, और पत्नी के भवनों को मार्थ में न देगे। तथा शङ्का के सब खानों को छोड़ देवे।

टीका—उक्त स्थानों को साधु इसिलये न देखे कि उनके बार-बार अवलोकन करने से कदाचित् लोगों के मन में यह सन्देह उत्पन्न हो सकता है कि यह भिक्ष उक्त स्थानों को पुन: पुन: क्यों देख रहा है ? क्या यह चोर आदि है ? या, क्या इसी ने चोरी आदि की है ? इसी लिये शास्त्रकार ने गाथां में 'मकट्टाण'—'श्रद्धा-स्थानम्' पद दिया है अर्थात् ये स्थान शङ्कास्पट हैं। लेकिन उपरोक्त अर्थ तभी घट सकता है, जय कि 'सकट्टाणं' पद को 'आलोअं' आदि पदो का विशेषण माना

जाय। लेकिन एक प्रकार से 'संकट्ठाणं', 'आलोअं' आदि पदों का विशेषण नहीं भी हो सकता। क्योंकि एक तो वह दूर—चौथे चरण में पड़ा हुआ है। दूसरे वीच में 'चरंतो न विणिज्झाए'—'चरन्तं न विनिध्ययित्' अपूर्ण और पूर्ण क्रियापद भी पड़े हुए हैं, जिनसे कि 'आलोअं' आदि पूर्व पदों का सम्बन्ध समाप्त हो जाता है। ऐसी हालत में 'संकट्ठाणं' को पूर्व में कहे हुए 'आलोअं' आदि पदों का विशेषण न मानकर स्वतन्त्र माना जा सकता है और उसका सम्बन्ध केवल 'विव-ज्ञए' किया से किया जा सकता है। तब उसका अर्थ होगा 'शङ्का के स्थानों को छोड़ दे'। यही अर्थ सुगम है, इसलिये यही अर्थ अन्वयार्थ और मूलार्थ में लिखा गया है। यह याद रखना चाहिये कि उक्त स्थानों को साधु के वार-वार अथवा विशेषल्प से देखने ही का निषेध है। और इसी लिये शास्त्रकार ने 'न विणिज्झाए' में 'वि' उपसी लगाया है, जिसका भाव है 'विशेषण न पत्रयेत्'। 'आलोअ' शब्द के—१. प्रकाश, २. देखना, ३. विशेषल्प से देखना, ४. समान भूभाग, ५. झरोखा, ६. संसार और ७. रूपी पदार्थ, ये सात अर्थ होते हैं। इनमें से यहाँ पर जो-जो अर्थ घटित हों, उन्हें घटा लेना चाहिये।

ज्रानिका—शासकार इसी प्रकार के और भी कुछ स्थान गिनाते हैं:— रण्णो गिहवईणां च, रहस्सारिक्खियाण य। संकिलेसकरं ठाणां, दूरओं परिवद्धए॥१६॥

राज्ञो यहपतीनां च, रहस्यमारक्षकाणां च। संक्रेशकरं स्थानम्, दूरतः परिवर्जयेत्॥१६॥

पदार्थान्वय:—रएगी-राजा के गिहवईगं-गृहपितयों के च-और आर-विखयाग-कोटपालादि के रहस्स-गुप्त वार्जादि करने के स्थान को य-नथा संकिलेगकरं ठागं-हेशकारक स्थानों को दूरओ-दूर से परिवञ्जए-छोड़ दे।

प्टार्थ—राजा, नगरसेट, बोहबोन आहि है गुप्त बालोगपादि उपने हैं आतें हो चौर दु:न्ददायी स्थानों हो सादु दुर से ही होट दे ।

टीका—गाथा में 'रण्णों-'राजां. 'गिहवईणंं-'गृहपित' और 'आर-विरायाणं'-'आरक्षकाणाम्' जो पट दिये हैं, उन्हें दपलक्षण समझना चाहिये। और उससे तत्सहश राज्य के अन्य उच्च कर्मचारी तथा अन्य प्रतिष्ठित नागरिकों का भी प्रहण करना चाहिये। अथवा 'च' से उन सब का समुच्य कर लेना चाहिये। 'संकिलेसकरं ठाणं'—'संक्षेशकरं स्थानम्' पद से असद् इच्छा की प्रवृत्ति करने के स्थान, मन्त्रभेद करने के स्थान, विचार करने के स्थान, कर्पण-क्रियाऍ करने के स्थान और उपलक्षण से काम-क्रीड़ा के स्थान ग्रहण करना चाहिये।

पिण्डैपणा आदि के लिये गमन करता हुआ साधु, उक्त स्थानों को दूर से ही इसलिये छोड़ देवे कि उक्त स्थानों में गमन करने से शासन की लघुता तथा आत्म-विराधना होने की सम्भावना है।

यहाँ यदि यह शङ्का की जाय कि गमन करते हुए साधु को यदि इन स्थानों का पता ही न लगे और वह भूल से वहाँ तक पहुँच जाय तो फिर वह वहाँ क्या करे ? इसका समाधान यह है कि यदि भूल से कदाचित ऐसा हो जाय तो साधु को वहाँ खड़ा विल्कुल न होना चाहिये। अथवा जिस प्रकार से उन लोगों के अन्त:करण में किसी प्रकार की शङ्का उत्पन्न न हो सके, उस प्रकार से साधु को वर्तना चाहिये, क्योंकि शङ्का के उत्पन्न हो जाने से कई प्रकार की आपत्तियों के उत्पन्न होने की सम्भावना है।

उत्थानिका-शास्त्रकार इसी प्रकार के और भी स्थान वतलाते हैं:--

पडिकुट्टं कुळं न पविसे, मामगं परिवडाए। अचिअतं कुळं न पविसे, चिअतं पविसे कुळं ॥३७॥ प्रतिकुष्टं कुळं न प्रविशेत्, मामकं परिवर्जीयत्। अप्रीतं कुळं न प्रविशेत्, प्रीतं प्रविशेत्कुलम् ॥१७॥

पदार्थान्वय:—पिछकुटुं-निपिद्ध कुलं-कुल में न पिनसे-प्रवेश न करें मामगं-जिस घर का खामी यह कह दें कि आगे को मेरे घर पर मन आना उस घर को परिवजए-वर्ज दें अचिअत्तं कुलं-जिस कुल में जाने से उम कुल के मनुष्यों को अप्रीति उत्पन्न हो उस कुल में न पिनसे-प्रवेश न करें चिश्रत-जिस कुल में मुनि की प्रीति हो उसी कुलं-कुल में पिनसे-प्रवेश करें। मूलार्थ—साधु निन्दनीय-समाज से वर्जित-घर में, 'आगे को मेरे घर पर मन आना' इस तरह की ख्चना दे देने वाले कुल में, जिस कुल में जाने से अप्रीति उत्पन्न हो जाय उस कुल में, आहार-पानी लेने के लिये न जाय किन्तु जिस कुल में जाने से प्रसन्ता प्रगट हो उसी कुल में जाय।

टीका-'पडिकुट्टं'-'प्रतिक्रुष्टम्'--'निपिद्ध-निन्दित' कुल दो प्रकार के हैं—एक अल्पकालिक और दूसरा यावत्कालिक। थोड़े से समय के लिये अर्थात् साविध समय के लिये समाज ने जिन कुलों को छेक दिया है ने 'अल्पकालिक कुल' हैं। और जिनको हमेगा के लिये समाज ने छेक दिया है वे 'यावत्कालिक कुल' कहलाते हैं। ऐसे कुलों में से आहार-पानी लेने का साधु के लिये इसलिये निषेध हैं कि लोक-न्यवहार की स्थित जो कि दुराचार को हटाने और सदाचार को जारी रखने के उद्देश्य से की जाती है, यथावत् वनी रहे। माधु को निपिद्ध कुलों से किसी प्रकार का द्वेप नहीं है। जिन लोगों ने यह कह दिया हो कि 'महात्मन् । आयन्दा से आप मेरे यहाँ मत आना' उनके यहाँ साधु इसलिये न जाय कि यदि निषेध करने पर भी वहाँ वह जायगा तो वहाँ पर अनेक प्रकार के भण्डनादि प्रसङ्ग उपिश्वत होने की सम्भावना है। 'अचियत्तं कुलं'-अप्रीतं कुलम्'-'साधु का जाना जिन घरों में अच्छा न लगता हो', इसके दो अर्थ हैं-एक तो यह कि 'जिन घर वार्टों को साधु का अपने यहाँ आना अच्छा न लगता हो', दूसरा यह कि 'जिन घरों मे जाने से साधु औरों को अच्छा न लगता हो-साधु की उसमें प्रतिष्टा जाती हो, जैसे कि वेश्या आदि के घर। इन कुटों में माधु इसिलिये न जाय कि वहाँ पर जाने से संदेश आदि के उत्पन्न होने या प्रमद्ग आ जायगा। साधु डन्हीं कुलों मे आहार-पानी के लिये गमन करे, जिनमे जाने से हन पर भक्ति-भाव हत्पन्न हो जाय । वृद्ध-व्याख्या से उक्त पद का अर्थ यह भी सुना जाता है कि-जिन कुछों की प्रतीति नहीं है उन कुछों में सुनि प्रवेश न कर, कारण कि वहाँ पर जाने से साधु की भी अप्रतीति होगों में हो जायगी।

उत्थानिका—मार्ग और छुटों के विषय में कथन करने के बाद राम्नमार अय यह कहते हैं कि घर पर पहुँच जाने के बाद साधु को किन-किन बातों जा ध्यान रखना चाहिये:— साणीपावारिषिद्यं , अप्पणा नावपंगुरे। कवाडं नो पणुहिजा, उन्गहंसि अजाइया॥१८॥

शाणीप्रावारिपहितम् , आत्मना नापवृणुयात् । कपाटं न प्रणोदयेत्, अवग्रहमयाचित्वा ॥१८॥

पदार्थान्वयः—साणीपावारिपहियं—सन की वनी हुई चिक से अथवा वस्नादि से ढॅके हुए द्वार को उग्गहंसि—आज्ञा अजाइया—विना मॉगे अप्पणा— स्वयमेव नावपंगुरे—न खोले कवाडं—गृह के कपाटों को नो पणुल्लिजा—न खोले।

मूलार्थ—सन की वनी हुई चिक से अथवा कपई से इंके हुए हार की गृहफति की आज़ा के विना साधु अपने-आप न छोले।

टीका—गृहपति की आज्ञा विना साधु किसी द्वार आदि आवरण को इसिल्ये नहीं खोले कि न जाने अन्दर गृहस्थी की कौन-सी किया हो रही हो ? गृहस्थ उसे उन्हें वतलाना न चाहता हो, या वह किया इनके बतलाने योग्य न हो तो यदि मुनि अचानक उसके यहाँ पहुँच जायँगे तो घर वालों को कोधादि उत्पन्न होने की सम्भावना है। 'साणी' की संस्कृत लाया जैसे 'शाणी' की गई है, बेमी ही 'शुनी' भी होती है, जिसका अर्थ होता है 'कुतिया'। लेकिन आगे 'पावार' जो शब्द पड़ा हुआ है उसके संयोग से यहाँ पर 'शाणी' ही लाया करना ठीक को शब्द पड़ा हुआ है उसके संयोग से यहाँ पर 'शाणी' ही लाया करना ठीक के अर्थ भी 'अवमह' नामक मितज्ञान-विशेष, उपकार, आज्ञा, नियम, परिम्रह, के अर्थ भी 'अवमह' नामक मितज्ञान-विशेष, उपकार, आज्ञा, नियम, परिम्रह, निवासस्थान, अन्तर, निश्चय, उपकरणविशेष, योनिद्वार, प्राह्य, और अपनी वम्नु, हित्ते होते हैं। प्रकरणवश यहाँ पर 'आज्ञा' अर्थ ही उचित है। इम गाथा में शास्त्रकर्ता ने उत्सर्ग और अपवाद इन दोनों मार्गो का दिग्दर्शन करा दिया है। समय के जानने वाले विवेकशील साधु जैसा द्रज्य, क्षेत्र, काल और भाव को देगें समय के जानने वाले विवेकशील साधु जैसा द्रज्य, क्षेत्र, काल और भाव को देगें वैसा ही ज्यवहार करें। और जो किया करें उसमें उत्सर्ग-मार्ग वा अपवाद-मार्ग वैसा ही ज्यवहार करें। और जो किया करें उसमें उत्सर्ग-मार्ग वा अपवाद-मार्ग का आश्रय वे अवदय ले ले।

उत्थानिका—गोचरी के लिये साधु जब जाय, तब पिहले ही वह मल-मूत्र की वाधा से निवृत्त हो ले। यदि कदाचित् गृहस्थ के घर जाकर वाधा उपिथत हो जाय तो वहाँ पर साधु क्या करे ? सो कहते हैं:—

गोयरग्राविट्टो अ, वन्धस्तं न धारए। ओगासं फासुअं नन्धा, अणुझविअ वोतिरे॥१९॥ गोचराप्रप्रविष्टश्च , वर्चोमूत्रं न धारयेत्। अवकाशं प्रासुकं ज्ञात्वा, अनुज्ञाप्य व्युत्स्चजेत्॥१९॥

पदार्थान्वयः—गोयरग्गपिवद्घो-गोचराम में गया हुआ अ-फिर वच्च-पुरीप-वड़ी नीत मुत्तं-मूत्र की वाधा-लघु नीत न धारए-धारण करके न जाय फासुअं-प्रासुक-निरवच ओगासं-जगह नचा-जानकर, और अणुन्नविअ-गृहस्थ की आज्ञा लेकर वोसिरे-व्युत्सर्जन करे।

मृटार्च—अञ्चल तो मल-मृत्र की दाधापूर्वक ताधु गोचरी के लिंगे जावे ही न। यदि वहां जाने पर दाधा हो जाय, तह प्राप्तक मल-मृत्र का मान लानकर और गृहाद की आजा लेकर ही मल-मृत्र का परित्याग करे।

टीका—गोचरी का समय मध्याह के कुछ ही पूर्व है। मूत्र-पुरीय की वाधा की निवृत्ति का समय प्रातःकाल का है। इस तरह से यदापि गोचरी के समय से पूर्व सुनि मूत्र-पुरीय से निवृत्त हो ही लेते हैं, तो भी गोचरी को जाते समय साधुओं को विचार लेना चाहिये कि शरीर को किसी प्रवार की—मूत्र-पुरीयादि की—वाधा तो नहीं है। यदि माल्म दे तो उससे ख-स्थान पर ही निवृत्त हो लेना चाहिये। इसके वाद भी—गृहस्थ के घर पहुँच जाने पर भी—यदि कदाचित वा ग्रा प्रतीत हो तो साधु को उचित है कि वे गृहस्थ की आहा लेकर और प्रायुक्त स्थान देखकर वहां मूत्र-पुरीय का उत्सर्जन करे। ऐसा न करने से अनेक रोगों के उत्पन्न होने की सक्सावना है। जैसे कि—मूत्रावरोध से नेत्ररोग और प्रायुक्त पर भी अनेक रोग तथा जीदोपघात आदि होने हैं। इसी किंग्र स्वत्त्वां ने इस प्रवार की आहा प्रवान की है।

इसके वाद यहाँ यह शङ्का की जा सकती है कि—जब मुनि उक्त शुद्ध स्थान पर मल-मूत्रादि का परित्याग कर दे, तब वहाँ वे अपनी शुद्धि किस प्रकार से करे ? इसका समाधान यह है कि—यदि उनके पास अन्य साधु हों तो वे साधु कहीं से प्रामुक जल लाकर उन्हें दे दे। यदि अन्य साधु उनके समीप न हों तो वे प्रथम प्राशुक्त मृत्तिका से शुद्धि कर फिर स्व-उपाश्रय में आकर जलादि से शुद्धि कर सकते हैं। इस प्रकार जैन-प्रन्थों में प्रतिपादन किया गया है । सो उक्त विधि से बाधा से रहित होकर फिर प्रस्तुत विषय में प्रवृत्त हो जावे।

उत्थानिका—शास्त्रकार अव घरों की वनावट के आधार पर किस-किम प्रकार के घरों को साधु छोड़ दे, यह कहते हैं:—

णीअदुवारं तससं, कुहुगं परिवज्ञए । अच्चर्खुविसओ जत्थ, पाणा दुप्पडिलेहगा ॥२०॥ नीचद्वारं तमिबनम्, कोष्ठकं परिवर्जयेत् । अच्धुर्विषयो यत्र, प्राणिनो दुष्प्रतिलेख्याः ॥२०॥

पदार्थान्वयः—ग्रीअदुवारं-नीचे द्वार वाले को तमसं-घोर अन्धकार-युक्त कुहरां-कोठे को जत्थ-जिस स्थान पर अचक्खुविसऋो-चक्षु स्व-विषय का प्रहण नहीं कर सके उसको पागा-द्वीन्द्रियादि प्राणी दुष्पिडलेहगा-भली प्रकार से देरों न जा सकें उसको परिवज्ञए-छोड़ दे।

मूलार्थ—जिम घर का दरवाजा बहुत नीचा हो, अथा जिम कोठे में घीर अन्धकार हो, जहाँ पर कि नेत्रेन्द्रिय कुछ काम न देती हो जीए तथ पर त्रस जीव दिखलाई न पहते हों, माधु ऐसे घरों को छोट दे अधीन आपा पानी लेने के लिये वहाँ वे न जायँ।

टीका—साधु को उपरोक्त प्रकार के मकान इसिंटिये छोड देने चार्तिय कि वहाँ पर जाने से ईर्या की शुद्धि नहीं हो सकती । इसिलिये संयम-विरायना

१ 'अत संघाटकाय सकभाजनानि समर्पं प्रतिश्रयान् पानीय गृहीत्वा सप्रभूमी विजिना व्युतस्तेत् । विस्तरतो यथा ओघनियुंको ।

होगी तथा खगरीर-विराधना का होना भी संभव है। 'दुप्पडिलेहगा' की जगह पर कहीं-कहीं 'दुप्पडिलेहा' भी पाठ देखने में आता है। पर संस्कृत छाया और अर्थ दोनों पाठों का एक ही होता है।

यहाँ यह शङ्का की जा सकती है कि गृहस्थ लोग इस प्रकार के मकान क्यो वनवाते हैं, तथा ऐसे अन्धकारादियुक्त मकान गृहस्थों को उनके स्वास्थ्यादि को भी नुकसान पहुँचाने वाले हैं ? इसका समाधान यह है कि गृहस्थ अपनी इच्छा- नुसार गृह वनाते हैं, उन पर किसी तरह का प्रतिवन्ध तो है नहीं; हाँ, साधु का अपना कर्तव्य है कि वह उन मकानों को वर्ज दे। हर एक शास्त्र का विषय अलग-अलग होता है। और जिस शास्त्र का जो विषय होता है, वह उसे प्रति-पादन करता है। यह शास्त्र—यह अध्ययन—साधुओं की 'पिण्डेपणा' के विषय का प्रतिपादक है। इसलिये इसमें वही विषय है। गृहस्था के मकान वनाने का प्रतिपादन करने वाला यह शास्त्र नहीं है। उस विषय के शास्त्रों से उस विषय को जानना चाहिये।

उत्थानिका—मकान की वनावट के अतिरिक्त और किन-किन वातों को देखकर साधु को मकान छोड़ देना चाहिये ? सो कहते हैं:—
जत्थ पुष्फाहं वीयाहं विष्पह्लाहं कोटुए।

अहुणोवित्सं उहां, दृहुणं परिवजए ॥२१॥

यत्र पुष्पाणि वीजानि, विप्रकीर्णानि कोष्टके । अधुनोपलिसमार्द्रम् , दृष्ट्वा परिवर्ज्ञयेत् ॥२१॥

पदार्थान्वयः—जत्थ-जिस कोहुए-कोटे मे पुष्फाइं-पुष्प वीयाइं-वीत विष्प्रृज्ञाइं-विखरे हुए हो, जसको अहुगोवित्तिनं-त्त्वात तीने हुए उहुं-गीते को दृष्ट्रग्-वेराकर परिवज्जए-वर्ज दे।

टीका— उक्त स्थानों पर जाने से साधु के लिये इसलिये निपेध है कि वहाँ पर गमन करने से साधु को संयम-विराधना होने की सम्भावना है। उक्त गाथा में 'कोट्टए'—'कोष्टके' शब्द उपलक्षण है। इससे 'जहाँ कहीं भी फूल और वीज विखरे हुए हों, और जहाँ कहीं भी लीपा गया हो या गीलापन हो, वे मभी स्थान साधु को वर्जनीय हैं यह अर्थ लेना चाहिये। यह उत्मर्ग-मार्ग प्रतिपादन किया गया है किन्तु अपवाद-मार्ग से यन्नपूर्वक किसी खास कारण के बन माधु उक्त स्थानों पर जा भी सकता है।

उत्थानिका—द्वार पर यदि इतनी चीजे दीखे तो भी साधु को वहाँ न जाना चाहिये:—

एलमं दारमं साणं, बच्छगं वा वि कुहुए। इह्हंिघिया न पविसे, विडिहित्ताण व संजए॥२२॥ एडकं दारकं श्वानम्, वत्सकं वाऽपि कोष्ठके। उह्हङ्घ्य न प्रविशेत्, व्यूह्य वा संयतः॥२२॥

पदार्थान्वयः—कोहए-कोठे के दरवाजे पर एलगं-वकरा दारगं-वालक साग्रं-कुत्ता वा-अथवा वच्छगं वि-वत्सक भी हो तो उन्हें उछंघिया-उछंघन करके व-अथवा विउहित्ताग्र-हटा करके संजए-साधु न पविसे-प्रवेश न करे।

मूलार्थ—कोठे के दरवाने पर यदि कोई वाक, तरक, तरक, तरक, व बछड़ा भी गिल जाय तो संयमी (साधु) को चाहिने कि उत हुने कि प्राप्त अथवा हटाकर घर में प्रदेश न करे।

टीका—गाधा के 'वि'-'अपि' शब्द से यहाँ पर प्रकरणानुमार अन्य पशु भी प्रहण कर लेना चाहिये। साधु यदि इन्हें लॉघकर अथवा पेर आदि किमी भी अवयव से उन्हें वहाँ से हटाकर अन्दर जायंगे, तो सम्भव है उसमें किमी भी प्रकार की तकलीफ या तो उन्हें हो जाय अथवा ख्वयं को ही हो जाय। इमलिंग आत्म-विराधना तथा पर-विराधना से बचे रहने के लिये माधु को उम घर में प्रयंश न करना चाहिये। उत्थानिका—शास्त्रकार इसी विषय में और भी विशेष प्रतिपादन करते हैं:— अतंस्त्रतं पलोइड़ा, लाइदूरावलोअए । उप्फुर्लुं न विणिष्झाए, निअट्टिड़ा अयंपिरो ॥२३॥ असंसक्तं प्रलोकयेत्, नातिदूरादवलोकयेत् । उत्फुर्लं न विनिध्धीयेत्, निवर्त्तेताऽजल्पाकः ॥२३॥

पदार्थान्वयः—असंसत्तं-असंसक्त होकर पलोइआ-प्रलोकन करे नाइदूरा-वलोअए-अति दूर से अवलोकन न करे उप्फुल्लं-विकसित आँखों से न विणि-ज्भाए-न देखे अयंपिरो-दीन वचन न वोलता हुआ निअड्डिज-निकले।

म्हार्थ—याधु संगक्त होकर किसी खोर न देखे, अति द्र से किमी चीज़ को न देखे, नेत्रों को फाट-फाट्कर भी न देखे। यदि किमी घर से आहार न सिले नो दीन बचन या क्रोधयुक्त बचन न बोले खोर डम घर से निकल आहे।

टीका—इस गाथा में इस वात का प्रकाश किया गया है कि जब साधु गृहस्थ के घर में आहार के लिये जाय, तब उसे वहाँ जाकर किस प्रकार वर्तना पाहिये। जब आहार के बास्ते गृहस्थ के घर में जाय तब वह वहाँ आसक्त होकर किसी स्त्री को न देखे, कारण कि इस प्रकार देखने से गृहस्थ को शद्धा, काम-राग की प्राप्ति, लोकोपपात आदि दोपों की प्राप्ति हो मकती है। और न गृहस्थ के घर के पदार्थों को जो दूर पड़े हुए हों उनको देगे। क्योंकि ऐमा परने से गृहस्थ को चोर होने की शद्धा उत्पन्न हो सकती है, नथा यदि उम घर से आहार नहीं मिला हो तब उसे चाहिये कि वह वहाँ दीन वचन नथा कोधयुक्त वचन न बोलते हुए उस घर से बाहर आ जाय और उन घर वी निन्दादि के बचन वदापि न घोले। कारण कि साधु वा तो शास्त्र की आहार के अनुमार-अपनी

उत्थानिका—अव फिर भी उसी विषय में कहते हैं:— अइस्मूर्सि न गच्छेजा, गोचरग्गगओ सुणी। कुलस्स सूर्सि जाणित्ता, सिअं सूर्सि परहासे॥२८॥ अतिभूमिं न गच्छेत्, गोचरामगतो मुनिः। कुलस्य भूमिं ज्ञात्वा, मितां भूमिं पराकामेत्॥२८॥

पदार्थान्वयः—गीयरगगाओ-गोचराप्र में गया हुआ मुगी-साध अइभूमिं-अतिभूमि में न गच्छेजा-न जाय कुलस्स-कुल की भूमिं-भूमि को जागित्ता-जानकर मिअं भूमिं-मर्यादित भूमि पर ही पर्कमे-पराक्रम करे अर्थात् जावे।

स्टार्थ—गोचराग्र में गया हुआ मुनि, अतिभूमि अर्थात् गृहरा ही सर्यादित की हुई भूमि को अतिक्रम करके आगे न जाय किन्तु कुल की भूमि को जानकर घर की मर्यादित की हुई भूमि तक ही जाय।

टीका—इस गाथा में इस वात का प्रकाश किया गया है कि साधु, कुल की भूमि को जानकर भिक्षाचरी में प्रवेश करें। जैसे कि—जब आहार के लिये जावें तब जिस कुल में प्रवेश करें उस कुल की मर्यादित भूमि को देराकर ही आगे जायं। यदि वे मर्यादित भूमि को लाँघकर जायंगे तब जिनशासन की वा उन मुनियों की लघुता होने की सम्भावना है। अतएव मुनि को योग्य है कि वह कुल की भूमि को जानकर फिर उस मर्यादित भूमि पर जाने का पराक्रम करें जिससे किसी भी प्रकार की लघुता उत्पन्न होने का प्रसंग न आवे। तथा इस गाथा से यह भी सिद्ध होता है कि भिद्ध को प्रत्येक कुल की मर्यादा का बोध होना चाहिये। क्योंकि नाना प्रकार के कुलों में नाना प्रकार की मर्यादा होती है। साथ ही इस बात का भी ध्यान रहे कि सूत्रकर्ता ने जो 'अइमूमि'—'अतिभूमि' पद दिया है, इसका तात्पर्य यह है कि साधु सामान्य भूमि पर स्वतन्त्रतापूर्वक जा सकता है।

उत्थानिका—मर्यादित भूमि के पास पहुँच जाने के वाद मुनि का क्या कर्तव्य है ? सो अब शास्त्रकार कहते हैं:—

तत्थेव पिडलेहिजा, सृसिसारां विअक्खणो । सिणाणस्य य वचस्स, संलोगं परिवज्जए ॥२५॥ तत्रैव प्रतिलिखेत्, सूमिभागं विचक्षणः । स्नानस्य च वर्चसः, संलोकं परिवर्जयेत् ॥२५॥

पदार्थान्वयः—विअक्खणो-विचक्षण साधु तत्थेव भूमिभागं-उस मर्या-दित भूमि-भाग का पिछलेहिजा-प्रतिलेखन करे सिणाणस्य-स्नान-घर का य-तथा वचस्य-पाखाने का संलोगं-देखना परिवज्ञए-छोड़ दे।

म्हार्थ—भिकाचरी में गया हुआ विचक्त साधु, उस मयीदित भूमि-भाग का प्रतिलेखन करें और वहाँ खड़ा हुआ स्नान-घर तथा पाखाने की कीर न देखें।

टीका—इस गाथा में इस वात का प्रकाश किया गया है कि जब साधु, गृहस्थ के घर में आहार को जाने तब वह वहाँ जाकर क्या करे और किन-किन स्थानों को न देखे। जैसे कि—जब मर्यादित भूमि पर विचक्षण साधु जाकर खड़ा हो जाय तब उस भूमि-भाग को भलीभाँति प्रतिलेखन करे। उस स्थान पर खडे होकर साधु को चाहिये कि वह गृहस्थ के स्नान-गृह को तथा उसके वर्चस्-गृह (पाखाने) को कदापि अवलोकन न करे। कारण कि उक्त दोनों स्थानों में स्त्री वा पुरुप नम्न-अवस्था में दृष्टिगोचर हो सकते हैं। जिससे कि शासन की लघुता व काम-राग की प्राप्ति होने की सम्भावना हो सकती है तथा गृहस्थ को माधु के उपर शङ्कादि दोपों की प्राप्ति हो सकती है। अतएव उक्त दोनों स्थानों को कदापि न देखना चाहिये। कहीं-कहीं पर 'भूमिभागं विअक्खणों' की जगह पर 'भूमिभागविजक्खणों'—'भूमिभागविचक्षणः' ऐसा समस्त पद वा भी पाठ मिलना है। तब उसका अर्थ होगा—'मर्यादित भूमि को जानने में विचक्षण अर्थान कुशल साधु वहाँ खड़ा होकर प्रतिलेखन करें'।

उत्थानिका—गृहस्य के घर पहुँचकर साधु को कैसे-कैसे स्थानी को छोडकर आहार के लिये खड़ा होना चाहिये ? सो अब शासरार कहते हैं:— द्गमिट्टिअआयाणे , वीआणि हरिआणि छ । परिवर्ज्ञतो चिद्धिज्ञा, सिव्विद्धिसमाहिए ॥२६॥ उदकमृत्तिकादानम् , वीजानि हरितानि च । परिवर्ज्यसमाहितः ॥२६॥

पदार्थान्वय:—दगमिट्टअआयाणे—पानी और मृत्तिका के लाने के मार्ग को दीआणि—बीजादि के लाने के मार्ग को अ—और हरिआणि—हरितकाय के लाने के मार्ग को परिवर्जतो—वर्जतां हुआ सर्विवदिअसमाहिए—सर्वेन्द्रियों को समाधि में रखने वाला अर्थात् पाँचों इन्द्रियों को जिसने वश में कर लिया है ऐसा वह मुनि चिट्ठिजा—खड़ा होवे।

मूलार्थ—जिस सार्ग से लोग पानी, मृत्तिका, बीज तथा हस्तिकान लाते हों, सर्वेन्द्रिय की समाधि वाला साधु उनको वर्जता हुआ उनित प्रोध में जाकर खड़ा होवे।

टीका—इस गाथा में मार्ग-शुद्धि का वर्णन किया गया है। जैसे कि— जिस मार्ग से लोग पानी, मिट्टी, वीज तथा हरितकाय लाते हों, यदि वह मार्ग संकुचित हो और उस समय उस स्थान पर जाने से उसके शरीर से सचित्त पदार्थों का संघट्टन हो सकता है, तो वह सर्व इन्द्रियों को वश में रखने वाला मुनि किमी एकान्त में—उचित प्रदेश में—जाकर खड़ा हो जाय। और जब वह मार्ग उक्त पदार्थों से विशुद्ध हो जाय तब मुनि उक्त मार्ग से भिक्षाचरी के लिये कहीं दूसरी जगह जा सकता है। जिस समय वह मार्ग उक्त पदार्थों से संकीण हो रहा हो उम समय मुनि को जीव-रक्षा के लिये किसी एकान्त स्थान में ही खड़े रहना उचित है। जाने के समय से पहले ही साधु को मार्ग का विचार कर लेना चाहिए। और जब साधु वहाँ खड़े हों तय वे वहाँ अनाकुल चित्त से खड़े रहें।

उत्थानिका—इस प्रकार खड़े होने के बाद साधु जो आहार है वह किस प्रकार का होना चाहिये ? शास्त्रकार अब इम बात का विप्रण करते हैं:— तत्थ से चिट्ठसाणस्य, आहरे पानभाषां। अक्षिण्यं न गिण्हिज्ञा. पिडगाहिङ किष्यअं॥२८॥ तत्र तस्य तिष्टतः, आहरेत् पानभोजनम्। अकल्पिकं न गृहीयात्, प्रतिगृहीयात् कल्पिकम्॥२७॥

पदार्थान्वयः—तत्य-उस स्थान पर चिट्टमार्ग्यस्य-चड़ा हुङा से-डह साबु पाणभोयगं-पानी और भोजन आहरे-छे. छेङिन अङ्गणियं-ज्ञ्ञ्सनीय न गिर्गिहज्ञा-प्रहण न करे, बहिक कप्पिअं-क्लरनीय पडिगाहिज्ज-प्रहण छेरे।

मूलार्थ—उम स्मत पर खड़ा हुआ माधु पानी और भोजन है। यहि बह शदारानीय हो तो गहरा न करे, यदि जन्मनीय हो तो ग्रहरा दन है।

टीका—इस गाथा में आहार लेने की विवि का विवान किया गया है। जैसे कि—जब साधु मार्ग में खड़ा हुआ हो तब गृहस्य की खी यदि अपने-आत ही पानी और भोजन लेकर आ रही हो और वह मुनि के प्रति यह विद्यप्ति अरे कि 'हे भगवन्! आप यह अन्न और पानी को लेने की कृपा की जिये!' इस प्रकार की विद्यप्ति हो जाने पर यदि वह पानी और भोजन निर्दोध और क्रम्पनीय हो तय उसे मुनि प्रहण करे. यदि वह आहार-पानी सदोध और अक्रम्पनीय हो तो उसे प्रहण न करें। 'आहरें -'आहरेन' में आह्-इरमग्रेष्ट्रक 'हं हरणे चानु है। वेवल 'ह' धातु का अर्थ हरण करना होता है। लेकिन 'आहरें टमम्मं लग जाने से समया अर्थ ववल जाता है—'उपमग्येचलाद्वातुर्वेलादस्यत्र नीयंत, प्रहाराहार-संहारविद्यारिहारवन्। इसी लिये आह्-पूर्वक 'हं बातु के चार अर्थ होने हैं— १. हप्टान्त देना, २. स्वीकार करना, ३. त्यवस्था करना, और १. ले जाना। प्रवरणवश यहाँ पर 'स्वीकार करना' अर्थ स्वीकार किया गया है। 'आहंर'— 'आहरेन' पट का 'स्वीकार करना' अर्थ स्वीकार कर लेने से 'स्वयंग्य लाया हुआ'

की जगह पर कहीं-कहीं 'इच्छिजा' भी पाठ मिलता है। लेकिन उससे यह पाठ सुन्दरतर है। 'कल्पनीय' और 'अकल्पनीय' शब्द की व्याख्या शास्त्रकार स्वयं आगे गाथाओं द्वारा करने वाले हैं, अतः यहाँ पर उक्त शब्दों की व्याख्या नहीं की गई है।

उत्थानिका—आहार-पानी देने वाला न्यक्ति यदि सावधानतापूर्वक मुनि को दान न दे रहा हो तब उस मुनि का क्या कर्तन्य है ? सो शास्त्रकार अब कहते हैं:—

आहरंती तिया तत्थ, परिसाडिङ मोयणं। दिंतिअं पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं॥२८॥ आहरन्ती स्यात् तत्र, परिशाटयेद् भोजनम्। ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादशम्॥२८॥

पदार्थान्वयः—आहरंती-देने वाली सिया-कदाचित् तत्थ-वहाँ पर भोयगां-अन्न-पानीरूप भोजन को परिसाडिज्ज-इतस्ततः विक्षेपण करे तो दिंतिअं-देने वाली को पडिआइक्खे-कहे कि मे-मुझे तारिसं-इस प्रकार का आहार-पानी न कप्पइ-नहीं कल्पता है-नहीं लेना है।

मृलार्थ—देने वाली सी क्दाचिद इवलदः गेरती हुई मार्ड को भोजन दे तो उसे साधु यह कह दें कि-'यह भोजन मुने नहीं उपका हैं-नहीं लेना है।

टीका—इस गाथा में आहार लेने की विधि का विधान किया गया है। जैसे कि—जब साधु गृहस्थ के घर में आहार के लिये जावं तब भोजन तथा पानी को जो स्त्री देने लगे वह स्त्री यदि उस भोजन को देते समय इधर-उवर गरती हो तो साधु उससे कह दे कि है भगिनि ! वा है श्राविके । इम प्रकार का गिरता हुआ आहार-पानी मुझे लेना नहीं है। कारण कि अयत्रा हो रही है तथा मधुर पदार्थों के गिरने से अनेक जन्तु इस स्थान पर एकत्रित हो जायँगे। जिससे फिर उन जीवों की विराधना होने की सम्भावना की जा सकेगी। इमिल्यें

इस प्रकार का आहार मेरे लिये अयोग्य है। इस गाथा में 'आहरंती-'आहरन्ती' जो स्त्री-प्रत्ययान्त पद दिया गया है, उसका कारण यह है कि--'स्त्र्येव प्रायो भिक्षां ददातीति स्त्रीपहणम्' अर्थात् आहार प्रायः स्त्री-जाति के हाथीं से ही दिया जाता है।

उत्थानिका-इसके अलावा साधु को आहार-पानी देते समय दाता से यदि और भी किसी प्रकार की गलती हो जाय तो इस गलती को देखकर जैन साधु उसके आहार-पानी को प्रहण नहीं करते, सो शास्त्रकार अन कहते हैं:---संमहमाणी पाणाणि. बीआणि हरिआणि य। असंजमकरिं नचा. तारिसिं परिवज्जए ॥२९॥ संमर्यन्ती प्राणिनः, वीजानि हरितानि च। असंयमकरीं ज्ञात्वा, तादशीं परिवर्जयेत् ॥२९॥

पदार्थान्वय:--पागागि-प्राणियों को वीआगि-वीजों को य-और हरिआणि-हरितकाय को संमद्माणी-संगर्वन करती हुई-कुचलती हुई असंजमकरिं-असंयम करने वाली नचा-जानकर तारिसि-इम प्रशार की ( मदीप अन्न-पानी 'साधु के निमित्त किये गये अन्य असंयमों' के अर्थ को उपलक्षण से प्रइण करना पड़ेगा। इसी लिये इस अर्थ को गौण समझकर अन्वयार्थ में पहले ही अर्थ को स्थान दिया गया है। 'असंजमकरिं'—'असंयमकरीम्' पद का अर्थ 'साधु के निमित्त असंयम करने वाली' तो ऊपर किया ही गया है; उसके अतिरिक्त 'अपने घर में किसी भी प्रकार का असंयमरूप कार्य उस समय करने वाली' भी अर्थ यहाँ प्रहण कर ले करना चाहिये। साधु यदि असंयमकरी स्त्री के हाथ से आहार-पानी प्रहण कर ले तो उन्हें इसमें असंयम का दोष तो लगेगा ही, उसके अलावा असंयम की अनुमोदना का भी दोष लगे विना न रहेगा। साधु कृत, कारित और अनुमोदना, तीनों प्रकार से असंयम के त्यागी होते हैं।

उत्थानिका—आहार-पानी देते समय दाता की और जो गलतियाँ हैं, जिनको देखकर साधु आहार-पानी उसके हाथ से नहीं लेते, शास्त्रकार अब उन्हें दो गाथाओं से कहते हैं:—

साहट्टु निक्खिवताणं, सचितं घट्टियाणि य।
तहेव समणद्वाप, उद्गं संपण्डिया।।३०।।
ओगाहइत्ता चलइता, आहरे पाणभोयणं।
दिंतिअं पिडआइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं।।३३।।युग्पम्
संहत्य निक्षिप्य, सचितं घट्टियता च।
तथेव श्रमणार्थाय, उदकं संप्रणुद्य।।३०॥
अवगाह्य चालियता, आहरेत् पानभोजनम्।
ददतीं प्रत्याचचीत, न मे कल्पते ताट्टाम्।।३१॥ युग्मम्

पदार्थान्वयः—तहेव-इसी तरह समग्राष्ट्राए-साधु के लिये सचित्तं-मिनि को साहङ्गु-मिलाकर निक्खिवित्तार्गं-रखकर-सचित्त के ऊपर अचित्त को रापका घट्टियाग्गि-रगड़कर उदगं संपणुल्लिया-पानी को हिलाकर य-तथा—ग्रोगाहड़ना-

१ इत्यम्र क्वचित् 'भाहारे' इति पाठान्तरम् ।

अवगाहन कर चलइत्ता-चलाकर पाग्रभोयगां-पानी और भोजन को आहरे-दे तो दिंतिअं पडिआइक्खे-देने वाली से कहे कि मे तारिसं न कप्पइ-मुझे इस प्रकार का आहार-पानी कल्पता नहीं है।

मूर्लार्थ—इसी तरह कोई दाता-स्ती, साधु के लिये सचित और अचित्त को मिलाकर, अचित्त के ऊपर सचित्त को रखकर, अचित्त से नचित्त को म्पर्गित करके अथवा रगड़कर, पानी को हिला-जुलाकर, अथवा ख्रय सचित्त जल से स्नानकर या सचित्त जल को चला करके आहार-पानी दे तो माधु उससे कह दे कि मुझे यह ग्राह्म नहीं हैं।

टीका—गाथा के 'साहट्टु'-'संहत्य' पद का अर्थ सचित्त और अचित्त परार्थों का मिलान होता है। उसके चार भङ्ग होते हैं। यथा—१. सचित्त में सचित्त मिला देना, २. सचित्त में अचित्त मिला देना, ३. अचित्त में सचित्त मिला देना, और ४. अचित्त में अचित्त मिला देना। गाथा मे 'समणद्वाए'- 'श्रमणार्थम्' जो पद दिया गया है, उसका अर्थ 'साधु के लिये या साधु के निमित्त से' यह किया गया है। जैसे कि कल्पना करो कि किसी गृहस्थ के घर साधु आहार लेने के लिये गये तो वहाँ ऑगन में वर्षा आदि का जल भरा हुआ हो, साधु को अपने यहाँ आता देख गृहस्थ ने उस पानी को मोरी आदि मार्ग से निजाल दिया, तो साधु को यह देखकर वहाँ से चापिस आ जाना चाहिये और उम घर का आहार-पानी उस समय नहीं लेना चाहिये; क्योंकि उस जल के निजालने में जो जीव-विराधना हुई, वह उस साधु के निमित्त से टी हुई।

ऐसा आहार कभी नहीं ग्रहण करना चाहिये। उसके लिये ऐसा आहार बास्न में अकल्पनीय कहा गया है।

यहाँ पर 'आहरे'-'आहरेत्' किया का अर्थ 'लावे' किया गया है। आड्-पूर्वक 'ह्र' धातु का अर्थ 'लाना' भी होता है यह पहले लिला जा चुका है। शब्द के अनेक अर्थो में से प्रकरणानुसार अर्थ प्रहण करना चाहिये।

उत्थानिका—यदि कोई गृहस्वामिनी पहले ही सचित्त जल से हाथ आदि धोकर आहार-पानी देने लगे तो ऐसी हालत में साधु को क्या करना चाहिये ? सो अब शास्त्रकार कहते हैं:—

घुरेकरमेण हत्थेण, दृव्वीए भायणेण वा। दिंतिअं पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥३२॥ पुरःकर्मणा हस्तेन, दर्वा भाजनेन वा। ददतीं प्रत्याच्चीत, न मे कल्पते तादशम्॥३२॥

पदार्थान्वयः — पुरेकम्मेग्-साधु को आहार-पानी देने से पहले ही सचित्त जल से धोये हुए हत्थेग्-हाथ से द्व्वीए-कड़छी से वा-अथवा भायगेग्- भाजन से दिंतिअं-देने वाली को पिंडआइक्खे-निषेधपूर्वक कहे कि मे-मुझे तारिसं-इस प्रकार से न-नहीं करपइ-कल्पता है — प्रहण नहीं करना है।

सूलार्थ-साधु को आहार-पानी देने से पहले ही सचित्त-अप्रामुक-जल से घोये हुए हाथ, करछुली या किसी अन्य पात्र से आहार-पानी देने बाली स्त्री को साधु यह कह दे कि मुझे इस प्रकार का आहार-पानी ग्रहण नहीं करना है।

टीका—गाथा में 'पुरेकम्मेण'—'पुर:कर्मणा' पद जैनागम का एक पारि-भाषिक शब्द है। उसका अर्थ—'साधु को आहार-पानी देने से पहले यदि सचित्त जल से हाथ आदि धो लिये हों' यह है। यदि यह किया श्राविका ने घर पर साधु के पहुँचने के पहले ही कर रक्खी हो, और साधु को किसी निमित्त से उसका पता लग गया हो, तब भी साधु को उसका परिस्राग कर देना चाहिये। नहीं तो असंयम की अनुमोदना, असंयम की कारिता और दुष्प्रवृत्ति की वृद्धि का दोष साधु को लगेगा, जैसा कि पहले कहा जा चुका है।

उत्थानिका—अव शास्त्रकार इस वात को कहते हैं कि साधु को दिये जाने वाले आहार-पानी को यदि किसी सचित्त पदार्थ से स्पर्श भी हो जाय तो भी साधु को उसे प्रहण नहीं करना चाहिये:—

एवं उद्बंहे सिसिणिहे, ससरक्ते महिआ ऊसे।
हिराले हिंगुलए, सणोसिला अंजणे लोणे।।३३॥
रोहान नहिय-सेहिअ-, सोराहिअ-पिट्ट-कुक्कुसकएय।
उद्दिन्द्रमसंसहे , संसहे चेव वोधववे।।३४॥[युग्मम]
एवमुद्काईः सिन्धाः, सरजस्कः मृत्तिका ऊषः।
हिरालो हिङ्गुलकः, मनःशिला अञ्चनं लवणम्॥३३॥
गैरिक-वर्णिक-सेटिक- , सौराष्ट्रिक-पिष्ट-कुक्कुसकृतेन च।
उत्हृष्टमसंस्रष्टः , संस्रष्टश्चेव बोह्रव्यः॥३४॥

पदार्थान्वयः—एवं-उसी प्रकार उद्उह्ने-गीले हाथों से, अथवा सिसिगिद्धे— रिनम्ध हाथों से, वा ससरक्खे—सचित्त रज से भरे हुए हाथों से मिट्टआ ऊसे— सचित्त मिट्टी वा क्षार से भरे हुए हाथों से, तथा हरिआले—हरिताल से भरे हुए हाथों से, वा हिंगुलए—हिंगुल से, तथा मगोसिला—मनःशिला मिट्टी से, तथा अंजणे— अञ्चन से, वा लोणे—लवण से गेरुअ—गेरु विन्यअ—पीली मिट्टी सेढिअ—सफेद मिट्टी सोरिडअ—फिटिकरी पिट्ट—चृन कुक्कुस—भुसी कए—उक्त पदार्थों से हस्तादि भरे हुए य—तथा उिक्टंट—फलों के टुकड़े, तथा असंसटे—व्यञ्जनादि से अलिप्त हस्तादि, वा संगटे—संग्रह—व्यञ्जनादि से हस्तालप्त च—पुनः एवं—इस प्रकार वोघव्वे—जानना पाहिये।

हिंगुल भरे हुए हाथों से, मनःशिला, अञ्जन वा लवगा से भरे हाथों से—गेह, पीली मिड्डी, सफेद मिड्डी, फिटकिरी, चावलों का चोद, अनछाना चृन आदि से तथा उत्कृष्ट फल वा व्यञ्जनादि से संसुष्ट हाथों से जानना चाहिये।

टीका—इस गाथा में इस विषय का वर्णन किया गया है कि सचिच पानी से, गीले हाथों से, स्निग्ध हाथों से, तथा सचित्त रज से वा कर्दम से हाय मरे हुए हों, तव उन हाथों से तथा पांग्रुक्षार, हरिताल, हिंगुल (सिंगरफ), मनः जिला, मिट्टी, अंजन (सुरमा) तथा लवण से भरे हुए हाथों के द्वारा दाता आहार-पानी देने लगे तो साधु कह देवे कि—'मुझे यह आहार-पानी नहीं कल्पता है'। इस स्थान पर जो गीले हाथ का कथन किया है उसका यह कारण है कि—हाथों से पानी के विन्दु गिरते हों तो उसे उदकाई कहते हैं, यदि केवल हाथ गीले ही हों तव उसका नाम स्निग्ध हाथ है। उक्त सचित्त पदार्थी के संस्पर्श से आहार-पानी महण करने से उक्त जीवों की विराधना की अनुमोदना लगती है। उक्त गाथा में सचित्त पानी और मिट्टी के कुछ भेदों के नाम दिये हैं। इसी प्रकार के यावन्मात्र सचित्त पदार्थ हैं। यदि उन जीवों की विराधना की सम्भावना हो तो भी मुनि को आहार-पानी न लेना चाहिये।

दूसरे सूत्र में फिर उक्त विषय का ही वर्णन किया गया है। जैसे कि—
गेरू की धातु—इसी प्रकार सर्व जाति की मिट्टी के विषय में सूत्रकार ने वर्णन किया
है। यथा—श्वेतिका—शुक्रमृत्तिका, सौराष्ट्रिका—तुवरका, पिष्ट, आम तंडुल का क्षोद,
कुक्कुस—प्रतीत अर्थात् अनलाना चून इनसे हाथ भरे हुए हों तथा उत्कृष्ट शब्द से
पुष्प-फलादि इनके सूक्ष्म खंडों से हाथ भरे हुए हों तथा उक्त पदार्थों से
अलिप्त होवें। इस गाथा के कथन करने का सारांश यह है कि—जिससे पश्चातकर्म लगे उस प्रकार के आहार को भी प्रहण न करना चाहिये, क्योंकि ऐसा करने
से हिंसादि अनेक दोषों के लगने की सम्भावना की जा सकेगी। गाथा में
गेरुकादि मिट्टियों का वर्णन किया गया है। उसका कारण यह है—जो सचित्त
मृत्तिकादि है वह साधु के लिये सर्वथा त्याज्य है। तत्काल के चून का जो
निषेध किया गया है उसका भी यही कारण है कि—तत्काल के चून मे एकेन्द्रियासाओं के प्रदेश रहने की सम्भावना की जा सकती है जिसे उसे सचित्त वा मिश्रित

कहा जाता है। जो अनछाना चून है उसमे धान्यादि के रहने की शंका है, इसिल्ये उसे वर्जित किया गया है। जो फलादि का प्रहण है उसका यह कारण है कि—फलादि के सूक्ष्म खंड हस्तादि को लगे हुए हों तव भी उस गृहस्थ के हाथ से आहार लेना अकल्पनीय वतलाया गया है। तथा जो व्यञ्जनादि से हाथ संसृष्ट वा असंसृष्ट कथन किया गया है उसका कारण यह है कि—ऐसा न हो कि फिर गृहस्थ को आहारादि देने के पश्चात् हस्तादि धोने पड़े।

उत्थानिका—पूर्व में संसृष्ट और असंसृष्ट जो दो भेद वर्णन किये है, शास्त्रकार अब स्वयं उनका फल वर्णन करते हैं:—

असंसट्टेण हत्थेण, द्व्वीए भायणेण वा। दिझ्माणं त इच्छिझा, पच्छाकस्मं जिहं भवे॥३५॥ असंस्टेन हस्तेन, द्व्या भाजनेन वा। दीयमानं नेच्छेत्, पश्चात्कर्म यत्र भवेत्॥३५॥

पदार्थान्वयः—असंसहेगा-अनंनृष्ट हत्थेगा-हाथ से वा-अथवा द्व्वीए-कडढी से, अथवा भायगोगा-भाजन से दिक्तमागां-देते हुए अन्न-पानी के प्रति न इच्छिक्जा-न चारे जिहें-जहाँ पर पच्छाक्रमां-पश्चान-क्रम भवे-होते। उत्थानिका—अव प्रश्न यह उपस्थित हुआ कि, किस प्रकार का आहार लेना चाहिये ? इस विषय में सूत्रकार कहते हैं:—

र्तंसट्टेष य हत्थेष, दृष्ट्वीए भायणेण वा। दिख्याणं पिंडिच्छिजा, जं तत्थेसिणियं भवे॥३६॥ संस्रष्टेन च हस्तेन, दृष्या भाजनेन वा। दीयमानं प्रतीच्छेत, यत्तत्रैषणीयं भवेत॥३६॥

पदार्थान्वयः—संसद्देग्-संस्पृष्ट हत्थेग्-हाथ से य-तथा दन्त्रीए-कड्छी से वा-अथवा भायणेग्-भाजन से दिजमागं-दिये हुए अन्न-पानी का पिडिन्छिजा- श्रहण करे जं-जो तत्थ-वहाँ पर एसिग्यं-एपणीय-निर्दोष भन्ने-होने तो ।

मूलार्थ—संसुष्ट हाध, कड़ळी तया भाजन से दिया हुआ अल्-पानी साधु शहरा करे, यदि वहाँ पर वह अन-पानी निर्दोष होने तो।

टीका—इस गाथा में अन्न-पानी के प्रहण करने की विधि का विधान किया गया है। जैसे कि—जब साधु आहार के वास्ते जाय तब दाता के हाथ अन्नादि से संसष्ट हो रहे हैं तथा कड़छी वा अन्य कोई भाजन किसी निर्दोप पदार्थ से छिप्त हो रहा है, तब साधु यदि इस बात का निश्चय कर छेबे कि—'यह अन्न-पानी तथा भाजनादि सर्व निर्दोप हैं, पश्चात्-कर्म वा पूर्व-कर्म के भी दोप की सम्भावना नहीं की जा सकती अत: यह अन्न-पानी प्राह्म है,' तब उस निर्दोप अन्न-पानी को छे छेवे। कारण कि जब साधु के नवकोटी प्रत्याख्यान है तब उसको प्रत्येक पदार्थ की ओर अत्यन्त विवेक रखने की आवश्यकता है; तभी वह दोपों से वच सकता है। यदि उसको विवेक न रहेगा तो वह दोपों से भी नहीं वच सकेगा।

यहाँ यदि यह शङ्का की जाय कि जब उसको धर्म-ध्यानाटि द्वारा ही समय व्यतीत करना है तब उसको विशेष एपणा की क्या आवश्यकता है ? तो इसका समाधान यह है कि—धर्म-ध्यान की शुद्धि के लिये ही आहार की एपणा की अत्यन्त आवश्यकता है। क्योंकि आहार की विशुद्धि के द्वारा ही धर्म-ध्यान की अत्यन्त विशुद्धि की जा सकती है, अतएव निर्दोप वृत्ति पालन के लिये आहार-एपणा अवश्यमेव करनी चाहिये।

उत्थानिका—अव सूत्रकार इस विषय में कहते हैं कि, यदि कोई पदार्थ दो व्यक्तियों का सम्मिलितरूप में हो तो उसको किस विधि से ग्रहण करना चाहिये:—

दुण्हं तु भुंजमाणाणं, एगो तत्थ निमंतए। दिज्जमाणं न इच्छिजा, छंदं से पिडलेहए॥३७॥

इयोस्तु भुञ्जानयोः, एकस्तत्र निमन्त्रयेत् । दीयमानं नेच्छेत्, छन्दं तस्य प्रतिलेखयेत् ॥३७॥

पदार्थान्वयः—दुग्हं-दो व्यक्ति भ्रंजमागागं-भोगते हुए हों तत्थ-उनमें से एगो-एक व्यक्ति निमंतए-निमन्त्रण करे तु-तव दिजमागं-देते हुए उस पदार्थ को न इच्छिजा-न चाहे, किन्तु से-उस न देने वाले व्यक्ति का छंदं-अभिप्राय के प्रति पिडलेहए-अवलोकन करे अर्थात् उसके अभिप्राय को देखे।

न्टार्थ—यदि एक पदार्थ को दो न्यक्ति भोगने वाले हों तब उनमें से यदि एक व्यक्ति निमन्त्रणा करे, तद साधु न देने वाले व्यक्ति का अभिप्राय अक्टर देखे।

टीका—इस गाथा में साधारण पदार्थों के प्रहण करने की विधि का विधान किया गया है। जैसे कि—जो पदार्थ हो जनों का माधारण हो, उन दोनों में से एक व्यक्ति भक्तिपूर्वक साधु को किसी पदार्थ की निमन्त्रणा करे, तब साधु जो व्यक्ति दूसरा हो उसकी आशा को देखे; क्योंकि पहीं ऐमा न हो जावे कि यदि साधु दूसरे की विना आशा कोई वस्तु हे हे तब उन दोनों का परम्पर विवाद उपस्पित हो जावे, तथा उनका साधारण भाव फिर न रह सके, वा उनका परस्पर वैमनस्य-भाव उत्पन्न हो जावे जिससे फिर वे परस्पर निन्दादि करने छम जावे। अतएव साधु को साधारण पदार्थ हेते समय अवदय विचार करना चाहिये।

उत्थानिका—अब स्त्रकार, यदि दोनों ही व्यक्ति निमन्त्रणा करें तो फिर भएण करना चाहिये या नहीं १ इस प्रश्न का उत्तर देते हैं :—

हुण्हं तु संजमाणाणं, दोवि तत्थ निमंतए। दिसमाणं पिटिच्छिहा, लं नत्थेसणियं भवे॥३८॥

## इयोस्तु भुञ्जानयोः , द्वाविष तत्र निमन्त्रयेयाताम् । दीयमानं प्रतीच्छेत्, यत्तत्रैषणीयं भवेत ॥३८॥

पदार्थान्वयः—दुण्हं-दो व्यक्ति भुंजमाणागं-भोगते हुए हों तत्थ-वहाँ पर-उनमें से दोवि-दोनों ही व्यक्ति निमंतए-निमंत्रणा करे तु-तो दिजमागं- उस दीयमान पदार्थ को पिडिच्छिजा-प्रहण कर हे जं-जो-वह पदार्थ तत्थ- उस समय वहाँ एसिण्यं-एपणीय-सर्वथा शुद्ध भवे-हो तो।

म्लार्थ-यिद वे संमिलित-एक पदार्थ के भोगने वाले दोनों ही व्यक्ति-निमंत्रणा करें तो, मुनि उस देते हुए पदार्थ को ग्रहण कर ले यदि वह पदार्थ शुद्ध-निर्दोष-हो तो ।

टीका—पूर्व सूत्र में यह कथन किया जा चुका है कि गोचरी के लिये गया हुआ साधु दो व्यक्तियों के स्वामित्व वाले—साझे के—पदार्थ को एक स्वामी की निमंत्रणा से प्रहण न करे। अब इस सूत्र में यह बतलाया है कि यदि दोनों ही व्यक्ति प्रेमपूर्वक भक्ति-भावना से निमंत्रणा करे तो फिर प्रहण कर ले, क्योंकि दोनों व्यक्तियों की संमिलितरूप से सप्रेम निमंत्रणा हो जाने पर फिर पूर्व सूत्रोक्त पारस्परिक वैमनस्य आदि दोपों के उत्पन्न होने की कोई आशंका नहीं रहती। हाँ, लेते समय उस पदार्थ की अन्य भिक्षा-सम्बन्धी शुद्धता-अशुद्धता का अवश्य ध्यान रखना चाहिये, केवल निमंत्रणा की शुद्धता पर ही न रहना चाहिये। यदि वह अन्य सभी प्रकार से शुद्ध—निर्दोष—माल्यम हो तो ग्रहण करे, नहीं तो नहीं। क्योंकि यदि अन्य भिक्षा-सम्बन्धी दोपों पर पूर्ण ध्यान नहीं रक्खा जायगा तो संयम वास्तिवक संयम नहीं रह सकता अर्थान ऐसी लापरवाही करने से संयम-विराधना अवश्यंभावी है।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, गर्भवती स्त्री के लिये तैयार किये हुए आहार-पानी के लेने न लेने के विषय में कहते हैं:—

गुव्विणीए उवण्णत्थं, विविहं पाणमोयणं। भुंजमाणं विविज्ञज्ञा, भुत्तसेसं पडिच्छए॥३९॥

## गुर्विण्या उपन्यस्तम्, विविधं पानभोजनम्। भुज्यमानं विवर्ज्ञयेत्, भुक्तशेपं प्रतीच्छेत्॥३९॥

पदार्थान्वयः—गुन्त्रिश्णीए—गर्भवती स्त्री के लिये उव्यश्णत्थं—उपन्यसः— तैयार किये हुए भ्रंजमार्श्य—भोजनार्थ लिये हुए विविद्धं—नाना प्रकार के पाग्राभोयग्रां— ग्याच तथा पेय पदार्थ को, नाधु विविज्ञिज्ञा—छोड़ दे—प्रहण न करे भ्रुत्तसेग्रं—भुक्तगेप— ग्यान से बचे हुए को तो पहिच्छए—प्रहण कर ले।

रतार्थ-गर्भवर्गा की के लिये साम तैयार विये गये तथा भोजनार्थ उसमें तिये हुए विविध प्रकार के स्वाय तथा प्रेय प्रवार्थों को अहिसा-प्रती हानि गहरू न यह । यह के पदार्थ शताबेद को-योजन से त्वे हुए हों-तो महरू सरहे।

टीका—इस सृत्र में इस विषय का वर्णन है कि, गभेवती सी के लिये नियार किये गये नाना प्रकार के स्वाच तथा पेय पदार्थों को यदि वह सी अपने एपभोग में छा गी हो तो सुनि प्रहण न होरे। जाना कि यदि किर इस अविज्ञ स्वाप भोजन से गर्भवती की एप्ति न हुई तो गर्भणत जाहिय हो जाने की संभावना है। अनः साधु, जो भोजन गर्भवती के स्वान से प्रचा हुआ हो उसे ही सा-योग्य जानवार प्रहण कर सकता है।

तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकप्पिअं। दिंतियं पिडआइक्ले, न मे कप्पइ तारिसं ॥४१॥युग्मम् स्थाच श्रमणार्थम्, गुर्विवणी कालमासवती। उत्थिता वा निषीदेत्, निषण्णा वा पुनरुत्तिष्ठेत् ॥४०॥ तद्भवेद् भक्तपानन्तु, संयतानामकल्पिकम् ।

ददतीं प्रत्याचचीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥४१॥

पदार्थान्वयः—य-यदि सिआ-कदाचित् कालमासिग्गी-पूरे महीने वाली
गुन्तिग्गी-गर्भवती स्त्री समग्रहाए-साधु को दान देने के लिये उद्विआ-खड़ी हुई
निसीइजा-वैठे वा-अथवा निसन्ना-वैठी हुई पुणुहुए-फिर खड़ी होवे तु-तो तं-वह
भत्तपाग्ं-आहार-पानी संजयाग्य-संयतों को-साधुओं को अकिप्पअं-अकरपनीयअयोग्य भवे-होता है, अतः दितियं-उस देने वाली स्त्री से पिडआइक्से-कह दे
कि मे-मुझे तारिसं-इस प्रकार का आहार-पानी न कप्पइ-नहीं करपता है।

मूलार्थ—यदि कदाचित् गर्भवती सी, साधु को आहार-पानी बहराने के लिये खड़ी हुई बैठे और बैठी हुई फिर खड़ी होवे तो वह आहार-पानी सायु को अग्राह्य है। अतः वह देने वाली सी से कह दे कि इस प्रकार का आगर-पानी सेना मुझे नहीं कल्पता है।

टीका—इस सूत्र में साधु को आहार-दान के निमित्त उठने-वेठने की किया करने वाली काल-मासिनी (पूरे महीने वाली) गर्भवती स्त्री से आहार-पानी लेने का साधु के लिये निपेध किया है। क्योंकि इम प्रकार की कठोर कियाओं के करने से गर्भस्य जीव को पीड़ा पहुँचने की संभावना है और पीडा पहुँचने से प्रथम अहिंसा-महावत दूपित हो जाता है।

यहाँ पर घ्यान रखना चाहिये कि जो स्थिवर-कल्पी मुनि होते हैं, वे तो उक्त दोप का विचार काल-मास पर रखते हैं, किन्तु जो जिन-कल्पी मुनि होते हैं, वे ऐसा काल-मास का विचार नहीं रखते। वे तो गर्भ-धारण के समय से ही-प्रथम माम से ही-उक्त दोप के निवारणार्थ गर्भवती स्त्री से आहार-पानी प्रहण करना छोड देते हैं। स्थविर-कल्पी मुनि की अपेक्षा जिन-कल्पी मुनि का किया-काण्ड अनीव इप होता है। यहाँ यह सूत्र-साररूप ही साम्प्रदायिक मान्यता मानी जानी है कि—म्थविर-कल्पी मुनि, यदि गर्भवती स्वी वैठी हो वा खडी हो तो उससे इमी वर्तमान अवस्था में अहार-पानी प्रहण कर सकते हैं।

मृत्रकार ने जो इस जनता की दृष्टि में मामूली-नगण्य जंचने वाली-वात को इनना महत्त्व विया है, सो इसका सारांग यह है:—जो सांसारिक डपाधियों को छोडकर विरक्त मुनि हो गये हैं, और जिन्होंने पूर्ण अहिंसा की विगाल प्रतिज्ञा ली है, उन्हें बड़ी माबधानी से साधारण से भी माधारण वातों का ध्यान रत्वके अहिंसा-त्रत की प्रतिज्ञा का पालन करना चाहिये। त्रती और फिर वह स्वीकृत त्रत के पालन से असावधानी रक्त्वे, यह बात आत्म-पतन की सूचक है।

उत्थानिका—अब मूत्रकार, मन-पान कराती हुई दातार स्त्री के विषय में बारने हैं:—

थणरां पित्रमाणी. नारां चा कुमारिशं। नं निविष्यचित्र रोअंनं, आहर पाणमीचणं ॥४२॥ नं भव सम्पणं नु. संज्ञाण अक्षण्यशं। वितिशं परिशाहबन्दे, न ने कापद नारिसं॥४३॥युग्मम् रतनकं पाययन्ती. दारकं वा कुमारिकाम्।

रतनक पाययन्ती. दारक वा नुमानकाम् । तो निक्षिण्य रदन्तो. आहरेत् पानभोजनम् ॥१२॥ तक्रवेद् भक्तपानन्तु, संयतानासकिरकम् । दद्ती प्रत्याचक्षीत, न मे बल्यने नाहराम् ॥४३॥ अकिष्पअं-अकल्पनीय भवे-होता है, अतः दिंतियं-देने वाली से प्रतिआह्क्खे-कह दे कि मे-मुझे तारिसं-इस प्रकार का आहार-पानी न कप्पड़-नहीं कल्पता है।

मूलार्थ-वालक-वालिका को स्तन-पान कराती हुई सी, उन रोते हुए वालक-वालिका को नीचे भृमि पर रखकर साबु को आहार-पानी है तो वह आहार-पानी साधु को अग्राहा है। अतः देने वाली से कह दे कि इस प्रकार का आहार-पानी मुझे नहीं कल्पता है।

यह कारण है कि, इस प्रकार करने से वालक के दुग्ध-पान की अन्तराय लगती है तथा भूमि आदि अलग अरक्षित स्थान पर रखने से मार्जार आदि के आक्रमण से पीड़ा पहुँचने की संभावना है।

यहाँ एक वात यह है कि, अपवाद-मार्गावलम्बी स्वविर-कर्षी मुनि, यदि वालक दुग्ध-पान न करता हो, भूमि पर रखने से किसी प्रकार कष्ट हो जाने की संभावना भी न हो और नाहीं वह रखने से रुदन करता हो, तव उस वालक वाली स्त्री से आहार-पानी प्रहण कर सकता है, परन्तु जो उत्सर्ग-मार्गावलम्बी जिन-कल्पी मुनि हैं, वे ऐसा नहीं करते। वे तो चाहे वालक दुग्ध पीता हो चाहे न पीता हो; कप्ट की संभावना हो न संभावना हो, रोता हो न रोता हो, किसी भी हालत मे वर्षे वाली स्त्री से आहार-पानी महण नहीं करते । विशेष वात यहाँ यह है-अपवाद-मार्गावलम्बी मुनि को अपने द्रव्य, क्षेत्र, काल, और भाव का पूर्ण विचार करके उचित मार्ग का आश्रयण करना चाहिये।

उत्थानिका-अव सूत्रकार त्राह्य-अत्राह्य की शंका वाले पदार्थी के विषय में कहते हैं:---

जं भवे सत्तपाणं तु, कप्पाकपानिम संकिअं। पडिआइद्खे, न में कप्पइ तानिमं ॥४४॥ दिंतिअं भक्तपानन्तु, कल्पाकल्पे शङ्कितम्। यद्भवेद प्रत्याचचीत, न मे कल्पते तादशम् ॥२१॥ ददतीं

पदार्धान्वयः—जं-जो भत्तपार्गं-आहार-पानी कप्पाकपिम-कल्पनीय और अकल्पनीय की संक्रिअं-शङ्का से शङ्कित भवे-हो तु-तो दिंतिअं-देने वाली से पिडआइक्ते-कह देवे कि मे-मुझे तारिसं-इस प्रकार का शङ्कित आहार-पानी न कप्पइ-नहीं कल्पता है।

गृनापं—गह आहार पानी मेरे को करपनीय है या अकल्पनीय है-इस नरह दी जरा हो लाने पर साधु, देने वाली की से कह दे कि मुझे ऐसा आहार-पानी धन्यता नहीं है।

टीका—आहार-पानी प्रहण के उद्गम आदि दोप पहले कहे जा चुके हैं। जिस समय बन दोनों का निश्चय साधु को हो जाता है, इस समय तो साधु आहार-पानी छेते ही नहीं हैं; क्योंकि वह उनके छिये अकल्पनीय हैं। किन्तु जिस समय उन दोपों में किसी प्रकार का सन्देह भी साधु के हृदय में उत्पन्न हो जाय तो ऐसी हालत में भी साधु को वह आहार-पानी प्रहण नहीं करना चाहिये। यारण कि शद्दायुक्त आहार-पानी लेने से आत्मा में एक प्रकार का अयुक्त साहम उत्पन्न हो जाता है। इसिलये शद्दायुक्त आहार-पानी साधु को क्दापि न होना चाहिये।

डरथानिका-अब शाम्त्रकार, आहार-पानी वे विषय में और भी कुछ प्रतिबन्ध कहने हैं:---

त्रावांरण पितिशं. नीमाण् पीढण्ण वा । रोहण वावि रहेवेण. मिरोमेण व केणाः ॥४५॥ नं च डिकंदिसादिसा. ममणद्वाण व दावण् । वितितं परिसादिसो. म में समाद्वाण व त्यां ॥४६॥युग्नस

उद्बबारेण पिहितम्, निःमारिकया पीठकेन वा।
लोधेन बाऽपि लेपेन, श्रेपेण वा केनचित्र॥१५॥
तद्य उद्भिय द्यात्, ध्रमणार्थ वा द्याकः।
दद्नी प्रत्यावर्धान, न मे क्याने नाहराम्॥१६॥

पदार्थान्वयः—दगवारेग्य-पानी के घड़े से वा-अथवा नीसाए-पत्थर की पेपणी से पीढ़एग्य-पीठ-चौकी से वावि-अथवा लोढेग्य-शिलापुत्र से, तथा लेवेग्य-मिट्टी आदि के लेप से, अथवा सिलेसेग्य-लाख आदि से व-अथवा केग्यइ-अन्य किसी भी वस्तु से पिहिअं-ढका हुआ हो च-और तं-उस ढके हुए आहार-पानी को समग्राष्ट्राए-साधु के वास्ते ही उिंभिदिआ-खोलकर दावए-देने वाला गृहस्थ दिजा-देवे, तव दिंतिअं-देने वाले के प्रति पिंडआइक्ले-कहे मे-मुझे तारिसं-इस प्रकार का अन्न-पानी न कप्पइ-नहीं कल्पता है।

मूलार्थ—पानी के वहे से, पत्थर की पेपणी से, चींकी से, जिलापुत्र से, मिट्टी के लेप से, लाख आदि की मुद्रा से, अथवा अन्य किसी वस्तु से आहार-पानी यदि ढका हुआ हो और उसको साधु के ही निमित्त से उवाड़कर यदि दाता उस आहार-पानी को दे तो साधु, दाता से कह दे कि इस प्रकार का आहार-पानी मुझे नहीं कल्पता है।

टीका—ऊपर जिन पदार्थों से आहार-पानी ढका हुआ वतलाया गया है, उनमें सचित्त वा अचित्त दोनों ही पदार्थों का ग्रहण है। सो सचित्त तो पहले ही वर्जनीय हैं, और जो अचित्त पदार्थ हैं वे भी इस गाथा द्वारा वर्जनीय हैं। यद्यपि यहाँ पर सिये हुए पदार्थों का मूल में वर्णन नहीं है, तथापि उपलक्षण से वे भी ग्रहण किये जाते हैं। अस्तु, गृहस्थ जब केवल साधु के वास्ते ही उन भाजनों को खोलकर वा सिये हुओं की सीमन तोड़कर साधु को आहार-पानी देने लगे तब देने वाले गृहस्थ से साधु स्पष्ट कह दे कि—'हे भद्र! इस प्रकार से आहार-पानी मुझे लेना नहीं योग्य है। क्योंकि जब तुम मेरे निमित्त ही खोलकर अमुक वस्तु मुझे देने लगे हो तो उक्त भाजनों को मृत्तिकादि द्वारा तुम्हें फिर लिग आदि करना पड़ेगा, जिससे फिर हिंसा होने की संभावना है। इसके अतिरिक्त सिया हुआ पदार्थ यदि किसी अन्य का निकल आवे तो फिर उनको संक्रेश उत्पन्न हो जाने की संभावना है। इसलिये साधु को उक्त क्रत्यों से बचना चाहिये। इससे सिद्ध हुआ कि—जिसमें हिंसा, अयता वा विवादादि के कारण उपस्थित हो जाने की आशंका हो तो वह भिक्षा भी साधु को नहीं लेनी चाहिये। यदि किसी प्रकार की आराम-विराधना वा संयम-विराधना की संभावना न हो, तो कारणवश

अपवाद-मार्ग मे इस प्रकार खुलवाकर योग्य पदार्थ लिया जा सकता है, परन्तु लिया जा सकता है अचित्त पदार्थ हटाकर ही, सचित्त नहीं।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, इस विषय का वर्णन करते हैं कि जो भोजन केवल दान के वास्ते ही तैयार किया गया हो, तो उस विषय में साधु को क्या करना चाहिये:—

असणं पाणसं वावि, खाइसं साइसं तहा। जं जाणिङ द्वणिङ्का वा, दाणट्ठा पराडं इसं ॥४७॥ तारिसं भत्तपाणं तु, संज्ञ्याण अकिप्पअं। दिंतिअं पडिआइक्खे, न से कप्पइ तारिसं॥४८॥युग्मस् अशनं पानकं वाऽपि, खाद्यं खाद्यं तथा। यज्ञानीयात् शृणुयाद्वा, दानार्थं प्रकृतिमदम् ॥४७॥ तादशं भक्तपानन्तु, संयतानामकिष्पकम् । द्दतीं प्रत्याचन्नीत, न मे कल्पते तादशम् ॥४८॥

पदार्थान्वयः—असणं-अन्न पाण्गं-पानी वावि-अथवा खाइमं-खाद्य-सोदक प्रमुख तद्दा-तथा साइमं-स्वाद्य-लवंग प्रमुख कोई पदार्थ जं-यदि जाण्जि-ख्यमेव जान ले वा-अथवा सुिण्जा-िकसी अन्य से मुन ले कि इमं-यह पदार्थ दाण्दा-दान के लिये प्राइं-बनाया गया है तु-तो तारिमं-इम प्रकार का भत्तपाणं-आहार-पानी संजयाण्-साधुओं को अक्तिप्पं-अकन्पनीय है, अतः दितिअं-देने वाली से पिडआइक्खे-कह दे कि मे-मुझे तारिमं-इम प्रकार का आहार-पानी न-नदी वाष्प्ट्-कल्पता है। टीका—जब साधु भिक्षा के वास्ते गृहस्थ के घर पहुँचे तब उसे स्वयमेव या किसी अन्य के द्वारा यह माल्म हो जाय कि—'यह ओरनादि अन्न, द्राक्षादि का पानी, मोदक आदि खाद्य पदार्थ तथा हरीतकी वा इलायची आदि स्वाद्य पदार्थ अमुक गृहस्थ ने केवल दान के लिये ही तैयार किये हैं' तब साधु को वे पदार्थ कदापि न लेने चाहिये। कारण कि दान लेने वालों का अन्तराय पड़ता है। साधु की वृत्ति गृहस्थ के द्वादण न्नतों में यथासंविभाग न्नत में वर्णन की गई है। साथ ही इस बात का ध्यान रखना चाहिये कि उक्त चारों प्रकार के आहार प्रामुक ही लेने चाहिये। यहाँ पर तो केवल दान के कारण से वे निपिद्ध कथन किये गये हैं। अस्तु, यदि कोई स्त्री हठात् पूर्वोक्त आहार-पानी साधु को देने ही लगे तो साधु को विना किसी लाग-लपेट के स्पष्ट कह देना चाहिये कि—हे बहन! क्यों हठ करती हो? इस प्रकार का अन्न पानी में कदापि नहीं ले सकता। क्योंकि यह केवल दान के निमित्त तैयार किया गया है। 'स्पष्टभापी सदा मुखी'।

प्राचीन प्रतियों में उक्त द्वितीय गाथा का प्रथम पद 'तं भवे भत्तपाणं तु' कथन किया है। किन्तु बृहद्बृत्तिकार वा दीपिकाकार उक्त गाथा का प्रथम पद 'तारिसं भत्तपाणं तु' लिखते हैं। लेकिन अगली गाथाओं के देखने से निश्चय होता है कि 'तं भवे भत्तपाणं तु' पद ही समीचीन है। क्योंकि प्राय: प्राचीन प्रतियों में विशेषतया यही पद प्रहण किया है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, जो भोजन केवल पुण्य के लिये ही तैयार किया है उसके विषय में वर्णन करते हुए कहते हैं:—

असणं पाणगं वावि, खाइमं साइमं तहा । जंजाणिङ सुणिङावा, पुण्णट्टा पगडं इमं ॥४९॥ तं थवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकप्पिअं । दिंतिअं पिडआइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥५०॥युग्मम् अशनं पानकं वाऽपि, खाद्यं खाद्यं तथा । यज्ञानीयात् शृणुयाद्वा, पुण्यार्थं प्रकृतिमदम् ॥४९॥

## तद्भवेद् भक्तपानन्तु, संयतानामकिष्पिकम् । दृदतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥५०॥

पदार्थान्वयः—असगं-अन्न पाग्गं-पानी वावि-अथवा खाइमं-खाद्य पदार्थ तहा-तथा साइमं-स्वाद्य पदार्थ जं-यदि जागिज्ञ-आमंत्रणादि से स्वयमेव जान हे वा-अथवा सुगिज्ञा-िकसी अन्य से सुन हे कि इमं-यह पदार्थ पुग्गद्धा-पुण्य के अर्थ प्राइं-वनाया गया है—तु-तो तं-वह भत्तपागं-भोजन और पानी संजयाग्-साधुओं को अकप्पिअं-अकल्पनीय भवे-होता है, अतः दिंतिअं-देने वाली को पिडआइक्खे-कह दे कि मे-मुझे तारिसं-इस प्रकार का अन्न-पानी न कप्पइ-नहीं कल्पता है।

नृलार्थ—अन्न-पानी, खाद्य और खाद्य पदार्थ, जिसको खयमेव दा अन्य किसी से सुनकर साधु यदि यह जान है कि वह पदार्थ पुण्य के वास्ते दनाया गया है, तो दह अन्न-पानी साधुओं को अग्राह्य है। अतः साधु देने यही से एक है कि मुझे इस प्रकार का अन्न-पानी नहीं कल्पता है।

टीका—इस गाथा-युग्म में इस विषय का प्रकाश किया है कि—जो अशनादि पदार्थ पुण्यार्थ वनाये गये हों, साधु उन्हें प्रहण न करे और देने वाली से भी रपष्ट कह दे कि 'मैं यह आहार-पानी नहीं ले सकता। क्योंकि मैं किसी की आत्मा को अन्तराय नहीं करना चाहता। मेरी वृत्ति ऐसी भिक्षा लेने की है ही नहीं। यह बात नहीं कि मैं तुग्हारे यहाँ से ही ऐसे टल रहा हूँ। मैं सभी के यहाँ ऐसा किया करता हैं।

यहाँ यदि यह शद्दा की जाय कि—शिष्ट करों में माधु भिक्षा के वान्ते जो जाते हैं, तब वे लोग साधु को पुण्य की भावना से ही भिक्षा देते हैं। नो हम से यह सिद्ध होता है कि साधु को किसी भी कुल में भिक्षा के लिय न जाना पाहिये? इसका समाधान यह है कि—जो अहानादि पदार्थ केवल पुण्य के लर्थ ही कल्पित किये हुए हैं, सून-कर्ता ने उन्हीं का नियेध निया है। किन्तु जो गृहस्य लोग साधु को अपने साने में से संविभाग करना है; जिसके कारण में वह निर्जर वा पुण्य रूप फल को उपार्जन करता है, उसका नियेध नहीं है। अनः

सिद्ध हुआ कि, केवल पुण्य के अर्थ ही किल्पत किया हुआ पदार्थ मुनि नहीं ले सकता। जैसे कि मृत्यु के समय बहुत से लोग म्रियमाण पुरुप से संकल्प करवाया करते हैं।

यहाँ यदि दूसरी शङ्का यह की जाय कि—दान और पुण्य में क्या अन्तर है जो सूत्रकार ने दोनों को पृथक्-पृथक् लिखा है ? तो समाधान में कहना है कि—लोग दान प्रायः यश-कीर्ति आदि के वास्ते करते हैं और पुण्य प्रायः परलोक के वास्ते करते हैं। एतदर्थ सूत्रकार ने भी लौकिक प्रथा के अनुसार दोनों को पृथक्-पृथक्रूप से प्रहण किया है। वैसे तो ये दोनों नाम पर्याय-त्राची ही हैं।

उत्थानिका-अब सूत्रकार, मुख्यतया याचकों के वास्ते ही जो भोजन तैयार किया गया है, उसके विषय में कहते हैं:-

असणं पाणगं वावि, खाइमं साइमं तहा। जं जाणिज सुणिजावा, विणितद्वा पगडं इमं ॥५१॥ तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकिप्पअं। द्विंतिअं पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥५२॥ यु० अशनं पानकं वाऽपि, खाद्यं स्वाद्यं तथा। यजानीयात् श्रृणुयाद्वा, वनीपकार्थं प्रकृतिमदम् ॥५१॥ तद्भवेद् भक्तपानन्तु, संयतानामकिष्पकम्। दद्तीं प्रत्याचचीत, न मे कल्पते तादृशम्॥५२॥

पदार्थान्वयः—असगं-अत्र पास्तां-पानी वावि-अथवा खाइमं-खाद्य पदार्थ तहा-तथा साइमं-स्वाद्य पदार्थ जं-यदि जागिज आमंत्रणादि से स्वयमेव जान हे वा-अथवा सुगिजा-किसी अन्य से सुन हे कि इमं-यह पदार्थ विश्वमद्वा-याचकों के लिये पगडं-बनाया गया है तु-तो तं-वह भत्तपागं-भोजन और पानी संजयाग्-साधुओं को अकप्पिअं-अकल्पनीय भवे-होता है, अतः दितिअं-देने वाली से पिडआइक्ले-कह दे कि मे-मुझे तारिसं-इस प्रकार का भोजन-पानी न कप्पइ-नहीं कल्पता है।

मूलार्थ--अन्न-पानी, खाद्य और खाद्य पदार्थों के विषय में साधु स्वयमेव या किसी से सुनकर यह जान ले कि ये पदार्थ याचकों के वास्ते तैयार किये गये हैं तो वे पदार्थ साधु को अकल्पनीय हैं। अतः देने वाली स्त्री से स्पष्ट कहे कि-ये भोजन-पानी सेरे योग्य नहीं है, अतः में नहीं ले सकता।

टीका— उक्त दोनों गाथाओं में याचकों के लिये जो भोजन तैयार किया गया हो, साधु को उसके लेने के लिये निषेध किया गया है। कारण वे ही हैं जो पूर्व गाथाओं के विवरण में कहे जा चुके हैं।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, जो भोजन श्रमणों के लिये तैयार किया गया है इसके विषय में निर्णयात्मक कथन करते हैं:—

असर्ण पाणगं वावि, खाइमं साइमं तहा। जं जाणिज सुणिजा वा, समणद्दा पगडं इमं ॥५३॥ तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकिपअं। दिंतिअं पडिआइक्खे, नमेकपइ तारिसं॥५४॥युग्मम्

अशनं पानकं वाऽपि, खाद्यं खाद्यं तथा।
यज्ञानीयात् श्रृणुयाद्वा, श्रमणार्थं प्रकृतिमद्म् ॥५३॥
तद्भवेद् भक्तपानन्तु, संयतानामकिषकम् ।
ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥५२॥

पदार्थान्वयः — अस्रणं — अस्र पाण्गं — पानी वावि — अथवा खाइमं — याच पदार्थ तहा — तथा साइमं — स्वाच पदार्थ जं — यदि जाि जि — अमंत्रणादि से स्वयं में व जान हे वा — अथवा सुिण्जा — किसी अन्य से सुन हे कि हमं — यह पदार्थ समण्हा — अस्रणों के अर्थ प्राइं — इनाया गया है तु — तो तं — वह भचपाणं — भोजन और पानी संजयाण — साधुओं को अक्षि अं — अक्ल्पनीय भवे — होना है, अनः दिति अं — देने वादी से पिड आह्ब से — कह दे कि से — मुझे तािर मं — दम प्रकार का भोजन - पानी न कर्पाइ — नहीं कल्पता है।

मूलार्थ—अदा-पानी, खाद्य तथा खाद्य पढार्ग की साधु रवयमेव वा अन्य किसी से सुनकर यह जान है कि ये पदार्थ शमगों के वास्ते वनाये गये है, तो वे पदार्थ साधु को अकल्पनीय होते हैं। अतः साधु देने वाली न्नी से कह दे कि ये पदार्थ मुझे होने नहीं कल्पते हैं।

टीका—उक्त दोनों गाथाओं में—अमणों के लिये जो भोजन तैयार किया गया है, उसको प्रहण करने के लिये जैन साधुओं को निपेध किया है। यद्यपि 'अमण' शब्द जैन भिक्षुओं के लिये भी प्रायः जैन स्त्रों में व्यवहत होता है, तथापि 'अमण' शब्द शाक्य आदि भिक्षुओं के लिये उनके गालों में व्यवहत होता है। क्योंकि वे अपने-आपको 'अमण' कहते हैं। इसी लौकिक दृष्टि से यहाँ पर भी 'अमण' शब्द शाक्य आदि भिक्षुओं के लिये ही प्रयुक्त किया है। अतः शाक्यादि अमणों के वास्ते वनाये गये भोजन को सदा प्रसन्नातमा साधु कष्ट से कष्ट के समय में भी प्रहण नहीं करे। कारण कि उसके प्रहण करने से अनेक दोषों के उत्पन्न होने की संभावना है। जैसे कि—कोई अज्ञानी पुरुष खाभाविकता से अपने हृदय में यह बात अङ्कित कर बैठता है कि, प्रत्येक साधु के लिये बना हुआ भोजन प्रत्येक मुनि ले सकता है। अतः अब आगे को इनके लिये भी तैयार करके भोजन इनको दे दिया जायगा। तथा उनके अन्तराय वा परस्पर बैमनस्यभाव के भी उत्पन्न होने की आशङ्का है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, इसी अशङ्का को मुख्य रखते हुए फिर इसी आहार-विधि के विषय में प्रकरणोचित वर्णन करते हैं:—

उद्देसियं कीअगडं, पूइकम्पं च आहडं। अज्भोअरपापिचं , मीसजायं विवज्जए ॥५५॥ औदेशिकं कीतकृतम्, पूतिकर्म च आहृतम्। अध्यवपूरकं प्रामित्यम्, मिश्रजातं विवर्जयेत्॥५५॥

पदार्थान्वयः—उद्देसियं-साधु का निमित्त रखकर तैयार किया हुआ कीअगडं-साधु के निमित्त मोल लिया हुआ च-और पूइकम्मं-निर्दोप आहार मे आधा-कर्मी का संयोग मिला हुआ, तथा आहरं-प्रामादि से साधु के निमित्त लाया हुआ अज्भोअर-मूल आहार में साधु का निमित्त रखकर उसमें और प्रक्षेप किया हुआ पामिचं-निर्वल से छीनकर साधु को देना च-तथा मीसजायं-साधु के और अपने वास्ते साधारण-संमिलित-रूप से तैयार किया हुआ आहार-पानी विवज्जए-साधु छोड़ दे-प्रहण न करे।

मृटार्थ—छोद्देशिक आहार, क्रीतकृत आहार, पृतिकर्म आहार, आहत आहार, अध्यदपुरक आहार, प्रामित्य आहार, श्रीर मिश्रजात आहार इत्यादि प्रकार के आहारों को साधु दर्ज देवे ।

टीका—इस सूत्र में इस वात का प्रकाश किया गया है कि—साधु को निम्नलिखित सात प्रकार का आहार नहीं लेना चाहिये। १. औदेशिक आहार—केवल साधु का ही निमित्त रखकर तैयार किया हुआ आहार। २. कीतकृत—साधु के लिये मोल लिया हुआ—खरीदा हुआ—आहार। ३. पृतिकर्म—आधाकमी आहार के रपर्श से दूपित निर्दोष आहार। ४. आहत—साधु के उपाश्रय में लाकर देना वा साधु के लिये अन्य प्रामादि से मँगवा कर देना। ५. अध्यवपूरक—साधु की याद आ जाने पर अपने लिये वनाते हुए आहार को और मिलाकर बढ़ा देना। ६. प्रामित्य—साधु के लिये निर्वल से लीना हुआ आहार। ७. मिश्रजात—अपने और साधु के लिये संमिलितरूप से तैयार किया हुआ आहार।

उपर्युक्त आहार इसिलये नहीं लेने चाहियें कि—इस प्रकार के आहार लेने से साधु की वृक्ति भंग हो जाती है और साथ ही जो अहिंसादि व्रत प्रहण किये हुए हैं उनमे शिथिलता आ जाती है।

उत्थानिका—अव उदमादि नोगें की शंका दूर करने के लिये कहते हैं:— उत्पार्ग से आ पुच्छिड़ा. कस्सद्धा केण वा कडं। सुद्या निस्त्रंकियं सुद्धं, पिंडनाहिड़ा संजए ॥५६॥ उद्गमं तस्य च प्रच्छेत्, कस्यार्थं केन वा कृतम्। श्रुत्वा निःशङ्कितं शुद्धम्, प्रतियह्णीयात् संयतः ॥५६॥ पदार्थान्वय:—संजाए-साधु अ-फिर सन्देह होने पर से-उस शिक्कत अत्र-पानी की उग्गमं-उत्पत्ति के विषय में पुच्छिजा-पूछे कि—यह आहार कस्सद्दा- किसके लिये वा-और केग्-िकसने कडं-तैयार किया है सुच्चा-यदि दातार का उत्तर सुनकर वह आहार निस्संकियं-नि:शंकित, और सुद्धं-शुद्ध माल्म पढे तो पिडगाहिज-यहण करे—नहीं तो नहीं।

मूलार्थ—पूर्वोक्त आहारादि में गद्धा हो जाने पर साधु, दातार से उम शिक्षत आहार की उत्पत्ति के विषय में पूछे कि यह आहार किस लिये और किसने तैयार किया है १ इस प्रकार पूछने पर यदि वह आहार गंकारित एवं निर्दोप जान पड़े तो साधु ग्रहण करे—अन्यथा नहीं।

टीका—इस गाथा में वतलाया गया है कि—आहार लेते समय साधु को आहार के विषय में किसी प्रकार की अशुद्धि की आशङ्का हो जाय तो साधु विना दातार से पूछ-ताछकर निर्णय किये उस आहार को कदापि न प्रहण करे। यदि गृहस्वामी दातार से पूर्णतया निर्णय न हो सके तो अन्य नासमझ यालक-वालिका आदि से पूछकर निर्णय करे। मतलव यह है कि सर्वथा निःशंकित होने की चेष्टा करे। क्योंकि शंकायुक्त आहार का लेना साधु के लिये सर्वथा अयोग्य है। क्यों अयोग्य है ? इस प्रश्न के विषय में यह वात है कि—इस प्रकार संदेहयुक्त पदार्थों को लेने से साधु की आत्मा में दुर्वलता आ जाती है। जब आत्मा में दुर्वलता—प्रतिज्ञाहीनता—आ गई तो फिर साधुता कहाँ ? दुर्वलता और साधुता का तो परस्पर महान् विरोध है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, बीजादि-मिश्रित अशनादि पदार्थो के छेने का निषेध करते हैं:--

असणं पाणगं वावि, खाइमं साइमं तहा । पुष्फेसु हुज उम्मीसं, वीएसु हरिएसु वा ॥५७॥ तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकप्पिअं । दिंतिअं पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥५८॥युग्मम् अशनं पानकं वाऽपि, खाद्यं स्वाद्यं तथा।
पुष्पेभेवेदुन्मिश्रम् , वीजैर्हरितैर्वा ॥५७॥
तद्भवेद् भक्तपानन्तु, संयतानामकिष्पिकम् ।
द्दतीं प्रत्याचचीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥५८॥

पदार्थान्वयः—असगंं-अन्न पाग्गं-पानी वावि-अथवा खाइमं-खाद्य तहा-तथा साइमं-स्वाद्य पदार्थ, यदि पुष्फेसु-पुष्पों से वीएसु-वीजों से वा-अथवा हरिएसु-हरित-दुर्वादिकों से उम्मीसं-उन्मिश्र-मिला हुआ हो तु-तो तं-वह भत्तपागं-अन्न-पानी संज्ञयागं-साधुओं को अकिष्पअं-अकल्पनीय भवे-होता है, अतः दिंतिअं-देने वाली से पिडआइक्खे-कह दे कि तारिसं-इस प्रकार का आहार-पानी मे-मुझे न-नहीं कष्पइ-कल्पता है।

मूलार्थ—यदि अन्न-पानी, खाद्य तथा स्वाद्य पदार्थ पुष्पों-से, बीजों से तथा हरित दृष्टी आदि से मिश्रित हों तो वह अन्न-पानी साधुओं के अयोग्य रोता है। अतः देने दाली से साधु साफ कह दे कि यह पदार्थ मुझे लेना नहीं कल्पता है।

टीका—इस सूत्र-युग्म मे यह वर्णन है कि—यदि कोई दातार, साधु को पुष्पादि सचित्त पदार्थों से मिश्रित आहार-पानी देने छगे तो साधु उस आहार-पानी को प्रहण न करे और देने वाछे गृहस्थ से स्पष्टतया कह दे कि—यह आहार-पानी मेरे योग्य नहीं है, अतः में नहीं छे सकता। नहीं छेने का कारण यह है कि—साधु पूर्ण अहिंसावादी होता है। अतः वह न तो स्वयं पुष्पादि सचित्त पदार्थी का रपर्श करता है और न उन सचित्त पदार्थी से स्पर्शित आहार-पानी आहि पदार्थ प्रहण कर सकता है। दातार को आहार छेने से नहीं कहने का कारण यह है कि—जब दातार गृहस्थ को इस प्रकार दोप को वतलाकर स्पष्टतः नहीं न कर दी जायगी, तब एक तो उसको—साधु ने मेरे से आहार क्यों नहीं लिया? वया कारण हुआ है में बड़ा अभागी हूँ। भला मेरे कैसे पापियों से माधु आहार कैसे छे सकते हैं हत्यादि विचारों से दुःख होता है। दूमरे उसको साधु-विधि का भटीभाँति दोध हो जाता है।

प्रथम 'असणं पाणगं वा' सूत्र मे 'पुष्फेसु बीएसु' आदि शब्दों में जो सप्तमी विभक्ति ग्रहण की गई है, वह तृतीया विभक्ति के अर्थ में है।

उत्थानिका-अब सूत्रकार, सचित्त जल-प्रतिष्ठित पदार्थों के छेने का निपेध करते हैं:-

असणं पाणमं वावि, खाइमं साइमं तहा। उद्गिष्म हुझ निक्खितं, उत्तिंगपणगेसु वा ॥५९॥ तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकिप्अं। दिंतिअं पडिआइक्बे, नमे कप्पइ तारिसं॥६०॥युग्मम्

अशनं पानकं वाऽपि, खाद्यं स्वाद्यं तथा। उद्के भवेत् निक्षितम्, उत्तिङ्गपनकेषु वा॥५९॥ तद्भवेद् भक्तपानन्तु, संयतानामकिष्पकम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥६०॥

पदार्थान्वयः—असगं-अत्र पागागं-पानी वावि-अथवा खाइम-खाय तहा-तथा साइमं-स्वाय पदार्थ उदगम्मि-जल पर वा-अथवा उत्तिगपगागेसु-कीड़ी प्रमुख के नगर पर निविखत्तं-रक्खा हुआ हुआ-हो-तु-तो तं-वह पदार्थ संजयाग- साधुओं को अकिप्पिअं-अकल्पनीय भवे-होता है, अतः साधु दिंतिअं-देने वाली से पिडआइक्ले-कह दे कि मे-मुझे तारिसं-इस प्रकार का आहार-पानी न कप्पइ-लेना नहीं कल्पता है।

मूलार्थ—अन्न-पानी, खाद्य तथा स्वाद्य पदार्थ, यदि सचित्र जल पर या कीढ़ी आदि के नगर पर रक्षे हुए हों—तो ने पदार्थ साधु को अग्राय होते हैं। अतः मुनि, देने वाली क्षी से कह दे कि यह आहार सेरे योग्य नहीं है; मैं नहीं ले सकता।

टीका—जैन साधु अहिंसा की पूर्ण प्रतिज्ञा वाला होता है। अतः उसे अपनी प्रत्येक क्रियाओं में सर्वतोव्यापिनी सूक्ष्म दृष्टि से अहिंसा की महती प्रतिका

का पालन करना चाहिये। अस्तु, जो अश्चनादि चतुर्विध आहार कमें जल पर या कीड़ी प्रमुख के नगर पर रक्खा हुआ हो तो साधु उसे न ले और देने वाले को साफ लेने से नहीं कर दे। नहीं लेने का कारण यह है कि—इस प्रकार आहार लेने से जीवों की विराधना होती है। जीवों की विराधना से संयम की विराधना खयं-सिद्ध ही है। जब संयम की ही विराधना हो गई तो संयमपना कहाँ रहा! प्रतिज्ञा के विषय में असावधानी रखना प्रतिज्ञा वाले के लिये बहुत बुरी बात है। मामूली-सी असावधानी का परिणाम 'अन्ततो-गत्वा' बड़ा कह होता है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, अग्न-प्रतिष्ठित पदार्थों के छेने का निषेघ करते हैं:-

असणं पाणरां वावि, खाइमं साइमं तहा।
तेडिस्म हुझ निविस्वतं, तं च संघिट्टिया दए ॥६१॥
तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकिप्अं।
हिंतिअं पिडिआइक्खे, न से कप्पइ तारिसं ॥६२॥ छ०
अशनं पानकं वाऽिप, खाद्यं स्वाद्यं तथा।
तेजिस भवेत् निक्षिप्तम्, तं च संघट्ट्य द्यात् ॥६१॥
तक्रवेद् भक्तपानन्तु, संयतानामकिष्पकम् ।
ददतीं प्रत्याचचीतं, न मे कल्पते तादशम् ॥६२॥

पटार्थान्वयः—असणं-अन्न पाणगं-पानी वावि-अथवा खाइमं-खाय तहा-तथा साइमं-खाद्य पदार्थ तेउम्मि-तेजस्काय अग्नि पर निक्खिनं-रक्त्या हुआ हुआ-हो च-वा तं-रस अग्नि को संघृहिया-संघृहा करके दए-दे तु-तो तं-वह भत्तपाणं-अन्न-पानी संजयाण-साधुओं को अकृष्पिअं-अकर्पनीय भवे-होना है, अतः दिंतिअं-देने वाली से पहिआह्बस्ने-कह दे कि मे-सुन्ने तारिमं-इम प्रकार का आहार-पानी न-नहीं बुल्पर्-वरुपता है। मूलार्थ—यदि अजनादि चतुर्विध आहार अग्नि पर रक्खा हुआ हो, अथवा दातार अग्नि से संघद्दा करके देवे तो साधु को वह पदार्थ नहीं लेना चाहिये और दातार से कह देना चाहिये कि—यह आहार मेरे अयोग्य है, अतः मैं नहीं लेता।

टीका—यदि कोई महानुभाव अग्नि पर रक्खे हुए अन्न आदि पदार्थ को तथा अग्नि से संघट्टित पदार्थ को देवें तो साधु को वह ग्रहण नहीं करना चाहिये। जैन शास्त्रकारों का अटल सिद्धान्त है कि—अग्नि सचित्त है—सजीव है। अतः पूर्ण अहिंसा को लक्ष्य में रखते हुए अग्निकाय के जीवों की रक्षा के लिये सूत्रकार ने यह निषेध किया है।

प्वं उस्पिक्किया ओसिक्किया, उज्जािलया पज्जािलया निन्नािवया उस्पिक्किया ओसिक्किया, उज्जािलया पञ्जािलया निन्नािवया उस्पिचिया निस्पिचिया, ओवित्तया ओयािरया दृए॥६३॥ तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकिप्अं। दिंतिअं पिडआइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं॥६४॥यु० एवमुत्व्वव्वयावव्वव्य , उज्ज्वाल्य प्रज्वाल्य निर्वाप्य। उत्सच्य निषिच्य, अपवर्त्य अवतार्य द्यात्॥६३॥ तद्भवेद् भक्तपानन्तु, संयतानामकिष्पकम् । दृद्तीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम्॥६४॥

पदार्थान्वयः—एवं-इसी प्रकार कोई श्राविका उस्सिक्या-चूल्हे मे इंधन डालकर, वा ओसिक्या-चूल्हे में से इंधन काढ़कर, वा उज्जालिया-स्तोकमात्र चूल्हे में इंधन डालकर, अथवा पज्जालिया-वहुत सा इंधन चूल्हे में डालकर, अथवा निव्याविया-अग्नि को बुझाकर, या उस्सिचिया-अग्नि पर रक्खे हुए पात्र में से थोड़ा सा अन्न काढ़कर, या निस्सिचिया-अग्नि पर रक्खे हुए पात्र में पानी का छींटा देकर, वा ओवित्या-अग्नि पर का अन्य पात्र में डालकर, अथवा

ओयारिया-अग्नि पर से पात्र उतारकर साधु को आहार दए-देवे तु-तो तं-वह भत्तपाग्रं-आहार-पानी संजयाग्र-साधुओं को अकप्पिअं-अकल्पनीय भवे-होता है, अतः साधु दिंतिअं-देने वाली से पिडआइक्खे-कह दे कि मे-मुझे तारिसं-इस प्रकार का आहार-पानी न कप्पइ-नहीं कल्पता है।

मूलार्थ—इस प्रकार यदि कोई दातार श्राविका—चृत्हे में इंधन डालकर, चृत्हे में से इंधन काढकर, स्तोकमात्र इंधन चृत्हे में डालकर, वहुत-मा इंधन चृत्हे में डालकर, जलती हुई अपि को चुक्ताकर, अपि-स्थित पात्र में से थोड़ा-सा अन काढकर, अपि-स्थित पात्र में जल का छींटा डालकर, अपि पर के अन को अन्य पात्र में काढकर, तथा अपि पर से पात्र उतारकर साधु को आहार-पानी देवे—तो वह आहार-पानी नाधु के योग्य नहीं होता; अतः माधु देने वाली से कह दे कि—वहन ! यह आहार मेरे अयोग्य है, इमलिये में नहीं हे सकता।

टीका—इस सूत्र में यह वर्णन किया है कि—जब कोई साधु आहारार्थ गृहस्थ के घर पर जाय, तब गृहस्थ साधु को आते देखकर या स्वभावतः चूल्हे में अग्नि सिलगाकर इन्धन टाल दे या अधिक जानकर चूल्हे में से निकाल ले, तथा थोडा या बहुत इन्धन चूल्हे में टालकर अग्नि प्रज्वित करे अथवा जल से या अन्य किसी मिट्टी आदि से अग्नि बुझा दे, तथा अग्नि पर रक्ते हुए पात्र में से अधिक जानकर अन्न निकाल ले या उपणता हुआ जानकर पात्र में जल के छींटे देवर शान्त करे, तथा अग्नि पर जो पात्र रक्खा हुआ हो उनमें से अन्नादि पटार्थ निकालकर अन्य पात्र में रख दे या उच्च होने के भय से पात्र को ही अग्नि पर से उतार ले, नाराज यह है कि जानार इत्यादि कियाएँ करके माधु को आहार-पानी बहराने लगे तो साधु को नहीं लेना चाहिये। क्योंकि इत्यादि कियाओं से अयला की छित होती है और नाधु की जो निर्दोप आहार प्रहण करने की प्रतिज्ञा है, उसका भग होता है। इतना ही नहीं, किन्तु उच्च कियाएँ की बनापूर्वक करने से आता-विराधना और संयम-विराधना होने की भी पृनी-पृर्ग संभावना है।

उत्थानिका—अद नृत्रवार, विरोप विधि के विषय में कहते हैं:-

हुक कहं सिलं वावि, इहालं वावि एगया।
ठिवयं संकमहाए, तंच होक चलाचलं ॥६५॥
ण तेण सिक्खू गच्छेजा, दिहो तत्थ असंजमो।
गंभीरं झुसिरं चेव, सिव्विद् असमाहिए ॥६६॥यु०
भवेत् काष्ठं शिला वाऽिप, इष्टिका वाऽिप एकदा।
स्थािपतं संक्रमार्थम्, तच्च भवेत् चलाचलम् ॥६५॥
न तेन भिक्षुर्गच्छेत्, दृष्टस्तत्र असंयमः।
गम्भीरं शुषिरं चैव, सर्वेन्द्रियसमाहितः ॥६६॥

पदार्थान्वयः—एग्या-कभी वर्षा आदि के समय पर कहुं-काष्ठ वावि-अथवा सिलं-शिला वावि-अथवा इङ्वालं-ईट संकमट्ठाए-संकमण के वास्ते ठिवियं-स्थापित किया हुआ हुज-हो च-और तं-वह काष्ठादि चलाचलं-चलाचल- अस्थर होज-हो तो भिक्ख्-साधु तेण्-उस काष्ठादि द्वारा ण गच्छेजा-न जावे, क्योंकि तत्थ-वहाँ पर गमन करने से असंजमो-असंयम दिहो-देखा गया है, तथा सिव्वंदिअसमाहिए-सम्पूर्ण इन्द्रियों द्वारा समाधिभाव रखने वाला मुनि चेव-अन्य भी गंभीरं-प्रकाशरहित, तथा द्युसिरं-अन्तःसाररहित-पोले-मार्ग से भी गमन न करे।

मूलार्थ—वर्षा आदि के समय काष्ठ, शिला वा ईट आदि वस्तु संक्रमण् के लिये रक्ति हुई हों और वे अस्थिर हों तो—साधु उस मार्ग से गमनागमन न करे, वयों कि ऐसा करने से असंयम की संमावना है। तथा समस्त इन्द्रियों द्वारा समाधित म्रुनि, अन्य भी अन्धकारमय और पोले आदि मार्गों से गमन न करे।

टीका—वर्षा आदि के समय पर मार्ग प्रायः की चड़ से दुर्गम्य – खराव – हो जाते हैं। अतः लोग की चड़ से वचने के उद्देश्य से मार्ग के संक्रमण के लिये काष्ठ, शिला अथवा ईंट आदि चीजें मार्ग में स्थापित कर दिया करते हैं। अख़, यदि वह स्थापित काष्ट आदि पूर्णरूपेण प्रतिष्ठित-स्थिर-हों तो साधु उनके उपर से चला जाय। कोई दोष नहीं। और यदि वे अच्छी तरह स्थिर न हों-डगमगाते हों-तो फिर भूलकर भी न जाय। क्योंकि इस प्रकार के गमन में अपने गिरने से अन्य जीवों के उपमर्दन से असंयम होने की सम्भावना है। इसी प्रकार समस्त इन्द्रियों से समाधिभाव रखने वाला मुनि, अन्य भी प्रकाशरहित तथा जिनके नीचे पोल हों ऐसे दोषदूषित मार्गो से गमन न करे। क्योंकि यहाँ पर भी पूर्वोक्त दोषों की आशहा है।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, निश्नेणी के विषय में कहते हैं:— निस्तेणिं फलगं पीढं, उस्सिवित्ताणमारुहे । मंचं कीलं च पासायं, समणट्टा एव दावए ॥६७॥ निश्नेणिं फलकं पीठम्, उत्स्तत्य आरोहेत्। मञ्चं कीलं च प्रासादम्, श्रमणार्थमेव दायकः ॥६७॥

पदार्थान्वयः—यदि, दावए-दान देने वाला व्यक्ति समग्राष्ट्रा एव-केवल साधु के लिये ही निस्सेग्रि-निसेणी को फलग्रं-फलक-पाटिया-को पीढं-पीठ-चौंकी-को मंचं-मंच-पलंग-को च-तथा कीलं-कीलक को उस्सवित्ताग्रं-ऊँचा करके पासायं-प्रासाद के ऊपर आरुहे-चढ़े।

गृतार्थ—यदि कोई नमित्र होवल माधु के ही लिये निश्रेगी, फलक, र्षाठ, ग्रंच कोर बीतव को केंका करते प्रमाद पर पहे, (पीर मापु को आतार दे तो गाय न ते)।

टीका—इस सृत्र में इस दात वा वधन है कि—जब माधु भिक्षार्थ गृहस्य के पर पर जाय, तब कोई गृहस्य यदि वेबल माधु के लिये ही दानव्य दख दख दिन के लिये दिन तिशेणी—सीटी—आदि बन्तुओं को उँची वर्षे—गाड़ी करके—गाड़ी करके—प्रासीद पर चट्वर आहारादि देने लगे तो माधु को वह आहार नहीं लेगा पाहिये। वयो नहीं हेना चाहिये हिसका दक्तर अदिम मृत्र में मृतकार क्यं ही देने वाले हैं. अतः यहां हुछ नहीं बहते।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, इस प्रकार चढ़ने से जो दोप होते हैं उनका वर्णन करते हैं:—

हुरूह्माणी पवडेजा, हत्थं पायं व त्र्सए। पुढविजीवे वि हिंसिजा, जे अति हिस्सिया जगे ॥६८॥ दुरारोहन्ती प्रपतेत्, हस्तं पादं वा छ्पयेत्। पृथिवीजीवानपि हिंस्यात्, ये च तिन्निश्रिता जगित ॥६८॥

पदार्थान्वयः—दुरूहमाग्गी-आहार देने वाली स्नी दुःखपूर्वक उपर चढ़ती हुई कदाचित् पविदेजा-गिर पड़े, जिससे हृत्यं-अपने हाथ च-और पायं-पैरों को लूसए-द्ध्षित-खण्डित-करे, साथ ही पुढिवजीवे वि-पृथिवी-कायिक जीवों की भी हिंसिजा-हिंसा करे अ-च-और भी जे-जो तिन्निस्तिया-पृथिवी के आश्रित जगे-संसार में जीव हैं उनकी भी हिंसा करे। (अतः उस आहार को प्रहण न करे)।

मूलार्थ—पूर्वोक्त निश्रेणी आदि द्वारा दुःखपूर्वक ऊपर चढने से दातार स्त्री के गिर जाने से हाथ-पैर आदिक अङ्ग-मंग हो जाने की तथा पृथ्वीकायिक एवं पृथ्वी-आश्रित जीवों की हिंसा हो जाने की एक निश्चित-सी आगद्धा रहती है। अतः इस अवस्था में साधु आहार-पानी ग्रहण न करे।

टीका—निश्रेणी आदि से आरोहण की किया करने से एक तो कष्ट होता है। दूसरे—अध्यरता के कारण दातार के गिर जाने की और गिर जाने से हाथ-पैर आदि अंगों के भंग हो जाने की संभावना रहती है। तीसरे—गिरने से सचित्त पृथ्वी के जीवों की और पृथ्वी के आश्रित त्रस जीवों की हिंसा की भी निश्चित आश्रद्धा है। क्योंकि जिस समय मनुष्य कहीं से गिरता है तो वह अपने वश नहीं रहता। वह विल्कुल परवश हो जाता है। उसमें हिताहित के ज्ञान से फिर संभल जाने की शिक्त नहीं रहती। गिरने पर चाहे उसे खुद को किसी प्रकार का कष्ट हो, चाहे किसी तटस्थ प्राणी को कष्ट हो, कष्ट की आश्रद्धा अवश्य है। सूत्र में जो 'दुहहमाणी' स्रोलिङ्ग का निर्देश किया है, उसका अभिप्राय यह है कि—प्राय: स्त्रियों को ही भिक्षा देने का विशेष अवसर मिला करता है। तथा—पूर्व

६०वीं गाथा में 'दायक:' पुॅलिझ शब्द का और इस प्रस्तुत ६८वीं गाथा में 'दुरूहमाणी' स्त्रीलिझ का जो निर्देश किया है, सो इस वात का द्योतक है कि चाहे स्त्री हो, चाहे पुरुष हो, चाहे नपुंसक हो, जो अयला से चढ़ेगा उसी के गिरने की संभावना है। गिरने में किसी लिझ विशेष की वात नहीं रहती।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, स्वयं ही एतत्सम्बन्धी दोषों को दिखलाकर अपने ही शब्दों में स्पष्टतया प्रतिषेध करते हैं:—

एआरिसे महादोसे, जाणिजण महेसिणो । तम्हा मालोहडं भिक्खं, न पडिगिण्हंति संजया ॥६९॥

एताहशान् महादोषान्, ज्ञात्वा महर्षयः । तस्मान्मालापहृतां भिक्षाम्, न प्रतिगृह्णन्ति संयताः ॥६९॥

पदार्थान्वयः—संजया—शास्त्रोक्त संयम के पालक महिसिगो—महर्षि लोग एआरिसे—इस प्रकार के महादोसे—महादोषों को जागिऊग्ग—जानकर तम्हा—दोषों की निवृत्ति के लिये मालोहडं—मालापहत—ऊपर के मकान से निसेणी आदि द्वारा उतारकर लाई हुई भिक्खं—भिक्षा को न पिडिगिण्हंति—नही ग्रहण करते।

म्लार्थ—संयतात्मा-महाम्रानि, पूर्वोक्त महादोषों को सम्यक्तया जानकर कदापि मालापहत अर्थात् ऊपर के मकान से सीढ़ी आदि से उतारकर लाई हुई भिका ग्रहण नहीं करते।

टीका—इस गाथा में यह प्रतिपेध है कि—जो पूर्ण संयम के धारक महर्षि है, वे इस प्रकार मालापहृत आहार-पानी ग्रहण नहीं करते। क्योंकि इस प्रकार से लाई हुई अयोग्य भिक्षा, महान् से महान् दोपों की उत्पादिका होती है। महान् होपों की किस प्रकार उत्पादिका है? यह पहली 'दुरूहमाणी' गाथा में वतलाया जा चुका है। अतः जिज्ञासु पाठक वहाँ देखे। इस प्रतिपेधक सूत्र की एक वात अवस्य ही ध्यान देने योग्य है। वह यह कि—यह सूत्र, उत्सर्ग सूत्र है। अतः उत्सर्ग-मार्गावलक्यी सुनि के लिये ही इस प्रकार मालापहृत आहार लेने का सर्वथा प्रतिपेध है। रहे अपवाद-मार्गावलक्यी सुनि, सो उनके लिये भी निपेध है। परंन्तु

सर्वथा नहीं । वे वर्तमान द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के विचार से उचित वा अनुचित जैसा जान पड़े वैसा ही कर सकते हैं । गास्त्रकारों ने अपवाद-मार्गियों के लिये किन्हीं विशेष कारणों से प्रतिषेध में भी विधि का विधान किया है । सभी प्रतिषेधों के लिये यह वात नहीं है । किन-किन प्रतिषेधों में किन-किन विधियों का कैसे-कैसे विधान है ? यह ज्ञान जिज्ञासु शिष्य सद्गुरु-सेवा से प्राप्त करें—'गुरु विन ज्ञान की प्राप्ति नाहीं'।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, वनस्पति-अधिकार के विषय में कहते हैं:-

कंदं सूलं पलंबं वा, आमं छिन्नं च सिन्नरं। तुंबागं सिंगवेरं च, आमगं परिवज्जए॥७०॥ कन्दं मूलं प्रलम्बं वा, आमं छिन्नं च सिन्नरम्। तुम्बकं शृङ्गवेरं च, आमकं परिवर्ज्ञयेत्॥७०॥

पदार्थान्वय:—कंदं-कन्द मूलं-मूल वा-अथवा पलंबं-फल आमं-कश्चा च-और सन्निरं-पत्रशाक तुंबागं-तुम्वक-घीया शाक च-तथा सिंगवेरं-अद्रख आमगं-अपक-सचित्त छिनं-छेदन-भेदन किया हुआ, यदि कोई दे तो साधु परिवज्जए-छोड़ दे।

मूलार्थ—कन्द, मूल, फल, पत्रशाक, तुम्बक और अदरल आदि यदि कचे हों, छेदन-मेदन किये हुए हों, परन्तु अग्निप्रमुख तीक्ष्ण शस्य से पूर्णतया प्राप्तक न हों तो आत्मार्थी मुनि कदापि ग्रहण न करे।

टीका—इस सूत्र में यह कथन है कि—भिक्षा के लिये गृहस्थ के घर पर गये हुए साधु को यदि कोई साधुओं के आचार-विचार को न जानने वाला गृहस्थ, कचे—सचित्त—एवं लिन्न-भिन्न किये हुए कन्द-मूल-फल आदि वनस्पति पदार्थ देने लगे तो साधु कदापि महण न करे। विना अग्नि आदि विशेष तीक्ष्ण शस्त्र के ऐसे पदार्थों में पूर्ण पकता नहीं आती।

ऐसे पदार्थ क्यों नहीं प्रहण करे ? क्या हानि है ? इसका उत्तर संशिष्ठ शन्दों में यह है कि ये सब पदार्थ अपने-अपने स्वरूप से संख्यात, असंख्यात और अनन्त जीवों के समूहरूप होने से विना किसी ननु-नच के सचित्त हैं। अतः साधुओं को प्रथम अहिंसा-महाव्रत की पूर्णरूपेण रक्षा के लिये उक्त कच्चे पदार्थ अपने खान-पान आदि के प्रयोग में कदापि नहीं लाने चाहिये। यहाँ उपलक्षण से सभी जाति के कच्चे-सचित्त-फलों का प्रहण है। अतः सभी के लिये प्रतिपेध है, किसी एक के लिये नहीं। उदाहरण के तौर पर ये विशेष नाम कह दिये हैं।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, वाजार में विकने वाले खाद्य पदार्थी के विषय में कहते हैं:—

तहेव सनुचुहाइं, कोलचुहाइं आवणे।
सहुािं फाणियं पूर्यं, अहं वावि तहािवहं ॥७१॥
विद्यायमाणं पसढं, रएण परिफािसअं।
हिंतिअं पिडआइक्खे, न मे कप्पइ तािरसं॥७२॥युग्मम्
तथेव सन्जुचूणीन्, कोलचूणीन् आपणे।
शष्कुिं फाणितं पूपम्, अन्यद्वाऽपि तथािवधम्॥७१॥
विकीयमाणं प्रसद्यम्, रजसा परिस्पृष्टम्।
ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते ताहशम्॥७२॥

पदार्थान्वयः—तहेव-इसी तरह आवणे-वाजार में दुवानों पर विकायमाणं वेचने के लिये पसढं-प्रकटरूप से रक्खे हुए रएरा-रज से परिफामिशं-मने हुए सजुजुजाई-यव आदि सजू का चून कोलजुजाई-वेरों का चून मकुलि-तिल-पापडी पाणियं-द्रवगुड-राव पूरं-पूडा-रोटी, तथा अनं वावि-और भी नहाविहं-नथा विध इसी प्रकार के पदार्थ मोदक आदि, यदि साधु को देने लगे नो माधु दिंतिअं- देने वाली को पडिआइक्खे-कह दे कि मे-इसे तारिसं-इस प्रकार के पदार्थ लेने

प्ड़ा तथा अन्य भी ऐसे ही लम्-जलेबी आदि खाद्य पदार्थ यदि साधु को मिरुते हों तो साधु न ले और देने वाली से कह दे कि ये पदार्थ मेरे योग्य नहीं है।

टीका—इस सूत्र में यह वर्णन है कि—वाजार में विकते हुए सत्तु, तिल-पापड़ी, गुड़ आदि खाद्य पदार्थ यदि सचित्त धूल से भरे हुए हों तो साधु न ले (यदि साफ-शुद्ध-हों तो साधु-वृत्ति के अनुसार ले सकता है)।

अपर के सूत्र-लेख से सिद्ध होता है कि, प्राचीन काल में भी अनेक प्रकार के खाद्य पदार्थ तैयार किये जाते थे और वे वाजार में दुकानों पर प्राहकों को यथोचित मूल्य से वेचे जाते थे। वेचने वाले दुकानदार प्राय: भन्य एवं भद्र परिणामी होते थे। अत: वे पैसा नहीं रखने वाले संत-महात्माओं को भी कभी-कभी अवसर मिलने पर विना किसी इच्छा के धर्म-बुद्धि से यथायोग्य दान देकर महान् लाभ उठाया करते थे।

यहाँ सूत्रगत एक वात और भी विचारणीय—मननीय—है जो इतिहास क सज्जनों के लिये वड़ी ही कीमती है। वह यह है कि इसी ७२वें सूत्र में 'दितिअं' शब्द आया है, जिसका अर्थ होता है देने वाली। अस्तु, इस शब्द से यह निःसंदेह सिद्ध हो जाता है कि—प्राचीन काल में पुरुषों की भाँति स्त्रियाँ भी वाजारों मे दुकानों पर कुशलतापूर्वक कय-विक्रय किया करती थीं। उस समय उनका यह कार्य समाज में निन्दित नहीं समझा जाता था।

उत्थानिका-अब सूत्रकार, आहार के विषय में और भी विस्तृत विवेचना करते हैं:-

बहुअद्वियं पुलालं, अणिमिसं वा वहुकंटयं । अत्थियं तिंदुअं विह्नं, उच्छुखंडं व सिंवलिं ॥७३॥ अप्पे सिया भोयणजाए, वहुउन्झियधन्मिए । दिंतिअं पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥७४॥युनमम् बह्नस्थिकं पुत्रलम्, अनिमिषं वा बहुकण्टकम् । अस्थिकं तिन्दुकं विल्वम्, इक्षुखण्डं वा शाल्मलिम् ॥७३॥

## अल्पं स्याद् भोजनजातम्, बहूज्भनधर्मकम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादशम् ॥७२॥

पदार्थान्वयः—चहुअहियं—बहुत गुठिलयों वाला पुगगलं—पुद्रल नामक फलिवशेष आणिमिसं—अनिमिष नामक फलिवशेष वा—अथवा बहुकंटयं—बहुत काँटों वाला फल अत्थियं—अस्थिक दृक्ष का फल तिंदुअं—तिन्दुक दृक्ष का फल विह्रं—वित्व नामक दृक्ष का फल उच्छुलंडं—इक्षुखण्ड व—तथा सिंवलिं—गात्मली दृक्ष का फल भोयणाजाए—जिनमें खाने लायक भाग तो अप्ये—अत्प सिया—हो, और बहुउिस्यधिम्मए—गेरने लायक भाग बहुत अधिक हो, ऐसे फल कोई देने लगे तो साधु दिंतिअं—देने वाली से पिडआइक्खे—कह दे कि मे—मुझे तारिसं—इम प्रकार का आहार न कप्पड्—नहीं कल्पता है।

मूलर्थ—बहुत अधिक गुठलियों बाले-बीजों वाले-पुद्रल फल, अनिमिष्ट पल, बहुत कॉटों बाले फल, अखिक फल, तिन्दुक फल, बिल्ब फल (बेल), गर्म की गर्नेरियों, तथा ज्ञालमली फल आदि—ऐसे पदार्थ जिनमें स्वाने लायस भाग तो घोटा हो और गैरने लायक भाग अधिक हो तो साधु हार न दारे, और देने वाली से ल्पष्ट कह दे कि ये पदार्थ मेरे योग्य नहीं. अदः ये नहीं लेता।

टीका—इस गाथा में यह वर्णन है कि—अपने और पर के तारने वाले सुनियों को, जिन फलों का भाग खाने में तो थोड़ा आता हो और गरने में अधिक आता हो ऐसे उपर्युक्त 'पुद्रल फल' आदि फलों का सेवन कभी नहीं करना चाहिये। वयों कि अखाद्य भाग के परिष्ठापन से अयला होने की बहुत संभावना है। सूत्रकार की विषय-प्रतिपादन-कैली कह रही है कि—यावनमात्र पदार्थ जो खाने में थोड़े आते हों और गरने में अधिक आते हों वे सभी अग्राह्य हैं। फलों के नामों का जो उल्लेख किया है वह उदाहरणरूपेण सूचनामात्र है। इससे सूत्रोक्त फल ही अग्राह्य हैं, यह बात नहीं। कम्में फलों का निषेध तो पहले ही किया जा चुका है। अत: यहाँ साधु ऐसे अधिक गरने के लायक फल न सही, यदि अधिक खाने में आने लायक कम्में फल हों, फिर तो लेने में कोई हर्ज नहीं, यह प्रश्न ही नहीं उठ सकता है।

प्रस्तुत 'बहुअट्टियं पुग्गलं' सूत्र मे जो 'अणिमिसं-अनिमिप' शब्द दिया हुआ है, उसका अर्थ मांस नहीं समझना चाहिये। क्योंकि मांस का अर्थ सर्वथा प्रकरण-विरुद्ध है। देखिये, गाथा के उत्तर के दोनों चरणों मे वेल ईख आदि फलों के नाम स्पष्टतया परिकथित हैं। अतः निर्भान्त सिद्ध है कि पूर्व के दोनों चरणों में भी वनस्पति का ही स्पष्ट अधिकार है। यह प्रकृतिदेवी का लीला-क्षेत्र संसार बड़ा ही विचित्र है। यहाँ देखने वाले जहाँ देखेंगे, वहाँ विचित्रता ही देखेंगे। यहाँ की कोई भी वात ऐसी नहीं है, जिसमें किसी प्रकार की विचित्रता नहीं हो। परन्तु सब से अधिक विचित्रता जिनमें है, वे नाम हैं। इन नामों की विचित्रता ऐसी बढ़ी हुई है कि, नासमझ जनता तो बहुधा धोखा खा जाया कर्ती है। वह कभी-कभी नामों की भूल में आकर अर्थ का अनर्थ कर डालती है। परन्तु जो विद्वान् सज्जन हैं वे कभी घोखा नहीं खाते। वे तो जो कुछ करते हैं, पूर्वापर का विचार करके ही करते हैं। अस्तु, सूत्रगत 'अनिमिष' शब्द के नामसाम्य से भी विपरीत कल्पना करके विद्वान् पाठक घोखा न खात्रे । क्योंकि फलों की अनेक जातियाँ होती हैं। कोई फल ऐसे होते हैं जिनमे गुठलियाँ अधिक होती हैं, और कोई फल ऐसे होते हैं जिनमें काँटे अधिक होते हैं। कोई फल ऐसे होते हैं जिनके नाम पशु-पक्षियों के नामों पर होते हैं, और कोई फल ऐसे होते हैं जिनके नाम मनुष्यों के एवं अन्य पदार्थों के नामों पर होते हैं। फलों के इस प्रकार विचित्रतामय नामों के विषय में जिज्ञासु पाठकों को वैद्यक कोपों का-निघण्टुओं का-अवलोकन करना चाहिये। उनमे वहुत-सी वनस्पतियाँ इसी प्रकार की मिलेगी। जैसे कि-नाह्मणी, कुमारी, कन्या, मार्जारी, कापोती आदि आदि।

सूत्रगत 'अनिमिष'—शब्द फल का भी वाचक है, इसके लिये कोपों के प्रमाण भी देखिये:—

'अणिमिस-त्रि०-(अनिमेष)—पलक न मारा हुआ और वनस्पतिविशेष'। (अर्द्धमागधी-कोष—प्रथम भाग पृष्ठ १८१)

'अगिमिस-त्रि०-(अनिमिप)--आँखनों पलकारो मार्या वगर तुं २ वनस्पतिविशेष'।

(जैनागम-शब्दसंग्रह-अर्द्धमागधी गुजराती-कोप पृष्ठ ४८)

अस्तु, उपर्युक्त कोषों के प्रमाणों से 'अणिमिस' शब्द का अर्थ मांस इस स्थान पर कदापि नहीं हो सकता, किन्तु फलिबिशेप ही सिद्ध होता है । मांस अर्थ करने से गाथा के अर्थ की परस्पर संगति किसी प्रकार भी नहीं मिलती । एक बात और भी है—इस अर्थ्यन में कहीं पर भी मांसविपयक अधिकार नहीं आता । जिस प्रकार अकल्पनीय अन्न, पानी, खादिम और स्वादिम नहीं लेने चाहिये, यह विपय वारम्बार आया है और जिस प्रकार उक्त चारों आहारों का विस्तृत वर्णन किया गया है, ठीक उसी प्रकार मांस-मिद्रा का कहीं पर भी विधान नहीं है । क्योंकि यह उक्त दोनों पदार्थ सर्वधा ही अभक्ष्य हैं । फिर भला इनका विधान अहिंसाप्रधान शास्त्र में किस प्रकार किया जा सकता था । इतना तो मन्द से मन्द बुद्धि भी सोच-विचार सकते हैं ।

ऊपर के लंबे विवेचन का संक्षिप्त शब्दों में यह निष्कर्प है— उक्त 'अणिमिस' आदि पदों का वनस्पति अर्थ ही युक्तियुक्त एवं शास्त्रसम्मत है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, जल के विषय में कथन करते हैं:-

तहेनुचावयं पाणं, अदुवा वारघोअणं। संसेद्दमं चाउलोद्गं, अहुणाधोअं विवज्जए॥७५॥ तथैवोच्चावचं पानम्, अथवा वारकधावनम्। संस्वेदजं तण्डुलोदकम्, अधुनाधौतं विवर्ज्येत्॥७५॥

पदार्थान्वयः—तहेव-उसी प्रकार उच्चावयं-ऊच-नीच-अच्छा-वुरा पाणं-पीने योग्य पदार्थ-पानी अदुवा-अथवा वारधोअणं-गुड़-घट आदि का धोवन संसेह्मं-पिष्टोदक-कठोती का धोवन चाउलोदगं-चावलों का धोवन अहुणाघोअं-सो यदि तत्काल का धौत हो तो विवज्जए-मुनि वर्ज दे-प्रहण न करे। टीका—इस गाथा में पानी के विषय में वर्णन किया गया है। जिस प्रकार उत्सर्ग और अपवाद मार्ग के द्वारा अजनादि के विषय में वर्णन किया है, ठीक उसी प्रकार पानी के विषय में भी जानना चाहिये। यथा—उच्च पानी उसे कहते हैं जिसका वर्ण-गन्ध ग्रुभ होता है—जैसे दाख आदि का पानी। नीच पानी उसे कहते हैं जिसका वर्ण-गन्ध ग्रुभ नहीं होता—जैसे काँजी आदि का पानी। गुड़ के घड़े का धोवन—ईख-रस के घड़े का धोवन, धान्य-स्थाली का धोवन, पिष्ट आदि का धोवन तथा चावलों के धोवन का पानी, इसी प्रकार अन्य भी धोवन के पानी जो तत्काल के—तुरत के—वने हुए हों न लेने चाहिये। क्योंकि जो धोवन-पानी थोड़े समय के वने हुए होते हैं, उनमें अन्य पदार्थों का स्पर्श पूर्णरूप से नहीं होने पाता। पूर्णरूपेण स्पर्शित शुद्ध जल ही साधु को प्राह्य है, अन्य नहीं। इसी लिये सूत्रकार ने 'अधुनाधौतं विवर्ज्यतेत्' पद दिया है।

उत्थानिका-अव फिर इसी जल के विषय में कहा जाता है:-

जं जाणेक चिराधोअं, मइए दंसणेण वा। पिडणुच्छिऊण सुचावा, जं च निस्तंकिञं भवे ॥७६॥ यजानीयात् चिराद्योतम्, मत्या दर्शनेन वा। प्रतिप्रच्छय श्रुत्वा वा, यच निःशङ्कितं भवेत्॥७६॥

पदार्थान्वयः—जं-यदि मइए-अपनी विचार-बुद्धि से वा-अथवा दंसगोग्य-देखने से पिडपुच्छिऊग्य-गृहस्थ से पूछकर वा-या सुच्चा-सुनकर जं-पूर्वोक्त पानी के विषय मे चिराधोअं-यह धोवन चिरकाल का है, इस प्रकार जाणेअ-जान ले च-और निस्संकिअं-पूर्ण निःशंकित भवे-हो जाय, तो प्रहण कर ले।

गूटार्थ—यदि दिचार-बुद्धि से, इत्यार दर्शन से, दातार से पूछका या सुनदार 'यह जल चिरखीत है' ऐसा सद्धारहित सुद्ध नियय हो जाप तो सुनि दोदन-पानी ग्रहस कर ले।

टीका—इस गाथा में इस वात का प्रकाश किया गया है कि—माधु को चाहिये कि जितने भी धोवन-पानी शास्त्रकारों ने साधु को प्राह्म वतलाये हैं, उन

सव को छेने से पहले दीर्घकालिक घौतसम्बन्धी निर्दूपणता का ज्ञान भलीभाँति प्राप्त करे। यह ज्ञान कई प्रकार से किया जा सकता है:—प्रथम तो सूत्रानुसारिणी सूक्ष्म बुद्धि से विचार करे कि प्रायः घोवन-पानी किस समय नैयार होता है ? अब क्या समय हो चला है ? गृहस्थ लोग अब किस अवस्था में थे ? किधर थे ? क्या कर रहे थे ? आदि आदि बातों पर पूर्ण ध्यान दे। यदि इससे ठीक तौर से कुछ पता न चले तो फिर घौत जल को देखे। देखकर निर्णय करे कि जल का रूप-रंग किस प्रकार का है ? जल में विलोडितता—चिलतता—है या नहीं ? यदि चिलतता है तो वह किस कारण को लिये हुए है ? यदि इतने पर भी आश्रद्धा बनी ही रहे तो दातार गृहस्थ से या अन्य समीपस्थ अवोध वचों आदि से प्रश्लोत्तर करके निर्णय करे।

कहने का सारांग यह है कि जब पूर्णरूप से पूछ-ताछ आदि करने पर 'यह घोवन साधु-मर्यादा योग्य प्रासुक—निर्जीव—है और अधिक समय का हो चुका है' यह निश्चय हो जाय, तव तो साधु उस घोवन-पानी को प्रहण करे, नहीं तो नहीं। तत्काल के घोवन-पानी मे प्रासुकता की—जीव-रहितता की—बुद्धि रखनी स्पष्टतः शास्त-असम्मत है।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, जल को चलकर निर्णय करने के विषय में कहते हैं:—

शजीवं परिणयं नदा, पिडगाहिङ संजए। अह संवित्यं सिट्डा, आसाइताण रोअए॥७७॥ अजीवं परिणतं ज्ञात्वा, प्रतियह्णीयात् संयतः। अथ शिक्कतं भवेत्, आस्वाय रोचयेत्॥७७॥

पदार्थान्वयः—प्रामुक जल को पूर्णतया अजीवं-अजीव-भाव को पिरिण्यं-परिणत हुआ नृज्ञा-जानकर संजए-साधु पिडिगाहिझ-प्रहण करे (अन्यया नहीं) अह-यदि किसी अन्य प्रामुक जल के विषय में अरुचिना आहि की मंक्रियं-इप्रा भविज्ञा-हो जाय तो आसाइनाण-आस्तादन करके-चल करके गेंग्रह-निध्य करें।

म्लार्थ-साधु, अजीव-भावपरिगात पूर्ण प्राप्तक जल ही ग्रहण करे। यदि किसी अन्य प्राप्तक जल के विषय में यह गद्धा हो जाय कि यह जल मेरी प्रकृति के अनुकूल नहीं पढ़ेगा तो चलकर लेने-न-लेने का निश्चय करे।

टीका—इस गाथा में अन्य प्राप्तक जल के विषय में वर्णन किया गया है। प्राप्तक जल साधु के लिये प्राह्म है। परन्तु कव प्राह्म है ? जब कि वह पूरे तौर से जीवरहित—प्राप्तक—हो चुका हो तव। इसका निर्णय भी उन्हीं पूर्व सूत्रोक्त बुद्धि-दर्शन-प्रश्न आदि उपायों से करना चाहिये। प्राह्म-अप्राद्यसम्बन्धी सन्देह की अवस्था में किसी चीज के लेने के लिये हाथ बढ़ाना आत्माभिमानी—इता-भिमानी—जैन साधु के लिये मर्वतोभावेन वर्जित है।

अव सूत्रकार ने गाथा के पिछले हो चरणों में यह वतलाया है कि जल के विषय में प्रासुकतासम्बन्धी तो किसी प्रकार की शक्का नहीं रही हो, अच्छी तरह यह निर्णय हो चुका हो कि यह जल प्रासुक है—शुद्ध है । अतः इसके लेने में कोई आपत्ति नहीं । परन्तु यदि यह शक्का हो जाय कि यह जल दुःखादु—विरस—अरुचिकर है । अतः यह मेरी शारीरिक प्रकृति के अनुकूल नहीं पड़ेगा, तो उस समय दातव्य जल को चल करके अपनी शक्का की सत्यता-असत्यता का ज्ञान करे। गृहस्थ के यहाँ ही ऐसे चलकर निर्णय करने में साधु को कोई दूपण नहीं लगता । शरीर की उपमा यंत्र से दी जाती है। अतः शरीर के लिये जिस प्रकार अन्न की शुद्धता का ध्यान रक्ता जाता है, उसी प्रकार उससे भी बढ़कर जल की शुद्धता का ध्यान रखना जाता है, उसी प्रकार उससे भी बढ़कर जल की शुद्धता का ध्यान रखना चाहिये । दूपित जल के पीने से स्वास्थ्य में गडवड़ हुए विना नहीं रह सकता। जब स्वास्थ्य में गड़वड़ हो गया तो फिर नित्यप्रति की धार्मिक कियाओं में गडवड़ का होना अपने-आप सिद्ध है। अस्तु, इस उत्तरोत्तर के गडवड से बचने के लिये मुनि को अपने खान-पान के कामों में अवश्य ही सदा सतर्क रहना चाहिये।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, चखने के लिये पानी किम तौर से क्या कहकर ले यह कहते हैं:—

थोवसासायणहाए . हत्थगन्नि दलाहि से। सा से अदंविलं पृअं, नालं तिष्हं विकित्तन् ॥७८॥

## स्तोकमास्वादनार्थम् , हस्तके देहि मे । मा मे अत्यम्लं पूति (तं), नालं तृष्णां विनेतुम् ॥७८॥

पदार्थान्वयः—आसायग्रहाए-आस्वादन के वास्ते थोवं-थोड़ा सा पानी मे-मुझे हत्थगिम-हाथ मे-अंजली में दलाहि-दे, क्योंकि अचंविलं-अत्यन्त खट्टा, अथवा पूअं-सड़ा हुआ तिण्हं-तृपा को विश्वित्तए-निवृत्त करने में नालं-असमर्थ पानी मे-मुझे मा-नहीं अनुकूल है।

मूलार्थ—हे बहन! चलने के लिये थोडा-मा पानी मुझे हाथ में दे। दयों कि अतीद खट्टा, सड़ा हुआ, प्यास नहीं मिटाने वाला जल मुझे अनुक्ल नहीं पत्ता।

टीका—इस गाथा में यह वर्णन है कि—जिस जल के विषय में यह शङ्का हो जाय कि यह जल खट्टा है—सड़ा हुआ है—प्यास युझाने लायक नहीं है, तो साधु देने वाली से कह दे कि—हे वहन ! यह जल थोड़ा-सा चखने के लिये मुझे अंजली में दे। ताकि में निर्णय करलूं कि यह जल किसी प्रकार से दूपित तो नहीं है। क्योंकि दूपित पानी पिया हुआ गरीर मे विकार करता है। अत: ऐसे पानी को लेकर मै क्या कल्गा ?

इस ऊपर के कथन से स्पष्ट सिद्ध है कि—जो पदार्थ अनुपयोगी हो-विकार-जनव हो, उसे मुनि कदापि प्रहण न करे। शङ्कित पदार्थ की उसी स्थान पर परीक्षा कर छे, जिससे फिर उसे गेरना न पड़े, क्योंकि गेरने मे प्राय: अयद्वा हो जाने की संभावना रहती है।

सृत्रकर्ता ने जो 'आस्वादन' पद दिया है, वह व्यक्त करता है वि—देग पदार्थ की योग्यता-अयोग्यता के निर्णय करने में साधु गृहस्य वे यहाँ किमी प्रभाग का लजा-भाव एवं संकोच न करे। जिस रीति से निर्णय हो सकता हो, मायु मो एसी रीति का अवलम्बन करना चाहिये। सृत्रकार ने सृत्र में केवल पानी के लिंग ऐसा कहा है, इससे यह मतलब नहीं निकाल लेना चाहिये कि केवल इस प्रकार निर्णय करे, अन्य का नहीं। यह पानी व्यलस्था है। वे अन्य पदार्थों का भी प्रहण बर लेना चाहिये।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, यदि कोई दातार स्त्री आग्रह करके ऐसा पानी देने ही लगे तो फिर साधु क्या करे ? यह कहते हैं:—

तं च अचंविलं पूअं, नालं तिण्हं विणित्तए। दिंतिअं पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं॥७९॥

तच्च अत्यम्लं पूर्ति (तं), नालं तृष्णां विनेतुम्। दुद्तीं प्रत्याचचीत, न मे कल्पते तादृशम्॥७९॥

पदार्थान्वयः—च-फिर तं-उस अचंबिलं-अत्यन्त सहे पूअं-मड़े हुए तिण्हं-एपा विशित्तए-शान्त करने के लिये नालं-असमर्थ पानी को दिंतिअं-देने वाली स्त्री से पिंडआइक्खे-कहे कि मे-मुझे तारिसं-इस प्रकार का दूपित पानी ग्रहण करना न-नहीं कप्पइ-कल्पता है।

मूलार्थ—फिर भी यदि दातार सी आग्रह करके इन प्रकार का राज़, सड़ा हुआ, प्यास बुकाने के लिये अयोग्य पानी देने लगे, तो साबु उन देने वाली से स्पष्ट कह दे कि इस प्रकार का दूपित पानी मुरे ग्रहण करना नीं कल्पता है।

टीका—इस सूत्र में यह वर्णन है कि—यदि कोई अनिभन्न दातार सी, ऐसे दूपित पानी के ठेने का आग्रह करने छगे तो साधु को चाहिये कि वह उस देने वाछी से साफ कह दे कि यह आग्रह समयोचित नहीं है। ऐसा पानी मैं नहीं छे सकता। पानी छपा मिटाने के छिये छिया जाता है, न कि गेरने के छिये। इसमें कौन-सा छाभ होगा कि मैं तेरे यहाँ से छे जाऊँ और फिर गेरता फिरूँ। इस पानी से पानी की गर्ज पूरी होनी, तू भी जानती है—सर्वथा असम्भव है।

ऊपर की इस स्पष्टोक्ति का सारांश यही है कि—आहार-पानी के निषय में साधु स्पष्टता से काम ले। किसी प्रकार की द्वा-द्वी न रक्ते। दवा-द्वी के काम में मायाचारी अवस्य करनी पड़ती हैं। जब मायाचारी आ गई तो कि साधुता कहाँ ? असावधानता के कारण एक दोप ही आगे चलकर अनेकानेक दोपों का कारण हो जाता हैं। उत्थानिका-अव सूत्रकार, यदि कभी ऐसा पानी ले ही लिया हो, तो साधु फिर क्या करे ? यह कहते हैं:--

तं च होड अकामेणं, विमणेणं पडिच्छिअं। तं अप्पणा न पिवे, नोवि अझस्स दावए॥८०॥ तच भवेत् अकामेन, विमनस्केन प्रतीप्सितम्। तदात्मना न पिवेत्, नोऽप्यन्यस्मै दापयेत्॥८०॥

पदार्थान्वयः—च-यदि अकामेगां—विना इच्छा से, अथवा विमगोगां—विना मन से तं—कदाचित् उक्त पानी को पिंडच्छिअं—प्रहण कर लिया हो तो तं—उम जल को, साधु अप्पणा—स्वयं न पिवे—न पीवे, तथा अन्नस्स वि—दूसरों को भी नो दावए—पीने के लिये न दे अर्थात् नहीं पिलावे।

मृलार्य—यदि पृशेंक्त अग्रात पानी विना इच्छा के आँ। विना मन के अपीत् अमावधानता से ग्रहण कर लिया हो, तो नाघु का कर्तव्य है कि उम जल को न तो खयं पीदे घौर न दृगरों को पिलावे।

टीका—पूर्व सूत्र में वतलाया जा चुका है कि साधु, दूषित पानी कराषि न घटण करे; साफ कह दे कि यह पानी में नहीं लेता। दूषित पानी के लेने में कुछ लाभ नहीं। अब यह दूसरा सूत्र है। इसके प्रश्न और उत्तर के रूप में दो गण्ड होते हैं। पाठक दोनों का सूक्ष्म विचारणा के साथ अवलोकन करे:—

प्रश्न-पूर्व सूत्र का कथन सर्वाश में ठीक है। ऐसा दृष्ति पानी बदाषि नहीं लेना चाहिये। फिर भी मनुष्य के पीछे भूल लगी हुई है। वभी-कभी वह भूल से बचते-बचते भी सहसा भूल में आ जाता है और दमी बाम को बर बैठना है। अस्तु, भूल से या गृहस्य के विशेष आप्रह से (बभी ऐसा अवना हो जाता है कि गृहस्य के आप्रह की बपेक्षा करने से धर्म में बड़ी हानि हो जाती है) प्रश्चा न होते हुए भी, यदि कभी दृषित जल प्रहण कर लिया जाय नो किर क्या करना बचित है है उस जल वो स्वयं पीचे या दृसरे साथी साधुओं को दे विशेषों करने में से एक बाम तो करना ही होगा, सो बौन-सा करे हमका दसर होना चारिये।

उत्तर—दोनों में से एक काम भी न करना चाहिये, अर्थात् न तो खुद पीवे और न दूसरे साधुओं को पीने के लिये दे। क्योंकि दूपित जल को चाहे सुद पीवे चाहे कोई दूसरा पीवे, केवल हानि ही हानि है, लाभ कुछ नहीं। दूपित जल-पान से अनेक प्रकार के रोग उत्पन्न होते हैं। सो रुग्णावस्था में मंग्रम-रक्षा व आत्म-रक्षा कहाँ तक किस रूप में हो सकती है श्यह मग्र जानते ही हैं। अतः उसके लिखने की कुछ आवश्यकता नहीं। साधु स्वपर-हितार्थी होते हैं। वे अपने में और दूसरे में कुछ भेद नहीं समझते। जिस प्रकार वे अपनी रक्षा का ज्यान रखते हैं, ठीक उसी प्रकार दूसरों की रक्षा का भी ज्यान रखते हैं। साधुओं की यह वृत्ति नहीं होती कि वे अपनी वेगार दूसरों पर गेरे। अतएव उन्हें दूसरे साधुओं को भी यह दूपित पानी नहीं देना चाहिये।

यहाँ शङ्का हो सकती है कि—यदि उस पानी की किसी को आवर्य कता ही होवे तो फिर क्या करना चाहिये ? देना चाहिये या नहीं ? उत्तर में कहा जाता है कि—यदि कोई गीतार्थ साधु उस पानी को माँगता हो तो साधु उस पानी के विपय में अपनी तरफ से कहने योग्य सब कुछ कहकर उसको दे सकता है। यदि कोई अगीतार्थ माँगता हो तो उसे कदापि नहीं देना चाहिये। गीतार्थ और अगीतार्थ में यही अन्तर होता है कि गीतार्थ उचित-अनुचित, हित-अहित का पूर्ण झाता होता है और अगीतार्थ नहीं।

उत्थानिका-अब सूत्रकार, इस विषय में कहते हैं कि जब वह पानी किसी को भी न दिया जाय, तो फिर क्या करना चाहिये ?

एगंतमवद्धमिता, अचित्तं पहिलेहिआ। जयं परिट्ठाविज्ञा, परिट्ठप्प पहिद्धमे ॥८१॥ एकान्तमवक्रम्य , अचित्तं प्रतिलेख्य। यतं परिष्ठापयेत्, परिष्ठाप्य प्रतिकामेत्॥८१॥

पदार्थान्वयः—एगंतं-एकान्त स्थान पर अवक्रमित्ता-जाकर अचित्तं-जीवरहित स्थान की पिंडलेहिआ-प्रतिलेखना करके ज्यं-यन्नपूर्वक परिद्विजा-पानी को परठ दे-गेर दे, और परिद्वप्प-परठकर पिंडकमे-ईर्यापथिकी का ध्यान करे। मूलार्थ—एकान्त स्थान पर जाकर, अचित्त स्थान की प्रतिलेखना करके, यहपूर्वक उस पानी को परठ दे और परठकर प्रतिक्रमण करे।

टीका-जन वह पानी किसी प्रकार से भी काम न आ सके, तो फिर उस पानी को एकान्त स्थान पर जाकर, अचित्त भूमि को आँखों से खून अच्छी तरह देखकर तथा रजोहरणादि द्वारा प्रतिलेखना करके नड़ी यला के साथ परठ देना-गेर देना-चाहिये और निधिपूर्वक परठ देने के नाद उस पानी को 'नोसिरा' देना चाहिये। अर्थात् परठकर 'नोसिरे-नोसिरे'-'न्युत्सृजामि-न्युत्सृजामि' इस प्रकार मुख से कहना चाहिये।

यद्यपि वृत्तिकार 'प्रतिक्रामेत्' क्रियापट के अर्थ मे 'ईर्यापथिकाम्' ईरियाविह्या का ध्यान करे इस प्रकार लिखते हैं, यथा—'प्रतिष्ठाप्य वसितमागतः प्रतिक्रामेदीर्यापथिकाम्, एतच विहरागतिनयमकरणिसद्धं प्रतिक्रमणमविहरिप प्रतिष्ठाप्य प्रतिक्रमणज्ञापनार्थिमिति सूत्रार्थः।' परन्तु 'प्रतिक्रामेत्' क्रियापद का अर्थ पीछे हटना है अर्थात् परठकर 'बोसिरामि२' कहना यही अर्थ युक्तिसंगत प्रतीत होता है। क्योंकि जब दैवसिक प्रतिक्रमण किया जाता है, तय दिन में लगे हुए सब अतिचारों की विधिपूर्वक आलोचना की ही जाती है। सूत्रगत 'पानी' शव्य उपलक्षण है। इससे इसी प्रकार के अन्य मल आदि पदार्थों का भी प्रहण हो जाता है। अस्तु, परठने लायक सभी वस्तुओं के लिये यही विधि है। जो वस्तु परठनी हो, उसे एकान्त निर्जीव स्थान पर परठे और परठकर प्रतिक्रमण अर्थात बोसिरे करे।

यहाँ सूत्र में जो 'एकान्त स्थान' शब्द आया है, उसमे यह मतलब है कि—जहाँ गृहस्थों का आना-जाना न होता हो ऐसा स्थान । क्योंकि चौडे-चौडे खुले स्थान पर परठी हुई वस्तु गृहस्थों के देखने मे आती है। इसमे गृहस्थों को साधुओं की तरफ से अप्रतीति होती है। वे द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के दृष्टि-विन्दुओं से वस्तु के योग्य-अयोग्य का विचार न करके अपने मन मे यही भाव लाते हैं कि देखों ये कैसे साधु हैं हम गृहस्थों के यहाँ से चीते ला-लाकर यों पेक देते हैं। न अपने कामों मे लाते और न हमार काम की छोड़ते मायु बन गये तो क्या हुआ, पर जीम तो वस न हुई । दूसरा इन्ड 'अचिनम्यन की

प्रतिलेखना' है। उसका यह भाव है कि—जो अयोग्य वस्तु परठनी हो, उसे यत्नपूर्वक खूव देख-भालकर जहाँ त्रस-स्थावर दोनों प्रकार के जीवों की घात न होती हो ऐसे अचित्त स्थान पर परठे। क्योंकि अयता के साथ विना देखे-भाले परठ देने से जीवों की विराधना होती है। उससे प्रथम अहिंसा-व्रत दूपित हो जाता है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, अन्न-पानी की ग्रह्ण-विधि के कथन के बाद भोजन-विधि के विषय में कहते हैं:—

सिआ य गोयरग्गगओ, इच्छिजा परिभुत्तुअं। कुट्टुर्ग भित्तिमूलं वा, पिडलेहित्ताण फासुअं॥८२॥ स्याच गोचरायगतः, इच्छेत् परिभोक्तुम्। कोष्ठकं भित्तिमूलं वा, प्रतिलेख्य प्रासुकम्॥८२॥

पदार्थान्वय:—गोयरगगाओ-गोचरी के लिये गया हुआ साधु सिआ-कदाचित् परिभुत्तुअं-वहाँ पर ही भोजन करने की इच्छिजा-इच्छा करे य-तो कुट्टगं-शून्य गृह आदि में वा-अथवा भित्तिमूलं-मठ आदि की भित्ति के मूल में फासुअं-प्रासुक-जीवरहित स्थान की पिडलेहिताण-प्रतिलेखना करके—भोजन करे।

मूलार्थ—गोचरी के लिये गाँव में गये हुए साध को कदानित हिनी कारणवश वहाँ पर ही भोजन करने की इन्छा हो जाय, तो तर मने-निर्जन-वर में अथवा किसी भित्ति-दीवार-के मूल-कोगा-में, प्रागुक्त-जुद्द-भूमि को प्रति-लेखना करके (भोजन करें)।

टीका—इस सूत्र में यह वर्णन है कि—कोई तपस्वी या वालक माधु, गोनगी के लिये गाँव में गया हुआ है। गाँव में फिरते-फिरते बहुत देर हो गई है। ममग के अतिक्रमण से कड़ी भूख-प्यास या अन्य किमी ऐमे ही कारण के उपिशत हो जाने पर, उसकी यह इच्छा हो कि, 'में यही किमी स्थान पर आहार कर लें। तब उसको योग्य है कि वह किमी सूने घर मे जाकर यन्नपूर्वक आहार कर लें। यदि कोई सूना घर न मिले तो किमी कोष्टक की भित्ति के जड मे यानी दीपा की आड़ मे प्रामुक-निर्दोप-भूमि की प्रतिलेखना कर वहां पर आहार करें। किन्तु

यहाँ अवश्य स्मरण रहे कि जिस स्थान पर गृहस्थ लोग भोजनादि कियाएँ करते हों, उस स्थान पर वैठकर साधु कदापि आहार न करे। क्योंकि वहाँ पर आहार करने से वहुत से लोगों को यह शङ्का उत्पन्न हो जायगी कि यह साधु यहाँ आमंत्रित भोजन कर रहा है। इसलिये सूत्रकार ने शून्य गृह मे तथा किसी दीवार की मूल मे भोजन करने को कहा है।

उत्थानिका-अब सूत्रकार, वहाँ पर किस प्रकार से भोजन करे ? यह कहते हैं:--

अणुन्नवित्तु मेहावी, पिडच्छन्नस्मि संबुडे । हत्थरां संपमिजित्ता, तत्थ भुंजिज्ज संजए ॥८३॥

अनुज्ञाप्य मेधावी, प्रतिच्छन्ने संवृतः । हस्तकं सम्प्रमृज्य, तत्र भुञ्जीत संयतः ॥८३॥

पदार्थान्वयः—मेहावी-बुद्धिमान् संज्ञए-साधु अणुन्नवित्तु-गृहस्य की आज्ञा लेकर पिड्चलन्निम्म-प्रतिच्छाद्न किये हुए-ढके हुए-स्थानक में हत्थगं-रजोहरणी द्वारा शरीर के हस्त-पादादि अवयवों को संपमिज्जित्ता-सम्यक् प्रकार से प्रमार्जन कर संबुद्धे-उपयोगपूर्वक तत्थ-वहाँ संजिज्ज-भोजन करे।

म्हार्थ— दुद्धिमान् साधु का कर्तव्य है कि—जब पूर्व प्रमंग से भोजन करने की ह्व्छा हो, तब गृहस्य की आज्ञा हैकर पृंजणी से अपने धर्मा दे अवयवो को सरवक्तया प्रमार्जन करके हुणादि से जाव्हादिन स्वानक में उपयोग- पूर्वक भोजन करें।

टीका—इस गाथा मे आहार करने की विधि प्रतिपादित हैं। जब माधु किसी शून्य गृह में अथवा किसी भित्ति के मृह में आहार करने होंगे. तब उमें एक तो, प्रथम गृहस्थ की आज्ञा अवइय होनी चाहिये, क्योंकि विना गृहस्य ही आज्ञा हिथे भोजन करने में जैन-धर्म की हीहना—निन्दना—आहि जनक प्रकार के होप इत्या होते हैं, जिनके कहने की आवड्यकता नहीं, जो विचार्य हों के म्रहन. विचारगर्य हैं। दूसरे, जिस स्थान पर भोजन करना है, उस राम की हांटि का

भी अवश्य ध्यान रखना चाहिये, क्योंकि शुद्धिरहित स्थान अशुद्ध होता है; अशुद्ध, अशुद्धि करता ही है। यहाँ शुद्धि से मतलव स्थानसम्बन्धी यतना से है, वाहा-प्रचित लौकिक जलादि-शुद्धि से नहीं। स्थानसम्बन्धी शुद्धि का यह अर्थ है कि—साधु जिस स्थान मे भोजन करे वह स्थान ऊपर से अच्छी प्रकार ढका हुआ होना चाहिये, चाहे ढका हुआ हो नृणादि के छप्पर से ही इमकी कोई बात नहीं। प्रतिच्छन्न स्थानक में भोजन करने से भोजन में उड़ते हुए सूक्ष्म जीव नहीं। गिरने पाते।

अस्तु, जब पूर्वोक्त आज्ञा की और स्थान-शुद्धि की बात ठीक हो जाय, तब साधु आहार करने से पहले अपने गरीर के हस्त-पादादि अवयवों को पूंजणी से अच्छी तरह प्रमार्जन करे; तत्पश्चात् भोजन करे। पूंजणी द्वारा शरीर-प्रमार्जन करने से एक तो, जो सूक्ष्म जीव गरीर पर चढ़े हुए हों वे उतर जाते हैं, उनकी विराधना नहीं होती। दूसरे, शरीर पर पड़े हुए सूक्ष्म रज आदि पदार्थ भी उतर जाते हैं, जिससे भोजन करते समय फिर किसी प्रकार की खुजली आदि आकुलता नहीं होने पाती। संक्षिप्त शक्दों में कहने का तात्पर्य यह है कि—साधु भोजन करने की अयोग्य शीव्रता न करे। जब भोजन करना चाहे तब बड़ी सावधानी से शान्तिपूर्वक खूब अपना विधि-विधान देख-भालकर भोजन करे।

वाचकपृन्द ! प्रस्तुत सूत्र में की एक वात विशेष ध्यान देने योग्य है । वह यह है कि—सूत्र में जो 'हत्थगं'—'हस्तकं' शब्द आया है उसका अर्थ पूंजणी—रजो-हरणी किया है । परन्तु टीकाकार इसके विरुद्ध हैं । वे इस हस्तक का अर्थ 'मुख-विस्तका' करते हैं और उसके द्वारा शरीर का प्रमार्जन करना वतलाते हैं । तथा घ टीका—'हस्तकं मुखविस्तकारूपम्, आदाय इति वाक्यशेपः, सम्प्रमुज्य विधिना तेन कायं तत्र मुझीत ।' परन्तु टीकाकार का यह अर्थ युक्ति से समर्थित नहीं जान पड़ता । क्योंकि मुखविस्तका तो सदा मुँह पर लगी रहती है । अतएव 'हरने भगं हस्तकं' यह व्युत्पित्त मुखविस्तका पर किसी भी रीति से नहीं लग सकती । तिन पर विना किसी ननु-नच के लग सकती है वे रजोहरण एवं रजोहरणी ही है । क्योंकि उक्त दोनों पदार्थ केवल प्रमार्जन किया के वास्ते ही रक्ते जाते हैं । प्रभव्याकरणसूत्र के प्रथम संवर-द्वार में भी यह पाठ आता है—'संपमित्राङ्ग

ससीसंकायं'। यहाँ वृत्तिकार ने 'सम्प्रमुख्य मुखबिस्नकारजोहरणाभ्यां सजीर्वकायं समस्तकं शरीरम्' यह वृत्ति लिखकर मुखबिस्नका के साथ ही रजोहरण भी प्रहण किया है। इससे स्पष्ट सिद्ध होता है कि प्रश्रव्याकरणसूत्र के टीकाकार को मुखबिस्नका की अपेक्षा प्रमार्जन के लिये रजोहरण ही उपयुक्त जान पड़ा है। मुखबिस्नका तो उन्होंने एक टीकाकारों की प्रथा के अनुसार प्रहण की है। मुखबिस्नका तो वायुकाय के जीवों की रक्षा के वास्ते एवं खिलिङ्ग के वास्ते ही कथन की गई है, न कि शरीर के प्रमार्जन के वास्ते। प्रमार्जन तो रजोहरणी से ही हो सकता है, अतः सिद्ध हुआ कि 'हत्थगं'—'हस्तकं' शब्द से रजोहरणी प्रहण करना ही सूत्र-विहित है। इस 'रजोहरणी' अर्थ को कोपकार भी स्वीकार करते हैं। देखिये— जैनागम-शब्दसंग्रह (अर्द्धमागधी गुजरातीकोष) पृष्ठ ८१० पर लिखा है—हत्थय, न० (हस्तक) पूँजनी।

अस्तु, युक्ति-प्रमाणों से इस्तक का वास्तविक अर्थ पूँजणी ही सिद्ध होता है। टीकाकारों का कथन परतः प्रमाण है, अतः यहाँ इस अर्थ में टीका अमान्य ठहरती है।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, तीन गाथाओं से इस वात पर प्रकाश डालते हैं कि, यदि भोजन करते समय कण्टक आदि पदार्थ आ जाय तो क्या करना चाहिये?

तत्थ से युंजमाणस्स, अट्टिअं कंटओ सिया।
तणकटुसहरं वावि, अन्नं वावि तहाविहं ॥८४॥
तं उविखिवनु न निक्खिवे, आसएण न हृहुए।
हत्थेण तं गहेऊण, एगंतमवद्दामे ॥८५॥
एगंतमवद्दामिला अचिनं पिडिटिहिआ।
लयं पिरट्टिविङ्का. पिरेट्टिप पिडिटामे ॥८६॥ जिनि व

तदुत्चिप्य न निचिपेत्, आस्येन न छर्दयेत्। हस्तेन तद् यहीत्वा, एकान्तमवक्रामेत् ॥८५॥ एकान्तमवक्रम्य , अचित्तं प्रतिलेख्य। यतं परिष्ठापयेत्, परिष्ठाप्य प्रतिक्रामेत्॥८६॥

पदार्थान्वयः—तत्थ-वहाँ पूर्वोक्त शुद्ध स्थान में भ्रंजमाग्रस्स-भोजन करते हुए से-जस साधु के आहार में अद्विअं-गुठली कंटओ-कण्टक वावि-और तण्क-इसकरं-एण, काष्ट, शर्करा-कंकर वा-तथा अनं वावि-अन्य भी कोई तहाविहं-तथा-विध पदार्थ सिआ-आ जाय-निकल आवे तो तं-उस पदार्थ को उक्तिविच्च-हाथ से जठाकर न निक्खिवे-इतस्ततः न फेके, तथा आसएग्-मुख से भी न छुड्ए-थृककर दूर न गेरे, किन्तु हृत्थेग्-हाथ से तं-सम्यक्तया उसको गहेऊग्-महण कर—पकड़कर एगंतं-एकान्त स्थान में अवक्रमे-जावे, और एगंतं-एकान्त स्थान में अवक्रमित्ता-जाकर अचित्तं-अचित्त भूमि की पिडलेहिआ-पितलेखनाकर जयं-यता से परिद्विज्ञा-उसे परठ दे, और परिद्वप्प-परठकर पिडक्रमे-प्रतिक्रमण करे यानी ईर्याविह्या का ध्यान करे या 'वोसिरामि-वोसिरामि' कहे।

मूलार्थ—पूर्व स्त्रोक्त स्थान में भोजन करते समय यदि साधु के आताम में गुठली, काँटा, तिनका, काठ, कंका तथा अन्य भी इसी प्रकार के कोई पदार्थ आ जाएँ तो, साधु उन पदार्थों को न तो हाथ से उठाका यत्र-कृत्रनित के के और नाहीं मुख से धृत्कार की ध्वनि से धृककर फेंके। किन्तु उनको सम्यत्तया हाथ से ग्रहणकर एकान्त—जीवरहित स्थान—में चला जाने, और वहाँ एकान्त स्थान में जाकर अचित्त भृमि को खूच देख-भालकर बड़ी यना के साथ परठने योग्य स्थान पर परठे और परठकर प्रतिक्रमण करे।

टीका—साधु के भोजन करते समय यदि गुठली-कंटक आदि पदार्थ निकल आये तो साधु उन पदार्थों को योंही अयन्ना से इघर-उधर यूक-थाक कर न फेंके। क्योंकि ऐसा करने से अयन्ना होती है। जहाँ अयन्ना है, यहाँ जीवों का उपघात सिद्ध है ही। अस्तु, साधु ऐसे खाने के अयोग्य निकृष्ट पदार्थों को हाथ से प्रहणकर एकान्त स्थान में जावे और वहाँ जाकर प्रासुक भूमि की मावधानी

से प्रतिलेखनाकर यत्रपूर्वक परठ दे। इतना ही नहीं, परठकर प्रतिक्रमण भी करे। यानी इच्छाकारेण आदि प्रसिद्ध पाठ पढ़े या 'वोसिरामि-वोसिरामि' कहे। क्योंकि इस प्रकार करने से क्रिया का अवरोध भलीभाँति हो जाता है। इसी वास्ते अन्तिम ८६ अंक वाली गाथा के चतुर्थ पाद में 'पिडक्कमे'—'प्रतिकामेत्' क्रियापद दिया गया है। इस क्रियापद के विषय में विशेष वक्तव्य 'एगंतमवक्कमित्ता' ६१ गाथा के भाष्य में देखे। वहाँ स्पष्टतः विवेचन किया जा चुका है।

यहाँ विशेष विवेचन योग्य एक बात और है। वह यह कि—चौरासीय सूत्र में जो 'अद्विअं'-'अस्थिकं' पद दिया हुआ है। उससे वही भ्रान्ति होती है जो 'बहुअद्विअं पुग्गल' वाली गाथा के भाष्य में कही जा चुकी है। परन्तु दरअसल इस शब्द का यहाँ-वहाँ की भ्रान्ति से कोई सम्बन्ध नहीं है। यहाँ 'अस्थिकं' शब्द से केवल फल की गुठली ही ली जाती है। क्योंकि अगले चरणों में स्पष्टतः तृण आदि शब्द पड़े हुए हैं। वे बतलाते हैं कि सूत्रकार को 'अस्थिकं' शब्द से गुठली ही अभिन्नेत हैं। तभी तो पाठ की पूर्वापर-संगति बैठती चली जाती है, नहीं तो कैसे बैठ सकती है १ पन्नवणा सूत्र के भी प्रथम पद में और बनस्पित-अधिकार में 'एगट्टिया' और 'बहुवीयगा' ऐसे दो सूत्र दिये हुए हैं। जिसमें 'एगट्टिया'-'एकास्थिका' शब्द में निम्ब, आम्र, जासुन, हरीतकी (हरण) आण्य पल प्रहण किये गये हैं, और 'बहुवीयगा' शब्द में वाड़िम-अनार आदि फलो का महण है। अतः सभी तरह 'अस्थिक' शब्द से गुठली का महण ही युक्तियुक्त मिद्ध होता है, अन्य वा नहीं।

उत्थानिका-अव, वसति-रपाधव-मे आदर किम प्रकार भोजन करना चाहिये १ इस विषय मे कहा जाता है:-

सिआ य भिद्रख् हिच्छज्ञा. सिहामागम्म भुनुशं ।
सिंहपायमागस्य . उंहुशं पहिलेहि आ ॥८५॥
स्याच भिक्षरिच्छेत्, सच्यामागम्य भोकुम ।
सिंपिडपातमागम्य . उन्हुकं प्रतिलेख्य ॥८५॥

पदार्थान्वय:—सिआ-कदाचित् भिक्खू-साधु सिजं-उपाश्रय मे आगम्म-आकर ही सुत्तुअं-भोजन करना इच्छिजा-चाहे तो सपिंडपायं-वह शुद्ध भिक्षा-सहित साधु आगम्म-उपाश्रय में आकर उंडुअं-भोजन करने की भूमिका की पिंडलेहिआ-प्रतिलेखना करके, फिर उसी स्थान पर पिण्डपात की विशुद्धि करे।

म्हार्थ-यदि कोई विशेष कारण न हो और साधु यह नाहे कि-जपाश्रय में जाकर ही भोजन करूँ, तो शुद्ध भिन्ना लिये हुए वह माधु उपापय में आवे और भोजन-स्थान की प्रतिलेखना करके लाये हुए भिन्ना-भोजन की विशुद्धि करें।

टीका-इस गाथा में यह वर्णन है कि-किसी विजेप कारण के न होने पर जब साधु की यह इच्छा होवे कि—मै उपाश्रय में जाकर ही भोजन करूं, तो वह 'सिपण्डपात' अर्थात् शुद्ध भिक्षा लिये हुए उपाश्रय में आकर सब से प्रथम भोजन करने की भूमि की खूव देख-भालकर प्रतिलेखना करे, क्योंकि भोजन करने की भूमि सर्वथा शुद्ध और जीव-रहित होनी चाहिये। तथा सूत्र में जो 'सिपण्ड-पात' शब्द आया है, उसका यह भाव है कि साधु शुद्ध आहार को लेकर उपाश्रय में आकर भोजन योग्य भूमि को देखे। यथा च टीका- 'सह पिण्डपातेन विशुद्ध-समुदानेनागम्य' इत्यादि । सूत्रगत 'उन्दुक' शब्द का अर्थ यहाँ बहुत से 'स्थण्डिल भूमि' करते हैं, परन्तु यह अर्थ ठीक नहीं । यहाँ 'उन्दुक' शब्द का अर्थ भोजन करने की भूमिका ही है। क्योंकि अर्द्ध-मागधीकोप के प्रष्ठ १६वं में लिगा है कि-'वंडुयं-न०-( उन्दुक ) भोजन करवानुं स्थान' । यद्यपि 'वंडग'-पु०-शन्द के अर्थ उक्त कीप में मूत्रपात्र वा मूत्र करने का स्थान छित्वे हैं, किन्तु उक्त शब्द का संस्कृत रूप न देकर उसे देशी प्राकृत शब्द का रूप माना गया है। अपितु 'उंतुय' श्चट्द नपुंसकलिङ्गीय मानकर फिर उसका 'उन्दुक' इम प्रकार का सरहत रूप देकर उसका अर्थ भोजन करने का स्थान छिखा है-मो इस स्थल पर यही अर्थ युक्तियुक्त सिद्ध होता है। कारण कि, सब से प्रथम भोजन करने की भूमि को देग-कर ही फिर वहाँ वैठकर और क्रियाएँ की जा सकेगी, निक भोजन छाते ही सव से पहले संडिल जाने की भूमि को देखना चाहिये। मला स्थण्डिल-भूमि का और भोजन-क्रिया का क्या सम्बन्ध ? भोजन-क्रिया के छिये तो भोजन-मूमि ही

देखनी ठीक है। वृत्तिकार भी इसी भोजन-भूमि के अर्थ से सहमत है। वे अपनी इसी सूत्र की वृत्ति मे स्पष्टतः लिखते हैं कि—'तत्र विहरेवोन्दुकं स्थानं प्रत्युपेक्ष्य विधिना तत्रस्थः पिण्डपातं विशोधयेदिति सूत्रार्थः—' उपाश्रय से वाहर ही भोजन करने की भूमि को देखकर फिर विधि से वहाँ पर वैठकर आहार-पानी की विशुद्धि करे। अस्तु, सभी प्रकार से इस स्थान पर 'उन्दुक' शब्द से 'भोजन करने की भूमि' यह अर्थ प्रहण करना ही सिद्ध होता है।

उत्थानिका-अव उपाश्रय में गुरु के समीप किस प्रकार प्रवेश करना चाहिये ? इस विषय में कहा जाता है:-

विणएणं पविसित्ता, सगासे गुरुणो सुणी । इरियावहियमायाय , आगओ अ पडिक्रमे ॥८८॥

विनयेन प्रविश्य, सकाशे ग्ररोर्मुनिः । ईर्यापथिकीमादाय , आगतश्च प्रतिकामेत् ॥८८॥

पदार्थान्वयः—सदा विधि-निषेध के सिद्धान्तों को मनन करने वाला मुगी-मुनि विग्राएगां-विनय से पविसित्ता-उपाश्रय मे प्रवेश करके गुरुगो-गुरु श्री के सगासे-समीप इरियावहियं-ईर्यापधिक सूत्र को आयाय-पढ़ करके अ-तथा आगओ-गुरु श्री के पास आया हुआ पिडक्से-कायोहमर्ग करे।

स्टार्य—साधु, महान् विनय-विधि देः साध 'गन्थएर उटामि' यहना इक्षा डपाध्य से प्रदेश करे कीर गुरुदेव के मरीन कार 'दिस्यावित्याए' संपूर्ण एम्र को परकर काकीन्सर्ग करे।

टीवा—इस सृत्र में वर्णन हैं कि—जब माधु आहार लेकर उपाश्य में गुरुदेव के समीप प्रवेश करें तब 'निस्सही २'-'नेपेधिकी २' ऐसा उच्च करें । इसका यह आशय है कि है सगवन् ! जिस बाम के लिये में गया हुआ था। उस पाम को में पूर्ण करके अब आ गया हूँ, अर्थान् आवरपक किया से अब में निमूच हो गया हूँ। इसके बाद 'मत्यएण बंबासि—सरतकेन बन्दे नथा 'नसे स्वास्त्रमानं—नम: क्षमाश्रमणेभ्य:' इत्यादि विनय पूर्वक ह्या से अब्द बहुए काता हुए। वंस

हाथ जोड़ता हुआ गुरु श्री के संनिकट आवे। गुरु श्री के समीप आकर फिर 'इच्छाकारेण' और 'तस्सोत्तरीकरणेणं' सूत्र को पढ़कर गमनागमन की क्रिया का निपेध करने के लिये तथा मंगल के लिये 'लोगस्स उज्जोयगरे' के सूत्र का स्थिर-चित्त होकर ध्यान करे। कारण कि, जब विधिपूर्वक ध्यान किया जावेगा, तभी अतिचारों की विधिपूर्वक आलोचना हो सकेगी, अन्यथा नहीं।

ऊपर के वक्तव्य से सिद्ध हुआ कि—साधु भोजन लाते ही भोजन करने न लग जावे, प्रत्युत विधिपूर्वक ही प्रवेश करे और विधिपूर्वक ही ध्यान करे।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, लोगस्स के ध्यान के अनन्तर ध्यान में किम बात का विचार करना चाहिये ? इस विषय में कहते हैं:—

आभोइलाण नीसेसं, अइआरं जहहरूमं। गमणागमणे चेव, भत्तपाणे च संजए ॥८९॥

आभोगियत्वा निःशेषम्, अतिचारं यथाक्रमम्। गमनागमनयोश्चेव , भक्तपानयोश्च संयतः॥८९॥

पदार्थान्वयः—संजए-साधु गमणागमणे-गमनागमन की क्रिया में चेव-और इसी प्रकार भत्तपाणे-अन्न-पानी के वहरने में लगे हुए नीसेसं-मम्पूर्ण अह्आरं-अतिचारों को जहक्कमं-अनुक्रम से आभोइत्ताण-जानकर हदय में स्थापन करे।

मूलार्थ—भिन्ना लाने वाला माधु, कायोत्मर्ग में गननागनन की जिला से तथा अन-पानी के दहरने से लगे हुए समन्त अतिचामें को अनुक्रम में एक-एक करके स्मरणकर अपने हृदय में स्वापन करें।

टीका—जब साधु भिक्षा लाकर गुरु श्री के समक्ष कायोत्मर्ग करे, तर उस कायोत्सर्ग में गमनागमन—आने-जाने की क्रिया—करते ममय तथा अत्र-पानी प्रहुण करते समय जो कोई अतिचार लगे हों, उन मब को मम्यक् प्रकार में स्माण

१ यह लोगस्स के घ्यान की अपनी साम्प्रदायिक मान्यता है। सभी सम्प्रदाय ऐसा नर्ना मानते। बहुत से सम्प्रदाय 'इच्छाकारेण' सूत्र का घ्यान करना मानते हैं—सपादक।

करके अपने विकार-शून्य हृदय में स्थापित करें। इस गाथा के उक्त कथन से यह भलीभाँति सिद्ध हो जाता है कि, विचारक मनुष्य को जो भी कुछ विचार करना हो वह कायोत्सर्ग-विधि से भली-भाँति किया जा सकता है। कारण कि, कायोत्सर्ग (ध्यान) की द्या में अव्याक्षिप्तचित्त होने से सभी वस्तुओं का विचार पूर्णरूपेण ठीक हो सकता है। अतः प्रत्येक वस्तु का विचार ध्यान-पृत्ति से होना चाहिये। सूत्रकर्ता ने जो 'यथाक्रम' पद दिया है, इसका यह भाव है कि—अतिचारों की स्मृति यथाक्रम से करनी चाहिये। जैसे कि—प्रथम गमनागमन की क्रियाओं से लगे हुए अतिचारों की विचारणा करें और तत्पश्चात् अन्न-पानी के प्रहण करते समय लगे हुए अतिचारों की। जब यथाक्रम से अतिचारों की स्मृति की जायगी, तब स्मृति ठीक होने से ज्ञानवरणीय कर्म का क्षयोपशम भी होवेगा। इसी कारण से सूत्रकर्ता ने 'एवं' शब्द का प्रयोग किया है, क्योंकि—'एवं' शब्द अवधारण अर्थ में व्यवहृत है।

उत्थानिका—कायोत्सर्ग पार लेने के वाद फिर क्या करना चाहिये ? अब इस विषय में कहा जाता है:—

उन्जुपन्नो अणुन्दिरमो, अन्विक्स्तिण चेयसा। आलोए गुरुसगारो, जं जहा गहिअं भवे॥९०॥ ऋजुपन्नोऽनुद्विमः , अन्याक्षिप्तेन चेतसा। आलोचयेद् गुरुसकाहो, यद् यथा गृहीतं भवेत्॥९०॥

पदार्थान्वयः—उज्जुपन्नो-सरल बुद्धि वाला, तथा अणुव्तिग्गो-उद्विमना-रिहत मुनि जं-जो पदार्थ जहा-जिस प्रकार से गिहिअं-प्रहण किया भवे-हो, इसको उसी प्रकार से अञ्बिक्खित्तेण-अञ्चाक्षिप्त चेयसा-चिन से गुरुमगारो-गुरु के समीप आलोए-आलोचना करे।

टीका-जब ध्यान पार ले, तब कपटरहित होने से सरल बुद्धि बाला तथा क्षया आदि के जीतने से प्रशान्त चित्त वाला साधु अन्याक्षिप्तचित्त से अर्थात् म्परचित्तपूर्वक, चंचलता आदि अवगुणों को दूर करके गुरु के समक्ष सभी ध्यान में म्मरण किये हुए अतिचारों को निवेदन करे। यानी जिस प्रकार अन्न-पानी प्रहण जिया गया हो, उसी प्रकार गुरुदेव के समक्ष प्रगट करे। क्योंकि जब गुरु के पास भिक्षाचरीविषयक सर्व प्रकार से आलोचना कर ली जायगी, तब गुरुदेव किसी अन्य माधु को उस घर पर, जिस घर से वह आहार लाया हो, जाने की आज्ञा प्रदान नहीं करेंगे। जब गुरु को पता ही नहीं होगा, तो फिर वे अन्य मुनियों को 'अमुक घर पर मत जाना' इस प्रकार कैसे कह सकेगे। अस्तु, अन्ततोगत्वा इसका यह परिणाम निकलेगा कि-प्रत्येक सुनि के एक ही घर में पुन:-पुन: भिक्षा के लिये जाने से जिन-शासन की लघुता और मुनियों पर गृहस्थों की अश्रद्धा उत्पन्न हो जायगी। अतएव गुरु श्री के पास भिक्षाचरी के विषय में आलोचना करनी युक्तियुक्त सिद्ध होती है। आलोचना करने से दूसरा यह भी लाभ है कि भूल से या अन्य किसी प्रकार से लगे हुए दोपों की यथावत् निवेदना करने की हृदय में सरलता-निष्कपटता-आती है। जब हृदय मे निष्कपटता ने स्थान पा लिया तो फिर कहना ही क्या है ? जैसी आत्म-विशुद्धि निष्कपट मनुष्य की होती है, वैसी अन्य किसी की नहीं होती। संयमी के लिये आत्म-विशुद्धि सब से वड़ा लाभ है। इसी लाभ के लिये संसार छोड़कर साधुपद ग्रहण किया जाता है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, यदि आलोचना सम्यक्तया न हो तो फिर क्या करना चाहिये ? इसके विषय में कहते हैं:—

ल स्वत्यमालोइअं हुजा, पुविंग पच्छाव जं कडं।
पुणो पडिक्किमे तरुस, वोसट्ठो चिंतए इमं॥९१॥
न सम्यगालोचितं भवेत्, पूर्वं पश्चाद्वा यत्कृतम्।
पुनः प्रतिकामेत् तस्य, व्युत्स्टप्टश्चिन्तयेदिदम् ॥९१॥
पदार्थान्वयः—जं-जो अतिचार सम्मं-सम्यक् प्रकार से आलोइअं-

पदार्थान्वयः---जं-जो अतिचार सम्म-सम्यक् प्रकार स आलारण आलोचित न हुआ-न किया गया हो व-अथवा पूर्विच-पूर्व कर्म, तथा पच्छा- फड-पश्चान्-कर्म--विपर्यय हो तस्स-उसको पुणी-फिर पडिक्कमे-प्रतिक्रमण करे, और फिर बोसट्टो-कायोल्पर्ग में इसं-यह चिंतए-चितन करे।

मृत्यं—िंडन सहम अतिचारों की समयक् प्रकार से आलोचना न हुई हो श्रीर जो पुर्व-कर्म नथा प्रधान-कर्म आगे-पीछ कहे गये हो, उनका किर प्रतिक्रमरा गोर श्रीर ददारा कायोग्यन करने उसमे अग्रिस स्त्रोक्त विचारों का चिंतन करें।

टीका—यदि अनाभोगपन से—अज्ञान से—वा स्मृति के ठीक न होने से सम्यक्तया अतिचारों की आलोचना न की जा मकी हो । जैसे—पूर्व-कर्म पीछे प्रणंन किया गया और पश्चारकमें पहले वर्णन किया गया अर्थात् जो पहले दोप लगा हो छमें पीछे और जो पीछे दोप लगा हो छसे पहले वर्णन कर दिया हो, तो छम आलोचक माधु का कर्नव्य है कि, यह फिर दुवारा सूक्ष्म अतिचारों की स्मृति के लिये 'इन्ह्याकारेणं' और 'तम्मोत्तरीकरणेणं' इत्यादि सूत्र पहकर 'गोयरचरिआएं इत्यादि सूत्र पहकर 'गोयरचरिआएं इत्यादि सूत्र का ध्यान करे और उनमें विम्मरण हुए अतिचारों का चितन करे। पारण कि, जब मन्यक् प्रकार से चिन्तन किया जायगा तभी सर्व प्रकार से अतिचारों का गमरण किया जा सकेगा, अन्यथा नहीं। मन्यक्-चिन्तन ही वास्तव से सर्वश्रेष्ट वस्तु हैं। यह रमरण रहे कि जैमा चिन्तन भ्यानायगा में किया जा सकता है वसा विना ध्यानावग्था के प्रापः नहीं रिपा जा मकता। क्योंकि ध्यानावग्था में चित्त-ष्टृत्तियाँ चंचतन लोजकर किरा हो लाती है। चिन्त-पृत्तियों की ध्यानावग्था में चित्त-पृत्तियों की स्थानावग्था में सिसी सन्भुण सनिहित है।

दिखलाई है-वतलाई है, जो मुक्तसाहणहेउस्स-मोक्ष-साधन के कारणभूत साहु-देहस्स-साधु के शरीर को धारणा-धारण करने के लिये-पोपण करने के लिये है।

म्लार्थ--महान् आश्चर्य है कि, तीर्थकर देवों ने साधुओं के लिये निरवद्य-पापरहित-उस गोचरीरूपट्टिन का उपदेश किया है, जो मोच के साधन ज्ञान-दर्शन-चारित्र हैं, तत्कारणभूत साधु के श्ररीर को धारण करने के लिये होती है।

टीका—साधु ध्यान में इस प्रकार विचार करे कि—अहो ! आर्ख्य है, श्रीश्रमण भगवान महावीरखामी ने तथा राग-द्रेप के जीतने वाले सभी तीर्थंकर देवों ने साधुओं की भिक्षा-वृत्ति सर्वथा पाप से रहित उपदेशित की है। जैन साधुओं की भिक्षा-वृत्ति किसी को कष्टकारी न होने से पूर्णरूपेण पवित्र होती है। इसी भिक्षा वृत्ति का उद्देश्य और कुछ नहीं है—यह केवल अपने शरीर के निर्वाह के लिये ही है। इसके द्वारा साधु अपने शरीर की पालना सम्यक् प्रकार से कर सकता है।

अव यहाँ यह प्रश्न उपस्थित होता है कि—साधु उक्त दृत्ति द्वारा अपने इस अपावन शरीर की रक्षा किस लिये करता है ? क्या साधु भी शरीर के मोह में फॅसा हुआ है ? क्या वह भी गृहस्थों की तरह मरने के डर से शरीर-रक्षा की झंझटें करता है ?

उत्तर में कहा जाता है कि—शरीर-मोह की या मरने से डरने की कोई बात नहीं है। साधु तो जिस दिन से साधु होता है, उसी दिन से मौत से मोर्चा लगा देता है, फिर मरने का डर कैसा ? साधु, जो भिक्षा द्वारा शरीर-रक्षा करता है, वह मोक्ष के साधन जो ज्ञान, दर्शन, चारित्र रूप तीन रत्न हैं, उनकी सम्यक् साधना के लिये करता है। 'शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्।'

उत्थानिका—अव सूत्रकार, जब ध्यान में उक्त प्रकार से चिन्तन कर चुके तब फिर क्या करे ? इस विषय में कहते हैं :—

णखुद्द्वारेण पारिता, करिता जिणसंधवं। सदस्सायं पट्टवित्ताणं, वीसमेज खणं सुणी ॥९३॥

## नमस्कारेण पारयित्वा, कृत्वा जिनसंस्तवम् । प्रस्थाप्य, विश्राम्येत् चणं मुनिः ॥९३॥ स्वाध्यायं

पदार्थान्वयः---ग्रमुकारेगा-नमस्कार-मंत्र से पारित्ता-कायोत्सर्ग को पार कर जिग्गसंथवं-जिनसंस्तव-अर्थात् 'लोगस्स उड्जोवगरे' आदि जिनसंस्तव को करित्ता-पढ़कर, और सुद्भायं-स्वाध्याय को पहुवित्तार्ग्ग-सपूर्ण करके मुग्री-साधु खग्रा-क्षणमात्र चीसमेज-विश्राम हेवे ।

राज्ये—रूप प्रमा विचारमा के बाद साधु, नमस्वार-मंत्र से 'नमें। इतिनामं' दे गठ ने बायोग्यर्ग-भगन को पारे । ध्यान पार्कर जिनसंग्तर अर्थात 'तीपगम' परे । जिर सम्बन्धाध्याय पूरी करके कुछ देर िशास हरे।

वीसमंतो इसं चिंते, हियमटुं लाममिटुओ। जइ से अणुन्गहं कुजा. साह् हुजािम तारिओ ॥९८॥ विश्राम्यन्निमं चिन्तयेत्, हितमर्थं लाभार्थिकः। यदि मेऽनुश्रहं कुर्यात्, साधुभवािम तारितः॥९४॥

पदार्थान्वयः — लाभमाहुओ — निर्जरा के लाभ का अर्थी साधु वीसमंती — विश्राम करता हुआ हियमहं — हित के वास्ते इमं — यह चिंते — चिन्तन करे कि जड़ — यदि कोई साहू — साधु मे — मुझ पर आहार लेने का अणुगाई — अनुग्रह कुज़ा — करे तो मैं तारिग्रो — भव-समुद्र से तारा हुआ हुज़ा — हो जाऊँ।

मूलार्थ—निर्जराह्म महान् लाभ की अभिलापा रखने वाला साहु, विश्राम करता हुआ कल्याम के लिये यह विचार करें कि—यदि कोई कृपाल धुनि, मेरे पर कुछ आहार लेने की कृपा करें तो मैं संसार-समुद्र से तारा हुआ हो जाऊँ।

टीका—विश्राम लेता हुआ साधु, निर्जराह्म अक्षय-लाम के लिये तथा परस्पर के हित-प्रेम के लिये वा कल्याण के लिये अपने हृदय में विचार करे कि—यदि ये संगी साधु मुझ सेवक पर कुछ अनुमह करें तो में इनको यह लाया हुआ सब आहार दे दूँ। ऐसा करने से में इन कृपा-सिन्धु साधुओं द्वारा संसार-समुद्र से अनायास ही तारा जाऊँगा। अस्तु, ऐसा विचार करके प्रथम तो आचार्य श्री जी को आमंत्रणा करे। यदि वे स्वयं महण न करे तो फिर उनसे कहे कि मगवन् ! आप नहीं लेते तो कृपया अन्य मुनिवरों को दे दीजिये। यदि आचार्य कहे कि तुम स्वयं आमंत्रणा करो तो फिर 'स्वयं आमंत्रणा करे'। (यह अमिम सूत्रों में कहा जा रहा है)।

इस कथन का यह भाव है कि—साधुओं को आहार-पानी परस्पर आदान-प्रदान करके प्रेमपूर्वक ही करना चाहिये। इस प्रकार परस्पर दान करने के सूत्रकार ने दो फल प्रतिपादन किये हैं—एक तो निर्जरा, और दूसरे परस्पर प्रेमभाव उत्पादन करना तथा सहानुभूति दिखलाना। अतएव अन्य साधुओं को आहार की आमंत्रणा मधे दिल से अपना कल्याण समझ करनी चाहिये। यह नहीं कि योंही जपर के मन से कुछ कहा, कुछ न कहा, और झट आमंत्रणा के फर्ज से हलके हुए।

उत्थानिका—अब सृत्रकार, आमंत्रणा करने पर यदि कोई साधु आमंत्रणा स्वीकार करे तो फिर क्या करे ? यह कहते हैं:—

साह्यो नो चिअत्तेण. निमंतिष्ट जहछमं। जह तत्य केड् इच्छिडा. नेहिं सिद्धं तु खंजए॥९५॥

साध्ँस्ततः प्रीतेन, निमन्त्रयेत् यथाकमम् । यदि तत्र केचिदिच्छेयुः, तेः सार्छ तु भुक्षीत ॥९५॥

पदार्थान्वयः—तञी-तत्पश्चान माहवी-माधुओं को चिअत्तेगा-प्रीतिभाव में जहब्दमं-यथाक्रम निमंतिज्ञ-निमंत्रणा कर, फिर जह-यदि तत्थ-उन निमन्त्रित माधुओं में में केह-कोई माधु ह्रिछ्जा-भोजन करना चाहे तो तेहिं मर्दि-उनके माथ शुंजए-भोजन मरे। वीसमंतो इसं चिंते, हियमट्टं ठाभमट्टिओ। जइ मे अणुग्गहं कुजा. साहू हुजामि तारिओ। १९४॥ विश्राम्यन्निमं चिन्तयेत्, हितमर्थ ठाभार्थिकः। यदि मेऽनुग्रहं कुर्यात्, साधुर्भवामि तारितः॥९४॥

पदार्थान्वयः—लाममिट्ठिओ—निर्जरा के लाम का अर्थी साधु वीसमंतो— विश्राम करता हुआ हियमहं—हित के वास्ते इमं—यह चिंते—चिन्तन करे कि जड़—यदि कोई साहू—साधु मे—मुझ पर आहार लेने का अणुग्गहं—अनुप्रह कुज़ा—करे तो मैं तारिश्रो—भव-समुद्र से तारा हुआ हुज़ा—हो जाऊँ।

मूलार्थ—निर्जराह्म महान् लाभ की अभिलाम रखने वाला सानु, विश्राम करता हुआ कल्याम के लिये यह विचार करे कि—यदि कोई कृपाछ सुनि, मेरे पर कुछ आहार लेने की छुपा करें तो में संसार-समुद्र से तारा हुआ हो जाऊँ।

टीका—विश्राम लेता हुआ साधु, निर्जराह्म अक्षय-लाभ के लिये तथा परस्पर के हित-प्रेम के लिये वा कल्याण के लिये अपने हृदय में विचार करे कि—यदि ये संगी साधु मुझ सेवक पर कुछ अनुमह करे तो मैं इनको यह लाया हुआ सब आहार दे दूँ। ऐसा करने से मैं इन कृपा-सिन्धु साधुओं द्वारा संसार-समुद्र से अनायास ही तारा जाऊँगा। अस्तु, ऐसा विचार करके प्रथम तो आचार्य श्री जी को आमंत्रणा करे। यदि वे स्वयं महण न करे तो फिर उनसे कहे कि भगवन् ! आप नहीं लेते तो कृपया अन्य मुनिवरों को दे दीजिये। यदि आचार्य कहे कि तुम स्वयं आमंत्रणा करो तो फिर 'स्वयं आमंत्रणा करे'। (यह अग्रिम सूत्रों में कहा जा रहा है)।

इस कथन का यह भाव है कि—साधुओं को आहार-पानी परस्पर आदान-प्रदान करके प्रेमपूर्वक ही करना चाहिये। इस प्रकार परस्पर दान करने के सूत्रकार ने दो फल प्रतिपादन किये हैं—एक तो निर्जरा, और दूसरे परस्पर प्रेमभाव उत्पादन करना तथा सहानुभूति दिखलाना। अतएव अन्य साधुओं को आहार की आमंत्रणा सच्चे दिल से अपना कल्याण समझ करनी चाहिये। यह नहीं कि योंही ऊपर के मन से कुछ कहा, कुछ न कहा, और झट आमंत्रणा के फर्ज से हलके हुए।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, आमंत्रणा करने पर यदि कोई साधु आमंत्रणा स्वीकार करे तो फिर क्या करे ? यह कहते हैं:—

लाहको तो चिअतेण, निमंतिज्ञ जहक्रमं। जइ तत्थ केइ इच्छिजा. तेहिं सिर्वं तु सुंजए॥९५॥

साधूँस्ततः श्रीतेन, निमन्त्रयेत् यथाक्रमम् । यदि तत्र केचिदिच्छेयुः, तैः सार्द्धं तु भुझीत ॥९५॥

पदार्थान्वयः—तओ-तत्पश्चात् साह्वो-साधुओं को चिअत्तेगा-प्रीतिभाव से जहक्कमं-यथाकम निमंतिज्ञ-निमंत्रणा करे, फिर जइ-यदि तत्थ-उन निमन्त्रित साधुओं मे से केइ-कोई साधु इच्छिजा-भोजन करना चाहें तो तेहिं सर्द्धि-उनके साथ भुंजए-भोजन करे।

म्लार्थ — गुरु-आज्ञा मिलने पर साथ के साधुत्रों को प्रीतिपूर्वक अनु-क्रमण से निसंत्रका करे। यदि निसंत्रणा मानकर कोई प्रेमी साधु भोजन बरना चाहें को प्रसन्नतापूर्वक उन्हों साथ भोजन करे।

टीका—आचार्य श्री जी की आज्ञा मिलने पर अपने अन्य साथी साधुओं को प्रीतिभाव से स्वयं यथाक्रम विधि से अपने लाये हुए आहार के लिये आमंत्रणा करे। 'यथाविधि' उसका नाम है—जैसे पहले सव से वड़े को आमंत्रणा करे, फिर उसके छोटे को। अस्तु, इस प्रकार निमंत्रणा करने पर यदि कोई साधु, चाहे तो उनके साथ बैठकर भोजन करले। क्योंकि जब धर्म-बान्यव साथ बैठकर भोजन करना चाहे तो उसके साथ ही बैठकर भोजन करने मे ही आत्म-कल्याण है, प्रेमभाव की बृद्धि हैं, जैनधर्म की प्रशंसा है। तथा सृत्र में जो 'केइ' बहुवचन सर्वनाम के साथ 'इच्छिजा' एकवचनान्त क्रिया-पद दिया है, वह प्राकृत-भाषा के कारण से हैं। प्राकृत-भाषा में इस प्रकार के विषयंय प्राय: बहुत अधिक होने हैं। इसी प्रकार 'साहवो' यह दिनीयान्त पद भी प्राकृत भाषा के कारण से ही दिया है।

उक्त गाथा से यह भली भाँति सिद्ध हो जाता है कि—जन साधु भोजन करना चाहे तब साथी साधुओं को अवश्यमेव निमंत्रित करे । विना निमंत्रणा किये भोजन कदापि नहीं करना चाहिये। साधु होकर संविभागी न हुआ तो फिर क्या हुआ ? कुछ भी नहीं। साधु-संघ में संविभाग दान मुख्य हैं ।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, यदि कोई आमंत्रणा स्वीकार न करे तो फिर क्या करे ? इस विषय में कहते हैं:—

अह कोइ त इच्छिड़ा, तओ मुंजिड़ एहुओ। आलोए यायणे साहू, जयं अप्परिसाडियं॥९६॥ अथ कोऽपि नेच्छेत्, ततो भुञ्जीत एककः। आलोके भाजने साधुः, यतमपरिशाय्यन् ॥९६॥

पदार्थान्वय:—अह-यदि साम्रह निमंत्रणा करने पर भी कोइ-कोई साधु न इच्छिजा-आहार लेने की इच्छा न करे तुत्रो-तत्पश्चात् साहू-वह निमंत्रणा करने वाला साधु एक ओ-स्वयं अकेला ही आलोए-प्रकाशयुक्त भायगो-पात्र में तथा जयं-यत्रपूर्वक अप्परिसाडियं-हाथ तथा मुख से न गेरता हुआ भुंजिज-शान्त भाव से भोजन करे।

मृलार्थ-यदि दार दार की साग्रह-निसंत्रणा पर भी कोई मात्रु भोजन करने के लिये तैयार न हो, तो फिर अकेला ही प्रकाममय-ग्लुले-पात्र में, यना-पूर्वक इधर-उधर परिसाटन न दारवा हुआ भोजन करे।

टीका—वारी वारी से सब साधुओं से विनती कर लेने पर भी यदि साधु उससे आहार लेने की इच्छा न करें, तब उस माधु को योग्य है कि वह राग और

१ नोट—सिविभाग में परस्वर याँटकर खाने में ही आत्म-कल्याण है। जब प्रेम-मूर्ति माष्ठ ही वन गये, तो फिर एकल्खोरेपन के भाव कैसे ? साष्ठ वही है जो सिवभागी है। आगे चलकर इसी सूत्र के नवम अध्ययन में स्वय सूत्रकार ने कहा है कि-'असंविभागी नहु तस्म मोक्सो' जो असिवभागी है-बाँटकर नहीं खाने वाला है, वह चाहे कि मुझे मोक्ष मिले तो उसे कदापि मोक्ष नहीं मिल सकता। मोक्ष सिवभागी को ही मिलता है। (जो जिन-कर्त्पी मुनि असगता की दृष्टि से असंविभागी हैं, उनके लिये यह कथन नहीं है।) अहा । पारस्परिक प्रेम-वृद्धि का कितना ऊँचा आदर्शकथन है। एकल्खोरे-जिद्धालोलुप-मुनि ध्यान दें—स्पादक।

द्वेष के संकल्प-विकल्पों से रहित होकर अकेला ही प्रकाशमय पात्र में आहार कर ले। किन्तु जब आहार करने लगे तब यल्लपूर्वक हाथ तथा मुख से इधर उधर न गेरता हुआ ही आहार करे। क्योंकि अयला से किया हुआ आहार संयम-विराधना का हेतु बन जाता है। अत: सिद्ध हुआ कि—साधु मुख में जो प्रास डाले वह प्रमाण का ही डाले। ऐसा न करे कि, कुछ तो प्रास मुख में है तथा कुछ उसका भाग नीचे गिर रहा है। तथा कुछ हाथ में है और कुछ नीचे गिर रहा है। इस प्रकार आहार करने में अयोग्यता पाई जाती है। सूत्रकर्ता ने जो प्रकाशनीय पात्र में भोजन करना लिखा है, उसका कारण यह है कि प्रकाशनीय पात्र में ही सूक्ष्म त्रस जीव भलीभाँति देखे जा सकते हैं, अन्य में नहीं। अत: साधु को सदा भोजन करने के लिये प्रकाशप्रधान पात्र ही रखना चाहिये।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, अच्छे-बुरे भोज्य पदार्थों के विषय में समभाव रखने के लिये कहते हैं:—

तित्तरां व कडुअं व कसायं, अविलंबसहुरं लवणं वा । एअल्ड्स्ट्रस्थ पडत्तं, सहुघ्यं व भुंजिङ्ग संजए ।९७। विक्रकं वा करकं वा क्षायम् अस्तं वा सध्यं स्वाणं वा ।

तिक्तकं वा कटुकं वा कषायम् , अम्लं वा मधुरं लवणं वा । एतह्वव्धमन्यार्थप्रयुक्तम् , मधुगृतिमव भुञ्जीत संयतः ॥९७॥

पदार्थान्वयः—संज्ञए-यत्नावान् साधु एअ-इस प्रकार के लद्धं-आगमोक्त विधि से मिले हुए अन्नत्थ पउत्तं-अन्य के वास्ते वनाए हुए तित्तगं-तिक्त व-अथवा कड्अं-कड्कं व-तथा कसायं-कपाय व-तथा अंविलं-अन्ल-खट्टा वा-अथवा महुरं-मधुर, अथवा लवगां-क्षार आदि पदार्थों को महुघयं व-मधु-घृत की तरह प्रसन्नता के साथ भुंजिङ्ज-भोगे अर्थात् खावे।

म्हार्य—माधु, वही भीजन बारे जो मृहस्य ने अपने लिये बनाया हुआ ही और जो आपमीना विधि में तिया हुआ हो। चाहे पित वह निक्त हो, बहु हो, सपायला हो, खट्टा हो, मीटा हो, सारा हो, चाहे जमा ही हो, उमी को यही प्रसम्पत्त हो साथ मधु-पृत वे ममान खादे।

टीका-साधु का भोजन कुछ घर का भोजन नहीं है। वह तो भिक्षा का भोजन है। भिक्षा में सभी प्रकार के पटार्थ मिलते हैं। जैसे--तिक-ऐलुक, वालुक आदि । कटुक-आईक तीमन आदि । कपाय-वह आदि । अम्ल-तकार नाल आदि । मधुर-क्षीर मधु आदि । लवण-क्षारबहुल पदार्थ । ये नाम गिना दिये गये हैं। इसी तरह के अन्य पदार्थ भी मिल जाते हैं। सो इस प्रकार के भिक्षा मे मिले हुए सभी पदार्थी का अक्षोपाङ्ग न्याय से परमार्थ से मोक्ष के लिये साधक मानकर प्रसन्नता से इस प्रकार भोजन करे, जिस प्रकार संसारी लोग मधु और घृत का भोजन किया करते हैं। साधु का भोजन गरीर मौदर्य के छिये नहीं होता विक आत्म-सौदर्य के लिये होता है। आत्म-सौदर्य तभी हो मकता है, जविक अच्छे-चुरे पर एक-सी प्रसन्नता हो-नाक-भोंह सिकोड़ना न हो। साधु के लिये तो भोजन का अच्छा-बुरापन आगमोक्त विधि से छेना न छेना है। जो भोजन आग-मोक्त विधि से लिया जाता है, वह अच्छा है-और जो आगमोक्त विधि से नहीं लिया जाता है, वह दूरा है।

ऊपर के विस्तृत कथन का सारांश इतना ही है कि—साधु को साधुवृत्ति के अनुसार तिक्त आदि किसी भी प्रकार का आहार मिले, साधु उसी को मधु-घृत की तरह सुन्दर जानकर ही भोजन करे। किन्तु उस आहार की निन्दादि कदापि न करे, और नाही उसके रसका आस्वादन करे।

उत्थानिका--अव सूत्रकार, युग्मगाथा द्वारा फिर इसी विषय को स्पष्ट करते हैं:---

अरसं विरसं वावि, सूह्यं वा असूइयं। उहुं वा जइ वा सुद्धं, मंथुक्तस्मासभोग्णं ॥९८॥ उपणां नाइहीलिजा, अप्पं वा वह फासुअं। मुहाल इं सुहाजीवी, सुंजिजा दोसविज्ञ ॥९९॥युग्मम् अरसं विरसं वाऽपि, सूचितं वा असूचितम्। आर्द्रं वा यदि वा शुष्कम् , मन्थुकुरुमापभोजनम् ॥९८॥

## उत्पन्नं नातिहीलयेत्, अल्पं वा बहु प्रासुकम् । मुधालब्धं मुधाजीवी, भुञ्जीत दोषवर्जितम् ॥९९॥

पदार्थान्वयः—उप्पणां—विधि से प्राप्त किया हुआ अरसं—रसरिहत आहार वावि—अथवा विरसं—विरस आहार—शीत अन्नादि वा—अथवा सह्यं—व्यञ्जनादि से युक्त आहार, अथवा असह्यं—व्यञ्जनादि से रिहत आहार वा—अथवा उल्लं—आर्द्रतर आहार वा—अथवा सुकं—धुष्क आहार, अथवा मंथु—वदरी-फल के चून का आहार, अथवा कुम्मासभोयगां—उड़द के वाकलों का आहार, अथवा अप्पं—थोड़ा सरस आहार वा—अथवा वहु—घणा—नीरस आहार आदि आदि कैसा ही क्यों न निन्दित आहार हो साधु उसकी नाह्हीलिज्ञा—निन्दा-बुराई न करे, विल्क महाजीवी—जाति-कुल आदि न वताकर आहार लेने वाला-अनिदान जीवी साधु महालद्धं—मंत्र-तंत्रादि दुष्कियाओं के विना किये हुए ही मिले हुए पासुश्रं—प्राप्तक आहार को चाहे फिर वह कैसा ही हो दोसविज्ञं—संयोजनादि दोपों को छोड़कर भंजिज्ञा—प्रसन्नता से सेवन करे।

न्टार्थ—आत्मार्थी ग्रुधा जीवी साधु शास्त्रोक्त-विधि से प्राप्त-अरस, विरम, एचित, अएचित, आर्ट्र, ग्रुष्क आदि किसी भी प्रकार के निकृष्ट भोजन की, पृणा से निन्दा न करे। यदि थोड़ा आहार मिले तो यों न कहे कि—यह तो यहत पोटा आहार है। इससे मेरी पेट पूर्ति कैसे हो सकती है। यदि असार प्रायः अधिक आहार मिले तो यों न कहे कि कितना ढेर का ढेर असार-आहार मिला है। ऐसे अमार-आहार को मैं कैसे खाऊँ आसत, ग्रुधा-जीवी साधु को तो जो आहार मिले वह मुधालव्ध (निःखार्थ इत्ति से प्राप्त) घोर प्रासुक होना चाहिये, उसे ही मंयोजनादि दोषों को न्यागकर प्रसन्नता पूर्वक भोगे।

टीका—आहार के लिये गये हुए साधु को भिक्षा में कई प्रकार के पदार्थ भिलते हैं। जैसे—अरस आहार—हिंग्वादि से असंस्कृत। विरस आहार—बहुत पुराने ओदन आदि एवं शीत पदार्थ। सृचितं आहार—व्यक्षनादि से युक्त अर्थात्

१ बोई कोई सूचित और अस्चित शब्दों ना क्रमश यह भी अर्थ करते हैं कि कह कर दिया हुआ आहार और दिना कहकर दिया हुआ आहार। यहाँ पर दाता शब्द का अध्याहार कर छेना चाहिए।

मसालेदार पदार्थ । असूचित आहार—व्यञ्जनादि से रहित, विना मसाले का । आर्द्र आहार-प्रचुर व्यञ्जन वाला तर पदार्थ । शुष्क आहार-स्रोक व्यञ्जन वाला-रखा सूखा पदार्थ । मन्धु—वेरों का चून—वोरकूट । कुल्माप-सिद्धमाप, यवमाप, चड़दों के वाकले आदि आदि ।

अस्तु, उपर्युक्त शुद्ध और शास्त्रोक्त विधि से मिले हुए पदार्थों की साधु कदापि निन्दा न करे। साधु-वृत्ति के अनुसार साधु को तो जो आहार मिलता है, वही अमृत के तुल्य है। उस पर अच्छे-बुरे का भाव लाकर राग-द्वेप आदि नहीं करना चाहिये। बहुत वार ऐसा भी हो जाता है कि—बहुत ही थोड़ा आहार मिलता है तो यह न विचार करे कि—क्या मिला है! कुछ नहीं मिला! भला देने वाले को देते समय लजा भी न आई! यह तो दाँतों को लग जायगा—पेट कैसे भरेगा? देह रक्षा कैसे होगी? अनेक समय नीरस पदार्थ बहुत अधिक मिल जाते हैं। तब यह न सोचे कि—देखो भाग फूट गये! कैसा आहार मिला है! देखते ही उल्टी आती है! थोड़ा भी तो नहीं मिला, पूरा पात्र ही भर गया। अब इतना आहार कैसे खाऊँ?

कोई-कोई आचार्य 'अप्पंवा वहु फासुअं' पदकी व्याख्या 'अप्पं—वा-वहुफासुअं' पदच्छेद करके करते हैं। उनका यह आशय है कि—को साधु मुधा-जीवी है, उसको थोड़ा विरस आहार परन्तु सर्वथा शुद्ध सुधालव्य मिला है तो साधु उसकी निन्दा न करे, अपितु यह भावना भावे कि—यह गृहस्थ लोग मुझ को जो कुछ भी थोड़ा यह देते हैं वही वहुत ठीक है। में तो अनुपकारी हूँ। अनुपकारी को क्या इतना आहार देना थोड़ा है ? नहीं वहुत अधिक है। अरे, अनुपकारी को तो कुछ भी नहीं मिलना चाहिये। सूत्रगत 'मुधाजीवी' और 'मुधालव्य' शब्दों के अर्थो पर विशेष ध्यान देना चाहिये। क्योंकि—शब्द भण्डार में साधु के लिये ये दो शब्द वड़े ही मारके के हैं। 'मुधाजीवी' शब्द का अर्थ है—सर्वथा निदान रहित पवित्र जीवन व्यतीत करने वाला तथा अपनी जाति-कुल आदि जितलाकर आहार न लेने वाला—आदर्श साधु। वास्तव में ऐसे निःस्पृही साधु ही दुनियाँ में आकर कुछ नफा कमा लेजाते हैं। आदर्श साधुओं की जीवननौका जाति आदि किसी के भरोसे पर नहीं चलती। उन्हें तो अपने आप पर भरोसा है। 'मुधालव्य' शब्द का अर्थ है—विना किसी स्वार्थ के मिला हुआ पवित्र

आहार। ऐसे शुद्ध आहार को ही वस्तुत: आहार कहना चाहिये। मंत्र, यंत्र, ज्योतिष, वैद्यक या अन्य किसी काम काज आदि के गंदे छोभ से जो गृहस्थ आहार देते हैं, उस आहार का भोजन करना तो मानों पाप का भोजन करना है। अस्तु, सूत्रकार के कथन का संक्षिप्त सार यह है कि साधु मुधाजीवी है। अतः उसका आहार मुधालव्ध-प्रासुक होना चाहिये। फिर चाहे वह आहार अरस हो—विरस हो—थोड़ा हो—वहुत हो—कैसा ही हो, वही अमृत समझ कर संयोजनादि दोषों का परित्याग कर प्रसन्नचित्त से खावे।

उत्थानिका-अव सूत्रकार मुधादायी और मुधाजीवी की दुर्लभता के विषय में कहते हैं:-

दुल्लहा उ सहादाई, सहाजीवी वि दुल्लहा । सहादाई सहाजीवी, दोवि गच्छंति सुग्गइं ॥१००॥ त्ति वेमि ।

इय पिंडेसणाए पढमो उद्देसो समत्तो ॥

दुर्लभस्तु मुधादायी, मुधाजीव्यिप दुर्लभः । मुधादायी मुधाजीवी, द्वाविप गच्छतः सुगतिम् ॥१००॥ इति व्रवीमि ।

इति पिण्डैपणाध्ययने प्रथम उद्देशः समाप्तः ।

पदार्थान्वयः—मुहादाई-निःस्वार्थ बुद्धि से देने वाले दातार, संसार में उ-निश्चय ही दुछहा-दुर्लभ हैं, तथा मुहाजीवी वि-निःस्वार्थ बुद्धि से लेने वाले साधु भी दुछहा-दुर्लभ हैं, अतः मुहादाई-मुधादायी और मुहाजीवी-मुधाजीवी दोवि-दोनों ही सुग्गाई-मुगति को गच्छंति-जाते हैं-प्राप्त करते हैं। ति वेमि-इस प्रकार में कहता हूँ।

मृत्यर्भ-इस संसार में, निःम्बार्थ बुद्धि से देने वाले दानार और निःव्हार्थ बुद्धि से लेने वाले साधु-दोनों ही दुर्लभ हैं। अतः ये दोनों ही सन्पुरुष ब्द-सङ्गित शाह दारते हैं।

टीका-इस गाथा में मुधादायी और मुधाजीवी की दुर्लभता का तथा उनके फल का दिग्दर्शन कराया है:-यों तो यह संसार है। इसमें दान देने वालों की और दान छेने वालों की कुछ कमी नहीं है। यहाँ पर जहाँ देखो वहाँ ही देने वाले एवं लेने वाले—दोनों ही व्यक्ति वहुत अधिक संख्या में मिलते हैं। परन्तु नि: खार्थ बुद्धि से देने वालों की और नि: खार्थ बुद्धि से लेने वालों की ही वड़ी भारी कमी है। ऐसे व्यक्ति संसार में कहीं ढूंढ़े हुए ही मिलते हैं। आजा वड़ी पापिनी है। यह दूर दूर तक पहुँची हुई है। धार्मिक आत्मोन्नति के कार्य भी इससे अछूते नहीं बच सके हैं। दान देना और दान छेना कितना पवित्र कार्य हैं! पर खेद है कि इस पर भी किसी न किसी सांसारिक आशा का अपवित्र जाल पड़ ही जाता है। धन्य हैं वे देने वाले और लेने वाले. जो इस आशा के जाल से अलग हैं। जिन्हे किसी प्रकार की सांसारिक आशा नहीं है। अस्त, ये ही दोनों सद्गति प्राप्त करते हैं-अन्य नहीं। वस्तुत: वे ही देने मे देने वाले गृहस्य हैं जो विना किसी आशा के नि:स्वार्थ भाव से देते हैं। इसी प्रकार छेने में छेने वाले भी वे ही भावितात्मा साधु हैं जो निःस्वार्थ भाव से केवल संयम के निर्वाह के लिये ही लेते हैं। इन दोनों का संमेलन, एक महासंमेलन है। इस संमेलन में वह अजन गजन की आत्म-क्रान्ति होती है जो मुमुक्ष सज्जनों का अन्तिम ध्येय-विन्दु है। शास्त्रीय परिभापा मे ऐसे देने वाले दातार को मुधादायी और ऐसे लेने वाले साधु को मुधाजीवी कहते हैं। इन मुधादायी और मुधाजीवी के वास्तविक तत्त्व का सरल विवेचन पाठकों के हितार्थ दृष्टान्त द्वारा किया जाता है:-

#### मधालव्ध का दृष्टान्त-

एक कोई परिव्राजक संन्यासी फिरता-धूमता किसी भागवत के यहाँ पहुँचा। वात-चीत होने पर कहने लगा कि-भक्त । चौमासा का समय नज़दीक है। मैं किसी योग्य स्थान पर चौमासा करने की तलाश में हूँ। यदि तुम आज्ञा दो तो तुम्हारा घर मुझे पसंद है, मैं यहीं चौमास कर छं। समझ लो, तुम मेरा निर्वाह कर सकते हो ?

भागवत ने कहा कि—भगवन ! अच्छी वात है । खुशी से चौमामा करें । यह आपका ही घर है । मुझे वड़ी प्रसन्नता है कि आप जैसे त्यागियों का

मेरे घर पर ठहरना होता है। परन्तु, महाराज ! ठहरने के विषय में एक वात है— उसे आप मंजूर करे तो आपका भी और मेरा भी दोनों ही का काम वने अन्यथा नहीं। वह बात यह है कि आप मेरे यहाँ आनन्द से ठहरे रहे, पर मेरे घर का कोई भी काम आप न करे। चाहे मेरा कैसा ही ज़रूरी काम क्यों न विगड़ता-सॅवरता हो, पर आपका उसमे किसी भी अंश में हस्तक्षेप करना ठीक न होगा। आप नि:स्पृही भाव से रहे—मेरे पर किसी प्रकार की ममता न करें। यह मैंने ठहरने ठहराने के विषय में जो कुछ बात थी, वतलादी। अब आप देख ले कैसा विचार है ?

संन्यासी ने कहा—ठीक है, ऐसा ही करूँगा। मला में संन्यासी तुम्हारे कामों में ज्यर्थ का हस्तक्षेप करके, अपना सन्यासीपन क्यों खोने लगा १ में कोई पगला हूँ १ तुम निश्चय रक्खो तुम्हारे कथन के विरुद्ध कोई कार्य नहीं होगा।

संन्यासी ठहर गया। भागवत भी संन्यासी की अशन-वसन आदि से ख्य ही सेवा-भक्ति करने लगा। आनन्द से चौमास का समय वीतने लगा। परन्तु एक समय की वात है। रात्रि के समय चोरों ने आकर उस भागवत का घोड़ा चुरा लिया और अधिक प्रभात जानकर वाहर किसी तालाव पर वृक्ष से घोड़ा वाँध दिया। संन्यासी जी उसी तालाव पर स्तान करने जाया करते थे। सो उस दिन वे बड़े सवेरे उठ खड़े हुए और झट सीधे तालाव पर स्तान करने चले गये। वहाँ घोडा वंध ही रहा था। संन्यासी जी चोरों की करत्त को ताड़ गये। संन्यासी जी ने प्रतिज्ञा को यादकर हृदय को बहुत मसोसा पर उनसे रहा नहीं गया। झट पट उस्टे पैरों भागवत के पास आये और प्रतिज्ञा-भंग से अपने मन से साफ वचते हुए कहने लगे कि-अहो, मैं तो तालाव पर वस्त्र भूल आया। क्या करूँ ? वड़ी भूल हुई। उस वस्त्र के विना तो काम नहीं चलेगा। भागवत सेठ ने वस्त्र लाने के लिये नौकर भेजा। नौकर ने आकर सेठ से घोड़े के विषय में कहा। सेठ सव वात समझ गया। उसने संन्यासी जी को यह कहते हुए धत्ता वताई कि-महाराज!

आप अपनी प्रतिज्ञा-भंग कर चुके हैं—संन्यासी के पद से नौकर के पद पर आ गिरे हैं। अब मेरे से आपकी सेवा न हो सकेगी। ऐसी सेवा का—ऐसे दान का फल बहुत ही स्वरूप होता है। अस्तु, ऐसे महान् कार्यो का फल स्वरूप मिले,

यह मुझे पसंट नहीं, विचारे संन्यासी जी अपना वधना-योरिया उठा चलते वने ।

इस दृष्टान्त के देने का यह मतलव है कि-हे दानवीर गृहस्थो ! इस आदर्श पर चलो । जो दान करो वह विना किसी प्रतिफल की आगा के करो । इसी में तुम्हारा वास्तविक कल्याण है । शास्त्रकारों ने इसी दान का फल अनंतगुणा वतलाया है ।

#### मुधाजीवी का दृष्टान्त-

एक राजा वड़ा प्रजाप्तिय एवं धर्मातमा था। एक दिन उसने विचार किया कि—यों तो सभी धर्म वाले अपने अपने धर्म की प्रशंसा करते हैं, और अपने अपने धर्म को ही अच्छा तथा मोक्षफल प्रदाता वताते हैं। परन्तु, परीक्षा करके देखना चाहिये कि वस्तुत: कौनसा धर्म अच्छा है १ धर्म के प्रवर्तक गुरु होते हैं। गुरु के अच्छे-बुरेपन पर ही धर्म का अच्छा-बुरापन है। अत: धर्म की परीक्षा के लिये गुरु की परीक्षा करनी चाहिये कि धर्मगुरु किस प्रकार का भोजन करते हैं। सचा गुरु वही है, जो विना किसी आशा-अभिलापा के नि:स्वार्थ भाव से दिया हुआ-जैसा मिला वैसा ही आहार बड़ी प्रसन्नता से प्रहण करता है। उसी का वतलाया हुआ धर्म श्रेष्ठ होता है।

यह विचार करके राजा ने अपने सेवकों को आज्ञा दी कि मेरे देश में जितने भी भिक्षक हैं—सभी को एकत्रित करो और कहो कि राजा सब भिक्षओं को मोदक (लडहू) वितीर्ण करेगा। राजाज्ञा होते ही सेवक सभी भिक्षओं को युला लाए। जिन में कार्पटिक, जटाधारी, योगी, संन्यासी, श्रमण, ब्राह्मण, निर्मन्य सभी शामिल थे। नियत समय पर राजा ने आकर पूछा कि—हे भिक्षओं! कुपया वतलाओ, तुम सब अपना जीवन-निर्वाह किस किस तरह करते हो?

उपिश्वत भिक्षुओं मे से एक ने कहा—में मुख से निर्वाह करता हूँ। दूसरे ने कहा में पैरों से निर्वाह करता हूँ। तीसरे ने कहा—में हाथों से निर्वाह करता हूँ। चौथे ने कहा—में लोकानुप्रह से निर्वाह करता हूँ। पाँचवे ने कहा कि—मेरा क्या निर्वाह ! में तो मुधाजीवी हूँ।

राजा ने फिर कहा—आप लोगों ने क्या उत्तर दिया—में नहीं समझ सका, इस का स्पष्टीकरण होना चाहिये । उत्तर-दाताओं ने यथाक्रम कहना आरंभ किया— प्रथम-महाराज! मैं भिक्षुक तो हो गया! पर करूँ क्या, पेट वश में नहीं होता। इस पेट की पूर्ति के लिये मैं लोगों के संदेश पहुँचाया करता हूँ। अतः मैंने कहा कि-मैं मुख से निर्वाह करता हूँ। मेरे धर्म में क्षुधा-नियृत्ति के लिये ऐसे काम करना निन्दित नहीं समझा जाता।

द्वितीय-राजन्! में साधु हूँ, पत्रवाहक का काम करता हूँ। गृहस्थ लोग जहाँ भेजना होता है, वहाँ पत्र देकर मुझे भेज देते हैं, और उपयुक्त परिश्रम का द्रव्य दे देते हैं। जिस से मैं अपनी आवश्यकताएँ पूरी करना हूँ। अतः मैने कहा कि—में पैरों से निर्वाह करता हूँ।

तृतीय-नरेश ! मैं लेखक हूं । मै अपनी सकल आवश्यकताएँ लेखन-क्रिया द्वारा पूरी करता हूँ । अतः मैने कहा कि मै अपना निर्वाह हाथों से करता हूँ ।

चतुर्थ-नरेन्द्र ! मैं परिव्राजक हूँ, मेरा कोई खास धंधा नहीं है—जिससे मेरा निर्वाह हो, मैं तो अपनी आवश्यकताएँ छोगों के अनुप्रह से पूरी करता हूँ। अतः येन-केन प्रकारेण छोगों को प्रसन्न रखना मेरा काम है—इसीसे मेरा निर्वाह है।

पंचम-भन्यात्मन् । मेरा निर्वाह क्या पूछते हो ? मैं तो संसार से सर्वथा विरक्त जैन निर्यन्थ हूँ । मैं अपने निर्वाह के लिये किसी प्रकार की साँसारिक क्रिया नहीं करता । केवल संयम-क्रिया-पालन के लिये गृहस्थों द्वारा निःस्वार्थ बुद्धि से दिया हुआ प्रहण करता हूं । मैं सर्वथा स्वतंत्र हूं । मुझे आहार आदि के निर्वाह के लिये किसी की आधीनता नहीं करनी होती । अतः मैंने कहा कि-मैं मुधाजीवी हूं ।

अस्तु—राजा ने सब की वाते सुनकर विचार किया कि—वास्तव में सचा साधु यह मुधाजीवी ही है। अतः इसी से धर्मोपदेश सुनना चाहिये। राजा ने रपदेश सुना, सचे वैरागी का उपदेश असर करता ही है। राजा प्रतिवोध पाकर उन्हीं निर्मन्थ के पास दीक्षित होगया और जप-तप कियाएँ करके समय पर मुक्ति-सुख का अधिकारी धना।

इस दृष्टान्त का यह मतलब है कि-साधुओ ! संसार त्यागकर पराधीनता से मुक्त होकर साधु वने हो—फिर किस लिये गृहस्थों की गुलामी करते हो । पेट के लिये जाति-पॉति न बतलाओ-किसी की आधीनता न करो । जो निःस्वार्थ भाव से दे, उसी से बहण करो—चाहे दे वह कैसा ही। अच्छे बुरे की परवा न करो ।

उदेश—समाप्ति के इस महान् सूत्रका हृदयाङ्कित करने लायक—सर्वसाधारण की समझ में आने लायक संक्षिप्त तात्पर्य यह है कि—गृहस्थ जो दान करे वह विना किसी आशा के ही करे। इसी प्रकार साधु भी गृहस्थों के यहाँ से जो भिक्षा लावे वह विना किसी आशा पर ही लावे। दोनों में नि:स्वार्थता कूट-कूट कर भरी हुई होनी चाहिये। इसी में दोनों का कल्याण है। दोनों के कल्याण से संसार का कल्याण है।

श्रीसुधर्मास्वामी जी जम्बूस्वामी जी से कहते हैं कि-हे वत्स ! श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामी के मुखारविन्द से मैने जैसा अर्थ इस 'पिण्डेपणा' अध्ययन के प्रथम उद्दश का सुना है, वैसा ही मैने तुम से कहा है, अपनी बुद्धि से कुछ भी नहीं कहा।

पञ्चमात्ययन प्रथमोदेश समान।

# अथ पिराहैष्याध्ययते हितीय उदेशः

उत्थानिका—प्रथम उद्देश में जो उपयोगी विषय छोड़ दिया गया है, वह अब इस द्वितीय उद्देश में वतलाया जाता है—अब सूत्रकार, जिस पात्र मे आहार करे उस पात्र को लेप मात्र पर्यन्त पोंछ लेने के विषय में कहते हैं:—

पिंडिरगहं संिछिहित्ताणं, छेवसायाइ संजए।

हुरगंधं वा सुगंधं वा, सच्वं भुंजे न छड्डए॥१॥

प्रतियहं संिछक्य, छेपमात्रया संयतः।

हुर्गन्धि वा सुगन्धि वा, सर्वं भुक्षीत न छर्द्येत्॥१॥

पदार्थान्वयः—संजए-यत्रवान् साधु पिड्रगाहं-पात्र को लेवमायाह-लेप मात्र पर्यन्त संलिहित्ताणं-अंगुली से पोंछकर दुगांधं-दुर्गन्धित वा-अथवा सुगांधं-सुगन्धित पदार्थ-जो हो सच्वं-सभी को भुंजे-भोगे, परन्तु न छडुए-किंचिन्मात्र भी न छोडे ('णं'वाक्यालङ्कार अर्ध मे और 'वा' समुचय अर्थ मे हैं)।

मृटार्थ—साधु जद आहार दर चुके, तब पात्र को पेंछ-पाँछ कर माफ़ गरो रहसे, होप यात्र भी पात्र में न स्ता। गहने दे । दुर्गन्धित-सुगन्धित (अवहा हुरा) लेमा ही पदार्थ हो, मद दा सब सेप मात्र पर्यंत खा ले-छोड़े नही। यह नहीं लि लो अवहा पदार्थ हो, हमें तो सूच अच्छी तगह उँगली से पींछकर-रगट्कर खा ले; और जो खरान पदार्थ हो, उसे यों ही सिरपनी से आधा-पडधा खा-पीकर फेंकता चने।

टीका—इस प्रारम्भिक गाथा में यह वर्णन है कि—जब मुनि आहार करके निवृत्त हो तब जिस पात्र में भोजन किया है, उस पात्र को अँगुली से ख्व अच्छी तरह पोंछकर साफ करके निर्लेप करदे। किंचिन्मात्र भी अन्नादि का लेप पात्र में लगा हुआ बाकी न छोड़े। इसी बात पर अत्यधिक जोर देते हुए सूत्रकार ने सूत्र के उत्तर भागों में फिर यही बात दूसरे शब्दों में कही है कि चाहे हुर्गन्व वाला खराब पदार्थ हो, चाहे सुगन्ध वाला अच्छा पदार्थ हो, साधु लेप मात्र भी पात्र में लगा न रहने दे। जो आहार लाया है—सब का सब खा लेवे, कुछ भी छोड़े नहीं। कारण कि—पात्र के लेप की बात वैसे देखने में तो बहुत साधारण सी दीखती है, पर है वास्तव में यह बहुत ही बड़ी। कभी ऐसा समय आ जाता है कि-यही छोटी सी बात चिर-संचित संयम का घातक हो जाती है। दूसरे यह भी बात है कि, इस प्रकार भोजन-पात्रों के सने रहने से साधु की अयोग्यता का प्रदर्शन होता है। साधु की तरफ से लोगों के मन में छुणा के भाव पैदा होने लग जाते हैं। क्यों न पैदा हों, है भी तो यह एक महा गन्दापन। सूत्र में जो भोजन के विशेपणरूप में 'गन्ध' शब्द आया है, वह उपलक्षण है। अतः गन्ध से गन्ध के सहचारी जो रूप रस आदि हैं, उनका भी महण कर लेना चाहिये।

उत्थानिका-अव सूत्रकार विशेष विधि के विषय में कहते हैं:-

सेज्ञा निसीहियाए, समावज्ञो अ गोयरे। अयावयद्वा भुज्ञाणं, जज्ञ तेणं न संथरे॥२॥ शच्यायां नैषेधिक्याम्, समापन्नश्च गोचरे। अयावदर्थं भुक्त्वा, यदि तेन न संस्तरेत्॥२॥

पदार्थान्वयः—सेजा-उपाश्रय में, अथवा निसीहियाए-स्वाध्याय करने की भूमि में वैठा हुआ साधु गोयरे-गोचरी के लिये समावन्नो-गया हुआ (आहार लाया) अ-परन्तु अयावयहा-अपर्याप्त आहार भुचागां-भोगकर जड्-यदि तेगां- उस आहार से न संथरे-निर्वाह न हो सके तो फिर-('आहार के लिये जाने' यह अग्रिम सूत्र में कहते हैं)।

मूलार्थ—उपाश्रय में अथवा खाध्याय करने के स्थान में चैठा हुआ गोचर-प्राप्त साधु, अपर्याप्त आहार मोगकर यदि उस आहार से न सरे तो फिर (आगे का विषय अगले सूत्र में देखों)।

टीका-कोई भावितात्मा साधु, उपाश्रय में वा स्वाध्याय-भूमिका में शान्त-चित्त से धार्मिक क्रियाएँ करता हुआ बैठा है। उसी समय गोचरी का समय आया जानकर गोचरी के लिये गया और अपने मन से ठीक प्रमाणोपेत आहार लाया । गुर्वोज्ञा मिलने पर उन्हीं पूर्व स्थानों में भोजन करने लगा, परन्तु आहार जितना चाहिये था, उतना न मिलने के कारण मली भाँति उदरपूर्ति न हुई। अतः यदि अपर्याप्त आहार से अच्छी तरह निर्वाह न हो सके तो फिर साधु दुवारा विधिपूर्वक आहार होने के लिये जा सकता है। यह जाने का कथन अग्रिम सूत्र में सूत्रकार खयं करेरो । सूत्रकर्ता ने जो 'अयावयट्टा' पद पढ़ा है । उसका व्युत्पत्ति-सिद्ध स्पष्ट अर्थ यह है कि 'न यावदर्थ अयावदर्थम्—अर्थात् भूख मिटाने के लिये जितना आहार उपयुक्त होना चाहिए, उतने आहार का न मिलना।' बात यह है कि साधु को थोड़ा भी आहार मिले तो कोई हर्ज नहीं। भले ही भूखा रहना पड़े, साधु थोड़ा ही खाकर अपना निर्वाह चला लेते हैं। परन्तु कभी ऐसा अवसर होता है कि भूख असहा हो जाती है। कितना ही क्यों न हृदय को दवाया जाय, थमा नहीं जाता। ऐसी अवस्था प्राय: रोगियों तपस्वियों तथा नवदीक्षितों की होती है। अस्तु, शास्त्रकार ने इसी आकस्मिक वात को लेकर इस सूत्र में प्रश्न डठाकर अप्रिम सूत्र में दुवारा भिक्षा की आज्ञा देकर समाधान किया है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, दुवारा गोचरी करने की आज्ञा देते हैं:-

तओ कारणसुष्पणो, सत्तपाणं गवेसए। विहिणा पुरुवडतेणं, ह्मेणं उत्तरेण य ॥३॥ ततः कारणसुत्पन्ने, भक्तपानं गवेषयेत्। विधिना पूर्वोक्तेन, अनेन उत्तरेण च॥३॥ पदार्थान्वयः—तओ-तदनन्तर कार्गां—आहार के कारण उप्पण्णे-क्तपत्र होने पर पुव्यउत्तेगं-पूर्वोक्त य-और हमेगं-इस वक्ष्यमाण उत्तरेग्-उत्तर विहिणा विधि से भत्तपाय-अन्न-पानी की गवेसए-गवेपणा करे।

मूलार्थ—पूर्वसूत्रोक्त अल्पाहार से क्षुधा-निवृत्ति न होने के कारण यदि फिर आहार की आवश्यकता पड़े, तो साधु पूर्वोक्त विधि से नथा वश्यमाण उत्तर विधि से दुवारा आहार-पानी की गवेपचा करें अर्थात् दुवारा गोचनी के लिये जावे।

टीका-पूर्वसूत्र के कथनानुसार जब क्षधा आदि वेदनाएँ अत्यधिक प्रवल हो उठें तथा रोग आदि के कारणवश अपर्याप्त आहार से अच्छी तरह निर्वाह न हो सके तो साधु फिर दूसरी वार भिक्षा लाने में किसी प्रकार की लजा न करे। वस उसी समय गुरु श्री से आज्ञा लेकर अपने योग्य भिक्षा ले आवे। परन्तु एक बात यह अवश्य ध्यान में रखनी चाहिये कि-भिक्षा लावे विधि से । यह नहीं कि कड़ाके की भूख लग रही है, सो अब कहाँ जाते आते, फिरते फिरगे—चलो विना देखे भाले ही किसी एक घर से ही पात्र पूर्ण करले। कैसी ही क्यों न भूल प्यास हो, कैसी ही क्यों न आपत्ति हो, साधु को अपने विधि-विधान से ज्रा भी मुँह नहीं मोड़ना चाहिये। पूर्वोत्तर विधि द्वारा भिक्षा महण करने से ही एपणा समिति की सम्यक्तया आराधना हो सकेगी। समिति-आराधना से ही आत्माराधना है। नित्य प्रति आहार करने वाले भिक्षुओं के लिये सूत्रकार ने एक वार ही भिक्षा लाने की आज्ञा दी है; किन्तु यह उसका अपवाद सूत्र है। अर्थात् विशेष कारण के उपस्थित हो जाने पर दुवारा भी भिक्षा लाई जा सकती है। यद्यपि क्षुधा, वेदना आदि अनेक कारण सूत्र-कर्ता ने वर्णन किये हैं, तथापि उस समय जो मुख्य कारण उपिस्थित हो जाय उसी की गणना करनी चाहिये। सूत्र का संक्षिप्त सार यह है कि-यद्यपि एक वार भिक्षा है आने के बाद दूसरी बार भिक्षा लाना वर्जित है। ऐमा भुख-मरापन ठीक नहीं। फिर भी कारण वड़े वलवान् होते हैं, अतः अपवाद-विवि से दुवारा गोचरी करने में कोई हानि नहीं।

उत्थानिका—अव सूत्रकार यह वतलाते हैं कि भिक्षा के लिये किम समय जाना ठीक है:— कालेण निक्खमें भिक्खू, कालेण य पिडिक्कमें । अकालं च विविद्धिता, काले कालं समायरे ॥४॥ कालेन निष्कामेट् भिक्षः, कालेन च प्रतिकामेत् । अकालं च विवर्ज्य, काले कालं समाचरेत् ॥४॥

पदार्थान्वय:—भिवृख्—साधु कालेगा—जिस गाँव में जो भिक्षा का समय हो उसी समय में निक्लमे—भिक्षा के लिये जावे य—फिर कालेगा—स्वाध्याय आदि के समय पिडक्कमे—वापिस लौट आवे च—और अकालं—अकाल को विविज्ञित्ता— छोड़कर काले—काल के समय कालं—काल योग्य कार्य का समायरे—समाचरण करे।

म्लार्थ—जिस ग्राम में जो भिन्ना का समय हो, उसी समय में साधु को भिन्ना के लिये उस गाँव में जाना चाहिये; और खाध्याय आदि का समय होते ही वापिस लौट जाना चाहिये। साधु, अकाल को छोड़कर काल के कल ही यथायोग्य भिन्नादि कियाओं में प्रवृत्ति करे।

टीका—जब साधु भिक्षाचरी के लिये तैयार हो तब उसको उचित है कि, वह सब से पहले इस बात का ज्ञान प्राप्त करे कि, गाँव में आम तौर से भोजन का एवं साधुओं की भिक्षा का समय कब होता है ? अस्तु, ठीक-ठीक पता चल जाने पर काल के अनुसार भिक्षाचरी के लिये गाँव में जाय और जब वह जाने कि अब गोचरी का समय नहीं रहा है—स्वाध्याय आदि का समय आ गया है तो तुरंत अपने स्थान पर वापिस लीट आवे, ताकि स्वाध्याय आदि आवइयक कियाओं में किसी प्रकार का विद्य न पडे।

संक्षिप्त शब्दों में कहने का सार यह है कि माधु क्रिया-वादी है। उसके सारे दिन-रात नियत-क्रियाओं के करने में ही जाने हैं। अस्तु, साधु जो समय जिस क्रिया का हो उस समय उसी क्रिया को करे, दूसरी को नहीं। क्रियाओं के क्रम में फेर-फार करने से बड़ी भारी गड़-बड़ी पड़ जाती है। वह मनुष्य ही नहीं जो समय का पावंद नहीं है। टीकाकार 'श्रीहरिभद्र सृरि' भी इसी क्रिया की पावंदी के लिये स्पष्ट शब्दों में बहने हैं कि-"भिक्षावेलायां भिक्षां समाचरेन,

स्वाध्यायादिवेलायां स्वाध्यायादीनीति भिक्षा के समय भिक्षा के लिये जावे और स्वाध्याय आदि के समय स्वाध्याय आदि करे।" इसी कारण से सूत्रकर्ता ने काल को कारणभूत मानकर 'कालेण' यह तृतीयान्त पद दिया है।

उत्थानिका—अव, अकाल में भिक्षा के लिये जाने से क्या दोष है ? यह कहा जाता है:—

अकाले चरित भिक्खू, कालं न पडिलेहिस । अप्पाणं च किलामेसि, संनिवेसं च गरिहिस ॥५॥

अकाले चरिस भिक्षो !, कालं न प्रतिलिखिस । आत्मानं च क्रमयिस, संनिवेशं च गईसे ॥५॥

पदार्थान्वय:—भिक्खू-हे मुने । तू अकाले-अकाल मे चरिस-गोचरी के लिये जाता है, किन्तु कालं-भिक्षा के काल को न पडिलेहिस-नहीं देखता है अत: अप्पागं-अपने आत्मा को किलामेसि-पीड़ा देता है च-और भगवान की आज्ञा भङ्ग करके, दैन्य वृत्ति से संनिवेसं-प्राम की भी गरिहिस-निन्दा करता है।

मूलार्थ—हे मुने । तुम पहले तो अकाल में भिजा के लिंगे जाते हो-्रिक्सकाल को भली प्रकार देखते नहीं हो । और जा भिजा नहीं मिलगी के, तदं यों अपने आपको दुःखित करते हो; भगवदादा भन्न करके न्या कि गाँउ की निन्दा करते हो ।

टीका—एक मुनि भिक्षा-काल को अतिक्रम करके भिक्षार्थ गाँव में गये। असमय भिक्षा कहाँ मिलनी थी, वस मन ही मन गुन-गुनाते लौट आये। म्लानमुख देखकर किसी अन्य मुनि ने पूछा कि—'क्यों मुने । क्या वात है । भिक्षा मिली कि नहीं । उत्तर मिला अरे । यहाँ कहाँ भिक्षा धरी है । यह गाँउ थोड़ा ही है, जो यहाँ भिक्षा मिले। यह तो स्थण्डिल है, मुन-सान जगल हैं । पृच्छक मुनि ने कहा—महात्मन् । ऐसा न कहो । पहले तो तुम प्रमाद में या खाध्यायादि के लोभ से भिक्षा-काल को लाँच देते हो। देखते तक नहीं कि यह भिक्षा का समय है या नहीं। वतलाओ, असमय में भिक्षा कैसे मिल मकती है ।

भिक्षा तो भिक्षा के समय पर ही मिला करती हैं। वंधु! अब अकाल में भिक्षार्थ जाने से क्यों तुम अपने आपको, अत्यन्त भ्रमण से वा क्षुधा आदि की पीड़ा से छेशित करते हो। और क्यों भगवदाज्ञा लोपकर दैन्य भाव से, विचारे निर्दोष गाँव की निन्दा करते हो ? इसमे गाँव का क्या दोप हैं ? जो दोप हैं वह सब तुम्हारे अकाल में जाने का है। अपने आपको देखो—व्यर्थ किसी को दोप मत दो। तात्पर्य यह है कि अकाल में गोचरी आदि किया करने से, दोप ही दोप प्राप्त होते हैं—गुण तो एक भी नहीं। समय का विचार न करने वाले महानुभावों को गुण कैसे मिल सकते हैं! यदि ऐसे विवेक-श्रष्ट मनुष्य ही सद्गुणी, सुखी कहलाय तो फिर दु:खी कौन कहलायगा ?

बहुत से अर्थकार इस सूत्रका अर्थ 'अकाल में भिक्षा के लिये जायगा तो अपने आपको दुःखी करेगा और गाँव की निन्दा करेगा' इस प्रकार भविष्यत्काल परक करते हैं, अर्थात् भविष्यत्काल की कियाओं का प्रयोग करते हैं। परन्तु सूत्र में 'चरिस' आदि किया-पद सब वर्तमान लट् लकार के मध्यम पुरुप के ही हैं, भविष्यत्काल का कोई भी प्रत्यय नहीं है। अतः उनका वह अर्थ उपयुक्त नहीं जंचता। वर्तमान काल का ही अर्थ ठीक है। इस विषय को जो यह दृष्टान्त का रूपक दिया है, वह वालबुद्धि शिष्यों के सद्यः परिज्ञान के लिये दिया है। दृष्टान्त की शैली अतीव उत्तम है, इसके द्वारा गहन से गहन विषय भी वड़ी सरलता से समझाये जा सकते हैं।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, यदि भिक्षोचित समय पर जाने पर भी भिक्षा न मिले, तो फिर क्या करना चाहिये ? इस विषय मे कहते हैं:—

सह काले चरे भिवख़, कुड़ा पुरिसकारिअं। अलाभुत्ति न सोइड़ा, तबुत्ति अहिआसए॥६॥ सति काले चरेद्रिधुः, कुर्यात् पुरुपकारम्। अलाभ इति न शोचयेत्, तप इत्यधिसहेत॥६॥

पदार्थान्वयः—भिवस्तृ-भिक्ष काले-भिक्षा योग्य वाल के मह्-होने पर चर्-भिक्षा के लिये जावे पुरिमकारिअं-पुरपकार-परात्म कुझा-करे, यदि अलाभुनि- लाभ नहीं हो तो फिर न सोइजा-गोक न करे, किन्तु तवुत्ति-कोई वात नहीं यह अनशन आदि तप ही हो गया है-ऐसा विचार कर क्षुधा आदि परीपह के अहिआसए-सहन करे।

म्लार्थ—गुरु कहते हैं कि हे सुने! भिश्चक भिना का काल होने पर अथवा स्मृति-काल होने पर ही भिना के लिये जावे और एतद्र्थ यशोनित पुरुपार्थ करे। यदि भिना न मिले तो शोक न करे, किन्तु अनगन आदि तप ही हो गया है-ऐसा विचार कर श्रुधा आदि परीपह को सहन करे।

टीका—गुरु श्री शिष्य को उपदेश करते हैं कि-हे शिष्य ! अकाल-चारी के दोपों को ठीक-ठीक जानकर साधु, मिक्षा का काल होने पर ही मिक्षा के लिये जाने, आलस्य न करे । साधु तो पुरुषार्थी होते हैं । उनकी समस्त कियाएँ पुरुषार्थ- युक्त ही होनी चाहिये । जब तक जंघाओं में चलने फिरने की शक्ति बनी हुई है तब तक वीर्याचार का उद्घंचन साधु को नहीं करना चाहिये—अर्थात् सापु मारे आलस्य के अन्य साधुओं की मिक्षा पर पलोधा मार कर न बैठे ।

अव प्रश्न यह चपिस्ति हो जाता है कि—यदि पुरुपार्थ करने पर भी आहार-लाभ न होने तो, फिर क्या करना चाहिये। उत्तर में कहा जाता है कि यदि आहार न मिले तो कोई वात नहीं। साधु को शोक नहीं करना चाहिये। क्योंकि, भिक्षा के लिये जाकर मुनि ने तो अपने वीर्याचार का सम्यक्तया आगधन कर लिया है। टीकाकार भी कहते हैं—'तवर्थं च भिक्षाटनं नाहागर्थमे गतो न शोचयेत्'—'साधु वीर्याचार के लिये ही भिक्षाटन करता है, केवल आहार के लिये ही नहीं। अतः भिक्षा के न मिलने पर, मन में किमी प्रकार का ग्येद न करता हुआ साधु, यही शुद्ध विचार करें कि आज भिक्षा न मिली तो क्या हानि हैं। मुझे तो इस में भी लाभ ही है। क्या वात है, चलो आज का तप ही मटी। ऐसा शुभ अवसर कव कव मिलता है ? इत्यादि शुभ भावनाओं द्वाग शुभा आदि परीपहों को सहन करे। तथा सूत्र के प्रारम्भ में ही जो 'सइकाले' पर आगा है, उसका यह भी अर्थ किया जाता है कि—'स्मृतिकाले' जिस समय धर्मिनष्ट गृहम्। भोजन करते समय अतिथि-साधुओं के पथारने की भावना भावे हैं वह ममण। विवेकी गृहस्थ यह भावना भाया करते हैं कि, अहा! यह कैमा महलकारी ममण हो

कि, यदि कोई अतिथि साधु इस समय पधारें तो मुझ सेवक से यथोचित भोजन प्रहण करें। क्योंकि वस्तुत: भोजन वही है, जिस में से अपनी इच्छा के अनुसार कुछ भोजन अतिथि-देवता महण करलें। इस अर्थ में टीकाकार भी सहमत हैं। वे कहते हैं कि-'स्मृतिकाल एव भिक्षाकालोऽभिधीयते। स्मर्यन्ते यत्र भिक्षका: स स्मृतिकालस्तिसम् चरेद्रिक्ष: भिक्षार्थं यायात्।'

उत्थानिका-काल-यत्र के कथन के वाद अव सूत्रकार, क्षेत्र-यत्र के विषय में कहते हैं:-

तहेबुचावया पाणा, भत्तद्वाए समागया। तं उज्जुअं न गच्छिजा, जयमेव परक्रमे ॥७॥

तथैवोच्चावचाः प्राणिनः, भक्तार्थं समागताः । तद्दजुकं न गच्छेत्, यतमेव पराक्रामेत् ॥७॥

पदार्थान्वयः—तहेव-उसी प्रकार (गोचरी के लिये जाते हुए साधु को कहीं पर) भत्तहाए-अन-पानी के वास्ते समागया-एकत्र हुए उच्चावया पाणा-ऊँच और नीच प्राणी मिल जायें तो साधु तं उन्जुअं-उन प्राणियों के सम्मुख न गिन्छजा-न जावे, किन्तु जयमेव-यनपूर्वक प्रक्रमे-गमन करे, जिससे उन जीवों को दुःख न पहुँचे।

ग्रार्थ—इसी तरह गोचरी गये हुए साधु को, यदि कहीं पर भोजनार्थ एक्त्र हुए ऊँच-नीच पग्र-पची आदि प्राणी मिल जायें, तो माधु उनके सम्मुख न जावे, किन्तु बचकर यह के साथ गमन करे।

टीका—काल-यह के कहे जाने के पश्चात् अव स्त्रकार, क्षेत्र-यह के विषय में कहते हैं। जैसेकि—जब साधु भिक्षा के लिये जाय, तब मार्ग में उम को यदि कहीं पर अन-पानी के वास्ते इकट्ठे हुए उत्तम-हंम आदि, अधम-काक आदि अच्छे-छुरे नाना प्रकार के जीव मिलें, तो साधु का कर्नव्य है कि वह उनके सम्मुख न जावे, यह्नपूर्वक वच कर निकल जावे। कारण कि साधु के हर में एकत्रित प्राणी उड़ जायेंगे, जिससे साधु को उनके अन्तराय का दोप लगेगा।

अन्य भी सहसा भागने-दौडने, उड़ने-उड़ाने के कारण हिंसा आदि दोंपों की संभावना की जा सकेगी। अतएव अहिंसा की पूर्ण प्रतिज्ञावाला साधु, मार्ग में जीवों को किसी प्रकार का उद्देग न पैदा करता हुआ, भिक्षा के लिये जावें।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, गोचरी को गया हुआ माधु, कहीं पर न वैठे और धर्मकथा न कहे, इस विषय में कहते हैं:—

गोअरन्गपविद्वी अ, न निसीइडा कत्थइ। कहं च न पर्वधिडा, चिद्धिताण व संजए॥८॥ गोचरामप्रविष्टश्च , न निषीदेत् कुत्रचित्। कथां च न प्रवध्नीयात्, स्थित्वा वा संयतः॥८॥

पदार्थान्वयः—गोअरग्गपविद्वो अ-गोचरी में गया हुआ संजए-साधु कत्यइ-कहीं पर भी न निसीइज-नहीं बैठे व-तथा वहाँ चिद्वित्ताण-बैठकर कहं च-धर्म-कथा का भी न प्वधिज्ञा-विशेष प्रवन्ध नहीं करे।

मूलार्थ—गोचरी के लिये गया हुआ साधु, कहीं पर भी न बैठे और ना हीं वहाँ वैठकर विशेष धर्मकथा करें।

टीका—आहार के वास्ते गये हुए साधु का परम कर्तव्य है कि वह किसी गृहस्थ आदि के घर में जाकर न वैठे। इतना ही नहीं, किन्तु वहाँ कोई भाषुक धर्म-कथा के लिये भी कहें, तो भी धर्मकथा का विस्तारपूर्वक प्रवन्ध न करे अर्थात् घरों में जाकर धर्म-कथा आदि भी न करे। क्योंकि इस प्रकार करने से संयम के उपघात की और एपणा-समिति की विराधना होने की संभावना है। हाँ, यदि कोई गृहस्थ प्रश्न कर ले, तो उस प्रश्न का उत्तर संक्षेप में खड़ा-खड़ा ही दे सकता है, वैठकर नहीं। टीकाकार भी कहते हैं 'अनेनैकव्याकरणैकज्ञातानुज्ञामाह।' अर्थात् एक प्रश्नोत्तर खड़े-खड़े ही संक्षेप में कर सकता है, विस्तारपूर्वक नहीं। सिद्धान्त यह निकला कि आहार के लिये गया हुआ साधु, घरों में धर्म-कथा का विस्तार-पूर्वक प्रवन्ध न करे।

उत्थानिका—क्षेत्र-यत्ना के कथन के वाद, द्रव्य-यत्ना के विषय में कहते हैं:—

अस्मर्लं फलिहं दारं, कवार्ड वावि संजए। अवलंबिया न चिट्ठिजा, गोब्हरसम्म अो सुणी ॥९॥

अर्गलां परिघं द्वारम्, कपाटं वाऽपि संयतः। अवलम्ब्य न तिष्ठेत्, गोचरायगतो मुनिः॥९॥

पदार्थान्वयः—गोयरगगगओ—गोचरी के लिये गया हुआ संज्ञए—जीवाजीव की पूर्ण यहा करने वाला मुगी—मुनि अगालं—अगीला को फलिहं—कपाट के टांकने वाले फलक को दारं—द्वार को वा—तथा कवाडंवि—कपाट आदि को भी अवलंविया— अवलम्बन कर-न चिट्ठिजा—खड़ा न हो।

मूलार्थ—गोचरी के लिये घरों में गया हुआ पूर्ण यतावान साधु जागल को, परिष को, द्वार को, अथवा कपाट आदि को अवलंबन कर खड़ा न होवे।

टीका—क्षेत्र-यहा के पश्चात् अव सूत्रकार द्रव्य-यहा के विषय में कहते हैं:—जब साधु घरों में आहार के लिये जावे, तब वह ये आगे कहे जाने वाले पदार्थों का अवलम्बन करके-सहारा लेकर-खड़ा न होवे। वे पदार्थ ये हैं—अगेल-आगल (जो गोपुर कपाटादि से सम्बन्ध रखने वाली होती है); परिघ (जो नगर-द्वारादि से सम्बन्ध रखने वाला एक फलक होता है); द्वार (शाखामय—यह प्रमिद्ध ही है) तथा कपाट (द्वार-यंत्र—किवाड़); अपि शब्द से अन्य भित्त आदि का प्रहण किया जाता है।

क्यों नहीं खड़ा होवे ? इसका यह समाधान है कि—एक तो अवलंबन से जोर पड़ने पर पदार्थों के गिर जाने से असंयम होने की सम्भावना है। दूसरे-ऐसा करने से लघुता का दोप भी होता है अर्थात् धर्म की, शास्त्र की वा उस मुनि की लघुता होती है। देखने वाले लोगों के मन में यह विचार होते हैं कि—देखो यह कैसा साधु है ? कैसे असभ्यता से खड़ा है ? इसका धर्म भी कैसा है ? क्या इमके शास्त्रों में सभ्यता से उठने-बैठने एवं खड़ा होने की भी शिक्षा नहीं है। अरे! जब वही मामूली वातें नहीं हैं, तो फिर क्या डले पत्थर होंगे आदि आदि।

सूत्र का संक्षिप्त मननीय सार यह है कि साधु जव गोचरी के लिये घरों मे जाय, तव वहाँ पर किसी प्रकार की असभ्यता का वर्ताव न करे।

एकान्तमवक्रम्य

उत्थानिका-अव सूत्रकार द्रव्य-यत के वाद भाव-यत का वर्णन करते हैं:-

, तत्र तिष्ठेत् संयतः ॥१९॥

समणं माहणं वावि, किविणं वा वणीमगं।
उवसंकर्मतं भत्तद्वा, पाणद्वाए व संजए ॥१०॥
तमइङ्गिमत्तु न पविसे, न चिट्ठे चक्खुगोअरे।
एर्गतमवङ्गिमत्ता , तत्थ चिट्ठिज संजए ॥११॥ग्रुगमम्
श्रमणं वाह्मणं वाऽपि, कृपणं वा वनीपकम्।
उपसंकामन्तं भक्तार्थम्, पानार्थ वा संयतः॥१०॥
तमतिकम्य न प्रविशेत्, न तिष्ठेत् चक्षुगोंचरे।

पदार्थान्वयः—भत्तद्वा-अन के वास्ते व-एवं प्राण्द्वाए-पानी के वास्ते (गृहस्थ के द्वार पर) उवसंकर्मतं-आते हुए-या गये हुए समणं-श्रमण चाकि-अथवा माहणं-त्राह्मण किविणं-रूपण वा-अथवा वणीमगं-दरिद्र कोई हो तं-उसको अह्झिमित्तु-चहंघन करके संज्ञण्-साधु म पविसे-(गृहस्थ के घर में) प्रवेश न करे, तथा चक्खुगोअरे-गृह स्वामी की आँखों के सामने न चिट्ठे-खड़ा भी न हो, किन्तु एगंतं-एकान्त स्थान पर अवक्षिमत्ता-अवक्रमण करके-जा करके तत्थ-वहाँ चिट्ठिज-खड़ा हो जावे वि-अपि शब्द से, जिस समय कोई दान आदि देता हो उसके सामने भी खड़ा न होवे।

मूलार्थ—अन्न तथा पानी के वास्ते, गृहस्थ के द्वार पर अपने वरावर से जाते हुए या पहले से पहुँचे हुए-श्रमण, न्नाह्मण, कृपण तथा दिद्र पुरुपों को लाँघकर साधु गृहस्थ के घर में प्रवेश न करे तथा गृहस्वामी की आँसों के सामने भी खड़ा न होवे, किन्तु एकान्त स्थान पर खड़ा हो जावे।

टीका—साधु भिक्षार्थ गाँव में किसी गृहस्थ के यहाँ गया है, परन्तु वहाँ क्या देखता है कि-घर के आगे द्वार पर श्रमण—बौद्ध आदि भिद्ध, ब्राह्मण, कृपण (जो धनी होते हुए भी कृपणता के कारण भिक्षा माँगता है) तथा दिहरू

आदि पुरुषों में से कोई खड़ा है, तो साधु उसको छाँच कर गोचरी के छिये घर में न जावे। और ना ही दान देते हुए गृहस्य के सामने तथा भिक्षुकों के सामने खड़ा होने। तो क्या करे १ एकान्त स्थान में जहाँ किसी की दृष्टि न पड़ती हो वहाँ जाकर खड़ा हो जावे। छाँघकर न जाने और सामने न खड़ा होने का सामान्य कारण यह है कि—ऐसा करने से उन भिक्षुक छोगों के हृदय में द्वेप उत्पन्न होता है, उनके हृदय को वड़ी भारी ठेस पहुँचती है। किसी के हृदय को किसी प्रकार की ठेस पहुँचाना मुनि-पृत्ति के सर्वथा प्रतिकृष्ठ है।

यहाँ प्रश्न होता है कि—सूत्र में जो याचकों के होने पर साधु को एकान्त स्थान में खड़ा होने की आज्ञा दी है—तो क्या इसका मतलव यह है कि साधु आहार लिये विना वापिस लौटे ही नहीं ? जब तक याचक खड़े रहें तब तक वहीं पर लिपा हुआ खड़ा रहे और याचकों के जाते हीं आहार महण करे ? उत्तर में कहना है कि—यह बात नहीं है। साधु वापिस लौट सकता है। बस्तुत: लिपकर खड़े रहने की अपेक्षा लौट आना ही अच्छा है। यहाँ एकान्त में खड़े होने की जो आज्ञा दी है वह विशेष कारण को लेकर दी है। अर्थात् रोगादि के कारण से किसी ऐसी आहार-पानी आदि वस्तु की आवश्यकता हो जो उस समय उसी घर में मिलती हो, तव वहाँ एकान्त में खड़ा हो सकता है।

स्त्र में जो 'श्रमण' शब्द आया है। उस सें यहाँ निर्मन्थ छादि के प्रतिरूप शाक्य आदि मुनियों का प्रहण है। स्त्रगत 'माहणं वावि' वाक्य में जो 'अवि' शब्द आया है, वह सूचित करता है कि-सूत्र में आप हुए हीं श्रमण छादि पुरुषों को छाँघने का निषेध नहीं है, विलक किसी प्रकार का कोई भी याचक हो सभी को छाँघने का निषेध है।

उत्थानिका—अव सूत्रकार खयं याचकों को लॉघकर जाने का दोप कहते हैं:—

वणीमगस्य वा तस्स, दायगस्युभयस्स वा। अप्पत्तिअं सिया हुङा. टहुतं पदयणस्य वा॥ १२॥

## वनीपंकस्य वा तस्य, दायकस्योभयोर्वा । अप्रीतिः स्याद् भवेत्, लघुत्वं प्रवचनस्य वा ॥१२॥

पदार्थान्वयः—ऐसा न करने से सिया—कनाचित् तस्स—इस वणीमग्रस— याचक को वा—अथवा दायग्रस्स—दातार को वा—अथवा उभयस्स—नाता और याचक दोनों को अप्पत्तिअं—अप्रीति वा—और पवयग्रस्स—भगवत्प्रवचन की लहुतं लघुता हुजा—होगी।

मूलार्थ—याचकों को लाँघ कर जाने से एक वो याचकों को, दावा को, तथा याचक और दावा दोनों को अन्नीति होगी, खोर आईत् प्रवचन की लघुता-निन्दा होगी।

टीका—यदि साधु भिक्षार्थ द्वार पर खड़े हुए याचक छोगों को ठाँपकर भीतर घर में जायगा, तब एक तो साधु की तरफ से याचक और दाता दोनों को अप्रीति होगी। वे अवश्य सोचेंगे कि—देखो, यह कैसा मुखमरा साधु है ? कैसे ऊपर तछ पड़ता हुआ भीतर घुसा चला आता है ? क्या गाँव में अकाल पड़ रहा है ? क्या इसे और कहीं भिक्षा नहीं मिलती ? जो आँख मींचे-देखे न भाले-यों ही अन्धे की तरह भीतर धिकता है। दूसरे—प्रवचन की लघुता होगी। देखने वाले कहेंगे कि—लो भाई! ये जैन साधु देख लो। कैसे सभ्य शिरोमणि हैं! यों नहीं कि माँगने वाले खड़े हैं, कुछ थोड़ा बहुत संतोप रक्खे। क्या इनके शास्त्रों का यही कथन है कि चाहे कुछ भी होता रहे, वस अपनी पेट-पूर्ति तो कर ही लेनी चाहिये? तीसरे—याचकों के दान के अन्तराय होने का दोप लगता है। क्योंकि भीतर घर में जाने से दातार गृहस्थ तो, साधु को दान देने लग जायगा और वे वेचारे याचक, दानाभाव से खिन्नचित्त हुए-निराश हुए, वस झाँकते ही रह जॉयगे।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, फिर आगे क्या करे ? इस विषय में कहते हैं :--

पिंडसेहिए व दिशे वा, तओ तिस्म नियतिए। उवसंकिषज भत्तद्वा, पाणद्वाए व संजए॥१३॥

### प्रतिषिद्धे वा द्त्ते वा, ततस्तिसमन् निवर्तिते । उपसंकामेद् भक्तार्थम्, पानार्थ वा संयतः ॥१३॥

पदार्थान्वयः—दिन्ने—दान देने पर व—अथवा पिडसेहिए—सर्वथा निपेध कर देने पर तओ—उस द्वार आदि स्थान से तिम्म—उन याचकों के नियत्तिए—लीट जाने पर संजए—साधु भत्तहा—अन्न के वास्ते व—तथा पाग्रहाए—पानी के वास्ते उवसंकिमिज्ञा—भीतर घर में चला जावे।

मृह्यर्थ—गृह खामी के द्वारा दान देने तथा निपेध कर देने के बाद, जद दे याचक लोग उस खान से लोट जायँ; तब साधु आहार-पानी आदि के लिये उक्त घर में प्रदेश करें।

टीका—संसार में माँगने वाले याचकों की दो ही गतियाँ होती है। कोई तो उदारचेता दातार-गृहस्थ उनको प्रेमपूर्वक यथोचित दान देकर विसर्जन कर देता है और कोई अनुदारचेता महाशय झिड़क-झिड़काकर एक दो खरी-खोटी सुन-सुनाकर विना दिये ही वेचारों को चलते कर देता है। अतः उपर्युक्त दोनों गतियों द्वारा जव पूर्वोक्त द्वारस्थित याचक द्वार पर से लोट जायं, तव भावितात्मा साधु यल्लपूर्वक उस घर में प्रवेश करे और जिस अन्न-पानी आदि वस्तु की आव-रयकता हो, वह यदि योग्य विधि से मिले तो साधु ग्रहण करे—नही तो नहीं। भाव यह है कि—साधु की जो भी किया हो, वह द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की सर्वतोमुखी दृष्टि से पूर्णत्या शास्त्रसंमत—शुद्ध ही हो। मनमाने पथ पर चलकर साधु को कोई काम करना उचित नहीं है। जहाँ मनमानी नीति चल जाती है, वहाँ अपने और दूसरों के विनाश की आगङ्का सर्वथा निश्चित है। शास्त्रीय परतंत्रता ही वास्तविक स्वतंत्रता है।

उत्थानिका—अव सूत्रकार पर-पीड़ा का निपेध करते हुए, वनम्पति-अधिकार के विषय में कहते हैं:—

उपलं प्रसं वावि, कुसुअं वा सगदंतिअं। अन्नं वा पुष्फलिस्तं, तं च संसुंचिया दए ॥१४॥ तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकिपअं। दिंतिअं पडिआइक्ले, न मे कप्पइ तारिसं॥१५॥यु०

उत्पलं पद्मं वाऽपि, कुमुदं वा मगद्गितकाम् । अन्यद्वा पुष्पसंचित्तं, तच्च संलुञ्च्य द्यात् ॥१४॥ तद्भवेद्धक्तपानं तु, संयतानामकिष्पकम् । द्दतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते ताहशम् ॥१५॥

पदार्थान्वयः—उप्पूलं-नीलोत्पल कमल, अथवा प्रमं-पद्म कमल वाविअथवा कुमुअं-चन्द्रविकाशी श्वेत कमल मगदंतिश्रं-मगदन्तिका-मालती पुष्प वाअथवा अनं-अन्य कोई पुष्फ्सिचित्तं-सचित्त पुष्प हो तं-उसको संलुंचिया-लेदनकर द्ए-आहार-पानी देवे तु-तो तं-वह मत्तपाणं-अन्न-पानी संजयाण्-साधुओं
को अकिष्पश्रं-अकल्पनीय भवे-होता है, (अतः साधु) दिंतिअं-देने वाली से
पिडआइक्ले-कह दे कि, तारिसं-इस प्रकार का आहार मे-मुझे न-नहीं कष्पइकल्पता है।

मूलार्थ—यदि कोई दान देने वाली ह्यी, उत्पल-नीलकमल को, पग-रक्तकमल को, कुम्रद-चन्द्र-विकाशी श्वेत कमल को, मगदन्तिका-मालती पुष्प को, तथा अन्य भी ऐसे ही सचित्त पुष्पों को छेदन मेदन करके आहार-पानी दे तो वह आहार-पानी साधुओं को अकल्पनीय होता है। अतः देने वाली से स्पष्ट कह देना चाहिये कि—यह आहार-पानी मेरे योग्य नहीं है, इम लिये में नहीं ले सकता हूँ।

टीका—इस गाथा में यह वर्णन है कि—जब साधु भिक्षा के लिये गृहस्थ के घर में जावे, तब वहाँ देखे कि कोई स्त्री, नीलोत्पल कमल आदि सूत्र-पित सचित पुष्पों को छेदन-भेदन तो नहीं कर रहीं है। यदि वह स्त्री (उपर्युक्त पदार्थों को छेदन करती हुई ) आहार-पानी देने लगे तो साधु को वह आहार-पानी नहीं लेना चाहिये और उसे कह देना चाहिये कि—यह आहार-पानी मेरे योग्य नहीं है। अतः में नहीं ले सकता। कारण कि—ये नीलोत्पल आदि पदार्थ जीव-सहित होते हैं। अतः तद्गत जीवों को पीड़ा होती है। साधु-यृत्ति यता-प्रधान होती है, अतः हर हालत में साधु को यता का ध्यान रहना चाहिये। इस प्रकार आहार लेने से अयता की यद्धि स्वतः सिद्ध होती है। साधु-धर्म की अहिंसा का सम्वन्ध कुछ मनुष्य, पश्च, पक्षी, आदि जगत के जीवों से नहीं है; उसका सम्वन्ध तो सांसारिक लोगों की स्थूल दृष्टि में नगण्य जचने वाले वनस्पति-जगत के जीवों से भी है। वह सम्वन्ध भी किसी भेदभाव से नहीं, एकरूप से है। साधु की, संसार के सभी छोटे वड़े जीवों के साथ परम मैत्री है, जो मरते दम तक अक्षुण्ण वनी रहती है।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, पूर्वोक्त पदार्थी को मर्दन करती हुई छी से, आहार लेने का निषेध करते हैं:—

उप्पर्छ पडमं वावि, कुसुआं वा मगदंतिआं।
अहां वा पुष्पतिचित्तं, तं च संमिद्दिया दए ॥१६॥
तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकिष्णअं।
दिंतिआं पिडिआइक्ले, न से कष्णइ तारितं ॥१७॥ग्रुग्मम्
उत्पर्छ पद्मं वाऽपि, कुमुदं वा मगदिनतकाम्।
अन्यद्वा पुष्पसिचित्तं, तच्च संमृद्य द्यात् ॥१६॥
तद्भवेद्गक्तपानं तु, संयतानामकिष्पकम्।
ददतीं प्रत्याचचीतं, न मे कर्षते तादशम्॥१७॥

पदार्थान्वयः—यदि दातार स्त्री उप्पलं-नीलोत्पल कमल वावि-अथवा प्रमं-पद्म कमल वा-अथवा कुमुअं-चन्द्र-विकाशी कमल, वि-तथा मगदंतिअं-मालती के पुष्प वा-अथवा अनं-अन्य कोई पुष्पसचित्तं-सचित्त पुष्प हो तं-उसको संमिद्या-संमर्दन करके दए-आहार-पानी देवे तु-तो तं-वह मत्तपाणं-अम-पानी संजयाण-साधुओं को अकिष्पअं-अकल्पनीय भवे-होता है, अतः दिनिअं-देने वाली से पिडआइक्खे-कह दे कि मे-मुझे तारिमं-इस प्रकार का अन्न-पानी न-नहीं वाष्ट्र-कल्पता है। सूलार्थ—यिद कोई स्त्री पूर्वोक्त नीलोत्पल आदि सचित्त पुष्पों को संमर्दन करकें—दल-मल करके आहार-पानी देवे, तो साधु को वह आहार-पानी नहीं लेना चाहिये और कह देना चाहिये कि यह आहार मेरे योग्य नहीं हैं, अतः वहन ! मैं नहीं ले सकता।

टीका—पूर्व सूत्र में जिस प्रकार छेदन करने के विषय में कहा गया है उसी प्रकार इस सूत्र में संमर्दन करने के विषय में कहा है। अर्थात् पूर्वोक्त उत्पल, पद्म आदि सचित्त पुष्पों को संमर्दन करके यदि कोई स्त्री आहार-पानी देने लगे तो साधु को वह दातव्य पदार्थ नहीं लेना चाहिये। न लेने का कारण वही है जो पूर्व सूत्र के भाष्य में कहा जा चुका है। अर्थात् ऐसी अवस्था में आहार लेने से एकेन्द्रिय-जीवों की विराधना होने के कारण प्रथम अहिंसा-महात्रत दूणित होजाता है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, पूर्वोक्त पदार्थों को संघट्टन करती हुई स्त्री से, आहार छेने का निपेध करते हैं:—

उप्पतं परमं वावि, कुसुअं वा मगदंतिअं।
अन्नं वा पुष्फसिचितं, तं च संघिष्टिया दए ॥१८॥
तं भवे भत्तपाणं तु, संज्ञाण अकिष्पअं।
दिंतिअं पिडिआइक्ले, न से कष्पइ तारिसं॥१९॥प्राममः
उत्पत्नं पद्मं वाऽपि, कुमुदं वा मगदिनतकाम्।
अन्यद्वा पुष्पसिचतं, तच्च संघट्य द्यात्॥१८॥
तज्ञवेद्रक्तपानं तु, संयतानामकिष्पकम् ।
दद्तीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादशम्॥१९॥

पदार्थान्वयः—कोई स्त्री उप्पलं-उत्पल कमल वा-अथरा परमं-पर कमल वा-अथवा कुमुअं-चन्द्र-विकाशी कमल, वि-तथा मगदंतिशं-माल्ती पूरा वा-अथवा असं-अन्य कोई पुष्फसचित्तं-सचित्त पुष्प हो तं-उनको संपित्या- संघट्टित करके दए-आहार-पानी देवे तु-तो तं-वह भत्तपागं-आहार-पानी संजयाग्-साधुओं को अकिप्पअं-अकल्पनीय भवे-होता है, अतः दिंतिअं-देने वाली से पिडआइक्खे-कह दे कि तारिसं-इस प्रकार का आहार मे-मुझे न कप्पइ-नहीं कल्पता है।

मूलार्थ—यदि कोई ती यूत्रोक्त नीलोत्पल आदि सचित्त पदार्थों को संघट्टन करदे आहार-पानी देवे, तो साधु न ले और देने वाली से कह दे कि—यह आहार-पानी साधु के योग्य नहीं है, अतः मैं नहीं ले सकता।

टीका—इस सूत्र में पूर्वोक्त नीलोत्पल आदि सचित्त पदार्थों को संघट्टन करके कोई स्त्री आहार-पानी देने लगे, तो साधु को लेने का निषेध किया गया है। कारण यही है कि, सचित्त पदार्थों के संघट्टन से जीवों की विराधना होती है। उससे प्रथम महाव्रत दृषित हो जाता है।

यहाँ एक वात और है, वह यह कि, जिस प्रकार इन सूत्रों में वनस्पति का अधिकार कहा गया है, ठीक उसी प्रकार अप्काय आदि के विषय में भी समझ लेना चाहिये। अर्थात् जितने भी सचित्त पदार्थ कहे गये हैं उन सभी के संघट्टन से आहार-पानी लेने का निषेध हैं। जैन साधु वनस्पति के समान ही जल और अग्नि आदि के जीवों की रक्षा का भी महान् प्रयत्न करते हैं। जीव-रक्षा के विषय में जितनी ही अधिक सावधानी रक्खी जायगी उतनी ही अधिक सुन्दरता से समितियों की समाराधना हो सकेगी।

यह 'उपखं पडमं वावि'-और 'तं भवे भत्तपाणं तु'-१८-१९ गाथा-युम, वृत्तिकार ने (टीकाकार ने) अपनी टीका में छोड़ दिया है। परन्तु लिसित प्रतियों में प्राय: यह गाथा पाई जाती है, अत: यहाँ पर भी उद्धृत कर दी गई है। वस्तुत: गाथाओं के परस्पर के सम्बन्ध की दृष्टि से इस गाथा का होना आवइयक भी प्रतीत होता है। क्योंकि 'संछुंचिया'-'मंछुच्य' और 'मंमिदिया'-'संमृद्य' शब्दों के साथ 'संघट्टिया' 'संघट्ट्रा' का होना अत्यन्त ही उचित है। अन्यथा विषय अध्रा-सा रह जाता है। तथा 'संघट्टा' इच्च जो सर्वत्र सुप्रसिद्धि में आया हुआ है, वह इसी गाथा के आधार पर जान पड़ना है। इसमें भी इस गाथा की प्राचीनता पर प्रकारा पडता है। उत्थानिका—अव सूत्रकार फिर वनस्पति के ही विषय में कहते हैं:— सालुआं वा विशालिओं, कुसुओं उप्पलनालिओं । सुणालिओं सासवनालिओं, उच्छुखंडं अनिव्वुडं ॥२०॥ शालुकं वा विरालिकाम, कुमुद्मुत्पलनालिकाम् ।

मृणालिकां सर्वपनालिकाम्, इक्षुखण्डमनिर्वृतम् ॥२०॥ पदार्थान्वयः—अनिव्वुडं-को शस्त्र से परिणत नहीं हैं ऐसे सालुअं-कमल के कन्द को वा-अथवा विरालिअं-पलाश के कन्द को, अथवा कुमुअं-चन्द्र-विकाशी कमल की नाल को, अथवा उप्पलनालिअं-नीलोत्पल कमल की नाल को, अथवा मुणालिअं-कमल के तन्तु को, अथवा सासवनालिअं-सरमों की नाल

को, अथवा उच्छुखंडं-इक्षुखण्ड को (साधु प्रहण न करे)।

मूलार्थ-कमल का कन्द, पलाग का कन्द, शेत कपल की नाट,
नील कमल की नाल, कमल के तन्तु, सरसों की नाल, शोर गते की मनेविया,
ये सब सचित्त पदार्थ साधु के लिये अग्राहा है।

टीका—इस गाथा में यह वर्णन है कि—शाल्क-कमल कर, विरालिका-पलाश करन, कुमुद-चन्द्र-विकाशी कमल की नाल, उत्पल-नालिका—नील कमल की नाल, मृणालिका—कमल के तंतु, सर्पपनालिका—सरसों की नाल, दशुराण्ड—गंत्रे की गतिरियाँ आदि वनस्पति, जो सचित्त हैं—अप्रासुक हैं, वे साधु के लिए किमी भी अवस्था में लेने योग्य नहीं हैं। कारण कि वनस्पति में किमी में अमंत्यात और किसी में अनन्त जीव होते हैं। अतः सचित्त वनस्पति माधुओं के लिये मर्थणा अभक्ष्य हैं। साधु जब साधु-गृत्ति धारण करता है, तब प्रथम अदिगा महाप्रण अभक्ष्य हैं। साधु जब साधु-गृत्ति धारण करता है, तब प्रथम अदिगा महाप्रण घारण करते हुए तीन करण और तीन योग से त्रस स्थावर मभी जीतों की मभी प्रकार की हिंसा का परित्याग करता है।

उत्थानिका—फिर इसी विषय में कहा जाता है:— तरुणगं वा पवालं, कद्वम्स नजगम्ब जा। अञ्चरस वावि हरिअरस, आमगं प्रिवडण। २०११

### तरुणकं वा प्रवालं, वृक्षस्य तृणकस्य वा। अन्यस्य वाऽपि हरितस्य, आमकं परिवर्जयेत्॥२१॥

पदार्थान्वयः—विशुद्ध, संयमधारी साधु रुक्खस्स-वृक्ष का वा-अथवा त्रागस्स-रुण का वावि-अथवा अन्नस्स-अन्य किसी दूसरी हरिअस्स-हरितकाय वनस्पति का आमगं-कचा तरुगागं वा पवालं-नवीन प्रवाल परिवज्ञए-छोड़ दे, प्रहण न करे।

मूलार्थ—हक्त का, तृख का तथा अन्य किसी दूसरी वनस्पति का, तरुख प्रवाल (नई कुँपल) यदि कचा है—शख़-परिखत नहीं हे तो मुनि उसे त्याग दे।

टीका—इस गाथा में वृक्ष आदि सभी वनस्पतियों के नवीन प्रवाल के अर्थात् उगते हुए नवीन ॲक़र के, यदि वह सचित्त है तो लेने का निपेध किया है। न लेने का कारण वही है कि प्रथम अहिंसा महाव्रत का भन्न होता है। यद्यपि पूर्व सूत्रों में शाल्क आदि कन्दों का वर्णन किया जा चुका था, तथापि इस स्थान पर पहन (नूतन कूॅपल) का अधिकार होने से उन सभी का प्रहण यहाँ पर भी हो जाता है।

वत्थानिका—फर इसी विषय का प्रतिपादन किया जाता है:—
तरुणिओं वा छिवाडिं, आिमओं भिक्तिओं सहं।
दिंतिओं पिडिआइचरवे, न से कप्पह तारिसं।।२२॥
तरुणिकां वा छिवाड़िं, आिमकां भिर्जितां सकृत्।
दद्तीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते ताहराम्॥२२॥

पदार्थानवय:—साधु को यदि कोई तरुशिअं-वरण-तिम में अभी तक वीज ठीक-ठीक न पड़े हों—ऐसी छिवाडिं-सुद्द-मूँग आदि की फली आमिअं- करी वा-अथवा सर्द्-एक बार की मिल्लिअं-सुनी हुई-देने लगे तो मायु दिंतिअं- देने बाली से पहिआह्बस्डे-कह दे कि तारिसं-इस प्रकार का आहार मे-सुने न कप्पर्-नहीं करपता है।

मूलार्थ—यदि कोई सायुक स्त्री, जिसमें अभी तक अच्छी तरह दाने न पड़े हों, ऐसी सूँग चौला आदि की फलियाँ सर्वथा कची अथना एक नार की अनी हुई देने लगे, तो साधु देने वाली से कह दे कि; यह आहार मुझे नहीं कल्पता है।

टीका—इस गाथा में यह कथन है कि, जो मूँग आदि की फिल्याँ सर्वधा कची हों, या एक वार की भुनी हुई हों, उन्हें यदि कोई स्त्री देने लगे तो साधु उसी समय उस देने वाली से कह दे कि, यह आहार सर्वधा शस्त्र-परिणत—प्रामुक न होने से मुनि वृत्ति के सर्वधा अयोग्य है। अतः में इसे किसी भी तरह नहीं ले सकता।

गाथा में आया हुआ 'छिवाड़ि' शन्द देशी प्राफ्त का विदित होता है। क्यों कि इसका संस्कृत-रूप वृत्तिकार एवं कोपकार दोनों ही ने नहीं िलखा है। 'छिवाड़ि-सितिमुद्गादिफिलिम्' इतिवृत्ति:। 'छिवाडि—( ) फली—झाड़नी छाल' इति अर्छमागधी गुजरातीकोष:। छिवाड़ी शन्द समुचय फिलयों का वाचक है। अतः इससे मूंगकी फली, चौलों की फली, चनों की फली (बूँट) आदि सभी फलियों का प्रहण हो जाता है। एक वार की सिकी हुई फलियों के लेने का निषेध इस लिये किया है कि—एक वार के अग्नि के संस्कार से पूर्णतया पकता नहीं आती, छुछ न कुछ अपकता बनी ही रहती है। इसलिये सन्देह युक्त-सिश्न भावोपेत पदार्थ साधु को कदापि नहीं लेना चाहिये।

उत्थानिका—अव अपक वदरीफल आदि के विषय में कहते हैं:— तहा कोलमणुस्सिन्नं, वेलुअं कासवनालिअं। तिलपप्पडरां नीमं, आमरगं परिवज्ञए॥२३॥

तथा कोलमननुस्वित्रम्, वेणुकं काइयपनालिकाम्। तिलपर्पटकं निम्बम्, आमकं परिवर्जयेत्॥२३॥

पदार्थान्वयः—तहा-इसी प्रकार साघु अणुस्सिनं-अप्ति आहि से अपक्र आमगं-कचे कोलं-वदरी फल, वेलुअं-वंश-करेला, तथा कासवनालिअं-शीपणी वृक्ष के फल, तिलपप्पडगं-तिल-पपेट-तिल पापड़ी, एवं नीमं-नीम वृक्ष के फल भी परिवज्ञए-छोड़ दे।

मूलार्थ—इसी प्रकार साधु को अग्नि आदि शस्त्र से अपरिणत-कचे वदरी फल, वंशकरेला, श्रीपर्णी फल, तिलपापड़ी, श्रौर नीम की नींबोली आदि भी नहीं लेने चाहियें।

टीका—जो वेर आदि फल, अग्नि और पानी के योग से विकारान्तर को प्राप्त नहीं हुये हैं, वे साधु को सर्वथा त्याज्य हैं। कारण के लिये कोई पदार्थ केवल अग्नि द्वारा पकाया जाता है और कोई पदार्थ अग्नि और पानी दोनों द्वारा पकाया जाता है। इसलिये जो सचित्त फल-पदार्थ 'वह्नयुदकयोगेनानापादितविकारान्तरम्' 'अग्नि और उदक के योग से विकारान्तर को प्राप्त नहीं हुये हैं' वे साधु के सर्वथा लेने योग्य नहीं हैं। साधु सचित्त पदार्थों का सर्वथा त्यागी होता है। हिन्दी भाषा में 'अस्विन्न' शब्द का स्पष्ट अर्थ होता है—विना रॅधा। पाठक महोदय सूत्र के प्रत्येक शब्द का भाव, जो स्पष्ट से स्पष्ट और सरल से सरल हो, उसे अपनी मात्रभाषा द्वारा हदयंगम करे। यदि मात्रभाषा में स्पष्ट रूप से भाव के जाने विना ही कार्य में प्रवृत्ति की जायगी, तो वह अर्थ के स्थान में अनर्थ को ही करने वाली होगी।

उत्थानिका-फिर इसी सचित्त विषय पर कहा जाता है:--

तहेव चाउलं पिट्टं, वियडं वा तत्तिव्युडं। तिलिपट्टिपूह्पिलागं , आयगं परिवक्षए ॥२४॥ तथैव तण्डुलं पिष्टम्, विकटं वा तप्तिविद्यतम्। तिलिपिष्टं पूर्तिपिण्याकम्, आमकं परिवर्जयेत् ॥२४॥

पदार्थान्वय:—तहेव-उसी प्रकार चाउलं-चावलों का पिट्टं-आटा, तथा वियडं-शुद्धोदक धोवन वा-अथवा तत्तनिव्वुडं-तप्त निर्वृत जल-जो चणा जल मर्यादा से वाहिर होने के कारण ठंडा होकर फिर सचित्त हो गया है—अथवा मिश्रित जल तिलिपिट्टं-तिलों का आटा, तथा पृद्धिनागं-स्रसों की सली-ने सब आमगं-कचे पदार्थ, साधु परिवज्ञए-सर्वथा छोड़ दे।

मृहार्य—उसी प्रकार चावलों का आटा, मुद्धोदक, मिश्रित जल, तिलों का आटा, सरसों की खल, ये सब यदि कचे हों तो साधु कदापि न ले।

टीका—इस गाथा में यह वर्णन किया गया है कि, चावलों का आटा, धोवन का जल, मिशित जल, तिलों का आटा और सरसों की खल, ये सब यदि सर्वधा अचित्त न हुए हों तो साधु इनको त्याग दे अर्थात् इनको ग्रहण न करे। उक्त पाठ से यह माल्प होता है कि किसी देशादि में कभी कच्चे धान्य के पीसने की प्रधा रही हो।

सूत्र में जो तप्तिनर्शृत्त शब्द है, उसका अर्थ मिश्रित जल है। यहाँ मिश्रित जल से दो अभिपाय हैं। एक तो यह है कि, उण्ण जल बहुत देर का होकर मर्यादा से बहिर्भूत होकर फिर शीत-भाव को प्राप्त हो गया हो अर्थात् सचित्त हो गया हो। दूसरा यह कि, कचा जल गर्म होने के लिये अप्ति पर तो रख दिया है, परन्तु शीव्रता या अन्य किसी कारणवश अप्ति का भलीभाँति स्पर्श हुए विना मंदोष्ण ही उतार लिया गया हो। मंदोष्ण जल न तो सर्वथा सचित्त ही होता है और न सर्वथा अचित्त ही। यद्यपि आटा कितने काल के पश्चात् अचित्त हो जाता है इस का स्पष्ट विधान किसी सूत्र मे नहीं वर्णन किया गया है। तथापि परंपरा से एक मुहूर्त के पश्चात् अचित्त होना माना जाता है। जिस प्रकार तत्काल के पीसे हुए आटे के लेने का निपेध है, इसी प्रकार उसके स्पर्श से अन्य पदार्थ लेने का भी निपेध है। घोवन का जल और तम शीतल जल के विषय में यह वात लेने का भी निपेध है। घोवन का जल और तम शीतल जल के विषय में यह वात है कि, इनके प्राह्म और अप्राह्म का निर्णय ऋतु के अनुसार बुद्धि से विचार करके करना चाहिये। इसी प्रकार सरसों की खल के विषय में भी समझ लेना चाहिये।

यदि उपयुक्त तण्डुलिप्ट आदि पदार्थों में थोड़ी भी अप्रासुकता की आश्रद्धा हो जाय, तो साधु को ये पदार्थ कदापि नहीं प्रहण करने चाहिये। क्योंकि आश्रद्धायुक्त पदार्थों के लेने से आत्मा में दुर्वलता आती है। और दुर्वलता आते ही आत्मा उन्नति-पथ से गिरकर, पतन की ओर अग्रसर होती चली जाती है।

उत्थानिका—अब अन्य सचित्त फलादि के विषय में कहते हैं:-

क्विट्टं साउछिंगं च, मूळगं मूळगत्तिअं। आसं असत्थपरिणयं, सणसावि न पत्थए॥२५॥ किपत्थं मातुर्छिगं च, मूळकं मूळव(क)र्तिकाम्। आमामशस्त्रपरिणताम् , मनसाऽपि न प्रार्थयेत्॥२५॥

पदार्थान्वय:—आमं-अपक, तथा असत्थपरिगायं-अशस्त्र-परिणत कविट्टं-कोठ फल की माउलिंगं-मातुलिङ्ग फल की मूलगं-मूली की च-और मूलगत्तिअं-मूलकर्तिका की मगासावि-मन से भी न पत्थए-इच्छा न करे।

मूलार्थ—मोक्ताभिलापी साधु, कचे और अग्नि आदि शस्त्र से अपरिणत विजोरा, मृली और मूलकर्तिका की मन से भी इच्छा न करे।

टीका—इस गाथा में भी फलों का ही वर्णन किया गया है। जैसेकि, किपत्थ फल, वीज पूरक फल, मूलक सपत्र और मूल कितंका-मूल कन्द, यदि वे सव कमें हों, स्वकाय तथा परकाय शस्त्र से अपरिणत हों, अर्थात् अचित्त नहीं हुए हों तो साधु इनके यहण करने की मन से भी इच्छा न करे।

यहाँ शास्त्रकार ने फलों का वर्णन करते हुए जो साथ ही 'मूलगं' और 'मूलगत्तिअं' शब्दों का उद्धेख किया है, वह कन्द-मूल अनंतकाय पदार्थों के गुरुत्व का चौतक है। कन्द-मूल अनंत जीवात्मक होते हैं। अतः प्रत्येक वनस्पति फल मूल आदि की अपेक्षा, साधारण वनस्पति कन्द-मूल के भोजन में अत्यधिक पाप है। यद्यपि यहाँ पर कचा और अशस्त्र-परिणत पाठ है। तथापि धार्मिक जनता को वहुत पाप समझकर कन्द-मूल का सब प्रकार से परित्याग करना ही श्रेयस्कर है। तथा श्रावक-वर्ग को तो, विशेषतया कन्द-मूल के भक्षण का परित्याग करना चाहिये।

उत्थानिका—अव सूत्रकार सचित्त फलादि चूर्णो के विषय में

तहेव फलमंथृणि, बीयमंथूणि जाणिया। विहेलमं पियालं च, आममं परिवक्षए॥२६॥ तथैत्र फलमन्थून्, वीजमन्थून् ज्ञात्वा। विभीतकं प्रियालं च, आमकं परिवर्जयेत्॥२६॥

पनार्थान्वयः—तहेव-उसी प्रकार फलमंथूणि-वदरी-फल आदि का चूर्ण वीयमंथुणि-यव आदि का चूर्ण विहेलगं-विभीतक फल च-तथा पियालं-प्रियाल का फन इन सब को जास विधि से सम्यक्तया आमगं-कचा सचित्त जाणिया-जानकर परिवज्ञए-वर्ज देवे।

राजिन्डनी तरह भावितात्मा मुनि, वेर आदि फर्टी के चूर्ण, और ता गदि दीजो के चूर्ण, विभीतक और प्रियाल फरू आहि की शाबीक दिन से कई जान कर ग्रहण न करे।

टीका—इस गाथा में चूर्णों के विषय में प्रतिपादन किया गया है। जैसे कि. यररी-फल का चूर्ण (आटा), यव आदि वीजों का चूर्ण, विभीतक फल (यहेड़ा का फल) और प्रियाल फल आदि जो सचित्त हैं अर्थात् कचे हैं, उन सब को गुनि छोड़ दे अर्थात् प्रहण न करे।

स्त्रकार ने नाम ले ले कर, बार बार जो यह वनस्पति का सविस्तर वर्णन फिया है, वह प्रथम अहिंसा महाव्रत की रक्षा पर अत्यधिक जोर देने के उद्देश्य से किया है। प्रन्थकार को जब किसी विषय पर अधिक जोर देना होता है, तब वह उस विषय को वार-वार पुनरावृत्ति करके कहा करता है। अतः साहित्यह सज्जन, यहाँ पुनरुक्ति दोप की आशङ्का न करे। सूत्र में जो 'फलमंथूपी' शब्द आया है, वृत्तिकार उसका अर्थ 'वदरचूर्णान' लिखकर 'वेरों का चून' ऐसा अर्थ कहते हैं। परन्तु यह अर्थ ठीक उपयुक्त नहीं जचता। क्योंकि सूत्र में विना किसी विशेषता के केवल 'फल' शब्द आया है, उस में सभी प्रकार के फलों का प्रहण होता है, एक वेर का ही नहीं। हाँ, वेर का ग्रहण, उदाहरण के लिये अवस्य उपयुक्त है। सूत्र का संक्षिप्त शब्दों में सार यह है कि, जितने भी सचित्त चूर्ण हैं, वे साधु को अग्राह्य हैं।

उत्थानिका—अब सूत्रकार ऊँच-नीच कुलों से समान भाव में मिक्षा लाने के विषय में कहते हैं:

ससुआणं चरे भिक्खू, कुठसुचावयं तया। नीयं कुठमइक्कम्म. ऊसढं नाभिधारए॥२७॥

समुदानं चरेद्रिक्षुः, कुलमुचावचं सदा । नीचं कुलमतिकम्य, उत्सृतं नाभिधारयेत् ॥२७॥

पदार्थान्वयः—भिक्खू-साधु समुआगां-शुद्ध-भिक्षा का आश्रयण करके सया-सदा उचावयं-ऊँच और नीच कुलों में चरे-आहार के लिये जावे, परन्तु नीयं कुलं-नीच कुल को अइक्कम्म-उहंघन करके ऊसढं-ऊँचे कुल में नाभिधारए- नहीं जावे।

न्तार्थ—शुट भिचार्थी छाधु, ऊँच ग्रीर नीच कुलों में समान भार रे सदा आहार के लिये जाबे, परन्तु भरम-नीरम आहार के विचार से धनहीन, नीच इन्हों को लॉक्कर [ होरकर ] धन संपन्न-ऊँचे कुलों में कढाणि न जाने १

टीका—इस गाधा में सन्तोप-वृत्ति और कुछ के विषय में प्रतिपादन किया है कि, जो साधु, शुद्ध भिक्षा का अभिलापी है (समुदान शब्द से यहाँ शुद्ध-भाव-भिक्षा का प्रहण है), उसका कर्तव्य है कि, वह मार्ग में आये हुए, सभी ऊँच-नीच कुछों में, समान भाव से प्रवेश करे। यह नहीं कि अच्छे स्वादिष्ट भोजन के छिये नीच कुछों को छोडता हुआ ऊँच कुछों की ढूंढ में आगे ही आगे वब्ता रहे। यदि कोई जिह्ना-छोछुप साधु, सूत्र के उपर्युक्त कथन के विपरीत कार्य करेगा, अर्थात् हीन कुछों को छोड़कर, ऊँच कुछों में ही जायगा, तो इममे जिन शासन की छपुता होगी। देखने वाछे छोग कहेगे कि, साधु होकर उपर में मुँह वाँध छिया वया हुआ, भीतर से जिह्ना तो नहीं वाँधी (वश्न में नहीं की)। यह तो ताजा माछ खाने के छिये अत्यधिक छाडायित हो रही है। साधुओं के यहाँ पर भी धनवानों की ही प्रतिष्ठा है, धेचारे गरीबों की तो साधुओं के यहाँ भी पृष्ठ नहीं। यद्यपि इस स्थान पर सूत्र में केवल उँच-नीच हुछ वा सामान्यतया विधान किया है, तथापि वृत्तिकारों के एवं परंपरा के मत से विभवापेश्या अर्थान् यन की अपेक्षा से उंच एवं नीच हुछ वा वर्णन जिया जाता है। भाव यह है जि जो हुए धनारा से उंच एवं नीच हुछ वा वर्णन जिया जाता है। भाव यह है जि जो हुए धनारा है, इनकी इस स्था हिंदा हो। हो साथ यह है जि जो हुए धनारा है, इनकी इस स्था हिंदा हो। साथ यह है जि जो हुए धनारा है, इनकी इस स्था हिंदा हो। हो साथ यह है जि जो हुए धनारा है, इनकी इस स्था हिंदा हो। हो हुए धनहीं नहीं है। साथ यह है जि जो हुए धनारा है, इनकी हुए धनारा है, इनकी हुए धनारा है। साथ यह है जि लो

# तथैव फलमन्थून्, बीजमन्थून् ज्ञात्वा। विभीतकं प्रियालं च, आमकं परिवर्जयेत्॥२६॥

पदार्थान्वयः—तहेव-उसी प्रकार फलमंथूिशा-वदरी-फल आदि का चूर्ण वीयमंथूिशा-यव आदि का चूर्ण विहेलगं-विभीतक फल च-तथा पियालं-प्रियाल का फल इन सब को शास्त्र विधि से सम्यक्तया आमगं-कचा सचित्त जाशिया-जानकर परिवज्ञए-वर्ज देवे।

मूलार्थ—इसी तरह भावितात्मा मुनि, वेन आढि फलों के चूर्ण, जीन जी आदि बीजों के चूर्ण, त्रिभीतक और प्रियाल फल आदि की मानोच विधि से कच्चे जान कर ग्रहण न करे।

टीका—इस गाथा में चूर्णों के विषय में प्रतिपादन किया गया है। जैसे कि, वदरी-फल का चूर्ण (आटा), यव आदि वीजों का चूर्ण, विभीतक फल (वहेड़ा का फल) और प्रियाल फल आदि जो सचित्त हैं अर्थात् कचे हैं, उन सब को मुनि छोड़ दे अर्थात् प्रहण न करे।

सूत्रकार ने नाम छे ले कर, बार वार जो यह वनस्पित का सिवस्तर वर्णन किया है, वह प्रथम अहिंसा महाज्ञत की रक्षा पर अत्यधिक जोर देने के उद्देश्य से किया है। प्रन्थकार को जब किसी विषय पर अधिक जोर देना होता है, तब वह उस विषय को वार-वार पुनरावृत्ति करके कहा करता है। अतः साहित्यज्ञ सज्जन, यहाँ पुनरुक्ति दोष की आशङ्का न करें। सूत्र में जो 'फलमंथूणी' शब्द आया है, वृत्तिकार उसका अर्थ 'वद्रचूर्णान' लिखकर 'वेरों का चून' ऐसा अर्थ कहते हैं। परन्तु यह अर्थ ठीक उपयुक्त नहीं जचता। क्योंकि सूत्र में विना किमी विशेषता के केवल 'फल' शब्द आया है, उस में सभी प्रकार के फलों का प्रहण होता है, एक वेर का ही नहीं। हाँ, वेर का प्रहण, उदाहरण के लिये अवदय उपयुक्त है। सूत्र का संक्षिप्त शब्दों में सार यह है कि, जितने भी सचित्त चूर्ण उपयुक्त है। सूत्र का संक्षिप्त शब्दों में सार यह है कि, जितने भी सचित्त चूर्ण

उत्थानिका—अव सूत्रकार ऊँच-नीच कुलों से समान भाव में भिक्षा लाने के विषय में कहते हैं: ससुआणं चरे भिक्खू, कुलसुचावयं सया। तीयं कुलसइझस्म, उसदं नाभिधारए॥२७॥

समुदानं चरेद्धिक्षुः, कुलमुचावचं सदा । नीचं कुलमतिक्रम्य, उत्सृतं नाभिधारयेत् ॥२७॥

पदार्थान्वयः—भिक्खू-साधु समुआगं-शुद्ध-भिक्षा का आश्रयण करके सया-सदा उचावयं-ऊँच और नीच कुलों में चरे-आहार के लिये जावे, परन्तु नीयं कुलं-नीच कुल को अइक्कम्म-उहंघन करके ऊसढं-ऊँचे कुल में नाभिधारए- नहीं जावे।

न्हार्य—गृद्ध भिचार्थी छाधु, ऊँच ग्रीर नीच क्रुलों में समान भाव ने सदा आहार के लिये जावे, परन्तु सरम-नीरस आहार के विचार से धनहीन, नीच इलों को लॉयकर [ छोडकर ] धन संपन्न—ऊँचे क्रुलों में कदापि न जावे।

टीका—इस गाथा में सन्तोप-गृत्ति और कुल के विषय में प्रतिपादन किया है कि, जो साधु, शुद्ध भिक्षा का अभिलापी है (समुदान शन्द से यहाँ शुद्ध-भाव-भिक्षा का प्रहण है), उसका कर्तन्य है कि, वह मार्ग में आये हुए, सभी ऊँच-नीच कुलों में, समान भाव से प्रवेश करे। यह नहीं कि अच्छे स्वादिष्ट भोजन के लिये नीच कुलों को छोड़ता हुआ ऊँच कुलों की ढूंढ में आगे ही आगे यहता रहे। यदि कोई जिह्ना-लोलुप साधु, सूत्र के उपर्युक्त कथन के विपरीत कार्य करेगा, अर्थात् हीन कुलों को छोड़कर, ऊँच कुलों में ही जायगा, तो इससे जिन शासन की लघुता होगी। देखने वाले लोग कहेंगे कि, साधु होकर ऊपर से मुंह वाँघ लिया क्या हुआ, भीतर से जिहा तो नहीं वाँघी (वश में नहीं की)। वह तो ताजा माल खाने के लिये अत्यधिक लालायित हो रही है। साधुओं के यहाँ पर भी धनवानों की ही प्रतिष्टा है, वेचारे गरीवों की तो साधुओं के यहाँ भी पृष्ट नही। यद्यपि इस स्थान पर सूत्र मे केवल ऊँच-नीच कुल का सामान्यतया विधान किया है, तथापि वृत्तिकारों के एवं परंपरा के मत से विभवापेक्षया अर्थात धन की अपेक्षा से ऊँच एवं नीच कुल वा वर्णन किया जाता है। भाव यह है कि जो कुल धनाहत्य हैं, उनकी दह संझा है, और जो कुल धनहीन-वृद्ध हैं, उनकी

नीच संज्ञा है। वास्तव में यह तात्पर्य ठीक है। क्योंकि सूत्रकार का संकेत सरस-नीरस आहार की ओर है। सरस आहार, धनसंपन्न कुलों में मिलता है और नीरस आहार, धनहीन कुलों में। इमिलिये ऊँच नीच कुल का संक्षिप्त शब्दों में स्पष्ट अर्थ यह हुआ कि, जिम कुल में विशेष मनोऽभिलिषत सुखादु पदार्थों की प्राप्ति होती है, उस कुल की ऊँच संज्ञा है और जिस कुल मे प्रायः असार—दु:खादु भोजन मिलता है, उस कुल की नीच संज्ञा है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार अदीन वृत्ति से आहार की गवेपणा करने के विषय में कहते हैं:-

अदीणो वित्तिमेसिज्ञा, न विसीइज्ज पंडिए। असुच्छिओ भोयणंमि, मायण्णे एसणा रए॥२८॥

अदीनो वृत्तिमेषयेत्, न विषीदेत् पण्डितः । अमूर्च्छितो भोजने, मात्राज्ञ एषणारतः ॥२८॥

पदार्थान्वय:—पंडिए-पण्डित साधु अदीगो-दीनता से सर्वथा रहित होकर वित्तिम्-प्राण निर्वाहक वृत्ति की एसिजा-गवेषणा करे, आहार न मिले तो न विसीइज-विषाद भी न करे, और भोयगांमि-सरस भोजन के मिल जाने पर उस में अमुच्छिओ-अमूर्चिलत रहे, अन्तिम बात यह है मायणो-आहार की मात्रा का जानने वाला प्रवीण मुनि एसगारए-जो आहार सर्वथा निर्दोप हो उसी में रत रहे।

मूलार्थ—विद्वान् साधु वही है, जो दीनता से रहित हो कर, प्राण-निर्वाहक आहार-वृत्ति की गवेषणा करता है। जो आहार न मिलने पर कभी व्याकुल नहीं होता है, और जो सरस भोजन मिल जाने पर उस में मूर्छित नर्धा होता है, वह आहार की मात्रा का ठीक-ठीक जानने वाला ग्रुनि; उसी आणा में रत रहता है, जो आहार शास्त्रोक्त विधि से सर्वथा शुद्ध अर्थात् निर्दोण होता है।

टीका—संयम पालन के लिये प्राणों की कितनी वड़ी आवश्यकता है, यह बात किसी से छिपी हुई नहीं है। सब कोई विचारशील सज्जन इस बात को भरी भाँति सिद्धान्त रूप से जानते हैं।

और प्राणों की रक्षा आहार से होती है। अतः संयमी का कर्तव्य है कि, शुद्ध संयम पाठन के ठिये शुद्ध आहार की ही गवेपणा करे, दूपित आहार की कदापि इच्छा न करे। परन्तु गवेपणा के साथ एक वात और है, वह यह कि, चित्त में किसी प्रकार की दीनता के भाव न ठावे। क्योंकि दीनता के आजाने से शुद्ध आहार की गवेपणा नहीं हो सकती। और फिर जिस प्रकार का मिले उसी से यस पेट भरने की पड़ जाती है। यदि कभी दीनता रहित ग्रुत्ति के अनुसार आहार पानी नहीं भी मिले, तो साधु को चित्त में दुःख नहीं करना चाहिये। क्योंकि साधु को मिल जाय तो उत्तम और न मिले तो भी उत्तम है। दोनों दशाओं में आनन्द ही आनन्द है शसाधु को रसलोलुपी भी नहीं होना चाहिये। साधुता इसी में है कि अच्छा ग्रुरा जैसा आहार मिले, उसी में संतोप करे। यह नहीं के आहार में कभी स्वादिष्ट पदार्थ मिल जाय तो वस उसी पर मूर्च्छित हो जाय, एवं अपनी, दान की तथा दातार की खुति के पुल वाँधने लग जाय। वह साधु कैसा, जो सरस-नीरस के अपवित्र विचार को अपने पवित्र हृदय में स्थान देता है।

साधु को आहार की मात्रा का, जिससे अच्छी तरह क्षुधा निष्टत हो सके, विचार-विमर्श के साथ पूर्ण ज्ञाता होना चाहिये। क्योंकि जो साधु आहार की मात्रा को नहीं जानने वाला है, वह या तो इतना थोड़ा आहार लावेगा, जिससे क्षुधा-निष्टित्त न हो सके, और या इतना अधिक आहार लावेगा जिसको भूख की सीमा से अधिक होने के कारण गिराना पड़े। आहार की मात्रा को न जानने वाले मुनि से उद्गम दोप, उत्पादन दोप, तथा एपणा के दोपों से रहित शुद्ध आहार की शुद्ध गवेपणा भी नहीं हो सकती।

सूत्रकार का भाव यह है कि, जो साधु, इस सूत्रोक्त क्रिया का पालक है, वहीं आत्म-साधक हो सकता है अन्य नहीं। जब साधु के भाव आहार में समभाव-सम हो जाते हैं, तब साधु की वास्तविक गम्भीरता वढ़ जाती है। जिससे फिर वह अपने आत्म-कार्य में पूर्णरूपसे तहीन हो जाता है। तहीनता ही वस्तुत: कार्य की संसाधिका है।

उत्थानिका—अव स्त्रकार, आहार न देने वाले गृहस्थ के प्रति साधु क्या भावना रक्ये । यह कहते हैं:— वर्हु परघरे अत्थि, विविहं खाइमं साइमं। न तत्थ पंडिओ कुप्पे. इच्छा दिङ परो त वा ॥२९॥ बहु परग्रहेऽस्ति, विविधं खाद्यं खाद्यम्। न तत्र पण्डितः कुप्येत्, इच्छा द्यात् परो न वा ॥२९॥

पदार्थान्वय:—परघरे-गृहस्थ के घर में बहुं-बहुत विविहं-नाना प्रकार के खाइमं-खाद्य तथा साइमं-खाद्य पदार्थ अत्थि-होते हैं; यदि गृहस्य साधु को वे पदार्थ न देवे तो पंडिओ-विद्वान साधु तत्थ-उस गृहस्य पर न कुप्पे-कोध नहीं करे, परन्तु यह विचार करे कि परो-यह पर गृहस्य है इसकी इच्छा-इच्छा हो तो दिज्ज-देवे वा-अथवा इच्छा न हो तो न-नहीं देवे।

म्लार्थ—गृहस्य के वर में. नाना प्रकार के कान तथा कार उनारे विद्यमान हैं। परन्तु यदि गृहस्य, साधु को वे पदार्थ नहीं देते. दो गाउँ के एर गृहस्थ पर क्रोध नहीं करना चाहिये विद्या विद्यागना चाहिये कि. या गुरूर है। इसकी इच्छा है देवे या न देवे, मेरा इस में क्या जाणह है।

टीका—सन्तोषी साधु भिक्षा के लिये गृहस्थों के घरों में गया। वहाँ उसने किसी गृहस्थ के घर में देखा कि नाना प्रकार के खाद्य तथा स्वाद्य पदार्थ बनाकर रक्ते हुए हैं। पर कभी गृहस्थ भिक्षा में वे पदार्थ नहीं देवे तो साधु को उस गृहस्थ पर किसी प्रकार का दुर्भाव नहीं करना चाहिये प्रत्युत यही विचारना चाहिये कि यह गृहस्थ है, इस की वस्तु है, चाहे देवे या न देवे। मेंने इसका कोई काम तो किया ही नहीं, जो मेरा इस पर कुछ अधिकार हो। यह दान में छुछ लाभ समझता है, तो देता है, नहीं समझता है तो नहीं देता है, यह सब इसकी इच्छा की बात है।

इस प्रकार के शास्त्रीय विचारों से साधु, अपने हृदय को शान्त रक्ते, श्चिमित न होने दे क्योंकि, क्रोध के करने से साधु का अमूल्य सामियक-व्रत नष्ट हो जाता है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार यदि कोई गृहस्थ प्रत्यक्ष रक्ती हुई भी वन्तु न दे, तो साधु को उस पर क्रोध नहीं करना चाहिये। यह कहते हैं:— मग्णालणवर्थं वा, भन्तपाणं च संजए। अदिंतरस न कृष्पिला, पचक्षेत्रि अ दीसओ ॥३०॥

शयनासनवस्त्रं वा, भक्तपानं च संयतः । अदद्तः न कुप्येत्, प्रत्यक्षेऽपि च दृश्यमाने ॥३०॥

पदार्थान्वय:—संजए-साधु सयगां-शयन आसगां-भासन वृत्थं-वस्त्र वा-अथवा भत्तं-अन्न च-और पागां-पानी अदिंतस्स-न देते हुए गृहस्थ के प्रति न कुष्पिजा-क्रोध न करे चाहे ये वस्तु पच्चक्खेविअ-प्रत्यक्ष भी दीसओ-दिखती हों।

न्तर्थ—यदि गृहस्य प्रत्यक् दिखते हुए भी गयन, आयन, वल जीन अश-पानी आदि पदार्ध न देवे, तो साधु उस गृहस्य पर अणुमात्र भी क्रीम न करे।

टीका—भिक्षार्थ गये हुए साधु को यदि गृहस्थ सामने अथवा प्रत्यक्ष रक्षे हुए भी शयन-अध्या, आसन, पीठ, फलक आदि, वस्न और अन्न पानी आदि पदार्थ नहीं देवे, तो साधु को उस गृहस्थ पर कोध नहीं करना चाहिये। अर्थात् मन मे यह भाव कभी नहीं लाना चाहिये कि, देखो यह गृहस्थ कैसा नीच हैं कैसा कंज्स हैं, जो सामने इतने पदार्थ रक्षे हुए हैं, फिर भी नहीं देता। विक्ति हृदय को शान्त रखने के लिये यही भावना करनी चाहिये कि, साधु की दृत्ति याचना करने की हैं। देना न देना, यह तो गृहस्थ के अधिकार की वात है वान देने से गृहस्थ का ही कल्याण होता है, साधु का कुछ नहीं। माधु का कल्याण तो अपनी प्रहण की हुई संयम-क्रियाओं के पालन से ही होता है। अतः मेरी भोजन-वृत्ति संयम-क्रिया के अनुसार ही होनी चाहिये। इसी में करयाण है।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, वन्दना करने वाले स्त्री-पुरूपों से आहार की याचना नहीं करने के विषय में कहते हैं:—

ति उसं पुरुषं चित्रः हहरं हा सहस्रुगं। दंदस्य न लाइहा, ने अयं प्रस्टं हत ॥३९॥

## स्त्रियं पुरुषं वाऽपि, डहरं (तरुणं) वा महस्रकम् । वन्दमानं न याचेत्, नचैनं परुषं वदेत् ॥३१॥

पदार्थान्वय:—साधु, वन्दमाणं-वन्दना करने वाले इत्थिअं-सीजन से वावि-अथवा पुरुसं-पुरुप व्यक्ति से अथवा उहरं-तरुण (युवा) से अथवा वा-मध्यम वय वाले से अथवा महल्लगं-युद्ध से किसी प्रकार की न जाइजा-याचना नहीं करे, और अणं-इस आहार न देने वाले को किसी प्रकार का फरुसं-कठोर वचन भी नो वए-न वोले।

मूलार्थ—साझु, यन्दना रहने गाले सी प्रचन आदि से किसी प्रकार रही याचना न रहरे। यदि सोई याचित वस्तु न देवे, तो साधु उसको कड़ बाक्य यी न रहि।

टीका—भिक्षा के लिये गाँव में गये हुए साधु को, जो कोई स्त्री, पुरुष, युवा, अधेड़, और वृद्ध लोग वन्दना करे तो साधु उनसे किसी प्रकार की भी याचना न करे। क्योंकि इस प्रकार याचना करने में वन्दना करने वाले लोगों के हृत्य से साधुओं के प्रति भक्ति-भावना नष्ट हो जाती है। यदि कदाचित् कारण-वश याचना करने पर भी, कोई वन्दना करने वाला निर्दोष आहार पानी नहीं देवे, तो साधु उसको कठिन वचन न बोले। जैसे कि, 'वृथा ते वन्दनम्, तेरी यह वन्दना वृथा है। अरे, इस झूठी वन्दना में क्या धरा है। यह वगुला भिक्त मुझे अच्छी नहीं लगती। भाई लंबी चौड़ी वन्दना करने का तो खूव अभ्यास कर लिया, पर कुछ देने का भी अभ्यास किया है। कुछ एक प्रतियों में 'वन्दमाणं न जाइज्ञा' के स्थान में 'वंदमाणो न जाइज्ञा' पाठ मिलता है। उसका अर्थ है कि, 'वन्टमानो न याचेन् लिइन्याकरणेण' अर्थात् साधु गृहस्थ की खित करके आहार-पानी नहीं ले। जैसे कि, यह गृहस्थ वड़ा ही भद्र है। इसके सदा यही भाव रहते हैं कि, साधु मा पात्र भर ही दूँ स्वरूप मात्र भी खाली न रक्खू। क्यों न ऐसे भाव हों, वर्तुतः तो वह मोक्षगामी जीव है, इत्यादि।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, वन्दना करने वाले, और नहीं करने वाले दोनों पर समान दृष्टि रखने के विषय में कहते हैं:— जे न वंदे न से कुप्पे, वंदिओं न समुक्कसे।
एवमन्नेसमाणस्य , सामण्णमणुचिट्टइ ॥३२॥
यो न वन्दते न तस्मे कुप्येत्, वन्दितो न समुत्कर्पेत्।
एवमन्वेपमाणस्य , श्रामण्यमनुतिष्ठति ॥३२॥

पदार्थान्वय:—माधु को चाहिये कि जे-जो गृहस्थ न वंदे-वन्दना नहीं करे से-उन पर न कुप्पे-कोध नहीं करे, यदि राजा आदि महान् पुरुष वंदिओ- बन्दना करे तो नसमुक्कसे-अहंकार न करे एवं-इसी प्रकार अन्नेसमाग्रस्स-जिनाज्ञा- प्रमाण चलने वाले साधु का मामण्गं-धामण्य भाव अणुचिहड्-अखण्ड रहता है।

मुलार्थ—जो साधु, इन्द्रना नहीं करने वालो से अप्रमन्न नहीं होता है और राला आदि महान पुरुषों की बन्द्रना से अहंकार नहीं करता, उसी साध् हा चरित्र अखण्ड राना है।

टीक्ना—इस गाथा में माधु वृत्ति का सर्वोत्कृष्ट लक्षण प्रतिपादन किया है। कैसे कि, यदि कोई गृहम्य साधु को चन्दना नहीं करता है तो साधु को उसके अपर क्रोध नहीं करना घाटिए क्योंकि गृहम्य को हन्हा है—यन्दना करे या न करे। वन्दना करने से कुछ लाभ है तो गृहम्य को ही है—माधु को कुछ नहीं, प्रत्युत हानि है। तथा यदि किसी राजा आदि हारा साधु वा अत्यन्त मत्कार होता है, अर्थात किसी गुनि के प्रति राजा आदि होरा साधु वा अत्यन्त मत्कार होता है, अर्थात किसी गुनि के प्रति राजा आदि होरा स्वां वर्ण विस्ता गुनि के प्रति राजा आदि होरा स्वां वर्ण विस्ता है और भित्त-भाव से नम्न होवर उसके घरण-कमतो वा अपने मन्तर से गर्भ करते हैं, तो उस समय गुनि को अहवार नहीं करना चाहिए। इस प्रकार सम-भाव पूर्वक जिनावा का पालन वरने वाले गुनि वा धामण्य (साधुन्य) अन्वष्ट रह महना है। टीकाकार भी कारते हैं 'अन्वेषमाणस्य भगववाहामनुसन्यन अपन्य निवन्यस्य हिन्दि सगववाहा के पालने वाले गुनि का ही माडुन्य अवव्य रहना है।

थतएव सिद्ध हुआ वि साधु, बन्दन-अदन्दन की नुष्ठ चिन्ता न की, और अपनी हुलि से सम्यहना रहना हुआ सदम-किए का सादन की, जिससे पूर्णदेश आसा-बन्दाण हो संदे। उत्थानिका-अव सूत्रकार गुरु श्री के समक्ष सरस आहार को न छिपाने के संबंध में कहते हैं:--

सिआ एगइओ लडुं, लोमेण विणिगृहइ। सामेर्य दाइअं संतं, दहुणं सयमायए॥३३॥

स्यादेकिको लब्ध्वा, लोभेन विनिगूहते। मा ममेदं दर्शितंसत्, दृष्ट्वा स्वयमाद्यात्॥३३॥

पदार्थान्वय:—सिआ-कदाचित् एगइओ-कोई एक जवन्य साधु लद्धं-सरस आहार प्राप्त करके लोभेण-लोभ से विणिगूहइ-नीरस आहार के द्वारा सरस आहार को ढाँपता है; क्योंकि वह विचारता है कि मेयं-यह मुझे मिला हुआ आहार यदि दाइअं संतं-गुरु को दिखाया गया तो गुरु दहुणं-देख कर मा सयमायए-ऐसा न हो कि स्वयं ही ले लेवे और मुझे न देवे।

मूलार्थ—वह पूरा जघन्य साधु है, जो 'यदि यह आहार गुरु श्री देख दंगे तो खयं ही ले लेंगे मुझे न देंगे' इस लोभ पूर्ण घृणित विचार से प्राप्त हुए सरस आहार को नीरस आहार से ढाँपता है।

टीका—कोई साधु भिक्षा के लिये गाँव में गया। वहाँ फिरते हुए किसी घर से उसे सरस और सुन्दर भोजन मिला। तव वह रस-लोलुपी लोभी साधु उस सरस आहार को चारों ओर नीरस आहार से ढाँप लेता है और मन में यह विचारता है कि, यह आहार प्रत्यक्ष रूप में और वड़े कठिन परिश्रम से मुझे मिला है। यदि गुरु इसे देख लेगे तो संभव है सब का सब खबं ही ले ले और मुझे कुछ भी न दे। में सब कुछ कर करा कर अन्त में मुँह देखता ही रह जाऊँ। अतः मुझे जिस किसी रीति से इस आहार को छिपाना ही श्रेयस्कर है। परन्तु उपर्युक्त रीति से आहार के छिपाने का काम माया-वृत्ति में प्रविष्ट है। अतः आत्मोन्नति की अभिलापा रखने वाले, मुनियों का कर्तव्य है कि, वे कभी भी ऐसा जघन्य कार्य न करें। यदि यहाँ पर कोई आशद्धा करे कि, क्या सभी साधु ऐसा करते हैं, जो इस बात का सूत्रकार ने मुख्य रूप से उहेल किया है र उत्तर में

कहना है कि सभी साधु ऐसा नहीं करते। कोई अत्यन्त जघन्य भावो वाला ही ऐसा कार्य करता है। इसी लिये सूत्रकार ने 'एगइओ' यह पद दिया है जिसका अर्थ होता है 'कोई एक'। सर्वोत्कृष्ट यृत्ति वाले साधु तो सरस-आहार पर समान भाव रखते हुए जैसा आहार मिलता है, उसे वैसा ही रखते है लोभ से परिवर्तन नहीं करते।

उत्थानिका-अव सूत्रकार 'इस दुष्ट-क्रिया से क्या-क्या दोप होते हैं ?' इस विषय में कहते हैं :---

अत्तट्टागुरुओं लुद्धो. बहुं पावं पकुन्वइ। दुत्तोतओं अ से होइ. निन्वाणं च न गच्छइ॥३४॥ आत्मार्थगुरुको लुन्धः, बहुपापं प्रकरोति। दुस्तोपकथ्र स भवति, निर्वाणं च न गच्छति॥३४॥

पदार्थान्वयः—अनद्दागुमञ्जो-जिसे देवल अपना स्वार्थ ही सब से गुम (बटा) लगना है, एसा उदरंभि लुद्दो-श्रुद्र-लोभी साधु बहुं पावं-बहुत अधिक पापक्षम पक्षुटबह-करना है अ-और से-बट दृत्तोसञी-सन्तोप भाव से रहित होइ-हो जाता है। ऐसा साधु निच्यामं च-नियाण (मोक्ष) भी न गच्छड्-नहीं प्राप्त कर सकता है। एक से एक दु:ख भोगता है क्योंकि जिह्ना के वजीभूत साधु, चाहे जैसी कठिन से कठिन क्रियाएं करे, पर क्रियाओं का फल जो मोक्ष है वह उसे नहीं मिलता।

यह ऊपर पारलोकिक दोपों का कथन किया है। इस लोक का दोप यह हैं कि ऐसा रस लम्पटी साधु, कटापि धैर्यवान् नहीं हो सकता। भला जो एक भोजन जैसी साधारण वस्तु पर मूर्चिछत होकर विकल हो जाता है, वह कैसे अन्य संकटों के समय दृढ़ रह सकेगा। ऐसी आत्माएँ तो वस गिरती-गिरती अन्त में गिर ही जाती हैं। इनके उद्धार का काम फिर वड़ा ही कठिन हो जाता है। दुःख है कि ऐसे क्षुद्र मनोवृत्ति वाले मनुष्य नामधारी सज्जन काम पड़ने पर जीभ के लिए वड़े से वड़े अकृत्य करने को सहसा उद्यत हो जाते हैं। कहने का तात्पर्य यह है कि, उन्नति की आजा रखने वाले साधुओं का यह कर्तव्य है कि, वे अपने आपको गिराने वाली-प्रस्तुत सूत्रोक्त जैसी प्रारम्भ में नगण्य जंचने वाली और अन्त में सर्वनाश का भयंकर दृश्य दिखाने वाली वातों पर पूरा-पूरा ध्यान दें । ऐसी वातों पर छपेक्षा के भाव रखने से सची साधुता स्थिर नहीं हो सकती।

उत्थानिका-अव सूत्रकार परोक्ष चोरी करने वाले, अर्थात् सरस आहार को मार्ग में खा छेने वाछे साधुओं का वर्णन करते हैं:---

सिआ एगइओ लद्धं, विविहं पाणभोयणं। भद्दमं भद्दमं भोचा, विवन्नं विरसमाहरे ॥३५॥

स्यादेकिको लब्ध्वा, विविधं पान भोजनम्। भद्रकं भद्रकं भुक्तवा, विवर्णं विरसमाहरेत् ॥३५॥

पदार्थान्वयः--सिआ-कदाचित् एगइओ-कोई एक साधु विविहं-नाना प्रकार के पार्गभोयगं-अन्न और पानी को लद्धं-प्राप्त कर भद्गं भद्गं-अन्छा-अच्छा भोचा-खाकर विवन्नं-वर्ण रहित एवं विरसं-रस रहित निकृष्ट आहार आहरे-उपाश्रय में ले आवे।

मूलार्थ-कोई विचार मृह साधु ऐसा भी करता है कि. निचा ने नाना प्रकार का भोजन पानी मिलने पर अच्छे-अच्छे मरम पढार्थ तो उर्रा

कहीं इधर्-उधर बेठ कर खा पी लेता है झोर अवशिष्ट विवर्श एवं विरम आहार उपाश्रय में लाता है।

टीका-साधु संघ एक समुद्र है। इस में भाँति-भाँति की मनोवृत्ति वाले साधु होते हैं। कोई अच्छा होता है तो कोई बुरा। कोई लालची होता है तो कोई सन्तोपी। वात यह है कि, अच्छों के साथ बुरे भी होते हैं। यद्यपि सृत्रकारों ने इसी मनुष्य को साधु बनाने के लिए लिखा है जो भद्र हो, सन्तोषी हो और मभी तरह पवित्र हो। फिर भी सर्वज्ञता के अभाव से, पवित्र साधु संघ में अपवित्र-पतित आत्माएँ, जैंसे-तैसे आकर घुम ही जाती हैं। ऐसी पतित आत्माओं को शिक्षा देने के लिए, सूत्रकार कहते हैं कि, भिक्षा के लिए गाँव मे गये हुए किमी क्षुद्र बुद्धि साधु को, भाँति-भाँति के सरस नीरस भोजन पदार्थ मिले। सरम पदार्थ के देखते ही साधु के मुँह मे पानी भर आता है और विचार करना है कि, यदि में यह सब आहार च्पाश्रय मे गुरु के समीप ले गया तो संभव है कि यह सरम पदार्थ मुझे मिले या न मिले, नहीं मिलेगा तो भे क्या करूँगा १ अत: यही अच्छा है कि मैं अच्छे-अच्छे पदार्थ यहीं साह्य और बचा हुआ विवर्ण (रूप रग रहिन) और विरम (म्यादुनारहित) भोजन उपाध्य में हे चलूँ। इस विचार को कार्य रूप में परिणन करने वाला, अर्थात् अन्छे अन्छे पदार्थ वहीं खावर बुरे-बुरे पदार्थ छपाध्य में लाने वाला माधु, ऐमा क्यों करता हैं और इसकी क्या अवस्था होती हैं ? यह अग्रिम मृत्रों में मृत्रकार म्ययं वर्णन बरेगे । सूत्र में 'भद्रग भद्दग' 'भद्रवं भद्रवं शब्द लिया है, उमका स्पष्ट भाव यह हैं कि, दे पदार्थ जो सद प्रकार से भद्र हैं अर्थात् वहराणकारी और वलबंदिक है।

उत्धानिका-अद स्त्रवार, 'दह इस प्रशा क्यों करना है' ? यह कहते हैं:-

जाणंतु ताहसे समणा. आययट्टी अयं मुणी। संतुट्टी सेवए पंतं. वृह्यिची सुनीमओ॥३६॥

जानन्तु ताविद्मे ध्रमणा, आयनाधी अयं मुनिः। सन्तुष्टः सेवने प्रान्तं. रूधवृत्तिः सुनोप्यः॥३६॥ पदार्थान्वय:—इमे-ये उपाश्रयस्थ समगा-साधु तु-निश्चय ही ता-प्रथम जागातु-मुझे जाने कि अयं-यह मुगी-मुनि संतुद्वो-सन्तोप वृत्ति वाला है, इतना ही नहीं किन्तु सुतोसओ-अन्त प्रान्त आहार के मिलने पर भी वड़ा ही सन्तोप वाला है तथा लहिवित्ती-रुक्षवृत्ति वाला भी है, जो पंत-इस प्रकार के असार पदार्थों का सेवए-सेवन करता है इसलिए आययद्वी-यह मुनि सन्ना मोक्षार्थी है।

म्लार्थ—यह रस लम्पटी साधु, ऐसे भाव रखता है कि 'ये अन्य उपा-श्रयी साधु मुझे प्रतिष्ठा की दृष्टि से यह जाने कि, यह साधु कैसा संतोषी और मीचार्थी है १ जो इस प्रकार के रूखे—मुखे अमार पदार्थी पर ही संतोष कर लेता है। जैसा मिल जाता है वैसा ही खा पीकर सन्तुष्ट हो जाता है, नारासार का तो कभी मन में विचार ही नहीं लाता। क्यों न हो, अपनी संयम कियाओं मे पूर्ण रूप से तत्पर है।'

टीका—वह मार्ग में ही अच्छे-अच्छे सरस पदार्थ खाने वाला पूर्वोक्त साधु, लालच में प्रतिष्ठा के भाव रखता हुआ यह विचारता है कि, क्या ही अच्छा काम बना है। स्वाद का स्वाद ले लिया और संतोषी के संतोषी वने रहे। ये उपाश्रयी साधु मेरे इस अविश्वष्ट नीरस आहार को देखकर यही विचार करेंगे कि देखो, यह कैसा मोक्षार्थी उत्कृष्ट साधु है ? लालच और रस-लोलुपता का तो इसमें नाम नहीं। रूखा-सूखा, ठंडा-वासी, जैसा कुछ मिल जाता है, वैसा ही ले लेता है और अपने आनन्द के साथ संतोष यृत्ति से खा पी लेता है। सरम आहार की इच्छा से जहाँ तहाँ अधिक भ्रमण करना तो यह जानता ही नहीं। वास्तय में संयम यृत्ति यही है। चाहे लाभ हो या हानि, पर इसका समभाव कभी भंग नहीं होता। ऐसी ही आत्माएँ संसार में आने का कुछ लाभ प्राप्त कर लेती हैं। धन्य हैं ऐसे महापुरुष! और ऐसी आत्माएँ!

उपर्युक्त विचार, छल से युक्त और संयम से सर्वथा विरुद्ध है। अतः ऐसा कुत्सित विचारक साधु संसार में अपनी उन्नति कभी नहीं कर सकता है।

उत्थानिका—अव स्त्रकार 'ऐसा करने वाला किस पाप कर्म का बंब करता है ?' इस विषय में कथन करते हैं:— पृयणद्वा जसोकामी, माणसम्माणकामए । यहं पसवई पावं, मायासहं च कुन्वइ ॥३७॥

पूजार्थ यशस्कामी, मानसंमानकामुकः । वहु प्रसूते पापं, मायाशल्यं च करोति ॥३७॥

पदार्थान्वय:—यह पूयगाट्टा-पूजा का चाहने वाला जसोकामी-यश का चाहने वाला तथा माण्यम्माण्कामए-मान सम्मान का चाहने वाला साधु वहुं-पावं-वहुत पाप कर्मो को पसवई-उत्पन्न करता है च-तथा मायासल्लं-माया रूपी शस्य भी कुठबह्-करता है।

नृतारं—पूजा, यज कौर मान-सम्मान की दृठी कामना करने वाला. पुर्व रोजोक्त क्रिया-जारक सापुः अन्यंत सर्यक्रर पाणकर्मी को तथा मायारूपी जन्य को समन्द्र गरना है।

टीक्रा—इस गाथा में इस बात का वर्णन है कि, साधु, पूर्वोक्त छल रूप जो क्रियाएँ फरता है, वह अपने मन में वही समझ कर करता है कि, इससे मेरी रवपक्ष से तथा पर पक्ष में सामान्य रूप से पूजा प्रतिष्ठा हो जायगी। लोग कहेंगे कि, आश्चर्य है १ यह साधु, फैसी पठिन रिपाएँ पर रहा है। शरीर को मिट्टी फर रक्या है १ तथा इस प्रकार सुप्रक्ष में परिवृद्धि होकर मेरा बन्दना अभ्युत्थान रूप मान और वस्त्र पात्रादि सरकार रूप सम्मान भी बंदगा। इन उपर्युक्त कल्युपित हन्छाएं करने बाला स्वयमी, प्रधान सहेश दोग से अस्पत भागी पाप कर्मों का

सुरं वा मेरगं वावि, अन्नं वा मज्जगं रसं। ससक्खं न पिवे भिक्ख्, जसं सारक्खमण्पणो ॥३८॥

सुरां वा मेरकं वाऽपि, अन्यं वा मद्यकं रसम्। ससाक्ष्यं न पिवेद्रिक्षुः, यशः संरक्षन्नात्मनः॥३८॥

पदार्थान्वयः—भिवख्-साधु अप्पणी-अपने जसं-संयम की सार्वसं-रक्षा करता हुआ ससवखं-जिसके परित्याग में, केवली भगवान् साक्षी हैं ऐमी सुरं-पिष्ट आदि से तैयार की गई मिदरा वा-अथवा मेरगं-प्रसन्नाख्य मिदरा वि-अपि शब्द से नाना प्रकार की मिदराएँ तथा अनं वा-सुरा प्रायोग्य द्रव्य से उत्पन्न मज्जग रसं-मादक रस सीधु आदि इन सब को न पिने-नहीं पीने।

मूलार्थ—आत्म-संयमी साधु अपने संयम रूप विमल यश की रजा करता हुआ, जिसके त्याग में सर्वज्ञ भगवान् साची हैं ऐसे सुरा, मेरक आदि नाना विध मादक द्रव्यों का सेवन (पान) न करे।

टीका—साधु को यदि अपने संयम की, विमल यश की सर्वथा रक्षा करनी है तो उसे मादक द्रव्यों का सेवन कभी नहीं करना चाहिए। क्यों कि, संयम ग्रहण करते समय सर्वज्ञ भगवान् की साक्षी से मादक द्रव्यों के सेवन का सर्वथा परित्याग किया जाता है। सर्वज्ञ भगवान् त्रिकाल दर्शी है। अतः जिमके सामने पहले तो छाती तानकर प्रतिज्ञा करना और फिर उसी के सामने प्रतिज्ञा का भंग करना—कितना पश्चता का कार्य है ? क्या ऐसे भी अपने को मनुष्य कह सकते है ? मनुष्य वही है—जिसके हृदय में अपनी वात की लजा है। तथा मादक द्रव्यों का इस लिये भी सेवन नहीं करना चाहिए कि, वीतरागी केवल-ज्ञानी भगवन्तों ने मादक द्रव्य के सेवन का पूरा-पूरा प्रतिपेध किया है। महान् ज्ञानी पुरुषों द्वारा प्रतिषिद्ध वस्तु के सेवन करने का अर्थ होता है कि उन प्रतिपेधक पुरुषों का अपमान करना। सैनिक का कर्तव्य होता है कि, वह अपने चतुर सेना नायक की सम्पूर्ण आज्ञाओं का पालन करे। यह नहीं कि, कुछ का तो पालन करे, और कुछ का नहीं। साधु भी धर्म-युद्ध का एक सैनिक है। अतः वसे भी अपने

सेनापति रूप, पथ-प्रदर्शक महा-पुरुषों की सभी आजाओं का पालन करना चाहिए। यह कौनसी वात है कि, अन्य आज्ञाएँ तो पालन करता रहे और मादक-द्रव्य-प्रतिपेध की आज्ञा को मनमानी नीति से नष्ट-श्रष्ट करता रहे। जो सैनिक सेनापति की एक भी आज्ञा की अबहेलना करता है, उसका जीवन कष्टमय है। यह भ्रव-धारणा प्रत्येक सैनिक के हृदय में निश्चय के वज्र-लेख से अद्भित रहनी चाहिए। मादक-द्रव्य के प्रतिपेध में टीकाकार भी यही कहते हैं, 'ससाक्षिकं-सदा परित्यागमाक्षिकेविष्ठप्रितिषिद्धं न पिवेड्रिक्षः । टीकाकार आगे चलकर इस सूत्र की च्याख्या के अन्त में ऐसा भी लिखते हैं कि, यह सूत्र ग्लानापवाद विषयक है. ऐसा अन्य आचार्य मानंत हैं। तथा च पाठ:--''अन्येत ग्लानापवादविपयमेतत्स्त्र-मल्पनागारिकविधानेन व्याचक्षने । परन्तु अन्य आचार्यो का यह कथन सर्वधा विपरीत होने से सुत्र संमत नहीं है, अन: मान्य नहीं हो सकता । सुत्रकार के शब्दों से इस अपवाद की कहीं भी ध्वनि नहीं निकलती । टीकाकार हरिभद स्रि भी, अन्य आचार्यों के इस निपरीत मत ने किचित भी सहमत नहीं है। उन्होंने जो यहाँ अपनी टीका से इस मन या उद्देश किया है, वह अपने टीवावार के पद को अक्षण्ण बनाए रयने के लिये किया है । 'अन्य' बाहर रेकर टीकाकार रपष्टत: पह रहे हैं कि, ऐसा इसरे रोग मानते है हम नहीं । हमें तो विना किसी अपवाद के एक रूप से ही सर्वधा प्रतिपेव परना अभीष्ट है । देखिए, सर्वथा प्रतिपेध में ख्वय टीकाबार के वाबद 'अनेन' सर्वथा प्रतिपेध उक्त: सदा साक्षिभावात । इस गाधा में स्टापान वा नर्दधा निषेत्र किया है, वर्योक्ति, इस परित्याग में भगवान वी सदा साक्षी है।

## पिचति एककः स्तेनः, न मां कोऽपि विजानाति। तस्य पश्यत दोषान्, निकृतिं च श्रृणुत मत्॥३९॥

पदार्थान्वयः—एगओ-धर्म से रहित, या एकान्तस्थान में तेगो-भगवद्-आज्ञा-लोपक चोर साधु पियए-मद्य पीता है, और मन में यह विचारता है कि, में यहाँ ऐसा छिपा हुआ हूँ मे-मुझे कोइ-कोई भी न वियागाइ-नहीं जानता-नहीं देखता, अस्तु हे जिब्बो ! तुम स्वयं तस्स-इस मद्यपायी के दोसाई-दोषों को पस्सह-देखो च-और इसकी नियाइ-मायारूप-निकृति को मे-मेरे से सुगोह-सुनों।

मूलार्थ—गुरु कहते हैं, हे शिष्यो ! जो साधु धर्म से विमुख हो कर, एकान्त स्थान में छिपकर मद्यपान करता है और समक्षता है कि, मुझे यहाँ छिपे हुए को कौन देखता है, यह भगवदाज्ञा का लोपक होने से पक्षा चोर है। उस सायाचारी के प्रत्यच दोपों को तुम खयं देखो और अदृष्ट-मायारूप दोपों को मेरे से अवग करो।

टीका—गुरु श्री, शिष्यों को धर्मीपदेश करते हुए धर्म-श्रष्ट, मद्यपायी साधु के विषय में कहते हैं, हे शिष्यो ! वही साधु मद्यपान करता है, जो सदा धर्म रूपी हितैषी मित्र का साथ छोड़ देता है और उससे विरुद्ध हो जाता है। जब तक धर्म मित्र का साथ बना रहता है तब तक तो साधु से किसी भी काल में ऐसे निन्दनीय दुष्कृत्य नहीं हो सकते। अत: धर्म से विमुख होना वड़ा ही बुरा है। धर्म से विमुख होना मानों अपने अस्तित्व से विमुख होना है। अस्तु, ऐसा धर्म विमुख-नाम धारी-साधु, मद्यपानार्थ एकान्त (गुप्तस्थान) में छिपा हुआ यह विचार किया करता है कि मद्यपान में और कुछ डर तो है ही नहीं, हाँ, डर है तो एक अपयश का ही है। तो में ऐसे गुप्तस्थान में हूँ कि मुझे कोई भी नहीं देख सकता। जब लोग देखेंगे तभी तो अपयश होगा, वैसे तो होने से रहा। इस प्रकार के श्रमित-विचार से मश पीने वाले साधु की चोर संज्ञा है। इसलिए इस चोर बुद्धि वाले मायावी-साधु के सभी निन्दनीय दोपों को है धर्मप्रिय शिष्यो ! तुम स्वयं देखो, विचारो और उमकी छल-क्रिया आदि का वर्णन मुझ से सुनो।

यदि कोई कहे कि मद्य पीने वाले को 'मद्यप' कहते हैं, चोर नहीं। चोर तो उसे ही कहते हैं जो चोरी करता हो। फिर यहाँ सूत्र में मद्य पीने वाले को चोर किस अभिप्राय से कहा ? तब उससे कहना चाहिए कि, निस्सन्देह चोरी करने वाले को ही चोर कहते हैं, किसी दूसरे को नहीं । परन्तु मद्य पीने वाला भी तो चोरी ही करता है, कुछ साहूकारी नहीं ? श्री भगवान ने साधुओं को मद्य पीने का मर्वथा निपेध किया है । अतः साधुवेप पहनकर, भगवदाज्ञा तोड़ने से, अन्य कडाचारी पुरुषों के कथन को मानने से, एवं लोगों को धोले में डालकर स्वार्थ साधने से, मद्यपायी साधु को यदि चोर-शिरोमणि भी कहा जाय तो कुछ भी झूठ नहीं, क्योंकि चोर का लक्षण पूर्णतया चिरतार्थ है 'न में कोड वियाणड ।'

उत्थानिका-अव सूत्रकार, मद्यपायी के लोलुपता आदि दुर्गुणों के विषय में कहते हैं-

वड्हई सुंडिआ तन्स, सायासोसं च भिक्खुणो । अयरो अ अनिच्चाणं, तययं च असाहुआ ॥४०॥ वर्डते शोण्डिका तस्य, माया मृपा च भिक्षोः । अयश्र अनिर्वाणं, सततं च असाधुता ॥४०॥

पदार्थान्ययः—तस्य-इस महिरा पीने वाहे भिवरपुणी-भिक्ष की सुंडिआ-आसक्तपना बट्हर्ट्-वद जाती हैं, और इसी प्रवार मायामीमं च-माया तथा मृपापार भी वद जाता है तथा अयसी अ-इसवा अपपदा भी सर्वत्र फेंग्ट जाता है च-फिर सतत मदिरापान में प्रभाव से अनिच्वार्ग-अनुवि की भी वृद्धि हो जाती है। कि बहुना, मद्य-पायी वी स्ययं-निरनर असाहुदा-असाधुता ही बहनी रहती है।

मद्यप साधु तो मद्य-पान की लालसा मिटाने के लिये यह चाहता है कि, किमी न किसी प्रकार से मद्य वढ़ा चढ़ाकर मैं अपनी तृप्ति करूँ। परन्तु होता क्या है १ विपरीत । लालसा, ज्ञान्त होने की अपेक्षा उल्टी भयंकर रूप धारण करती चली जाती है। धधकती हुई अग्नि मे च्यों-च्यों घास फूम पड़ती जायगी, त्यों-त्यों ही वह अधिकाधिक भीपण रूप पकड़ती चली जायगी। अग्नि शान्त तभी हो सकती है, जब कि उसमें फूस न डाला जाय। माया, मृपा—मद्यप साधु बद्धकता और झूठ का दोष भी पूरा-पूरा लगाता है। क्योंकि सामाजिक भय से प्रत्यक्ष में तो मद्य पी नहीं सकता, अत: कहीं छुक-छिपकर सौ प्रपंच लगाकर यह काम करना होता है। इसिलिये यह तो हुई माया। और दूमरे मद्यपान के पश्चात् होने वाली क्रियाओं से आशंकित छोगों के यह पूछने पर कि, क्या तुम मद्य पीते हो ? तव वह यही कहता है कि, क्या कहा मद्य ? इसका नाम भी न लो। मैं साधु, और फिर मद्य पीऊँ ? तुम्हें कहते हुए भी छज्ञा नहीं आई ? प्रत्यक्ष मे तो क्या, ऐसा तो स्वप्न में भी नहीं हो सकता, यह हुआ झूठ। अपयश-मद्यपायी मनुष्यो का सभ्य संसार में कितना अपयश होता है ? यह वात प्रसिद्ध ही है, और फिर उममें साधु के अपयश का कहना ही क्या ? भला जिसका जीवन सब से पवित्र माना जाय और वह ऐसा काम करे। ऐसे का अपयश नहीं हो तो फिर किम का हो ? अतृप्ति-अतृप्ति का अर्थ होता है-'अभिष्रेत वस्तु के न मिलने से होने वाला अनिर्वाण-दुःख'। फिर साधु का वेप ठहरा। ऐसी गन्दी वस्तु, जब मन चाहे तब नहीं मिल सकती, किसी निजी अन्तरङ्ग मित्र के द्वारा ही कभी-कभी अपनर लगता है। अतः जव मद्य नहीं मिलेगा तव साधु को बहुत अधिक दुःख उठाना पड़ेगा। मद्य-प्रेमी का शरीर उस 'काही-घोडे' के समान हो जाता है, जो जब तक चाबुक की मार पड़ती रहती है, तब तक तो चलता रहता है और जहाँ चाबुक की मार वंद हुई, झट खड़ा हो जाता है। असाधुता- संक्षिप्त में कहने का मार यह है कि, मद्यपान से यदि कोई वस्तु वढ़ती है तो वह अमाधुना ही बढ़नी रहती है। जहाँ असाधुता की वृद्धि होती है, वहाँ वेचारी साधुता का रहना कैमे हो सकता है! साधुता और असाधुता का तो परस्पर दिन रात जमा स्थायी घेर है। और जब साधु की साधुता नष्ट हो गई तो समझो साधु का सर्वस्व ही नष्ट हो

गया। साधु के पास सिवा साधुता के और रखा ही क्या है ? जिसके वल पर वह 'हूं' कार का दम भर सके।

डपर्युक्त आसक्तता, माया, मृपा आदि दुर्गुणों की ओर लक्ष्य रखते हुए संयमी को मद्य से सर्वथा अलग रहना चाहिए। साधु वही है जो मादक द्रव्यों के पान को विपपान के समान समझता है, जिसको इनके नाम से भी घृणा आती है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, मद्यप-साधु की अन्तिम समय में संवरा-राधना का निपेध कहते हैं-

तिचुिवग्गो जहा तेणो, अत्तकम्मेहिं दुम्मई । तारिसो मरणंतेवि, न आराहेइ संवरं ॥४१॥

नित्योद्दियो यथास्तेनः, आत्मकर्मभिर्दुर्मितिः । तादद्यो सरणान्तेऽपि, नाराधयति सम्वरम् ॥४१॥

पटार्थान्वयः—जहा-जैसे तेगो-चोर निचुविवग्गो-सदा उद्दिम (घवराया)
तुआ रहता हैं ठीक वैसे ही दुम्मई-दुर्वुद्वि साधु अत्तकम्मेहिं-अपने दुष्ट कर्मी से
सटा इदिन रहता हैं तारिमो-ऐसा दुष्कर्म कारक मद्यप साधु मर्गातेवि-मरणांत
ह्या में भी संवरं-संवर की नाराहेइ-आराधना नहीं कर सकता।

म्टार्थ—संप्राची द्वुंद्धि-नाधु, अपने किये कुक्रमों से चोर के समान नदा उद्वित (श्वान्तिचित्त ) रहता है। यह अन्तिम समय पर भी संवर-चारित्र की आराधना नहीं कर सकता।

टीवा—जिस प्रकार चोर वा चित्त सँद्व उद्विम (अञान्त) वना रहता है, ठीफ उसी प्रकार मिंदरा-पान करने वाले भिक्षु का चित्त भी मदा अञान्त धना साता है। तथा वह अपने कर्मो द्वारा घोर क्ट्रों का मामना भी करता रहना है। तथा वह अपने कर्मो द्वारा घोर क्ट्रों का मामना भी करता रहना है। इतना ही नहीं, किन्तु उमनी आत्मा, हुर्मित से इननी घनी (अविक) मिंदन हो जाती है, कि जिससे वह मृत्यु का समय समीप का जाने पर भी संवर-चान्त्रि सार्थ की स्थाराधना नहीं कर सकता। जिल्ला हृदय मदा दुष्ट्रमें पहु से मिंदन रहता है, उनने हृदय से संदर दीज दा सद्भाव भड़ा कैमे हो सदना है ? मृत्रवार

ने जो चोर का दृष्टान्त दिया है, उसका कारण यह है, कि चोर दिन रात सटा उद्विम, भयभीत, दुःखित और प्रकंपित रहता है, ठीक उसी प्रकार मिट्रा पान करने वाला साधु भी भयभीत और उद्विम रहता है। वस्तुतः चोर के उदाहरण से मद्यप साधु का छिपा हुआ चित्र स्पष्टतः व्यक्त हो जाता है।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, 'मदिरापायी साधु की गृहस्थ लोग भी निन्दा करते हैं' इस विषय में कहते हैं:—

आयरिए नाराहेइ, समणे आवि तारिसो। गिहत्था वि णं गरिहंति, जेण जाणंति तारिसं॥४२॥

आचार्यान्नाराधयति , श्रमणांश्चापि तादृशान् । यहस्था अप्येनं गईन्ते, येन जानन्ति तादृशम् ॥४२॥

पदार्थान्वयः—तारिसो-मदिरा पायी साधु आयरिए-आचार्यो की नारा-हेइ-आराधना नहीं करता तथा समणे आवि-साधुओं की भी आराधना नहीं करता। इतना ही नहीं विक गिहत्था वि-गृहस्थ भी गां-इस साधु की गरिहंति-निन्दा करते हैं जेगा-क्योंकि वे तारिसं-उस दुष्ट-चरित्र वाले को जागांति-जानते हैं।

मूलार्थ—विचारमृढ़ मद्यप साधु से, न तो आचायों की आगायना हो सकती है और न साधुओं की। ऐसे माधु की तो 'जो मापुओं के एने प्रेमी महा होते हैं वे' गृहस्थ भी निन्दा ही करते हैं, क्योंकि वे उस दुणामी जो अन्त्री तरह जानते हैं।

टीका—इस गाथा में उक्त दुराचारी का ऐहलौकिकफल वर्णन किया गया है, जैसे कि, वह मदिरा पान करने वाला साधु, अपने शासक-आचार्यों की आरा-धना नहीं कर सकता है। आचार्यों की ही नहीं प्रत्युत, सहचारी साधुओं की भी आराधना नहीं कर सकता है। सदा ही उसके अग्रुभ-भाव वने रहते हैं। तथा उस दुराचारी मुनि की गृहस्थ लोग भी निन्दा करते हैं कि, 'देखों, यह साधु कैमा नीच हैं ? सिंह के वेप में गीदड़ का काम करता है।' वस्तुत: वे लोग मभी बान कहने हैं, जो जैसा देखता है वैसा ही कहता है। साधु तो समझता है कि मुद्रों कीन जानरा जो जैसा देखता है वैसा ही कहता है। साधु तो समझता है कि मुद्रों कीन जानरा

है १ परन्तु गृहस्थ छोग उसकी सब गुप्त वातों को जानते हैं। क्योंकि, चाहे कितना ही छिपा कर काम करो, पाप छिपा हुआ नहीं रह सकता, उसका भांडा फूटकर ही रहता है। आश्य यह है कि, दुराचारी-साधु न तो धर्म की आराधना कर सकता है और न धार्मिक महापुरुषों की। दुराचारता के कारण उसके मस्तक पर ऐसा कलंक का काला टीका लग जाता है जिससे वह जिस तरफ निकलता है, उसी तरफ उस पर लोगों की तिरस्कार सूचक डॅगलियाँ उठती चली जाती हैं। निन्दित-मनुष्य का कुछ जीवन में जीवन है १ ऐसे जीवन से तो मृत्यु ही अच्छी है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, उक्त विषय का उपसंहार करते हैं:-

एवं तु अगुणप्पेही, गुणाणं च विवज्जए। तारिसो सरणंतेवि, ण आराहेइ संवरं॥४३॥ एवं तु अगुणप्रेक्षी, गुणानां च विवर्जकः। ताहराः सरणान्तेऽपि, नाराधयति सम्वरम्॥४३॥

पदार्थान्वयः—एवं तु-डक प्रकार से अगुण्पेही-अवगुणों को देखने वाला अर्थात् धारण करने वाला च-और गुणागां-गुणों को विवज्जए-छोड़ने वाला तारिसो-यह वेप धारी साधु मरगांतिवि-मृत्यु समय मे भी संवर्ं-संवर का गा आराहेड्-आराधक नहीं होता।

मृलार्थ—हम प्रकार अवगुणों को धारण करने वाला और मद्गुणों को होरने दाला मृत्मित-माधु, पोर तो दया ? मृन्यु ममय में भी मंबर का आराधक विशे ते सकता हैं।

टीवा—पेवल देप के परिधान से मुक्ति नहीं हो सकती, वेप के साथ गुण भी अतीव आवश्यक हैं। यदि देप शरीर है, तो गुण जीवन है, विना जीवन के शरीर सत-तुल्य हैं। इस नहीं पर सकता है। अस्तु, जो केवल वेप मात्र से उदर-हरी भरने वाला है, एव धमा, द्या, इन्द्रिय-निष्ठहता आदि सहुणों को छोड़कर भोग विलास आदि अदगुणों को स्वीकार परने वाला, हिनाहिन ज्ञान-शृन्य साधु है, वह क्षण्य समय में तो क्या, इस मृत्यु के समय भी धर्म की आराधना नहीं कर सकता, जिस समय धर्म की आराधना करना सभी शास्त्रों के सम्मत, एवं वहुत आवश्यक है। अर्थात् उस मद्यपायी का अन्त समय नहीं सुधरता।

जिस व्यक्ति की आत्मा, मादकीय-उन्मत्तता के कारण सदा संक्षिष्ट रही हो, उसे ऐसे अवसर पर किस प्रकार धार्मिक कियाओं के पालन का ध्यान आ सकता है ? अन्त समय प्राय: उसी का सुधरता है, जिसका पहला समय भी सुधरा हुआ रहता है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, मद्य पान के त्याग का माहात्म्य वर्णन करते हैं:-

तवं कुव्वइ मेहावी, पर्गाअं वज्जए रसं। सज्जप्पमायविरओं , तवस्सी अइ उद्युसी ॥४४॥

तपः करोति मेधावी, प्रणीतं वर्जयति रसम्।

मद्यप्रमाद्विरतः , तपस्वी अत्युत्कर्षः ॥४४॥

पदार्थान्वय: मेहावी-वृद्धिमान्, मर्यादावर्ती साधु तवं - उज्ज्वल तप कुच्चइ - करता है तथा आहार मे पाणीअं - स्निग्ध रसं - रस वज्जाए - छोड़ता है। इतना ही नहीं किन्तु मञ्जप्पमायविरओ - मद्य-पान के प्रमाद से रहित तबस्सी - तपस्वी है। तपस्वी भी कैसा, अइ उक्कसी - सर्व श्रेष्ट, किन्तु 'मैं तपस्वी हूँ' इस उत्कर्ष (अहकार) से रहित - अर्थात् जो तपस्वीपने का किसी प्रकार भी अहं भाव नहीं रखता है।

मूलार्थ— बुद्धिमान् साधु वही है, जो सदा तप कियाएँ करता है, कामोत्पादक स्तिग्ध रस छोड़ता है, और मद्य-पान के प्रमाद से भी मर्वथा पराड्युख रहता है। वह तपस्वी श्रेष्ठ है तथा ऐसा वह तपस्वी साधु, वोर तपस्वी होकर भी कभी अपने तपस्वी पन का गर्व नहीं करता है।

टीका—जो बुद्धि-युक्त या मर्यादावर्ती साधु है, वे तो सदैव १२ प्रकार के तप:कर्म में संलग्न रहते हैं। यही नहीं, तप की पूर्ति के लिये लिग्ब रस का भी परित्याग कर देते हैं। साथ ही मद्य-पान से सर्वथा अलग होकर (निवृत्त होकर परम तपस्वी भी हो जाते हैं। तपस्वी भी साधारण नहीं विलक्त, जिनके हृदय में कभी यह गर्व नहीं होता कि, 'में ही उत्कृष्ट तप करने वाला पवित्र भिक्ष हूं।'

यहाँ मिद्रा शब्द उपलक्षण है, अतः यह निपेध सभी मादक-द्रव्यों के विषय में जानना चाहिए। मादक-द्रव्यों में मद्य का प्रधान पद है, इसलिए सूत्रकार प्रथम उत्कृष्ट नामी पदार्थों के विषय में ही कह दिया करते हैं। 'सर्वे पदा हस्तिपदे निमग्नाः।' और स्थानाज्ञ सूत्र के छठे स्थान में भी छः प्रकार के प्रमादों में मद्य को ही प्रथम स्थान दिया है। तथा सूत्रकार ने जो इसी सूत्र में 'मज्जप्पमायविरओ' पद दिया है, उस का भी यही भाव होता है कि, साधु, 'जितने भी मद उत्पन्न करने वाले पदार्थ हैं' सभी से विरक्त रहे। यदि यहाँ कोई ऐसा कहे कि, अन्न आदि के सेवन से भी तो कभी कभी उन्मत्तता आजाती है, तो क्या इससे अन्न आदि पदार्थ भी नहीं खाने चाहिएँ ? इसके उत्तर में कहना है कि, जिस प्रकार की उन्मत्तता मदिरा-पान आदि के आसेवन से होती है, उस प्रकार की अन्न आदि से कभी नहीं हो सकती। अन्नादि के आसेवन से होती है, उस प्रकार की अन्न आदि का सेवन तमो गुण वाला है। फिर टोनों की समानना केसी ? मदिरा आदि राक्षसी पदार्थ होने से सर्वथा त्याच्य है, और अन्न आदि मानुषी पदार्थ होने से संयम रक्षार्थ प्राह्य हैं। हाँ, अन्नादि का सेवन भी प्रमाण से अधिक नहीं करना चाहिए।

उत्थानिका-अव स्त्रकार, फिर इसी विषय में कथन करते हैं:-

तस्स प्रस्तह क**हाणं, अणेगसाहुपूड्अं ।** विडरां अत्थ संजुत्तं, कित्तइस्सं सुणेह से ॥४५॥

तस्य पर्यत कल्याणं, अनेक - साधु - पूजितम् । विपुलम् अर्थसंयुक्तं, कीर्तयिष्ये शृणुत मत् ॥४५॥

पवार्थान्वयः—तस्स-उस साधु के अणेगसाहृपृद्दश्चं-अनेक साधुओं से पृजिन फिर विउतं-मोक्ष वा अवगाहन करने से विपुल अत्थमंजुन्तं-मोक्ष के अर्थ से युक्त वालागां-पत्याण राप को प्रमह-देखो, में उसके गुणों का कित्तइस्सं-कीर्तन करेगा उनको मे-मुझ से मुणेह-तुम अवण करो।

पूर्ण —हे निष्यो ! हम इस माधु के कल्यारा रूप संयम की देखी हो एकेन सामुखों में इतित है और मीच का अवगाहन करने वाला है, तथा मोच के अर्थ का नाधक है। इसके गुर्गों का में कीर्तन करूंगा, इसिलए तुम मुक्त से नावधान हो कर मुनो।

टीका—गुरु कहते हैं कि, हे शिष्यो । तुम उस साधु के गुण-संपदा रूप संयम को देखों जो अनेक साधुओं द्वारा पूजित (आसेवित) है। और जो मोक्ष का अवगाहन करने वाला है, अतः विपुल है। तथा जो असार-पौद्रलिक सुखों का साधक न होकर, परम-सार-निरुपम-मोक्ष सुख का साधक है। उस पवित्र मुनि के गुणों का में कीर्तन करूंगा, अतः तुम दत्त-चित्त होकर मुझ से श्रवण करो। गुण-सागर-मुनियों के गुणों के श्रवण से आत्मा में वह अद्भुत-क्रान्ति होती है, जिस से पामर, नगण्य-मनुष्य भी एक दिन त्रिलोक-त्रंद्य हो जाते हैं। इस गाथा के देखने से यह निश्चय हो जाता है कि, जिस आत्मा ने मदिरा पान और प्रमाद का परित्याग कर दिया है, उस आत्मा में निश्चय ही अनेक उत्तमोत्तम, सुन्दर-गुण एकत्र हो जाते हैं। जिससे वह अनेक साधुओं से पूजित हो जाता है। इतना ही नहीं, किन्तु दुष्प्राप्य मोक्ष का भी साधक वन जाता है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, सद्वृणी-साधु की संवराराधना की सफलता के विषय मे कहते हैं:--

एवं तु स गुणप्पेही, अगुणाणं च विवज्जए। तारिस्रो अरगंतिवि, आराहेइ संवरं ॥४६॥ एवं तु स गुणप्रेक्षी, अगुणानां च विवर्जकः। ताहशो मरणान्तेऽपि, आराधयति सम्वरम्॥४६॥

पदार्थान्वय:—एवं तु-उक्त प्रकार से स-वह गुगाप्पेही-गुणों को देखने वाला च-तथा अगुगागां-अवगुणों को विवज्जए-छोड़ने वाला तारिसो-तादश-शुद्धाचारी साधु मरगांतेवि-मृत्यु के समय पर भी निश्चय ही संवरं-चारित्र धर्म की आराहेड्-आराधना कर लेता है।

ग्टार्थ—उक्त प्रकार से जो साधु, मट्गुणों को धारण करने वाला जॉर दुगुरों को छोड़ने वाला है, वह अन्तिम (मृन्यु) समय में भी खीकृत चानित्र की सम्यक् आराधना करता है। टीका—जो साधु सद्गुणों का धारक, दुर्गुणों का परिहारक, एवं सदैव अन्त:करण की शुद्ध-वृत्ति का सरक्षक है, वह अन्य समय तो क्या, जो समय उद्विप्तता (विकलता) का होता है उस मृत्यु के समय मे भी चारित्र धर्म की पूर्णतया समाराधना कर लेता है। क्योंकि, सदैव शुद्ध-वृद्धि बनी रहने से हृदय में चारित्र धर्म का बीज इस प्रकार हृदता के साथ ॲकुरित हो जाता है कि, जो आगे-आगे और अधिकाधिक पह्नवित होता रहता है। उसे घोर से घोर मृत्यु जैसे संकट की प्रचंड ऑधी भी नष्ट नहीं कर सकती। इसीलिये सूत्रकार ने सूत्र में 'तारिसो' 'ताह्य:' पद पढ़ा है। जिससे उक्त गुणोपेत, शुद्ध संयम धारी मुनि, संबर चारित्र धर्म का पूर्ण आराधक हो जाता है। सूत्रगत 'गुण' शब्द से अप्रमाद, क्षमा, दया, सत्यता, सरलता, इन्द्रिय-निप्रहता आदि और अवगुण शब्द से प्रमाद, अवनय, क्रोध, असत्य, रस-लोलुपता, विलास-प्रियता आदि का प्रहण है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, सद्गुणी साधु की पूजा-प्रतिष्ठा के विषय में प्रतिपादन करते हैं:-

आयरिए आराहेइ, समणे आवि तारिसो । गिह्तथा वि णं पृयंति, जेण जाणंति तारिसं ॥४७॥ आचार्यानाराधयति , श्रमणांश्चापि ताहशः। यहस्था अप्येनं पूजयन्ति, येन जानन्ति ताहशम् ॥४७॥

पदार्थान्वयः—तारिमो-ऐसा गुणवान् साधु आयरिए-आचार्यो की आराहेड्-गुड-भाव से कल्याणवारी आराधना करता है, इसी प्रकार समणे आवि—सामान्य साधुओं की भी आराधना करता है तथा गिहत्थावि—गृहस्थ लोग भी गां—इस पवित्र साधु की प्यंति—पूजा करते हैं जेगा—जिस कारण से (क्योंकि) गृहस्थ लोग तारिमं—ताहण-शद्ध धर्मी को जागांति—जानते हैं।

टीका—गुणवान् साधु,आज्ञा-पालन द्वारा जैसे अपने धर्माचार्यों की आराधना करता है, ठीक इसी प्रकार विनय-भक्ति, सेवा-सुश्रूपा द्वारा अन्य महचारी माधुओं की भी सम्यक्तया आराधना करता है। उस में इतनी अधिक नम्रता का गुण होता है कि जिससे वह भूल कर भी कभी यह नहीं विचार करता कि, 'ये साधु मेरे से अधिक क्या गुण रखते हैं, में इनकी क्यों सेवा करूँ!' विल्क वह संदेव यही विचारता है कि, इस नश्चर कारीर से जितनी भी सेवा की जाय उतनी ही थोड़ी है, कारीर अमर नहीं विलक सेवा अमर है। ऐसे गुणवान् साधु की गृहस्थ लोग भी पूजा-वन्दना (नमस्कार) करते हैं, और समक्ति-भाव वस्न, पात्रादि मुनि-योग्य वस्तु की निमंत्रणा भी करते हैं। कारण यह है कि वे मुनि को जिस प्रकार से गुणवान् देखते हैं, उसी प्रकार से पूजा (सत्कार) भी करते हैं।

इस गाथा से यह भली भाँति सिद्ध हो जाता है कि, वस्तुत: गुणों का ही पूजन है, किसी भेप का, नाम का, तथा सम्बन्ध का नहीं। 'गुणा: पूजास्थानं गुणिपु न च लिङ्गं न च वय:।' इस लिये समस्त मुनियों को चाहिये कि, वे अपनी मुनि-वृत्ति में यदि कभी किसी प्रकार की न्यूनता देखे तो झट-पट उस न्यूनता को दूर कर ख-वृत्ति की पूर्ति करें। अन्यथा गृहस्थों से तिरस्कृत (भर्तित) होना पड़ेगा। एक पूज्य अपना कर्तव्य पालन न करने के कारण अपने पुजारी से झिड़का जाय, यह कितनी लज्जा की वात है ?।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, कुछ अन्य चोर साधुओं के विषय में कहते हैं:-

तवतेणे वयतेणे, रूवतेणे य जे नरे। आयारभावतेणे य, कुव्वइ देविकव्विसं॥४८॥

तपःस्तेनः वचःस्तेनः, रूपस्तेनस्तु यो नरः। आचार-भावस्तेनश्च , करोति देवकिल्विषम्॥४८॥

पदार्थान्वय:--जे-जो नरे-मनुष्य तवतेणे-तप का चोर वयतेणे-वचन का चोर य-तथा रूवतेणे-रूप का चोर य-तथा आयारभावतेणे-आचार और भाव का चोर होता है, वह देविकिवित्रसं-किल्विपदेवत्व की कुव्वइ-प्राप्ति करता है, अर्थात् वह अत्यन्त नीच जो किल्विपदेव हैं, उन से पैटा होता है।

मूलाये—जो साधु, तप का चोर, वचन का चोर, रूप का चोर, आचार का चोर नधा भाव का चोर होता है, वह अगले जन्म में अत्यन्त नीच योनि-किल्विपदेवों में उत्पन्न होता है।

टीका—संमार में चौर्य-कर्म का त्याग करना वड़ा कठिन है। मनुष्य, सावधानी रखता हुआ भी किसी न किसी प्रकार के भावावेश में आकर चोरी कर ही वैठता है। क्योंकि, चोरी कोई एक तरह की नहीं होती, चोरी के भेट-प्रभेट बहुत अधिक संख्या में है। जिन्हों ने जैनागमों का पूर्ण अभ्यास किया है, वे ही इस के भेद-प्रभेदों को जानते हैं और वे ही इस पाप-पद्ध से साफ-साफ वचते हैं।

अव सूत्रकार, यहाँ प्रसंगोचित फल वर्णन के साथ यह कहते है कि. साधु वेप मे किस किस प्रकार की चोरियों की संभावना है, जिनसे साधु हमेगा वचना रहे। तपश्चोर-कोई माधु स्वभावतः दुवला-पतला और निर्वल गरीर वाला हैं, किसी भावक-गृहस्थ ने उसको देख कर पृद्धा कि, 'हे भगवन् ! क्या वे मास-क्षमण आदि महान् तपम्या के करने वाले आप ही नपो-मूर्ति आगार है ?' तब माध अपनी पूजा की इच्छा से यदि यह कहे कि, 'हां, यह नपसी में ही हूं' तो वह साधु तप का चीर हैं। वयोंकि, यह यभी 'माम' आदि तप नो करता नहीं, किन्तु असत्य भाण घोल घर शुठा तपस्यी यनना चाहना है। या ऐसा कहे कि, हाँ, भाई ! साधु होग तप किया ही करते हैं। साधुओं के तप का क्या प्रहाना ? तथा मीन-भाव ही अवलंबन कर है, जिससे गृहस्य ज्ञान जाए कि, यही महाम्नि वे पोर तपखी है अपने मुख से अपनी प्रधमा बरना नहीं चाहने । धीरा महा से ना कहे मेरा इतना मोलं। इसी प्रदार अगले प्रयों के विषय में भी विद्याप मन से जान होना चाहिए। बच:स्तेन—दोई साध ब्यारवान देने में बदा ही निपण है। इसवी समाज में दही प्रशंसा है। परन्तु बभी दूसर ब्याज्यनी साध प्रिमी अप-रिचित स्थान में गया, और होग इसी प्रनिद्ध हारणा ही साब है बहा से इससे पहे वि, वया लगुर शास्त्र-वियारव-व्यार्यात-वाचरपति सात्र आप ही है। तब गति पति एतर में यह यहे वि, हो वह में ही हैं, अथवा माउन्वानपार्न हटा ही वहने

हैं, या मौन धारण कर जाय, तो वह साधु वचन का चोर है । रूप-चोर-कोई रूपवान् राजकुमार दीक्षित होगया । तव उसके रूपके समान किसी अन्य साधु से कोई पूछे कि, 'क्या वे आपही राजकुमार हैं, जो वड़े रूपवान हैं, और अभी दीक्षित हुए हैं। तब साधु उत्तर में स्पष्ट कहे, या वाक् छल से 'हाँ, साधु राज्य-वैभव को छोड़ कर ही साधुत्व लेते हैं। वैराग्य-धन के सामने यह धन क्या वस्तु है ?' यह कहे, अथवा मौन रह जाय, तो वह साधु रूप का चोर माना जाता है। आचार-चोर-कोई साधु व्यवहार मात्र से वाह्य-अचार-विचार में वड़ा ही तत्पर रहता है। तब कोई प्रश्न करे कि, 'हे भगवन् ? क्या अमुक आचार्य के किया-पात्र-शिष्य आपही हैं ?' तब साधु उत्तर में कहे कि, साधु स्वीकृत-क्रियाओं का पालन करते ही हैं, या स्पष्ट 'हाँ' भर ले तथा मौनावलंबन से कुछ ऐसा ही व्यक्त करे तो वह साधु आचार का चोर होता है। भाव-चोर-किसी साधु के हृदय में किसी शास्त्र का गूढ़ार्थ नहीं बैठता है। अतः उसने किसी अन्य साधु से पूछा कि, 'इस पद का आप क्या अर्थ करते हैं!' तब उस मुनि ने जो कुछ उसका भाव था वह बतला दिया। फिर वह पुच्छक-मुनि, 'अहं-मन्यता' से कहे कि, 'हाँ मेरे हृदय में भी इसका यही अर्थ वैठा हुआ है, यह तो मैं आपकी परीक्षा ले रहा था' तो वह पृच्छक साधु भाव चीर होता है।

तात्पर्य यह है कि, अपनी पूजा-प्रतिष्ठा के लिये किसी अन्य का नाम छिपा कर असत्य वचन बोलना तथा मौनावलंबन कर लेना तथा वाक्-छल से उत्तर देना, ये सब चोरी के आवान्तर भेद हैं। इसलिये इस प्रकार की क्रियाओं के करने वाले साधु, किल्विप-देवों के कर्मी की उपार्जना करते हैं, अर्थात् वे मर कर नीच किल्विप देवों में उत्पन्न होते हैं।

उत्थानिका-अव 'वे किल्विपदेव कैसे होते हैं ?' इस विपय में कहा जाता है:--

ळहुण वि देवतं, उववन्नो देवकिव्विसे। नत्थावि से न याणाइ, किं में किचा इमं फलं ॥४९॥ लब्ध्वाऽपि देवत्वं, उपपन्नो देविकल्विषे । तत्राऽपि सः न जानाति, किं मे कृत्वा इदं फलम् ॥४९॥

पदार्थान्वयः—देविकिविवसे-िकिन्विपदेव जाति मे उववन्नो-उत्पन्न हुआ देवतं-देवत्व को लद्धुणवि-प्राप्त करके से-वह तत्थावि-वहाँ भी निश्चय से नयाणाइ-नहीं जानता कि मे-मैने किं किञ्चा-कौन सी किया करके इमं फलं-यह किल्विप देवत्व का फल प्राप्त किया।

मृलार्थ—बह पूर्व स्त्रोक्त चोर-साधु, किल्विपदेव जाति के देव रूप में उत्पन्न होकर भी यह नहीं जानता कि, में किन कर्म के फल से इम नीच किल्विप देव जाति में उत्पन्न हुन्चा है।

टीका—यदि वह चोरी करने वाटा व्यक्ति, तथा-विध-किया के पाटन से किल्विप देवों में उत्पन्न भी हो गया तो भी वह यह नहीं जानता कि, में कौनसी दुष्क्रिया के फल से नीच किल्विप-देव बना हूँ। क्योंकि, देव-विभिष्ट-अवधि-ज्ञान के वल से अपने पूर्व भव (जन्म) की ठीक स्मृति कर लेना है, किन्तु वह विभिष्ट-अवधि ज्ञान के नहीं तोन सकता । पूर्वीक्त छल-क्रियाओं के करने से उसे विभिष्ट-अवधि ज्ञान नहीं होता। तथा मन्द-क्तियाओं के करने से उसे विभिष्ट-अवधि ज्ञान नहीं होता। तथा मन्द-क्तियाओं के करने से इसे विभिष्ट-अवधि ज्ञान नहीं होता। तथा मन्द-क्तियाओं के करने से इसे विभिष्ट-अवधि ज्ञान नहीं होता। तथा मन्द-क्तियाओं के करने से इसे विभिष्ट-क्व-भाव प्राप्त कराता है। कारण यह है कि, विशिष्ट तथ-संयस का फल तो विभिष्ट-देव-भाव प्राप्त कराता है, तथा मोक्षपद प्राप्त कराता है। किन्तु सन्द-क्रियाओं का फल सन्द-गिति ही प्राप्त होना है। इसीलिए सृप्रकार ने खब नीच-गित का वर्णन किया है।

स्त्रकार ने जो पूर्वजन्मरुत-वर्मों के ज्ञान वा निषेव किया है। उमरा यह आश्रय है कि, पूर्व-रुत-कर्मों वा संस्मरण होने से जीवात्मा को पश्चानाप द्वाग एउ संभलने का (सद्गति का) अवसर मिल ज्ञाना है। परन्तु उस पापी चोर साधु को तो यह अवसर भी नहीं मिलता। चौर्य-वर्म प्रेमी प्राणी का अवः पतन निःसीम होता है।

डन्धानिका—अव मृत्रवार, 'इस कि निवपदेष दरा में भी चहुन हो रर उट्ट पहा जाता है '' इस विषय में कहते हैं:— तत्तोवि से चइताणं, लम्भइ एलम्अअं। नरगं तिरिवस्व जोणिं वा, वोही जत्थ सुदुल्लहा ॥५०॥

ततोऽपि सः च्युत्वा, लभते एडमूकताम् । नरकं तिर्यग्योनिंवा, वोधिर्यत्र सुदुर्लभा ॥५०॥

पदार्थान्वयः—तत्तोवि-वहाँ से भी (देवलोक से भी) से-वह चइतार्ण-च्युत होकर (गिर कर) एलम्अअं-मेप की भाषा के समान अस्पष्ट-मूक भाषा-भाषी मनुष्य जन्म को लठभइ-प्राप्त करेगा वा-अथवा नरगं तिरिक्त जीगि-नरक, तिर्यच-योनि को प्राप्त करेगा जत्थ-जहाँ पर वोही-जिन-धर्म की प्राप्ति सुदुल्लहा-अति दुर्लभ है।

म्लार्थ-वह चोर साधु, देवलोक से च्युत होकर (गिर कर) मेप के समान मुकभाषा बोलने वाला मनुष्य होता है, अथवा पराधीन-नरक-तिर्यच योनि को प्राप्त करता है; जहाँ जिन-धर्म की प्राप्ति अतीव दुर्लभ है।

टीका—इस गाथा में यह प्रतिपादन किया है कि, वह चौर्य-कर्म करने वाला वेप-धारी साधु, किल्विप-देव भाव को भोग कर यदि मनुष्य गित को भी प्राप्त होगा तो जैसे वकरा वाणी वोलता है, वैसी ही वाणी वोलने वाला गूँगा मनुष्य होगा। (वहुत से अर्थकार यह कहते हैं कि, वह वकरा ही वनेगा, यह भी ठीक हैं)। इतना ही नहीं, किन्तु संसार-चक्र में परिश्रमण करता हुआ कभी वह नरक में जायगा और कभी तियंच (पग्रु पक्षी की योनि) में जायगा। ऐसे नीच पुरुषों को जल्दी से छुटकारा नहीं मिलता। तात्पर्य यह है कि, वह जहाँ जायेगा वहाँ अर्गात (दु:ख-पीड़ित) ही रहेगा। उसे शान्ति-प्रद जिन-धर्म की प्राप्ति होनी अतीव दुर्लम हैं। क्योंकि, जिन-धर्म की प्राप्ति आर्जव-भावों के आश्रित हैं, वक्र-भावों के नहीं। सूत्रकार ने यह स्तेन-भाव का वर्णन भली भाँति कर दिया है और साध ही उसके फल का भी दिग्दर्शन किया है। जिसका स्पष्ट भाव है कि, उक्त मायाचार की कियाओं के करने से मंसार की वृद्धि हो जाती है। अतः प्रत्येक मुनि का कर्तव्य है कि, वह ऐसे मिलन कार्यों से अपनी शुद्ध-आत्मा को सदा वचा कर रक्ते।

उत्थानिका—अब स्त्रकार, प्रकृत-विषय का उपसंहार करते हैं:—
एअं च दोसं दृहूणं, नायपुत्तेण भासियं।
अणुमार्यपि मेहावी, साया मोसं विवज्जए ॥५१॥
एतं च दोषं हृद्दा, ज्ञातपुत्रेण भाषितम्।
अणुमात्रामपि मेधावी, माया-मृषां विवजीयेत्॥५१॥

पदार्थान्वय:—मेहावी-मर्यादावर्ती-साधु नायपुत्तेगा-ज्ञात पुत्र से भासियं-कहे गये एम्रं च-इस पूर्वोक्त दोसं-दोप को दहूगां-देख कर अगु-मायंपि-स्तोक मात्र भी माया मोसं-छल पूर्वक असत्य वोलने का विवज्जए-परित्याग करे।

मृलार्थ--इद्विमान् सर्यादा-बद्ध-साधु, ज्ञातपुत्र-भाषित इन पूर्वोक्त दोषों को गरणकृतया देखकर, स्तोक-मात्र भी माया-मृषा भाषण न करे।

टीका—चौर्य कर्म करने वाले मुनि, सद्गति नहीं पाते । वे साधु किया फरते हुए भी किल्विपदेव ही होते हैं । वहाँ से भी वे नरक, तिर्यंच योनियों में चिरकाल तक परिश्रमण करते हैं । पूर्वोक्त जिन दोपों का वर्णन श्री श्रमण भगवान सहावीर स्वामी ने किया है, उन दोपों को आगम से भली भाँति देखकर (जानकर) साधुओं को किसी अवस्था में अणु-मात्र भी माया-मृपा आदि दोपों को धारण नहीं घरना चाहिये । वर्योकि, जब अणु-मात्र का भी इतना भीपण फल वर्णन किया गया है, तो फिर प्रभृत (अधिक) के फल का तो कहना ही क्या है ? 'अधिक-स्याधिकं पलम् ।' अतः सिद्धान्त यह निकला कि, छल और अमत्य करापि नहीं बरना चाहिए । इसका परिणाम भव-सन्तित की वृद्धि होना है—इम किया के घरने से चाहे कुल भी करो आत्म-विवास वभी नहीं हो मकता । परम-पवित्र-मत्य और आर्जव-भाव से ही आत्मा स्व-विवास वी ओर झुवनी है, और फिर शनः को: विवास होते होते पूर्ण विवास हो जाने पर, शिव, अचल, अरज, अनन्त, स्वस्य, निर्वाण पद प्राम वर लेता है ।

चक्त सूत्र में जो 'ज्ञातपुत्रेण भाषितं' १६ पद दिया हुआ है। उसका यह भाव है कि, यह सत्योपदेश श्री भगवान् महावीर स्वामी का है, किसी अन्य साधारण-व्यक्ति का नहीं। सर्वज्ञ के वचनों में ही पूर्ण सत्यता और पूर्ण हितावहता होती है।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, इस अन्तिम गाथा द्वारा अध्ययन का उप-संहार करते हुए शिक्षा देते हैं:—

प्सिक्खिज्या सिक्खेसणसोहिं, संजयाण वुद्धाण समासे। तत्थ भिक्खू सुप्पणिहिइन्दिए, तिव्वलज्ज गुणवं विहरिज्ञासि॥५२॥ त्ति वेसि।

इति पिंडेसणाए पंचमन्कयणे विइयो उद्देसो समत्तो।

शिक्षित्वा भिक्षेषणाशुद्धिं,

संयतेभ्यः बुद्धेभ्यः सकाशात्।

तत्रभिक्षुः सुप्रणिहितेन्द्रियः,

तीव्रलजः गुणवान् विहरेत्॥५२॥

इति व्रवीमि।

इति पिंग्डैपणायाः पंचमाध्ययने द्वितीय उद्देशः समाप्तः ॥५॥

पदार्थान्वय:--सुप्पणिहिइन्दिए-भली भाँति वश में करी हैं इन्द्रियां जिस ने ऐसा तिब्बलज्ज-अनाचार से अत्यन्त लज्जा रखने वाला गुण्यं-गुणवान् भिक्ख्-

अन्य तीर्थंकरों की साक्षी न देनर भगवान् महावीर की ही साक्षी देने का यह अभिन्न्राय है कि, आधुनिक साधु सब, जगद्-गुरु भगवान् महावीर का शिष्य है। धार्मिक दृष्टि से गुर, िपता है, और शिष्य, पुत्र। 'पुत्ताय सीसाय सम भवित्ता।' अस्तु-ग्रन्थकार कहते हैं कि, ऐ सापुओं पह तो तुम्हारे पिता का कथन है। इसे अवस्य मानो। तभी दुनिया में सप्त कहलाओं नर्हा तो देखतों कपूतपन का लाउन तुम को लगे विना नहीं रहेगा। कपूत उभयलोक से श्रष्ट होता है।

साधु बुद्धाग्य—तत्त्व के जानने वाले संजयाग्य—गीतार्थ साधुओं के सगासे—पास में भिक्तेमगासीहिं भिक्षेपणा की शुद्धि को सिविखऊग्य—सम्यक्तया सीख कर तत्थ— इस एपणा समिति के विषय में विहरिज्ञासि—सानन्द विचरण करें । ति वेमि— इस प्रकार, मैं कहता हूं।

मृलार्थ—मली प्रकार इन्द्रियों को निग्रह करने वाला, अनाचार सेवन से नीव लजा रखने वाला, गंयतोचित श्रेष्ठ, गुणों वाला संयमी, तत्वज्ञ-गुनियों के पान में विनय भक्ति से भिचेपणा शुद्धि का नम्यग् ज्ञान प्राप्त कर, एपणा निमित की नमाचारी का विशुद्ध रूप से पालन करता हुआ सानन्द गंयम- क्षेत्र में विहरे।

टीका—इस अन्तिम गाथा मे अध्ययन का उपसंहार करते हुए आचार्य जी कहते हैं कि, साधु का कर्तव्य है वह तत्त्व-वेत्ता-शुद्धाचारी, विद्या-शुद्ध सुनियों के पास विनय पूर्वक भिक्षा की एपणा शुद्धि को मीख कर, भली भाँति हन्द्रियों को वश में रक्खे। एवं उत्कृष्ट-संयम का पालन करता हुआ शेष्ठ गुणों को धारण करे और भिक्षेपणा की समाचारी का पालन करता हुआ 'अप्पाणं भावेमाणे' विचरे। क्योंकि, शुद्ध-समाचारी के पालन से ही साधु की चंचल- हन्द्रियाँ समाधि में खित रह सकेगी। इस अध्ययन के कथन करने का यह भाव है कि, साधु को सब से प्रथम भिक्षेपणा के ज्ञान की अत्यन्त आवश्यकता है। षयोंकि, भिक्षेपणा के ज्ञान से ही आहार की शुद्धि होनी है। और शुद्ध आहार से ही प्रायः शुद्ध सन रह सकता है। जब मिलन मन शुद्ध हो गया नो चक्रल

रक्त सूत्र में जो 'ज्ञातपुत्रेण भाषितं' क्ष पद दिया हुआ है। उसका यह भाव है कि, यह सत्योपदेश श्री भगवान् महावीर स्वामी का है, किसी अन्य साधारण-व्यक्ति का नहीं। सर्वज्ञ के वचनों में ही पूर्ण सत्यता और पूर्ण हितावहता होती है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, इस अन्तिम गाथा द्वारा अध्ययन का उप-संहार करते हुए शिक्षा देते है:---

सिक्खिज्या भिक्खेसणसोहिं, संजयाण वुद्धाण समासे। तत्थ भिक्खू सुप्पणिहिइन्दिए, तिञ्बल्ख गुणवं विहरिक्षासि॥५२॥

त्ति वेसि।

इति पिंडेसणाए पंचमन्स्रयणे विइयो उद्देसो समत्तो।

शिक्षित्वा भिक्षेपणाशुद्धिं,

संयतेभ्यः बुद्धेभ्यः सकाशात्।

तत्रभिक्षुः सुप्रणिहिनेन्द्रियः,

तीत्रलजः गुणवान् विहरेत्॥५२॥

इति ब्रवीमि।

इति पिंग्डेपणायाः पंचमाध्ययने द्वितीय उद्देशः समाप्तः ॥५॥

पदार्थान्वय:--सुप्पणिहिइन्दिए-भली भॉनि वश में करी हैं इन्द्रियां जिस ने ऐसा तिव्यलज्ज-अनाचार से अत्यन्त लजा रखने वाला गुण्यं-गुणवान भिक्ग्य्-

अन्य तीर्थंकरों की साक्षी न देकर भगवान् महावीर की ही साक्षी देने का यह अभि-प्राय है कि, साधुनिक साधु सब, सगद् गुर भगवान् महावीर का शिष्य है। धार्मिक दृष्टि से गुर, दिता है, और शिष्य, पुत्र। 'पुत्ताय सीसाय सम भिवता।' अस्तु-प्रन्थकार कहते हैं कि, ऐ सापुभी ' यह तो तुम्हारे पिता का कथन है। इसे अवश्य मानो। तभी दुनिया में सपूत कहलाओं ने नर्शि तो देखते कपूत्रन का लाउन तुम को लगे विना नहीं रहेगा। कपूत उभयलोक से अष्ट होता है। साधु बुद्धाग्य-तत्त्व के जानने वाले संजयाग्य-गीतार्थ साधुओं के सगासे-पाम में भिक्सेषणासीहिं भिक्षेषणा की शुद्धि को सिविखऊग्य-सम्यक्तया सीख कर तत्थ- इस एपणा समिति के विषय में विहरिज्ञासि-सानन्द विचरण करे । ति वेमि- इस प्रकार, मैं कहता हूँ।

मूलार्थ—भली प्रकार इन्द्रियों को निग्रह करने वाला, अनाचार सेवन ने तीव लजा रखने वाला, संयतोचित श्रेष्ठ,गुणों वाला संयमी, तत्वज्ञ-मुनियों के पान मे विनय भक्ति से भिन्नैपणा शुद्धि का सम्यम् ज्ञान प्राप्त कर, एपणा निमिति की नमाचारी का विशुद्ध रूप से पालन करता हुआ सानन्द संयम-क्षेत्र में विहरे।

टीका-इस अन्तिम गाथा में अध्ययन का उपसंहार करते हुए आचार्य जी कहते हैं कि, साधु का कर्तव्य है वह तत्त्व-वेत्ता-शुद्धाचारी, विद्या-वृद्ध मुनियों के पास विनय पूर्वक भिक्षा की एषणा शुद्धि को सीख कर, भली भॉति इन्द्रियों को वश में रक्खे। एवं उत्कृष्ट-संयम का पालन करता हुआ श्रेष्ठ गुणों को धारण करे और भिक्षेषणा की समाचारी का पालन करता हुआ 'अप्पाणं भावेमाणे' विचरे । क्योंकि, शुद्ध-समाचारी के पालन से ही साधु की चंचल-इन्द्रियाँ समाधि में स्थित रह सकेगी । इस अध्ययन के कथन करने का यह भाव एँ कि, साधु को सव से प्रथम भिक्षेषणा के ज्ञान की अत्यन्त आवश्यकता है। वयोंकि, भिक्षेपणा के ज्ञान से ही आहार की शुद्धि होती है। और शुद्ध आहार से री प्राय: शुद्ध मन रह सकता है। जब मिलन मन शुद्ध हो गया तो चक्र्वल इन्द्रियाँ अपने आप कुमार्ग गमन से रुक जायेगी । और जिस समय इन्द्रियाँ कुमार्ग गमन से रुकगई तो फिर मोक्ष अपने हाथ मे ही है जब मन चाहे तब ले सकता है। प्रस्तुत सूत्र में जो 'शिक्षित्वा' पद दिया है। उसका यह भाव है कि, जो विधि गुरु मुख से मीखी हुई हो, वही फलवती होती है। यदि वह विधि देसा देसी नीसी जाय 'अर्थात्, विना गुरु के किसी का अनुकरण किया जाय' तो बभी फलवती नहीं होती हैं। विलक फल देने की अपेक्षा पूरी-पूरी अनर्थ-कारिणी हो जाती है। क्योंकि, गुरु शिक्षण के विना देखा देखी के कार्य में चाहे कितनी ही चतुरता करो, ब्रुटियाँ अवश्य रह जाती हैं। 'देखा देखी साथे जोग, छीजे काया वाढ़े रोग। कहने का आशय यह है कि, निर्वाण पद प्रदायक होने से प्रत्येक विधि गुरु-मुख से ही सीखनी चाहिए। यही मार्ग सत्य है, शिव और सुन्दर है।

'श्री सुधर्मा स्वामी जम्बू स्वामी से कहते हैं कि हे वत्स ! श्रमण भगवान् महावीर स्वामी के मुखारविन्द से जैसा अर्थ इस अध्ययन का सुना है, वैसाही मैंने तेरे से कहा है। अपनी बुद्धि से कुछ भी नहीं कहा।'

पंचमाध्ययन द्वितीयोद्देश समाप्त ।

## ग्रह सहायारकहा गाम छहुमज्भयगा अथ महाचारकथानामकं षष्टमध्ययनम्।

उत्थानिका—पूर्व अध्ययन में निर्दोप आहार ग्रहण करने की विधि प्रति-पादन की गई है, इसिलए पूर्वोक्त विधि-पूर्वक निर्दूषण-आहार शुद्ध-संयमधारी मुनि ही प्रहण कर सकता है, अन्य नहीं। अतः इस प्रस्तुत महाचार-कथाख्य-अध्ययन में अष्टादश-स्थानक रूप शुद्ध-संयम का वर्णन किया जाता है। इस अध्ययन का समुत्थान-प्रसंग, षृद्ध-परंपरा इस प्रकार कहती है—कोई भिक्षा-विशुद्धि का ज्ञाता साधु भिक्षार्थ नगर मे गया। मार्ग में राजा, राज-मंत्री, ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैदय आदि साध्वाचार की जिज्ञासा वाले सज्जन मिले। उन्हों ने उस साधु से पूछा कि, हे भगवन आप साधुओं का आचार गोचर-क्रिया-कलाप क्या है श आप मोक्ष प्राप्ति के किन साधनों को प्रयोग में ला रहे हैं श खपया जैसा हो बैसा यतलाइये, हमें आप के आचार-विचार जानने की अतीय उत्कंटा है। साधु ने उत्तरक्ष दिया कि, में आप लोगों के इस प्रश्न का उत्तर जैसा चाहिये वैसा समुचित विस्तार से इस समय यहाँ नहीं दे सकता। क्योंकि, यह समय हमारी आवश्यक भिक्षादि-

ह यह वथन दो बातों पर जैसा चाहिये वसा स्पष्ट प्रकाश ढालता है। एक तो यह कि, साधु शिक्षा के लिये जाते हुए मार्ग में या अभ्य कहीं स्थान पर विस्तृत-विवेचना से धार्मिक विषयों का भी वर्णन न करे। दूसरे यह कि, शिष्य का हृदय गुरु-भक्ति-युक्त-होना चाहिये। समर्थ गुरु श्री की विद्यमानता में स्वय वर्णन क्षम होने पर भी गुरु श्री के प्रति ही संक्रेत करे। तभी 'गणोऽस्यास्तीति गणी' का वास्तविक महत्व सुस्थित हो सकता है, अन्यथा नहीं। आज की स्वच्छन्दतानुगामिनी शिष्य-मण्डली प्यान दे।

कियाओं का है। इस के अतिक्रम हो जाने से फिर अनेक प्रकार के दोगों के उत्पन्न होने की संभावना है। अस्तु, आप लोग अपने इस प्रश्न का उत्तर वाहर 'अमुक' वाग में हमारे आचार्य श्री जी विराजे हुए हैं, उनसे ले। वे ज्ञान-दर्शन-संपन्न, संयमी एवं पूर्ण अनुभवी आचार्य है। निश्चय रक्खें, आपको अपने प्रश्न का यथोचित उत्तर उन से अवश्य ही मिल जायगा। मुनि श्री के इस प्रकार कहने पर वे राजादि लोग आचार्य जी के पास पहुँचे और अपना प्रश्न उत्तर की जिज्ञासा से आचार्य श्री जी के सम्मुख रक्खा। आचार्य जी ने विस्तार के साथ जो उत्तर दिया, वह इस अध्ययन में प्रन्थित है।

नाण दंसण संपन्नं, संजमे य तवे रयं। गणिमागमसंपन्नं , उज्ञाणिम्म समोसदं॥१॥ रायाणो रायमचा य, माहणा अदुव खित्तया। पुच्छंति निहुअप्पाणो, कहं मे आयारगोयरो ॥२॥युग्मम्

ज्ञानद्दीनसंपन्नं , संयमे च तपिस रतम् । गणिनमागमसंपन्नम् , उद्याने समवस्रतम् ॥१॥ राजानो राजामात्याश्च, ब्राह्मणा अथवा क्षत्रियाः । पृच्छन्ति निभृतात्मानः, कथं भवतामाचारगोचरः॥२॥

पदार्थान्वयः—रायागो-राजा य-और रायमचा-राजमंत्री माहगानाह्मण अदुव-अथवा खित्तया-क्षित्रय आदि छोग निहुअप्पागो-निश्रकातमा हो तर
नाग-दंसगा-संपन्नं-ज्ञान-दर्शन से संपन्न संज्ञमे-संयम य-और तवे-तप मे र्यंरत आगमसंपन्नं-आगम सिद्धान्त से संयुक्त उज्जागमिम समोमढं-उद्यान में समवस्त अर्थात् विराजित गागि-आचार्य जी को पुच्छंति-पूछते हैं कि, हे भगवन् !
भे-आप जैन-साधुओं का आयारगोयरो-आचार गोचर कहं-किस प्रकार का है।

मृहार्थ—राजा, राज-मन्त्री, त्रावरा, तथा चत्रिय आदि लीग निशल चित्त से ज्ञान-दर्शन मंपन्न, मंयम और तप की क्रियाओं में पूर्णतया गा. आगम-ज्ञानी, उद्यान में पधारे हुए आचार्य जी से पूछते हैं कि हे भगवन् ! आपका आचार गोचर क्रिया कलाए केमा हैं! कृपया हम को उपदेश करके कृतार्थ कीजिये।

टीका-पूर्व पिण्डेपणा अध्ययन में साधुओं की भिक्षा-विशुद्धि पर शास्त्रकार द्वारा अधिकतर प्रकाश डाला जा चुका है। अब प्रसंग वश इस अध्ययन द्वारा प्रश्नोत्तर रूप मे साधुओं के अन्य संयमाचार पर भी समुचित प्रकाश डाला जायगा । इस प्रारम्भिक गाथा युग्म में प्रश्न, प्रश्न-कर्ता, तथा उत्तर दाता तीनों की असाधारणता का वर्णन किया है। प्रश्न और प्रश्न-कर्ता राजा, राज-मंत्री, ब्राह्मण आदि की असाधारणता स्वयं सिद्ध है। तथा उत्तर-दाता आचार्य जी की असा-धारणता, ज्ञान-दर्शन-संपन्न आदि सुविशाल विशेषणो से सूत्रकार ने स्पष्टतः वतला दी है। इसिटिये प्रयोजन (उत्तर सिद्धि) के टिये तीनों मे असाधारणता का होना अतीव आवश्यक है। यहाँ प्रश्न हो सकता है कि, जब पहले आचार्य को ज्ञान-दर्शन-संपन्न के सुन्दर विशेषणों से समलंकृत कर दिया है, तो फिर आगे जाकर आगम संपन्न का दूसरा विशेषण व्यर्थ क्यों दिया है ? उत्तर मे कहना है कि, बहुत से आगमों की प्रधानता दिखाने के लिये, आचार्य को विशिष्ट-ध्रुतधर सिद्ध करने के लिये, और गुरुगत अनुयोग होली की परंपरा को अविच्छित्र सिद्ध करने के लिये, तथा आचार्य जी का बुद्ध-बोधितत्व प्रकट करने के लिये ''आगमसंपन्न'' का विशेषण दिया गया है अतः इमकी निरर्थक आशङ्का करना सर्वथा भ्रम है। र्मरी प्रश्न विषयक आशहा होती है कि, प्रश्न में 'आचार' और 'गोचर' यह दो शब्द वयों है १ मोक्षादि सम्बन्धी अन्य ऊँचे जटिल प्रश्न क्यों नहीं किए ? इसका भी समाधान रपष्ट हैं कि, आचार-शब्द से मदाचार का और गोचर-शब्द से भिक्षा-पृत्ति का प्रहण है। दोनो वा शुद्ध-वृत्ति से पालने का जो सुरुयोदेश है वह निर्वाण प्राप्ति करना ही है। अतः भाव-गाम्भीर्य के विद्याल-दृष्टि-विन्दु से सब से पहले आचार और गोचर का ही प्रश्न किया है। इसी प्रश्न में अन्य सब प्रश्नों का समावेश हो जाता है। इसके माथ ही यह भी भली भाँनि जान लेना चाहिए पि, जिमरा आचार और आहार गुद्ध होता है, वहीं सद्या आनिक वहल ना है। और शानिक पा सुर्य इदेश निर्वाण पद प्राप्त करना है । सबे आनिक की दृषि छै। दे रे है

स्वर्ग आदि वस्तुओं से नहीं होती । विलक वह तो पूरी सिद्धि प्राप्त करके ही विश्राम छेता है । अध्ययन के नाम के विषय में पूछा जाता है कि, इस वर्णित अध्ययन का नाम महाचार-कथाख्य क्यों रक्त्वा गया है ? ऐसी इस नाम की इस में क्या वर्णनीय विशेषता है ? उत्तर में कहा जाता है कि, जो संयमाचार 'श्रुष्ठकाचार कथाख्य' तीसरे अध्ययन में वर्णित है; उसकी अपेक्षा यह महाचार कथाख्य अध्ययन बड़ा है अर्थात् उसकी अपेक्षा इस अध्ययन में आचार सम्बन्धी वर्णन उत्कृष्ट रूप से सविस्तर प्रतिपादन किया जायगा।

उत्थानिका—राजा आदि के प्रश्न के अनंतर आचार्य जी कहते हैं:— तेसिं सो निहुओं दुंतो, सञ्बभूअसुहाबहों ।

सिक्खाए सुसमाउत्तो, आयक्खइ विचक्खणो ॥३॥

तेभ्यः स निभृतः दान्तः, सर्वभृत - सुखावहः । शिक्षया सुसमायुक्तः, आख्याति विचक्षणः ॥३॥

पदार्थान्वयः—निहुओ-भय से रहित (असंभ्रान्त) दंतो-इन्द्रियजयी सन्त्रभूअसुहावहो-समस्त जीवों का हित करने वाला सिक्खाए-महण आसेवन रूप शिक्षा से सुसमाउत्तो-भली भाँति संयुक्त एवं वियवस्वणो-परम विचक्षण सो-वह आचार्य तेसिं-उन राजा आदि प्रश्न कर्ताओं से आयवस्वइ-प्रश्न के उत्तर में कहता है।

मूलार्थ—मर्वथा अमंश्रान्त, चश्चल-इन्द्रियों को जीतने वाले, मत जीतों को सुख पहुँचाने वाले, ग्रहण और आमेवन रूप जिलाओं से मंगुक्त, परम विचचण वे उद्यान में विगाजित आचार्य उन राजा आदि प्रश्न कर्ना में उत्तर में कहते हैं।

टीका—इस गाथा में उत्तर-दाता आचार्य जी के श्रेष्ट गुणों का वर्णन किया गया है। जैसे कि, वे आचार्य सब प्रकार के भयों से रहित हैं, पॉनों इन्द्रियाँ और मन को जीतने वाले हैं। यहण और आसेवन रूप जिक्षा विकि के गुमर्मज्ञ हैं, परिवर्तनशील समय की परिस्थिति को ठीक-ठीक जानने वाले हैं, इतना ही नहीं, किन्तु मंसार के सभी जीवों के परम हित चिन्तक अर्थात् (परम हित-कारी) है। एव विध गुणोपेत वे आचार्य जी महाराज अब प्रश्न-कर्ता राजा आदि होगों के प्रश्न के उत्तर में विस्तृत-विवेचना करते हुए कथन आरम्भ करते हैं।

इस गाथा के कहने का सागंग यह है कि, जब तक वक्ता सब प्रकार से वक्ता के योग्य गुणों से सुगोभित नहीं होगा, तब तक इसका प्रतिवचन अर्थात् उत्तर, निष्पक्ष और असाधारण उपमा से उपित नहीं हो सकेगा। इसीलिये सूत्रकार ने आचार्य जी के मुख्य विशेषण रूप से यह पढ़ पढ़ा है 'सिक्खाए सुममाउतो' इसका स्पष्ट अर्थ यह है कि, 'आचार्य जी प्रहण और आसेवन रूप-सुन्दर गिक्षाओं में भव्यरीसा (अच्छी तरह) सुगोभित (जानकार) हैं। क्योंकि जिनकी आत्माएँ सुगिक्षाओं से सुगोभित होती है, वे ही असम्भ्रान्त और विजितेन्द्रिय होते हैं। इतना ही नहीं विक्त वे सब जीवों के सुख-कारी भी होते हैं। उनकी ओर से कोई ऐसी किया नहीं होती, जिससे किसी को दु:य पहुंचे। वे अपने शीनल, शांत, मधुर-उपदेंग से सब जीवों को (शब्द, मित्र एव उवासीनों को) एक

हंदि ध्रुमत्थकालाणं, लिखांथाणं सुणेह मे। आयारगोयरं भीसं, सयलं दुरहिद्धिअं॥४॥ हंदि(हन्त)धर्मार्थ-कामानां, निर्यन्थानां शृणुत मत्। आचार-गोचरं भीमं, सकलं दुरिधिष्ठतम्॥४॥

पदार्थान्वयः—हंदि-हे राजा आदि लोगो ! तुम ध्रमत्थकामाणं-धर्म अर्थ कामना चाले निरगंथाणं-निर्मन्थों के भीमं-कठिन कर्म 'शत्रुओं के प्रति जो भयंकर है' और दुरहिद्दिश्रं-कायर-पुरुपों के प्रति जो दुर्धिष्टित (धारण करना अशक्य) है, ऐसे सयलं-समप्र आयारगोयरं-आचार-गोचर को मे-मुझ से सुणेह- श्रवण करो।

मूलार्थ—अयि जिज्ञासुत्रो ! जो धर्म अर्थ की कामना करने वाले निर्प्रन्थ हैं, उनके भीम और दुर्घिष्ठित सम्पूर्ण आचार-गोचर का वर्णन मेरे से साव-धान होकर सुनो ।

रीका—इस गाथा में इस वात का प्रकाश किया गया है कि, जब उन राजा आदि लोगों ने आचार्य जी से प्रश्न किया कि, हे भगवन ! आपका आचार-गोचर किस प्रकार का है ? तब आचार्य जी उक्त प्रश्न का उत्तर देने से पूर्व उन लोगों को संबोधन द्वारा महात्माओं के महान आचार विषय को सुनने के लिये सावधान करते हैं। जैसे कि, हे जिज्ञास-शोताओं! जिन पिवत-आत्माओं ने संसार के दु:सम्बन्ध को अपने अन्तःकरण से पूर्णरूप से त्याग दिया है, उन धर्म और अर्थ की कामना करने वाले श्रमण निर्मन्थों के भीम और दुरिधित आचार गोचर का विधान उपयोग पूर्वक मुझ से श्रवण करो। यद्यपि, सूत्र-गत धर्म और अर्थ ये दोनों शब्द अनेक अर्थों के वाचक हैं। जैसे कि, धर्म शब्द प्राम-धर्म, नगर-धर्म, राष्ट्र-धर्म, कुल-धर्म, गण-धर्म, संघ-धर्म, पापण्ड-धर्म, श्रत-धर्म, चारित्र-धर्म, और अस्तिकाय-धर्म आदि का वाचक हैं। इसी प्रकार अर्थ शब्द भी धन और धान्य के साथ सम्बन्ध रखता है। इस तरह धन और धान्य के अनेक भेट होने से अर्थ शब्द के भी अनेक अर्थ हो जाते हैं। तथापि उस स्थान पर धर्म शब्द से केवल श्रत-धर्म और चारित्र-धर्म का एवं अर्थ शब्द से मोक्ष का ही प्रहण है। क्योंकि, प्रभ-धर्म और चारित्र-धर्म का एवं अर्थ शब्द से मोक्ष का ही प्रहण है। क्योंकि, प्रभ-धर्म और चारित्र-धर्म का एवं अर्थ शब्द से मोक्ष का ही प्रहण है। क्योंकि, प्रभ-धर्म और चारित्र-धर्म का एवं अर्थ शब्द से मोक्ष का ही प्रहण है। क्योंकि, प्रभ-

कर्ताओं के प्रश्न का सम्बन्ध इसी धर्म से है, अन्य से नहीं । जब यह सिद्ध हो जाता है तो साथ ही यह भी सिद्ध हो जाता है कि, श्रुत-धर्म और चारित्र-धर्म का अर्थ (प्रयोजन ) वस्तुन: मोक्ष ही है। यदि ऐसा कहा जाय कि, प्रश्न-कर्ताओं ने तो विना किसी भेद-विवक्षा के यह प्रश्न किया था कि, हे भगवन् । आपका अचार-गोचर किम प्रकार का है ? परन्तु गणी जी उत्तर मे भिक्षओं के आचार का ही वर्णन करने लग गये हैं, तो क्या यह भ्रान्ति नहीं हैं ? इस के उत्तर में कहा जाता है कि, प्रश्न में जो आप गव्द आया है, उसका सम्बन्ध भिक्ष-संघ से ही है। इसी लिये गणी-महाराज ने उक्त प्रश्न के उत्तर में निर्प्रत्थों के आचार विषय को श्रवण करने के लिये प्रश्न-कर्ताओं को सावधान किया है। यदि यह और कहा जाय कि-आचार शब्द का भीम शब्द के साथ क्यों सम्बन्ध रक्या गया है ? तो कहना है कि. जिम प्रकार वस्त्र-गत-मल के लिये क्षार-पदार्थ रौद्र है, ठीक उसी प्रकार कर्म-मल के लिये भिक्ष-आचार रौड़ है। तथा जिस प्रकार क्षार द्वारा मल के निकल जाने पर वस्त्र राच्छ और शुद्ध हो जाता है, ठीक उसी प्रकार इस आचार द्वारा कर्म-मल के निकल जाने पर आत्मा स्वच्छ और शुद्ध हो जाती है। सूत्रकार ने जो 'दुरिधिष्टित' पद दिया हैं, उसका भी यही भाव है कि, सकल आचार का धारण करना दुर्वल आत्माओं के लिये असंभव नहीं है तो कठिन अवश्यमेव हैं। तथा इससे यह भी सिद्ध हो जाता है कि, संपूर्ण आचार के स्थान पर असंपूर्ण आचार तो बहुत से आत्माएँ पालन यर सवती है। जिससे वे इस जन्म से मोक्ष-प्राप्ति न करते हुए भी स्वर्ग-प्राप्ति अवस्थमेव कर होते हैं। सूत्रगत 'हंदि' शब्द अव्यय है। इसके 'हेमचन्द्राचार्य' विरचित 'ऐमशब्दानुशासन' के 'हंदि विपाद विवरूप पश्चात्ताप निश्चय सत्ये। ८-२-१८०।' सृत्रानुसार अनेक अर्थ होते हैं। परन्तु प्रकरण-संगत्या यहाँ पर चपदर्शन अर्थ ही गृहीत है।

उत्थानिका—अव आचार्य, प्रतिपाद्य-आचार-गोचर के गौरव का वर्णन करते हैं:—

नहत्थ एरिसं बुत्तं. जं होए परमहुचरं। विडिह्मणभाहरस. न सृद्धं न भविन्मह ॥५॥

## नान्यत्रेद्दमुशक्तं , यह्योके परमदुश्चरम् । विपुलस्थानभागिनः , न भूतं न भविष्यति ॥५॥

पदार्थान्वयः —अयि भव्यो । अन्नत्थ्र—जेनगामन के अतिरिक्त अन्य मतों में न एरिसं युत्तं – इस प्रकार के उन्नत आचार का कथन नहीं किया गया है जं जा लोए – प्राणि लोक में परमदुचरं अत्यन्त दुष्कर है अर्थात् जिसका पालन करना अतीव कितन है। अन्य मत में ऐसा विउलहारामाइस्म – विपुल स्थान के सेवक साधुओं का आचार न भूअं – न गत काल में कभी हुआ और न भविस्सइ – न आगामी काल में कभी होगा ( उपलक्षण ) से, न अब वर्तमान काल में कहीं है।

मूलार्थ-अयि धर्म-प्रेमी सज्जनो ! जसा कि संयम स्थान सेवी, साधुओं का सदाचार जैन-धर्म में वर्णित है, वैमा छोर किमी मत में नहीं है । निर्ग्रन्थ-साधुओं का ऐसा उत्कृष्ट आचार न अन्यमतों में कभी हुआ छोर न सविष्य में हामी होगा । वर्तमान तो प्रत्यच है, इम समय किमी में भी दिखाई नहीं देता है ।

टीका—इस गाथा में निर्यन्थाचार के गौरव का प्रदर्शन किया है। जैसे कि, गणी जी महाराज कहते हैं 'हे राजादि भव्यो। जैसा साध्याचार का वर्णन जैन-धर्म में किया है वैसा अन्य किसी भी मत मे नहीं है। जैन-साधु का आचार अतीव दुर्द्धर है इसे निर्वल आत्माएँ सहज मे ही धारण नहीं कर सकती। यही कारण है कि, अन्य किसी मत में ऐसे विपुल-स्थान सेवी साधु न तो पहले कभी हुए और न अब भविष्य मे भी होंगे। वर्तमान काल तुम्हारे सम्मुख है, इस मे भी जिधर देखो उधर ही पूर्ण अभाव देखने मे आता है। गणी जी के कहने का यह आश्यय है कि, जैन-साधुओं का आचार-गोचर कुछ साधारण श्रेणी का नहीं है। जो हर कोई दुर्वल-हृद्य आसानी से इसका पालन कर ले। जैन-साधुओं का आचार अत्यन्त कठिन है। कठिन क्या ? जीते ही मर जाना है। इस को धारण करने के लिये पहले अपनी आत्मा में असाधारण-साहस शक्ति पैटा करने की परम-धावरयकता है। यही कारण है कि, जैन-धर्म जैसा निर्यन्थाचार का वर्णन अन्य सुकुमार, सुख-दु:ख विचारक मतों मे कहीं भी नहीं मिलता। इसकी दुर्लभता का कारण यही है कि, आचार सम्यग् दर्शन के आधीन है। विना सम्यग् टर्शन के कारण यही है कि, आचार सम्यग् दर्शन के आधीन है। विना सम्यग् टर्शन के

स क्षुह्रकव्यक्तानां, व्याधितानां च ये गुणाः।

अखण्डास्फुटिताः कर्तव्याः, तान् शृणुत यथा तथा ॥६॥

पदार्थान्वयः—जे-ये वक्ष्यमाण गुगा-गुण अर्थात् नियम सखुडुगाविय-ताग्रं-सभी वालकों एवं वृद्धों को वाहियाग्रं च-अख्यों एवं ख्यों को अखंड-फुडिया-अखण्ड एवं अस्फुष्टित रूप से कायव्या-धारण करने चाहिए तं-वे गुण जहा-जिस प्रकार हैं तहा-उसी प्रकार मुझ से सुगोह-श्रवण करो।

मूलार्थ—अयि भन्यो ! जैन-साधुत्रों के ये वक्ष्यमाण नियम, वालक, वृद्ध, न्याधिग्रस्त एवं सर्वथा खस्य, मभी न्यक्तियों को एक-रूप से अलएड एवं अस्फुटित पालन करने होते हैं। सो तुम हमारे साधु-संघ की यह उग्र नियमान करी जैसी है उसको च्यान पूर्वक ग्रुफ से अवण करो।

टीका—इस गाथा में इस बात का प्रकाश किया है कि, तीर्थंकर-देवों ने जो साध्वाचार प्रतिपादन किया है, वह सभी साधुओं के लिये सामान्य रूप से प्रतिपादन किया है। किसी के लिये न्यूनता और अधिकता से नहीं। क्यों कि जैन-शासन में मुंह देख टीका करने की पद्धित को थोड़ा भी स्थान नहीं है। यहाँ जो बात है वह स्पष्ट है और सभी के लिये एक समान है। अतएव व्याख्याता—आचार्य जी ने प्रश्न-कर्ताओं से कहा है कि, साधु-पट-वाच्य-आत्मार्थी सज्जन, वालक, वृद्ध, व्याधि-प्रस्त एवं खस्य आदि को 'किसी भी अवस्था में क्यों न हो' अपने गुण पूर्ण रूप से देश-विराधना तथा सर्व-विराधना से रहित धारण करने चाहिए। क्योंक, जो बीर सांसारिक सुखों को लात मार कर साधुता के क्षेत्र में निभीय एवं निरुद्धेग खड़े हो गये हैं, वे फिर चाहे वालक हों, वृद्ध हों, रोगी हों, निरोगी हों, अर्थात् कोई भी हों, उन्हें साधु-वृत्ति के नियम सर्वथा शुद्धता-पूर्वक ही पालन करने समुचित हैं। सूत्रगत 'अखण्ड' शब्द देश-विराधना रहित अर्थ में और 'अरफुटित' शब्द सर्व-विराधना रहित अर्थ में व्यवहृत है।

उत्थानिका—अव आचार्य, 'व्याख्येय अष्टादश-गुणों के पालन में ही साधुत्व है, अन्यथा नहीं।' इस विषय में कहते हैं:— द्स अट्ट य ठाणाई, जाई बालोऽवरुक्सइ । तत्थ अन्नयरे ठाणे, निर्मांथत्ताओ सस्सइ ॥७॥ दशाष्टी स्थानानि, यानि बालोऽपराध्यति । तत्रान्यतरस्मिन् स्थाने, निर्यन्थत्वात् भ्रत्यति ॥७॥

पदार्थान्वयः—वालो-जो अज्ञानी-साधु जाई-इन द्स अहु य ठाणाई-अष्टादग स्थानकों का अवर्ज्भाइ-अपराध करता है तथा तत्थ—उन अष्टादग स्थानकों मे से अन्नयरे ठाणे-किसी भी एक स्थानक में प्रमाद से वर्तता है वह निगांथत्ताओ-निर्मन्थता से भस्सइ-भ्रष्ट हो जाता है।

मृलार्थ—जो विवेक-विद्धप्त न्यक्ति, सम्पूर्ण अष्टादश स्थानों की तथा विनी भी एक स्थान की विराधना करता है; वह साधुता के सर्वोच पद से चुरी नरह अष्ट हो जाता है।

टीका—इस गाथा में साधु के मुख्य-मुख्य गुणों के विषय में कथन किया गया है और वतलाया गया है कि, ये अष्टादश वास्तविक साधुता के गुण हैं। जो इन गुणों पर पूर्ण रूप से स्थिर है, वही सचा सांधु है। और जो प्रमाद के धारण इनकी विराधना कर देता है, वह साधुता से भ्रष्ट हो जाता है। अर्थात वह साधु-गृत्ति से पतित माना जाता है। यहाँ कहा जा सकता है कि, संसार का परित्याग कर जो साधु ही हो गया तो वह फिर किस प्रकार अपने गुणों की विराधना पर सकता है विज्ञा में कहा जाता है कि, स्वयं सूत्रकार ने ही इस शङ्का पा समाधान कर दिया है। क्योंकि, सूत्र मे जो 'वालों—'वाल:' शब्द आया है उसका यही भाव है कि, जब कोई व्यक्ति किसी नियम का खंडन करने लगता है, तब बह अज्ञान और प्रमाद से युक्त हो जाता है। और जब अज्ञान और प्रमाद भाव से युक्त हो गया तो तब वह साधुता से स्वयं ही पतित हो जाता है। फिर उस में साधुना वहाँ रह गई वह तो रही निश्चय पक्ष की वात। व्यवहार पक्ष में भी साधु जिस नियम को तोडता है, वह उस नियम से भ्रष्ट माना जाता है। कोई सभ्य-पुरप उसमें पूर्ण साधुता स्वीकार नहीं करता।

टत्थानिका-अव आचार्य, अष्टादश स्थानों के नाम वतलाते हैं:--

वयछक्कं कायछक्कं, अकप्पो गिहिभायणं। पिळियंकितिसज्जाय, सिणाणं सोहवज्जणं॥८॥ वतषद्कं कायषट्कं, अकल्पो गृहिभाजनम्। पर्यञ्ज - निषये च, स्नानं शोभावर्जनम्॥८॥

पदार्थान्वय:—सञ्चा साधु वयछकं – छः व्रत का पालन करे तथा काय-छकं – पट्-काय अकप्पे – अकल्पनीय पदार्थ गिहिभायगं – गृहस्थों के पात्रों में भोजन करना पिलयंक – पर्यंक पर वैठना य – तथा निसज्जा – गृहस्थ के घर पर तथा गृहस्थ के आसन पर वैठना सिगागं – स्नान एवं सोहवज्जगं – शरीर की शोभा को सर्वथा वर्जे ।

म्लार्थ—साधु के लिये प्राणातिपात आदि छः वत, पृथ्वी-काय आदि छः जीवनिकाय, अकल्पनीय पदार्थ, गृहस्थ के भाजन में भोजन करना, पर्येक पर वैठना, गृहस्थों के घरों में एवं गृहस्थों के आसनों पर वैठना, स्नान करना और शरीर की विभूपा करना ये सब सर्वथा त्याज्य हैं।

टीका—इस गाथा में अष्टादश-स्थानों के नाम वतलाये हैं। यथा— पड्वत—१. प्राणातिपात, २. मृपावाद, ३. अवत्ता-दान, ४. अवद्वाचर्य, ५. परिम्रह, ६. रात्रि-भोजन। इन छः अव्रतों का सर्वथा परिस्राग करना। पट्काय— ७. पृथ्वीकाय, ८. अप्काय, ९. तेजस्काय, १०. वायुकाय, ११. वनस्पति-काय, १२. त्रसकाय। इन छः कायों के जीवों की रक्षा करनी। १३. अकल्पनीय पदार्थ का परिस्राग करना, १४. गृहस्थ के कांसी आदि के पात्रों में भोजन करने का परिस्राग करना, १५. पर्यंक आदि पर नहीं बैठना, १६. घरों में जाकर नहीं बैठना, १७. क्ष देश-स्नान तथा सर्व-स्नान का परिस्राग करना, १८. विभूण (शोभा श्वजार) का सर्वथा परिस्राग करना।

यद्यपि सूत्रकार ने 'सोहवज्जणं' शोभा के साथ ही वर्जन शब्द जोड़ा है।

<sup>ै</sup> देशस्नान—हाथ पैर आदि का प्रक्षालन तथा सर्वस्नान—ियर से टेंकर पैरो पर्यंत सर्वोक्त पर जल की एक धारा डालनी। साधु के लिये यह स्नान क्रिया सर्वथा अयोग्य है-इसका विशेष वर्णन इस स्थान की व्यारया में किया जायगा।

तथापि इसका सम्बन्ध प्रत्येक पद के साथ प्राणातिपात-वर्जन, मृपा-वाद-वर्जन, आदि करना उचित है। क्योंकि, तभी सूत्र का अर्थ ठीक वैठ सकता है, अन्यथा नहीं। यह सूत्र, चारित्र-विपयक होने से इस में उन्हीं विपयों का समावेश किया गया है, जो चारित्र-विपयक हैं। और साथ में उन के न पालने का फल भी दिखलाया गया है। यहाँ यह अवश्य समझ लेना चाहिये कि, केवल किया-कलाप से ही आत्म-कल्याण नहीं हो जाता। सम्यग्-ज्ञान और सम्यग्-दर्शन पूर्वक ही किया-कलाप आत्मोद्धार करने में अपना सामर्थ्य रखता है। इस स्थल में जो भी चारित्र वर्णित है वह सब ज्ञान-दर्शन पूर्वक ही है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, 'उक्त अष्टादश-स्थानकों मे से' प्रथम स्थान का वर्णन करते हैं:-

तित्थमं पढ़मं ठाणं, महावीरेण देसिअं। अहिंसा निउणा दिट्टा, सन्वभूएसु संजमो ॥९॥

तत्रेदं प्रथमं स्थानं, महावीरेण देशितम् । अहिंसा निपुणा दृष्टा, सर्वभूतेषु संयमः ॥९॥

पदार्थान्वयः—तिथमं-डन अष्टादश स्थानकों में से यह पढ़मं-प्रथम टाणं-स्थानक महावीरेण-भगवान महावीर स्वामी ने देसिश्चं-अनासेवन द्वार से उपदेशित किया है। क्योंकि अहिंसा-जीववया निउणा-निपुणा-अनेक प्रकार के सुखें के देने वाली दिहा-देखी गई है, अतएव सन्वभूएस-सर्व भूतों के विषय में संजमी-संयम रक्षना चाहिए।

गृता — प्रधावश स्थानकों में से यह ग्रथम अहिंसा-स्थानक, भगवान् स्वार्थित लागी के उपवेदिन किया है, प्रहिमा नय सुखों की देने वाली देखी सर्वे । एकः गुल-स्थानक नभी कीटों के विषय में पृष्किया संयम रखना चाहिये।

टीका—इस गाधा में अष्टादश-स्थानकों में से सब से प्रथम अहिंसा ब्रत पे विषय में बधन किया है। जैसे कि, श्री श्रमण भगवान महाबीर खामी ने एपने शप्रतिहन देवल हान में अहिमा भगवनी को देखा। जो सब सुखों की देने वाली, प्राणि-मात्र से प्रेमोत्पादन करने वाली, एवं मोक्ष-पथ प्रदर्शन करने वाली है। विश्व-हितैपी वीर ने कल्याणाभिलापी मनुष्यों को शिक्षा देते हुए यह प्रतिपादन किया कि, अयि भव्य मनुष्यों। संसार में छोटे-चडे, दुष्ट-अदुष्ट जितने भी प्राणी हैं सभी की रक्षा करों किसी को भी दुःख मत पहुँचाओ। क्योंकि सभी प्राणियों को एक सुख ही प्रिय है दुःख नहीं। दुःख के नाम से तो सभी दूर भागते हैं। अतः सुख की इच्छा रखने वाले मज्जनों का कर्तव्य है कि, वे दुं:प पहुँचाकर किसी के सुख में मूर्खीचित विन्न न डालें।

अहिंसा-धर्म ( दया-धर्म ) के पालन से जो जीवात्मा को सुख मिलता है, वह अद्वितीय है । उसके विषय में साधारण मनुष्यों की तो वात क्या, बड़े-बड़े तर्कणा-शाली दिगगज-विद्वानों तक की मन-वचन की शक्तियाँ असमर्थ है, वे कुछ काम नहीं देती। काम तब दे जब कि, यह उन का विषय हो और उस की कहीं न कही सीमा हो। भगवान् महावीर का यह प्रतिपादन उपदेश रूप मे जिह्ना के ऊपर ही नहीं रहा है प्रत्युत उन्होंने अहिंसा-धर्म के पालन की कम-वद्ध-नियमावली भी वनाई, जो श्रावक और साधु दो विभागों मे विभक्त की गई। श्रावक की अहिंसा में अपूर्णता और साधु की अहिसा में पूर्णता है। साधु-वर्ग की अहिंसा की पूर्णता के लिये ही भगवान ने आधुओं को आवा कर्म और औदेशिक आदि हिंसा जनित आहारों के त्याग का बड़े महत्त्वपूर्ण कवतों में बार-वार उपदेश किया है। संक्षिप्त शब्दों में सूत्रकार के कहने का यह आशय है कि, वस्तुत: अहिंसा ही सुखों की देने वाली है। अत: आधुओं का कर्तव्य है कि, वे इस अहिंसा का पालन वड़ी यल्ला और सावधानी से करे। सूत्र मे जो 'दृष्टा' पद दिया गया है, उसका यह भाव है कि, श्री भगवान् ने जो यह अहिंसा भगवती का उपदेश किया है; वह स्वयं अपने ज्ञान और अनुभव से किया है । किसी से सुन कर या आगम से जान कर नहीं किया। इससे एक तो भगवान की पूर्ण सर्वज्ञता सिद्ध होती है, दूसरे अहिंसा-जन्य-फल-विषयक-संदिग्यता भी दूर हो जाती है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, फिर उक्त विषय में ही कहते हैं:-

१ यहाँ यह विचार जरूर रखना चाहिये कि, किसी व्यक्ति को दुराचारी से सदागरी धनाते समय-जो समयानुसार कटुता का वर्ताव किया जाता है, वह हिसा में सम्मिलित नहीं हैं।

जावंति छोए पाणा, तसा अद्भव थावरा। ते जाणमजाणं वा, न हणे जो वि घायए।।१०।।

यावन्तो छोके प्राणिनः, त्रसाः अथवा स्थावराः । तान् जानन्नजानन् वा, न हन्यात् नापिघातयेत् ॥१०॥

पदार्थान्वय:—लोए-लोक मे जावंति-जितने भी तसा-त्रस अदुव-और धावरा-स्थावर पाणा-प्राणी हैं साधु तो ते-डन सभी जीवों का जाणमजाणंवा-जानता हुआ या न जानता हुआ न हणे-स्वयं हनन नहीं करे गोविघायए-औरों से प्रेरणा कर हनन नहीं करावे तथा हनन करने वालों की अनुमोदना भी न करे।

मृलार्च— मंसार में जो भी त्रस, स्थावर प्राणी हैं, साधु सभी को जानता हुआ, अथवा न जानता हुआ, स्वयं उनकी हिंसा न करे च्योर न किसी में करवादे। ह्या द्यार जो कोई अपने आप करते हों उनकी अनुमोदना भी नहीं करे।

टीका—श्री भगवान् प्रतिपादन करते हैं कि, हे भव्य जीवो ! संसार में जितने भी त्रम-रथावर प्राणी हैं, उन सभी की अपने प्रयोजन के लिये या प्रमाद आदि के वजीभृत होकर स्वय हिंसा मत करो और न दूसरों से करवाओ । तथा जो हिंसादि-क्रियाएँ करते हैं, उनकी अनुमोदना भी मत करो । क्योंकि जब मन, वचन और काय नथा कृत, कारित और अनुमोदित द्वारा हिंसा का सर्वथा परित्याग किया जायगा तभी आत्मा इस व्रत का सुख पूर्वक पूर्ण पाठन कर सकेगी।

उत्थानिया—अव सूत्रकार, 'हिंमा क्यों नहीं करनी चाहिये' ? इस शङ्का पे समाधान में कहते हैं—

मुद्धं की हा वि इच्छाति. जीविडं न मरिक्षिडं। नग्हा पाणिटहं घोरं, निग्गंथा वक्षयंति णं॥१९॥ सर्वे जीवा अपि इच्छन्ति, जीवितुं न मर्तुम्। तस्मात् प्राणिवधं घोरं, निर्यन्थाः वर्जयन्ति (ग्राम्)॥११॥ पदार्थान्वयः—सञ्चेवि-सभी जीवा-जीव जीविउं-जीने की इञ्छंति-इच्छा करते हैं परन्तु न मरिज्ञिउं-मरने की कोई इच्छा नहीं करते तम्हा-इमी लिये निग्गंथा-निर्भन्थ-साधु घोरं-घोर (भयंकर) पाणियहं-प्राणि वध को वज्जयंति-छोड़ देते हैं ग्रं-यह भव्द वाक्यालङ्कार अर्थ में है।

मूलार्थ—संसार के दुःखी से दुःखी, श्रीर सुखी से सुखी, सभी जीव सर्व प्रथम जीना ही चाहते हैं, मरना कोई नहीं चाहता। इसी तत्व को लेकर दयाल-सुनि, भयंकर-दुःखोत्पादक प्राणिवध का पूर्णतया परित्यान करते हैं।

टीका-यह संसार है। इस में सभी स्थित (प्रकार) के प्राणी वर्तमान हैं। कोई दुःखी है तो कोई सुखी है, परन्तु एक वात यह अवदय है कि, जीव दु:खी से दु:खी और सुखी से सुखी चाहे कैसी ही अवस्था मे हों, अपनी-अपनी योनि में सब प्रसन्न है जीवित रहने से कोई दुखी नहीं है। जो सुखी हैं उनका तो कहना ही क्या है ? वे तो भला मरना क्यों चाहेंगे ? पाठक किसी ऐसे द्र: खित प्राणी को छें, जिस को समझे कि यह तो वस जीने की विलक्कल इच्छा न करता होगा। छेकिन ध्यान पूर्वक देखा जाय तो वह भी वस्तुत: जीने की ही इच्छा करता दिखाई देगा, मरने की नहीं। भले ही वह ऊपर से दिखावटी फटा-टोप रच कर मृत्यु का आवाहन करता हो । कारण कि, अपना आयुष्प्राण सभी जीवों को प्रिय है, किसी को भी अप्रिय नहीं। इसीलिये तो यह प्राणि वध रौद्र बतलाया गया है। प्रत्येक दुःखों की उत्पंत्ति का कारण यही है। इसी कारण से विज्ञ-भिक्ष इस रौद्र प्राणि-वध का परित्याग करते हैं। जब कि कोई प्राणी मरना चाहता ही नहीं तो फिर उसकी इच्छा के विपरीत क्रिया करनी कभी फलवती नहीं हो सकती है। यदि ऐसा कहा जाय कि वैदिकी हिसा अहिंसा ही है। क्योंकि, वह हिंसा वेद-मंत्रों से संस्कृत है अतएव वह हिंसा दु:ख-प्रद नहीं हो सकती। सभी हिंसाएँ दु:ख देने वाली हैं ऐसा नहीं कहना चाहिए ? तो इस के उत्तर में कहा जाता है कि, यह कथन सर्वथा अनिभन्नता का सूचक है। क्योंकि, यदि वेद मंत्रों से संस्कार किया हुआ विप किसी जीव के मारने में समर्थ न हो सके तब उक्त कथन की भी पुष्टि की जा सकती है। परंतु जब विप वेट-मंत्रों से संस्कारित किये जाने पर भी अपने स्वभाव का परित्याग नहीं करता तो फिर हिंसा

अपने स्वभाव का परित्याग किस प्रकार कर सकती है। हिंसा हिंसा ही नहें चि चहें चाहे वह कैसी ही क्यों न हो। हिंसादि-क्रियाएँ किसी भी समय शुभ-फर-प्रव नहीं हो सकती है। इसी लिये श्री श्रमण भगवान् महावीर स्वामी ने प्राणित्य को रौद्र फल का देने वाला जान कर इसके आसेवन का निषेध किया है और इसके स्थान पर अहिंसा भगवती को स्थान दिया है। अर्थात् अहिंसा भगवती जा प्राणी मात्र के लिये उपदेश किया जो उन सब के लिये उपादेय है।

उत्थानिका-अव आचार्य, द्वितीय स्थानक के विषय में कहते हैं:-

अप्पणहा परहा वा, कोहा वा जह वा भया। हिंसरां न सुसं वूआ, नोवि अन्नं वयावए ॥१२॥ आत्मार्थ परार्थ वा, कोधाद्वा यदि वा भयात्। हिंसकं न मृषा बूयात्, नाप्यन्यं वादयेत्॥१२॥

पदार्थान्वय:—साधु अप्पण्डा-अपने वास्ते वा-अथवा परद्वा-पर के पास्ते कोहा-क्रोध से वा-मान, माया और लोभ से जड्वा-अथवा भया-भय से हिंसगं-पर-पीड़ा कारक मुसं-मृपा-वाद न वूआ-स्वयं न वोले तथा अन्नवि-औरों से भी नो वयावए-न वुलवाए।

स्टार्थ—क्रोध, मान, माया, लोभ तथा भय के कारण से अपने लिये तथा हमरों हे लिये साधु, न तो स्वयं मृपा भाषण करे और न दूसरों से करवाए।

टीका—यदि सचा साधु वनना है तो क्या अपने लिये, क्या दूसरों के लिये, क्यो असत्य नहीं वोलना चाहिए। अर्थात् अपने आप असत्य न वोलकर दूसरों से भी नहीं वुल्वाना चाहिये और न वोलने वालों का अनुमोदन करना चाहिये। अनत्य, आत्मा के पतन का मूल कारण है। क्योंकि जितने भी असत्य हैं, वे नव के सब स्वपरपीडोत्पादक होने से हिंसक हैं। अतः आत्मोन्नति के अभिलापी मोध-मार्ग के अनथक-पधिय-साधुओं का परम कर्तव्य है कि, वे असत्य का सब्ध परित्याग करके सत्य का आश्रय हैं। विना सत्य के सत्य लोक में जाकर सवा के लिये नत्य, स्थिर नहीं हो सकता है, अर्थात् वह सत्यवादी सत्यस्वरूप नहीं

हो सकता । भगवान् महावीर के 'तं सर्च भगवं' के प्रवचनानुमार सत्य 'भगवान्' हैं। अतः सत्य भगवान् के जो सच्चे उपासक (भक्त) होते हैं ने भी एक दिन भगवान् हो ही जाते हैं। इस में सन्देह को अणु-मात्र भी स्थान नहीं है। परन्तु, असत्य का परित्याग करते समय इस वात का अवश्य ज्ञान कर लेना चाहिये कि, असत्य भाषण किन किन कारणों से किया जाता है। विना कारणों के जाने असत्य परित्याग का पूर्णतया पालन नहीं हो सकता। अतः सूत्रकार ने स्वयं ही जिज्ञा-सुओं के लिये असत्य भापण के कारण वतला दिये हैं:—साधु कोघ से, मान से, माया से, लोभ से, भय से, लज्जा से, परिहास से, कार्य की जिक्त होते हुए भी 'मेरा तो शिर दु:ख रहा है' 'में तो वीमार हूं।' 'मुझ से काम कैसे हो सकता है' ? इत्यादि असत्यरूप भाषण कदापि न करे । यदि ऐसा कहा जाय कि, जिस असत्य भाषण से किसी अन्य जीव की रक्षा होती हो तो उस असत्य के वोलने मे कोई दोष नहीं है, जैसे कि व्याध और मृग के दृष्टान्त में किसी ने असत्य कथन (बोल) कर मृग के प्राण वचा दिये। इस शङ्का के उत्तर मे कहा जाता है कि, साधु-वृत्ति में रहने वाले महानुभाव, किसी भी दशा में किसी भी प्रकार से असत्य भाषण नहीं करते । वे सत्य से जन्य अनर्थ की आशङ्का से समयोचित मौनावलम्बी तो अवर्य हो जाते हैं, परन्तु असत्य भाषण नहीं करते । क्योंकि वे अहिंसा और सत्य दोनों के ही पालक होते हैं। अतः वे इस प्रकार के अवसरो पर मध्यस्य भाव का अवलम्बन कर अपने ग्रहण किये हुए दोनों नियमों को ही शुद्धतया पालन करते हैं।

उत्थानिका-अब आचार्य, असत्य के दोप प्रकट करते हुए यह कथन करते हैं:-

मुसावाओ उ लोगस्मि, सन्व साहू हिं गरिहिओ । अविस्सासो अभूआणं, तम्हा मोसं विवज्ञ ॥१३॥

मृषावादश्च लोके, सर्वसाधुभिर्गिर्हितः । अविश्वासश्च भूतानां, तस्मात् मृषां विवर्जयेत् ॥१३॥ पदार्थान्वय:—मुसावाओ उ-मृपावाद होगिम्मि-होक में सव्व साहूहिं-सव साधुओं के द्वारा गरिहिओ-गर्हित है अ-तथा मृपावादी भूआगां-प्राणिमात्र का अविस्सासो-अविश्वसनीय है तम्हा-इस हिये साधु को उचित है कि, वह मोसं-मृपावाद को विवक्षए-पूर्ण रूप से छोड़ दे।

मृलार्थ—संसार के सभी साधु पुरुष, असत्य-भाषण की निंदा करते हैं भीर असत्य भाषी मनुष्य का कोई भी प्राणी विश्वास नहीं करता। अतः साधु को असत्य भाषण का सर्वथा परित्याग कर देना चाहिये।

टीका-इस गाथा में असत्य के दोप दिखलाये गये हैं। यथा-प्रथम तो अमत्य भाषण का सब से बड़ा दोष यह है कि, यह असत्य संसार के सभी साधु पुरुषों द्वारा निन्दित है । किसी भी सभ्य पुरुष ने इसको अच्छा नहीं पतलाया। जिन्होंने असत्य के विषय में कुछ कहा है, उन्होंने वस निन्दारूप में इसे बुरा ही कहा है। और जिस को सभ्य-पुरुष बुरा वतलाते हों वह किसी भी ट्या में अच्छा नहीं हो सकता। सत्पुरुषों के वचन युक्तियुक्त, सुसंगत एवं अनु-भव मिद्र होते हैं, अतः सत्पुरुषों के वचनों मे अव्रामाणिकता की आशङ्का कभी नहीं की जा सकती । दूसरा असत्यभाषण का यह दोष है कि, असत्य-वादी मनुष्य का समार मे कोई विश्वास नहीं करता। सभी उसको और उसकी बातों को घृणा और शहुत की दृष्टि से देखने लग जाते हैं। यदि कभी वह प्रसंगोपात सत्य वात भी वोलता है, तो भी लोग उसकी वात को सर्वथा असत्य ही मानते हैं । सत्य मान भी केसे १ वात का मानना तो विश्वाम के ऊपर निर्भर है। जिसने अपने विश्वास का परित्याग कर दिया उसने सब कुछ का परित्याग कर दिया । अविश्व-सनीय-मनुष्य के पास केवल अविश्वास के, और अविश्वास से उत्पन्न होने वाले पट्टी के अलावा और रहता ही क्या है ? अविश्वासी मनुष्य की जीवन-नया संकटों षे न्पानी भवरों में हमेशा डगमगाती रहती हैं, कुछ पता नहीं कब डूब जाय। इपर्यंत्त दोनो दोवों ने इहेख से मिद्ध होता है कि, असत्य सभी तरह से प्रतिष्ठा रा नारा मरने वाला है। अतः संसार मे प्रतिष्ठा पूर्वक जीवन व्यतीत करना ही डिन हे जीवन का एक सुरुवोहेश है, ऐसे साधु-पुरुषों को तो असत्य का सर्वथा परित्याग वरना ही श्यस्कर है।

उत्थानिका—अव आचार्य, ततीय स्थान के विषय में कहते हैं— चित्तसंतम्बित्तं वा, अप्पं वा जह वा वहुं। दंतसोहणितत्तं वि, उग्गहंसि अजाइया ॥१४॥ तं अप्पणान गिण्हंति, लो वि गिण्हावए परं। अर्श्च वा गिण्हमाणं वि, लाणुजाणंति संजया ॥१५॥ युग्मम्

चित्तवद् अचित्तं वा, अल्पं वा यदि वा वहु । दन्तशोधनमात्रमपि , अवग्रहे अयाचित्वा ॥१४॥ तदात्मना न ग्रह्णन्ति, नाऽपि ग्राहयन्ति परम् । अन्यं वा ग्रह्णन्तमपि, नानुजानन्ति संयताः ॥१५॥

पदार्थान्वयः—चित्तमंतं—सचेतन पदार्थ वा—अथवा अचित्तं—अचेतन पटार्थ अप्पं वा—अलप मूल्यवान्, जइ वा—अथवा वहुं—वहुमूल्यवान् पदार्थ, अधिक क्या दंतसोहणिमित्तंवि—दन्त शोधन मात्र-दॉत क्ररेदने के लिये एक तृण भी उगाहंसि— जिस गृहस्थ के अवग्रह में अर्थात् अधिकार में हो अज्ञाइया—उस से विना माँगे संजया—साधु तं—उक्त अदत्त पदार्थों को न—न तो अप्पणा—आप स्वयं गिण्हंति— ग्रहण करते हैं और नोवि—नाँही परं—दूसरे से गिण्हावए—प्रहण करवाते हें वा—तथा अनं—अन्य को गिण्हमाणं—प्रहण करते हुए को नाणुजाणंति—अच्छा भी नहीं जानते हैं वि—यह अपि शब्द यहाँ समुच्य अर्थ के द्योतनार्थ है।

मूलार्थ—संयमी-साधु सचेतन पदार्थ वा अनेतन पदार्थ, अन्य मृत्य पदार्थ वा वहुमूल्य पदार्थ और तो क्या दन्त शोधन मात्र हमा आदि नगण्य पदार्थ भी जिम गृहस्य के अधिकार में हों उमकी आजा ित्ये विना उम अदय पदार्थ को न तो ख्यं ग्रहण करते हैं, न द्यरों से कम्वाने हैं और नॉही अल्य करते हुए दूगरों को अच्छा समस्ते हैं।

टीका—इस गाथा में यह वर्णन है कि द्विपद-शिष्य आदि चेतन पदार्थ वस्त्र पात्रादि अचेतन पदार्थ, मूल्य से या प्रमाण से अल्प पदार्थ, मूल्य से या प्रमाण से बहु पदार्थ, इतना ही नहीं, किन्तु दन्त-शोधन के काम में आने वाला तृण आदि नगण्य-पदार्थ भी तत्तत् स्वामी गृहस्थ की आज्ञा लिये विना साधु कदापि पहण न करे। दूसरों को लेने के लिये उपदेश भी न दे। यदि कोई स्वयं ही ले रहा हो तो उस के इस कार्य को अच्छा समझ कर अनुमोदन भी न करे। क्योंकि, जो वस्तु जिसके अधिकार में है उस वस्तु को उसकी आज्ञा के विना ले लेना, चोरी मे प्रविष्ट है। साधु, जब साधु-न्नत लेता है, तब तीन करण (कृत-कारित-अनुमोदित) और तीन योग (मन वचन काय) से चौर्य कर्म का प्रत्यास्थान कर पूर्ण अस्तेय न्नत धारण करता है। अतः वह अदत्त-वस्तु को किस प्रकार ले सकता है। साधु का तो यही धर्म है कि उसे जिस वस्तु की आवश्यकता हो इसकी यरतु के स्वामी से माँग कर ही ले। विना माँगे-वस्तु के स्वर्श को ऐसा समझे जैमा कि जीवनाकांक्षी लोग अग्नि और विप के स्वर्श को समझते हैं। सचा साधु पही है जो कण्ठ-नत प्राण होने पर भी कभी अदत्त-वस्तु के लेने को अपना पवित्र त्या नहीं वह।ना है।

उत्थानिका—अव आचार्य, चतुर्थ स्थान के विषय में कहते हैं:— अयं सचरिशं घोरं, प्रमायं दुरहिद्धिअं। नायरंति छुणी छोए, सेआच्चण विक्षिणो ॥१६॥ अवस्मचर्य घोरं, प्रमादं दुरिधिष्ठतम्। नाचरन्ति मुनयो लोके, सेदायतनवर्जिनः ॥१६॥

पटार्थान्वयः—जो भेआययण विज्ञणो—भेटस्थानक-वर्जी पाप-भीरु मुगी— राति एँ, वे लोए-लोक मे अर्थान ससार मे रहते हुए भी दुरहिदिअं-दुःसेव्य तथा पमायं-प्रमाद भृत घोर-रौद्र अवंभचरिअ-अब्रह्मचर्य का नायरंति-कदापि आचरण नहीं परते। टीका — जो संसार में रहते हुए भी स्व-स्वरूप में सम्प्रविष्ट होकर अपने और दूसरे को तारने के लिये निरन्तर प्रयत्न किया करते हैं, जो 'जिन' वचनों के हारा संसार के भीतरी दुःस्वरूप को जानते हैं, तथा संसार के दुःखों से छुटकारा पाने के लिये मोक्ष-पथ पर जीव्र गित से टोड़े-चले जाते हैं, वे पाप-भीरु टोप-त्यागी महामुनि, कदापि अत्रह्मचर्य से अपनी पवित्र आत्मा को अपवित्र नहीं करते। क्योंकि, अत्रह्मचर्य के समान भयंकर-पाप संसार में दूमरा कोई नहीं है। संमार के पाप अकेले अत्रह्मचर्य से हो सकते है। खून की नदी वहाने वाली संमार की बड़ी से बड़ी लड़ाईयाँ भी अधिकतर इसी पापी अत्रह्मचर्य के कारण हुई हैं। इसीलिये सूत्रकार कहते हैं, यह अत्रह्मचर्य अपने आक्रमण से संयम दुर्ग को खण्ड-खण्ड करके रौद्र से रौद्र गतियों की दुःख कारिका यात्रा कराने वाला है। अनेक जन्मों को देता हुआ संसार अटवी में इधर से उधर गेट की तरह ठुकराने और सभी प्रमादों का पैदा करने वाला है। अनः कल्याण की कामना करने नाले मुनियों का कर्तन्य है कि, वे इसका और तो क्या, स्वप्न में भी ध्यान न लावे।

उत्थानिका-अब आचार्य, फिर इसी 'अब्रह्मचर्य' के टोपों का वर्णन करते हैं:-

सूलमेचमहमस्म , महादोससमुस्सयं । तम्हा मेहुणसंसग्गं, निग्गंधा वज्जयंति णं ॥१७॥ मूलमेतद् अधर्मस्य, महादोप समुच्छ्यम् । तस्मात् मैथुन संसर्गं, निर्धन्था वर्जयन्ति (णम्) ॥१७॥

पदार्थान्वयः—यह अत्रह्मचर्य अहमस्म-अधर्म का मूलं-मूल है नथा महा-दोस समुस्सयं-महादोपों का समूह है तम्हा-इसी लिये निग्गंथा-निर्धन्थ एयं-इस मेहुणसंसग्गं-मैधुन के संसर्ग को वज्जयंति-वर्जते है गां-यह शब्द वाक्याल्या अर्थ मे है।

मूलार्थ—यह अन्नदाचर्य मद अथर्मी का मूल है जीर महान में गणन दोपों का समृह-इत है। इमीलिये निर्जन्य मापु इस मैपुन के संस्था का गणि परित्याग करते हैं। टीका— संसार में जितने भी अधर्म है, उन सभी का वीज भूत और जितने भी त्याज्य (न करने योग्य) दोपों के कार्य हैं उन सभी का कराने वाला यह दोपों का समूह-हप अब्रह्मचर्य है। क्योंकि, संसार में चौर्य आदि कुकृत्य प्राय: इनी के वजीभूत होकर किये जाते हैं और इसी के कारण से लोक परलोक में नाना प्रकार के घोर से घोर कष्ट भोगे जाते हैं। सूत्रकार ने साधुओं को इसी-लिये इम अब्रह्मचर्य से सर्वथा अलग रहने का समुज्ज्यल उपदेश दिया है। केवल उपदेश ही नहीं, 'मेहुण संसग्गं' पद देकर यह भी स्पष्टत: सूचित कर दिया है कि, अब्रह्मचर्य से चचने के लिये एकान्त स्थान वहुत बुरा होता है, वहाँ एक ब्रियों का संसग् भी नहीं करना चाहिए। एकान्त स्थान वहुत बुरा होता है, वहाँ एक ब्रियों का संसग् ही त्याच्य नहीं है, विक्त जिन-जिन कारणों से कामोदीपन होता है वे सभी कारण त्याच्य है। उपर्युक्त विवेचन का संक्षिप्त जन्दों में सार यह है कि, जो आत्माएं मोश्र मन्दिर मे जाने की इच्छुक है, उन्हें ब्रह्मचर्य का पालन पूर्ण रूप से करना चाहिये। तम्चर्य से ही ब्रह्म-पदवी मिल सकती है। विना ब्रह्मचर्य के ब्रह्म-पद

उत्थानिका—अव स्त्रकार, पंचम स्थान के विषय में कहते हैं:— विटसुटर्भेह्मं लोणं, तिल्लं सिप्पं च फाणिअं। न ते संनिहिमिच्छंति, नायपुत्तवओरया ॥१८॥ विडसुट्भेद्यं लवणं, तेलं सिप्थ फाणितम्। न ते संनिधिमिच्छन्ति, ज्ञातपुत्रवचोरताः ॥१८॥

पहार्थांन्वयः—जो नायपुत्तवओरया-भगवान् ज्ञातपुत्र के प्रवचनों मे रत सने वाते नाधु है ने-वे विद्धं-विद्ध-छवण तथा उठमेडमं-सामुद्रिक लोगं-छवण तथा निर्धं-केट च-तथा मिष्प-पृत नथा फाणिअं-द्रवीमृत-गुड़ आदि पदार्थ (राव) संनिहि-राज्ञि मे दासी रत्यना न इच्छंति-नहीं चाहते। टीका—इस गाथा में पंचम-स्थान के विषय में कहा गया है कि, जो साधु श्री भगवान महावीर स्वामी के प्रवचनों पर अनुरक्त हैं; अर्थात उनकी आज्ञानुसार किया-काण्ड करने वाले हैं, वे विड़-लवण जो लवण गोमूत्र आदि से पकाता जाता है, अथवा सामुद्रिक लवण जो समुद्र के न्वारे जल से बनाया जाता है, तथा तेल, घृत, द्रवीभूत गुड़ (राव) इत्यादि पदार्थ रात्रि में वामी नहीं रसते। कारण कि, इनका संचय करने से गृहीत नियमों में वाधा उत्पन्न होने की निश्चित संभावना है। तथा किन्हीं सज्जनों की यह मैान्यता है कि, 'विड़' गव्द प्रामुक लवण का और 'उद्रेश' शब्द अप्रामुक लवण का वाचक है। अतः यहाँ दोनों ही प्रहण करने चाहिएँ। इनके कथन का सारांग यह है कि, साधु रात्रि में प्रामुक या अप्रामुक दोनों ही प्रकार के पदार्थों में से किसी भी पदार्थ को न रकरो।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, संनिधि के दोप दिखलाते हैं:— लोहस्प्लेसअणुफार्स , मझे अन्नयरामित्र । जो सिया सिन्निहिं कामे, गिही पञ्चइए न से ॥१९॥ लोभस्यैपोऽनुस्पर्शः , मन्यन्ते अन्यतरामि । यः स्यात् संनिधिं कामयते, यही प्रत्रजितो न सः ॥१९॥

पदार्थान्वयः—एम-यह संनिधि, चारित्र-वित्रकारी पद्राम कपाय लोतम्म-लोभ का ही अणुफासे-अनुस्पर्भ है (मित्सा है) अतः मृत्र-नीर्यकर देव आरि मानते है कि जि-जो माधु अन्नयरामित-स्तोक मात्र भी मंनिहिं-रात्रि में भोज्य वस्तु रखने की सिया-कदाचित् कामे-कामना करता है, तो से-यह मातु गिही-गृहस्य है न पद्यहए-प्रवृत्तित (साधु) नहीं।

म्लार्थ—यह लोभ का ही माहात्म्य है तो मानु पड लेकर भी महारोष चित मंनिधि दा दोप लगाता है। अत्राप्त धर्म-प्रमाहनीर्थक देते का पान है है कि जो माधु, अणुमान भी गति में मंनिति रसता है उसे मारा ही मगराना चाहिये, माधु नहीं।

१ यह मान्यता ठीक नहीं जँचती। क्या साधु अप्रासुक पदार्थ राक्षि में नहीं रहते तो दिन में रखले ? नहीं कभी नहीं। अप्रासुक पदार्थ तो छूना ही नदी, किर दिन में या रात में रातर की क्या बात है—संपादक।

टीका-इस गाथा में संनिधि रखने के दोप प्रतिपादन किये हैं। जैसे कि, जो साधु साधुवृत्ति लेकर भी रात्रि में घृतादि पदार्थी के रखने की इच्छा करता है वह सब लोभ का ही माहात्म्य जानना चाहिये। कारण यह है कि, यह लोभ चारित्र मे विन्न करने वाला है। इसीलिये तीर्थंकर देव वा गणधर-देव आदि महा-पुरुष यह मानते हैं कि, जो साधु रात्रि में स्तोक-मात्र भी घृतादि पदार्थ रखने की इच्छा करता है वह वास्तविक साधु नहीं है। उसे साधु के वेश में गृहस्थ ही समझना चाहिए। स्पष्ट शब्दों मे यह भाव है कि संनिधि का मूल कारण लोभू है। और जहाँ लोभ है वहाँ साधुता नहीं, एवं जहाँ साधुता है वहाँ लोभ नहीं। इन दोनों का पारस्परिक विरोध दिन और रात के समान है । और 'जहाँ लोभ है वहीं हुर्गति हैं' यह निश्चित सिद्धान्त है। अतः संनिधि रखने वाला साधु, साधु नहीं है। वह गृहस्थ के नियम से दुर्गति का भागी होता है। संनिध-प्रेमी-( होभी ) साधु की 'दुर्गति गमन से' साधुता का खण्डन करते हुए टीकाकार भी लिखते हैं-- 'मंनिधीयते नरकादिण्वात्माऽनयेति संनिधिरिति, प्रव्रजितस्य च दुर्गति-गमनाभावान्' जिसके द्वारा आत्मा नरकादि दुर्गतियों में स्थापित किया जाय हमको मंनिधि कहते हैं। और प्रव्रजित आत्मा दुर्गति में जाने योग्य नहीं माना जाता, इमिलिये संनिधि-कारक आत्मा वास्तव में साधु नहीं है। सूत्र में जो 'मन्ने'-'सन्ये' एक वचनान्त क्रिया पद दिया है वह 'मन्यन्ते' वहुवचन के स्थान पर टिया है। यह वचन व्यत्यय, प्राकृत दौली से सम्मत है।

टत्थानिया—अव सूत्रकार, 'यदि ऐसा है, तो क्या फिर जो साधु बख्य-पात्र आदि स्पकरण रात्रि में रखते हैं वह संनिधि नहीं है ?' इस शङ्का के समा-पान में कहते हैं:—

नंषि त्रधं व पार्च वा. कंवछं पायपुंछगां।
नंषि तंजपळल्लाः धारंति परिहरंति अ॥२०॥
पदिष वस्तं वा पात्रं वा, कम्वलं पादिशोंच्छनम्।
नदिष संयमललार्धं, धारयन्ति परिहरन्ति च॥२०॥

पदार्थान्वयः—जंिष-यद्यपि साधु वत्थं-वस्न व-अथवा पायं-पात्र वा-अथवा कंवलं-कम्वल तथा पायपुंछगं-रजोहरण रखते हें तंिष-तद्दिष वे संजम-लजहा-संयम की लजा के लिये ही धारंति-धारण करते हैं च-और परिहरंति-अपने परिभोग में लाते हैं।

मूलार्थ—मोचसाधक साधु जो करपनीय वस्त, पात्र, कम्नल तया रजोहरण आदि आवश्यक वस्तुएँ रखते हैं, वे संयम की लजा के लिये ही रखते हैं और अपने उपमोग में लाते हैं, ममत्वभाव के लिये नहीं।

टीका-इस गाथा में शङ्का-समाधान किया गया है। शिष्य प्रश्न करता है कि, हे भगवन् ! जब आप संनिधि का अर्थ, पदार्थों का रात्रि में रखना करते हैं, तो क्या फिर जो साधु वस, पात्र, कम्वल रजोहरणादि अनेक प्रकार के उपकरण रात्रि में रखते हैं वे भी साधु नहीं हैं ? इस शक्का के उत्तर मे आचार्य महाराज कहते हैं कि, हे शिष्य ! जो साधु वस्त्र, पात्र, आदि उपकरण रखते हैं वे संयम और लजा के पालन के वास्ते ही रखते हैं, ममत्व-भाव के लिये नहीं। जैमे कि, साधु खर्य पात्र न रखकर जब गृहस्थ के भाजन में खाने लग जायगा, तन माजन को सचित्त जल से धोने के कारण संयम विराधना अवश्य होगी । तथा जब सर्वथा बस्न आदि को छोड़ देगा तब समय-अनुकूल न होने से नियों के देखने पर कामादि विकार उत्पन्न हो जायंगे। तथा कदाचित अज्ञ स्फुरणादि से निर्हज्जता पराकाष्ट्रा तक पहुँच जाएगी । अतएव मंयम और लजा के रमने के लिये ही मुनि वस्त्र पात्रादि धारण करते है, न कि ममत्व भाग के नवानी हो कर । इसी प्रकार ज्ञानादि के साधन पुम्तकादि के विषय में भी जान छेता चाहिये। यदि ऐसा कहा जाय कि, जब 'बस्न्य' यह समुचय पर एक बार दे दिया है तो फिर द्वितीय बार 'कंबल' शब्द क्यों दिया ? क्या कंबल-शब्द वरा-शब्द के अन्तर्गत नहीं किया जा सकता ? इस के उत्तर में कहना है कि, या शब्द से सामान्यतया चोल-पट्टक आदि वस्त्र का ब्रहण है और कम्पल शब्द में विशेषतया वर्षो कल्पादि योग्य प्रधान-वस्न का प्रहण है। अतः वस-सम्पर्धी प्रधानता और अप्रधानता के भेद को बतलाने के लिये ही सूत्रकार ने बला कर को अलग स्थान दिया है।

उत्थानिका—यदि पूर्वीक्त समाधान ठीक है तो फिर परिष्रह किसे
मानना चाहिये १ इसका समाधान करते हुए सूत्रकार कथन करते हैं:—
न रो परिरगहो बुत्तो, नायपुत्तेण ताइणा।
मुच्छा परिरगहो बुत्तो, इअ बुत्तं महेसिणा ॥२१॥
नासौ परिष्रह उक्तः, ज्ञातपुत्रेण त्राचिना (त्रात्रा)।
मुच्छी परिष्रह उक्तः, इत्युक्तं महर्षिणा ॥२१॥

पदार्थान्वयः—ताइगाा-जीवों की रक्षा करने वाले नायपुत्तेगा-ज्ञात-पुत्र भगवान महावीर खामी ने मो-इम वस्त्र पात्रादि को परिग्रहो-परिम्रह न बुत्तो-नहीं वतलाया है, किन्तु गुच्छा परिग्रहो-मूर्छा भाव को परिम्रह बुत्तो-वतलाया है इअ-ऐमा महेगिगाा-पूर्व महर्षि गणधर-देवने बुत्तं-कहा है।

ग्लार्थ — जगली दों की रहा करने वाले श्री श्रमण भगवान् महावीर ने दर पाणादि उपदारलों को परिग्रह नहीं वतलाया है; किन्तु मुर्च्छा-भाव को ती परिग्रह दनलाया है। इन्हीं भगवान् महावीर के प्रवचनों को अवधारण कर रहार्ष पराधरादिकों ने भी मृर्च्छा-भाव को ही परिग्रह माना है।

टीका—इस गाथा में परिप्रह शब्द की व्याख्या की गई है। जैसे कि, वि-पर-सगुद्धारक श्री श्रमण भगवान महावीर स्वामी ने सभी उपकरण मात्र को परिप्रह नहीं कथन किया है, क्योंकि उपकरण मात्र से ही कोई कर्म बंधन नहीं होता। भगवान ने तो जो कर्मदन्ध का कारण मृच्छा भाष ( ममत्व भाष ) है

प्रधान क्षत्रिय सिद्धार्थ राजा के पुत्र और स्व तथा पर के परित्राण करने में समर्थ भगवान् महावीर ने ऐसा प्रतिपादन किया है। योग्य प्रतिपादक का वचन ही वस्तुत: प्रतिपाद हो सकता है, अन्य का नहीं। 'ज्ञात पुत्र' शब्द में 'ज्ञान' पर उदार क्षत्रिय का वाचक है निक 'ज्ञातं' नामक वंश का।

उत्थानिका—अव, उक्त विषय का उपसंहार किया जाता है:— सञ्वत्थु विहिणा छुद्धा, संरद्धण परिज्जाहे। अवि अप्पणोवि देहंमि, नायरंति ममाइयं।।२२॥ सर्वत्रोपिधना छुद्धाः, संरक्षण परियहे। अप्यात्मनोऽपि देहे, नाचरन्ति ममत्वम्।।२२॥

पदार्थान्वय:—बुद्धा-तत्व के जानने वाले सन्तत्थुनहिगा।—सत्र पकार की उपि द्वारा संरक्तग्र परिगाहे—षट्-काय के जीवों की रक्षा के लिये जो उपि परिगृहीत है, उसके विषय मे अवि-तथा अष्पग्रोवि—अपनी देहंमि—देह के विषय मे भी ममाइयं—ममता-भाव नायरंति—आचरण नहीं करते।

म्हार्थ—जो सैदानित तटा के पूर्ण ताना मृति है, दे गर्नीय-कार्य, के रचगार्थ परिमृहीत उपित के निषय में गर्न अपने अभिर के लिए में, किनी प्रकार का ममन्य-भाव नहीं करने।

टीका—इस गाथा में इस बात का प्रकाश किया गया है कि अध्य में ममस्व माव ही परिष्रह है। जैमा कि, शिष्य में प्रश्न किया कि है भगवन । जा वस्नादि के अभाय में भी मूर्च्छा हो जाया करती है तो किर तसादि के पाय रहने पर मूर्च्छा क्यों न उत्पन्न होगी है इस शद्धा के समाधान में गुर श्री करते हैं कि, है शिष्य ! जो जो उपवियाँ साधु रखते हैं, वे केवल पर्-काय-जीतों की रक्षा के लिये ही रखते हैं। अतः वस्नादि के होने पर भी वे बन्नादि पर ममन्य मान नहीं करते। कारण कि, वे तत्व के जानने वाले जो धर्म हत्यों में परम गरापर

१ वस्तुन, 'ज्ञान' यह राजा सिद्धार्थ के बदा का नाम था। इसी लिये अगतान महाधीर स्वामी 'ज्ञातपुत्र' के नाम से सम्बोधित किये जाने थे। तिस वन में अगतान महाधिर ने हिं। टी हैं उस का नाम कल्प सूत्र में 'ज्ञात बनयागढ' लिया है, यह ज्ञात बदा की गूर्ण रूप में विकि करता है।—संपादक।

अपना गरीर है, उस पर भी जब ममत्व-भाव नहीं करते तो फिर बस्नादि पर तो कैसे कर सकते हैं। सूत्रकार का स्पष्ट आशय यह है कि, साधुओं की जो भी उपियाँ है वे सब की सब जीवो की रक्षा के लिये ही है, ममत्व-भाव के लिये नहीं। अतएव स्व-कर्तव्य का सम्यग्-बोध हो जाने से वे उपिथाँ शरीर के समान अपरिमह में ही प्रविष्ट है, परिमह में नहीं। यदि केवल वस्नादि को ही परिमह माना जाय तब तो फिर स्थानाङ्ग सूत्र के एक पाठ में बाधा उपस्थित होगी। स्थानाङ्ग सुत्र मे जरीर, कर्म और वाह्य भण्डोपकरण इन तीनों को भी परिव्रह माना है। तो फिर पंचम महाव्रत किस प्रकार धारण किया जा सकेगा, क्यों कि जीव से गरीर और कर्म, किस प्रकार पृथक् किये जा सकते हैं। उन के पृथक् करने के लिये तो सर्व-वृत्ति ( साधु-वृत्ति ) ही धारण की जाती हैं । अत-एव मिद्ध हुआ कि, वारतव में मृच्छी-भाव को ही परिग्रह मानना उचित है। मूच्छां-भाव ( ममत्व-भाव ) से रहित होकर ही साधु को धर्मोपकरण धारण करने चाहिये जिससे साधु को परित्रह का दोप न लगे। यदि यहाँ ऐसा कहा जाय कि जब मृच्छां-भाव ही परिष्रह है तो फिर सुवर्णादि के पास रख होने मे वया वाधा है <sup>१</sup> पास रखने वाला इत्तर दे सकता **है मेरा इस पर मृ**च्छा-भाव अणुमात्र भी नहीं है। इस इद्दा के उत्तर में कहा जाता है कि, यह हेतु वरतुत: हेतु नही, किन्तु हेत्वाभास हैं। साधु के उपकरण तो धर्म के साधन है, वे वेयत पट्-काय के जीवों की रक्षा के वास्ते ही रक्खे जाते हैं। अविक्रिष्ट सुवर्णादि पटार्य तो म्पट्रतः भौग के साधन हैं। इसिंहिचे वे उपकरण की भाँति कभी भी नहीं हो सर्वत । पचम महाइत में सुवर्ण आदि का ही त्याम किया जाता है, उपकरणों या नी। सुप्रणं आदि का अधिक वाल तक पान रचना नो क्या ? इस का नो धण मात्र समर्ग भी महा अन्धेवारी है। एक कवि ने ठीक वहा है-- 'फनक कन फ ते सीमुनी साउकता अधिकाय । वो साये बौरात जग यो पाये वौराय'।

हत्थानिया—अव शास्त्री, ब्रमागत पष्ट स्थान के विषय में कहते हैं :— हों। निह्नं नदी हरसं, सहदबुंहिं बिलिअं। नाप रहासमा दिसी, एसमसं च भोअणं ॥२३॥

## अहो नित्यं तपःकर्म, सर्वबुद्धे वीर्णतम्। या च ळजासमा द्यत्तिः, एकभक्तं च भोजनम् ॥२३॥

पदार्थान्वय:—अहो-आश्चर्य है कि सच्चयुद्धेहिं—सर्व तत्व-वेत्ता तीर्थंकर देवों ने साधुओं के लिये निचं नित्य ही तवोकम्मं तपः कर्म विश्वयं—वर्णन किया है जाय-जो वित्ती-देह पालन रूप वृत्ति लङ्कासमा—संयम के समान है वह एगमत्तं च भोयंग्-एक भक्त भोजन है, अर्थात् दिन में एक वार आहार करना है।

मूलार्थ—आश्चर्य है कि, संपूर्ण तत्वों के जानने वाले तीर्थंकर-देवों ने साधुओं के लिये नित्य ही तपः कर्म का प्रतिपादन किया है, क्योंकि जो संयम के समान देह पालन रूप चृत्ति है, उस में केवल एकवार ही भोजन करना है।

टीका-संपूर्ण तत्वों के स्वरूप को जानने वाले जो तीर्थंकर देव है, उन्हों ने मोक्षगामी साधुओं को नित्य ही तप:-कर्म का (तपस्या करने का) सदुपदेश दिया है, जो दिन में एक बार भोजन करना है। कारण कि, एकबार भोजन करने से आयुष्पाण की भले प्रकार रक्षा भी की जासकती है और देह तथा संगम की पालना भी हो जाती है। ऐसे एक बार भोजन को करने गाले मुनि को शाख-कार ने नित्य-तपस्ती का पद प्रदान किया है और उस एकवार के भोजन को संयम के समान वतलाया है। इसके लिये सूत्र में 'जायलजासमा वित्ती' पद दिया है. जिसका भाव है कि (लजा) संयम (तेन) उम के (समा) समान (वर्तन वृत्तिः) देह पालन रूप यह वृत्ति है। क्योंकि यह संयम से अविरोध रखने वाली है। सूत्र का यह निष्कर्प निकला कि द्रव्य से एकवार भोजन करना चाहिये और भाव से कर्म वन्ध का अभाव करना चाहिये। तथा किसी किसी आचार्य का यह भी मत है कि, साधु को जो खाना हो वह दिन में ही खाले, रात्रि में नहीं खावे। क्योंकि यह प्रकरण रात्रिभोजन निषेध विषयक ही है, अतएव एक-भक्त कटद में वे तदित्रम (वह दिन) ही प्रहण करते हैं। वास्तव में 'एकभक्त' एक वार के भोजन का ही नाम है, और यह उत्सर्ग सूत्र है। अपवाद सृत्र की विधि में नो रोगी, वालक, वृद्ध तथा कतिपय कारणों के उपस्थित हो जाने पर एकवार से अविक भी आधार कर सकते हैं।

उत्थानिका—अव आचार्य, 'रात्रि भोजन में प्राणातिपात का दोप होता है' इस विपय में कहते हैं:—

संति मे सुहुमा पाणा, तसा अदुव थावरा । जाइं राओ अपासंतो, कहमेसणियं चरे ॥२४॥

सन्ति इमे सूक्ष्माः प्राणिनः, त्रसाः अथवा स्थावराः । यान् रात्रावपश्यन्, कथमेषणीयं चरेत् ॥२४॥

पदार्थान्वय:—मे-ये प्रत्यक्ष तसा-त्रस अदुव-और थावरा-स्थावर पागा-प्राणी सुहुमा-बहुत सूक्ष्म हैं ( दृष्टि गोचर नहीं होते ) अतः साधु जाई-जिन सूक्ष्म प्राणियों को राओ-रात्रि मे अपासंतो-देख नहीं सकता है तो कह-किस प्रकार इनकी रक्षा करता हुआ एसंग्रियं-ऐपणीय आहार को चरे-भोग सकेगा।

नृलाई—ये जो प्रत्यच त्रस और स्थावर प्राणी हैं, उनमें वहुत से अनीद एइम है, इतने एइम हैं कि रात्रि में इन्हें देखने का विपुल प्रयत्न करने पर भी ये दृष्टि गोचर नहीं होते । और जब साधु रात्रि में इन्हें देख ही नहीं मदला नो पित किस प्रकार इन की रचा करता हुआ एपणीय-निर्दोष आहार की सीम मदला।

टीमा— इस गाथा में 'रात्रि भोजन में प्राणातिपात आदि की संभावना होने से' रात्रि-आहार की सदीपता सिद्ध की गई है। जैसे इस प्रथिवी पर त्रस और खावर, मृदम और वादर आदि नाना प्रकार के जीव जन्तु है। और इन जीवों में दाृत अधिक संख्या में ऐसे जीव हैं जो अपनी सृक्ष्मता के कारण रात्रि में हि-गोचर नहीं हो सकते, अर्थात् आंगों से सम्यक्तया ध्यान देकर देखने पर भी देंदे नहीं जाते। फिर जब ये जीव रात्रि में देखें ही नहीं जाते तो साधु किस प्रकार भोजन किया वशीभृत होकर' इनकी रक्षा कर सकेगा ! कभी नहीं। जब जीवों की दिशा ही नहीं जो फिर आहार की निर्दोपता कहाँ ! इस तरह तो आहार की स्टोपता अपने आप मिद्ध है। सूत्र का संक्षिप्त तात्पर्य यह है कि, रात्रि में भोजन परते समय ने नाना प्रवार वे सृक्ष्म जीव आ कर गिरते हैं, जो सब भोजन

कर्ता द्वारा 'उदराय स्वाहा' हो जाते हैं। अतः रात्रि-भोजन प्रत्यक्ष हिमाकारी होने से निर्विवाद सटोप है। तथा रात्रि में स्पष्टतया जीवों के न देखने से गवेपणा एवं एपणा की शुद्धि भी नहीं की जा सकती है। अतएव जब आहार की शुद्धि सम्यक्त वा न हो सकी तो फिर कर्मवन्ध का हो जाना स्वाभाविक वात है। इस प्रकार ईर्या-समिति और एपणा-समिति का ठीक तरह से पालन न हो सकने के कारण अहिंसाव्रती सुनि के लिये रात्रि भोजन सर्वथा त्याज्य है। यदि यहाँ यह गड्डा उठाई जाय कि, आधुनिक विजली आदि प्रकाशक पदार्थों के तीत्र प्रकाश में यदि रात्रि-भोजन कर लिया जाय तो इस में क्या दोप हैं ? इस बङ्का के उत्तर में वहा जाता है कि, प्रथम तो सूर्य के समान विजली आदि पदार्थों का प्रकार होता ही नहीं, जिससे मन्यक्तया सूक्ष्म जीवों का पर्यवलोकन हो सके। द्वितीय, वह प्रकाश सब स्थानों पर न होने से अज्ञ जनता फिर मर्वत्र ही रात्रि-भोजन की प्रथा वना डालेगी। अभिप्राय यह है कि, चाहे कितनी चतुरता करो, रात्रि-भोजन मे सूक्स जीवों की हिंसा हुए विना रहती ही नहीं। तीसरी वात एक और यह है कि, जब साधु रात और दिन में खाता ही रहेगा तो फिर उसका तपः कर्म क्या होगा ? क्योंकि तप: कर्म तो तपस्या के मार्ग से हो सकता है। यह नहीं हो सकता कि, अन्धा-धुन्ध (अपरिछिन्न) दिन गत पशुनत् चरना भी रहे ओर साथ ही भिक्षकोचित महा-तपस्या में भी पूर्ण सफलता प्राप्त कर लेते। ता नो दिन हो या रात पेट पूजा करने का और साधु योग्य तपः कर्म का मार्ग, पूर्व एवं पश्चिम के समान सर्वथा विभिन्न है। जिस प्रकार राजि-भोजन निवर्जिन है ठीए दमी प्रकार दिन में भी जो अन्धकार युक्त स्थानों में बैठकर भोजन किया जाता है वह सर्वधा त्याज्य है। क्योंकि, जो दूषण रात्रि में लगता है वही यहाँ पर भी लग सकता है। दूपण की दृष्टि से दोनों ही समान है, इस में कोई मीन-मेप नहीं छग सकती अर्थात् इसका कोई भी समाधान नहीं हो मकता है।

उत्थानिका—अव फिर इसी विषय पर फुटनया प्रकाश टाला जाना है:— उदुउह्यं वीअसंसत्तं, पाणा निवाडिया मितं। दिआ ताइं विविश्वित्वा, राओ नत्थ कहं चरे ॥२५॥

## उद्कार्द्र वीजसंसक्तं, प्राणिनः निपतिता महीम् । दिवा तान् विवर्जयेत्, रात्रौ तत्र कथं चरेत् ॥२५॥

पदार्थान्वयः — उद्दुष्टुं-पानी से भीगा हुआ और वीअसंसत्तं-वीजो से मिला हुआ आहार तथा मिहं-पृथिवी पर निविद्या-पडे हुये पाणा-प्राणी, जब कि साधु दिआ-दिन से ताइं-डन को विविज्ञिज्ञा-वर्जता है तो फिर राज्ञो-रात्रि में तत्थ-डनके विपय से कहं-किम प्रकार चरे-संग्क्षण पूर्वक संचरण कर सकता है, कदापि नहीं।

गूलार्थ--जब कि पाप-भीरु-पाषु, दिन में भी गवित्त जल से आई और रीजादि से मिश्रित आहार को छोटता है: तथा पृथिवी पर जो अनेक प्रकार के सक्ष्म जीव श्रमण करते रहते हैं, उनकी रचा करता रहता है. तो फिर रूपके विरुद्ध रात्रि में केंमे चल सकता है रिक्सी नहीं।

टीका—इस गाथा में रात्रि-भोजन के विशेष दोष कथन किये गये हैं। यथा—जब साधु दिन में 'जो आहारादि प्राग्त-पदार्थ, सचित्त जल से स्पर्शित हों तथा बीजादि से संसिश्रित हों' उन्हें कदापि नहीं के सकता तो किर गति में उक्त दोगों विहार के निपेध का पूर्ण संसूचक है, क्षण भर ध्यान पूर्वक सूत्र के आन्तरिक-तत्व का अवलोकन करे।

उत्थानिका—अव आचार्य, 'उपसंहार करते हुए' रात्रि-भोजन का सपष्ट शब्दों में प्रतिपेध करते हैं:—

एअं च दोसं दृट्टंगं, नायपुत्तेण भासिअं। सञ्जाहारं न सुंजंति, निग्गंथा राइ भोअणं॥२६॥ एतं च दोषं दृष्ट्वा, ज्ञातपुत्रेण भाषितम्। सर्वाहारं न सुंञ्जते, निर्यन्था रात्रिभोजनम्॥२६॥

पदार्थान्वयः—नायपुत्तेगा-ज्ञातपुत्र श्री बीर प्रभु के भासिश्रं-वतलाये हुए एअं-इस पूर्वोक्त प्राणि-हिंसा रूप दोपं-दोप को च-तथा च जब्द से आतम विराधनादि दोष को दहुर्गं-स्वयं विचार बुद्धि से वा नेत्रों से देखकर निग्गंथा-साधु सव्वाहारं-सभी प्रकार का राइभोअगां-रात्रि-भोजन न भुंजंति-नहीं भोगते हैं।

मूलार्थ—ज्ञात-पुत्र भगवान् महावीर स्वामी के वतलाये हुए पूर्वोक्त रात्रि-भोजन के दोपों को सम्यक्तया जान कर स्व-पर-हिताकार्ची मुनि, रावि में कभी भी किसी प्रकार का भोजन नहीं करते।

टीका—इस गाथा में उक्त विषय का उपसंहार किया गया है। जैसे कि, श्री श्रमण भगवान महावीर खामी ने केवल अपने ज्ञान द्वारा रात्रि-भोजन सम्बन्धी आत्म-विराधना और संयम-विराधना रूप अनेक प्रकार के दोपों को देख कर यह प्रतिपादन किया है कि, निर्धन्थों के लिये रात्रि-भोजन सर्वथा त्याज्य है। अस्तु निर्धन्थों ने भी श्री श्रमण भगवान महावीर खामी के उपदेश से रात्रि-भोजन सम्बन्धी दोपों का परिज्ञान करके आत्म-विराधना एवं संयम-विराधना के पाप-पद्ध में पृथक होने के लिये अशनादि चतुर्विध-आहार का और रात्रि में भोगने का परि-

<sup>9.</sup> बहुत से अर्थकार सूत्रगत 'दर्ठूण' शब्द को 'निग्गथा' शब्द के साथ न जो इकर 'नाय पुत्तेण' शब्द के साथ जो इते हैं और यह अर्थ करते हैं कि, 'पूर्वोक्त दोपो को देग्नकर शी वीर भगगन ने यह प्रतिपादन किया है कि रात्रि-भोजन स्याज्य हैं' अत साधु रात्रि-भोजन नई। करते हैं।' यह अर्थ भी सुधटित है। —सम्पादक।

त्याग किया है। अतएव हे आर्य सज्जनो ! अब भी निर्प्रन्थ-मुनि उक्त टोपों को यथावत् जानकर रात्रि मे भोजन नहीं करते हैं। यदि ऐसा कहा जाय कि, हिंसादि के अतिरिक्त कोई अन्य दोप भी रात्रि-भोजन मे होता है या नहीं ? तो इस बङ्का के इत्तर में कहा जाता है कि, जब सूत्रकार ने रात्रि-भोजन से संयम-विराधना का होना वतलाया है, तब फिर उस में सभी दोषों का समावेश अपने आप हो गया। र्जसे कि, जब रात्रि मे आहार लिया जावेगा तब अन्धकार के हो जाने से विजेष निलर्जाता वढ़ जाती है जिससे फिर मैथुनादि दोपों का भी प्रसंग उपस्थित हो जाना सम्भव है। तथा कभी-कभी स्वकार्य सिद्धि के लिये असत्य का भी प्रयोग करना पहेगा, जिससे फिर अदना-रान और परिव्रह के लिये भी भाव उत्पन्न हो जॉयरो । इस उपर्युक्त रीति से संयम-विराधना मे सभी प्रकार के दोगों का समावेश किया जा सकता है।

उत्थानिका-अब आचार्य, 'पट्वत के अनंतर पट्काय का वर्णन करने हुए' प्रथम पृथिवी-काय का वर्णन करते हैं:-

पुढ्विकायं न हिंसंति, संणसा वयसा कायसा । तिविहेणं करणजोएण, संजया सुनमातिआ ॥२७॥

ष्टिथवीकायं न हिंसन्ति, सनसा वचसा कायेन। त्रिविधेन करण योगेन, संयताः सुसमाहिनाः ॥२७॥

पदार्थान्वयः — सममाहिआ - भेष्ट नमाबि वाने मंत्रया - मातु पुरविकायं -ष्टिंधिबी-काय की म्यामा-मन से वयमा-बचन से और कायमा-बार से, अर्थात तिविहेसां-तीन प्रवार के कर्साजीएस-इस्य तथा देंग में दर्भ महिमंति-ि मा नहीं करते।

मूलार्थ—जो विशुद्ध-समाधि वाले मुनि हैं, वे मन, वचन और काय रूप तीनों योगों से तथेव कृत, कारित और अनुमोदन रूप तीनों करणों से कभी भी पृथिवी-कायिक जीवों की हिंसा नहीं करते।

टीका—जो श्रेष्ठ साधु मदेव जीवों की यवा करने-वाले हैं, वे मन, वचन और काय द्वारा कदापि पृथिवी काय के जीवों की हिंसा नहीं करते। जब, खयं नहीं करते हें तो क्या औरों से करवा लेगे ? वे तो न औरों को हिसा करने का उपदेश देते हैं और न हिंसा करने वालों की अनुमोदना करते हैं। उनकी दृष्टि में जैसा हिंसा-कृत्य करना बुरा है। वैसा ही दूमरों से करवाना और करते हुओं का अनुमोदन करना भी बुरा है। वे तो हिंसा की सभी बुराइयों से सर्वथा अलग रहते हैं। संक्षिप्त सार यह है कि, साधु जो पृथ्वी-कायिक जीवों की हिसा का परिलाग करता है, वह तीन करण और तीन योगो से करता है। क्योंकि, तभी वह पृथ्वी-कायिक हिंसा से पूर्ण निवृत्त होता है। जिससे फिर उसकी आत्मा को पूर्ण स्थायी शान्ति मिलती है।

उत्थानिका—अब आचार्य, 'पृथिवी-काय की हिसा करने से अन्य त्रस-जीवों की भी हिसा होती हैं' यह स्फुट रूप से कहते हैं:—

पुढिवकायं विहिंसंतो, हिंसई उ तयस्सिए। तसे अ विविहे पाणे, चक्खुसे अ अचक्खुसे ॥२८॥ पृथिवीकायं विहिंसन्, हिनस्ति तु तदाश्रितान्। त्रसांश्च विविधान् प्राणिनः, चासुपांश्चाचासुपान् ॥२८॥

पदार्थान्वयः—पुढिविकायं-पृथवी-काय की विहिंसंतो-हिंसा करता हुआ मनुष्य तयस्सिए-पृथिवी-काय के आश्रित तसे-त्रस जीवों की अ-तथा विविहेपाणे- नाना प्रकार के स्थावर-जीवों की तथा चक्खुसे-चक्षुओं द्वारा देखे जाने वाले, चाक्षुप-जीवों की अ-तथा अचक्खुसे-चक्षुओं द्वारा नहीं देखे जाने वाले, अचाक्षुप-जीवों की अ-तथा अचक्खुसे-चक्षुओं द्वारा नहीं देखे जाने वाले, अचाक्षुप-जीवों की भी हिंसई उ-हिंसा करता है।

मूलार्थ— पृथिवी-काय की हिंसा करने वाला केवल पृथिवी-काय की ही हिंमा नहीं करता, विक तदाशित जो नाना प्रकार के त्रस, स्थावर खोर चाधुप, अचाजुप प्राणी हैं, उन सभी की हिंसा करता है।

टीका—इस गाथा में इस बात का प्रकाश किया गया है कि, पृथिवी-काय की हिंसा करते हुए केवल पृथिवी-काय के जीवों की ही हिसा होती है, अन्य जीवों की हिंसा नहीं होती, यह बात नहीं है। क्योंकि, सूत्रकार का मन्तव्य है कि, जब कोई अबोध प्राणी पृथिवी-काय के जीवों की हिसा करने लगता है, तब पृथिवी के आश्रित हो कर जो जीव ठहरे हुये होते हैं; उन सभी जीवों की हिंसा हो जाती है। चाहे वे जीव अस हों या स्थावर हों, चाक्षुप हों (आंखों से देखें जाते हों) या अचाक्षुप हों (आंखों से नहीं देखें जाते हों) पृथिवी के आश्रित होने के कारण से वे वेचारे अवश्य मारे जाते हैं। सारांश यह है कि, नाना प्रकार के जीव पृथिवी-काय के आश्रित गहते हैं, और पृथिवी-काय की हिंसा करते समय साथ ही उन जीवों की भी हिसा हो जाती है।

उत्थानिका—अब आचार्य, पृथिवी-काय की हिंसा का यावज्ञीवन के हिर्चे स्पष्टतः प्रतिपेध करते हैं:—

तम्हा एअं विआणित्ता, दोसं दुग्गइवड्हणं।
पुरुविकायसमारंभं , जावजीवाइं वज्जए॥२९॥

तसादेतं विज्ञाय, दोषं दुर्गतिवर्द्धनम् । एप्त्रीकायसमारम्भं , यावज्ञीवं विवर्जयेत् ॥२९॥

पदार्थान्वयः—तम्हा-इस छिये एअं-इस दुग्गइवड्ढगां-दुर्गति के वढाने वाटे दोस-दोप को विआग्तिना-जानकर साधु पुढिवकायसमारंभं-पृथिवी-काय पं नमारंभ को जावजीवाइं-यावजीव के छिये वज्जए-वर्ज दे (त्याग दे)।

नृतार्थ—अत्र इस हराति के वहाने वाले भयंकर दोप को अच्छी तरह जन्म नाष्ट्र, यादर्जावन के लिये पृथिवी-काय के समारंभ का परित्याग कर दे।

टीका—इस गाथा में इस वात का प्रकाश किया गया है कि, जब गारा प्या व जीवों की हिंसा होती है, तब फिर क्या करना चाहिये ? इस शहा के उत्तर में सूत्रकार ने प्रतिपादन किया है कि, इसीलिये जो पूर्वोक्त दुर्गति के बढ़ाने वाले हिंसादि दोप है, उनको भली भाँति जानकर सुज्ञ-मुनिवरों को सर्वथा हिसा का परित्याग कर देना चाहिये। कारण यह है कि, हिंसादि के दोषों से ही आत्मा दुर्गति के कष्टों को पाती है। यह हिंसा संसार में जितने भी दु:स है, उन सब की उत्पादन करने वाली और पालन-पोपण करने वाली सची 'माँ' है।

उत्थानिका-अब आचार्य, जलकाय नामक अष्टम स्थान के विषय में कहते हैं:--

आउकायं न हिंसंति, मणसा वयसा कायसा । तिविहेण करणजोएण, संजया सुसमाहिया ॥३०॥

अप्कायं न हिंसन्ति, मनसा वचसा कायेन। त्रिविधेन करणयोगेन, संयताः सुसमाहिताः॥३०॥

पदार्थान्वयः—सुममाहिया-श्रेष्ठ समाधि वाले संजया-साधु आउकायं-अप्काय की भी मगामा-मन से वयसा-वचन से और कायमा-काय से अर्थान् तिविहेग् करगाजोएगा-तीन करण और तीन योग से न हिंसंति-हिसा नहीं करते हैं।

मूलार्थ-श्रेष्ठ समाधि वाले साधु, अप्काय के जीवों की भी तीन करण और तीन योग से कभी हिंसा नहीं करते।

टीका—इस गाथा मे आठवे स्थान के विषय मे कथन किया गया है। जैसे कि, श्रेष्ठ-समाधि वाले संयमी, अकाय के जीवों की मन वचन और अरीर से तथा कृत, कारित और अनुमोदन से अर्थात् तीनों योगों एवं तीनों करणों से किसी भी अवस्था में हिंसा नहीं करते हैं। कारण यह है कि, जब अपनी आत्मा के समान प्रत्येक जीव को जान लिया तो फिर हिंसा किसकी की जाए! इस उक्त कथन से स्पष्ट सिद्ध हुआ कि, दया-सागर साधुओं को हिंसा के मलिन दोगों से सदैव पृथक् ही रहना चाहिए। हिंसा से पृथक् रहने में ही माधुना और उत्तमता है।

उत्थानिका-अव आचार्य, फिर इमी विषय में कहते हैं :--

आउकायं विहिंसंतो, हिंसई उ तयस्मिए। तसे अ विविहेपाणे, चक्खुसे अ अचक्खुसे ॥३१॥ अष्कायं विहिंसन्, हिनस्ति तु तदाश्रितान्। त्रसांश्रविषान् प्राणिनः, चाक्षुषांश्राचाक्षुषान्॥३१॥

पदार्थान्वयः—आउकायं-अष्काय के जीवो की विहिंसंतो-हिसा करता हुआ तयस्मिए-तदाश्रित तसे-त्रस-जीवो की अ-और विविहेपाण-विविध प्रमार के स्थावर जीवो की चक्खुसे-चाक्षप जीवो की अ-और अचक्खुसे-अचाक्षप जीवों की भी हिंसई-हिंसा करता है उ-तु जब्द अवधारण अर्थ का वाचक है।

म्लार्थ-अप्काय की हिमा करता हुआ मनुष्य, तदाश्रित विविध प्रकार के त्रत श्रीर स्थावर, चाजुप श्रीर अचाक्षप जीवों की भी हिंमा करता है। टीझा-जब कोई जलकाय की हिसा करने लगता है, तब जल के

टीका—जब कोई जलकाय की हिसा करने लगता है, तब जल के आश्रित रहने वाल अनेक प्रकार के त्रस वा स्थावर, मृक्ष्म वा वादर (साल) सभी श्रकार के जीवों की हिमा हो जाती है। क्योंकि, वे सभी जीव जल के आशित होते हैं, जैसे निगोद आदि के जीव। अनः साधु वो सर्वदा अपनी विया में साव-धानी रखनी चाहिए, ताकि उन जीवों की यथावन बना हो सके।

उत्थानिका-अव आचार्य, इक विषय का उपमतार करते हैं:--

तम्हा एअं वियाणिता. दोसं दुग्गावद्दणं । आउवायसमारंभं . जावजीवाहं वजण ॥३०॥ तसाद एतं विज्ञाय, दोपं दुर्गनिवर्द्धनम् । अपदायसमारम्भं यावजीव वर्जयेत्॥३०॥ टीका—जब जलकाय की हिसा से नाना प्रकार के जीनों की हिंसा होती है तो फिर क्या करना चाहिये ? इस जिड्डा के उत्तर में सूत्रकार कहते हैं कि, इस प्रकार जो दुर्गति के बढाने वाले दोप है, अर्थात जिन से दुर्गतियों की उपलब्धि होती है, उनको सम्यक्तया जान कर अप्काय के आरम्भ को सर्वथा छोड़ देना चाहिये। यह बात निश्चित है कि, हिमा के उत्पन्न हुए दु:स्व हिंसा से कभी शान्त नहीं हो सकते। वे तो एक अहिमा द्वारा ही जान्त किये जा सकते हैं। अतएव दयालु-पुरुप को अहिंसा भगवती की ग्रुद्ध-मन से उपामना करनी चाहिये और अपने अभीष्ट की सिद्धि करनी चाहिये।

उत्थानिका-अव आचार्य, 'नवम-स्थान अग्निकाय की यहा के' विषय में कहते हैं:---

जायतेअं न इच्छंति, पावगं जलइत्तए। तिक्खमक्वपरं सत्थं, सञ्बओ वि दुरासयं ॥३३॥ जाततेजसं नेच्छन्ति, पापकं ज्वालयितुम्। तीक्ष्णमन्यतरं शस्त्रं, सर्वतोऽपि दुराश्रयम्॥३३॥

पदार्थान्वयः—जो पात्रगं-पाप रूप है तिवस्तं-तीक्षण है अन्नपरंसत्थं-सव ओर से धार वाले शस्त्र के समान है सव्बन्नोवि-सभी खलो मे दुरासयं-अत्यंत कष्ट से भी असहनीय है, ऐसी जायतेअं-अग्नि को जलइत्तए-प्रव्विति करने की साधु न इच्छंति-मन से भी इच्छा नहीं करे।

मूलार्थ—दयालु-मुनि पापरूप, अतीव तीक्ष्ण, सब ख्रोर से धार वाले शस के समान, एवं सर्व प्रकार से दुराश्रय अग्नि के जलाने की कदापि इच्छा नहीं करते।

टीका—इस सूत्र में नवम खान के विषय में यह प्रतिपादन किया गया है कि, जो भवितात्मा अनगार है, वे पापक, 'सर्व प्रकार के शस्तों से तीक्ष्ण एवं सभी खानों में असहनीय' जो अग्नि है उसके जलाने की कदापि इच्छा नहीं करते हैं। क्योंकि, अग्नि का जलाना मानों सब प्राणियों का संहार करना है। अग्नि के सर्व-संहारी-उदर मे पड़ने के बाद किसी की भी कुशलता नहीं रहती है। सूत्र में जो अग्नि को 'पापक' कहा गया है, उसका यह कारण है कि, 'पाप एव पापकस्तं प्रभूतसत्वापकारत्वेनाशुभमित्यर्थ: ।' अर्थात् यह अग्नि प्रभूत-सत्वों की अपकार करने वाली है, इसलिये इसे 'पापक' कहा है। सूत्र मे अग्नि के लिये दूसरा शब्द 'अन्नपरं सत्थं' दिया है जिसका भाव यह है कि, संसार में जितने भी शक्ष हैं, वे मभी प्राय: एक-धारा रूप है, किन्तु केवल एक यह अग्नि रूप शक्ष ही सर्व धारा रूप, सभी ओर से जीवों का संहार करने वाली है। सूत्र मे आए हुए 'नेच्छन्ति' किया पद का यह अर्थ समझना चाहिये कि, जब साधु मन से भी अग्नि के समारम्भ की इच्छा नहीं करते तो फिर वाणी और शरीर से कैसे कर नकते हैं।

उत्थानिका-अब आचार्य, फिर इसी विषय में कहते हैं:--

पाईणं पिंडणं वावि, उड्ढं अणुदिसामवि। अहे दाहिणओ वावि, दहे उत्तरओ वि अ॥३४॥

प्राच्यां प्रतीच्यां वाऽपि, अर्ध्वमनुदिक्ष्वि । अधो दक्षिणतो वापि, दहति उत्तरतोऽपि च ॥३४॥

पहार्थान्वयः—यह अग्नि पाईगां-पूर्व दिशा में वावि-तथा पिडिगां-पिश्चम दिशा में उर्दं-ऊर्ष्व दिशा में तथा अणुदिसामिव-विदिशाओं में अहे-अधो दिशा में दावि-अथवा दाहिगाओं-दक्षिण दिशा में अ-तथा उत्तरओं वि-उत्तर दिशा में भी अर्थान सभी दिशाओं में सभी जीवों को दहे-दग्ध करती है।

न्तार्थ—यह अपि पज्यस्ति हो कर पूर्व और पश्चिम, उत्तर छीर दिविम, उत्तर छीर दिविम, उत्तर छीर दिविम, उत्तर अप दिवा हो में नथा ईशान आदि विदियाओं में जो जीव है, उन

टीका—इम गाथा में इम बात ना प्रकाश विचा गया है कि, अग्नि पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण, दर्ध्व, अवी दिशाओं में नथा यावनमात्र विदिशाओं में जी इन दा सावर जीव हैं उन सभी वो भस्मी-मृत नग्नी (दग्य वर्गी) है।

क्योंकि, यह अग्नि परम तीक्षण शक्त है । सूत्र में जो 'पाईणं'— 'पड़िणं' आहि सप्तमी विभक्ति दी हैं वह पष्टी विभक्ति के अर्थ में है । यह विभक्ति व्यत्यय संस्कृत की अपेक्षा प्राकृत भाषा में प्राय: अधिक होता है ।

यद्यपि 'अग्नि' शब्द वस्तुत: संस्कृत भाषा का होने से पुंहिङ्ग है, तथापि भाषा में प्राय: स्त्रीलिङ्ग में ही इस शब्द का उचारण किया जाता है। अत: यहाँ टीका में भी इसी भाषा के मार्ग का अनुमरण किया है।

उत्थानिका-अव आचार्य, फिर इसी अग्नि के विषय में कहते हैं:-

सृआण से समाघाओ, हव्यवाहो न संसओ। तं पईवपयावट्ठा, संजया किंचि नारभे॥३५॥ भूतानामेष आघातः, हव्यवाहः न संशयः। तं प्रदीपप्रतापार्थं, संयताः किश्चित् नारभन्ते॥३५॥

पदार्थान्वयः—एसं-यह हठववाहो-अग्नि भृआगां-प्राणी मात्र को आघा-त्र्यो-आघात पहुँचाने वाली है, इसमे कुछ भी संसओ-संशय न-नहीं है। अतएव संजया-साधु तं-उस अग्नि का पईवपयावद्वा-प्रदीप और प्रतापना के वास्ते किंचि-किंचित् मात्र भी नारभे-आरम्भ नहीं करते।

मूलार्थ— यह अग्नि, प्राणिमात्र को आघात पहुँचाने वाली है, इस में किसी प्रकार का भी संशय नहीं है। अतएव जो संयम-पालक मुनि हैं, वे प्रदीप-प्रकाशक के लिये तथा प्रतापना-शीत-निवारणार्थ (सेकने के लिये) अर्थात् किसी भी कार्य के लिये किंचित् मात्र भी अग्निकाय का आरम्भ नहीं करते।

टीका—इस गाथा में फिर अग्नि के विषय में ही वर्णन किया है। जैसे कि, इस संसार में जितने भी त्रस-स्थावर प्राणी गण है, उन सभी को यह अग्नि आघात पहुँचाने वाली (नष्ट करने वाली) है। इसमें संशय के लिये अणु-मात्र भी स्थान नहीं है। इसीलिये जो धर्म के ज्ञाता विचक्षण मुनि है, वे अग्निकाय का और तो क्या ? प्रदीप प्रज्वलित करने के वास्ते तथा प्रतापना के वास्ते भी किचित् मात्र समारम्भ नहीं करते। कारण यह है कि, वे मुनि समझते हैं अग्नि का समारम्भ प्राणी मात्र के लिये अहितकर है। यह अग्नि सर्वरक्षक नहीं है किन्तु

मर्वभक्षक है। इसमे जानते अजानते जो भी जीव पड़ जाता है, वह ही भस्म होकर काल के गाल में पहुँच जाता है।

उत्थानिका—अव आचार्य, इस अग्निकाय सम्बन्धी विषय का उपसंहार करते हैं:—

तस्हा एअं विआणिता, दोसं दुग्गइवड्ढगां। तेउकायसमारंभं , जावजीवाइं वज्जए ॥३६॥ तस्मादेतं विज्ञाय, दोषं दुर्गतिवर्छनम्। तेजःकायसमारम्भं , यावजीवं वर्जयेत्॥३६॥

पदार्थान्वय:—तम्हा-इसिलये एअं-इस दुग्गइवड्दगां-दुर्गिति के वढ़ाने वाले दोसं-दोप को विआणिता-भली भाँति जान कर साधु तेउकायसमारंभं- अप्रिकाय के समारम्भ को जावजीवाई-जीवन पर्यन्त के लिये वजाए-वर्ज दे।

म्लार्थ-अतएव इस दुर्गति-वर्द्धक महादोप को सम्यक्तया जान कर जीद-द्या-प्रेमी माधु, अमि के समारम्भ को यावजीवन के लिये छोड़ दे।

टीका—इस गाथा में अग्निकाय के समारम्भ का फल वर्णन किया गया है। जैसे कि, यावन्मात्र जो अग्निकाय का समारम्भ है वह सब दुर्गति के बढ़ाने या ही कारण है। इस लिये श्रेष्ठ साधु जन किसी भी प्रयोजन के लिये अग्निकाय वा समारम्भ नहीं करते। अग्निकाय के समारम्भ से बचने के लिये, वे सदैव इस से पृथक् ही रहते हैं। वस्तुत: अपनी आत्मा के समान प्रत्येक जीव को जानने वा यही फल है। यदि जान कर भी रक्षा न की तो फिर उसका जानना न जानने के बराबर है।

उत्थानिका—अव आचार्य, दशम स्थान के विषय में कहते हैं :— स्थितिहरूम समारंभं, बुद्धा सम्नेति तारिसं । स्यावज्जबहुर्लं चेअं, नेअं ताइहिं सेविअं ॥३७॥ अनिलस्य समारम्भं, बुद्धा मन्यन्ते ताहशम्। सावयवहुलं चैवं (तं), नैनं त्रायिभिः सेवितम्॥३७॥ पदार्थान्वयः—बुद्धा-तीर्थंकर देव एअं च-इसी प्रकार सावज्ञवहुलं-सावच से वहुल अग्रिल्स-वायुकाय के समारंभं-आरम्भ को तारिसं-अग्निकायिक आरम्भ के समान मन्नंति-मानते हैं, इसी वास्ते ताइहिं-पट्-काय संरक्षक मुनियों ने एअं-इस वायुकाय के समारम्भ को न सेविद्यं-सेवित नहीं किया है।

मूलार्थ—श्री तीथकर देव, अग्नि-कायिक समारम्भ के समान ही वायु-काय के समारम्भ को भी सावद्य वहुल (पाप-वहुल) मानते हैं। अतएव सर्वदा जगजीवों की रचा करने वाले साधुद्यों को इस वायुकाय के समारम्भ का सेवन कदापि नहीं करना चाहिए।

टीका—नवम स्थान के कथन के पश्चात्, अव दशम स्थान का वर्णन करते हुए कहते हैं कि, श्री तीर्थंकर देव जिस प्रकार अग्निकाय के समारम्भ को पाप बहुल मानते हैं, इसी प्रकार वायु-काय के समारम्भ को भी मानते हैं। अतएव जो षट्-काय के संरक्षक मुनि हैं, उन्हें वायु-काय के समारम्भ का सेवन कटापि नहीं करना चाहिये। क्योंकि, जो मुनि प्राणिमात्र के रक्षक हैं, वे बख्न स्कोटनाटि कियाओं द्वारा वायु-काय का संहार कैसे कर सकते हैं। यहाँ एक बात ध्यान मे देने योग्य यह है कि, जिस प्रकार पृथिवी-काय आदि के स्व-काय और पर-काय दोनों शस्त्र हैं, उसी प्रकार वायु-काय के नहीं है। वायु-काय का प्रायः स्व-काय शस्त्र हैं अर्थात् वायु-काय का शस्त्र वायु-काय ही अधिक है। इसीलिये सूत्रकार ने इस के लिए 'सावज्ञवहुलं' 'सावद्यवहुलं' का विशेषण देकर इस का परित्याग वतलाया है।

सूत्र में जो 'बुद्धा' शब्द दिया हुआ है, उस का यह भाव है कि आप्त-प्रणीत शास्त्र वा आप्त-वाक्य ही प्रमाण होते हैं। यह शास्त्र भी आप्त-वाक्य रूप होने से प्रमाण है।

उत्थानिका-अव आचार्य, 'इसी विषय को स्पष्ट करते हुए' फिर कथन करते हैं:-

तालिअंटेण पत्तेण, साहा विहुअणेण वा । न ते वीइडिमच्छंति, वीआवेडण वा परं ॥३८॥

## तालवृन्तेन पत्रेण, शाखा - विधूननेन वा । न ते वीजितुमिच्छन्ति, वीजयितुं वा परम् ॥३८॥

पदार्थान्वयः—ते—वे साधु तालिअंटेग्ग—ताल के पंखे से पत्तेग्ग—पत्र से वा—अथवा साहाविहुअणेग्—चृक्ष की शाखा से वीइउं—पंखा करने को (हवा करने को) नइच्छंति—न स्वयं चाहते वा—और परं—न दूसरों से वीआवेउग्ग—करवाना चाहते हैं, उपलक्षण से अनुमोदना भी नहीं करते हैं।

म्लार्थ—सभी जीवों के कल्याण की कामना करने वाले मुनि, ताल-इंत के पंखे से, पत्र से, इच की शाखा से, हवा न तो खयं करना चाहते और न दूगरों ते कराना चाहते हैं, तथा अपने आप करने वाले दूसरों की अनुमोदना भी नहीं करते हैं।

टीका—इस गाथा में इस बात का प्रकाश किया गया है कि, जो उत्तम साधु हैं, वे ताल के पंखे से, पत्र से, पत्रों के समूह से अथवा किसी वृक्ष की शुष्क शाखा से न तो ख्वयं आप वायु का सेवन करते हैं और न दूमरों से कह पर वायु का सेवन कराते हैं तथा जो अन्य पुरुष पंखा आदि से वायु सेवन करते हैं, उनकी अनुमोदना भी नहीं करते हैं। कारण यह है कि, प्राय: वायु-काय के द्वारा ही वायु-काय की हिंसा होती है। अत: जिसने प्राणिमात्र के साथ मैत्री का एाथ वटाया है, वह किसी को दु:ख किस प्रकार पहुँचा सकता है।

उत्थानिका—अव आचार्य, उपकरणों द्वारा भी वायु-काय की हिंसा नहीं परने के विषय में कहते हैं—

जंपि व्हथं व पायं वा, कंवरं पायपुंछणं।

त ते वायसुईरंति, जयं पिरहरंति आ ॥३९॥

पट्पि वस्त्रं वा पात्रं वा, कम्वरुं पादप्रोंच्छनम्।

त वे वातमुदीरयन्ति, यतं परिहरन्ति च॥३९॥

पदार्थान्वयः—जंपि-जो भी वत्थं-षस्त्र व-तथा पाय-पात्र वा-तथा

पदायान्वयः—जिप्-जो भी वत्थं-षस्त्र व-तथा पाय-पात्र वा-तथा पंटरं-पन्दर तथा पायपुंछगां-पाद-प्रोंछन आदि उपकरण हैं, तद्द्वारा भी ते- वे साधु वायं-वायु-काय की न उईरंति-उदीरणा नहीं करते, किन्तु जयं-यन-पूर्वक ही इन उपकरणों को परिहरंति-धारण करते है अ-'च' शब्द समुचय अर्थ में है।

मूलार्थ—दयाई-हृदय-संयमी, अपने पाम में जो बन्न, पात्र, कम्बल तथा पाद-प्रोंछन आदि उपकरण रहते हैं, तद् द्वारा भी अयला से कभी वायु-काय की उदीरणा नहीं करते। बल्कि गृहीत उपकरणों को यत्न-पूर्वक ही परि-भोग और परिहार-रूप काम में लाते हैं।

टीका—साधुओं के पास जो बस्न. पात्र, कम्बल तथा पाट-प्रोहन आहि धर्मापकरण रहते हैं, उनके द्वारा भी कभी वायु-काय की उदीरणा नहीं करते। कारण यह है कि, वायु-काय की उदीरणा द्वारा वायु-काय की हिमा हो जाती है। इम लिए वे उक्त धर्मापकरणों को यहा के साथ उठाते हैं, (रस्तते हैं)। अर्थात् अमाव-धानी से ऐसी कोई स्फोटनादि कियाएँ नहीं करते हैं कि जिमसे वायु-काय की विराधना हो जाए। साधुओं की वस्त्र-पात्रादि के उठाने और धरने की ममस्त-क्रियाएँ यह्न-पूर्वक ही होती है, जिस से वायु-काय की विराधना न होने से वस्त्र पात्रादि धर्मीपकरणों के धारण करने में साधुओं को कोई आपित्त नहीं होती है।

उत्थानिका- अब आचार्थ, उक्त स्थान का उपसंहार करते हैं:-

तस्हा एअं विआणिता, दोसं दुग्गइवड्ढणं। वाउकायसमारंभं , जावजीवाइं वज्ञए॥४०॥ तस्मादेतं विज्ञाय, दोषं दुर्गति-वर्द्धनम्। वायुकायसमारम्भं , यावजीवं वर्जयेत्॥४०॥

पदार्थान्वयः—तम्हा-इसिलये एश्रं-इस दुगाइवडदगां-दुर्गति के वढाने वाले दोसं-दोष को विआणित्ता-जान कर साधु जावजीवाइं-यावजीवन के लिये वाउकायसमारंभं-वायु-काय के समारम्भ को वजाए-वर्जदे !

मूलाथे—अतएव साधुत्रों का कर्तन्य है कि, वे इस दुर्गनि के प्रानं वाले दोप को सम्यक्तया समभ्र कर यावजीवन के लिये वायु-काय के ममा-रम्भ का परित्याग करदें। टीका—इस गाथा में वायु-काय के प्रकरण का उपसंहार करते हुए आचार्थ जी कहते हैं कि, वायु-काय की हिसा से उत्तरोत्तर दुर्गित की उपलिच्ध होती है, अतः इस दुर्गित के मूलकारणीभूत पूर्वोक्त होपों को सम्यक्तया जानकर बुद्धिमान् साधु, वायु-काय के समारंभ को सर्वथा छोड़ देते हैं। वे कदापि पंखा आदि से वायु-काय का समारम्भ नहीं करते और नांही औरों से करवाते हैं तथा जो करते हैं, उनकी अनुमोदना भी नहीं करते। अपितु अपनी आत्मा के समान प्रत्येक प्राणी को जान कर सर्वहा अहिसा के भावों से अपनी आत्मा की विशुद्धि करते रहते हैं।

उत्थानिका—अव आचार्य, रगरहवे स्थान के विषय में कहते हैं:— वणस्सहं न हिंसंति, मणसा वयसा कायसा। तिविहेण करणजोएण, संजया सुसमाहिआ ॥४१॥ वनस्पतिं न हिंसन्ति, सनसा वचसा कायेन। त्रिविधेन करणयोगेन, संयताः सुसमाहिताः ॥४१॥

पदार्थान्वयः — सुममाहिआ – पिवत्र समाधि वाले सजया – साधु मग्रसा – मन से वयमा – वचन से कायमा – काय से अर्थात तिविहेग करण और तीन थोग से वग्रह्म इं – वनस्पति – काय की न हिस्ति – हिंसा नहीं करते हैं।

म्लार्थ-- जो पवित्र-ममाधि-भाव ग्लने वाले मुनि हें, वे तीन करण और तीन योग से कदापि वनस्पति-काय की हिंसा नहीं करते हैं।

टीका—इस गाधा में वनस्पति-काय के विषय में वर्णन किया गया है। जो श्रेष्ठ मुनि हैं, जिनकी आत्मा मुलमाहित हैं, वे मन, वचन, और काय हारा निया कुन, कारित और अनुसोदन हारा अर्थात् नीन योग और तीन करण से वन-स्पति-काय भी हिंसा का परित्णान करते हैं। आंचाराङ्ग सूत्र में प्रतिशदन किया है कि, जैमी अवस्था मनुष्य की होती है, ठीक वैसी ही अवस्था वनस्पति की भी होती है। इसी छिये दया-धारकों को वनस्पति-काय की हिंसा कदापि नहीं करनी चाहिये।

उत्थानिका-अव आचार्य, फिर इसी अधिकार को स्पष्टतया प्रतिपाटन करते हैं:-

वणस्सइं विहिंसंतो, हिंसइ उ तयस्सिए। तसे अ विविहे पाणे, चक्खुसे अ अचक्खुसे ॥४२॥ वनस्पतिं विहिंसन्, हिनस्ति तु तदाश्रितान्। त्रसांश्च विविधान् प्राणिनः, चाक्षुपांश्चाचाक्षुषान्॥४२॥

पदार्थान्वय:—व्यास्सइं-वनस्पित काय की विहिंसंतो-हिंसा करता हुआ तयस्सिए-तदाश्रित तसे-त्रस अ-और विविहेपाणे-नाना प्रकार के स्थावर प्राणी तथा चक्त्युसे-आंखों से देखे जाने वाले चाक्षुप अ-और अचक्त्युसे-आंखों से देखे जाने वाले चाक्षुप अ-और अचक्त्युसे-आंखों से न देखे जाने वाले अचाक्षुप सभी जीवों की हिंसइ उ-हिसा करता है।

मृत्यर्थ—बनम्पनि-काय की हिया कम्ता हुआ, केवल वनम्पनि-काय की ही तिया नहीं क्रिया है। अपितु वह वनम्पनि-काय के आश्चिम को भी जस मजार, चाल्यु-जनाहुम की कें, उन सभी की दिसा क्रमा है।

टीका—उस गाथा में यह वर्णन है कि, वनस्पति-वाय की हिंसा करता हुआ पेवल वनस्पति-नाय वी ही हिंसा नहीं करता, किन्तु वह जो नाना प्रकार के जीव वनस्पति के लागित होते हैं, उन त्रस-स्थावर, चाक्षुप अचाक्षुप सभी प्रकार के जीवों वी हिंसा करता है। सृत्रकार के कथन का तात्पर्य यह है कि, वनस्पति-काय की हिंसा कदापि नहीं करनी चाहिए। क्योंकि वनस्पित की हिंसा करना सभी जीवों नी हिंसा करना है। यदि कोई यह कहे कि तदाश्रित जीवों का क्या पता ? वे उस समय उसमें हों या न हों, परन्तु यह कहना निश्चित (सम्भव) नहीं है, उसको निना सर्वत के कौन मेट (दूर कर) सकता है।

उत्थानिका—अब आचार्य, इम वनस्पित के अधिकार का उपमंहार जरते हैं:— तम्हा एअं विआणित्ता, दोसं दुग्गइ वद्दणं। वणस्तइसमारंभं , जावजीवाइं वज्जए ॥४३॥ तस्मादेतं विज्ञाय, दोषं दुर्गति-वर्द्धनस्। वनस्पतिसमारम्भं , यावजीवं वर्जयेत्॥४३॥

पदार्थान्वयः—तम्हा-इसिलये एम्रं-इस दुग्गइ वड्दग्ं-दुर्गति के वढ़ाने वाले दोसं-दोष को विआणित्ता-जान-कर वण्हसइ समारंभं-वनस्पति-काय के समारंभ को जावजीवाइं-यावजीवन के लिये वज्जए-वर्जदे।

त्लार्थ—यह वनस्पति-काय का समारम्भ, दुर्गति के बढ़ाने वाला है। अतः इस दोप को भली भाँति जान कर, साधु को वनस्पति-काय का समारम्भ जीवन सर के लिये छोड़ देना चाहिये।

टीका—इस गाथा में इस बात का उपदेश किया गया है कि, वनस्पति काय के समारम्भ का फल भगवान् महावीर प्रभु ने दुर्गति के वढाने वाला कथन किया है। इसल्ये इस दोप को सम्यक्तया जान कर इस का समारम्भ सर्वथा छोड़ देना चाहिये, जिससे आत्मा संदेव अहिंसा-वृक्ति द्वारा आत्म-समाधि प्राप्त कर सके। क्योंकि प्रत्येक आत्मा को सुख देने से ही आत्म-समाधि की प्राप्ति होती है। 'सुख दीयां सुख होत है, दुख दीयां दुख होत'।

उत्थानिका—अव आचार्य, वारहवे स्थान के विषय में कहते हैं:— तसकायं त हिंसंति, मणसा वयसा कायसा । तिविहेण करणजोएण, संजया सुसमाहिआ ॥४४॥ त्रसकायं न हिंसन्ति, मनसा वचसा कायेन। त्रिविधेन करणयोगेन, संयताः सुसमाहिताः॥४४॥

पदार्थान्वयः—सुसमाहिआ-श्रेष्ट-समाधि वाले संजया-माधु मण्मा-मन से वयसा-वचन से कायसा-काय से तिविहेण करणजोएण-तीन करण और तीन योग से तसकायं-त्रस काय की न हिंसन्ति-हिंसा नहीं करने। टीका— त्रस-काय के जीवों की हिसा करने से तदाश्रित त्रस-स्थावर, स्क्न-वादर, चाक्षुप-अचाक्षुप जो भी जीव होते हैं, उन सभी जीवों की हिसा हो जाती है। अतएव त्रस-काय की हिसा से सर्वथा निवृत्ति करनी चाहिये। क्योंकि, श्रेष्ट आत्माएँ जब सब प्रकार की हिसा से निवृत्त हो जाती है, तब उनको पूर्णतया समाधि-भाव प्राप्त हो जाता है। हिसा करते हुए कभी कहीं किसी को समाधि मिली हो, यह संमार के आज तक के इतिहास में कहीं भी अद्भित नहीं मिलता है। प्रत्युत हिंसा से पूरी-पूरी अजान्ति ही मिली है। इसके उदाहरण तो प्रयु-प्रयु पर एक से एक बढचढ़ कर लिखे हुए मिलेंगे। वास्तव में जो अपनी ज्ञान्ति के लिये दूमरों को अजान्ति पहुँचाता है, उसे ज्ञान्ति कैसे मिल सकती है। जो दूसरों के लिये ग्नक (गड्ढ़ा) खोदता है उसको कूंआ तैयार मिलता है।

उत्थानिका-अब आचार्य, उक्त कथन का उपमहार करते है:---

तम्हा एअं विआणित्ता, दोसं दुग्गइवड्ढणं । तसकायसमारंभं , जावजीवइं वछए ॥४६॥ तम्मादेतं विज्ञाय, दोषं दुर्गनिवर्डनम् । त्रसकाय समारम्भं, यावजीवं वर्जयेत ॥४६॥ मूलार्थ—जिन की पवित्र आत्मा सर्वतोभावेन शान्त है, ऐसे साधु मन, वचन और शरीर से एवं कृत, कारित और अनुमोदन से कभी भी त्रस-काय की हिंसा नहीं करते।

टीका—इस सूत्र में ग्यारह्वे स्थान के पश्चात् वारह्वे स्थान के विषय में कथन किया है। श्रेष्ठ समाधि वाले साधु, तीन करण और तीन योग से न तो स्वयं त्रस-काय के जीवों की हिसा करते हैं, न औरों से हिसा करवाते हैं, तथा जो अन्य लोग त्रस-काय के जीवों की हिमा करते हैं, उनकी अनुमोदना भी नहीं करते हैं। इसी लिये वे मुनि पूर्णतया अहिंसा-चृत्ति का पालन करने से मुसमा-हितात्मा और समाधिस्थ होते हैं। कारण यह है कि, जिनकी आत्मा वैर-विरोग से रहित होती है, वस्तुत: उन्हीं को आत्म-ध्यान में तल्लीनता प्राप्त होती है औरों को नहीं। यहाँ प्रश्न होता है कि, त्रैस-काय किसे कहते हें । इसका समाधान यह है कि, जो जीव चलने फिरते दृष्ट-गोचर होते हैं, यथा द्वीन्द्रिय जीन, भीन्द्रिय जीव, चतुरिन्द्रय जीव, और पंचेन्द्रिय जीव, इन सव जीवों की त्रस संज्ञा है।

उत्थानिका—अब आचार्य, फिर इसी अविकार का स्पष्टीकरण करते हैं---

तसकायं विहिंसंतो, हिंसइ उ तयस्मिए। तसे अ विविहे पाणे, चयखुसे अ अचयखुसे ॥४५॥ त्रसकायं विहिंसन, हिनस्ति तु तदाश्रितान्। त्रसांश्च विविधान् प्राणिनः, चासुषांश्चाचाश्चषान् ॥४५॥

पदार्थान्वयः—तमकायं-त्रम-कार्य की विहिसंतो-हिमा करता दुजा तयस्मिए-तदाश्रित तसे-त्रस अ-और विविहेपाषी-नाना प्रकार के शावर प्राणी तथा चक्खुसे-चाक्षप अ-और अचक्खुमे-अचाक्षुप मभी जीवो की हिंमइ उ-िर्सा करता है। समारम्भ का यावजीवन के लिये परित्याग कर देना चाहिये। यह वात भली प्रकार युक्ति-युक्त है कि, यावन्मात्र हिंसा एक प्रकार का ऋण है। जो जिम प्रकार प्राणियों को कष्ट देता है, प्राय: उसे उसी प्रकार के कष्टों का सामना करना पड़ता है। यदि ऐसा कहा जाय कि, इन सभी गाथाओं में हिंसा का फल दुर्गति वतलाया गया है, किन्तु नरक नहीं वतलाया इसका क्या कारण है ? तो शङ्का के समाधान में कहा जाता है कि, शास्त में नरक, तिर्थळ, कुमनुष्य और सेवक-देव ये चारों ही दुर्गतियाँ प्रतिपादन की गई हैं। और हिंसक-जीव चारों ही दुर्गतियों में नाना प्रकार के कष्टों को भोगता रहता है। अतएव हिंसा का सर्वथा परित्याग कर देना चाहिए जिससे दुर्गतियों की अपेक्षा सिद्ध, देव, मनुष्य और सुक्तल-रूप-सद्गतियों की प्राप्ति हो सके।

उत्थानिका-अब आचार्य, 'मूल गुणों के कथन के पश्चात् उत्तर गुणों का कथन करते हुए' 'अकल्प' नामक तेहरवे स्थान के विषय में कहते हैं:-

जाइं चतारि भुखाइं, इसिणा हारमाइणि । ताइं तु विवजंतो, संजमं शणुपाठए ॥४७॥

यानि चत्वारि अभोज्यानि, ऋषीणामाहारादीनि । तानि तु विवर्जयन्, संयममनुपालयेत् ॥४७॥

पदार्थान्वयः—जाइं-जो चत्तारि-चार आहारमाइणि-आहार आहि पदार्थ इसिणा-साधुओं को भुजाइं-अभोड्य है (अकल्पनीय हैं) सापु ताइं-इन चारों को तु-निश्चय कर के विवक्तंतो-वर्जता हुआ संजमं-संयम की अणुपालए-पालना करे।

अकल्प आदि छ: उत्तर गुणों का वर्णन करते हैं। क्योंकि, जिस प्रकार वाड़ खेते की रक्षा करती है, ठीक इसी प्रकार उत्तर गुण, मूल गुणों की रक्षा करते हैं। मूल गुणों की रक्षा के लिए उत्तर गुणों का होना परमावश्यक है। यह तेहरवां स्थान अकल्प नामक है। इसके दो भेद हैं—शिष्यक-अकल्प और स्थापना-अकल्प। जिष्यक-अकल्प उसका नाम हैं—जिस जिष्य ने अभी तक पिण्डेपणा आदि अध्ययनों द्वारा भिक्षा विधि का अध्ययन नहीं किया और नाँही उसने सम्यक्तया भिक्षाचरी के दोषों का ज्ञान प्राप्त किया है, उस शिष्य की लाया हुआ आहार गीतार्थ-मुनियों के लिये अकल्पनीय होता है। द्वितीय स्थापना-अकल्प है। जैसे कि, आहार, शय्या, वस्त्र और पात्र ये चारों ही पदार्थ यदि सदोप हैं तो साधुओं को अकल्पनीय हैं। क्योंकि, ये संयम के अनुपकारी है। अतएव साधु अकल्पनीय पदार्थों को छोडता हुआ शुद्ध-संयम की भावों से पालना करे, जिससे आत्मा का कल्याण हो सके। तथा यह बात भी भली प्रकार से मानी हुई है कि, उत्तर गुणों की विराधना करने से मूल गुणों मे हानि पहुँचे विना नहीं रह सकती। अस्तु, मूल गुणों की रक्षा के लिये उत्तर गुणों की शुद्धि की ओर विशेष सावधानी रस्तनी चाहिये।

उत्थानिका—अव आचार्य, किर इसी विषय को सुट करते हैं:— पिटं रिखं च वर्त्यं च, चडर्त्यं पायमेद य। अविष्युं न इच्छिद्धा. पिडगाहिद्ध किप्युं ॥४८॥ पिण्डं शय्यां च वस्तं च, चतुर्थं पात्रमेव च। अविष्युं नेच्छेत्, प्रतिग्रह्णीयात् किष्पकम् ॥४८॥

पदार्थान्वयः—पिइं-आहार च-तथा सिझं-राय्या च-तथा वृत्थं-यम्न य-तथा एव-इसी प्रकार च्हर्र्थं-च्हुर्थ पायं-पात्र, ये सब यदि अकृष्पिअं-अक-ल्पनीय हो तो न इच्छिझा-प्रहण न करे तथा कृष्पिअं-यदि कन्पनीय हो तो परिगाहिझ-प्रहण करे। दीका—इस गाथा में कल्पनीय (निर्दोष) और अकल्पनीय (सदीप) पदार्थों का वर्णन किया गया है। जैसे कि, आहार, उपाश्रय, वस्न, तथा पात्र आदि यदि साधु-वृत्ति के सर्वथा योग्य (कल्पनीय) हों, तो साधु प्रहण कर ले। यदि ये सभी पदार्थ अकल्पनीय हों अर्थात् सदीप हों, तो कवापि प्रहण न करे। कारण कि, सदीप पदार्थों के आसेवन से आत्मा में जो पूर्णतया अहिंमा के भाव होते हैं, उन मे वाधा छपस्थित हो जाती है। अतएव माधु को सदा कल्पनीय पदार्थों के प्रहण करने की ओर ही ध्यान देना चाहिये। अकल्पनीय पवार्थों के प्रहण की ओर नहीं। अकल्पनीय-पदार्थों के प्रहण का और तो क्या १ कभी भूलकर मन से विचार नहीं करना चाहिए।

उत्थानिका-अब आचार्य, फिर उक्त स्थान के विषय में ही कहते हैं :-

जे नियागं ममायंति, कीअमुद्देसिआहडं । वहं ते समणुजाणंति, इअ उत्तं महेसिणा ॥४९॥ ये नियागं ममायन्ति, कीतमौदेशिकमाहृतम् । वधं ते समनुजानन्ति, इत्युक्तं महर्षिणा ॥४९॥

पटार्थान्वयः—जे-जो कोई साधु नियागं-नित्य आमंत्रित आहार तथा कीद्यं-मोल लिया हुआ आहार तथा उद्देमि (यं)-औदेशिक आहार तथा आहुउं-साधु के वास्ते मन्मुख लाया हुआ आहार ममायंति-महण करते हैं ते-वे साधु पहं-प्राणि-वध की ममणुजाणंति-अनुमोदना करते हैं इअ-इस प्रकार महेमिगा-पूर्व महर्षि ने उत्तं-कथन किया है।

घर से आहार लाते हैं। नथा कीत-कृत (मोल लिया हुआ) ओहे जिक (साधु के चान्ते तैयार किया हुआ) और आहत (साधु के स्थान पर दानार्थ लाया हुआ) आहार प्रहण करते हैं, वे सब प्रकार से प्रत्यक्ष पट्-कायिक जीवों के वध के (घात के) अनुमोदक हैं। ऐसों को सर्व जीव रक्षक के विमल विशेषणों से ममल्हें कृत करना, नितान्त अज्ञानता है। अतएव प्राचीन काल के पवित्रातमा, महर्षि, भगवान महावीर ने ऐसे भ्रष्ट साधुओं की भ्रष्टता का वर्णन कर इनके पूर्ण बहिष्कार की अटल योजना की है। अतः जिन्हें अपना धर्म पालन करना है उन्हें ये अकन्यनीय आहार कदापि नहीं लेने चाहिये। इस गाथा मे जो 'नियाग' और 'ममायंति' शब्द आये है, उनके लिये टीकाकर और अवच्रितारने क्रमशः अपनी टीका और अवच्रि मे इस प्रकार लिखा है—'नियागमिति, नित्यमामन्त्रित पिण्ड। ममायंति मामकीनोऽयं पिण्ड इति कृत्या गृहन्ति।'

उत्थानिका—अव आचार्य, इम स्थान का चपमंहार करते हैं:—
तरहा असणपाणाई, कीअमुहिनिआहुई ।
युख्यंति ठिअप्पाणों. निर्गांथा ध्रम्मजीविणों ॥५०॥
तस्माद्शनपानादि , कीतमाहोशिकमाहनम् ।
वर्जयन्ति स्थितात्मानों, निर्मन्थाः धर्मजीविनः ॥५०॥

आहार, साधु का उद्देश रख कर तैयार किया हुआ आहार, साधु के पाम साधु के निमित्त से लाया हुआ आहार, अञन, पान, खादिम और स्वादिम अकल्पनीय होने के कारण कभी नहीं प्रहण करते हैं। चाहे कोई कितना ही क्यों न आप्रह करे, पर वे अकल्पनीय पदार्थ की ओर 'प्रहण करने की इच्छा से' और उठा कर भी नहीं देखते हैं। यह बात उन्हीं निर्धन्थों की है, जो धर्म में शित हैं और धर्म-जीवी होने से अपने तथा दूमरे के कल्याण करने वाले हैं।

उत्थानिका—अब आचार्य, 'गृह्-भाजन-नामक' चौदहवे स्थान का वर्णन करते हैं:—

कंसेसु कंसपाएसु, कुंडमोएसु वा पुणो। भुंजंतो असणपाणाइं, आयारा परिभस्सइ॥५१॥ कंसेषु कंसपात्रेषु, कुण्डमोदेषु वा पुनः। भुञ्जानोऽशनपानादि , आचारात् परिभ्रश्यति॥५१॥

पदार्थान्वयः—कंसेसु-कांसी की कटोरी में पुणी-तथा कंसपाएसु-कांमी वी धानी में वा-तथा कुंडमीएसु-मिट्टी के छंडे में असणपाणाई अत्र पानी आदि संत्री-भीगा हुआ मातु आयारा-अपने माधु आचार से परिभद्दमर्-भए

उत्यानिका—अव आचार्य, 'गृहस्य के पात्रों में भोजन क्यों नहीं करना चाहिए ?' इस प्रश्न के उत्तर में कहते हैं :—

तीओद्रासमारंभे , मत्तधोअणळङ्कणे । जाइं छंनंति भूआईं, दिट्ठो तत्थ असंजमो ॥५२॥ शीतोदकसमारम्भे , मात्रकधावनोज्भने । यानि छिद्यन्ते भूतानि, दृष्टः तत्र असंयमः॥५२॥

पदार्थान्वयः—सीओदगसमारंभे-शीत जल के समारम्भ से तथा मत्त-धोअगलहुणे-पात्र धौत-जल के गेरने से जाइं-जो भूआइं-प्राणी छंनंति-इनन होते हैं, इससे तत्थ-गृहस्थ के पात्रों में भोजन करने में केवल ज्ञानियों ने असंजमी-पूरा-पूरा असंयम दिहो-देखा है।

गृलार्थ—पूर्वोक्त गृहस्थ पात्रों में भोजन करने से एक तो धोने आदि हैं. लिये बादे जल का आरम्भ होता है और दूमरे धौत जल को अयना से पात्र गेरने से जीवों का घात होता है। अतः केवल ज्ञानी तीर्थकर देनों में 'गृहर्य दो पात्रों में जो भोजन किया जाता है' उसमें जीव विराधना-रूप असंयम रपष्टतः देखा है।

टीका—इस गाथा में इस वात का प्रकाश किया है कि, जो साधु गृहस्थों वे वर्तनों में आहार करते हैं, उनको इस प्रकार के दोप लगते हैं। माधु इन पात्रों में भोजन करेगा, इस आशय से गृहस्थ पहले ही उन पात्रों को मचित्त जर से धो लालते हैं और साधु के भोजन करने के वाद फिर उन वर्तनों को धोते हैं, एवं उस पानी को अयझ-पूर्वक गेरते हैं, जिससे नाना प्रवार के गृथम— वाटर जीकों की हिंसा हो जाती है। इस लिये श्री तीर्धवर देवों ने अपने ज्ञान में यह देखा है कि, गृहस्थों के पात्रों में भोजन करने से असंयम की प्रशृत्त बटनी है जोर यह उपदेश किया कि, दया-प्रेमी साधु को गृहस्थों के पात्रों में करांपि भोजन नहीं करना चाहिये। सूत्र में जो 'छंनंति' किया पर दिया हुआ है उसके स्थान में पर् प्रतियों से 'छपंति'—'क्षिप्यन्ते' पर भी लिखा हुआ किया हिन्तर है।

परन्तु 'छंनंति' और 'छप्पंति' के अर्थ मे कोई अन्तर नहीं है। दोनों का भावार्थ वस्तुनः एक साही है।

उत्थानिका—अब आचार्य, 'गृहस्य पात्र में भोजन करने से होने नाले दोपों का वर्णन करते हुए' इस स्थान का उपसंहार करते हैं :—

पच्छा कर्म्म पुरेकर्म. सिआ तत्थ न कप्पइ।
पञ्चा कर्म पुरेकर्म. सिआ तत्थ न कप्पइ।
एअमट्ठं न मुंजंति. निग्गंथा गिहिभायणे॥५३॥
पश्चात्कर्म पुरः कर्म, स्यात् तत्र न कल्पते।
एतद्र्थं न भुञ्जते, निर्भन्था ग्रहिभाजने॥५३॥

पदार्थान्वयः—तत्थ्-गृहस्रों के पानो में भोजन करना माधु को नक्षण्ड-नहीं बहाना है। क्योंकि सिआ-कदानित् पच्छाकम्मं-पश्चात्-कर्म तथा पुरेक्षमं-पूर्व-कर्म तनता है एयमहुं-उसिलेगे निरगंथा-निर्मन्थ गिहिभायणे-गृहस्थ के पान में न संजंति-भोजन नहीं करते। दोप पहले ही उपस्थित हो जायगा। और उपलक्षण से अन्य दोषों की संभावना भी अनिवार्य है। इसीलिये द्या-पालक-मुनियों को गृहस्यों के पात्रों में कदापि भोजन नहीं करना चाहिये।

उत्थानिका-अव आचार्य, पंदरहवे स्थान का वर्णन करते हैं:--

आसंदी-पिलअंकेलु. मंचमासालएसु वा । अणायरिअमज्जाणं , आसइत्तु सइत्तुवा ॥५४॥ आसंदी-पर्यकेषु , मंचाशालकेषु वा । अनाचरितमार्याणां , आसितुं श्यितुं वा ॥५४॥

पदार्थान्वयः—अञ्जागं-आर्य भिक्षुओं को आसंदी पित्रञ्जेस्-आमंदी श्रीर पर्यकों पर मंचं-म्वाट पर वा-अथवा आमालग्सु-सिहासन वा त्मी पर आगद्य-वेठने से तथा सह्तु-मोने से अगायिष्टं-अन्वित्त सम्म दोन लगता है।

स्त्र में जो आसनों का नामोदेश किया है, उससे यह अभिप्राय नहीं होता कि, 'स्त्रकथित आसन ही त्याच्य हैं, अन्य नहीं।' सूत्र में गिने हुये आसनों के अलावा अन्य आसनों का भी उपलक्षण से प्रहण कर लेना चाहिये।

उत्थानिका—अब आचार्य, इस अधिकार के अपवाद का कथन करते हैं:—

नायंदीणलेअंकेयु . न निसिन्ना न पीडए। निग्गंथा पडिलेहाए, बुद्ववृत्तपहिद्वमा ॥५५॥

नासंदीपर्यक्योः , न निषद्यायां न पीठके। निर्मन्थाः अप्रतिलेख्य, बुद्धोक्तमधिष्ठातारः ॥५५॥

परायन्त्रियः—नुद्धतुत्तमिहिहुगा-सर्वेश देशों के लचनों को मानने गाले निर्माशा-सालु पिडलेहाए-पिना प्रतिलेगन किये न-न तो आसंदीपिल शंकेग्र-सार्ग की क्षेत्र पर नेठते हैं, और न-न निमिज्ञा-गरी पर और न-न पीउए-

हाँ, अपवाद-मार्ग में किसी विशेष कारण के उपस्थित होने पर प्रतिलेखना करके बैठ सकता है।

उत्थानिका—अब आचार्य महाराज, 'उक्त आमनो पर बेठने से क्या होप होता है <sup>१</sup>' इसके विषय में कहते हैं:—

गंभीरविजया एए, पाणा दुप्पडिलेहगा। आसंदी पलिअंको च, एअमट्टं विविज्ञिआ ॥५६॥ गम्भीरविजया एते, प्राणिनो दुष्प्रतिलेख्याः। आसंदी पर्यङ्कश्च, एतद्र्य विवर्जिताः॥५६॥

पदार्थान्वयः—एए-चे सब आसन गंभीरविजया-अप्रकारमय है, अत. पाणा-सध्म प्राणी दुष्पिहिलेहगा-दुष्प्रितिनेस्य है। एअमट्टं-इस्तिये आसंदी पिलेखंको-आसंदी पर्यंक य-और मंचादि आसन आधुओं को विविज्ञिआ-विवर्जित है।

## गोचरात्रप्रविष्टस्य , निषद्या यस्य कल्पते । ईदृशमनाचारं , आपद्यते अवोधिकम् ॥५७॥

पदार्थान्वयः—गोअरगपविद्वस्स-गोचरात्र-प्रविष्ट जस्स-जिस साधु को गृहस्थ के घर पर निसिज्ञा-वैठना कप्पइ-कल्पता है ( उत्तम प्रतीत होता है) वह साधु इमेरिसं-वक्ष्यमाण अणायारं-अनाचार को, और उस अनाचार के अबोहिन्रं-अबोध-रूप फल को आवज्जइ-प्राप्त करता है।

मूलार्थ--गोचरी के लिये गया हुआ जो साधु, गृहस्यों के घरों में जा कर बेठता है, वह वक्ष्यमाण-अनाचार एवं मिथ्यात्व-रूप दुष्फल को प्राप्त करता है।

टीका-इस गाथा में सोलहवे स्थान के विषय में कथन किया है। यथा

जो साधु गोचरी के लिये गृहस्थों के घरो मे गया हुआ वहीं वैठ जाता है, उसको वह सम्यक्त्व का नाग, अर्थात् मिध्यात्व रूप फल की प्राप्ति होती है, जिसका में यथा क्रम से वर्णन करूँगा। कारण यह है कि, घरों मे जा कर बैठने से संयमगृत्ति मे नाना प्रकार की शङ्काएँ उत्पन्न होने की संभावना हो सकती है। क्योंकि जब संयमी घरों मे नाना प्रकार की काम जन्य क्रियाएँ देखेगा, तब उसकी आत्मा मंयम-गृत्ति मे कैसे स्थित हो सकेगी। अवश्य ही वह संयम-गिरि के उच शिरार से गिरकर मिध्यात्व के सर्व नाशकारी अथाह क्षार समुद्र मे छूव जायगा। इमीलिये सूत्रकर्ता ने 'अवोधिकं' और 'आपद्यते' यह दो पद दिये हैं। क्योंकि क्षयिक-भाव या क्ष्योपश्चिक-भाव तो बड़े भारी सत्यप्रयत्न से प्राप्त होते हैं, किन्तु औदयिक-भाव अत्यन्त शीच्च ही किसी तुच्छ निमित्त के मिलने पर ही उत्य हो आता है। सूत्र मे जो 'कल्पते' क्रिया-पद दिया हुआ है पाठक उससे 'गृहस्थों के घरों मे साधु को बैठना कल्पता है (योग्य है)' इम अर्थ के भ्रम मे न पडे। इम का अर्थ वही है, जो कि ऊपर किया गया है। टीकाकार भी यही अर्थ करते हैं—
गृह एव निपीदनं समाचरित य: साधुरिति, अर्थात् जो साधु गृहस्थ के घर मे ही बैठने की क्रिया का समाचरण करता है।

उत्थानिका-अव आचार्य, अनाचार-विषयक वर्णन करते है:-

विवत्ती वंभचेरस्स, पाणाणं च वहे वहो । वणीमरापिड्रियाओं , पिडकोहो अगारिणं ॥५८॥ विपत्ति व्रह्मचर्यस्य, प्राणानां च वधे वधः । वनीपकप्रतिघातः , प्रतिकोधः अगारिणाम् ॥५८॥

पदार्थान्वय:—गृहस्थों के घरों मे वैठने से वंभचेरस्स-ब्रह्मचर्य का विवत्ती-नाग पाणागं-प्राणियों का वहे-वध होने पर च-और साथ ही वहो- नंयम का घात तथा वगीमगपडिग्वाओ-भिक्षाचरों का प्रतिघात और अगारिगं- गृहम्यों को पडिकोहो-प्रतिकोध होता है।

म्लार्थ—गृहस्थों के घरों में बैठने से वहाचर्य का नाश, प्राणियों का एट, तंयम का घात, भिकाचर लोगों को अन्तराय तथा गृहस्वामी (गृहस्थ) लोगों को क्रोध होता है।

टीका—गृहस्थों के घरों में वैठने से एक तो बहाचर्य का नाश होता है। वयोंकि, जिस किसी द्या में इधर उधर डोलती, फिरती, वैठती, सोती हुई खियों पे देग्यने भालने से निश्चल से निश्चल चित्त भी काम राग के धके से चलायमान हो जाता है। चित्त के चञ्चल होते ही बहाचर्य अपने आप स्वलित हो जाता है। क्राचर्य वी खिरता, चित्त की खिरता पर अवलिवत है। दूसरे पट्कायिक जीवों पा नाश होता है। क्योंकि विशेष संसर्ग के कारण राग भाव हो जाने से प्रतिष्ठित साधु के वास्ते नाना प्रकार के स्वाविष्ट पटार्थ तैयार किये जायंगे, जिससे छः काय पं जीवों का विनाश खय सिल्ल है। और जहाँ आधा कर्मादि-आहार से जीवों दा विनाश होता है, भला फिर वहाँ संयम कैसे खिर हो सकता है संयम की विमान होता है, भला फिर वहाँ संयम कैसे खिर हो सकता है संयम की विमान तो जीव दया पर ही निर्भर है। तीमरे याचकों को अन्तराय होता है। क्योंकि, रेने वाले तो साधु के पास बैठ जाते हैं। इसकी सेवा शुश्चपा में लग का होते हैं, फिर वेचारे याचकों की पुकार कौन सुने तिरन तारन जहाजरूपी माधु के निर्म के लग कर पीछे, क्षुद्र नौका रूप याचकों की तरफ ध्यान जाना भी कि निर्म का है। चौथे गृहसो को कोध भी होता है। क्योंकि, गृहसों वा हत्य पर होता है, वे अपने मन में अवदय शहा करेंगे कि, 'देग्वो यह

कैसा साधु है १ विना कुछ देखे भाले झट यहां आकर पसर जाता है। साधु का काम है आहार लिया और चल दिया। उसके यहाँ पर बैठने से क्या प्रयोजन है १ अवश्य ही यह साधु कुछ चाल चलन में स्वलित प्रतीत होता है। फिर अवश्य ही, गृहस्थ जब कभी आगे-पीछे, स्पष्ट, अस्पष्ट रूप से नाना प्रकार के आक्षेप करने लगेंगे। सूत्र का संक्षिप्त सार यह है कि, घरों में बैठने से केवल हानि ही है, लाभ कुछ भी नहीं। जो साधु अपने यश को सदा निष्कलङ्क बनाये रखना चाहते हैं, उन्हें भूलकर भी यह अयोग्य काम नहीं करना चाहिए। ऐसे काम करने बाले के मस्तक पर कलड्क का काला टीका लगे विना नहीं रह सकता।

उत्थानिका-अब आचार्य जी, फिर इसी विषय का कथन करते हैं:-

अगुत्ती वंभचेरस्स, इत्थिओ वावि संकणं । कुसीलवड्ढणं ठाणं, दूरओ परिवज्जए ॥५९॥ अगुप्ति व्रह्मचर्यस्य, स्त्रीतोवापि शङ्कनम् । कुशीलवर्धनं स्थानं, दूरतः परिवर्जयेत् ॥५९॥

पटार्थान्वय:—घरों में बैठने से वंभचेरस्स-ब्रह्मचर्य की अगुत्ती-अगुप्ति होती है वा-और इत्थिओवि-स्त्रियों से भी संक्रगं-बङ्गा उत्पन्न होती है । अतः कुसीलवड्ढगं-कुबील के बढाने वाले ठागं-इस स्थान को साधु दूरख्रो-दूर से ही परिवज्ञए- वर्ज दे।

मृहार्थ—गृहस्यों के वगें में बैठने से बढ़ावर्य की अगुप्ति होती है, तथा स्थितें को देखने से बढ़ावर्य में बद्धा उत्पन्न होती है। अतए। कबील के बढ़ाने वाले इम नीच स्थान को बढ़ावर्य-ब्रती साधु दूर से ही त्याग दे।

टीका—इस गाथा में पुन: उक्त विषये का ही वर्णन किया गया है। जैसे कि, जब घरों में बैठना होगा तब ियों को बार बार देखने से 'कैमा ही हडबती क्यों न हो' ब्रह्मचर्य ब्रत की अगुप्ति अवस्य हो जाती है। क्योंकि निय का संसग् बहुत बुरा होता है। एक ब्रह्मचर्य की अगुप्ति होगी इतना ही नहीं प्रत्युत छी की विकार-भरी मुखाकृति को देग-कर तो समस्त संयम वृत्ति में ही नाना प्रकार की शङ्गाएँ इत्पन्न होने लग जाती हैं। अत: यह स्थान कुकीय का ( टु॰रा-

भाव का ) बढ़ाने बाला है, इसिलये शुद्ध-संयमी साधुओं का कर्तव्य है कि, वे इसे दूर से ही होड दें, और गृहस्थों के घरों मे जाकर न बेठे । वृत्तिकार भी यही लिखने हैं ''स्रीतश्चापि शङ्का भवति तदुत्फुल्लोचनवर्शनादिनाऽनुभूतगुणायाः कुशील- यहंनं ग्यानम्— उक्तेनप्रकारेणासंयमवृद्धिकारकिमिति ।

डत्थानिका—अब आचार्य महाराज, इस स्थानक के अपवाद दतलाते हैं:—

तिन्हमन्नयरागस्य , निसिज्ञा जस्स कप्पइ । जराए अभिभृअस्स, वाहिअस्स तवस्सिणो ॥६०॥ त्रयाणामन्यतरस्य , निपद्या यस्य कल्पते । जरयाऽभिभृतस्य , व्याधितस्य तपस्विनः ॥६०॥

पटार्थान्वयः—ितन्हं-तीनों मे से अन्नयरागस्म-अन्यतर (कोई एक) जरम-जिसको निमिञ्जा-गृहस्थ के घर (कारण से) बैठना कप्पड्-कल्पता है। यथा जराए-गुटापे से अभिभृअस्म-अभिभृत हुए को वाहिअस्स-न्याधिमस्त को गथा तवरिमगो-नपस्त्री को। वयोंकि, सूत्रोक्त होपों की उन्हें सम्भावना नहीं हो सकती।

शुल्यं—अन्यन्त इ.स. असमर्थ-रोगी, प्रधान-तपस्वी इन तीनों व्यक्तियों ये तं लीई एक कारण परने पर सुहस्थ के पर पर बंट सकता है । स्योंकि, असी प्रदेशित दीवी के ही लाने की संभावना नहीं है।

टीया—एस गाधा में इक्त विषय का अपवाद वर्णन किया गया है।
यो साध अल्पन्त वृद्ध है, तथा ज्याधि से पीडित है, या परम-नपन्नी है, वह
यो गोद्दरी के लिये गया हुआ गृह्द के घर पर जा कर बैठ जाय तो बोई
रोप नहीं। इसे भी भगवान की आला का इहहन करने वाला नहीं कह सकते।
प्रम्बो पूर्व कथित होयों की प्राप्ति भी नहीं होती। क्योंकि, वह अपनी ज्ञागिक
निर्देशना में पारण से बैठता है, किसी अन्य करण से नहीं। इस कथन से यह
सबी भाति सिए हो जाता है कि. भी बीर भगवान वा द्यामय-मार्ग अनीव
करण है। क्योंबि, हुन, रोगी और तपस्थी की बक्ता के लिये ही इन्ह स्थान वा

यह अपवाद वर्णन किया है। सभी स्वस्थों और अम्बस्थों की एक तरह समझने से दया-धर्म का सत्यानाश हो जाता है।

उत्थानिका—अब आचार्य, 'स्नान नामक' सतरहवे स्थान के विषय में कहते हैं:—

वाहिओं वा अरोगी वा, सिणागां जो उ पत्थए। बुद्धंतो होइ आयारो, जढो हवइ संजमो ॥६१॥ व्याधितो वा अरोगी वा, स्नानं यस्तु प्रार्थयते। व्युत्कान्तो भवति आचारः, (त्यक्तो) भवति संयमः॥६१॥

पदार्थान्वयः—वाहिस्रो-रोगी वा-अथवा अरोगी वा-अरोगी (रोगहीन) जोउ-जो कोई भी साधु सिगागां-स्नान की पत्थए-इच्छा करता है, उसका आयारो-आचार बुकंतो-व्युक्तान्त (भ्रष्ट) होइ-हो जाता है तथा संजमो-उसका संयम भी जहो-हीन (त्यक्त) हवइ-हो जाता है।

मूलार्थ—खस्य अथवा अखस्य जो कोई भी साधु स्नान की इच्छा करता है, वह अपने सदाचार से एवं संयम से सर्वथा अष्ट हो जाता है।

टीका—इस गाथा में सतरहवे स्थान के विषय में प्रतिपादन किया गया है। जो साधु रोग से प्रस्त है, या रोग से रिहत अर्थान् किसी भी दर्शा में है, अङ्गप्रक्षालनादि-रूप स्नान की प्रार्थना करना है, उसका आचार भ्रष्ट हो जाना है, इतना ही नहीं, किन्तु उसका संयम भी शून्य रूप हो जाना है। "जड़ः पित्यक्तो भवति संयमः प्राणिरक्षणादिक अन्कायादिविराधनादिनि"=वह सम्यक्तया प्राणियों की रक्षा न कर सकने एवं अन्कायादि की विराधना करने से संयम-रिहत हो जाता है। 'स्नान' शृङ्गार का मुख्य अङ्ग है। इससे काम-वामना की विदोष वृद्धि होती है। अनः यह ब्रती को संयमाचार से पितन करने वाला है। इस स्थान पर शृङ्गार का मुख्य अङ्ग होने से स्नान का ही निषेध किया गया है। किन्तु मल आदि की शुद्धि के लिये जो मिलन (अङ्गविद्योगें) का प्रश्नालन किया

जाता है, रमका निपेध नहीं किया है।

उत्थानिका—अब आचार्य जी, 'यदि प्रामुक-जल से म्नान मिया जाय, तो तब भी दोष होगा कि नहीं ?' इस प्रश्न के उत्तर में महते हैं—

संति मे सुहुमा पाणा, घसासु भिलगानु अ। जे अ भिक्खू सिणायंतो, वियडेणुप्पिलावए ॥६२॥ सन्ति इमे सूक्ष्माः प्राणिनः, घसासु भिलुकासु च। यांश्र भिक्षुःस्नान्(स्नानंकुर्वन्), विकृतेनोत्प्लावयति ॥६२॥

पदार्थान्वयः—घनामु—श्रार बाली द्युपिर भूमि के विषय में (अ) तथा भिलगासु-भृमि की दराहों के विषय में में-चे हम-स्थावर सुहुमा-सूक्ष पागा- प्राणी संति-है, अनण्य जेअ-जिन को मिमायंती-कान वरता हवा भिक्र्य-सा वियहेणुष्तिलावए-प्रामुक जल हात भी बहा देना है।

उत्थानिका-अब आचार्य, प्रस्तुत स्थान का निगमन करते हुए कहते हैं:-

तम्हा ते न सिणायंति, सीएगा उसिणेण वा । जावजीवं वयं घोरं, असिणाणमहिट्टगा ॥६३॥ तस्मात् ते न स्नान्ति, शीतेन उष्णेन वा । यावजीवं व्रतं घोरं, अस्नानमधिष्ठातारः ॥६३॥

पदार्थान्वयः—तम्हा-इसिलये ते-संयम-पालक साधु सीएग्-जीतल जल से वा-अथवा उसिणेग्-उष्ण जल से कभी निसगायंति-स्नान नहीं करते। अतः वे जावजीवं-यावजीव के लिये घोरं-घोर असिगाग्ं-अस्नान नामक वयं-व्रत को अहिट्टगा-धारण करने वाले होते हैं।

मूलार्थ—अतएव साधु, शीत जल से अथवा उप्प जल से कदापि स्नान नहीं करते । वे यावजीवन इस 'अस्नान' नामक घोर व्रत को पूर्णतया पालन करते हैं।

टीका—जीवों की रक्षा, काम-विकार से निवृत्ति, और कठिन तपश्चर्यां का पालन, इन सभी कारणों को लक्ष्य में रख कर दया-पालक साधु, शीत-जल से अथवा उष्ण-जल से कभी स्नान नहीं करते। ये पिवत्रात्मा-मुनिराज इम 'अस्नान' नामक अतीव दुष्कर व्रत का आयुपर्यन्त बड़ी दृढता के साथ पालन करते हैं। यह वात बड़ी ही दुष्कर है। सदैव शरीर की शुश्रुपा से पृथक रहना किमी वलवान आत्मा का ही काम है। निर्वल आत्माएँ इम घोर व्रत के पालन से प्रायः स्वलित हो जाती हैं। इसी लिये सूत्रकार ने इस व्रत के लिये 'घोर' अव्द का विशेषण दिया है।

उत्थानिका—अब आचार्य, 'फिर इमी विषय के ऊपर कहते हुए' उपट्टना आदि के लगाने का भी निषेध करते हैं:—

सिणाणं अहुवा कहं, छोदं पडमगाणि अ। गायस्सुव्वदृणहुाए , नायरंति कया इवि ॥६४॥

पटार्थान्वयः—निगण्स्स-नम्न वावि-अथवा मुंडस्स-शिर मुण्डित तथा दीहरोमनहंसिगो-दीर्घ-रोम नखों वाले तथा मेहुगाञ्चो-मेथुन कर्म से उवसंतस्स-सर्वथा चपशान्त साधु को विभूसाइं-विभूपा से किं कारिश्रं-क्या काम।

मूलार्थ—जो साधु, मिलन एवं परिमित वस्रधारी होने से नम है, द्रव्य और भाव से मुण्डित हैं, दीर्घ रोम और नखों वाला है, मैथुन कर्म के विकार से सर्वथा उपशान्त है, उसको विभूपा (शोभा शृङ्गार) से क्या प्रयोजन है ?

टीका—इस गाथा में अट्ठारहवे स्थान के विषय मे प्रतिपादन किया गया है कि, जो साधु द्रव्य और भाव से नम्र है अर्थात् जिन-कल्पी है या दुंत्सित वस्त्र धारण करने वाला है, तथा जो द्रव्य से, शिरोलोच आदि से, एवं भाव से पाँचों इन्द्रियों के और चारों कपायों के निम्रह से मुण्डित है, तथा जिसके जिन-कल्पिक अवस्था मे रोम और नख बहुत बढ़े हुए हैं, इतना ही नहीं, किन्तु जो मुनि मैथुन किया से भी सर्वथा उपशान्त हो गया है, ऐसे निर्विकारी साधु को विभूपा से कार्य ही क्या है ? अर्थात् जो शरीर पर किसी प्रकार का मोह नहीं करता वह विभूपा किस लिये करेगा । शरीर का श्रद्धार अनेक प्रकार के सूक्ष्म एवं स्थूल दोषों का पैदा करने वाला है। शरीर के श्रद्धार में लगे रहने पर आत्मा का श्रद्धार कभी नहीं हो सकता ।

उत्थानिका—अब आचार्य, प्रयोजनाभाव कथन करके अपाय-सङ्गव का प्रतिपादन करते हैं:—

विस्तावित भिक्खू, कम्मं वंधह चिह्नणं। संसारसायरे घोरे, जेण पडह दुरुत्तरे।।६६॥

१ जीर्ण शीर्ण एव परिमित वस्त्र धारी मुनि भी मूर्च्छाभाव के न होने पर उपचार से नग्न ही कहे जाते हैं। देखिये—अचेलक शब्द की ब्युत्पत्ति—'कुल्मित वा चेल वस्त्र यम्या-सावचेलक'। प्रव ७८ द्वार।

२. यह दीर्घ रोम नस रखने का न्यवहार जिन-कल्पियों का ही है, स्यविर कल्पियों का नहीं। स्थविर कल्पियों के नस्त्र तो प्रमाणोपेत ही होते हैं, जिसमें वे अन्यकार आदि के समय कियी अन्य मृति को न लग सकें।

## विभूषाप्रत्ययं भिक्षुः, कर्म बधाति चिक्कणम् । संसारसागरे घोरे, येन पतित दुरुत्तरे ॥६६॥

पदार्थान्वय:—भिक्खू-साधु विभूपावत्तिश्रं-विभूषा के निमित्त चिक्कग्णं-वह दारुण कम्मं-कर्म वंधइ-वॉधता है जेग्ग-जिससे दुरुत्तरे-दुस्तर घोरे-रौद्र संसारसायरे-संसार-सागर मे पडड्-पड़ता है।

मूलार्थ—जो साधु, शरीर सौन्दर्य के ध्यान में लग जाता है, वह सौन्दर्य के लिये इस प्रकार के सचिक्त कर्म बॉध लेता है; जिनसे वह साधु इस्तर एवं रोंद्र संसार-सागर में जा पड़ता है।

टीका—इस सूत्र में विभूपा करने का फल दिखलाया गया है। शृङ्गारप्रिय साधु, विभूपा के कारण से इस प्रकार के कठोर एवं चिकने कर्म बाँधता है,
जिनके कारण वह दुस्तर (जो आसानी से तैरा न जा सके) तथा घोर (जो
अलंत भयावह है) ऐसे संसार-रूप समुद्र में डूब जाता है। जहाँ चिर काल तक
नाना प्रकार के एक से एक घोर दु:खों को भोगता रहता है। कारण यह है कि,
जो साधु, जरीर की विभूपा के ध्यान में लग जाता है, उसे फिर उचित-अनुचित
का ध्यान नहीं रहता। वह अनुचित से अनुचित कियाओं को करने के लिये
शीघातिशीघ समुद्यत हो जाता है। इस प्रकार के अकुशलानुबन्ध से अत्यन्त दीर्ध
ससार चक्र में परिभ्रमण करना पड़ता है। अतः विद्वान् साधुओं को इस विभूपा
के भयद्भर रोग से सदा दूर ही रहना चाहिये। इस स्थान में केवल विभूपा का ही
निपेध किया गया है, मल आदि की शुद्धि करने का नहीं। अतः मल आदि की
शुद्धि के अतिरिक्त जो भी शोभा-निमित्त शरीर की संस्कृति की जाती है, वह सब
विभूपा के ही अन्तर्गत हो जाती है।

उत्थानिका—अव आचार्य, वाह्य विभूषा सम्वन्धी अपाय के कथन के अनन्तर, संकल्प सम्बन्धी विभूषा अपाय, के विषय में कहते हैं:—

विश्सा वित्थं चेथं, वुद्धा महंति तारिसं। सावस्तवहुरं चेथं, नेयं ताईहिं सेविअं ॥६७॥ विभूषाप्रत्ययं चेतः, बुद्धाः मन्यन्ते तादृशम् । सावयवहुलं चैतद्, नैतत् त्रायिभिः सेवितम् ॥६७॥

पदार्थीन्वय:—बुद्धा-तीर्थंकर-देव विभूसावित्रंं-विभूपा निमित्त चेअं-चित्त को तारिसं-रौद्र कर्म के वन्यन का हेतु मनंति-मानते हैं; च-और एअं-एवंविध चित्त आर्तध्यान से सावज्ञवहुलं-सावद्य वहुल है, अतः ताईहिं-पट्-काय के रक्षक-साधुओं द्वारा नेयंसेविञं-यह आचरण करने लायक नहीं है।

मूलार्थ—तीर्थंकर देव, विभूपा प्रत्यय चित्त को कर्म नधन का कारण मानते हैं। अतः यह चित्त पापमय होने से पट्काय के रचक-साधुओं द्वारा आसेवित नहीं है।

टीका—इस गाथा मे विभूपा के संकल्पों का भी निपेध किया गया है। जिस साधु के चित्त में सदा यही संकल्प उठा करते हैं कि, 'मै विभूपा द्वारा शरीर को ऐसा सुन्दर बनाऊँ कि लोग देखते ही रह जायं।' परन्तु तीर्थंकर देव, साधु के इस प्रकार के चित्त को रौद्र कर्मों के बन्ध का कारण मानते हैं। ऐसे आर्त (ध्यान युक्त) चित्त से साधु, उन महाकर्मों का संचय करता है, जो चिरकाल संसार सागर में परिश्रमण कराते हैं। अतएव षट्काय के संरक्षक साधु, अपने चित्त को सदा पवित्र एवं मङ्गलमय बनाए रखने के लिये, कदापि ऐसे विभूपा सम्बन्धी मिलन विचार नहीं करते। पाठक विचार सकते हैं कि, जब सूत्रकार ने विभूपा के केवल संकल्पों का ही इतना अत्यन्त निकृष्ट फल बतलाया है तो किर जो विभूगा करते हैं, उसके फल की निकृष्टता की तो सीमा ही क्या है श्रूतकार ने जो विभूपा के साथ 'वित्तअं' 'प्रत्ययं' पद दिया है, उस का अर्थ कारण होता है। टीकाकार भी इसका यही अर्थ स्वीकार करते हैं, 'यथाच टीका—विभूपा प्रत्ययं विभूपा निमित्तम्।'

उत्थानिका-अब आचार्य, अष्टादश स्थानो को शुद्ध रूप से पालन करने वा फल प्रतिपादन करते हैं।

खवंति अप्पाणममोहदंसिणो,

तवेरया संजम अखवगुणे।

धुणंति पावाइं पुरे कडाई, नवाइं पावाइं न ते करंति ॥६८॥

क्षपयन्त्यात्मानममोहद्दिानः ,

तपसिरताः संयमार्ज्जवगुणे।

धुन्वन्ति पापानि पुराकृतानि,

नवानि पापानि न ते क्वर्वन्ति ॥६८॥

पदार्थान्वयः — अमोहदं सिगो — च्यामोह रहित तत्व को देखने वाले तथा संजमअज्ञवगुणे — संयम और आर्जवगुण संयुक्त तवे — तप मे र्या — रत रहने वाले ते — वे पूर्वोक्त अष्टाद्य स्थानों के पालक साधु पुरेकडाई — पूर्व कृत पावाई — पापो को धुणंति — क्षय करते हे तथा नवाई — आगे नवीन पावाई — पाप कमों का वन्ध न करंति — नहीं करते हें, किंवहुना इस प्रकार अप्पागं — जन्म जन्मान्तर के पापों से मिलन हुई अपनी आत्मा को स्ववंति — सिद्ध करते हैं।

है। उक्त गुणों का अन्तिम परिणाम यह होता है कि, आत्मा, पूर्व-कृत ज्ञाना-वर्णीय-दर्शना-वर्णीय आदि दुष्कर्मा को कमकः क्षय कर देता है तथा आगे के लिये नये कर्मों को नहीं वॉधता है। जब पुराने और नये कर्मों के मेल से आत्मा निर्मुक्त हो जाता है, तब वह सदा के लिये पूर्ण-विशुद्ध बन जाता है। सूत्र का संक्षिप्त सार यह है कि, निश्चय से निर्मोही आत्मा ही सर्व-गुणों का धारक हो सकता है, मोही नही। क्योंकि, मोह द्या में तप संयम आदि सद्गुणों का यथा-वत् पालन नहीं हो सकता है। तप-संयम आदि गुणों का यथावत् पालन न होने से आत्मा कृतकृत्य भी नहीं हो सकता। और कृतकृत्यता के अभाव में वास्तविक सुख नहीं मिल सकता।

उत्थानिका—अब आचार्य जी महाराज, 'अष्टाद्श स्थानों के पालन करने वाले साधुओं को शरद्-काल के चन्द्रमा की विमल उपमा से उपमित करते हुए' अपने व्याख्यान को समाप्त करते हैं:—

सकोवसंता असमा अकिंचणा, सविज्ञविज्ञाणुगया जसंसिणो। उउप्पसन्ने विमलेव चंदिमा, सिद्धिं विमाणाई उवंति ताइणो॥६९॥ ति वेमि।

इअ महायारकहा गाम बहुमन्भयणं सम्मत्तं।

सदोपशांताः अममा अकिञ्चना,

स्वविद्यविद्यानुगताः यशस्विनः।

ऋतु प्रसन्ने चन्द्रमा इव विमलाः,

सिद्धिं विमानानि उपयान्ति त्रायिनः ॥६९॥

इति व्रवीमि।

इति महाचार कथा नाम पष्टमध्ययनं समाप्तम्।

पदार्थान्वयः—सओवसंता-सदा-उपशान्त अममा-ममत्व रहित अकिं-चगा-परिष्रह रहित सविज्ञविज्ञाणुगया-अपनी आध्यात्मिक विद्या के पार-गामी ताइगो-जगज्ञीवों की अपनी आत्मा के समान रक्षा करने वाले जसंसिगो-यशस्त्री तथा उउप्पसन्ने-फ्रन्त प्रसन्न होने पर चंदिमाव-चन्द्रमा के समान विमले-पूर्ण निर्मल साधु सिद्धि-मुक्ति को उवंति-प्राप्त करते हैं, अथवा शेष कर्म के होने पर विमागाइं-चैमानिक गति में उत्पन्न होते हैं तिवेमि-इस प्रकार में कहता हूँ।

म्लानं — जो साधु सदा उपगांत, ममता श्रन्य, परिग्रह रहित और अपनी धार्मिट-विज्ञा से युक्त हे, तथा शरट्-कालीन चन्द्रमा के समान विमल ( खक्छ ) हे; दे जनशीय रचावती संयमी प्रथम तो मोच में जाते हैं, अन्यथा— धमानिट हेचों में नो अवज्य ही प्राप्त होते हैं।

टीका-यह अध्ययन समाप्ति की गाथा है। इसमें उपसंहार करते हुए आचार्य शी जी कहते हैं, जो मुनि सदा उपजानत हैं अर्थात् जिनको अपकार फरने वाले पर भी कभी क्रोध नहीं आता, जो ममत्व भाव से रहित निष्परियही र्. अर्थान् इच्य परिम्रह मुत्रणे आदि, और भाव परिम्रह मिथ्यात्व आदि दोनों प्रकार के परिप्रहों से सर्वथा अलग है, जो केवल परलोकोपकारिणी श्रुतविद्या के धनी है. जो अपनी श्रुन-विद्या के अतिरिक्त इहलोकोपकारिणी शिल्प आदि कलाओं से प्रवृत्त नहीं हैं, जो परम यशस्त्री हैं अर्थात्, 'शुद्ध पारलौकिक यशवन्त' परलोक की शक्ति करने से जिनका पवित्र यश संसार में छाया हुआ है, जो पाप-पंक की गालिमा से विमुक्त ( सर्वधा शुद्ध ) है, और जिस प्रकार शरद्-काल आदि प्रसन्न फतुओं में बादल, राष्ट्र तथा रजीपात आदि की मिलनता से मुक्त विमल घन्द्रमा प्रकाशवान् होता है, हमी प्रवार जिनकी विमल-आत्मा पाप-मल से रहित विहार प्रकाशवान एँ, ऐसे पट्वाय संरक्षक साधु, सर्वधा कर्म (वंधन) मल से रित हो जाते हैं, और शास्त्रत स्थान, मोक्ष में जा कर सिद्ध पद प्राप्त वरते 🕻 । यदि बुट वर्स द्रोप रह जाते हैं, सर्वधा कर्स (वंधन ) मल से रहित निर्दे हैं, तो वैसानिव-देवों से जाकर महर्द्धिक देव होते हैं। जो उत्तम कर्म पार्त हैं, हते इत्तम पर अदर्य मिलेगा। अध्ययन समाप्ति की इस गाथा का रनतीय ( प्रत्ण करने तायक ) सारारा यह है कि, साधु, अपने साधु-पद के कर्तव्य का पूर्ण रूप से जैसा चाहिये वैसा ही पालन करें। कैसा ही क्यों न विकट समय हो, परन्तु निज कर्तव्य पालन में किसी प्रकार की भी ब्रुटि न रहे। जो ऐसे दृढ़वती कर्तव्य-परायण साधु होते हैं, वे ही अजर अमर मोश्न-पद प्राप्त करके परमात्मा, परव्रह्म-परमेश्वर बनते हैं। टीकाकार हरिभद्र सृिर ने 'स्वविद्यविद्यानुगता' का अर्थ इस प्रकार किया है। स्वा आत्मीया विद्या स्वविद्या परलोकोपकारिणी केवल श्रुतरूपा, तया स्वविद्यविद्ययानुगता मुक्ता, न पुनः पर विद्यया इहलोकोपकारिण्येति।

"श्री सुधर्मा स्वामी गणधर अपने जिच्च जम्बूस्वामी से कहते हैं कि, है शिष्य ! श्रमण भगवान महावीर स्वामी के पवित्र मुखारविन्ट से मैने जैसा अर्थ इस अध्ययन का सुना है, वैसा ही तेरे से कहा है। अपनी बुद्धि से कुछ भी नहीं कहा।"

पष्टाच्ययन समात।

नोट —इस अन्तिम सूत्र में उठाए हुए विषय का उपसहार तो कर दिया है, हिन्तु ों राजा आदि लोग एकत्र हो कर आचार्य जी से प्रश्न पुरते थे, उन के त्रिषय में किर होड़े उछेल नहीं हिया गया। इससे सिद्ध होता है कि उन के विषय की कोई गाया सूटी हुई है, तो हिमी अन्य प्रति में अवस्य ही होगी। वर्तमान की प्रचलित प्रतियों में उक्त गाया के न मिरने से उक्त विषय की छुटि बहुत ही स्टक रही है। अन आज्ञा है हि, अन्तेषा विद्वान् अवस्य ही हिमी प्राचीत ज्ञास सहस्य हो हमी प्राचीत अस्य हो हमी प्राचीत ज्ञास सहस्य रही हुई गाथा का अन्वेषण करेगे—लियक।

चउन्हं खलु भासाणं, परिसंक्खाय पन्नवं। हुन्हं तु विणयं सिक्खे, दोनभासिज्ञ सन्वसो ॥१॥

चतस्रणां खल्ल भाषाणां, परिसंख्याय प्रज्ञावान् । द्वाभ्यां तु विनयं शिक्षेत, द्वे न भाषेत सर्वशः ॥१॥

पदार्थान्वयः—पन्नवं-प्रज्ञावान् माधु चउन्हं खलु-सत्य आदि चारों ही भागाणं-भाषाओं के स्वरूप को परिसंक्लाय-सभी प्रकार से जान कर दुन्हं तु-हो उत्तम भाषाओं से ही विण्यं-विनय पूर्वक शुद्ध प्रयोग करना सिक्खे-मीले और शेष दो-दो अधम भाषाओं को मञ्जूसो-सर्व प्रकार से न भासिज्ञ-भाषण न करे।

मूलार्थ—बुद्धिमान् साधु, सत्य आदि चारों भाषाओं के मनरूप को सम्यक्तया जान कर शुद्ध प्रयोग करने के लिये दो शुद्ध भाषायों को निनय पूर्वक सीखे और दो अशुद्ध भाषाओं का सर्वथा परित्याग करे।

टीका—इस प्रारम्भ की गाथा में भाषा के भेटों का तथा उनमें कितनी उपादेय हैं और कितनी हेय हैं, का विशव वर्णन किया गया है। प्रज्ञावान् साधु को सब से प्रथम भाषा के भेटों का ज्ञान प्राप्त करना चाहिये। क्योंकि भेटों का ज्ञान हो जाने के पश्चात् ही उपादेय वा हेय रूप भाषाओं के विषय में यथीचित विचार किया जा सकता है, पहले नहीं। भाषा के मुख्यतया सत्य, असत्य, मिश्र, और व्यवहार ये चार भेट शास्त्रकारों ने वर्णन किये हैं। १ सत्यभाषा वह है, जो वस्तु खिति का वथार्थ परिवोध हो जाने के बाद विचार पूर्वक बोली जाती है। इस भाषा से बोलने वाले वक्ता और मुनने वाले श्रोता सभी का कल्याण है। यह अतीव श्रेष्ट-भाषा है। ससार के सभी श्रेष्ट पुरुषों को जगत्पूज्य बनाने वाली, जन्म-मरण के चक्र से छुडाने वाली, पूर्ण स्वतंत्रता के आनन्द कारी हिडोले में झुलाने वाली यही एक सर्व प्रथम भाषा है। २. असत्यभाषा, वह है, जो वस्तु खिति का पूर्ण भान हुये विना ही क्रोध, मान, माया लोभ आदि के कारणों से पूरे अविचार पूर्वक बोली जाती है। यह भाषा बोलने वाले और मुनने वाले सभी का अकल्याण करती है। यह आषा बोलने वाले और मुनने वाले सभी का अकल्याण करती है। यह अतीव निकृष्ट भाषा है। इस भाषा के चक्रर में पढ़ कर आज तक किमी ने वानविक द्यान्त नहीं णई। यह भाषा चिरकाल पर्यन्त संमार मागर के नरक

तुत्त्य रोमाछ्यकारी दुःखमय न्थानों में परिश्रमण कराने वाली है। ३. मिश्रभाषा, वह है, जिसमें मत्य एवं असत्य दोनों भाषाओं का मिश्रण हो। जैसे कि, किसी को सोते-मोते सूर्य उदय हो जाय और थोड़ी देर बाद उसको कोई आदमी कहे कि, अरे, भले मानुष ? कैसा वेश्रुद्ध मोया पड़ा है, जरा उठकर तो देख ? दोपहर हो गया है। यह भाषा भी असत्य भाषा की महत्त्वरी है, अतः निकृष्ट नथा अपाहा है। ४. व्यवहार भाषा वह है, जो जनता में विशेषकर बोली जाती है जिसका जनता पर अनुचित-प्रभाव नहीं पड़ता है जिसे—पर्वत पर जलती तो अपि है, परन्तु कहा जाता है कि, पर्वत जल रहा है। यह भाषा सत्य भाषा की सहचरी होने में प्राहा है। ये चार भाषाएँ हैं। इन में से सत्य और व्यवहार भाषा को तो साधु द्वयोग प्रवंक्र सीत्व असत्य और स्थान साधु को जव

चउन्हं खलु भासाणं, परिसंक्खाय पन्नवं। दुन्हं तु विणयं सिक्खे, दोन भासिज सन्वसो ॥१॥

चतस्रणां खळु भाषाणां, परिसंख्याय प्रज्ञावान्। द्राभ्यां तु विनयं शिक्षेत, द्वे न भाषेत सर्वशः॥१॥

पदार्थान्वयः—पन्नवं-प्रज्ञावान् साधु चउन्हं खलु-सत्य आदि चारों ही भागाणं-भाषाओं के स्वरूप को परिसंक्खाय-सभी प्रकार से जान कर दुन्हं तु-दो उत्तम भाषाओं से ही विण्यं-विनय पूर्वक शुद्ध प्रयोग करना सिक्खे-सीखे और शेष दो-दो अधम भाषाओं को मठवसो-सर्व प्रकार से न भासिज्ञ-भाषण न करे।

मूलार्थ—बुद्धिमान् साधु, सत्य आदि चारों भाषाओं के म्बरूप को सम्यक्तया जान कर शुद्ध प्रयोग करने के लिये दो शुद्ध भाषायों को निनग पूर्वक सीखे और दो अशुद्ध भाषाओं का सर्वथा परित्याग करे।

टीका—इस प्रारम्भ की गाथा में भाषा के भेटो का तथा उनमे कितनी उपादेय हैं और कितनी हेय हैं, का विश्व वर्णन किया गया है। प्रज्ञावान् साधु को सब से प्रथम भाषा के भेटों का ज्ञान प्राप्त करना चाहिये। क्योंकि भेदों का ज्ञान हो जाने के पश्चात् ही उपादेय वा हेय रूप भाषाओं के विषय मे यथोचित विचार किया जा सकता है, पहले नहीं। भाषा के मुख्यतया मत्य, असत्य, मिश्र, और ज्यवहार ये चार भेट जाम्बकागे ने वर्णन किये हैं। १ मत्यभाषा वह है, जो वस्तु स्थिति का यथार्थ परिवोध हो जाने के बाद विचार पूर्वक वोली जाती है। इस भाषा से बोलने बाले बक्ता और मुनने बाले श्रोता सभी का कल्याण है। यह अतीव श्रेष्ठ-भाषा है। संसार के सभी श्रेष्ठ पुरुषों को जगत्युज्य बनाने वाली, जन्म-मरण के चक्र से छुड़ाने वाली, पूर्ण स्वतंत्रता के आनन्द कारी हिडोले में छुलाने वाली यही एक मर्च प्रथम भाषा है। २. असत्यभाषा, वह है, जो बस्तु स्थिति का पूर्ण भान हुये बिना ही कोध, मान, माया लोभ आदि के कारणों से पूरे अविचार पूर्वक वोली जाती है। यह भाषा बोलने बाले और मुनने बाले सभी का अकल्याण करती है। यह अतीव निकृष्ठ भाषा है। इस भाषा के चक्कर में पट कर आज तक किमी है। यह अतीव निकृष्ठ भाषा है। इस भाषा के चक्कर में पट कर आज तक किमी ने वानविक द्यान्ति नहीं पाई। यह भाषा चिरकाल पर्यन्त संसार सागर के नरक

तुल्य रोमाख्नकारी दु: खमय स्थानों में परिश्रमण कराने वाली हैं। ३. मिश्रमापा, वह है, जिसमें सत्य एवं असत्य दोनों भाषाओं का मिश्रण हो। जैसे कि, किसी को सोते-सोते सूर्य उदय हो जाय और थोडी देर वाद उसकों कोई आदमी कहें कि, अरे, भले मानुप ? कैसा वेग्रद्ध सोया पड़ा है, जरा उठकर तो देख ? दोपहर हो गया है। यह भाषा भी असत्य भाषा की सहचरी है, अतः निकृष्ट तथा अग्राह्य है। ४. व्यवहार भाषा वह है, जो जनता में विशेषकर वोली जाती हैं जिसका जनता पर अनुचित-प्रभाव नहीं पड़ता है जैसे—पर्वत पर जलती तो अग्नि है, परन्तु कहा जाता है कि, पर्वत जल रहा है। यह भाषा सत्य भाषा की सहचरी होने से ग्राह्य है। ये चार भाषाएँ हैं। इन में से सत्य और व्यवहार भाषा को तो माधु उपयोग पूर्वक सीखे असत्य और ग्रयनहार भाषा को नहीं। अर्थात् साधु को जब कभी वोलने का काम पड़े तो सत्य और व्यवहार भाषा ही वोलनी चाहिये, असत्य और मिश्र भाषा को, 'चाहे कैसा ही जरूरी काम क्यों न विगडता-सुधरता हो' कदापि भाषण न करे। क्योंक, 'विनीयतेऽनेन कर्मति कृत्या शिक्षेत जानीयात' अर्थात् माधु का उदेश्य कर्म दूर करने का है। अतः साधु जिन से कर्म दूर किये जा संक उन भाषाओं के स्वरूप को जान कर केवल उन्हीं का भाषण करे।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, अनाचरित भाषाओं के त्याग के विषय में कहते हैं:-

जा य सचा अवत्तव्वा, सचामोसा छ जा मुसा।
जा य वुद्धेहिं नाइन्ना. न तं भासिक पन्नवं ॥२॥
या च सत्या अवक्तव्या, सत्यामृषा च या मृषा।
या च बुद्धेरनाचीर्णा, न तां भाषेन प्रज्ञावान्॥२॥

पदार्थान्वयः — जा य-जो भाषा मद्या-सद्य है परन्तु अवन्ववा-मावन होने से दोलने योग्य नहीं है जा-और जो मद्यामोमा-मन्या-मृषा है अ-तथा मृगा-मृषा है य-तथा जा-जो असद्या मृषाभाषा दुद्ध हिं-तीर्धवर-देवों द्वारा नाह्ना- अनादरित है तं-इस भाषा को पद्मदं-प्रहादान नाधु न भामिज्ञ-भाषण न करे।

मूलार्थ-जो सत्यमापा सावद्य होने से अवक्तव्य है तथा जो मिश्र भाषा है अथवा जो केवल सृषाभाषा है अथवा जो पापकारिगाी व्यवहार भाषा है, अभिप्राय यह कि, जो जो भाषाएँ तीर्थं कर देवों ने आचरण नहीं की हैं, **उन सभी भाषाओं को प्रज्ञावान साधु कदापि भाषण न करे।** 

टीका-इस गाथा में भाषाओं के भाषण करने के विषय में प्रतिपादन किया है। जो भाषा सत्य तो अवश्य है, किन्तु उसके द्वारा अनेक जीवों का वध होता है। अत: वह भाषा भी अवक्तव्य है ( बोटने योग्य नहीं है )। इसी प्रकार सत्यामृपा मिश्रभाषा. अथ च केवल असत्यभाषा. 'च' शब्द से व्यवहारभाषा भी ( जिसके बोलने से पाप कर्म का बध होता है ) सर्वथा अवक्तव्य है । कहने का प्रयोजन यह है कि, बुद्धों ने (तीर्थं कर देवों ने ) जिन जिन भाषाओं का आचरण नहीं किया, उन सभी भाषाओं को प्रज्ञावान साधु कटापि भाषण नहीं फरे। क्योंकि, साधु का मार्ग कल्याण का है। अत: साधु को जिस भाषा के वोलने से पाप कर्म का वंध तथा च किसी का अकल्याण होता हो तो वह भाषा किसी भी अवस्था में भाषण नहीं करनी चाहिये। असदा और मिश्र भाषा तो प्रथम ही विवर्जित है। अवशिष्ट मत्य और व्यवहारभाषा इन दोनों में से भी जो पापकर्म के बंधन करने वाली हो, उसे नहीं बोलना चाहिये।

उत्थानिका-अब सूत्रकार, साधु के बोलने योग्य भाषा के विषय मे कहते हैं:--

असचमोसं सर्वं च, अणवजनकक्तं । नस्पेहमसंदिइं , गिरं भासिस पन्ननं ॥३॥ असत्या-मृषां सत्यां च, अनवद्यामकर्कशाम् समुरप्रेक्ष्य असंदिग्धां, गिरं भाषेत प्रज्ञावान् ॥३॥

पदार्थान्वयः-पन्नवं-बुद्धिमान साधु अग्रावजं-पाप से रहित अकाःसं-अवर्कश एवं असंटिद्धं-अमदिग्ध अमन्मोसंगिरं-अमला मृपा-व्यवहार भाषा को च-और मर्च-सत्य भाषा को समुग्पेहं-अच्छी प्रकार विचार कर भामिस-योले।

मूलार्य-मुहिमान् नाधु, न्यवहारभाषा और सत्यभाषा भी वही बोलें जो पाप से अद्पित हो, मधुर आर असंदिग्ध हो । फिर वह भी हानि लाभ का पूर्य विचार करके दोलें, विना विचारे नहीं ।

टीका-वृद्धिमान् साधु का कर्तव्य है कि, वह उन्हीं असत्यामृपा भाषा ( व्यवहार भाषा ) और सत्य-भाषा को बोले, जो पाप से रहित विशुद्ध हो, कर्कशता-रहित-मधुर हो, संशय रहित-संस्पष्ट हो। क्योंकि, जो भाषा पाप-कारिणी कर्करा है, उससे स्वप्न मे भी कल्याण नहीं हो सकता। यह सत्य ही केसा जो पाप पहु से सना हुआ और कर्कशता की अग्नि से जला होने के कारण झूठ का ( प्रवर्तक ) बना हुआ है । ऐसा सत्य शान्ति के स्थान मे अशान्ति का विधायक है। इसी प्रकार संगयात्मक भाषा भी निन्दित है। भला जिस भाषा से स्वयं वक्ता ही भ्रम मे पड़ा हुआ है, उससे श्रोता किस प्रकार (संगय रहित ) हो सकते हैं। माधु की भाषा ऐसी मीधी, साधारण और मर्वथा स्पष्ट होनी चाहिये, जिसे माधारण से माधारण बुद्धि वाला भी विना किमी प्रयाम के समझ सके और तदनुसार कार्य मे प्रवृत्ति कर सके। बोलते समय भी एक बात और ध्यान मे रखने योग्य हैं। वह यह हैं कि, जो बोले, वह पहले विचार करके ही बोले। विना विचारे कभी भी कुछ न बोले । विचार-शृत्य वचन कभी-कभी महान् अनर्थकारी हो जाता है। हृदय ने विचार की कमौटी से जिसकी जांच नहीं की वह वचन सारगर्भित नहीं होता है और जो विचार की कमोटी में समर्पित हो कर पूर्ण समुद्ध्यल होता है, वही वचन समार को शान्ति के मार्ग पर लाता है।

उत्थानिदा—अव सूत्रकार, सत्यासत्य-भाषा और मृषा का निषेध करते है—

एअं च अटुमलं वा. जं तु नामेह मानयं।
त भारं तराहोतं च. नंवि धीरो विवज्जा ॥१॥
एतंबार्धमन्यं वा. यस्तु नामयति शाश्वतम्।
स भाषां सत्यामृषांच. नामिष धीरो विवर्जयेतु॥१॥

पदार्थान्वयः---म-नद धीरो-देदेवान-मायु एझं-पूर्वोक सावय नया पर्कश-भाषारप अहं-वर्ध को दा-वर्षका असंब-दर्भ प्रत्रप के अस्य अर्थ को

आश्रित करके जं तु-जो अर्थ निश्चय ही सासयं-गाश्वत स्थान मोक्ष को नामेइ-प्रतिकृत करता है। तो फिर यह चाहे सचमोसंभासं-सत्यासत्य भाषा रूप हो तथा च-च शब्द से अन्य भी सत्य भाषा रूप हो तंपि-उसको भी विवज्जए-विशेष रूप से वर्जदे।

मूलार्थ-विचार-जील साधु, पूर्वोक्त सावद्य और कर्कण भागाओं का तथा इसी प्रकार की अन्य भाषाओं का भी 'जो बोली हुई परम प्रवार्थ मोच की विघातक होती हैं चाहे फिर वे मिश्रभाषा हों या केवल सत्यभाषा हों, विजेष रूप से परित्याग करे।

टीका-बुद्धिमान् साधु को योग्य है कि, वह जो भागाएँ सावश और कर्कश हैं तथा इसी प्रकार की अन्य भाषाएँ भी जो कठिन और ख-विषय से वाधित हैं तथा मोक्ष के अर्थ की विघातक हैं, अर्थात् 'जो शाश्वत सुख का स्थान मोक्ष है' उस स्थान से पराड्मुख करने वाली हैं उन्हें कदापि भाषण न करे। चाहे फिर वे सदा ही क्यों न हों। सूत्र का संक्षिप्त निष्कर्ष यह निकला कि, जो भाषाएँ सावद्य और कर्कश विषय का प्रतिपादन करने वाली हैं। और जिनके भापण से वक्ता को मोक्ष सुख से पराइमुख होना पडता है, वे भापाएँ चाहे फिर सत्य हों, मिश्र हो, या कैसी ही क्यों न हों; साधु को कटापि नहीं भागण करनी चाहिए। क्योंकि जिस भाषा के भाषण से साधु का ध्येय जो मोक्ष है, वही नष्ट होता है तो फिर साधु को ऐसी भाषाएँ भाषण करके क्या लाभ है ? इमलिये इनका भाषण करना सभी की दृष्टि से अनुचित है।

उत्थानिका-अब सूत्रकार, मृया-भाषण से उत्पन्न होने वाले दोवीं का वर्णन करते हैं:--

वितहं पि तहामुत्तिं, जं गिरं भासए नरो। तन्हा सो पद्दो पावेण, किं पुण जो सुसंवए ॥५॥

वितथामपि तथा मूर्ति, यां गिरं भाषते नरः। तसात् सः स्पृष्टः पापेन, किं पुनयों मृपां वदेत् ॥५॥ पदार्थान्वयः—नरो-जो मनुष्य तहामुत्तिं—सत्य वस्तु के आकार पर स्थित
हुये वितहंषि—असत्य पदार्थ को भी जं-जिस गिरं-सत्य रूप भाषा मे भासए—
भाषण करता है तम्हा—इससे मो—वह वक्ता पावेग्य—पाप कर्म से पुटो-स्पृष्ट हो
जाता है तो फिर जो-जो पुरुप मुसं-केवल मृषाभाषा का वए—भाषण करता है
किंपुग्य—उसके विषय मे क्या कहा जाय १ अर्थात उसके पाप का तो कुछ
परिमाण ही नहीं।

मूलार्थ—जो मनुष्य सत्य पदार्थ की आकृति के समान आकृति वाले अयत्य पदार्थ को भी सत्य पदार्थ कहता है, वह भी जब भीपण पाप कर्म का रंघ करता है, तो फिर जो केवल असत्य ही बोलते हैं, उनके विषय में कहना ही क्या हैं।

टीका—इस गाथा में इस बात का प्रकाश किया गया है कि जो असत्य, बस्तु, आकृति से सत्य वस्तु के समान भामती है, साधु उम को सत्य का स्वरूप देकर कथन न करे। जैसे कि, किमी पुरुप ने खी का वेप धारण किया हुआ है, तो उम को माधु यह न कहे कि, यह खी आती है, यह खी गाती है। क्योंकि इस प्रकार बोलने से पाप कम का बध होता है, फिर जो केवल असत्य ही बोलते हैं उनके विषय मे तो कहना ही क्या है अब यहाँ यह प्रश्न उपस्थित होता है कि, यदि उम असत्य को मत्य रूप से नहीं कहना तो फिर किम प्रकार से कहना चाहिये ? इसके उत्तर मे कहा जाता है कि, जब तक खी वा पुरुप का मली भाँति निर्णय नहीं हो सके, तब तक खी का रूप या वेप तथा पुरुप का रूप या वेप ही कहना चाहिये। इस सूत्र से उन महानुभावों को कुछ समझना चाहिये, जो मरामर जट पदार्थों को चेतन्य रूप से देखते हैं। देखते ही नहीं, बह्वि जो वर्नाव एक चेतन्य के माध किया जाता है, वही वर्ताव (व्यवहार) इनके साथ करते हैं।

उत्थानिका—धव स्त्रवार, युग्म सूत्र द्वारा निश्चयकारिणी भाषा के बोलने का निषेध करते हैं:—

तिरहा गच्हामी दयखासी. अधुनं दाण भविस्मह । अहं वा णं करिस्सानि. एसो दा णं करिस्मह ॥६॥ एवसाइउ जा भासा, एसकालंमि संकिया। तंपयाइअमट्टे वा, तंपि घीरो विवज्जए॥७॥यु॰

तस्माद्गमिष्यामो वक्ष्यामः, अमुकं वा नः भविष्यति । अहं वा तत् करिष्यामि, एष वा तत् करिष्यति ॥६॥ एवमाद्या तु या भाषा, एष्यत्काले शङ्किता । साम्प्रतातीतार्थयोर्वा , तामिष धीरो विवर्जयेत् ॥७॥

पदार्थान्वयः—तम्हा-इसी पाप बंध के कारण से गच्छामी-कल हम अवश्य जायंने वक्खामी-व्याख्यान करेने वा-अथवा णे-हमारा अमुग-अमुक कार्य भविस्सइ-होगा वा-अथवा अहं-में ग्रं-यह कार्य करिस्सामि-करूँगा वा-अथवा एसो-यह साधु ग्रं-हमारा यह कार्य करिस्सइ-करेगा। एवमाइउ-इलावि भामा-भाषा जा-जो एमकालंमि-भविष्यत् काल मे वा-अथवा संप्याइअमठे-वर्तमान काल मे अथवा अतीत काल मे संकिया-गित हो तंपि-ऐमी भाषा को भी धीरो- धेर्यवान माधु विवज्ञए-विशेष रूप से वर्ज दे।

म्टार्थ—इमी पापनाथ के कारण से तुदिमान मानु, 'कल इम आज्य जायों या ज्यारयान देगे, हमाग अग्रक कार्य होगा, में अग्रक कार्य करणा अथवा यह मानु मेरा अग्रक कार्य करेगा' उत्पादि भाषाए 'जो गरित्यत कार, वर्तमान काल, एवं अतीत काल से मम्पन्थ रमनी हों, जांग अद्भित हो' उन्हें रादापि भाषा न करे।

टीका—इस स्त्र-युग्म में निश्चय-कारिणी भाषा के बोलने का निर्वेध किया गया है। जैसे कि, कल हम यहां से अवश्य ही अमुक स्थान पर जायंगे। कल हम वहां अवश्य व्याण्यान देगे। अब हमारा अमुक कार्य अवश्य संपन्न हो जायेगा। इस भी हो में कल केश लोच आदि कार्य अवश्य करूँगा, इत्यादि निश्चयान्तक वचन साधु को कदापि नहीं बोलने चाहिये। इन वचनों से सत्याकार असला को सत्य कहने के अनुसार पाप कर्म का बंध होता है। अब यह प्रश्न होता है कि, ऐसे निश्चयात्मक वचन क्यों नहीं बोलने चाहिये, इस प्रकार बोलने में क्या आप-

त्तियाँ हैं १ मनुष्य अपने निश्चय के अनुसार ही काम करता है। क्या किसी भी कार्य के लिये निश्चय न करके सब दिन संयम के चकर में ही पडा रहे ? इस प्रश्न के उत्तर में सूत्रकार कहते हैं कि, ऐसा निश्चय करना बुरा नहीं है। परन्तु ऐसे निश्चय का अनुचित प्रकार से असामयिक प्रकाशन करना श्रेयस्कर नहीं है। क्यों-कि, भगवान् महावीर का कहना है, जो वात भीविष्यत्काल मे होने वाली है, या वर्तमान काल मे हो रही है एवं अतीत काल मे हो चुकी है यदि वह शिह्नत हो तो इसे कभी नहीं बोलना चाहिये। कारण कि, इस प्रकार बोलने से जिन-शासन की लघुता होती है और अपने विषय मे लोगों को अत्रिश्वास होता है। लोग कहेगे कि, देखो यह कैसा जैनी साधु है, जो अपनी इच्छानुसार अप्रामंगिक वाते कहता है। इसकी तो वाणी भी वरा में नहीं है। अब प्रश्न यह होता है कि, यदि इस प्रकार नहीं कथन करना है तो फिर किस प्रकार कथन करना चाहिये ? अन्तत: अपना विचार तो कहना ही होता है ? उत्तर में कहना है कि, प्रत्येक समय इस प्रकार बोलते हुए 'व्यवहार' शब्द का प्रयोग अवश्य करते रहना चाहिये । क्योंकि व्यवहार शब्द के प्रयोग से भाषा फिर निश्चयकारिणी नहीं रहती । उसका केवल यही अर्थ हो जाता है कि. उस समय इस प्रकार के भाव थे। किन्तु स्पर्शना न होने से वे साव तद्वत् न हो सके। सृत्रकार का स्पष्ट आगय यह है कि, साधु को हर समय बोलते हुए द्रव्य, क्षेत्र, काल एवं भाव को मध्य मे रखना चाहिये. ताकि भाषा की विशेष रूप से शुद्धि हो सके । भाषा शुद्धि से ही आत्म-शुद्धि है । अत: साधु को इस पर विशेष ध्यान देना चाहिये।

उत्थानिका—अव सृत्रकार, फिर इसी विषय को स्पष्ट करते है:—

अर्अंपि अ वारंपि. पद्युप्पणमणागप् । जसटुं तु न लाणिहा. एवमेअंति ना वप् ॥८॥

१ भविष्यत्वाल में यह कार्य अवस्थमेव ऐसा होगा, किन्तु भविष्य अन्यकारमय है। न मालम क्या विम हो जाय, काम पूरा न हो और ग्रहा कनना पढ जाय। वर्तमान काल में पुरुष वेष-धारिणी की को यह पुरुष ही हैं, ऐसा कहना और अतीत काल (भृत काल) में जिस का निर्मय ठीव नहीं हुआ है, यथा यह वेल ह या गाय है—ऐसे शहित विषय को वह गाय ही थी या बैल था, ऐसा कहना। इस प्रवार तीन काल से सम्दर्भ रखने वाली शहा युक्त सभी भाषाओं का साब प्रयोग न करे।

## अतीते च काले, प्रत्युत्पन्नेऽनागते । यमर्थ तु न जानीयात्, एवमेतदिति न वदेत्॥८॥

पदार्थान्वयः—अइत्रंमि कालंमि-अतीतकाल सम्बन्धी अ-तथा पच्चुप्प-ण्णामणागए-वर्तमानकाल और भविष्यत्काल सम्बन्धी जं-जिस अहं-अर्थ या वस्तु को न जाणिजा-नहीं जानता हो तु-तो उसको एवमेअंति-यह वस्तु ऐमी ही है इस प्रकार नोवए-नहीं वोलना चाहिये।

मूलार्थ—अतीत काल, वर्तमान काल तथा अनागत (भविष्यत्) काल सम्बन्धी जिस पदार्थ के खरूप को नहीं जानता हो तो, उसके विषय में 'यह ऐसा ही है' इस प्रकार कदापि साधु को कथन नहीं करना चाहिये।

टीका—अतीत काल में जो पदार्थ हो चुके हैं, वर्तमान काल में जो हो रहे हैं, तथा अनागत काल में जो होगे, उन पदार्थी के स्वरूप को यदि साधु सम्यक्तया न जानता हो, तब उन पदार्थी के विषय में निश्चयात्मक भाषण कभी न करे। जैसेकि, अमुक पदार्थ अमुक काल में इसी प्रकार हुआ था। इसी प्रकार वर्तमान और भविष्यत्काल सम्बन्धी भी जान लेना चाहिये। क्योंकि अबोध दशा में बोलने से नाना प्रकार के उपद्रव समुपस्थित हो जाते हैं। इसी वास्ते सूत्रकर्ता ने यह अज्ञात भाषण का निषेध किया है।

उत्थानिका-अब सूत्रकार, फिर इसी विषय को दूसरे शब्दों में कथन करते हैं:-

अइअंमि अ कालंमि, पचुप्पणमणागए । जत्थ संका भवे तं तु, एवमेअंति नो वए ॥९॥ अतीते च काले, प्रत्युत्पन्नेऽनागते । यत्र शंका भवेत् तत् तु, एवमेतदिति नोवदेत् ॥९॥

पदार्थान्वयः अइअंमि कालंमि अतीत काल मे अ और पञ्चपण्णम-णागए वर्तमान काल मे तथा भविष्यत्काल मे जत्थ जिस पटार्थ के विषय में संका-शंका भवे हो तु तो तं - उस पटार्थ के विषय मे एवमेअंति - यह इसी प्रकार है ऐसा नीवए - न बोले। मूलार्थ—भृतकाल, वर्तमानकाल श्रोर भविष्यत्काल में जिस पदार्थ के विषय में चिद्र कोई शंका हो तो, उसके विषय में 'यह इसी प्रकार है' ऐसा न कहे।

टीका — भूतकाल, वर्तमानकाल, तथा भविष्यत्काल से सम्वन्ध रखने वाले पदार्थों के विषय मे यदि कुछ शद्घा होवे तो, उन के विषय मे साधु को निश्चया- समक भाषण नहीं करना चाहिये। क्योंकि शद्घा-युक्त पदार्थों के लिए निश्चयात्मक भाषण करने से जनता के मन मे शद्घा उत्पन्न हुए विना कभी नहीं रहती। जिसका अन्तिम परिणाम यह निकलता है कि, वहुत से लोग शुद्ध सम्यग्दर्शन से पतित हो जाते हैं और जब दर्शन के विषय में शङ्का उत्पन्न हो गई तो फिर शुद्ध-चारित्र का पालन करना यदि असंभव नहीं, तो कठिन अवश्यमेव हो जायेगा। यदि यहाँ पर यह कहा जाय कि, शद्धा-युक्त भाषा का निषेध तो प्रथम ही किया जा चुका है, पुनः द्वितीय वार इस विषय का क्यों कथन किया गया है १ तो उत्तर मे कहना है कि, विशेष रूप से शद्धित भाषा के भाषण का निषेध यतलाने के लिये ही यह पूर्वोक्त विषय का पुनः कथन किया गया है । अतः यहाँ पुनम्कि दोष नहीं है।

उत्थानिका- अब सूत्रकार, निःशद्वित भाषा के कथन करने के विषय में कहते हैं:-

अहअंिम अ कार्टांमि, पच्चुप्पण्णमणागए। निरसंिकअं भवे जं तु. एवमेअं नि निहिने ॥१०॥ अतीते च कार्टे, प्रत्युत्पन्नेऽनागने । निशंकित भवेत् यनु, एवमेनदिनि निदिशेत्॥१०॥

पदार्थान्वयः—अइअंमिकालंभि-अनीनवाल मन्दर्वी अ-नथा पञ्चापणाग्-मगागए-वर्तमान काल और अनागत काल मन्दर्वी जं-जो पदार्थ निस्मंकियं-नि:शिक्षत भदे-हो तु-तो इस पदार्थ के विषय ने एवमेश्रंनि-यह पदार्थ इसी प्रकार है ऐसा निहिसे-वह देवे। मूलार्थ—गतकाल, वर्तमानकाल तथा आगामी काल सम्बन्धी पदार्थ-जात यदि निःशंकित हो (सन्देह रहित हो) तो नाधु उस पदार्थ को 'यह ऐसा ही है' इस प्रकार निश्रयात्मक कह सकता है।

टीका—इस गाथा में भाषण करने का उपदेश किया गया है। जैसे कि, जिस पदार्थ के विषय में किसी भी प्रकार की शङ्का नहीं रही हो, जो तीनों कालों में यथार्थ भाव से जान लिया गया हो, उस पदार्थ के विषय में साधु, निश्चयात्मक भाषण कर सकता है कि, 'यह पदार्थ इसी प्रकार का है'। सूत्रकार के कहने का यह आशय है कि, साधु को सर्वदा बोलते समय प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और आगम प्रमाण का अवश्य ध्यान रखना चाहिये। क्योंकि जिस प्रमाण के आश्रित होकर जो कहा जाता है वह उसी प्रमाण के विषय में निश्चयात्मक है। साधु को सदा हितकारी और परिमित ही बोलना चाहिये। मुख में आया हुआ अप्रासंगिक नहीं कहना चाहिये, इससे साधु का गौरव नष्ट होता है।

उत्थानिका—अव स्त्रकार, कठोर भाषा के बोलने का निषेध करते हैं:— तहेव फल्सा भासा, गुरुभूओवघाइणी ! सच्चा वि सा न वत्तव्या, जओ पावस्स आगमो ॥११॥ तथैव परुषा भाषा, गुरुभूतोपघातिनी । सत्यापि सा न वक्तव्या, यतः पापस्यागमः ॥११॥

पदार्थान्वय:—तहेव-इसी प्रकार जो भासा-भाषा फरुसा-कठोर हो तथा
गुरुभूत्र्योवघाइग्री-वहुत प्राणियों की उपघात करने वाली हो सा-वह सचावि-सत्य
होने पर भी न वत्तव्वा-अवक्तव्य है जओ-क्योंकि, ऐमी भाषा से पावस्स-पाप
कर्म का आगमी-आगम होता है।

म्लार्थ—इमी प्रकार जो भाषा कठोर (निष्हर) हो, यह प्राणि विदातक हो, यदि वह मत्य भी हो; तो भी नहीं बोलनी चाहिए । दयोकि, यह भाषा पाप कर्म का बंध करने वाली है ।

टीका—इस गाथा में जो भाषा भाषण करने योग्य नहीं है, उस के विषय में निषेधात्मक प्रतिपादन किया गया है। जो भाषा स्नेह की कोमलता से रहित होने के कारण कठिन है, नाना प्रकार के सूक्ष्म स्थूल आदि वहुत से प्राणियों का नाग करने वाली है, वह सची होने पर भी भाषण करने योग्य नहीं है। क्योंकि वह भाषा वाह्यार्थ की अपेक्षा सची माल्म होती है, परन्तु वस्तुतः भावार्थ की अपेक्षा से उसका पूर्णतः असत्य स्वरूप है। जैसे किसी दास्यकर्म में निरत (लगे हुए) कुल-पुत्र को लोगों के समक्ष दास कहना 'जिस प्रकार असत्य भाषा के चोलने से पाप कर्म का बंध होता है, ठीक उसी प्रकार' इस भाषा के बोलने से भी पाप कर्म का बंध होता है। अतः मुनि-धर्म मे यह सर्वथा त्याज्य है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, उदाहरणों द्वारा फिर इसी विषय को स्पष्ट करते हैं:—

तहेव काणं काणति, पंडमं पंडमति वा। वाहिअं वावि रोगित्ति, तेणं चोरति नो वए॥१२॥

तथेव काणं काण इति, पण्डकं पण्डक इति वा । व्याधितं वाऽपि रोगीति, स्तेनं चोर इति नो वदेत् ॥१२॥

पदार्थान्वय:—तहेव-डमी प्रकार काणं-काणे को काण्ति-यह काणा है वा-तथा पंडगं-नपुंसक को पंडगति-यह नपुंसक है वावि-तथा वाहिझं-रोगी को रोशित्ति-यह रोगी है तथा तेणं-चोर को चोर्त्ति-यह चोर है। इस प्रकार नो वए-नहीं कहे।

वृत्यां— निश्चार विध-प्रेमी नाष्ट्र, काणे को काणा, नष्टुंसक की न्हंसक, रोगी को रोगी एवं चौर को चौर भी न करे।

टीका—रस गाथा में इस बात का प्रकाश किया गया है कि, जो भाषा सल तो अवश्य है, किन्तु जिनके प्रति वह कही जाती है, उन मुनने वालों के हृत्यों को हु:स पहुँचाने वाली है। इसलिए वह दु:खोत्पादक भाषा मानु को कटापि भाषण नहीं करनी चाहिये। जैसे किसी कारण से किमी व्यक्ति की एक आँग जाती रही, तद उसको सम्बोधन करते समय ओ काणे। इस प्रकार कहना अयोग्य है। क्योंकि, इस सम्बोधन से उसका हृद्य बहुत हु:य मानना है और यह

अपने मन में अत्यधिक लिजत होता है। इसी प्रकार नपुंसक को हे नपुंसक! रोगी को हे रोगी। चोर को हे चोर श इत्यादि दुर्वचन भी नहीं कहने चाहिए। जो मुनि बिना बिचारे ऐसी पर पीडा कारी कठोरतर भाषा का प्रयोग करते हैं, उन्हें अप्रीति, लिजा-नाश, स्थिररोग, और बुद्धि की विराधना आदि अनेक प्रकार के दोष लगते हैं। जिससे मुनि-संयम का अच्छी प्रकार पालन न होने के कारण प्रतिज्ञा भ्रष्ट हो जाता है।

उत्थानिका—पुनरिष इसी विषय का स्पष्टी करण किया जाता है :— एएणक्रेण अट्ठेणं, परो जेणुवहस्मह् । आयारभावदोसन्तू , न तं भासिक्जं पन्नवं ॥१३॥

एतेन अन्येन अर्थेन, परो येनोपहन्यते । आचारभावदोषज्ञः , न तं भाषेत प्रज्ञावान् ॥१३॥

पदार्थान्वयः—एएग्।-इस अहेग्ं-अर्थ से अथवा अन्नेग्।-अन्य जेग्।-जिस अर्थ से परो-दूसरा प्राणी उवहम्मइ-पीडित होता है तं-उस अर्थ को आयारभावदोसन्नू-आचार भाव के दोषों को जानने वाला पन्नवं-प्रजावान् साधु. कदापि न भासिख-भाषण न करे।

मूलार्थ—आचार-भाव के दोषों को जानने वाला प्रज्ञावान मुनि, प्रोन्ति थार्थों से अथवा अन्य जिन अर्थों से, किसी अन्य प्राणी को दुःल पहुँचता हो; उन्हें कदापि भाषण न करे।

टीका—जो पूर्वोक्त शब्द कहे गये है, उनके द्वारा तथा अन्य शब्दों के द्वारा जिनके सुनने से अन्य सुनने वाले व्यक्ति को व्यथा होती है, तो आचार भाव के दोषों को जानने वाला हिताहित विचारक सुनि उन्हें भूल कर भी कभी भाषण न करे। कारण यह है कि, हृदय में चुभने वाले वचनों के बोलने से अन्य आत्मा का हनन और अपनी गंभीरता का नाश होता है, जिससे फिर कोई व्यक्ति साधु का विश्वास नहीं करता। इसलिये भाषण करते समय साधु को प्रत्येक वात पहले खूब विचार लेनी चाहिये, फिर सुख से बोलनी चाहिये। तथा जो सूत्रकार ने

'आचारभावदोपज्ञ' और 'प्रज्ञावान' ये दो विशेषण साधु के दिये हैं वे साधु की गम्भीरता और दक्षता के सूचनार्थ हैं।

उत्थानिका-अब सूत्रकार, फिर भी पूर्वीक्त विषय के उपलक्ष में ही कहते हैं:-

तहेव होले गोलिति, साणे वा वसुलिति अ। दमए दुहए वावि, नेवं भासिझं पन्नवं ॥१४॥ तथैव होलः गोल इति, श्वा वा वसुल इति च। दमको दुर्भगश्चाऽपि, नेवं भाषेत प्रज्ञावान् ॥१४॥

पदार्थान्वयः—तहेव-इसी प्रकार अमुक पुरुप होले-होल है तथा गोलित्ति-गोल है वा-तथा साणे-धान है अ-तथा वसुलित्ति-वसुल है तथा दमए-द्रमक है वावि-अथवा दुहए-दुर्भग है, एवं-इस प्रकार पन्नवं-प्रज्ञावान साधु न भागिज-भाषण न करे।

मृलार्थ---इसी प्रकार बुढ़िमान साधु, हे होल ! हे गोल ! हे क्वकृर ! हे दसल ! हे दूर्यस ! हे दूर्यस ! इत्यादि कठोर बाक्य कभी भी न बोले ।

टीका— बुद्धिमान् साधु को चाहिये कि, जिस जिम देश मे, जो जो नीचता के सूचक शब्द, संबोधन करने में आते हैं, उन शब्दों में स्वयं किमी को सम्बोधित न करे, न किमी दूमरे से करावे और न अन्य करते हुओं को अन्छा समसे। जैसे—हे होल ! हे गोल ! हे हुने ! हे वमुल ! हे दमक ! हे दुर्भग ! हत्यादि नीच शब्दों से किमी को सम्बोधित नहीं करना चाहिये। ये होल आदि शब्द हम देश प्रसिद्धि से निष्टुरता आदि वे वाचक हैं। तात्पर्य यह है कि, जो शब्द कठिन हों वा निर्ले जाता के सृचक हों, उन इन्डों द्वारा कदािष किमी को निमन्त्रित नहीं करना चाहिये।

उत्थानिका— अद सृत्रवार. की-पुरूप वा सामान्य रूप में प्रतिषेध यरने वे अनन्तर, देवल की वे ही अधिवार को विश्व रूप में वर्णन बरते हैं:— अजिए पिजए वावि, अन्मोमाउसिअत्ति । पिउस्मिए भायणिज्ञत्ति, धूए णनुणिअत्ति अ ॥१५॥ हले हिलित्ति अङ्गित्ति, भट्ट सामिणि गोमिणि । होले गोले वसुलित्ति, इत्थिअं नेव मालवे ॥१६॥यु० आर्जिके प्रार्जिके वाऽपि, अम्ब मातृष्वस इति च । पितृष्वसः भागिनेयीति, दुहितः नप्त्रीति च ॥१५॥ हले हले इति अन्ने इति, भट्टे खामिनि गोमिनि । होले गोले वसुले इति, स्त्रियं नैवमालपेत् ॥१६॥

पदार्थान्वय:—अजिए-हे आर्जिके अथवा पिजिए-हे प्रार्जिके वावि-अथवा अम्मो-हे अम्ब अ-अथवा माउसिअत्ति-हे मौसी अथवा पिउस्सिए-हे वूआ अथवा भायिशिजित्ति-हे भानजी अथवा धूए-हे पुत्री अ-अथवा गृत्तुशिअत्ति-हे पौत्री हले हलेति-हे हले हले अथवा अनिति-हे अने अथवा भट्टे-हे भट्टे अथवा सामिशि-हे स्वामिनी गोमिशि-हे गोमिनी अथवा होले-हे होले गोले-हे गोले वसुलिति-हे वसुले एवं-इस प्रकार के सम्बोधन वचनों से साधु इत्थियं-स्त्री से न आलवे-मातचीत न करे।

मूळाये—विद्वान् नाधु को सी के साथ हे आजिके ! हे ग्राजिके ! हे अस्य ! हे मौमी ! हे बूआ ! हे भाणजी ! हे पृत्री ! हे पोशी ! हे हले हले ! हे असे ! हे भट्टे ! हे स्वामिनि ! हे गोमिनि ! हे होले ! हे गोले ! हे वगुले इत्यादि निन्दित शब्दों से वातचीत नहीं करनी चाहिये !

टीका—इस गाथा-युग्म में इस बात का प्रकाश किया गया है कि, यदि किसी समय किसी साधु को किसी स्त्री के साथ वार्तालाप करना पड़ जाय तो उम स्त्री के साथ निम्नलिखित आमंत्रणों द्वारा आमंत्रित नहीं करना चाहिये। यथा— हे आर्जिके (दादी तथा नानी) हे प्रार्जिके (पड़दादी तथा पड़नानी) हे अम्ब (माता) हे मातृष्वस: (मौसी) हे पितृष्वस: (पिता की बहन) हे भागिनेपि

(भाणजी) हे दुहित: (पुत्री) हे निष्त्र (पोती) हे हले हले (सखी के प्रति आमंत्रण) हे अने (नीच सम्बोधन विशेष) हे भट्टे (भाटण) हे खामिनि (मालिकन)
हे गोमिनि (गाय वाली-संबोधन विशेष) हे होले (गॅवारिन) हे गोले (जारजाटासी) हे वसुले (छिनाल) ये जव्द स्त्रकार ने उदाहरण रूप से कह दिये हैं।
अस्तु इसी प्रकार के आधुनिक समय के प्राचीन अन्य जव्द भी स्त्रवुद्ध्या जान
लेने चाहिये। इन जव्दों के प्रयोग न करने का कारण यह है कि, इनमें कोई शब्द
सासारिक सम्बन्ध के स्चक है, यथा-आर्जिका, प्रार्जिका आदि। कोई शब्द काम
राग के स्चक है, यथा-हे हले हले आदि। कोई जव्द प्रगंसा के स्चक है, यथा
हे भट्टे आदि। कोई शब्द निन्दा के स्चक हैं, यथा हे होल आदि। कोई जव्द
निर्लज्जता के स्चक है यथा है गोल आदि। अस्तु अनुराग, अप्रीति एवं प्रवचन
लघुता आदि दोपों के कारण से इन जव्दों को भूल कर भी कभी प्रयोग में नहीं
लाना चाहिये। स्त्रगत 'होले, गोले, गोमिणि, आदि शब्द नाना देशों की अपेक्षा
से कहे गये हैं। अर्थात किसी देश में कोई जव्द प्रचलित है तो किसी देश में

उत्थानिका—अव स्त्रकार, 'वि इम प्रकार कथन का निषेध है तो फिर किस प्रकार कथन करना चाहिये ?' इस प्रश्न के उत्तर में कहते हैं:— नामधिकोण णं वृथ्या, ह्रथी गुत्तेण वा पुणा। जहारिहमभिशिक्स. आस्विक स्विक्ष वा ॥१७॥

नामधेयेन तां वृयात्, स्त्री-गोत्रेण वा पुनः। यथाईमभिगृद्य , आलपेत् लपेत् वा॥१७॥

पवार्धान्वयः—गां-दम की से नामधि झेए-नाम से वृआ-बोले वा पुर्गा-अथवा हतथी गुत्तेग्-दसी की वा जो गोव हो दमसे बोले जहारिहं-यथा बोल्य अपेक्षा से अभिशिज्ञ-गुण दोप वा विचार वर आलविझ-एक बार बोले वा-ध्यवा रुविझ-वारंगर दोते।

सुन्दर शब्द से गुण दोप को विचार कर एक बार अथवा वारंबार बोले।

टीका—इस गाथा में इस वात का प्रकाश किया गया है कि, यदि कभी किसी स्त्री को सम्बोधित करना हो तो, निम्न प्रकार से सम्बोधित करना चाहिये। जो उस स्त्री का शुभ नाम हो, उस नाम से बोलना चाहिये। यथा देवदत्ता, मंगला, कल्याणी, आदि। तथा उस स्त्री का जो गोत्र हो, उससे बोलना चाहिये। यथा—काश्यपी गौतमी आदि। अथवा यथायोग्य वय, देश, ईश्वरता आदि की अपेक्षा से सम्बोधित करना चाहिये। यथा—हे बुद्धे, हे मध्यमे, हे धर्मशीले, हे सेठाणी आदि। तात्पर्य यह है कि, साधु को उन्हीं शुद्ध संबोधन शब्दों से स्त्री को सम्बोधित करना चाहिये; जिस से सुनने वाली स्त्री को दुःख, लजा, संकोच आदि के एवं जनता मे अपनी अप्रतीति, निन्दा, लघुता आदि के भाव न हों। जिस पवित्रातमा मुनि के भाव शुद्ध हों, उस को चाहिये है कि, वह अपने भावों को प्रकाश करने के लिये 'वाक्य शुद्धि' की ओर विशेष ध्यान रक्खे। इसी वास्ते सूत्र में लिखा है कि, साधु, प्रथम गुण वा दोषों को पूर्णतया विचार करके ही वचन बोले।

उत्थानिका-अब सूत्रकार, स्त्री-अधिकार के अनन्तर पुरुप-अधिकार के विषय में कहते हैं:-

अज्ञए पज्ञए वावि, वप्पो चुह्णपिउत्ति अ।

साउलो भाइणिज्ञत्ति, पुत्ते णत्तुणिअत्ति अ।१८॥
हे भो हिलित्ति अग्निति, भट्टे सामिअ गोमिअ।
होल गोल वसुलिति, पुरिसं नेवमालवे ॥१९॥यु॰
आर्यकः प्रार्यकश्चाऽपि, पिता चुह्णपितेति च।
मातुलः भागिनेय इति, पुत्रः नप्ता इति च॥१८॥
हे भो हल इति अन्न इति, भट्ट इति स्वामिन् गोमिन्।
होल गोल वसुल इति, पुरुषं नेवमालपेत्॥१९॥

पदार्थान्वयः—अञ्जए-आर्यक पञ्जए-प्रार्थक वावि-अथवा वप्पो-पिता अ-तथा चुछ्रिपडित्त-पितृव्य माउलो-मातुल भाइणिञ्जति-भागिनेय पुत्ते-पुत्र अ-अथवा गानुगिअत्ति-पौत्र तथा हे-हे भो-भो हिलित्ति-हल अनित्ति-अन्न भट्टे-भट सामिअ-स्वामिन गोमिअ-गोमिन होल-होल गोल-गोल (जारज) वसुलित्ति-वसुल एवं-इस प्रकार सुनि-पृत्ति के अयोग्य प्रद्यो से सुनि पुरिसं- किमी भी गृह्स्थ पुरुष को सम्बोधित करके न आलवे-वार्तालाप न करे।

मृलार्थ-लोक-व्यवहार-मर्मज, विचारवान माधु को, पुरुप के माथ भी, आर्यक, प्रार्थक, पिता, चाचा, मामा, भानजा, पुत्र, पौत्र, हल, अन्न, भट्ट. खामिन, गोमिन, होल, गोल, वसुल, इत्यादि गग-वर्द्धक और द्रेप-वर्द्दक अयोग्य नम्बोधनों से वार्तालाप नहीं करना चाहिये।

टीका—यदि कभी किसी गृहस्थ पुरुष के साथ साधु को वार्तालाप करने का प्रसंग हो तो, साधु को योग्य है कि, वह प्रथम सूत्रोक्त मांसारिक सम्बोधनों से उसके साथ बात न करे। यथा—हे आर्थक (दादा) हे प्रार्थक (पडदादा) हे पितः (पिता) हे चुल्लितः (चाचा) हे मातुल (मामा) हे भागिनेय (भानजा) हे पुत्र, हे पौत्र—इत्यादि। कारण यह कि, इस प्रकार वोलने से औद्यिक भाव के उदय होने का विशेष प्रसंग रहता है, जिमसे अन्ततोगत्वा कभी सधी साधुता से ही हाथ धोकर बंठ जाना पत्र जाता है। इसी प्रकार दितीय सृत्रोक्त होल, गोल, वसुल आदि शहरों को भी प्रयोग में नहीं लाना चाहिये। वयोकि, ये शब्द भी निन्दा एवं स्तृति के वाचक होने से दोयोत्पात्रक है। होल, गोल आदि शब्दों के विषय में विशेष वक्तद्य, पूर्व की प्रकरण की दीका के कह दिया है। अतः पाठक वहाँ देखने वा वह उदावे। पूर्व की प्रकरण में और इस पुरुष प्रवरण में जो यह शब्द नृची दी गई है, वह केवल मुचन। मात्र है। अतः एसी प्रवर्ण में जो यह शब्द में भी स्वर विचार कर लेना चाहिये।

उत्थानिका—अब सृत्रवार, 'यदि इस प्रकार का क्यन निषिष्ठ है तो पिर विस प्रवार का स्पादेय हैं ?' इस प्रश्न का उत्तर देने हैं .—

नामधिङोण णं वृक्षा. पुरिनगुनेण वा पुणो । जहारिहमिनिष्मा . आखिब छिन वा ॥२०॥ नामधेयेन तं ब्र्यात्, पुरुपगोत्रेण वा पुनः। यथाईमभिग्रह्म , आलपेत् लपेत् वा॥२०॥

पदार्थान्वयः—नामधिजेगा-पुरुष के नाम से वा पुगो-अथवा पुरिसगुत्तेगा-पुरुष के गोत्र से गां-उस पुरुष से वूआ-वोले तथा जहारिहं-यथा योग्य
अभिगिन्म-गुण दोषों का विचार कर आलविज्ञ-एक वार वा-अथवा लविज्ञवार्रवार घोले।

म्लार्थ—यदि कभी किमी पुरुष से बोलना हो तो, उमके प्रसिद्ध नाम से या उसके प्रसिद्ध गोत्र से या किसी तद्वित सुन्दर शब्दों से गुण डोपों जा विचार कर एक बार अथवा बारंबार बोलना चाहिये।

टीका—साधु को जब कार्य-वश किसी गृहस्थ पुरुप से वातचीत करनी हो तो पुरुप के प्रसिद्ध शुभ नाम से तथा प्रसिद्ध शुभ गोत्र से तथा अन्य किमी ऐसे ही सुन्दर शब्द से पहले हानि लाभ का, गुण दोष का, पूर्णतया विचार करके ही बोलना चाहिये। सूत्रकार का यह आशय है कि, जो शब्द सम्यता पूर्ण हों, शिष्ट जनोचित हों एवं श्रोत जनोचित हों या श्रोता जन को प्रिय प्रतीत होते हो, ऐसे हे धर्म प्रिय ! हे श्रावक ! हे भद्र ! हे धार्मिक ! इत्यादि हृदयप्राही मधुर शब्दोके सम्योधन से ही गृहस्थ से बात चीत करनी चाहिये। क्योंकि, इस प्रकार के सभ्योचित शब्दों से बक्ता, श्रोता और तदस्थ मभी प्रमन्न रहते हैं। और साध ही इस से बोलने वाले माधु की योग्यता भी प्रकट होती है।

उत्थानिका—अय सृत्रकार, पंचेन्द्रिय, तिर्येक्च, सम्बन्धी संश्यात्मक भाषा के कथन का निषेध करते हैं।

पंचिदियाण पाणाणं, एम इत्थी अयं पुनं । जाव णं न विजाणिजा, ताव जाइति आलवे ॥२१॥ पंचेन्द्रियाणां प्राणिना, मेपा स्त्री अयं पुमान् । यावदेनद् न विजानीयात, तावजातिरिनि आलपेत् ॥२१॥ पदार्थान्वय:—पंचिदियाग्-पंचेन्द्रिय पागागां-प्राणियों को दूर से देखकर जाव-जब तक एस-यह इत्थी-स्त्री है अथवा अयं पुमं-यह पुरुष है गां-यह निश्चयात्मक न विज्ञागिज्ञा-न जान हे ताव-तव तक साधु को जाइत्ति-जाति के आश्रित होकर ही आलवे-बोलना चाहिये।

मृलार्थ—दूरवर्ती पंचेन्द्रिय प्राणियो के विषय में, जब तक यह सी है अथवा यह पुरुष हैं इस प्रकार लिङ्ग विनिश्रय न हो जाय, तब तक भाषा निवेकी साधु को केवल जाति का आप्रयण करके ही बोलना चाहिये।

टीका---मन्द्रप्य के विषय से विस्तृत वर्णन किया जा चुका है। अब सुत्रकार पृश्च जाति के विषय में विशव वर्णन करते हैं। जैसे कि, दूरिश्वत गी एवं अश्व आदि पशुओं को देख कर, जब तक यह स्त्री है या पुरुष है इस प्रकार लिङ्ग सम्बन्धी निर्णय न किया जाय, तब तक साधु को किसी लिङ्ग के आश्रित हो कर कुछ भी नहीं कहना चाहिये अर्थात् यह गाय है, यह घोड़ा है, यह घोड़ी है, इस प्रकार के निर्णय रूप से साधु को नहीं बोलना चाहिये। यदि कभी प्रसंगवश स्वयं किसी से पृछे या अन्य कोई अपने से पूछे तो, जाति का आश्रय ले कर यह गोजा-ति है, यह अश्वजाति है या यह महिए जाति है, इस प्रकार चतुरता से बोलना डिचत हैं। वयोंकि लिझ व्यत्यय होने से अपने को तो मृपावाद के दूपण की और गोपाल आदि पशु पालक लोगों को अप्रतीति के उत्पन्न होने की निश्चित संभावना हैं। यंदि ऐसे गहा जाय कि, जब लिज्ज व्यत्यय होने से मृपावाद के दूपण की संभावना है, तो फिर पहुत से फीड़ी मकोडा आदि कटद भी लिझ व्यत्यय से बोले जाते हैं, उनके विषय में क्या समाधान है ? तय उत्तर में कहा जाता है कि. जन-पर सत्य धाधवा व्यवहार सत्य आदि के आधिन हो कर ही ये उक्त कीडी मकोडा आदि शब्द रुचारण विाये जाते हैं। अनएव इन शब्दों के उचारण से मुनिराजों को किसी प्रकार का दोप नहीं खगता है।

१ प्रथमार का स्पष्ट भागस यह है कि, एवेन्डिय भार विकलेन्डिय भारि जीवों को जैन शासनार जब वेषल एवं नपुस्त लिंह ही सानने हैं, तो बिर आद जैन साप्त मिटी प्रथर एवं कीटी बीसा भादि भाग सीर से सीलिए शब्द क्यों दोलने हैं किया यह लिए स्यायय नहीं है ? क्या इस लिए स्यायय में सुपाबाद का दूषण नहीं स्थाना कियादक।

उत्थानिका—अब स्त्रकार, दूसरे प्रकार से वाक्य-शुद्धि-सम्बन्धी विषय का वर्णन करते हैं:—

तहेव माणुसं पसुं, पिक्खं वावि सरीसवं। थूळे पमेइळे वज्क्षे, पायमित्ति अ नो वए॥२२॥

तथैव मानुषं पशुं, पक्षिणं वाऽपि सरीसृपम्। स्थूलः प्रमेदुरः वध्यः, पाक्य इति च नो वदेत्॥२२॥

पदार्थान्वयः—तहेव-इसी प्रकार वयाप्रेमी, साधु माणुसं-मनुष्यों को त्सं-पशु को पिदंख-पक्षी को वा-तथा सरीसवंबि-सर्प आदि को देख कर थूले-यह स्थूल है पमेइले-यह विशेष मेदा वाला है, अतः वज्झे-यह वय के योग्य है अ-तथा पार्यमित्ति-यह पकाने योग्य है ऐसा नो वए-कदापि न बोले।

मूलार्थ--द्यामिन्धु साधु मनुष्य, पशु, पनी एवं सर्प आदि को जन कभी देखकर, भूल कर भी यह न कहे कि यह मांस से स्पूल है, यह निशेष मेदासंपन्न है। अतः यह वस करने योग्य है एवं यह पकाने गोग्य है।

टीका—बुद्धिमान् साधु को योग्य है कि, वह सटा सावद्य भाषा के भाषण से सावधान रहने का विशेष ध्यान रखे। जैसे मनुष्य, पशु, पश्ची और मर्प आटि को देग्व कर साधु को यह नहीं कहना चाहिये कि, यह अमुक जीत मांस की अधिकता के कारण विशेष-स्थूल-वपु हो रहा है, तथा बहुत अधिक मेटा संपन्न (चर्ची बाला) है। अतएब अब यह जीब निःसंकोच बध करने तथा पका कर भक्षण करने योग्य है। सूत्रकार ने सूत्र मे जो 'वए' यह 'वट' धातु का प्रयोग किया है, इससे यह नहीं समझना कि, 'सूत्रकार ने इस प्रकार केवल बोलने हा ही निषेध किया है, अन्य मनोभाव प्रदर्शन के संकेत आदि मावन, इम

नियम, तीन करण और तीन योगों के सुदृढ़ प्राकार से परिरक्षित होना चाहिये। अर्थुक्त पद्धति से नहीं बोलने का कारण यह है कि, इस प्रकार बोलने से प्रथम तो

निषेध से बहिर्भूत हैं।' किन्तु यहाँ बद् धातु उपलक्षण है, अतः इम प्रकार वध आदि के अन्य संवेतों का भी स्पष्टतः निषेध है। साधु का प्रत्येक महाव्रत सम्बन्धी

१ कोई आचार्य 'पाक्य' शब्द का अर्थ 'काल प्राप्त' भी करते हैं — लेखक।

सभ्य-संसार में साधु की अप्रतीति (निन्दा) होती है। दूसरे उन जीवों को जिनके विषय में कहा जाता है साधु के कथन से प्राण नाश आदि की विभीपिकापूर्ण आपत्ति होने पर साधु का प्रथम महाव्रत नष्ट हो जाता है।

उत्यानिका-अत्र सूत्रकार, यह कथन करते हैं कि यदि प्रसंगवश बोलना ही हो, तो किस प्रकार बोलना चाहिये ?

परिवृहित णं वृआ, वृआ उविचअत्ति अ। संजाए पीणिए वावि, महाकायित आलवे ॥२३॥ परिवृद्ध इत्येनं व्र्यात्, व्र्यादुपिवत इति च। संजातः प्रीणितो वाऽपि, महाकाय इति आलपेत् ॥२३॥

पदार्थान्वय:—ग्रं-पूर्वोक्त पशु, पक्षी आदि को परिवृहित्त-यह मभी प्रकार से अतीव वृद्ध है, ऐसा वृ्आ-कहे अ-तथा उवचिअत्ति-यह मांस से उपचित है, ऐसा वृ्आ-कहे वावि-तथा इसी प्रकार संजाए-यह संजात है पीशिए-यह प्रीणित है, ( तृप्त है ) महाकायत्ति-यह महाकाय है ऐसा आलवे-कहे।

स्टार्थ-प्रोंक्त पशु, पन्नी आदि के निषय में, कारण-वश बोलना ही परे तो यह नष प्रकार से पृद्ध है, यह मांग से पिष्पुष्ट है, यह संजान है, यह प्रीणित है, यह महाकाण है इस पकार सम्यक्तया निचार कर बोलना चाहिये।

टीका—यदि कभी कारणवशान् साधु को योलना ही पहे, तो अमुक जीय सभी प्रकार से बृद्ध है, मासोपचिन है, परिपुष्ट है, मतेज है और मचिषण है, तथा महान् हष्ट-पुष्ट शरीर वाला है इत्यादि सर्वधा निरवण भाषा से योलना चाहिये। परन्तु जिस भाषा से अन्य आत्माओं को किमी प्रकार का दुःख उत्पन्न होता हो, तथा दुःख उत्पन्न होने की संभावना हो, वह भाषा कदावि भाषण नहीं वरनी चाहिये। इस वधन से यह भरी भौति निद्ध हो जाना है कि, निम में जो गुण हो इस गुण की अपेक्षा से ही इसे सम्बोदित करना चाहिये और दम को हानि पहुँचाने बादे अब्दो का इद्यारण बभी नहीं करना चाहिये।

डत्थानिका—पिर इसी विषय को अन्य उन्नकानों से स्वष्ट दिया जाता है:—

तहेव गाओ दुन्साओ, दुन्मा गोरहगत्ति अ। वाहिमा रहजोगित्ति, नेवं भासिज्ज पन्नवं ॥२४॥ तथैव गावो दोह्याः, दम्या गोरथका इति च। वाह्या रथयोग्या इति, नैवं भाषेत प्रज्ञावान् ॥२४॥

पदार्थान्वय:—तहेब-इसी प्रकार गाओ-ये गाय दुज्मात्रो-दोहने योग्य हैं अ-तथा गोरहगा-ये वृपम द्म्मा-दमन करने योग्य हैं, तथा वाहिमात्ति-भार वहने के योग्य हैं, तथा रहजोगित्ति-रथमे जोड़ने योग्य हैं, एवं-ऐसा पन्नवं-प्रज्ञावान साधु न भासिज्ञ-भाषण न करे।

मूलार्थ — पूर्व की भॉति ही बुद्धिमान साधु को ये गायें दोहने योग्य है तथा ये बछड़े दमन करने योग्य हैं, भार बहने योग्य हैं, और ग्थ में जोतने योग्य हैं इत्यादि पर पीड़ाकारी बचन कभी नहीं बोलने नाहिंगे।

टीका—इस गाथा में भी भाषा समिति के विषय में कथन किया गया है। यथा ये गाये दोहने योग्य हैं, अर्थात् इनके दोहने का ( दूध निकालने का ) समय हो गया है। तथा ये छोटे बैल दमन करने योग्य हैं, अर्थात् विषया करने लायक हो गये हैं। तथा ये नवयुवा बैल रथ के योग्य है, अर्थात् विषया करने लायक हो गये हैं। तथा ये बेल पूर्ण परिपृष्ट हें अतः अविक से अधिक बोझ ले चलने योग्य हो गये हैं। इस प्रकार हिताहित-विचार-विचक्षण साधु, कदापि भाषण न करे। क्योंकि, इस अयोग्य भाषा से अधिकरण, लायव आदि दुःगद लोप हत्त्व होते हैं। सूत्र में जो यह कथन है, वह केवल सूचना मात्र है। अतः अपनी प्रतिभा बुद्धि द्वारा इसका विस्तार वक्ता को ख्यं ही या गुक-शिक्षणा से कर लेना चाहिये। अर्थात् साधु को उन सभी शब्दों का ज्ञान कर लेना चाहिये जिन शब्दों से दूसरे प्राणियों को किमी प्रकार की पीड़ा होती हो।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, यह कहते हैं कि, 'यदि प्रयोजन वश बोलना ही हो' तो किम प्रकार से बोलना चाहिये ?

जुवं गविनि णं वृआ, धेणुं नमन्यांत अ। रहरमं महहार वावि, वर्मंबर्गण नि अ॥२५॥

## युवा गौरित्येनं ब्र्यात्, धेनुं रसदा इति च। हस्वं महस्रकं वाऽपि, वदेत् संवहनमिति च॥२५॥

पदार्थान्वय:—ग्रं—इमन योग्य बैल को जुवंगवित्ति—यह बैल युवा है, अ—तथा धेणुं—दोहन योग्य गाय को रसदयत्ति—यह गाय दुग्धदा है अ—तथा रहस्से—छोटे बैल को लघु वृपभ बा—तथा महल्लए वि—बड़े बैल को वृद्ध वृपभ एवं रथ योग्य बैल को संबहिशित्ति—यह संबहन है, इस प्रकार साधु को निरवद्य वचन वृआ—बोलने चाहिये।

मृलार्थ—यदि कभी कारण वन वोलना ही हो तो दोहा गाय को दुम्धदा, दम्य दृपभ को युवा, छोटे वृपभ को लघु, वृद्ध वृपभ को वृद्ध एवं रथ योग्य रृपभ को संबहन आदि बोलना चाहिए।

टीका—यदि कारणवंशात् वोलना ही हो, तो निम्न प्रकार से वोलना चाहिये। जैसे कि, जो ग्रुपम युवा है उसे युवा ही कहना चाहिये, दमन करने योग्य नहीं। इसी प्रकार जो गाय नृतन प्रसृता है, उसे दुग्ध देने वाली कहना चाहिये। तथा जो रथ को चला रहा है (वहन कर रहा है) उसे संवहन कहना चाहिये। जैसे कि, किसी ने रथ से खोल कर वैलों को अलग वॉध दिया तव उन वैलों को देख कर यही कहना चाहिये कि, ये उम रथ के चलाने वाले है, तथा इस रथ को चला रहे हैं, इस प्रकार वोलना चाहिये। तात्पर्थ इतना ही है कि, जिस प्रकार जिन जीवों के विषय में वोला जाय, उन जीवों को किसी आपित्त का सामना न वरना पढ़, उसी प्रकार के ग्रुड वचन साधु को वोलने चाहिये।

उत्थानिका-अव स्त्रकार, वनस्पति अधिकार के विषय में कहते हैं :--

तदेव गंतुमुज्जाणं. पटवयाणि वणाणि अ । रवरवा महस्र पेहाए, नेवं भासिज पन्नवं ॥२६॥

तथैव गत्वा उद्यानं, पर्वतान् वनानि च। वृक्षान् महतः प्रेक्ष्य, नैवं भाषेत प्रज्ञावान्॥२६॥ पदार्थान्वयः—तहेव-इसी प्रकार उज्जागं-उद्यान में पठवयागि-पर्वतों पर अ-तथा वणाणि-वनो मे गंतुं-जाकर महल्ल-महाकाय रुक्खा-वृक्षों को पेहाए-देखकर पन्नवं-प्रज्ञावान मुनि एवं-इस प्रकार न भासिज्ज-भाषण न करे।

मूलार्थ--भाषा-विवेकी साधु, उद्यानों, पहाड़ों एवं वनों में जाकर, वहा विद्यालकाय द्वनों को देखकर, वक्ष्यमाण रीति से सावद्य भाषा न वीले।

टीका—जहाँ पर लोग एकत्र होकर नाना प्रकार की कीड़ाएँ करते हैं, ऐसे जन-क्रीड़ा स्थान उद्यानों में, तथा जो नाना भाँति के हरे भरे घुक्षों से विमण्डित रहते हैं, ऐसे रमणीय पर्वतों पर, तथा जिनसे नाना जाति के लोटे बड़े घुक्ष हों ऐसे सघन बनों में जाकर प्रज्ञावान साधु, यदि किन्हीं समुन्नत महाकाय घुक्षों को देखें, तो उन घुक्षों के विषय में अग्रिम सून्न-त्रयी के अनुमार कभी नहीं बोलना चाहिये। इस प्रकरण के कथन का सारांश इतना ही है कि, निहारादि कियाएं करते समय यदि कभी साधु का किसी उद्यान में, वन में तथा पर्वत पर जाना हो जाय, तो वहाँ बड़े बड़े टीर्घकाय घुशों को देख कर साधु को सावयकारी भाषण नहीं करना चाहिये। क्योंकि हिसा-युक्त भाषण से आत्मा-मलिन होकर पतित हो जानी है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, 'किस प्रकार भाषण नहीं करना चाहिये ?' इस द्या के समाधान में कहते हैं :—

अहं पाताय खंभाणं, तोरणाणि गिहाणि अ। फिल्हिंग्गल नावाणं, अहं डद्गदोणिणं ॥२७॥ अहं प्रासाद-स्तंभयोः, नोरणानां यहाणां च। परिवार्गलानावां , अलमुद्कडोणीनाम् ॥२७॥

पदार्थान्वय:—ये विकाल वृक्ष पामाय खंभागं-प्रामाद और मंभ बनाने के अ-तथा तीर्णागि-नगर द्वार बनाने के, वा गिहागि-नाना भाति के पर दनाने तथा फलिहरगल नावागं-परिच, अगेला एव नौका बनाने के अलं-योग है। तथा उदगदोगिग्गं-उटक, द्रोणी, अरचट्टजलधारिका, बनाने के भी अल-योग हैं, इस प्रवार न कहे।

मूलार्थ—ये दृक्त, प्रासाद, स्तम्भ, तोरण, गृह, परिघ, अर्गला, नौका एवं उदकद्रोणी, डोंगी बनाने के योग्य हैं ऐसा साधु को कभी नहीं कहना चाहिये।

टीका—पूर्वोक्त वनादि स्थानों में गया हुआ साधु, वहाँ वडे वड़े वृक्षों को देखकर निम्न प्रकार से कभी न वोले। यथा—ये वृक्ष तो, एक स्तम्भ प्रासाद (राज महल) तथा वृहत्स्तंभ वनाने के योग्य हैं, तोरण (नगर द्वार) या गृहस्थों के सामान्य घर वनाने के योग्य हैं। नगर के द्वार की परिघा (अरली) और गोपुर कपाटादि की अर्गला वनाने के योग्य हैं, तथा इसी प्रकार वड़ी नाव और उदक द्रोणी वनाने के योग्य हैं। सूत्रोक्त 'उदक द्रोणी' शब्द प्रचलित रूप से तीन अर्थों में व्यवहृत होता है, अतः यहाँ ये तीनों ही अर्थ सूत्रकार के भावों से सम्मत हैं। किसी से भी सूत्रकार के भाव भंग नहीं होते। तीन अर्थ इस प्रकार है, एक तो अरहट की घट माला का जल जिस काष्ट पात्र में गिर कर फिर नालिका द्वारा क्षेत्र में जाता है, उस काष्ट पात्र को उदक द्रोणी कहते हैं। दूसरे अरहट के पानी भरने के जो काष्ट घट होते हैं, उन्हें भी द्रोणी कहते हैं। तीसरे उदक द्रोणी शब्द का अर्थ छोटी नाव (डोंगी) लिया जाता है।

उत्थानिका-यही विषय फिर और उदाहरणों द्वारा स्पष्ट किया जाता है:--

पीढए चंगवेरे (रा) अ, नंगले मइअं सिआ। जंतलट्टी व नाभी वा, गंडिआ व अलं सिआ। ।२८॥ पीठकाय चंगवेराय, लाङ्गलाय मयिकाय स्युः। यंत्रयप्टये वा नाभये वा, गण्डिकाये वा अलं स्युः॥२८॥

पराथन्वय:— ये दृक्ष पीहए—चोकी के लिये अ—तथा चंग्वंरे—काष्ट पात्र के लिये तथा नंगले—हरू के लिये तथा महअं—बोये हुए बीजों को आच्छादन करने बाले महे के लिये व—अथवा जंतलही—िक्सी यंत्र की लक्की के लिये वा—अथवा नाभी—चक्र की पिर्चे की नाभी के लिये व—अथवा गंहिआ—मुवर्णकार आदि की एरण रखने की वस्तु विशेष के लिये अलंभिआ—पूर्ण योग्य है, ऐसा न कहे। मूटार्थ—प्रस्त्र की भाँति ही 'ये इन चौकी के लिये, चंगेरी काष्ट्र पात्र के लिये, हल के लिये, सुहागे (गीजाछादक मड़े) के लिये, यंत्र यही के लिये, जकटादि के चक्र के पहिये की नाभी के लिये, सुनार आदि की ऐर्ग रतने की गिएडका के लिये पर्वथा योग्य हैं' इम प्रकार न कहे।

टीका—जिस प्रकार पूर्व सूत्र में निवेध किया जा चुका है, उसी प्रकार 'इस वृक्ष के काष्ठ से पीठ (चौकी) चंगवेर (चंगेरी काष्ठ पात्र,) लाइल (इल) मियक 'जो बीज बोने के बाद बीजों को ढाँपने के लिये खेत में फेरा जाता है' वह मडा या सुद्दागा यंत्र-यष्टी (कोल्हू आदि यंत्रों की लाठ) नाभि (गाडी आदि के चक्र पहिये की नाभी-धुरी) गण्डिका (सुनार आदि की ऐरण रखने का एक लकडी का ढाँचा) जिस में ऐरण मजजूत होकर टिक जाती है ऐमी अविकरणी आदि वस्तुएँ बहुत ही अच्छी बन सकती है' इत्यादि कथन न करे। कारण गह है कि, आत्म-रक्षा तथा संयम-रक्षा तभी हो सकती है, जब कि भागण निनेक-भूण हो। विना विवेक के साधुत्व किसी भी प्रकार से नहीं स्थिर हो सकता। 'विनेक-भ्रष्टाना भवति विनिपातः अतमुखः।' प्रस्तुत सूत्र में चतुर्थी-विभक्ति के स्थान में जो मर्वत्र 'पीडण' आदि प्रथमा विभक्ति का निर्देश किया है, वह प्राकृत भागा के कारण में है। अनः पाठक, आर्ग भागा में विभक्ति व्यत्यय के दोग का भ्रम न करे।

उत्थानिका—अब, फिर इमी विषय को स्पष्ट करते हुए उपसंहासका कथन रगते हैं:—

आनणं तयणं जाणं, हुचावा जिनुनामन् । भृक्षोववाइणिं भासं, नेवं भासिज पन्नवं ॥२९॥ ब्रासनं शयनं यानं, भवेद्वा किश्चिदुपाश्रये ।

भृतोपघानिनीं भाषां, नैवं भाषेन प्रज्ञावान् ॥२९॥

पदार्थान्ययः—दमी प्रकार दस वृक्ष के आमर्गा-आसन स्यगां-आरगा जारां-पान रथादि वा-अथवा किच-अन्य कोई वस्तु उपस्मार्-उपाश्रय के योग्य हुजा-हो सक्ती है एवं-ऐसी भृशोत्रयाद्शींग-प्राणि संदारकारिणी सामं-भाषा को पद्मवं-प्रज्ञा संपन्न साबु न सामिज-क्दापि न बोले। मूळार्थ—सापा विवेकी साधु, किमी भी अवस्था में 'यह वृत्त विच्छा है; अतः इस की आमन, जयन, यान अथवा उपाश्रय योग्य अन्य कोई द्वार कपाटादि वस्तु दहुत सुन्दर वन सकती है' इस प्रकार की भृतोपघातिनी भाषा का प्रयोग न करे।

टीका—पूर्व की भॉित ही बनादि स्थानों मे गया हुआ आशु-प्रज्ञ साधु, किसी महाकाय वृक्ष को देख कर इस प्रकार की भाषा का प्रयोग न करे—इस वृक्ष के तो आसन्दी आदि आसन, पर्यक, खाट आदि शयन, षहल, रथ आदि यान सवारी, तथा उपाश्रय मे काम आने लायक किवाड़, पाटिया आदि बहुत ही मजवृत एवं सुन्दर साफ बस्तुएँ वन सकती है। ऐसा न कहने का कारण यह है कि, ऐसा कहने से बनस्वामी व्यन्तरादि देव के छुपित हो जाने की, अथवा वृक्ष को सलक्षण जान कर किसी के द्वारा वृक्ष के छेदन हो जाने की, एवं अनियमित भाषण से धर्म की लघुता हो जाने की, आशङ्का रहती है। दोपाशकित भाषण करना शास्त्रकार द्वारा साधु को सर्वथा निषद्ध है।

उत्थानिका—अव 'यदि वृक्षों के विषय में इस प्रकार नहीं कथन करना है, तो फिर किस प्रकार कथन करना चाहिये ?' इस प्रश्न का उत्तर सूत्रकार महाराज देते हैं :—

तहेव गंतु मुझाणं, पव्ययाणि वणाणि अ। रवदा मह्ह पेहाए, एवं भासिस पन्नवं ॥३०॥ तथेव गत्वा उद्यानं, पर्वतान् वनानि च। वृक्षान् महतः प्रेक्ष्य, एवं भाषेत प्रज्ञावान् ॥३०॥

पदार्थान्वयः—तहेव-इसी प्रवार उज्ञारां-उद्यान मे पद्मयागि-पर्यतो पर अ-तथा वर्णाणि-वनों मे गंतुं-ज्ञाकर और दहा महत्व-मोटे मोटे मक्ता-पृत्रो को पेहाए-देख कर पन्नवं-प्रज्ञावान साध, एदं-इस प्रकार भामिज्ञ-भाषण करे।

मृतार्थ—तंत्रव दार्यका उद्यानी, पर्वती नथा वने हे गया गुरा गातुः, शतादाय हुन्ही दी देस दर राष्ट्रिय हुनीन सीनि हे विस्टूट राया वास वास दर् टीक़ा—जब पूर्व गाथाओं में निषेध विधि प्रतिपादित है, तो इससे स्वत एवं ध्वनित हो जाता है कि, इस प्रकरण की विधान विधि भी अवश्यमेव होनी चाहिये। अतः इसी न्याय के आश्रित होकर अब स्त्र कर्ता जी, विधान विधि के विषय में कहते हैं। कोई महोदय कारण बशात् किसी वन, उद्यान एवं पर्वत आदि स्थानों में जाय और वहाँ बड़े बड़े विस्तार वाले फल फूलों से परिपूर्ण दर्शनीय आकृति वाले वृक्षों को देखे तब उस प्रज्ञावान् साधु को योग्य है कि, वह निरवण वाणी द्वारा अग्रिम परिपूर्ण सूत्रोक्त रीत्या वृक्षों के विषय में भाषण करे।

उत्थानिका-अब सूत्रकार भापण-विधि का वर्णन करते हैं:-

जाइमंता इसे रुक्खा, दीहवट्टा महालया। पयायसाला विड्मा, वए दिसिणित्ति अ॥३१॥

जातिमन्त इमे वृक्षाः, दीर्घवृत्ताः महालयाः। प्रजातशाखाः विटिपनः, वदेत् द्रीनीया इति च ॥३१॥

परार्थानयः—इमे-ये रुक्ला-एक जाइमंता-उत्तम जाति वाले हैं दीह-रोगं हैं बहुा-एत हैं महालया-वहें विस्तार वाले हैं प्यायमाला-वती-वती फेली हुई शाराओं वाले हैं बहुिमा-छोटी छोटी शाराओं वाले हैं तथा दिमगणित्ति-वर्शनीय हैं. हम प्रशार वण-बोले । इस प्रकार भी किसी प्रयोजन के कारण से ही कहना ठीक है, विना कारण से नहीं । विना कारण व्यर्थ प्रलाप करने से भाषा में निरवद्यता के स्थान में सावद्यता आये विना नहीं रह सकती हैं । हित और भित भाषण में ही संयम-रक्षा एवं आत्म-रक्षा हैं ।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, फलों के विषय में न कहने योग्य शब्दों का इहेख करते हैं:-

तहा फलाइं पद्धाइं, पायखजाइं नो वए। वेलोइयाइं टालाइं, वेहिमाइति नो वए॥३२॥ तथा फलानि पक्कानि, पाकखाद्यानि नो वदेत्। वेलोचितानि टालानि, द्वैधिकानीति नो वदेत्॥३२॥

पदार्थान्वयः—तहा—इसी प्रकार फलाइं-ये फल पक्काइं-पक हो गये है तथा पायखजाइं-पका करके खाने योग्य है, यों साधु को नोवए-नहीं वोलना चाहिए, तथैव ये फल वेलोइयाइं-प्रहण कालोचित है, तोड़ने लायक है टालाइं-गुठलीरहित कोमल है वेहिमाइं-हो भाग करने योग्य हैं ति-इस प्रकार भी नोवए-नहीं कहना चाहिये।

स्टार्थ—माधु को 'वे फल परिपक है, पका कर खाने के योग्य है, खुंचन करने योग्य है, सकोमल है, और हो भागों में फांक करने योग्य है' क पतार नहीं कहना चाहिये।

कहा जाता है कि, दोप क्यों नहीं ? इस भाषण से जीवों का विनाश होता है, यहीं सहा दोप है। साधु के मुख से 'इस फल को इस प्रकार खाना चाहिये' यह मुन कर गृहस्य अवश्य ही इस कार्य में प्रवृत्ति करेगा, जिस से फिर अधिकरण आदि दोष स्वयं सिद्ध है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, फलान्वित वृक्षो के विषय मे प्रयोजनवज कथन के योग्य अञ्जो का उहेख करते हैं:—

असंथड़ा इने अंगा, वहुनिव्वड़िमा फला। वइडा वहुसंभूआ, भूअरुवित वा पुणो॥३३॥

असमर्था इमे आम्राः, वहुनिर्वर्तितफलाः ।

वदेत् वहुसंभूताः, भूतरूपा इति वा पुनः ॥३३॥

पदार्थान्वय:—इमे-ये प्रत्यक्ष अंग्-आम्न-वृक्ष असंश्रहा-फल भार महने मे अममर्थ है, तथा बहुनिव्नाडुमा फला-बहुत बद्धास्थित-फल वाले हैं तथा नहु-मंभुआ-बहुत परिपक्त फल वाले है ना पुर्णो-अथवा भूअरूनित-भ्तरण अगडास्थि पर गाने है, उस प्रकार वड़ल-कहे। नहीं हुए हैं 'इत्यादि उक्त प्रकार से कथन करना श्रेयस्कर है। तात्पर्य इतना ही है कि, वर्तमान में यृक्षों की जो अवस्था हो, उसी प्रकार उन्हें कहना चाहिये। किन्तु सावद्य भाषा, जिसके बोलने से आत्मा पाप कर्मा से लिप्त हो जाता हो, वह नहीं भाषण करनी चाहिये। यदि ऐसे कहा जाय कि, सूत्र में केवल आम्र वृक्ष का ही क्यों ग्रहण किया है, अन्य वृक्ष क्यों नहीं ग्रहण किये तो, इस शङ्का के उत्तर में कहा जाता है कि, आम्र वृक्ष की प्रधानता सिद्ध करने के लिये तथा आम के फलों को देख कर प्रायः लोग इसी प्रकार कहा करते हैं इस लिये आम्र का उल्लेखन किया है। अतः जिस प्रकार का यहाँ आम्र-वृक्ष का वर्णन किया है, ठीक इसी प्रकार अन्य सब फल वाले वृक्षों के विषय में भी जान लेना चाहिये।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, शाली आदि धान्यों के विषय में कहते हैं:— तहें वोत्पिहिओ पङ्गाओं, नीलिआओ छवीइ अ। टाइया सिजिमाउत्ति, पिहुखजित नो वए ॥३४॥ तथैं वौषधयः पकाः, नीलिकाइछवयश्च

लवनवत्यो भर्जनवत्य इति, पृथुक भक्ष्या इति नो वदेत् ॥३४॥

पदार्थान्वयः—तहेव-इसी प्रकार श्रोसहिओ-ये ओषधियाँ पक्काओ-पकी हुई हैं अ-तथा नीलिआओ छ्वीइ-ये चौला-प्रमुख की फलियाँ नीली छवि वाली हैं तथा लाइमा-ये धान्य लवन करने योग्य हैं तथा भिं आपाउत्ति-ये भूनने योग्य हैं तथा पिहुखज़ित-ये अग्नि में सेक कर अर्द्धपक खाने योग्य हैं इस प्रकार साधु नो वए-न कहे।

स्टार्थ—इसी प्रकार विचार-शील साधु, क्षेत्रवर्ती धान्यों के विषय में ते धात्य एक राये हैं, ये नीली छाल वाले हैं, ये काटने योग्य हैं, ये भूनने योग्य हैं, ये प्रति में रोग कर (अर्द्धपक्त) खाने योग्य हैं, इत्यादि सावध आपण न करे।

टीका—यदि कभी साधु, किसी कार्य-वश खेतों की ओर जाय, तो वहाँ खेतों मे धान्यों को देख कर इस प्रकार न कहे कि, ये धान्य सब प्रकार से परिपक है, इनकी अभी तक छवि नीली है, ये धान्य अब कटने योग्य हो गये हैं, ये फल अव भून कर खाने चाहिएँ तथा इस वनस्पित का फल अग्नि में अई पक्ष कर खाया जाय तो वहुत स्वादिष्ट प्रतीत होगा और चणों के होले कैसे अच्छे स्वाद लगते हैं इत्यादि। इस गाथा में जो 'ओपधी' शब्द आया है, उससे गेहूँ, जुवार, वाजरा आदि धान्यों का ही प्रहण है। क्योंकि औपधी उसे ही कहते हैं जिसके कट जाने पर फिर खेत में उसकी कोई जड़ न रहे। संक्षिप्त शब्दों में यों कहिये कि, जो वनस्पित फसल पर्यन्त (फल पक्षने तक ही) रहती है, पश्चात् काट दी जाती है उसे औपधी कहते है। सूत्र में आये हुए 'पिहुख़ज्जित्त' का अर्थ है 'पृथुक भक्ष्या'। इसका माद-भापा हिन्दी में आग्रय होता है अग्नि में सेक कर अर्द्ध पक्ष गाली आदि। देखिये दारिभद्री टीका—'पृथुका अर्द्ध पक्ष गाल्यादिष्ठ क्रियन्ते'।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, 'यदि ऐसा कथन अनुचित है, तो फिर कैसा कथन करना चाहिये ?' इस प्रश्न के उत्तर में कहते हैं :—

रूढा बहुसंभूआ, थिरा ओसढा वि अ। गविभआओ पस्आओ, संसाराओ ति आछवे॥३५॥

रूढाः वहुसम्भूताः, स्थिरा उत्स्वता अपि च। गर्भिताः प्रसूताः, संसारा इति आलपेत्॥३५॥

पदार्थान्वय:—ये ओपधियाँ रूढा-उत्पन्न हो गई हैं वहुसम्भूआ-प्रायः निष्पन्न हो गई है थिरा-धिरी भूत हो गई हैं विअ-तथेय ग्रोसढा-उपघात से निकल गई हैं गठिभआत्रो-गर्भ से निकली हुई नहीं है पस्आओ-गर्भ से वाहर निकल आई हैं तथा संसाराओ-परिषक बीजवाली हो गई है ति-इस प्रकार आलवे-बोले।

मूलार्थ—यदि कभी प्रशंक्त गोध्म आदि धान्यों के विषय में बीतना हो, तो इस प्रकार बोलना चाहिये कि, ये धान्य अग्रर हम में रूढ हो गये हैं, अधिकांश में निष्पत्त हो गने हैं, स्थिर हो गये हैं, फल फूल कर बड़े होगये हैं, उपधात से निकल गये हैं, अभी मिट्टे (बालियां) नहीं निकले हैं, प्रायः सिट्टे (बालियां) निकल आये हैं एवं सिट्टों (बालियों) में बीज भी पह गये हैं। टीका—यदि किसी कारण से वोलना ही पड़े तो निम्न प्रकार से निरवद्य वचन वोलना चाहिये। जैसे कि, इस धान्य का अंकुर भूमि से वाहर निकल आया है, ये धान्य प्राय: निष्पन्न हो गये हैं, अब ये धान्य वाहर के ऋतु सम्बन्धी शीत आदि उपद्रवों से बच गये हैं अर्थात् उपघातों की सीमा से निर्विन्नता पूर्वक पार हो गये हैं, इस धान्य का सिट्टा (सिरा) अभी तक वाहर नहीं निकला है, इस धान्य का सिट्टा (निकल आया है तथा इसमें तन्दुलांदि सार पदार्थ अर्थात् वीज पड़ गये हैं। तात्पर्य यह है कि, जिस समय जिस प्रकार की अवस्था धान्यों की हो, उस समय उसी प्रकार की अवस्था से साधु को बोलना चाहिये, किन्तु सावद्य भाषा कदापि नहीं बोलनी चाहिये।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, जीमनवार आदि विषयो की भाषा शुद्धि का वर्णन करते हुये प्रथम निषेधात्मक कथन करते हैं:—

तहेव संखिं तचा, किचं कर्ज़ित नो वए। तेणगं वावि विक्सित्ति, सुतित्थित्ति अ आवगा ॥३६॥ तथैव संखिं ज्ञात्वा, कृत्यं कार्यमिति नो वदेत्। स्तेनक वाऽपि वध्य इति, सुतीर्था इति च आपगाः॥३६॥

पदार्थान्वय:—तहेव-इसी प्रकार दयाछ साधु को संखिहि-किमी के यहाँ जीमनवार (निमन्त्रण) नज्ञा-जान कर किज्ञं-यह पुण्य कार्य कर्ज्ञांत्त-करना ही योग्य है वावि-अथवा तेग्गं-चोर को विज्ञित्ति-यह मारने योग्य है अ-अथवा आवगा-ये निदयों सुतिरिथत्ति-भछे प्रकार तैरने योग्य है इस प्रकार पापानुमोदी वचन नोवए-नही बोलने चाहिये।

शृह्य में — शिनी शृहस्य है। यहाँ जीमनवार (निमद्रण) जान कर 'यह िणादि निमित्र पुष्य दार्थ शृहस्य हो। जस्ता ही योग्य ते तथा शृहीत चौर को देखकर 'यह कोर मारने ही योग्य तें जल पूर्ण मुन्दर नहीं को देख कर की को का तीर अच्छा है' अन यह नहीं अच्छी त्राह के तेरने योग्य तें, उन किया विदेशी माथ् को मावस सापा नहीं जीवनी जाहिये।

टीका-कोई साधु किसी प्राम नगरादि में जाय, और वहाँ वह किसी गृहरथ के घर से श्राद्ध, भोज आदि निमन्त्रण को होता हुआ देखे तब मुनि को योग्य है कि, वह निम्न प्रकार से न बोले-'यह भोज, जो पिता आदि की सांवत्सरिक श्राद्ध तिथि आदि के निमित्त किया है, वह गृहस्थ को अवश्यमेव कर्ना उचित है। यह कार्य पुण्य की वृद्धि करने वाला है। निपेध का कारण यह है कि. इस प्रकार अयोग्य भाषण करने से मिध्यात्व की परि-बृद्धि होती है। इसी तरह किसी वध्यस्थान में ले जाते हुए पकड़े चोर को देख कर 'यह चोर महा-पापी है, यह जीवेगा तो छोगों को बहुत तंग करेगा, ऐसे दुष्ट को तो मार देना ही ठीक हैं ऐसा न कहे। क्यों कि, इससे तदनुमत होने से घातक दोपों का प्रसंग आता है। इसी प्रकार किसी जल से भरी हुई वहती नदी को देख कर 'इस नदी के तट बहुत अच्छे हैं, यह सुख पूर्वक तैर कर पार करी जा सकती है, इसमे वहने का डर नहीं है अत: इसमे जल कीड़ा भी सुख पूर्वक करी जा सकती हैं इसादि शब्द न कहे । क्योंकि इससे भी अविकरण और विघातादि दोपों का प्रसंग उपिथत हो जाता है। सूत्र मे आया हुआ 'संखड़ि' शब्द यौगिक है। इसका यह अर्थ है कि जिस किया के करने से जीवो की आयु-खण्डित होती है, उस किया को 'संखड़ि' कहते हैं। इसलिए यह अब्द सभी हिंसाकारी कियाओं के लिये प्रयुक्त किया जा सकता है, परन्तु रूढि से यह शब्द केवल 'जीमनवार' ( निमंत्रण ) के अर्थ में ही ज्यवहृत होता है अर्थात् 'संखड़ि' शब्द से अन्य अर्थ न लेकर केवल जीमनवार ( निमंत्रण ) का अर्थ ही लिया जाता है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, मंखडि आदि के विषय में कथन योग्य शब्दो का विधानात्मक उहेख करते हैं:-

संखिं संखिं वृआ, पणिअदृति तेणगं। वहुसमाणि तित्थाणि, आवगाणं विआगरे ॥३७॥

संखाड़ें संखाड़ें ब्रूयात्, पणितार्थ इति स्तेनकम्। वहुसमानि तीर्थानि, आपगानां व्यारणीयात् ॥३७॥ पदार्थान्वयः — संखिं नंखिं को संखिं नंखिं तेणगं — चोर को पिंगुअट्टित्त — अपने प्राणों को कष्ट में डाल कर स्वार्थ साधने वाला बूआ — कहे, और निद्यों के लिये आवगाणं — इन निद्यों के तित्थाणि — तीर्थ बहुसमाणि — बहुमम है ति—इस प्रकार विआगरे — विचार कर वोले।

मूलार्थ—विद्वान् साधु, संखड़ि (जीमनपार) को यह संखड़ि है, चोर को यह अधिक संकट सहकर स्वार्थ सिद्ध करने वाला है, नदी को यह नदी समतल तट वाली है इस प्रकार विचार कर कहे।

टीका—जब किसी कारण से वोलना ही पड़े, तो मुनि को निरवश ही भाषा बोलनी चाहिये। जब किसी गृहस्थ के यहा जीमनवार होती देखे तो यह कह सकता है कि, अमुक स्थान पर संकीर्ण जीमनवार हो रही है। यदि चोर को देखे, तो यह कह सकता है कि, वह चोर धन का अर्थी है, इतना ही नहीं किन्तु अपने स्वार्थ के लिये देखों किस प्रकार के कष्टों का सामना करता है। कभी नदी को देखे, तो इस प्रकार कहे कि, इस नदी का तीर्थ (किनारा-पानी) बहुसम है, अतः इस में आकर बहुत से जीव पानी पीते हैं और लोग पानी भर कर ले जाते हैं। तात्पर्य यह है कि, जिस प्रकार किसी प्राणी को दुःस न पहुँचे, साधु को इसी प्रकार बोलना चाहिये। क्योंकि, सत्य ही वाणी का भूपण है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, नदी के विषय में निषेधात्मक वचनों का उहेख करते हैं:-

तहा नहओ पुत्राओ, कायति ज्ञित्त नो वए।
नावाहिं तारिमाउति, पाणिपिज्ञित्त नो वए।।३८॥
तथा नदः पूर्णाः, कायतरणीया इति नो वदेत्।
नौभिस्तरणीया इति, प्राणिपेया इति नो वदेत्॥३८॥

म्लार्थ—साधु को निदयों के विषय में 'ये निदयों जल से पूरी तरह भरी हुई वह रही हैं, बाहु-बल से तेरने योग्य हैं, नौकाओं द्वारा तेरने योग्य हैं, तथा इसके तट पर सभी प्राणी सुख पूर्वक अच्छी तरह जल पी सकते हैं' इस प्रकार नहीं बोलना चाहिये।

टीका—जब माधु, किसी समय किसी नटी को देखे, तब उसको देखकर इस प्रकार न कहे कि, 'यह नटी जल से परिपूर्ण भरी हुई एक प्रवाह से वह रही है, अत: यह भुजा द्वारा तैरने योग्य है। इम नटी का जल बहुत है, इसको तो तो नौका द्वारा पार करना चाहिये। इम नदी के तट ऐसे सम वने हुए हैं कि जिससे प्रत्येक प्राणी सुख पूर्वक जल पी सकता है।' क्योंकि, इस प्रकार की वाणी बोलने से प्रवृत्ति आदि दोपों की उत्पत्ति होती है और विद्रादि आगड़ा से फिर उसमें अनेक प्रकार से अन्य उपाय करने पड़ते हैं। सूत्र में आये हुए 'पाणिपिज्ञ' शब्द का कोई कोई टीकाकार यह भी अर्थ करते हैं कि, इस नदी का पानी पीने योग्य है। परन्तु वृत्तिकार तो 'प्राणिपेया-तटस्थप्राणिपेया इति नो वदेत्' जिसके तट पर ठहर कर प्राणी पानी पीते हैं ऐसा अर्थ करते हैं। तात्पर्य इतना ही है कि साधु को उसी प्रकार बोलना चाहिये। जिस प्रकार सुनने वालों की प्रवृत्ति सावद्य कार्य में न हो सके।

उत्थानिका—अब 'यदि कभी प्रयोजन वज निवयों के विषय में बोलना हो तो किस प्रकार बोलना चाहिये ?' यह कहा जाता है:—

बहु बाहड़ा अगाहा, बहुसिल्लिप्लिप्लोदगा । दहुवित्थड़ोदगा आवि, एवं भासिख पन्नवं ॥३९॥ बहुभृता अगाधाः, बहुसिल्लोत्पीड़ोदकाः । बहुविस्तीर्णोदका श्वापि, एवं भाषेत प्रज्ञावान् ॥३९॥

पदार्थीन्वय:—पन्नवं-प्रज्ञावान् साधु, निवयों को देख कर बहुवाहड़ा-ये निवयां प्राय: जल से भरी हुई हैं अगाहा-अतीव गम्भीर है बहु सिलेलुप्पिलो-द्गा-अन्य निवयों के प्रवाह को पीछे हटाने वाली हैं, आवि-और इमका पानी वहुवित्थड़ोदगा-वहुत विस्तार वाला है 'अपने तट को अतिक्रमण कर गया है' एवं-इस प्रकार विवेक पूर्वक भासिञ्ज-भाषण करे।

म्लार्थ- बुद्धिमान् माधु को, निद्यों को देख कर यदि कुछ कहना ही हो तो इस प्रकार कहना चाहिये कि, ये निद्यों प्रायः जल से भरी हुई हैं, गंभीर हैं, (गहरी है) अन्य निद्यों के जल-प्रवाह को पीछे हटाने वाली है, चहुत विस्तृत पानी वाली हैं और चोड़े पाट वाली है

टीका—साधु किसी समय स्वयं निवयों को देखे तथा कोई मार्गादि में गमन करते समय नदी विषयक प्रश्न ही करले तो साधु को निम्न प्रकार से वोलना चाहिये। यह नदी जल से पूर्ण भरी हुई पाटो पाट (लवालव) वह रहीं है। तथा यह नदी बहुत ही अगाध-गंभीर है। इतना ही नहीं, किन्तु इसका स्नोत (प्रवाह) अन्य निवयों के स्नोत (प्रवाह) को प्रतिहनन करने (रोकने) वाला है। अर्थात इस नदी का जल प्रवाह और निवयों के जल प्रवाह को हटा रहा है, इसी कारण से इस का जल अपने तीर को अतिक्रम (लॉघ) कर इधर उधर अधिक फैल रहा है। उपर्युक्त पद्धित से भाषण करने से सावद्य पाप नहीं लगता और नदी की जो जो वर्तमान अवस्था होती है, उसका स्वरूप भी यथावन कथन कर दिया जाता है। यदि किसी के पूछने पर इस प्रकार कहा जाय कि, 'इस विषय में में कुछ नदी जानता हूँ' तो प्रत्यक्ष मृपावाट होने से पृच्छक के हृदय से माधु के ऊपर हेंग उत्पन्न हो जायगा अतएव सूत्रकार ने यह निरवद्य भाषण करने की प्रणाली वतलाई है।

उत्थानिका—अव स्वकार, सावच योग के स्वयनों का निषेध रखे हैं :— तहेव सावर्झ जोरों, पररुसद्वा अ निद्धियां। कीरसाणं ति वा नन्ता, सावर्झ न छव सुणी ॥४०॥ तथैव सावद्यं योगं, परस्यार्थ च निष्टिनम्। कियमाणमिति वा ज्ञात्वा, सावद्यं न छपेन् सुनिः॥४०॥

पदार्धान्वयः—तहेव-नर्धेव सादजं-पाप युक्त होर्ग-योग (ह्यापार) परस्सद्दाअ-किसी दृसरे के लिये निद्दिश्चं-भृत काल में श्रिया गया है कीरमार्ग- वर्तमान काल में किया जा रहा है वा-अथवा भविष्य काल में किया जायगा ति-इस प्रकार न्या-जान कर मुग्गी-मुनि को सावजं-णप युक्त भाषा न लवे-नहीं वोलनी चाहिये।

स्टार्थ-मननजील मुनि को पापमय न्यापार 'जो दूमरे के वास्ते भूत-काल में बनाया गया हो, या वर्तमान काल में बन नहा हो, या भविष्य काल में बनेगा' उसे जानकर साबद्य वाणी नहीं नोलनी चाहिये।

टीका—जिस प्रकार पूर्व सावद्य भागा वोलने का प्रतिपेध किया गया है, ठीक इसी प्रकार यहाँ भी जो अन्य किसी के लिये सावद्य न्यापार होता है, उसके प्रति सावद्य भागा वोलने का निषेध किया गया है। उस गाथा में अतीत, वर्तमान एवं भविष्यत् तीनों काल में पाप युक्त भागा भागण करने का प्रतिपेध किया है। यथा—पूर्व काल में अमुक संप्राम बहुत ही अच्छा हुआ। तथा वर्तमान में जो ये संप्रामादि कार्य हो रहे हैं, सो वे बहुत ही अच्छे हो रहे हैं। एवं आगामी काल में जो अमुक संप्राम के होने की संभावना लोग कर रहे हैं, यदि वह संप्राम हो गया, तो बहुत ही अच्छा होगा। इत्यादि सावद्यभागण साधु को नहीं करना ही उचित है। यह संप्राम का उदाहरण केवल समझाने के लिये दिया है, अतएव इसी प्रकार की अन्य सावद्य-क्रियाओं की भी संभावना कर लेनी चाहिये।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, स्वयं सावद्यभाषा का उदाहरण देकर बोलने का निषेध करते हैं:---

सुकिड़ित सुपिक्कित्त, सुच्छिक्ने सुहड़े मड़े। सुनिट्टिए सुलिट्टिति, सावज्ञं वज्ञए सुणी ॥४१॥ सुक्तिमिति सुपकिमिति, सुछिक्नं सुहतं मृतम्। सुनिष्टितं सुलप्टिमिति, सावद्यं वर्जयेत् सुनि ॥४१॥

पदार्थान्वयः—सुक्रिडिति-वह प्रीति भोज आदि कार्य अच्छा किया सुपिकित्ति-वह तैल आदि पदार्थ अच्छा पकाया सुछिने-वह वन आदि काट दिया अच्छा किया सुहड़े-अच्छा हुआ, उस नीच की चोरी हो गई मड़-अच्छा हुआ वह दुष्ट मर गया सुनिद्विए-अच्छा हुआ उस धनाभिमानी का धन नष्ट हो गया सुलद्वेति-वह कन्या अतीव नवयौवना सुन्दर है, अतः विवाह करने योग्य है, इस प्रकार के सावज्ज-सावद्य वचनों को सुगी-सुनि वज्जए-सर्वथा छोड़ दे।

म्लार्थ—विचार-शील साधु को, यह कभी नहीं कहना चाहिय, 'अच्छा किया यह भव्य गृह आदि वना लिया, अच्छा हुआ यह सहस्र पाक तेल आदि पता लिया, अच्छा हुआ यह विकट वन आदि काट दिया, अच्छा हुआ उस नीच की चोरी हो गई, अच्छा हुआ वह दुष्ट निन्दक मर गया, अच्छा हुआ जो उस अभिमानी का धन मूलतः नष्ट हो गया, तथा अच्छा हो यह छुमान्कि। विदाही जाय क्योंकि यह बड़ी सुन्दर हैं'।

टीका-इस गाथा में इस वात का प्रकाश किया गया है कि, जो वचन सावद्य हैं अर्थात् पापकर्म की अनुमोदना करने वाले हैं, वे साधु को कदापि नहीं बोलने चाहिएँ। यथा--- "अच्छा हुआ--- यह सभा स्थान आदि बना लिया, ये सहस्रपाक आदि पदार्थ पकाये गये, ये वन बहुत भयंकर धे काट दिये गये, इस कृपण का चिर संचित धन चोर चुरा ले गये, इस दुष्ट शत्रु की मृत्यु हो गई, क्योंकि यह नीच हमारी निन्दा किया करता था, इस अहंकार करने वाले व्यक्ति का धन नष्ट हो गया, यह कन्या बहुत अच्छी सुन्दर है और यह विवाह के योग्य है।" उपर्युक्त सापा के बोलने से अनुमति आदि दोपो का प्रमंग आता है। अत-एव दोपज्ञ एवं दोप परिहारक साधु, उक्त भाषाओं का प्रयोग वार्ताटाप में कभी भूल कर भी न करे। एक बात यही विचारणीय है। यह यह कि, यम्तुनः शब्द बुरे नहीं होते, साव उरे होते हैं। भाव की बुराई के फेर में पड़ कर ही वेचारे शब्द बुरे हो जाते हैं। देखिये सूत्रोक्त 'सुकडिनि' आदि शब्द, जो मापण के कारण चुरे मान कर त्याच्य चतलाचे गचे हैं, वे ही मुन्दर शुद्र भाव के वारण वितने प्राद्य हो जाते हैं — जैसे सुविडित्ति — अरुव सुनि ने असुव बृद्ध पुनि वी वैयावृत्त्य की, यह बहुत ही अन्डा विचा। यह करना ही चारिचे था। सुर्वित्त— अच्छा हुआ, उस मुनि ने अपने हराचर्य के इत हो परिपक्त का लिया। इस बन यो जितना पकाया जाय, उतना ही अधिन अन्छ। होता है । सुन्छिले-बहुत एत्तम है वि अगुक मुनि ने दुःग्रवारी रोह बदन को बाट किया। यह बयन मर्भा

मोक्षाभिलापी भव्यों को काट देना चाहिये। इसे काटे विना मोक्ष असंभव है। सुहड़े—यह अच्छा हुआ अमुक मुनि का उपसर्ग ममय उपकरण तो चोर ले गये, पर मुनि अपनी गृहीत प्रतिज्ञा में पूर्णतः हृद रहा। या अमुक मुनि ने उपदेश देकर शिष्य का अज्ञान अपहरण कर लिया। सुमड़े—यह अतीव सुन्टर हैं अमुक मुनिपण्डित समाधि-मरण से मरा। धन्य १ ऐमा मरण मभी सद्भागी सज्जन प्राप्त करे। समाधि-मरण किसी महाभागी के ही भाग्य में होता है। सुनिद्विए—अमुक मुनि ने अप्रमत्तता के वल से भव भ्रमण में कारण भूत अष्टकमों का नाग कर दिया। ऐसा नाश सब कोई करें और सब किसी का हो तो उत्तमोत्तम है। सुलद्वेति—अमुक मुनि की किया अतीव सुन्दर है। ऐसी सुन्दर किया सबको अपनानी (करनी) चाहिये। क्योंकि, इस किया के वल से ही परम मनोहरा मुक्तिवधू व्याही जा सकती है। उपर्युक्त भाषा पूर्ण-निरवद्य है। इस भाषा से आत्मा कर्ममल मुक्त होकर परम पवित्र हो जाती है। विचार शील मुनियों को इस प्रकार अन्य विषयों पर भी भाषा कल्पना करके शुद्ध-भाषा का समाश्रयण करना चाहिये।

उत्थानिका—अव स्त्रकार, उक्त-अनुक्त-अपवाद विधि के विषय में कहते हैं:—

पयत्त पक्कित व पक्कमालवे, पयत्तिक्षन्नित्त व छिन्नमालवे। पयत्तलिहित्त व कम्महेउअं, पहारगाढति व गाढमालवे॥४२॥

प्रयत्न पक्कमिति वा पक्कमालपेत् , प्रयत्नछिन्नमिति वा छिन्नमालपेत् । प्रयत्नलप्टेति वा कर्म-हेतुकं, प्रहारगाढ इति वा गाढमालपेत् ॥४२॥

पदार्थान्वयः --- पकं - पक तेल आदि को पयत्तपकत्तिव - यह प्रयन्न से पकाया नया है ऐसा आलवे - फहे, व-तथा छिनं - छेदन किये हुये बनादि को पयत्त- छिन्नत्ति-यह प्रयत्न से काटा गया है इस प्रकार आलवे-कहे व-तथा सुन्दर कन्या को प्यत्तिहिति-यदि यह कन्या दीक्षित हो तो प्रयत्न से पालन करने योग्य हो, तथा कम्महेउन्नं-ये शृङ्गारादि कियाएँ सब कर्म बंधन की हेतु है ब-तथा गाढं-गाढ प्रहार को पहारगाढित्त-यह प्रहार मामूछी नहीं है, गहरा है ऐसा आलवे-कहे ।

म्लार्थ—ज्ञास्त्र विज्ञारद साधु, काम पडने पर जो प्रयत्न से पकाया गया हो, उसे प्रयत्न से पकाया हुआ, जो प्रयत्न से काटा गया हो, उसे प्रयत्न से काटा हुआ; जो कन्या सुन्दर हो, उसे दीचित होने पर प्रयत से पालने योग्य; शृहारादि को कर्स वंधन का कारण; एवं गाड प्रहार की, गाड प्रहार ( गहरा वाव ) कह सकता है।

टीका-इम काव्य में इस वात का प्रकाश किया गया है कि, यदि कारण वगात् उक्त कियाओं के विषय में बोलना पड़ जाय, तो निम्न प्रकार से बोलना चाहिये। यथा-यदि किसी साधु को किसी ग्लान आदि के लिये महस्रपाक तेल आदि की जरूरत हो और जब वह पक तेल ले आया जाय, तब मुनि उस समय कह सकता है कि यह तेल बड़े प्रयत्न से पकाया गया है । इसी प्रकार विहागारि कियाएँ करते समय जब किसी वन मे जाय और वहाँ छेदन किये हुये वन को देख कर मुनि अन्य मुनि को कह सकता है कि, यह वन वडे प्रयव से काटा गया है। तथा यदि अमुक कन्या दीक्षा है है, तो वह चडे प्रयत्न में (मात्रधानी में) सर्व प्रकार पालन पोपण करने योग्य है। तथा ये जो यापनमात्र मामारिक कियाए है, सब कर्मबंधन की ही कारण है। एवं यदि किसी चोर आदि पर अत्यन्त मार पड रही हो, तब कह सकता है कि, दुष्दर्भ दा पण अनीव बढ़ होता है, देखो, हुष्कर्म के कारण वेचारे चोर पर कितनी कठोर मार पड गही है। उनर्युक्त पर्जात के अनुसार बोलने से अप्रीति आदि दोषों का अभाव हो लाता है। वयोदि, वर्तमान काल में जिस पदार्थ की जो दशा हो, उसको यदि उसी रूप से कहा जाए, तो माग्य भाषा से भली प्रकार दवाद हो मकता है।

उत्थानिका-अद शाखनार, व्यवहार के विषय में जहते हैं :--

सन्बुद्धर्सं परग्वं वा, अडलं निध्य एरिसं। अविक्षिअसवत्तन्वं , अचिअत्तं चेव तो वए ॥४३॥

सर्वोत्कृष्टं परार्घं वा, अतुलं नास्तीहश्रम् । अविकृतमवक्तव्यं , अप्रीतिकरं चैव नो वदेत् ॥४३॥

पदार्थान्वय:—सञ्जुक्तंम-इन वस्तुओं मे यह वस्तु सर्वोत्कृष्ट है, बा-अथवा परण्यं-यह वस्तु बड़े मूल्य वाली हे, तथा यह वस्तु अउलं-अतुल है (अनुपम है) निर्धि एरिसं-इस के समान अन्य कोई वस्तु है ही नहीं, यह वस्तु अविकिन्नं-असंस्कृत है (वेचने योग्य नहीं है) तथा यह वन्तु अवत्तव्वं-अवक्तव्य है च-और यह वस्तु अचिअत्तं-अभीति करने वाली है एवं-इस प्रकार साधु नो वए-नहीं कहे।

मूलार्थ—यह वस्तु मर्वोत्कृष्ट है, यह बहुत अधिक मृन्य वाली है, यह अनुपम (अनुठी) है, इस के तुल्य दूमरी कोई वस्तु नहीं है, यह वेचने योग्य नहीं है, यह अमितगुणात्मक है, अवक्तव्य है, यह वस्तु वृणाकाग्क (गन्दी) है और यह बहुत ही मनोहर है इत्यादि व्यापार विषयक भागम माप् को कभी नहीं करना चाहिये।

टीका—प्राम या नगरादि में विचरता हुआ नाष्ट्र, किसी के प्रश्न कर लेने पर या खर्य ही निम्न प्रकार से व्यवहार विषय में भाषण न करे। यथा—''इन सब पदार्थों में अमुक पदार्थ सब से उत्कृष्ट है, अतः यह शीव्रतया खरीदने योग्य है अथवा इस पदार्थ के ममान और कोई पदार्थ कहीं नहीं है, यह असंस्कृत पदार्थ सब जगह मुलमता से मिल सकता है, और यह विक्री में आने लायक नहीं है। इस पदार्थ के गुण इतने हैं कि जिह्ना से वर्णन नहीं किये जा सकते, अतः यह पदार्थ अयक्तव्य है। एवं यह पदार्थ अप्रीति उत्पन्न करने वाला है और यह प्रीति करने वाला है।" उपर्युक्त भाषा के न बोलने का कारण यह है कि, उस भाषा में अधिकरण और अन्तराय का दोप लगता है। साधु की कही हुई बात को मुनकर यदि कोई गृहस्थ व्यापार सम्बन्धी नाना प्रकार की कियाओं में लग जाय, नी फिर बहुत से अनर्थों के उत्पन्न होने की संभावना है।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, 'साधु को किसी का निश्चयात्मक नंदेव नवनः उचित नहीं है' यह कहते हैं:—

सञ्च मेअं वहस्सामि, सञ्ज्रोअंति नोटए। अणुवीह सञ्जं सञ्ज्ञाश्य, एवं भातिक पृष्ट्रवं ॥१८॥ सर्वमेतव् वदिष्यामि, सर्वमेतिदिति नो वदेत्। अनुचिन्त्य सर्व सर्वत्र, एवं भाषेत प्रज्ञावान् ॥११॥

पदार्थान्वयः—सन्त्रमेश्रं वर्ष्सामि-ये तुम्हारी सत्र बात में उससे उस्तर कह दूंगा, तथा सन्त्रमेश्रंति-ये मेरी सब बाते तुम उससे कह देना इस प्रकर करें नीवए-नहीं बोले; किन्तु पन्नवं-प्रज्ञावान् साधु सन्त्रत्थ-सभी स्थानों पर पन्त्र-सन वातों को अणुवीइ-पूर्वापर रूप से विचार कर एवं-ही भागिज-भागा करें।

म्हार्थ—आप निश्चित रहें, ये आपकी सब बात में उनकी दीक हों-पह दूंगा और मेरी कही हुई ये यह वातें, तुम उमको इसी तरह अस्त्रिक्त के देना, इस प्रकार विचार निष्ठुण साधु को कथी नहीं बोलना चाहिये। उन् होलना हो तद सभी खानों पर सब बातों को एक एक करके निचार के करोटी पर जाँच करके बोलना चाहिये।

टीका—इस गाथा में इस बात का प्रकाश किया गया है कि, पामार वार्ता किस प्रकार करनी चाहिये। जैसे किसी ने साधु से कहा कि मेरी अगुक्त धार अगुक्त व्यक्ति से कह देना, तब साधु उत्तर में यह न कहे कि हाँ, में सब कर हुंगा। कारण कि, जिस प्रकार उसने खर व्यञ्जन संयुक्त भाषा भाषण की है वह उसी प्रकार नहीं कही जा सकती। अथवा तृ उसको ये मेरी बात यथार्थ रूप में अवद्य कह देना, इस प्रकार भी न कहे। इसका भी कारण वही उत्तर बाला ही है कि जिस प्रकार कोई बात कहता है, दूसरे से उसी प्रकार कहना सर्वथा असंभव है। तात्पर्य इतना ही है कि, बुद्धिमान साधु को बार्तालाप आदि सब कार्यों के लिये मभी खानों पर विचार कर ही बोलना चाहिये। जिससे सत्य व्रत में किसी प्रकार का गृपावाद का वृपण न लो। यदि साधु विना विचार किये योंही मन कित्यत बोलेगा तो एक नहीं बिहक अनेक नाना प्रकार की आपत्तियों पर आपत्तियाँ

अपर आती चली जायंगी, जिनका हटाना फिर अशक्य होगा । परन्तु यदि कोई साधु किसी साधु के प्रति अपना पत्र ही लिख कर दे देवे, तो वह वात ही और है।

उत्थानिका-पुनरपि व्यापार सम्बन्धी भाषा के विषय मे ही कहते हैं:-

---------

सुक्कीअं वा सुविक्कीअं, अिकजं किज्रमेव वा। इसं गिण्ह इसं सुंच, पणिअं नो वियागरे ॥४५॥ सुकीतं वा सुविकीतं, अकेयं केयमेव वा। इदं यहाण इदं सुञ्च, पणितं न व्यायणीयात्॥४५॥

पदार्थान्वयः—सुक्की यं—अच्छा किया यह पटार्थ खरीद लिया वा—अथवा सुविक्की यं—अच्छा किया अमुक पटार्थ वेच टिया वा—अथवा अकि जं—यह पदार्थ खत्तम नहीं, अतः खरीदने योग्य नहीं है अथवा कि जं—यह पटार्थ अच्छा है खरीदने योग्य है, अथवा इम—इस पिण्य यं—किराने को गिण्ह—प्रहण करलो और इमं—इस किराने को मुंच—वेचदो एवं—इस प्रकार मुनि को नो वियागरे—नंहीं कहना चाहिये।

मूलार्थ—संसार विरक्त साधु को व्यापार के निषय में 'लब्छा किया यह किराना खरीद लिया, और यह किराना वेच दिया, यह किराना रागियने लायक है, और यह खरीदने लायक नहीं है, समय अच्छा है पह कियाना ले लो और यह वेच डालो, इस पकार अयोग्य भाषण कभी नहीं करना पाहिने।

टीका—इस गाथा में व्यापार विषयक वर्णन किया गया है। जैसे कि, किसी ने मुनि को अमुक पदार्थ दिखलाया तब साधु उससे यह न कहे कि अच्छा किया, तुमने यह पदार्थ खरीद लिया। तथा यह भी न कहे कि अच्छा किया, तुमने यह अमुक पदार्थ वेच दिया। क्योंकि जो तुमने खरीदा है, वह तो मँहगा (बहुमूल्य) होने वाला है और जो वेचा है वह मंदा (अल्पमूल्य) होने वाला है। तथा यह पदार्थ खरीदने योग्य नहीं है और यह खरीदने योग्य है। अतः तुम दम पदार्थ को खगीदो और इसको वेचो इम प्रकार की व्यापार मम्बन्धी किगने के गरीदने और वेचने की भाषा प्रज्ञापित साधु, कदापि भाषण न करे। कारण यर

है कि, इससे अप्रीति और अधिकरण आदि दोषों के लगने की संभावना की जा सकती है। अर्थात् यदि कथित वस्तु महार्घ वा अल्पार्घ न हुई तो साधु पर लोगों की तरफ से अप्रतीति उत्पन्न होगी। तथा यदि उसी प्रकार होगई तो अधिकरणादि दोषों की उपस्थिति होगी।

उत्थानिका—अव फिर इसी विषय पर कहा जाता है:— अप्परघे वा सहरघे वा, कए वा विद्युए वि वा । पणिअट्ठे ससुप्पन्ने, अणवज्जं विआगरे ॥४६॥ अल्पार्घे वा महार्घे वा, कये वा विकयेऽपि वा। पणितार्थे समुत्पन्ने, अनवद्यं व्याग्रणीयात्॥४६॥

पदार्थान्वय:—अप्पाधे-अल्प मूल्य वाले वा-अथवा महायेवा-महान् मृल्य वाले पिण्अहे-किराने के लिये कएवा-खरीटने के विषय में वा-अथवा विक-एवि-वेचने के विषय में भी यदि कभी समुप्पन्ने-प्रसंग उत्पन्न होजाय तो अगा-वर्ज्ञ-निरवद्य वचन विशासरे-वोले (कथन करे)।

मूलार्थ—अहर मृत्य वाले तथा वहुमृत्य वाले किराने के खरीटने और देचने के विषय का यदि कभी कोई प्रमंग आपहे तो, माध को पर्म निरन्य हचन दोलना चाहिये।

टीका—यदि कारण बशान कभी बोलना ही पढ़ नो जो पदार्थ अहम मृत्य बाले तथा बहुमृत्य बाले हैं, उन पदार्थों के ग्यरीटने और वेचने के प्रियय में यदि कभी कोई प्रश्न ही करे तो साधु को उन पदार्थों के विषय में निरवत वचन ही घोलना चाहिये। जैसे कि—'नाधिकारोऽत्रतपिस्वना ट्यापाराभायादिति' ट्यापार या उत्थानिका-अन सूत्रकार, गृहस्थ से उठने-चेठने आदि की क्रियाओं के कहने का निषेध करते हैं:-

तहेवासंजयं धीरो, आस एहि करेहि वा। सयं चिट्ठ वयाहि ति, नेवं भासिज पन्नवं ॥१७॥

तथैवाऽसंयतं धीरः, आख एहि कुरु वा। शेष्व तिष्ठ वज इति, नैवं भाषेत प्रज्ञावान्॥४७॥

पदार्थान्वयः—तहेब-इसी प्रकार पत्नवं-प्रज्ञावान और धीरो-धैर्यवान् साधु असंज्ञयं-असंयमी-गृहस्थ के प्रति आस-यहाँ वैठो एहि-इधर आवो करेहि-यह कार्य करो स्यं-यहाँ ज्ञयन कर लो चिट्ठ-यहाँ खड़े रहो वा-अथवा वयाहि- अमुक स्थान पर जावो त्ति-इस प्रकार नेवंभासिज-निश्चयपूर्वक भाषण न करे।

मूलार्थ—बुद्धिमान् श्रौर धेर्यवान् साधु को अमंयत गृहर्यों के प्रति यहाँ मैठो, इधर आवो, असुक कार्य करो, सो जानो, खड़े रहो एवं चले जावो, इत्यादि सावद्य भाषा से नहीं बोलना चाहिये।

टीका—बुद्धि के सागर एवं धेर्य के सुमेरु मुनिराजो को योग्य है कि, वे गृहस्थों के प्रति 'यहाँ आवो, यहाँ बैठो, यहाँ सोवो, वहाँ जावो' इत्यादि शब्दों का व्यवहार न करें। क्योंकि, ये शब्द आदेश के सूचक है, और गृहस्थ लोगो को उक्त कियाएँ करते समय प्राय: यब स्वल्प होता है। अत: यदि ये कियाएँ किसी प्राणी के वध की कारण हो जाएँ, तो माधु भी अनुमित आदि देने से पाप का भागी वन जायगा। इस गाथा के देखने से यह भली भाँति सिद्ध हो जाता है कि जब गृहस्थ को उक्त वाते भी नहीं कहनी तो फिर गृहस्थ को मांसारिक कार्यों के विषय में तो कहना ही सर्वथा विरुद्ध है।

उत्थानिका—अव स्त्रकार, अमाध को साध कहने का निषेष करते हैं:— यह दे हमें अमाह, छोए बुचंति साहुणा । न छवे असाहुं साहुत्ति, माहुं साहुति आलवे ॥४८॥ बहव इमें असाधवः, लोके उच्यन्ते साधवः। न लपेत् असाधुं साधुरिति, साधुं साधुरित्यालपेत्॥४८॥

पदार्थान्वयः—वहदे-वहुत से इमे-ये प्रत्यक्ष असाहू-अमाधु लोग भी लोए-संनार मे साहुगो-साधु ही बुचंति-कहे जाते हैं। किन्तु निर्धन्य साधु अमाहुं-असाधु को साहुत्ति-यह साधु है ऐसा न लवे-न कहे, किच साहुं-साधु को ही साहुत्ति-यह साधु हे इस प्रकार आलवे-निःसंकोच होकर कहे।

मूलार्य—संगार में बहुत से ये प्रत्यच असाधु हैं, जो साधु कहे जाते हैं। जिन्तु प्रजादान माधु, असाधु को साधु न कहे; अपितु साधु को ही साधु कहे।

टीका—इस गाथा में असत्य ब्रत के पित्याग के विषय में ही उपदेश किया गया है। इस लोक में बहुत से असाधुजन है, किन्तु वे अपने आपको निर्वाण के साधक बतलाते हुए साधु ही बतलाते हैं, अतः युद्धिमान् साधु, ऐसे असाधु पुरुपो को साधु न कहे अपितु साधु को ही साधु कहे, जिससे मृपावाद का प्रसंग उपस्थित न हो सकं। अब प्रश्न वह उपस्थित होता है कि, जिसका वेप तो साधु का है, किन्तु भाव से कोई निर्णय नहीं हो सकता कि यह साधु है या असाधु। तब इस विषय में क्या कहना चाहिये ? उत्तर में कहना है कि, जिसका लोक में अपवाद फेला हुआ है उसको साथु कशापि न कहे, अपितु वेप-धारी कह सकता है। और जिसका दुनिया में अपवाद नहीं है प्रत्युत पूरी-पूरी प्रशंसा है, इस की ठीक प्रकार से परीक्षा करके इस साधु ही करना चाहिये। क्योंकि प्रत्यक्ष में व्यवहार शुद्धि ही देन्दी जाती है, उसी पर अस्ते हो का निर्णय किया जाता है, परन्तु ठीक निक्षय तो केवली भगवान ही कर सबते हैं।

डत्पानिका—अब स्ववार, स्वय दनसीनन साधु वं लक्षण वतलाते हैं:— नाणदंतिणातंपर्छ . तंजिने अ नचे एयं। एवं राणसनाडतं. तंजियं नाहुमाख्ये॥४९॥ ज्ञानदर्शनसंपन्नं . संयसे च नपीने रनम्। एवं राणसमायुक्तं. संयतं नाधुमाळपेन॥४९॥ पदार्थान्ययः—नाग्रदंगग्रसंपद्गं-ज्ञान, वर्शन और चारित्र रूप रत्नत्रय से संपन्न तथा संजमे-नंयम मे अ-और तबे-तप मे र्यं-पूर्ण अनुरक्त एवं-इम प्रकार के गुगासमाउत्तं-सद्गुणी संजयं-साधु को ही माहुं-साधु आलबे-कहे।

मूलार्थ—जो माधु ज्ञान, दर्शन श्रीग चारित्र गुण से संपन्न हो, मंयम श्रीर तप की क्रियाओं में पूर्ण रूप से संलग्न हो, उसी को साधु कहना चाहिये।

टीका—इस गाथा में साधु की परीक्षा के लक्षण प्रतिपादित किये हैं। यथा—जो व्यक्ति सम्यग्-ज्ञान, सम्यग्-दर्शन एवं सम्यक्-चारित्र से युक्त है, तथेव संयम और तप के विषय मे पूर्णतया रत है; किवहुना जो इम प्रकार के माधु योग्य गुणों से युक्त है, उसी संयत व्यक्ति को साधु कहना चाहिये। तात्पर्य इतना ही है कि, जो सम्यग्-दर्शन, सम्यग्-ज्ञान और मम्यक्-चारित्र से मंयुक्त हैं, वेही साधु कहे जा सकते हैं। और जिसमे पूर्तिक गुण न हों, उसे माधु कभी नहीं कहना चाहिये। वह केवल वेप-धारी है, अतः उसे द्रव्यलिङ्गी कहना ही ठीक है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, युद्ध में किसी एक की जय और पराजय के कहने का निषेध करते हैं:—
देवाणं मणुआणं च, तिरिआणं च वुनगहे।

असुगाणं जओ होउ, मा वा होउति नो वए ॥५०॥

देवानां मनुजानां च, तिरश्चाश्च विष्रहे। अमुकानां जयो भवतु, मावाभवतु इति नोवदेत्॥५०॥

पदार्थान्ययः—देवागं-देवताओं के च-तथा मणुआगं-मनुष्यों के न-नथा तिरिआगं-निर्यंचों के बुग्गहे-पारस्परिक संप्राप्त के हो जाने पर अमुगागं-अमुक पक्षवाटों की जन्नो-जय होउ-हो ना-तथा अमुक पक्ष वार्यों भी मा होउ-जय न हो त्ति-इम प्रकार साधु नीवए-नहीं बोलें।

टीका—यदि कभी साधु, अपने अवधि आदि ज्ञान में देवों के संप्राम को देखे, तथा प्रत्यक्ष में मनुष्यों वा पशुओं के संप्राम को देखे, तो साधु यह नहीं कहें कि, अमुक पक्ष वालों की तो जीत हो और अमुक पक्ष वालों की हार हो। क्यों कि, इस प्रकार के वोलने से परस्पर द्वेप तथा अधिकरण आदि दोपों की कालिमा से आत्मा कलुपित होती है। सृत्र में जो देवों के संप्राम के विषय में लिखा है, वह मृति के अवधि आदि विजिष्ट ज्ञान की अपेक्षा से ही लिखा है। मनुष्य और पशुओं का सन्नाम तो सब के प्रत्यक्ष होता है। सृत्र में आया हुआ 'विमह' शब्द वाग्युद्ध आदि सभी प्रकार के संप्रामों का वाचक है। अतः साधु को सभी प्रकार के युट्टों के विषय में किसी भी पक्ष में एवं प्रतिपक्ष में जय और पराजय की अपनी मन्मति नहीं प्रदान करनी चाहिये।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, 'वर्षा आदि के होने और न होने के विषय मे स्त्रयं कुछ न कहने का' साधु को उपदेश करते हैं :—

वाओं वुट्टं च सीडण्हं, खेमं धायं सिवंति वा। कर्याणु हुड़ एआणि, मा वा होउत्ति नो वए ॥५९॥ वातो(वायुः)वृष्टं चशीतोण्णं, क्षेमं धातं शिवमिति वा। कदा नु भवेयुः एतानि, मा वा भवेयुरिति नो वदेत् ॥५१॥

पदार्थान्वयः—वाञ्चो-वायु चुट्ट-वर्षा च-और मीउण्हं-शीत एवं उण्ण खेमं-रोगादि उपद्रव से शान्ति धायं-सुभिक्ष दा-अथवा मिवंत्ति-कल्याण एआणि-ये सब वायाणु-किस समय हुझ-होंने दा-तथा मा होउ-वे वार्य अब न हों ति-इस प्रकार साधु नोदए-नही बोले। विषय में 'ये कव होंगे' अथवा 'ये न हों' इस प्रकार कभी नहीं कहना चाहिये।

टीका—जो वात स्वाभाविक होने वाली हैं, उनके विषय में साधु को विवेक पूर्वक वोलना चाहिये। यथा शीतल पवन (मलय मास्तादि) वर्षा, शीत (जाड़ा), उण्ण (गर्मी), राज रोग की निवृत्ति (राजविज्यर शून्यम्), सुभिक्ष (सुकाल) और सब प्रकार के उपसर्गों से रहित हो जाने से कल्याण रूप समय, 'ये सब कार्य कव होने तथा ये कार्य नहीं हो' इस प्रकार मुनि आराम के लिये कदापि भाषण न करे। कारण यह है कि, एक तो अधिकरण के दोप का प्रमंग आता है। दूसरे वायु आदि के उत्पन्न होने से अनेक जीवों को पीडा होती है तथा साधु के कहे अनुसार यदि पूर्वोक्त कार्य न हों, तब साधु को आर्त ध्यान उत्पन्न होगा। इतना ही नहीं, किन्तु यदि कोई यह सुनले और फिर न हो, तो सुनने वाले की धर्म पर से या उस मुनि पर से श्रद्धा न्यून हो जागगी। इसी प्रकार की और भी बहुत सी हानियाँ हैं, इस लिये मुनि को उक्त कियाओं के विषय में अपनी सम्मति प्रदान नहीं करनी चाहिये।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, मेघ आदि को देवना कहने का निषेध करते हैं:-तहेच सेहं व नहं व माणवं,

न देव देवति गिरं वर्जा। समुच्छिए उन्नए वा पओए,

वङ्ज वा बुद्द वलाह्यति ॥५२॥

तथेव मेघं वा नभो वा मानवं,

न देवदेव इति गिरं वदेत्। सम्मृच्छित उन्नतो वा पयोदः,

वदेत वा वृष्टो वलाहक इति ॥५२॥

पदार्थान्वयः—तहेब-टमी भांति माबु मेहं-मेघ को ब-अबबा नहं-धाराश को ब-जिया माण्यं-किमी मनुष्य को देवदेवत्ति-यह देव है, यह देव यह मेघ वर्षा कर चुका है त्ति-इस प्रकार बङ्झ-बोले।

मृलार्थ — तत्वज्ञ-मृनि सेघ, आकाश तथा राजा आदि मनुष्य के प्रति 'यह देवता हं' ऐना न कहे। हां सेघ के लिये 'यह सेघ चढ़ा हुआ है 'वर्षणोनमुल हैं' उन्नत हो रहा है, वर्ष गया हैं' इत्यादि कह सकता है।

टीका-निर्प्रनथ साधु मेघ के लिये, आकाश के लिये अथवा किसी प्रतिष्टित राजा आदि मनुष्य के लिये 'यह देव है' ऐसा न कहे। क्योंकि यह कथन अत्युक्ति पूर्ण है। अतः इससे मृषावाद का दोप लगता है। वस्ततः यह कथन वृद्धि से निश्चयात्मक देव कहने का ही प्रतिपेधक है, उपमालङ्कारादि की अपेक्षा से नहीं। आलद्वारिक भाषा मे यि ऐसा कहीं कहा जाय, तो कोई दोष नहीं होता। अब प्रश्न चह उपिथत होता है कि, जब बादल उन्नत शाली हो चारों ओर घिर कर आचे हों, एवं वर्षने लंग तव उस समय क्या कहना चाहिये ? इस शङ्का के समाधान मे सृत्रकार स्वयं वर्णन करते हैं कि 'यदि मेघ चढ़ा हुआ आवे' तो मेच चढा हुआ आ रहा हैं 'एव वर्षने लगे' तो मेघ वर्ष रहा है, इस प्रकार कहना चाहिये। सिद्धान्त यह निकला कि, मेघ को 'देवता आता है, तथा देवता वर्ष रहा हैं? इस प्रकार नहीं कहना चाहिये। यदि ऐसा कहा जाय कि, इस काव्य में 'देव देव' यह हिरुक्ति पद क्यों विया गया है ? उस बाहा के उत्तर में करा जाता है कि, इस दिर्क्ति पद का सम्बन्ध सेघ, आकाश वा मनुष्य के साथ हैं। इस लिये 'मेप को है देव !, आवाश को है देव !, मनुष्य को है देव !, नहीं बहना एनदर्भ हिरुक्तिपद है। नथा अतिशय अर्थ में हिरुक्ति पद उपादेय है। अस्तु 'सुजासीक्षण्या विच्छेदे पाग् हि:---गा० २।३।२।' इस सृत्र द्वारा उक्त अर्थो के तिये हिरक्तिपद उदारण किया जाना है, यथा—वद वद, जय जय, नमोनम: इसादि।

उत्पानिदा—अव स्त्रवार, आवार एवं मनुष्य वे विषय में कहते हैं :-अंतिरिद्द्रहंति णं यूआ. सुरक्षाणुचरिअत्ति अ। रिव्हिनंतं नरं दिस्त. रिव्हिमंनंति आख्ये॥७३॥ अन्तरिक्षमिति एतद् वृयात्, गुह्यानुचरितमिति च। ऋद्यिमन्तं नरं दृष्टा, ऋद्यिमन्तमिति आलपेत्॥५३॥

पदार्थान्वयः—गां-आकाश के प्रति द्यंतिलक्षंत्ति-अन्तिरिक्ष अ-तथा गुज्सा-णुचिरिअत्ति-देवों से सेवित है इस प्रकार वृथा-कहे तथैव रिद्धिमंतं-ऋदिशाली नरं-मनुष्य को दिस्स-देखकर रिद्धिमंतंत्ति-यह ऋदिवाला है ऐसा आलवे-कहे।

मूलार्थ-भाषा-शास्त्र-विशारद मुनि, आकाश को आकाश एवं देवा से सेवित कहे। और इसी प्रकार सम्पत्तिशाली मनुष्य को सम्पत्तिशाली ही कहे।

टीका—इस गाथा में आकाश और मनुष्य के विषय में वर्णन किया गया है। यथा—आकाश को आकाश तथा यह आकाश देवों के चलने का मार्ग हैं, इमलिये यह देवों द्वारा सेवित हैं, यह कहे। यही वक्तव्य मेघ के विषय में भी जान लेना। इसी प्रकार यदि किसी ऋद्धि वाले पुरुष को देखें, तब डमके विषय में यह कहना चाहिंगे कि, यह ऋद्धि वाला पुरुष है। क्योंकि इस प्रकार बोलने से व्यवहार में मृगावाद की आपित नहीं होती। तात्पर्य इतना ही हैं, कि जो वस्तु जिस प्रकार से हो, उसे उसी प्रकार से कहना चाहिये। इसमें किसी प्रकार की भी दोषापित्त नहीं हो सकती।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, परिहास आदि में भी सावनानुमोदिनी भाष के बोलने का निषेय करते हैं:—

तहेव सावङाणुमोअणी गिरा, ओहारिणी जा अ परोत्रवाइणी।

से कोह छोह भय हास मागवो,

न हासमाणो वि गिरं वहन्ता ॥५४॥

तथेव सावद्यानुमोदिनी गीः, अवधारिग्गी या च परोपद्यातिनी ।

तां क्रोध-छोभ-भय-हासेभ्यो मानवः,

न हसन्नपि गिरं वदेत्॥५०॥

पदार्थान्त्रयः—तहेव-तथेव जा-जो गिरा-भाषा सावज्ञणुमोअगी-पाप-कर्म की अनुमोदन करने वाली हो ओहारिग्गी-निश्चयकारिणी हो अ-और संशय-कारिणी हो एवं परोवघाइग्गी पर जीवो को पीज़ उत्पन्न करने वाली हो से-उसे मागावी-मननशील साधु कोह लोह भय हास-कोध, लोभ, भय और परिहास से हाममाग्गोदि-हॅसता हुआ भी गिरं-वाणी नवहज्ञा-न वोले।

म्लार्थ-जो भाषा, पाप कर्म की अनुमोदन करने वाली हो. निवय-कारिगी हो, पर जीदों को णीडा पहुँचाने वाली हो, उनको कोध से, लोभ से. भय से नथा परिहास से हेसता हुआ भी साधु न वोले।

टीका—साधु को योग्य है कि, जो भाषा पाप कर्म की अनुमोदन करने वाली हो, यथा-अच्छा हुआ, यह प्राम नष्ट कर दिया। अथवा जो निश्चय कारिणी हो, यथा-अमुक कार्य इसी प्रकार होगा। अथवा संजय कारिणी हो, यथा—यह देवदन नव कावल बाला है। या जिसके बोलने से पर जीवों को पीड़ा होती हो, यथा—मास राने में कोई दोप नदीं है। इसी प्रचा अस्य विषयों में भी जान लेना चारिये। साधु को एस प्रकार की साम कोद दे. होन के, सप के तथा

सद्दाक्यशुद्धिं सस्प्रेक्ष्य मुनिः, गिरं च दुष्टां परिवर्जयेत् सद्।।

मितामदुष्टामनुचिन्त्य भापते,

सतां मध्ये लभते प्रशंसनम् ॥५५॥

पदार्थान्वयः—जो सुबक्क सुद्धि—श्रेष्ट वचन की शुद्धि की समुपेहिआ— भली भाँति आलोचना कर के सया—सदा दुई—दुष्ट गिरं—भाषा को परिवज्ञण्— सर्वथा छोड़ देता है च—और मिश्रं—परिमाण पूर्वक अदुई—दुष्टता से रहित शुद्ध वचन अणुवीइ—विचार कर भासण्—बोलता है, वह मुगी—मुनि सयाग्रामज्झे— सतपुरुषों के मध्य में पसंसग्रं—प्रशंसा लहुइ—प्राप्त करता है।

मूलार्थ—जो मुनि भाषा की शुद्धि के गमस्त भेद प्रमेदों की (तिशि निषेध के पचों की) पूर्णरीत्या आलोचना करके निन्दित भागा को तो छोउ देवा है और प्रथम हानि लाभ का पूर्ण निचार करके प्रशात दुष्टता रहित दित, फित, सत्य, भाषा गोलता है, वह गत्युरुपों में अनिर्वचनीय प्रभंमा प्राप्त करता है।

टीका—इस कान्य में वास्य शुद्धि का फल वर्णन किया गया है। यथा—
जो व्यक्ति वचन-शुद्धि की पूर्ण आलोचना करके सभी दुष्ट भाषाओं को छोड़ देता
है और स्वर तथा परिमाण से परिमित देशकाल के अनुकृत सर्वथा शुद्र भाषा को
आगे पीछे (आदि अन्त) के पूरे पूरे रोच विचार के साथ नोलता है, वह भुनि
माधुजनों में, श्रेष्ट पुरुषों में पूर्ण प्रशंमा प्राप्त करना है। क्योंकि, यह नान भरे
प्रसार शिष्ट जन मान्य है कि, जिस की भाषा मधुर, संस्कृत और पिमाण पुरिक
होने से परिमित तथा सब प्रकार के दोषों से रहित होती है, वह जहां नहीं
जायगा वहीं प्रशंमा प्राप्त करेगा। पाठक दस प्रशंमा के फल को अल्प न समझे।
यह फल सर्व श्रेष्ट फल है। समस्त संमार इस फल की प्राप्ति के लिये बेंगन हो
रहा है, पर यह किन्हीं विरले साधु पुरुषों को ही मिलता है। संसार मानी श्रेष्ट
पुरुष भला जिस व्यक्ति की प्रशंसा करे, क्या यह उस व्यक्ति की हम सोभाग ही
दान है। २ ष्ट पुरुषों में प्रशंसा पाया हुआ मनुष्य ही आगे बलकर विकार पर्ति।

शुद्धि' 'सुवाक्य शुद्धि' 'स वाक्य शुद्धि' अर्थात सद्वाक्य की शुद्धि को, अपने वाक्य की शुद्धि को, श्रेष्ठ वाक्य की शुद्धि को, और वह साधु, वाक्य शुद्धि को विचार कर-इस प्रकार कई रूपों से देखने से आता है। पर यह सभी पट वस्तुनः ठीक है, क्योंकि, इन सब पटों का अर्थ युक्ति-संगत एव प्रकरण संगत है।

उत्थानिका—अब फिर इसी विषय को दूसरे शब्दों में कथन किया जाता है:—

मासाइ दोने अ गुणे अ जाणिआ,

नीसे अ हुट्ने परिवज्जए सया।

इतु संहर् सामणिए सया जए.

बर्झ हुन्दे हिअसाणुळोमिअं ॥५६॥

भाषायाः दोषांश्च गुणांश्च ज्ञात्वा,

तस्याश्च दुष्टायाः परिवर्जकः सदा ।

पट्सुसंयनः श्रामण्ये नदा यनः,

वंदत वदो हिनमानलोमिकम ॥५६॥

टीका-इस कान्य में भी पूर्वोक्त विषय का ही दिग्दर्शन कराया गया है। यथा—जो साधु छ: काय के जीवों की सदैव काल यत्ना करने वाला है तथा श्रामण्य भाव में ( चारित्र में ) पुरुपार्थ करने वाला है; उस तत्वज्ञ मुनि को योग्य है कि, वह भाषा के दोप और गुणों को ठीक प्रकार से जान कर दुष्ट-भाषा को, ( दोप युक्त भापा को ) तो सदैव काल के लिये वर्जदे और सब जीवों के हित करने वाली तथा मधुर होने से सबको रुचने वाली शुद्ध भाषा का ही उचारण करे, जिस से अपनी और पर की विराधना न हो एवं आत्मरक्षा और संयमरक्षा भली प्रकार की जा सके । भाषा के गुण दोपों के सम्बन्ध में एक बात और भी है। वह यह कि, आचारांग कथित एकवचन, द्विवचन तथा बहुवचन एवं लिझादि व्याकरण सम्बन्धी गुणदोपों का भली प्रकार ज्ञान प्राप्त करना चाहिए। क्योंकि व्याकरण शुद्ध भाषा ही प्रशंसनीय होती है। गहाँ सूत्रकार ने मुनि के लिये तीन विशेषणों का प्रयोग किया है। वे तीन विशेषण, संक्षिप्त रूप से मनन करने योग्य शब्दों में ये हैं—सकल जीव संरक्षक, विमल चारित्र-रत, और सकल-तत्वातत्व-मर्भद्य । इन तीन विशेषणो से सूत्रकार का यह भाव है कि, जो मुनि इन तीनों विञेषणों से विशेषित होते हैं, वे ही पूर्ण रूप से अनवय-भाषा के भाषी हो सकते हैं। भाषा-गुद्धि के लिये अन्तर्हद्य की राच्छता अतीव आवश्यक है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, भाषा-शुद्धि का फल बतलाते हुए इस अध्ययन को समाप्त करते हैं:— परीक्ष्यभाषी सुसमाहितेन्द्रियः, अपगतचतुःकषायः अनिश्रितः। स निर्कृष धृतमलं पुराक्ततं, आराधयेत् लोकिममं तथा परम्॥५७॥ इति ब्रवीमि।

इति सद्दाक्यशुद्धि नाम सप्तममध्ययनम्।

पदार्थान्वयः—परिक्रवभागी—परीक्षापूर्वक वचन वोलने वाला तथा
सुगमाहिइंदिए-समस्त इन्द्रियों को वश में रखने वाला, इसी प्रकार चउक्सायावगए-चारों कपायों को वश में रखने वाला अगिम्मिए-प्रतिवन्ध रहित स-वह
साध पुरेवहं-पृबंद्धन धुन्नमलं-पाप मल को निद्धिषे-धूनकर (नष्ट कर) इग्रंदम लोगं-लोक की तहा-नथा परं-परलोक की आराहए-आराधना करता है।

के कथन का हृत्यंगम करने योग्य नात्पर्य यह है कि, माधु को बोलते समा वचनशुद्धि अवश्यमेव करनी चाहिये। क्योंकि, वचन शुद्धि ही साधु को अपने ध्येय तक पहुँचाने में पूर्ण सहायक है। इससे दोनों लोकों मे अनुपम गुरा-आणि की प्राप्ति होती है।

"इस भाँति श्री सुवर्मा स्वामी जी महाराज, जंदू स्वामी जी से कहते हैं कि. हे बत्स । जिस प्रकार मैने श्री भगवान् महावीर जी से उस 'सुवाना श्रिं नामक सप्रम अध्ययन का अर्थ सुना है, उसी पकार मैने तेरे को कहा है. अपनी दृष्टि से मैने इस में इछ भी नहीं जोड़ा है।"

न्यत्रमा नामन समा पा।

## ग्रह ग्रागर-पिहि गाम ग्रहस जस्यरां

## अथ 'आचार प्रणिधि' नामकमप्रमाध्ययनम्

उन्धानिका—नातवें अध्ययन में जो वचन-शुद्धि विषयक वर्णन किया गया है। यह प्रचन-शुद्धि हमी की हो सकती है. जो अपने आचार में शित होता है। इस लिये स्पष्ट को अचार पालन के लिये विशेष प्रयत्न करना चाहिये। आठवें अध्ययन के साथ मान्ये अध्ययन का चही सम्प्रस्य है। क्योंकि सूत्रकार ने आठवें अध्ययन में आचार प्रियय प्रांत किया है, जिस का आहिम प्रतिहा

पुढिविद्रगञ्जराणिसारुअ , तणरुक्खस्स वीयगा।
तस्सा अ पाणा जीवत्ति, इइ वुत्तं सहेसिणा॥२॥
पृथिव्युद्काग्निमारुताः , तृणवृक्षसवीजकाः ।
त्रसाश्च प्राणिनो जीवा इति, इत्युक्तं महर्षिणा॥२॥

पदार्थान्वयः—पुढवि-पृथ्वीकाय द्ग-अप्काय अग्राण्-अभिकाय मारुअ-वायुकाय तथा त्रण्रुक्ष्वस्स वीयगा-तृण, वृक्ष और वीज रूप वनस्पतिकाय अ-तथा तस्सा पाणा-त्रस प्राणी ये सव जीवत्ति-जीव हैं, इइ-इस प्रकार महेगिणा-महर्षि ने वृत्तं-कथन किया है।

मृज्य — पृथ्वी, जल, अग्नि, बायु धाँर तुस वृत्त बीज आदि रूप वन-रपति नपा नाता प्रकार के बीन्द्रियादि जन प्रासी, ये सभी चेतना धर्म बाले भीद हैं, ऐसा पूर्व सहिद गीतिस या महाबीर ने प्रतिपादन किया है।

## पृथिवीं भित्तिं शिलां लेप्टुं, नैव भिन्यात् न संलिखेत् । त्रिविधेन करणयोगेन, संयतः सुसमाहितः ॥१॥

पदार्थान्वयः — सुसमाहिए – शुद्ध भाव वाला संज्ञए – साधु तिविहेण करण जोएगा – तीन करण और तीन योग से पुढविं – शुद्ध पृथ्वी को भित्ति – भित्ति को मिलं – जिला को लेलुं पत्थर आदि के दुक है को नेव भिंदे – न स्वयं भेदन करे और नमंलिहे – नॉहीं मंलेखन करे।

कृत्यं—गृह समाधि याता साधु, तीन तरन और तीन योग से सुद् पृथ्वी या. सीत आ, जिला का तथा पत्थर आदि के खप्न आदि का मेदन (ष्रायना) और सर्धार (दिसना) आदि न बरे।

टीका—पृतं गाथा में नामान्य प्रकार से अहिमक भाव दिखलाया गया था, किन्तु अब इस गाथा में बिन्तार पूर्वक अहिमक भाव दिखलाया जाता है। जैसे कि, जो साधु, छुद्व भावों से युक्त है और सर्वेव काल समाधि मार्ग में उत्तत राता है उसको योग्य है कि यह त्यान धादि की छद्व मिट्टी, नदी के तट की मिट्टी पत्यर वी शिला नथा सचित पत्यर धादि का राह इत्यादि सभी पतार की सनित्त

पदार्थान्वयः — सुदूपुदवीं – शुद्ध पृथ्वी पर मस्दक्षं मि – सचित्त रजसे भरे हुए आसणे – आसन पर न निसीए – न वैठे, यदि अचित्त भूमि होने तो जस्स – जिस की भूमि हो उस से उग्गहं – अवमह आज्ञा जाइत्ता – माँग कर अ – तथा पमि जितु – प्रमार्जन कर निसी इज्ञा – वैठ जाने।

म्हार्थ—साबु की मिन्स पृथिकी पर तथा कवित एत से भरे तम् आयन पर, उठनानेठना नहीं चाहिये। यदि भणि प्रतिन हैं। की जिल की भूमि हो इनते शहा छेपर पाँग भूगि को सार मनी में गाह कर वैदना चाहिये।

टीका—जो पृथिवी केवल शुद्ध है, जिस को किसी प्रकार के भी शल का स्पर्श नहीं हुआ है, तथा जो आसन सचित्त रज से भरा हुआ है, इसी प्रकार अन्य स्थान भी जहाँ पर मचित्त पृथिती की आशद्धा हो उन स्थानों पर साधु न वैठे। यदि भूमि अचित्त प्रतीत हो, तो वह भूमि जिसकी हो पहले उमभी आज्ञा ले, जब आज्ञा मिल जाने, तब उस स्थान को रजोहरण द्वारा भले प्रकार प्रमार्जन करे और किर यना पूर्वक वहाँ बेठे। सूत्र मे जो 'निपीदन' अब्द आया उम से मोना, भोजन करना, परिष्ठापन करना आदि सभी कियाओं का प्रहण किया

मृत्यां—नंगतात्मा गाष्टु, स्वेतोडा ( तथा जरु ) शिलावृष्ट ( श्रीले ) नाम तिम ( द्यो ) अपनि सचित्र जरु का कन्नापि नेवन न करे । आवश्यकता होने पर नद पासून उपन जरु आदि अचित्र जरु ही गृहस्य करे ।

टीका—पृथिवी काय के पश्चात् अब सूत्रकार अप्काय की यहा के विषय में वर्णन करते हुए कहते हैं कि, निरन्तर यह शील भिक्ष पृथिवी से उत्पन्न हुआ सचित्त जल तथा शिला वृष्ट (ओले) तथा हिम (वर्फ) आदि यावन-मात्र सचित्त जल कदापि प्रहण न करे। अब प्रश्न यह होता है कि, यदि सचित्त जल नहीं लेना तो किर कैसा जल लेना चाहिये? क्यों कि, विना जल के निर्वाह कैसे हो सकता है। उत्तर में सूत्रकार का कहना है कि आवश्यकता पड़ने पर उष्णोदक प्रहण करे। केवल उष्ण मात्र ही नहीं, अपितु तप्त प्रामुक जो ठीक रूप से तप्त होकर प्रामुक हो गया हो, वही प्रहण करे। यहाँ उष्ण जल उपलक्षण है। अतः इससे नाना प्रकार के धीवन जल जो पूर्ण प्रामुक हो गये हों उन सभी का प्रहण है।

उत्थानिका-अत्र मृत्रकार, सचित्त जल का परिमार्जन आदि करने का निषेध करते हैं:- टीका—इस गाथा में भी जल-काय विषयक वर्णन किया गया है। यथा किसी समय विहारादि करते हुए मार्ग में नदी के उत्तरने से अथवा वर्षा आदि के हो जाने से गरीर भीग जाय, तो साधु उम गीले गरीर को वस्न वा नुणादि से न पूँछे और न हाथ आदि से मर्टन करें। इतना ही नहीं, किन्तु तथा भूत (उम तरह) कवे जल से तर हुए गरीर को देखकर अणुमात्र भी स्पर्भ न करें। कारण कि, स्पर्गादि के द्वारा अफाय की विराधना होती है। अतरव जब तक वह स्वयमेव शुष्क न हो जाय (सूख न जाय) तव तक अन्य कियांण कटापिन करें।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, अग्निकाय की यहा के निषय में उपरेश देते हैं:-इंगालं अगिणं अिंहा, शलायं दा स जोहाओं। न उंजिङ्का न घट्टिला, ना एं निष्कादार हुएते ॥८॥ अङ्गारमिश्नमिर्चः , अलातं वा सज्योतिः। नोत्सिश्चेत् न घटयेत्, नैनं निर्वापयेत् सुनिः॥८॥

परायन्त्रिय:—मुगी-मुनि इंगाल-अंगारो की अग्न को अग्निंगि-लेह-पिल्टगर अग्नि को अभि-मुटित काला की अग्नि को ना-अयरा गजोड्यं-अग्नि सहित अलायं-काम आदि को न उंजिल्ला-क्रियन न करे न घटिला-परम्पर संपर्दण न करे त्येव गां-टम अग्नि को नी निष्ठ्यावए-तुलावे भी नती। पग्स्पर संघर्षण न करे तथा जल आहि से भी नहीं बुझावे। क्योंकि ये अग्नि सम्बन्धी सभी क्रियाएँ सारम्भक होने से मुनि के लिये सर्वथा त्याज्य है।

उत्थानिका-अव स्त्रकार, वायुकाय की यता का उपदेश करते हैं:-

तालिअंटेण पत्तेण, साहाए विहुणेण हा। न वीइड अप्पणो कायं. दाहिरं वावि पुरनलं ॥९॥ तालवृन्तेन पत्रेण, शाखया विध्ननेन वा। न वीजयेत् आत्मनः कायं, वाह्यं वाऽपि पुद्गलम् ॥९॥

पदार्थान्वयः—अप्पर्गो-अपने कायं-गरीर को वा-अथवा वाहिरं-गरीर वाग पुरालंबि-उष्ण दुन्ध आदि पदार्थों को तालिझंटेग्।-ताल वृक्ष के पंखे से पत्तेग्।-पत्ते से नाहाए-एक की जान्या से वा-अथवा विहुणेग्।-सामान्य पंखे से न वीहञ्ज-हवा न करे। नणत्वसं न छिदिङा, फ्लं स्रुं च कर्मह । आसरं त्रिविहं दीडां, नमगादि ण पत्थए ॥१०॥

तृणदृक्षं न छिन्यात्, फलं मूलं च कस्यचित् । आमकं विविधं बीजं, मनसापि न प्रार्थयेत् ॥१०॥

पनायन्वियः—यत्रावान् साधु त्रग्रारुक्षं-तृण और वृक्षों को न छिढिजा-छेदन न करे तथेव कस्मइ किसी वृक्ष के फलं-फल च-तथा मूलं-मूल को भी छेदन न करे। यही नहीं, विविहं-नाना प्रकार के आमगं-सनित्त वीजं-तीजों की मरासावि-मन से भी न पत्थए-प्रार्थना अभिलागा न करे।

टीका—नायुकाय के पत्रात अन, तनस्पतिकाय के विषय में कहते हैं।
नारकार तृण, तृक्ष तथा तृक्षों के जो फल या मूल हैं, उनको साधु कराति
देवन न करें। तथा जितने आमक (सनित तीत) है, उनके आसेतन
नाने वी मन से भी प्रार्थना न करें। कारण यह है कि, उमसे तनस्पति जीतों
की विरादना होने से स्वीकृत संपम दृष्ति हो जाता है। सातु तनस्पति जेसे
राइम प्राणियों की रक्षा के लिये ही सातु नेप धारण करता है, अतः वह स्वीकृत
पत की प्राण-पण से रक्षा करता हुआ सदा सन्तोप वृत्ति से अपना निर्योग करें।

उन्यानिका-अब, फिर बनम्पति की ही यहा के विषय में कहते हैं:-

गहनेषु न तिष्टेत्, बीजेषु हरितेषु वा। उद्के तथा नित्यं, उत्तिगपनकयोः वी॥११॥ पदार्थान्वयः—गहणेसु-वृक्षों के कुंजो के विषय में वीएसु-शाली आदि वीजों पर वा-अथवा हरिएसु-हरित दूर्वा आदिकों पर तहा-इसी प्रकार उदगंमि- चन्क नाम वाली वनस्पति पर वा-और उत्तिंगपण्गेसु-उत्तिंग तथा पनक नामक वनस्पति पर संयमी निचं-सदैव न चिद्रिज्ञा-खड़ा न रहे।

मृत्ये—याध्यो को वृक्षो के कुंको में, बीको पर, हरित दूर्वादिको पर तीक उठक असिन क्षोर पनक नामक बनम्पतियों पर यावलीयन कभी भी

टीका—वनस्पित काय की रक्षा के लिये साधु निम्न स्थानों पर कभी खड़ा न रहे। जैसे कि, दृक्षों के ममृह में। क्योंकि, वहाँ संघट्टादि हो जाने का भय रहता है। इसी प्रकार जिस स्थान पर शाली आदि बीज, दूर्वा आदि हरितकाय, उर्दक नामी वनस्पित, उत्तिग (सर्पछत्रादि) रूप वनस्पित विशेष और पनक (इल्) बनस्पित विशेष (लीलन फुलन) इत्यादि वनस्पितया हों और दनसे संघट्टादि फियाओं के होने की संभावना हो, उस स्थान पर माधु को स्था नहीं रहना चाहिये। जब खंड रहने का ही निषेध किया गया है, तो सरा पित छपर पार्ट रहने की या मोने की तो बान ही क्या है?

उत्थानिका-अब सुत्ररार. त्रसमाय की यहा के विषय में उपदेश देते हैं :-

त्रस पाणे-प्राणियो की न हिंसिजा-हिमा न करे, किन्तु विविहं-नाना प्रकार के चित्र विचित्र स्वरूप वाले जगं-जगत् को पासेज-देखे ।

मूलार्थ—मंशी जीवों पर से हिंसा दण्ड की द्र कर दिया है जिमने रेगा, समन स्थावर, जगम प्राणियों पर उत्कष्ट दया भाग रसने नाला मृनिः यन, बचन क्रोर काप के योग ये जम जीवों की कदापि हिंमा न करें। किन्तु रबीकृत अहिया भावों को पनिदिन सुदृढ़ ननाने के नाम्ने नानापकार के सुर्गी एवं दुःखी जीवों से स्थाप्त इस नमत् के स्वरूप की सम्यक्तया निरीचन दरना रहे।

टीका—इस गाथा मे त्रसकाय के जीवों की रक्षा का उपदेश दिया गया है और कहा गया है कि, जो साधु, सब जीवों पर ममान भात रलने ताला है और इसी कारण से जिमने सब प्राणियों में दण्ड का परिलाग कर दिया है, उम को योग्य है कि वह त्रम प्राणियों की मन, बनन और काय से कदापि हिमा न करे। किन्तु इस जगत् 'जो जीवों से भरा हुआ है' के यथानत सम्हण को देगता गहे। तात्पर्य यह है कि, साधु प्रलोक जीव के स्वरूप को देरों कि नह अपने प्रत्य गर्मों के अनुसार नरक, तिर्यंच, मनुष्य और देव योनियों में किम किस प्राप्त के मुग्न दु:गो का अनुभन कर रहा है। उस प्रकार के भावों से निर्देश भाव महिन वना रहना है, और किसी को पीडा पहुँचाने का हरण में विचार नक नहीं होता।

सुहुमाइं-सूक्नों को पेहाए-मली भाति देख कर ही आस-वैठे चिहे-खड़ा होवे वा-अथवा सएहि-शयन करे।

मूरार्य—जिन्हें जान कर ही दस्तुतः दया का अधिकारी बना जाता है, साधु उन बाट एस्मो को प्रथम अन्छी तरह देख कर ही खुद्ध निर्जीय स्थान पर इटने, बेठने, सोने आदि की यथीनित कियाएं करें ।

टीका—स्थृल विधि तो कथन की गई, अब सूक्ष्म जीवों की रक्षा के वान्त सूक्ष्म विधि का वर्णन किया जाता है। जैसे कि, यल गील साधु को योग्य है वह प्रथम आठ प्रकार के सूक्ष्म जीवों को भली प्रकार देखें और फिर उठने, घेठने, वा नोने आदि की कियाएँ करें। अर्थात् जितनी कियाएँ करनी हों, वे सब आठ सूक्ष्मों को देख कर ही करनी चाहिये। क्योंकि, उनके ठीक जान लेने पर फिर वह वया का अविकारी वन जाता है। और जब जीवों को भली प्रकार जानता ही नहीं, तो फिर उनकी दया वा अधिकारी कैसे वन सकता है। 'पढमं नाणं तओ वया।' अतः सिछ हुआ कि, साधुओं को आठ प्रकार के जो सूक्ष्म जीव हैं, उनका अच्छी तथा धान काना चाहिये। विना इनके जाने संयम हाद्र नहीं पालन हो सकता। जो साधु ध्रपत्था में अथना प्रतास्थान परिशा से इनके साहप को जानते हैं, ये दया के पूर्ण अधिवारी हो जाने हैं।

र्हा — शिय प्रश्न हाता है कि, है भगवा ! सामु हो जिनका नामना पत्यावद्यक है. दे शाठ यूक्ष्म कीम नीम में हे १ प्रयोदार्गी साम विचनरा सुन इनर देने हे कि. हे जिस्स ? दे शाठ रक्ष्म इस प्राप्त है।

टीका— िशब्य ने प्रश्न किया है भगवन् । वे आठ स्क्ष्म पदार्थ कोन कोन से हैं ? तब गुरु ने, 'जो मेधावी विचक्षण हैं उत्तर में कहा है शिष्य । वे पदार्थ निम्न कथनानुसार है। शिष्य ने प्रश्न इस लिए किया है कि, उनके जाने विना जब दया का अविकारी ही नहीं बन सकता, तो उनका जानना बहुत आस्ट्रिक है। क्यों कि उनके ठीक जान लेने से जीनों का उपकार होता है और विना जाने अपकार होने की संभावना है। सब में उत्तर दाता गुरु के पित जो 'मेनानी' और 'विचक्षण' विशेषण लगाये हैं, उनका भाग यह है कि, उक्त गुण सगुक गुरु के वात्य ही श्रीताओं को विश्वद्वतया उपारेग हो सकते हैं। अन्यशा विपर्यय होने की सभावना रहती है। 'विचाहीनं गुरुं त्यजेन्'।

उत्थानिका—अप स्पकार, आठ स्प्मों के नाम नतनाने हैं :-

उनकी रक्षा करने का सरल मार्ग मालूम हो जावे । यथा—प्रथम स्नेह सूक्ष्म-अवश्याय-ओस, हिम-वर्फ, महिका-धुंध, करक-ओले इत्यादि सृक्ष्म जल को स्नेह सृक्ष्म कहते हैं। द्वितीय पुष्प सृक्ष्म—यड और उंबर आदि के सृक्ष्म पुष्प, जो तद्वर्ण रूप होने से तथा अत्यन्त सूक्ष्म होने से सम्यक्तया सहसा दृष्टि गीचर नहीं होते । तृतीय प्राणी सृक्ष्म--कुंथुवा आदि जीव, जो चलते हुए तो देखने पर मृश्म दृष्टि से देखे जा सकते हैं, किन्तु यदि वे स्थित हों तो सूक्ष्म होने से नहीं देखे जा मकते । चतुर्थ उत्तिग सूक्ष्म—कीडी नगर को अर्थात् कीड़ियों के बिल को उत्तिग सृक्ष्म कहते हैं। क्योंकि, कीड़ी मगर में सृक्ष्म कीडियाँ अथवा अन्य बहुत से सृक्ष्म जीव होते हैं। पंचम पनक सूक्ष्म-प्राय: प्रावृटकाल (चौमासे) में भृमि और काष्ट आदि में पाँच वर्णवाली तदु रूप लीलन फलन हो जाया करती हैं। पष्ट बीज सृक्ष्म—शाली आदि बीज का मुख मूल, जिससे अंकुर चन्पन्न होता है। नथा जिसको लोक से तुप सुस्व कहते हैं। सप्तम हरिन सूक्स— नवीन उत्पन्न हुई हरिन काय, जो पृथिवी के समान वर्ण वाली होती है उसे हरित सक्म कहते हैं। अष्टम अण्ड सृक्ष्म—मक्षित्रा, कीटिका (कीडी) गृह कोकिला ( छिपकली ) कुकलाम ( गिरगट ) आदि के सुक्ष्म अंडे जो स्पष्टनः नहीं देशे जाने । ये चपर्युक्त आठ प्रकार के सुध्य है । इनका ज्ञान होने पर ही इनके प्रत्या-रयान करने का प्रयक्ष विया जाता है।

पूर्वोक्त आठ प्रकार के सूक्ष्मों को जागिता-जानकर सञ्ज्ञभावेगा-सर्व भाव से निच-सर्वेव काल इनकी जए-यवा करे।

मूटार्थ-सभी इन्द्रियों के अनुक्रल एवं प्रतिक्रल विश्यों पर समगाव रखने वाला साधु, इस प्रकार पूर्वोक्त आठ प्रकार के खुझ्म जीवों को सम्यक् तथा जानकर, यदा अप्रमत्त रहता ठुआ सर्व माव से इनकी यता करे।

टीका — जिस साधु ने जव्द, रूप, गंध रस और स्पर्श में मध्यक्ष भाव का अवलम्बन कर लिया है और साथ ही विषय कपाय आदि प्रमाद भी छोड़ दिया है, उस को योग्य है कि वह मन, बचन और काय से सदैवकाल पूर्वीक्त आठ प्रकार के सूक्ष्मों को भली भाँति जानकर उनकी यक्षा करे। कारण कि, यबा वही कर सकता है जिसने पाँचों इन्द्रियों के अर्थों में समता भाव किया हुआ है, तथा जिसने प्रमाद छोड़ दिये हैं, और जो सर्व भाव से अर्थात् यथाजिक रूप से सब जीवों की रक्षा में प्रयत्न शील है; वही मुनि वास्तव में दया का अविकारी हो सकता है। साधु, जब दया का अधिकारी हो गया तो किर सत्य आदि का अविकारी अपने आप हो जाता है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, प्रतिलेखना के विषय में उपदेश देते हैं:— धुवं च पिड़लेहिजा. जोनासा पायकंवलं । सिङ्गसुज्ञारभूनिं च, संथारं अनुवासणं ॥१७॥ धुवं च प्रतिलेखयेत्, योगेन पात्रकम्बलम् । श्रयामुज्ञारभूमिं च, संस्तारमथवाऽऽसनम् ॥१७॥

पदार्थान्वयः—साधु धुवं-नित्य ही जोगसा-शक्ति पूर्वक पायकंगलं-पात्र और वस्त्र की तथा सिज्ञं-शब्या की च-तथा उचारभृमिं-च्चार भूमि की मंथारं च-संसारक की अदुव-और आसगां-आसन की पड़िलेहिजा-प्रतिलेखना करे। स्टार्थ-नाथु दो नित्य प्रति प्रधा काल वना, पात्र, उपाप्य, संति रीत, मंत्राच्या कीर जामन आहि की लिल प्रति प्रधा काल वना, पात्र, उपाप्य, संति

टीका—इस गाथा में अप्रमत्त भाव का दिग्दर्शन कराया गया है। यथा-जिस पदार्थ का जो प्रति हैस्वन काल सुत्रों में प्रतिपादन किया गया है, साधु उस पदार्थ की उमी काल सृत्रानुसार यथाशक्त प्रतिलेखना करे। प्रतिलेखना शब्द का अर्थ सम्यक्तया देखना है। उपलक्षण से प्रमार्जना आदि का भी प्रहण कर लेना चाहिये। कारण कि, जिन पदार्थों की सम्यक्तया प्रतिलेखना वा प्रमार्जना की जाती है, फिर उन में जीबोत्पत्ति बहुत खत्प होती है। निम्न लिखित सृत्रोक्त पदार्थ तो अवश्य ही प्रतिलेखनीय है। यथा काष्ठ आदि के पात्र, ऊर्ण आदि के कम्बल, वसति-उपाश्रय, खंडिल-उचार भूमि, तृण संस्तारक, तथा पीठ फलक आदि आमन। क्योंकि, इन के पुन: पुन: देखने से जीब रक्षा की उत्कटता बढ़ती है, आलस्य का परित्याग होता है और संयम की पुष्टि होती है।

उत्थानिका—अव, फिर इसी विषय को स्पष्ट किया जाता है:— उद्यारं पासवणं, खेलं सिंघाण जिल्लिसं। पासुअं पिंडलेहिता. परिट्टाविज्ज नंजए ॥१८॥ उच्चारं प्रस्नवणं, श्लेष्न सिङ्घाण जिल्लिकम्। प्रासुकं प्रतिलेख्य, परिष्टापयेत् संयतः॥१८॥

पराधांन्वयः—नंजण्-साधु पातुद्यं-प्रथम प्राप्तुक स्थंडिल भूमि की पहिलेहिचा-प्रतिलेखना करके पिर इस में उद्यारं-पुरीप पासवर्णं-मूत्र रोलं-कफ सिंघाण-नाक वा मल जहित्रं-जीर प्रयोग पाति अश्वि परार्थ परिद्वाविज-पत्ते या तेरे।

हुए पदार्थ में जीवोत्पत्ति संभवित न हो । तीमरे अन्य दर्शक लोगों के हृदय मे घुणा न हो । चौथे गिराए हए पटार्थ रोगोत्पत्ति के कारण न हों ।

उत्थानिका-अब सत्रकार. 'गोचरी के लिए गृहस्थों के घरों में गये हुए साधु को किस प्रकार वर्तना चाहिये ? यह कहते हैं:--

पविसित्तु परागारं, पाणद्रा भोअणस्य वा। जयं चिट्टे मिश्रं भासे, न य ऋवेह मणं करे ॥१९॥

प्रविर्य परागारं, पानार्थं भोजनाय वा। यतं तिष्टेत् मितं भाषेत, न च रूपेषु मनः कुर्यात् ॥१९॥

पदार्थान्वय:--पागादा-पानी के लिये वा-अथवा भोअगास्म-भोजन के लिये परागारं-गृहस्य के घर मे पविसित्त-प्रवेश कर साधु जयं-यत से चिट्ठे-खड़ा रहे । मिअं-प्रणाम पूर्वक भासे-भाषण करे य-तथा रूवे-गृहस्थ की स्त्री के रूप में मगां-अपने मन को न करे-न लगावे।

मूलार्थ-आहार पानी के लिये गृहसा के वर में गया हुआ सागु. ययोचित त्यान पर खड़ा होवे, विचार पूर्वेक हित मित भाषण करे तथा मी आदि के रूप की देख कर मन की डांबा डोल ( चलायमान ) भी न करे।

टीका-जब साधु, आहार आदि के वास्ते गृहस्थ के घर मे जाय, तो वहाँ उसे यहा पूर्वक खड़ा होना चाहिये, तथा प्रमाण पूर्वक और सभ्यतानुसार भापण करना चाहिये। इतना ही नहीं, किन्तु घर मे जो गृहस्थ की स्त्री आदि जन हों उनके रूप सौन्दर्थ पर अपना मन कदापि न डिगावे (विचलित करे)। कारण यह है कि, ऐसा करने पर नाना प्रकार की शंकाएँ तथा संयम और ब्रह्मचर्य व्रत को आघात पहुँचने की संभावना की जा सकती है। जिस प्रकार रूप का प्रहण है उसी प्रकार भोज्य पदार्थों के रस आदि के विषय में भी जान लेना चाहिये। तात्पर्य यह है कि, साधु, ग्लान आदि की औपधी के लिये भी यदि गृहम्थ के घर मे जाय, तो वहाँ गवाक्ष आदि को न देखता हुआ एकान्त स्थान पर खड़ा न होवे। आगमन प्रयोजन आदि सब बात विचार पूर्वक थोड़े बब्दो मे ही कहे तथा स्त्री आदि के रूप पर स्वचित्त को विकृत न करे।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, 'गृहस्थ के यहाँ दृष्ट तथा श्रुत वातों को प्रकट नहीं करना चाहिये यह कहते हैं' अथवा उपदेशाधिकार मे सामान्य प्रकार से उपदेश का वर्णन करते हैं:—

वहुं सुणेहिं कन्नेहिं. वहुं अच्छीहिं पिच्छइ । न च दिट्टं सुगं सन्वं. भिक्खू अक्खाउमरिहइ ॥२०॥

वहुश्रृणोतिकणिभ्यां, वहु अक्षिभ्यां पर्यति । न च दृष्टं श्रुतं सर्व, भिक्षुराख्यातुमर्हति ॥२०॥

पदार्थान्वय:—भिक्ख्-भिक्ष कन्नेहि-कानों से बहुं-बहुत से जन्द सुणेहिं-सुनता है, हमी प्रकार अन्द्रीहिं-ऑंगों से बहुं-बहुत से रूप पिन्छड़-देगता है। किन्तु दिट्टं-देग्या हुआ रूप य-तथा सुयं-सुना हुआ जन्द सन्दं-मर्च प्रकार अक्खाउं-प्रकट करने के लिये न अस्टिड्-योग्य नहीं है। हुए पदार्थ में जीवोत्पत्ति संभवित न हो । तीसरे अन्य दर्शक लोगों के हृदय में घृणा न हो । चौथे गिराए हुए पदार्थ रोगोत्पत्ति के कारण न हों ।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, 'गोचरी के लिए गृहस्थों के घरों में गये हुए साधु को किस प्रकार वर्तना चाहिये ?' यह कहते हैं :—

पविसित्तु परागारं, पाणद्वा भोअणस्य वा । जयं चिट्ठे मिअं भासे, न य रूबेसु मणं करे ॥१९॥

प्रविश्य परागारं, पानार्थं भोजनाय वा । यतं तिष्ठेत् मितं भाषेत, न च रूपेषु मनः कुर्यात् ॥१९॥

पदार्थान्वय:—पाग्रहा-पानी के लिये वा-अथवा मोअग्रह्स-भोजन के लिये परागारं-गृहस्थ के घर मे पित्रिसित्त-प्रवेश कर साधु जयं-यन से चिद्रे-खड़ा रहे। मिअं-प्रणाम पूर्वक भासे-भाषण करे य-तथा रूवे-गृहस्थ की स्त्री के रूप में म्यां-अपने मन को न करे-न लगावे।

मूलार्थ—आहार पानी के लिये गृहसा के वर में गया तुमा मामुन्योचित स्थान पर सदा होते, निचार प्रीफ हित पित भागण करे तथा सी आदि के नप को देस कर मन को जांवा जोस (चलायमान) भी न करे।

टीका—जब साधु, आहार आदि के वास्ते गृहस्थ के घर मे जाय, तो वहाँ उसे यहा पूर्वक खडा होना चाहिये, तथा प्रमाण पूर्वक और सभ्यतानुमार भाषण करना चाहिये। इतना ही नहीं, किन्तु घर में जो गृहस्थ की स्नी आदि जन हों उनके रूप मौन्दर्थ पर अपना मन कटापि न डिगावे (विचित्रित करे)। कारण यह है कि, ऐसा करने पर नाना प्रकार की शंकाएँ तथा संयम और ब्रह्मचर्य को खाधात पहुँचने की मंभावना की जा सकती है। जिस प्रकार रूप का प्रहण है उमी प्रकार भोज्य पदार्थों के रम आदि के विषय में भी जान छेना चाहिये। नात्पर्य यह है कि, साधु, ग्लान आदि की औषधी के लिये भी यदि गृहस्थ के घर में जाय, तो वहाँ गवाक्ष आदि को न देखता हुआ एकान्त स्थान पर गणा न होवे। आगमन प्रयोजन आदि सब बात विचार पूर्वक थोडे बाटतों में ही कहें तथा स्त्री आदि के स्प पर स्वचित्त को विकृत न करे।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, 'गृहस्थ के यहाँ दृष्ट तथा श्रुत वातों को प्रकट नहीं करना चाहिये यह कहते हैं' अथवा उपदेशाधिकार में सामान्य प्रकार से उपदेश का वर्णन करते हैं:—

वहुं सुणेहिं कन्नेहिं, वहुं अच्छीहिं पिच्छइ । न यदिटुं सुयं सर्वं, भिक्खू अक्खाउमरिहइ ॥२०॥

बहुश्रृणोतिकणीभ्यां, बहु अक्षिभ्यां पश्यति । न च दृष्टं श्रुतं सर्व, भिक्षुराख्यातुमईति ॥२०॥

पदार्थान्वय:—भिक्खू-भिक्ष कन्नेहिं-कानों से यहुं-वहुत से जब्द सुणेहिं-सुनता है, इसी प्रकार अच्छीहिं-ऑखों से यहुं-वहुत से रूप पिच्छड्-देखता है। किन्तु दिहुं-देखा हुआ रूप य-तथा सुयं-सुना हुआ जब्द सब्वं-सर्व प्रकार अक्खाउं-प्रकट करने के लिये न अरिहड्-योग्य नहीं है।

मूलार्थ — गृहरों के घरों में गया हुआ याधु, कानों से अच्छे छुरे यथी प्रकार के जन्द सुनता है और हमी प्रकार आखों से भी अच्छे-छुरे सभी पकार के रूप देखता है। किन्तु, जो कुछ देखें और सुने वह सभी प्रकार से लोगों के समच प्रकट करने के योग्य नहीं है।

टीका—इस गाथा में पृछ्ते पर उत्तर तथा उपदेशाधिकार में शिक्षा प्रवान करते हैं। यथा—जब साधु, गोचरी आदि के वास्ते घरों में जाता है, तब वह अनेक प्रकार के शोभन या अशोभन शब्दों को सुनता है, ठीक उमी प्रकार अनेक प्रकार के शोभन या अशोभन मपों यो देगता है। किन्तु, साधुको अपने या पर के तथा दोनों के हित ने लिये वे शब्द या इष्ट वाने मर्वत्र मभी प्रकार में लोगों के समक्ष कहने योग्य नहीं है। जैसे ति—'असुक घर में लड़ाई हो रही है, आज असुक स्त्री रो रही है, तथा असुक स्त्री रो रही है, तथा असुक स्त्री सुम्पा है या कुम्पा है इत्यादि।' प्रकट न करने का यह बारण है जि. लोगों ने सामने इस प्रकार किसी के घर की वान कहने से अपने चारित्र का उपधान होता है तथा लोगों में अप्रीति होती है। जिल जिसके प्रकट दरने से अपना और दूनरों का दिन होता है तो ऐसे दुनान्त

को साधु आनन्द से प्रकट कर सकता है। जैसे अमुक व्यक्ति ने न्याय पूर्वक जान्ति स्थापित कर दी और बढ़ते हुए क्षेत्र को मिटा दिया।

उत्थानिका—अव फिर इसी विषय को स्पष्ट करते हैं:—
दुर्क वा जह वा दिहुं, क लिविजीवजाहर्अं।
न स्र केण जनएण, निहिजोगं जनामरे॥२१॥
श्रुतं वा यदि वा हष्टं, न लपेत् औपघातिकम्।
न च केनिचत् उपायेन, एहियोगं समाचरेत्॥२१॥

पदार्थान्वय:—ऊन्नघाइअं-उपघात से उत्पन्न हुई वा उपघात को उत्पन्न करने वाली वात सुअं वा-सुनी हो जङ्गा-अथवा दिहं-देखी हो तो न लिन्जि-मां व कहे, य-और इसी प्रकार केगा उनाएगा-किमी उपाय से भी गिहिजोगं-गृहस्थ के साथ सम्बन्ध वा गृहस्थ के ज्यापार न समायरे-समाचरण न करे।

मूलार्थ—किसी से सुनी हुई तथा ख़बं देखी हुई, नोई भी आंत्रपातिक त्यत नाष्ट्र को किसी के आहे नहीं कहनी पादिये: और नारी साझ को किसी पहरोध आदि उपायों से गूउल के जापार का भागरण करना पारिसे।

टीका—यदि कभी साधु, उपघात से उत्पन्न हुई तथा उपघात करने वाली वात किमी से सुने या स्वयं देशे, तो माधु को वह वात किमी के आगे नहीं कहनी चाहिये। जैसे तू चोर है, तू व्यभिचारी है, तू मूर्प है इलादि। ये वान यद्यपि सत्य हैं, फिर भी भान्ति भन्न करने वाली हैं। ऐसी वात कहने से जी गो-प्यात हुए विना कभी नहीं रहता। इसी प्रकार चाहे कोई केमा ही क्यों न अनुगे। आदि द्याय करे, परन्तु साधु, गृहस्थ के व्यापार का कदापि आचरण न करें। अर्थान साधु प्रेम प्रदर्शन के लिये गृहस्थ के वालकों को खिलाने आदि का काम भी कभी न करे। कारण यह है कि, गृहस्थ व्यापार के समाचरण से साधु फिर भार गें गृहस्थ ही हो जायगा और जो मोक्ष मार्ग का साधक बना हुआ है, उससे पितत हो जायेगा। इसी लिए साबु, गृहस्थ के साथ विद्योप परिचय या संस्तव आदि न करें।

उत्थानिका—अब स्वकार, लाभालाभ के विषय में रूउ नहीं करने का व्यवेटा देने हैं:—

निट्टाणं रसनिज्जूढं, यद्दगं पावगं त्ति वा । पुट्टो वावि अपुट्टो वा, लाभा लाभं न निद्दिसे ॥२२॥

निष्ठानं रसनिर्यूढं, भद्रकं पापकमिति वा । पृष्टो वाऽपि अपृष्टो वा, लाभालाभौ न निर्दिशेत् ॥२२॥

पदार्थान्वय:—साधु पुद्दो-पूछने पर वावि-अथवा अपुद्दो-नहीं पूछने पर निट्ठाग्ं-सर्व गुणों से युक्त आहार को भद्दगं-यह भद्र है वा-अथवा रस-निज्जूहं-रस रहित आहार को पावगंत्ति-यह पापक ( वुरा ) है ऐसा तथा लाभा-लाभं-आज सुंदर आहार का लाभ हुआ है वा-अथवा आज लाभ नहीं हुआ है ति-इस प्रकार कदापि न निद्दिसे-निर्देश न करे।

मृलार्थ—चाहे कोई पूछे या कोई न पूछे, साधु को कभी भी सरस आहार को सरस और नीरस आहार को नीरस नहीं कहना चाहिये। तथैन लाभालाभ के दिपय में भी कुछ नहीं कहना चाहिये।

टीका—इस गाथा में मध्यस्थ भाव का वर्णन किया गया है। जैसे कि, जो आहार सब गुणों से संयुक्त है या सब गुणों से विवर्जित है, उसके विषय में साधु किसी के पूछने पर या न पूछने पर यह अच्छा है, या छुरा है इत्यादि गुण दोपों का वर्णन न करे। तथेय आज हमें सुन्दर आहार का लाभ हुआ ही नहीं, आज तो हमें परम मनोहर आहार प्राप्त हुआ है। इस प्रकार भी साधु, जनता के सम्मुख वर्णन न करे। कारण यह है कि, ऐमा कहने से साधु की अधीरता प्रवट होती है और मंयम का उपचात होता है। तथा श्रीताओं के मन में नाना प्रवार के शुभ, अशुभ मंकल्प उत्पन्न होने लग जाते हैं, जिससे पिर 'आरम्भ-समारम्भ आदि के उत्पन्न हो जाने की भी मंभावना की जा सकती हैं।

उत्पानिदा—अद स्ट्रनार, अशामुक जीतकृत आदि पदार्थी के न प्रहण बरने वा चपदेश देते हैं:— न य भाअणंमि मिहो, चरे इंछं अदंदिते। अक्तासुअं न भुंजिङा, कीअनुद्देतिसाहड्ं ::२३॥

न च भोजने यद्धः, चरेत् उंच्छमजल्पाकः। न भुञ्जीत, कीतमौद्देशिकमाहृतम्॥२३॥ अप्रासुकं

पदार्थान्वयः—साधु भोअग्रांमि-मरस भोजन मे गिद्धो-गृद्ध ( लाला-यित ) होकर किसी धन-सम्पन्न गृहस्थ के घर में न च्रे-न जावे, किन्तु अयं पिरी-व्यर्थ न वोलता हुआ उंछं-सभी ज्ञात-अज्ञात कुलों में समान भाव से चरे-जावे; य-तथा अफासुग्रं-अप्रासुक्त आहार कीग्रं-मोल लिया हुआ आहार उद्देसिझं-साधु का उद्देश रखकर तैयार किया हुआ आहार और आह्डं-सम्मुग्य लाया हुआ प्राप्तुक आहार भी न भूंजिजा-न खावे।

संनिहिं च त कुविवज्ञा, अणुमायं पि तंज । सुहाजीवी असंवद्धे, हविज्ञ जगनिस्तिए ॥२४॥ संनिधिं च न कुर्यात्, अणुमात्रमपि संयतः। मुधाजीवी असंबद्धः, भवेत् जगन्निश्रितः॥२४॥

पदार्थान्वयः—संजए-साधु अणुमायंपि-अणुमात्र भी संनिहिं-संनिधि न कुव्विज्ञा-न करे, वह सदा मुहाजीवी-सावद्य व्यापार से रहित जीवन व्यतीत करने वाला असंबद्धे-गृहस्थों से अनुचित सम्बन्ध न रखने वाला च-और जगनि-रिसए-सव जीवों की रक्षा करने वाला हव्विज्ञ-होवे।

मूलार्य—साधु, स्वरूप साम भी अञ्चनादि पदार्थ रात्रि में न रवसे, जावण व्यापाद रहित जीवन व्यतीत करे, गृहस्थां से अयोग्य सम्बन्ध न रवसे धोर चर अचर सभी जीवों की रचा करे।

टीका—इस गाथा में इस वात का उपदेश किया गया है कि, साधु को स्तोक मात्र भी अशनादि पदार्थों का रात्रि में संग्रह नहीं करना चाहिये और न किसी पदार्थ पर ममत्व भाव रखना चाहिये। अपितु गृहस्थों के सम्बन्ध से कमल के समान सदा निर्लेप होकर चराचर सभी जीवों का सदा संरक्षण करना चाहिये। क्योंकि, शास्त्रकारों ने साधु की वृत्ति हिंसा के दोष से सर्वथा रहित वतलाई है। अतः साधु को अपना संयमी जीवन सर्वथा शुद्ध, "सावद्य व्यापार से रहित होकर" वितान चाहिये। इसीलिये सूत्रकार ने सूत्र में साधु के लिये 'मुधाजीवी' शब्द का प्रयोग किया है। जिनका अर्थ होता है, 'सर्वथा अनिदान जीवी'—अर्थात् गृहस्थ का किसी प्रकार का भी साँसारिक कार्य न करके प्रतिवन्धता रहित भिक्षा वृत्ति द्वारा संयमीय जीवन विताने वाला। इस शब्द के विषय में विशेष जिज्ञासा रखने वाले सज्जन 'पिण्टेपणाध्ययन' के प्रथमोदेश की अन्तिम गाधा का भाष्य देखें। हम वहाँ विशेष रूप से वर्णन कर आये हैं। सूत्र का समझने योग्य संक्षिप्त तात्वर्य यह है कि, साधु कमल वे समान आशा-जल के लेप से निर्लेप होकर, शत्रु-मित्र, निन्दक-रतावय आदि सभी पर समान दृष्टि रख कर मव जीवों की रक्षा करे और आगामी काट के लिये स्तोक मात्र भी खाद्य आदि पदार्थों का संग्रह न करे।

उत्थानिका-अब, फिर इसी भोजन के विषय में कथन किया जाता है:--

छ्हिवित्ति सुसंतुद्वे, अप्पिन्छे सुहरे सिया। आसुरतं न गन्छिड़ा, सुचा णं जिणसासणं ॥२५॥ रूक्षवृत्तिः सुसन्तुष्टः, अल्पेच्छः सुभरः स्यात्। आसुरत्वं न गच्छेत्, श्रुत्वा जिन शासनम्॥२५॥

पदार्थान्वय:—साधु छूह्वित्ति-रुक्ष वृत्ति वाला सुमंतुद्रे-सटा सन्तुष्ट रहने वाला अप्पिन्छे-अरुप इच्छा वाला सुहरे-सुख पूर्वक निर्वाह करने वाला सिया-होवे तथा जिगासामगां-कोधविपाक प्रतिपाटक जिन प्रवचनो को सुद्या-सुनकर आसुरत्तं-कोध के प्रति भी न गच्छिज्ञा-न जावे गां-पाटपूर्ति में है।

म्हार्थ—पूर्ण रूच वृत्ति वाला, रूखा मुखा जी मिले उसी में सन्तुर रहने वाला, अल्प इच्छा वाला एवं सुख पूर्वक जीवन निर्वाह करने वाला नाधुः जिन प्रवचनों के अध्ययन और अवस्य से कोध के कटुफल को जान कर कभी किसी पर कोध भाव न करे।

टीका—सभा साधु वही है जो सरस भोजनाकांक्षी न होकर सटा रक्ष वृत्ति वाला है अर्थात् जो, चने आदि रक्ष पदार्थों से ही अपना काम चला लेता है। तथा जो रखा सूचा वह भी थोडा ही जैसा मिल जाता है, उसी मे पूर्ण मन्तुष्ट रहने वाला है। और जो अल्पेच्छा वाला है, जिसकी आवश्यकताएँ बहुत ही थोडी है, जो किसी को भार रूप नहीं पडता। तथा जो उनोटरी तप का धारक होने से थोडे से आहार से ही पूर्ण तृत्र होजाता है अर्थात् जो श्रुधा का स्वयं आधीन न होकर श्रुधा को अपने आवीन मे रखता है। ऐसा साधु ही बस्तुतः 'ख पर नारक' पद वाच्य हो सकता है। ऐसे साधु ही मे पूर्ण धेर्य होता है। अधिक क्या, पूर्वोक्त गुण वाला मानु कठिन से कठिन दुर्भिक्ष आदि के समय में भी पूर्ण दृद रह कर मुख पूर्वक अपना जीवन व्यतीन कर सकता है और अधीर होकर संयम से किसी भी अश मे विचलित नहीं हो सकता। पूर्वोक्त गुण विशिष्ट साधु के लिये स्त्रकार ने एक गुण और बताया है जिसके विना पूर्वोक्त गुणों

के होते हुए भी साधु, सचा साधु नहीं होसकता। यह गुण है क्षमा का। नायु को बीतराग प्रतिपादक जास्त्रों में जो कोधादि के दारुण फल वर्णन किये गये हैं, इनको ठीक प्रकार से श्रवण करके चाहे कोई कैसा ही क्यों न अपने प्रति दुर्व्यवहार करे, उस पर कभी कोध नहीं करना चाहिये। यदि कोध उदय होने के कारण उपस्थित भी होजायं तो सम्यग् विचार से उन्हें जानत करना चाहिये। जैसे कि, जो अमुक कष्ट मुझे होगया है, सो सब मेरे ही कर्मी का दोप है। अतः मुझे सम्यक्तया इसे सहन करना चाहिये।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, कर्ण आदि को प्रिय लगने वाले शब्दादि विषयों पर राग भाव न करने के विषय में कहते हैं:—

कन्नसुक्खेहिं सहेहिं, पेसं नाभिनिवेसए।

टारणं कहारं फासं, काएण अहिआसए॥२६॥
कर्णसौक्येषु शब्देषु, प्रेमं नाभिनिवेशयेत्।
दारुणं कर्कशं स्पर्शं, कायेन अध्यासीत॥२६॥

पदार्थान्वय:---कन्नसुक्खेहिं-श्रोत्रेन्द्रिय को सुख उत्पन्न करने वाले सद्देहिं-जन्दों मे, साधु ऐमं-राग भाव नाभिनिवेमए-स्थापन न करे तथा दारुगां-अनिष्ट और कक्कसं-कर्कण फामं-स्पर्श को काएगा-शरीर से अहिआसए-सहन करे।

पृलार्थ—मधि की श्रोत्रेन्द्रिय सुख कारक जण्दों में राग नहीं करता जाहिये। तथा प्रनिष्ट पोर कर्कश स्पर्श को श्ररीर द्वारा ससभाव से सहन जरना चाहिये।

टीका—जो शब्द कर्णेन्द्रिय को सुख रूप हैं, उन्हें सुन कर साधु रागभाव न बरे, और ठीक इसी प्रकार दारुण एवं कर्कश स्पर्श के होने पर द्वेप भाव न करे अर्थात् कठिन स्पर्शों को समभाव से ही सहन करे। इस गाथा में प्रथम श्रुते-न्द्रिय और पाँचवीं रपर्शेन्द्रिय के वतलाने से यह मिद्र किया है कि, शेष तीनों इन्द्रियों इनके ही अन्तर्गत आ जाती हैं। साराश यह है कि, पाँचों इन्द्रियों के अनुकृत विषयों मे राग न करे और प्रतिकृत विषयों पर द्वेप न करे; किन्तु मध्यस्य भाव पूर्वक उनका अनुभव करे। सूत्र में जो 'कन्नसुक्खेहिं सहेहि' तृतीया विभक्ति दी गई है, वह सप्तमी विभक्ति के अर्थ में दी है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, क्षुधा और तृपा आदि दुःखों को समभाव से सहने का उपदेश देते हैं:--

खुहं पिवातं दुरिसर्जं, तीउन्हं अन्हं भयं। अहिआपे अव्विह्ञों, देहदुक्कं महाफ्लं॥२०॥ धुधं पिपासां दुःशय्यां, शीतोष्णमरतिं भयम्। अध्यासीत अव्यिथतः, देहदुःखं महाफलम्॥२०॥

पदार्थान्वयः—साधु अव्विहिन्नो-दीन भाव से रहित होकर खुहं-भूख को पिवासं-पिपासा को दुस्सिजं-दुःशय्या को सीउन्हं-जाड़ा और गर्मी को अर्ड्-अरित को तथा भयं-भय को अहिआसे-सहन करे; क्योंकि, देहदुक्खं-शारीरिक दुःखों को समभाव पूर्वक सहने से ही महाफलं-मोक्ष रूप महाफल प्राप्त होता है।

मृलार्थ—माधु को शुपा, तृपा, दु:श्रया, श्रीत, उपा, अवि एं सय आदि कष्टों के होने पर तभी भयभीत नशी होना लाहिने श्रीक एक दहता से इन आये हुए दु:शों को महन काना लाहिने। उपीति, अवार शरीर से मस्त्रन्थ प्राने वाले कष्टों को नमभाव प्रविक्त करने में वि मोत महात्रक भी प्राप्ति होनी है।

टीका—इस गाथा में भी, साधु-वृत्ति विषयक ही उपदेश किया गया है। जैसे श्री भगवान उपदेश करते हैं कि, हे आर्य साधुओं! साधु को अवीन भागों से भूख और प्यास, शीत और उष्ण, दु:शय्या विषम भूमि, मोहनीय कर्म से उत्पन्न हुई अरित (चिता) तथा व्याव्र आदि हिंस्र पशुओं से उत्पन्न हुआ भय, इन सब कष्टों को सहन करना चाहिये। क्योंकि, क्षुवा आदि द्वारा साधु के गरीर को जो दु:ख होते हैं, उन्हें मन्यक्तया सहन किया जाय तो साधु को मोक्षरप महाफल की प्राप्ति होती है। 'यह गरीर असार है इमका क्या मोह १ एक न

एक दिन इसे छोडना ही है, इससे जो कुछ कमा लिया जाय वही थोड़ा है।' इस प्रकार के भावों से मुनि को कप्टों के समय धैर्य धारण करना चाहिये।

उत्थानिका—अब स्त्रकार, रात्रि भोजन का निषेध करते हैं:— अर्ह्य तर्श्वि आइच्चे, पुरच्छा अ अगुगराए। आहारसाइअं स्ववं, सणसा वि ण पत्थए॥२८॥ अस्तंगते आदित्ये, पुरस्तात् च अनुद्रते। आहारसादिकं सर्वं, सनसाऽपि न प्रार्थयेत्॥२८॥

पदार्थान्वयः — आइच्चे – सूर्य के अत्थंगयं मि – अस्त हो जाने पर अ – तत्पञ्चात् पुरच्छाअणुग्गए – प्रातः काल मे सूर्य के उदय होने से पूर्व सच्वं – सब प्रकार के आहारमाइ अं – आहारादि पदार्थों की मण्सावि – मन से भी न पत्थए – प्रार्थना न करे।

मृनार्य—ह्याल गुनि को सूर्यास्त होने से लेकर प्रातः काल जब तक एए। इप न हो तब तक सभी पकार के आहार रूप पदार्थी की सन से शी जिल्हा नहीं करनी चाहिये।

टीका—सूर्यां हो जाने के पश्चात् जब तक सूर्योद्य न हो तब तक रात्रि मे जितने भी आहार आदि पदार्थ हैं; उन सभी के खाने की साधु को मन से भी इच्छा नहीं करनी चाहिये। जब मन से इच्छा तक करने का निपेध है, तो फिर बचन और कर्म का तो कहना ही क्या ? उनका तो मन के साथ वैसे ही पूर्ण निपेध हो गया। नारांश यह है कि, नाधु को इस व्रत का पालन पूर्ण हडता से करना टिचत हैं। क्योंकि, इम व्रत के पालन में असावधानी करने से साधु को चड़ी भारी हानि उठानी पड़ती है। इम व्रत के प्रति असावधानी करने से समस्त व्रतों के प्रति असावधानी होजाती है। यह स्पष्ट सिद्ध है कि, इस रात्रि भोजन विरमण व्रत के भंग से प्रथम अहिंसा महाव्रत दृपित हो जाता है। और जब अहिंसा व्रत दृपित हो गया, तो फिर अन्य व्रत अछूते केमे रह मकते हैं ? वे भी दृपित हो जाते हैं। अतः स्वकार ने इमीलिये छोर देकर यह कहा है कि, 'गणसा वि न पत्थए।' सूत्र में जो मूर्य के लिये 'अस्त' शब्द का प्रयोग

किया है, उससे कुछ 'सूर्य नष्ट हो जाता है या गिर जाता है' यह वात नहीं है। अस्त शब्द से यहाँ केवल 'पर्वतं प्राप्ते अदर्शनीभूते' ही अर्थ लिया जाता है। अर्थात् पश्चिमाचल के कारण सूर्य के अदृश्य हो जाने को ही अस्त कहते हैं।

उत्थानिका—अव स्त्रकार, 'यदि माधु को दिन में भी थोडा (स्वस्प) ही आहार मिले, तो फिर क्या करना उचित है' यह कहते हैं:— अतितिण अचवले, अप्प्रभासी सिआसणे। हविज्ञ उयरे दंते, थोवं लर्द्धं न स्विस्पण ॥२९॥

अतिंतिणः अचपलः, अल्पभाषी मिताशनः। भवेत् उद्रे दान्तः, स्तोकं लब्ध्वा न खिंसयेत्॥२९॥

पदार्थान्वयः—साधु को अतिंतिणे—आहार न मिलने पर तनतनाहट न करने वाला अच्वले —चपलता रहित स्थिर स्वभावी अप्पभासी—अहप भाषी मिआसणे—प्रमाण पूर्वक आहार करने वाला उयरे दंते तथा उदर का टमन करने वाला हिवजि—होना चाहिये और थोवं— स्तोक आहार आदि पदार्थों को लद्धं — प्राप्त कर न स्विसए—गृहस्थ की या पदार्थ की निन्दा नहीं करनी चाहिये।

मूलार्थ— जो आहार के न मिलने पर अप्रासंगिक तकताद नहीं करता है, किमी प्रकार की चंचलता नहीं करता है, काम परने पर थोड़ा बोलता है और शोजन भी थोड़ा ही करता है, अधिक क्या जो अपने उदर को पूर्त तरह ने अपने वश में रखता है, और उदर पृति न हो सकते लायक थोड़ा आहार मिलने पर दातार गृहस्थ की एवं पदार्थ की प्रकट रूप में या अप्रकट रूप में किमी प्रकार भी निन्दा नहीं करता है; वहीं सचा माधु है।

टीका—श्री भगवान् उपदेश करते है कि, यदि कभी साधु को आहार नहीं मिले, तो साधु उस अलाभ को जनता के आगे प्रगट न करे। जैसे यह क्षेत्र कैमा निकृष्ट है जो पुरुपार्थ करने पर भी यहा यथेष्ट लाभ नहीं होता। तथा साधु को योग्य है वह चपलता को लोड़ कर हमेशा स्थिर चित्त रहे, बाक्षपद्रा न करे, कारण पडने पर भी थोड़ा ही बोले, एवं प्रमाण से अधिक आहार भी न करे। सूत्र का यह आशय है कि, माधु को अपने उदर पर स्वाबीनता रामनी चाहिये। अर्थात् आहारादि पदार्थ भले ही न मिले, यदि मिले तो चाहे निकृष्ट और खल्प मिले, पर साधु को उस की निन्दा नहीं करनी चाहिये। क्योंकि, गृहस्थ की इच्छा है, गृहस्थ की चीज है, देवे या न देवे। साधु का क्या अधिकार है कि, वह दातार की या पदार्थ की निन्दा करे।

उत्थानिका—अव स्त्रकार, अहंकार परिसाग के विषय में कहते हैं:— न वाहिरं परिभवे, अत्ताणं न समुद्धिसे। सुअलाभे न मिजिजा, जन्चा तथस्पि बुद्धिए॥३०॥ न वाह्यं परिभवेत्, आत्मानं न समुत्कर्षेत्। श्रुतलाभाभ्यां न माद्येत, जात्या तपिखबुद्धचा॥३०॥

पदार्थान्वयः—साधु वाहिरं-अपने से भिन्न किसी जीव का न परिभवेतिरस्कार न करे और अत्तागं-अपनी आत्मा को न समुक्कसे-सब से बड़ा भी न
माने तथा सुअलाभे-ज्ञान से, आहारादि के यथेच्छ लाभ से, जच्चा-जाति से
तविस्म-तप से, और बुद्धिए-बुद्धि से बड़ा होने पर न मिज्जिज्ञा-अहंकार न करे।

म्लार्थ—चाहे कोई कैसा ही क्यों न ही साधु को किसी का तिरस्कार ही करना चाहिये तथा अपने आप को पड़ा नहीं समसना चाहिये। श्रीर तो ट्या अपने श्रुत, लाभ, जाति, तप एवं चुद्धि आदि गुर्गो पर भी अहंभाव नहीं दरना चाहिये।

टीका—इस गाथा में मद नहीं करने का उपदेश किया गया है। जैसे— श्री भगवान उपदेश करते हैं कि, हे आर्थो । साधु को किसी जीव का भी तिरस्कार नहीं करना चाहिये और नाहीं अपने आप को सब से बड़ा मानना चाहिये। इतना ही नहीं, किन्तु श्रुत, लाभ, जाति, तप, एवं बुद्धि आदिक गुणों पा भी मद नहीं करना चाहिये। जैसे कि, मैं बड़ा शास्त्र पारंगत पण्डित हूँ, मैं सब से श्रेष्ट जाति बाला हूँ, मैं बड़ा घोर तपस्वी हूँ, मैं बड़ा तीत्र बुद्धि बाला हूँ इत्यादि। सृत्र में आये हुए श्रुत, लाभ आदि शब्द उपलक्षण है अत: साधु को एल, दल, रूप, ऐश्वर्य आदि सभी प्रकार का अहंकार नहीं करना चाहिये। सृत्रकार ने जो यह अहंकार का निषेध किया है, इसका मारण यह है अहंकार आत्म विकाश की किया का वाधक है। अहंकार के होते ही आत्मा पतन की ओर जाने लग जाती है। औरों का तो क्या कहना, मोक्ष द्वार तक पहुँचे हुए वहें बड़े जानी, ध्यानी, तपस्त्री भी इसके भ्रमजाल में पड़ कर इस संसार सागर में समा गये जिन का आज तक कुछ पता नहीं। अहंकारी साधु, साधुत्व का अभिमान नहीं कर सकता। क्यों कि, अहंकार के करने से इम प्रकार के मचिकण कर्मों का बंध होता है, जिससे साधुत्व-भाव किमी भी हालत में स्थिर नहीं हो सकता। उत्तम साधुत्व तो केवल नम्रता में ही है, इमी से एक से एक उत्तरीत्तर श्रेष्ठ गुणों की प्राप्ति होती है। अतः साधुत्व की कामना करने वाले साबु को अहंकार के दुर्गुण को छोड़ देना चाहिये और नम्रता के गुण को अपनाना चाहिये।

उत्थानिका—अव स्त्रकार, 'यदि कभी कारण वश साधु से कोई अकार्य हो जाय तो फिर क्या उपाय करना चाहिये' यह कहते हैं:— से जाणमजाणं हा, कट्टु आहिन्पर्सं एयं! संवरे खिप्पसप्पाणं, बीअं तं न समायने ॥३१॥ स जानन् अजानन् वा, कृत्वा अधार्मिकं पदम्। संवृणुयात् क्षिप्रमात्मानं, दितीयं तत् न समाचरेत्॥३१॥

पदार्थान्वयः—से-वह साधु जागां-जानता हुआ वा-अथवा अजागां-न जानता हुआ आहिम्मग्रं-अवार्मिक पदं-कार्य को कट्टु-कर के लिप्पं-शीव ही अप्पागां-अपनी आत्मा को मंबरे-पाप से हटाले तथा फिर नीअं-दूमरे तं-इस पाप कार्य का न ममापरे-समाचरण न करे।

मृत्यर्थ—जानते हुए या स जानत हुए यदि क्या पार्त की अतः मिक कार्य बन पहे. तो साधु को जेल्प है कि. शीव कि उन कार ने जाते भारता हा संबर्ग करें खीर निविध्य में कित हह कार्य क्यी तके हैं।

टीका—इम गाथा में दोप से निवृत्त होने की सूचना दी गई है। गमा-किमी माधु में जान कर या भूल कर मूल गुण वा उत्तर गुण की यदि कभी विरायना हो जाय, तब उसको बोग्य हैं कि, बहुत जीच ही आलोचना, प्रया-लोचना, आदि करके उस पाप की विद्युद्धि करें और अपनी आत्मा वी वृद्यांग गामी होने से बचा ले। तथा द्वितीय वार फिर कभी उस कार्य का आचरण न करे। क्योंकि, यदि आलोचना और प्रायश्चित आदि से उस कृत पाप की शुद्धि न की गई तो फिर अनुबन्ध पड जायगा, जिसका फल फिर चारों दु:खमय गितयों में पिरिश्रमण करके भोगना पड़ेगा। 'अवश्यमेव भोक्तव्यं, कृतं कर्म शुभाशुभम्'। सूत्रकार ने जो 'कृत्वा' पद दिया है, उस का यह भाव है कि, राग और द्वेप के कारण से चाहे मूल गुण की विराधना हुई हो, चाहे उत्तर गुण की विराधना हुई हो साधु को दोनों ही से निवृत होना चाहिये। छोटे बड़े दोप की अयोग्य भावना से किसी एक को उपेक्षा की दृष्टि से नहीं देखना चाहिये।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, आलोचना करते समय दोपों को न लिपाने का आवश्यक उपदेश करते हैं:—

अणायारं परहास, तेव गृहे न निन्हवे। सुई लया वियड्भावे, असंसत्ते जिइंदिए ॥३२॥ अनाचारं पराक्रम्य, नैव गूहयेत् न निहुवीत। शुचिः सदा विकटभावः, असंसक्तः जितेन्द्रियः ॥३२॥

पदार्थान्वय:—सुई-पवित्र मित वाला सया-सदा वियङ्भावे-प्रकट भाव धारण करने वाला असंसत्ते-किसी प्रकार की भी आसक्ति न रखने वाला तथा जिइंदिए-इन्द्रियों को जीतने वाला साधु, अगायारं-अनाचार का परक्तम-सेवन करके गुरु के समक्ष आलोचना करे, तब दोप को नेव गूहे-थोडा सा कह कर बीच में ही गुप्त न करे तथा न निन्हवे-सर्वथा ही गुप्त न करे।

रुटार्थ—विशुष्ठ दृष्टि वाला, मदा प्रकट भाव रखने वाला, किमी ' बार का प्रतिबंध न रखने वाला, तथा चंचल इन्द्रियों को जीतने वाला साधु; राम के लिसी प्रवार वा दोप लगने के प्रवात गुरु श्री के समच आलोचना बरे। गौर पारोचना गरने समय दोप को यन्किचन स्थूल रूप से कह कर गुप्त क गरे. तथा गौधा ही गुप्त न करें। जैसी घटना घटी हो स्पष्टतया वैसी ही पूर्णपर स्थार गरें।

१. 'गृहन' विचित्रधनम्। २. 'निद्वन' सर्वथापरापः इति टीका।

टीका—उस गाथा में आत्मा की विशुद्धि का वर्णन किया गया है। यथा—जिस साधु की बुद्धि पिवत्र है, जिसके मदेव पिवत्र भाव प्रकट रहते है, इतना ही नहीं, किन्तु जो अप्रतिवद्ध है और जितेन्द्रिय भी हैं। यदि कभी ऐसा मुनि भी किसी कमें योग से आचरण न करने योग्य कुकृत्य सेवन कर ले, तो उस को भी योग्य है कि, वह आत्म विशुद्धि के हिये गुरु के पास उस पाप की आलोचना करे, जिससे किये हुए पाप की निवृत्ति हो जावे। किन्तु, आलोचना करते समय दोप को स्तोक मात्र कहकर गुप्त न करे तथा सर्वथा ही गुप्त न करे। अर्थात् जिम प्रकार दोप सेवन किया गया हो, उसी प्रकार स्पष्ट कह देवे। क्योंकि, जिस प्रकार वैद्य के पास रोग की सर्व व्यवस्था कहने से ही रोग की ठीक औपिष की जा सकती है, उसी प्रकार गुरु के पास ठीक ठीक आलोचना करने से ही पाप कमें की विशुद्धि की जा सकती है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, साधु को आचार्य की आज्ञा मानने का उपदेश देते हैं:—

अमोर्ह वयणं कुड़ा, आयरिअरस महप्पणो। तं परिगिड्स वायाए, कम्जुणा ड्यायरए ॥२३॥ अमोर्घ वचनं कुर्यात्, आचार्यस्य महात्मनः। तत् परिगृह्य वाचा, कर्मणा उपपादयेत्॥३३॥

पदार्थान्वयः—महत्त्वाो-श्रुतादि गुणों से श्रेष्ट महात्मा आयि अस्म-आचार्थ के वयगां-वचन को अमोहं-सफलीभून कुञा-करे, भाव यह है कि, तं-आचार्थ के वचन को वायाए-एवमस्तु आदि वचन से परिगिज्म-महण कर है कम्मुगा-कर्म से उववायए-संपादन करे।

भूगर्थ-माधु या हर्निया है कि, यह महारूप आनामि में। भा यो प्राप्त 'तहनि' यादि प्रथ्वों दाग प्रमाण प्रमे और तहप्रयान सीख श उप यो समिर दास दार्थ एक से संपादन पर महत यहे।

टीश —शुतादि गुणों से युक्त आचार्य गहाराज यदि फिसी लाम के लिये आज्ञा प्रदान करे तो जिल्ला करे योग्य है पि, बनकी आज्ञा को पहले तो 'तथास्त्र' या 'एवमस्तु' आदि आदर सूचक जन्दों से नम्रतया प्रमाण (स्वीकार) करे और फिर काय द्वारा उस काम को जीघ्र ही सुचारु रूप में आज्ञानुसार संपादन करे । अपने पर कुछ भी कठोर आपित्त सामना करती हो किन्तु, महात्मा-आचार्यों के वचनों को निष्फल न होने देवे । और जब आचार्य का बचन कार्य द्वारा सफली भूत किया जाता है, तब उनको प्रसन्नता होती है, जिससे फिर सेवा भावी ज्ञिष्य को नाना प्रकार के सद्गुणों की प्राप्ति होती है । क्योंकि, आचार्य के वाक्य न्याय युक्त होने से ज्ञान, दर्शन और चारित्र की वृद्धि करने वाले होते हैं ।

उत्थानिका—अव आचार्य, कामभोगों से निष्टत रहने का उपदेश करते हैं:अधुवं जीविअं नचा, सिन्धिमर्ग्या विआणिआ।
विणिअट्टिज भोगेसु, आउं परिसिअप्पणी ॥३८॥
अध्रवं जीवितं ज्ञात्वा, सिन्धिमार्ग विज्ञाय।
विनिवर्त्तेत भोगेभ्यः, आयुः परिमितमात्मनः ॥३८॥

पदार्थान्वयः—जीविश्रं-अपने जीवन को अधुवं-अस्थिर नश्चा-जान कर तथा सिद्धिमग्रां-मोक्ष के मार्ग को विआणिआ-जान कर तथैव अप्पणी-अपनी आउं-आयु को एरिमिअं-परिमित खल्प जान कर, साधु भोगे<sup>सु</sup>-भोगों से विणि-अद्विज-निवृत्त हो जावे।

प्टार्थ-अपने जीवन की अध्रव, रतत्रय रूप भीच मार्ग की सत्य, एउं अपनी आए की खल्प जान कर, साध्र को हमेशा काम भोगों से निवृत्त ही रहना चाहिये।

टीका—इस गाथा मे श्री भगवान् उपदेश करते हैं कि, हे साधुओ ! यह तुग्हारा जीवन अस्थिर है, इस का कोई विश्वास नहीं कि यह किस समय समाप्त हो जावे । अतः तुम अपने इस जीवन को अस्थिर जान कर तथा इसी तरह सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान और सम्यग् चारित्र रूप जो सिद्धि मार्ग है, उस को टीक-टीक समझ कर, और अपने आयुप को भी खंहपतर जान कर काम भोगों से

<sup>ा</sup> जैसे आज कर की अपेक्षा से देखा जाय तो प्रायः मध्य खण्ड में सौ वर्ष की आयु होती हैं।

सर्वथा निवृत्त करो । क्योंकि, फिर तुम्हें यह समय मिलना दुर्लभ है। मनुष्य जन्म वार वार नहीं मिलता। जन जीव का अनंत पुण्योद्य होता है, तब कहीं यह मनुष्य जन्म मिलता है। जिस प्रकार जान्त्रकार ने जीवन को अस्थिर प्रति-पादन किया है, ठीक इसी प्रकार इसके प्रतिकृल मोक्ष को स्थिर वतलाया है। अतएव मोक्ष के मार्ग को ठीक समझ कर साधु को काम भोगों से निवृत्ति करनी चाहिये। जिससे जीव ही मोक्ष पद की प्राप्ति हो सके, और जाश्वत सुख के अनुभव करने का अवमर सिल सके।

उत्थानिका-अव, फिर प्रकारान्तर से इसी विषय को स्पष्ट किया जाता है:-

वर्लं थामं च पेहाए, तदामारूग्गमप्पणो । खेतं कालं च विञ्चाय. तहप्पाणं निजुंजए ॥३५॥ वलं स्थाम प्रेक्ष्य, श्रद्धामारोग्यमात्मनः । क्षेत्रं कालं च विज्ञाय, तथात्मानं नियुज्जीत ॥३५॥

पदार्थान्वय:—अप्पग्गी-अपनी वलं-इन्द्रिगों की शक्ति को थामं-शारीरिक शक्ति को सद्धां-श्रद्धा को च-तथा आरुग्गं-नीरोगता को पेहाए-देख भाल कर च-और तह-इसी प्रकार खेतं-क्षेत्र को कालं-काल को विनाय-जान कर अप्पागं-अपनी आत्मा को निजुंजए-धर्म कार्य में नियुक्त करे।

न्यर्थ—मानिमा बल, बार्गामा चल, अवा, अगेमाम नेना ब्राम, होत, काल बाँक भाग आदि का ठीक-ठीत निलाग का के मात्र अपनी आत्मा कि प्रतिलाय है निग्रा होने।

टीका—धर्म कृत्य करने के लिये छ: बल प्राप्त हुए हैं, तो फिर मुमुभु को प्रमाद नहीं करना चाहिये। जैसे कि, मानमिक बल, शारीरिक बल, तथा छाद्वि आदि का सांसारिक बल, कर्म विषयिक पूर्ण निष्ठा, शरीर को पूर्ण म्वस्थता, आर्य क्षेत्र आदि निर्वित्र समय, जब ये पदार्थ प्राप्त हो जायँ, तो फिर कैमा ही क्यों न कोई मांसारिक कारण हो, किमी प्रकार से भी धार्मिक कार्यों के करने में आउम्य नहीं करना चाहिये। कारण यह है कि, ये पूर्वोक्त पदार्थ बार-बार प्रतेष

जीव को प्राप्त नहीं होते। जो द्रव्य क्षेत्र काल एवं भाव की ठीक ठीक योग्यना मिलने पर भी धर्म कृत्य नहीं करता, उससे वड़ा मूर्छ संसार में और कौन मिल सकता है। सूत्र में आया 'वल' शब्द सभी वलों का वाचक होता, किन्तु दूमग 'श्याम' शब्द, जो केवल शारीरिक वल के लिये दिया हुआ है, उससे 'वल' शब्द यहाँ सूत्र में केवल मानसिक और शारीरिक वल का ही वाचक रह जाता है। वृहद्वृत्ति में इस गाथा पर वृत्ति नहीं लिखी, किन्तु दीपिकाकार ने इस गाथा पर दीपिका टीका लिखी है। वालाववोधकारों ने तो प्राय: सभी ने इस पर अपना वालाववोध लिखा है। अत: हमने भी दीपिकाकार एवं वालाववोधकारों के मत को मान्य रख के इस वैराग्य पूर्ण परमोपयोगी गाथा को यहाँ सादर अक्कित की है।

उत्थानिका-पुनर्पि उपदेश देकर शिष्य वर्ग को सावधान किया जाता है:-

जरा जान न पीड़ेई, बाही जान न बहुदई। जाविंदिआ न हायंति, तान धर्म्म समायरे ॥३६॥ जरा यानन्न पीड़यति, न्याधियीनन्न नर्द्धते। यानदिन्द्रियाणि न हीयंते, तानद् धर्म समाचरेत्॥३६॥

पटार्थान्वय:—जाव-जव तक जरा-वृद्धावस्था न पीड़ेई-पीड़ित नहीं करती है जाव-जव तक वाही-शरीर में व्याधि नवड़ुई-नहीं बढ़ती है जाव-जव तक हिंदिआ—इन्द्रियां हायंति-शक्ति हीन नहीं होती हैं ताब-तव तक भव्य पुरुष धम्मं-धर्म का समायरे-समाचरण करे।

भृलार्थ— अने तय गरीर पर जरा राज्यमी का आक्रमण नहीं होता है जा नग गरीर पर पठनान रोगों का इकटा (स्थिर पूर्वक) डेरा नहीं लगता ते. जब तम गरीर की श्रोत्र आदि इन्द्रियां शक्ति हीन होकर काम करने से निष्ध नहीं गरती हैं; तब तम शीध ही सावधान होकर धर्म का आचरण जाना चाहिये, नहीं नो फिर सिवाय पश्चात्ताप के श्रोर कुछ नहीं हो सकता।

टीका—इस गाधा में भी पूर्ववत् उपदेश दिया गया है। यथा—श्री भग-धान् रपदेश करते हैं। हे आर्य साधुओं ! जब तक वयोहानि रूप वृद्धावस्था तुम्हारे शरीर को पीड़ित कर जर्जर नहीं बनाती है और जब तक किया सामर्थ्य के शबु रोग, शरीर में नहीं बढ़ पाते हैं और जब तक तुम्हारी पाँचों इन्द्रियाँ शक्ति-संपन्न हैं अर्थात् इन्द्रियों का बल हीन नहीं हुआ है तब तक तुम धर्म की छोटी से छोटी और बड़ी से बड़ी सभी कियाओं में अपूर्व पुरुपार्थ को बड़े उत्साह के साथ कर सकते हो। यदि उक्त अद्भा में किसी भी अंग की हानि हो गई, तो समझो फिर धर्म कार्य किसी भी प्रकार न कर सकोगे। 'संदीते भुवने तु कृपखननं प्रत्युद्यमः कीहशः।' अतः जब तक तुम्हारे पूर्वोक्त कार्य ठीक हैं, अर्थात यह धर्म-साधन-भूत शरीर स्वस्थ एवं सुदृढ बना हुआ है; तब तक प्रारम्भ में सुख स्वरूप और अंत में दुःख स्वरूप तुच्छ विषय भोगों से उदासीन होकर धार्मिक कियाओं का आचरण करते रहो। कारण यह है कि, धार्मिक कियाओं के आचरण से अक्षय सुख की उपलब्धि होती है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, कपाय परित्याग का सदुपदेश देते हैं:— कोहं साणं च सायं च, लोशं च पाववद्धणं। वसे चत्तारि दोसे उ, इच्छंतो हिअसप्पामो ॥३७॥ कोधं मानं च मायां च, लोशं च पापवर्द्धनम्। वसेत् चतुरो दोषाँस्तु, इच्छन् हितमात्मनः॥३७॥

पदार्थान्वय:—अप्पणी-अपने हिअं-हित की इच्छंती-इच्छा करता हुआ साधु पाववड्ढणं-पाप के घढ़ाने वाले कोहं-कोध च-तथा माणं-मान च-तथा मायं-माया च-तथा लोभं-लोभ इन चत्तारि-चार दोसे-दोषों को उ-निध्य रूप से वमे-छोड़ दे।

मूलार्थ—जो साधु, वस्तुतः अपना हित चाहता है; उमे कीय, मान, माया, तथा लोभ इन चार महादोगों का पूर्ण रूप से परित्याम कर देना चाहिये। दयोंकि ये चारों दोप प्री-प्री पाप-प्रक्ति करने नाले हैं जीर जर्म पाप इक्ति हैं यहाँ हिन कहाँ ?

टीका—इस गाथा में हित प्राप्ति के उपाय कथन किये हैं। जैसे कि, जो साधु अपनी आत्मा का हित चाहता है उसे योग्य है कि, वह अपने आत्म- िन के लिये जो पाप वर्म के बढ़ाने वाले चार आध्यात्मिक दोप हैं, उनको सर्वथा दोड़ देवे। कारण यह है कि, उन दोपों के त्यागने से ही सर्व-संपद् रूप हित की प्राप्ति होती है। अब प्रश्न यह होता है कि, वे चार आध्यात्मिक दोप कौन ने हैं । उत्तर में कहा जाता है कि, कोध, मान, माया और लोभ इन्ही के द्वारा पापकमें की वृद्धि होती है। ये चारों ही पापकमें संपादन करने के मूल कारण हैं। अनएत्र विचार जील साधु को चाहिये कि इन चारों महादोपों का सर्वथा परित्याग करदें।

उत्थानिका—अब सूत्रकार 'क्रोध आदि दोषो से क्या हानि होती है'

या भारते हैं :— काता पीई प्रणासेह, साणी विणयनासणी। माग मित्राणि नासेह, छोसी सन्वविणासणी॥३८॥

कोधः प्रीतिं प्रणाशयति, सानो विनयनाशनः । मारा मित्राणि नाशयति, लोभः सर्वविनाशनः ॥३८॥

पवार्थान्वयः—कोहो-क्रोध पीइं-प्रीति का प्रणासेइ-नाज करता है गागो-आंकार विरापनासर्गो-विनय का नाज करता है माया-माया मित्ताणि- भिक्रना का नासेर्-नाज करती है और होभो-होभ तो सब्बविणासर्गो-सभी अप गुणों का नाज करता है।

र राणों का नाम करता है।

र नियो है दिनि का मान होता है, मान से विनय का नाम

र पान को के विनय का नाम होता है तो नाभा लोग मभी सब्गुगों।

को राने करता है

रीका—ाम नाथा में इक चारों दोषों वा ऐह्छोक्कि फल दिखाया गया है। रेटे—पीध प्रीति का नाम दरने वाला है, बोबान्य मनुष्य ऐसे दुर्वचन भाजा है, जिन्हें प्रीति का स्वीदा स्टिंट हो जाना है। इसी प्रकार मान, भाजा है, जिन्हें प्रीति का स्वीदा स्टिंट हो जाना है। इसी प्रकार मान, भाजा के पर परने वाला है, बजोजि, मानी पुनप अपने से भिन्न विभी और अपने पर्वे करा गरी कर सकता, पर्वेशमना नव बरे जब वि वह किसी को अपने के भोजा गरी कर सकता, पर्वेशमना नव बरे जब वि वह किसी को अपने के भोजा गरी। हो की नाम करने प्राणी है, जब मनुष्य का छल के के साम किस मानी है के पर्वे की समें

मायाचारी (धोखेवाज) जानकर छोड़ देते हैं। अब चौथा छोभ हैं। वह प्रीति, विनय और मंत्री आदि सब सद्गुणों का जड़ मूल से नाश करने वाला है। इसकी नीचता में कोई सीमा ही नहीं है। अतएब ये चारों महादोप, कल्याणा-भिलापी मनुष्य के लिये मर्वथा त्याच्य है। कारण यह है कि, अनुमान से अनुमेय का ज्ञान होता है, जब ये चारों इस लोक में घोर कष्टों के देने वाले हैं, तो फिर परलोक में क्यों न अतीब घोर कष्टपद होंगे ? अपितु अवद्यमेव होंगे।

उत्थानिका-अव, ये चारों दोष कैसे नष्ट किये जा सकते हैं, यह कथन करते हैं:-

डवसमेण हणे कोहं, माणं नहवया जिणे। मायं च अज्ञवभावेण, छोमं तंतोसओ जिणे ॥३९॥ उपशमेन हन्यात् कोधं, मानं मार्दवेन जयेत्। मायां च आर्जवभावेन, छोमं सन्तोपतः जयेत्॥३९॥

पदार्थान्वय:—क्रीहं-क्रोध को उत्रसमेगा-शान्ति से हणे-हनन करना चाहिये मागं-अहंकार को मद्द्या-मार्वव भाव से जिणे-जीतना चाहिये मायं-माया को अज्ञवभावेगा-सरल भाव से नष्ट करना चाहिये च-एवं लोगं-लोभ को संतोसन्नो-संतोप से जिणे-जीतना चाहिये।

मूलार्थ—ज्ञान्ति से क्रीय की, नज़ता से पान ती, गरठता से पाता की, एवं सन्तीप से लीभ की जीत कर, समूठ नष्ट करना चारिये।

टीका—इस गाथा में उक्त चारों टोपों के जीतने का मार्ग प्रतिपादन किया गया है। जैसे—शान्ति से कोध को जीतना चाहिये, क्योंकि, बेर से देर कभी नहीं जीता जाता। जो बेर से बेर मिटाना चाहते हैं वे बड़ी भारी भूल करते हैं। बेर (विरोध) के मेटने वाली एक अचूक शान्ति ही है, इसी से वास्तविक गुण मिल सकता है। मृदुभाव से अर्थात् सकोमल-वृत्ति के भावों से मान को जीतना चाहिये, तथा पदार्थों की क्षण क्षण में होने वाली अवस्थाओं का पुनः पुनः अगुन्येक्षण करने मान को निर्मूल करना चाहिये। क्योंकि, जब किसी भी पदार्थ गा नोई पौड़गठिक पर्याय एकमा नित्य नहीं रहना है, तो फिर मान किस प्रकार

किया जाय। ऋजुभावों से माया का नाज करना चाहिये, जिसके भाव सदेव सरल वने रहते हैं, उस के अन्तः करण में फिर साया का निवास किसी प्रकार से भी नहीं हो सकता। और सर्वनाश कारी छोम शब्रु को संतोप के तीक्षण अन्य से जीतना चाहिये, सन्तोप का और छोभ का तो सदेव दिन रात जैसा वेर हैं। अतः हृदय में संतोप के विराजते ही छोभ इस प्रकार भाग जाता है, जैसे सूर्य के उत्तय होते ही अन्धकार भाग जाता है। सूत्रकार का भाव यह हैं—कल्याणकामी जीव को प्रथम तो इन कपायों के चद्य होने के कोई कारण ही नहीं करने चाहिये। तथापि यदि कभी देवयोग से इन के चद्य होने के कारण वन ही आवे तो उपयुक्त उपायों या अयलंवन करके इनके उत्तय का निरोध और उत्तय-प्राप्त को विपाल कर देना चाहिये।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, कपायजन्य पारलोकिक-कष्ट का वर्णन करते है:—

कोंग्रे स माणो स सिणनग्हीआ.

माया अ होमो अ पवड्हमाणा।

इलारि एए कित्रणा कताया.

सिंचीत मृलातं पृणवनवरम् ॥१०॥

शोपध सानश्च अनिएर्रानी,

माया च लोमध प्रवर्णमाने।।

पत्वार एते हरहाः वयायाः.

मूलार्थ-अनिगृहीत कोध घौंर मान, तथा प्रवर्दमान माया और लीम, ये चारों ही क्विष्ट-ब्रपाय पुनर्जन्म रूप विपर्क की लड़ों का सिंचन करने वाले हैं।

टीका-इस काव्य में इस बात का प्रकाश किया गया है कि, पूर्वोक्त चारों ही दोप संमार-वृद्धि के कारण है। जेसे-चग मे नहीं हुए कोध और मान तथा बढ़े हुए माया और लोभ, ये चारों ही कपाय-कृष्ण (काले) वा क्रिष्ट पुनर्जन्म रूपी विपर्दक्ष के मूल का सिचन करते हैं। अर्थात् अर्धुभ भाव रूपी जल से तथाविध कर्म रूप का सिचन करते हैं, जिससे जन्म-मरण की विजेप वृद्धि होती है। तात्पर्य यह है कि, जिस प्रकार ये चारो कषाय इस लोक में नाना प्रकार के वंधन, ताडन, एवं भर्त्सन आदि दु:खो के देने वाले हैं, ठीक इमी प्रकार परलोक में भी दु:सप्रद ही हैं। इमलिये सब से बड़ा धर्म-कृत्य यही है कि, इन चागे महाटोपों को आत्मा से पृथक् कर दिया जाय। जब तक ये पृथक् नहीं होंगे, तव तक यह आत्मा मोक्ष मिन्टर में जाकर सायी सुरा जानित से नहीं बैठ सकेगी।

उत्थानिका-अब सूत्रकार, कपायों के निमह करने का संसाधन सदुपदेश

देते हैं:---

रायणिएस विषयं पडंजे, ध्वसीलयं समयं न हाकासा। अह्वीजपळीणगुत्तो, परहामिका तब संजनीन ॥२१॥ राविकेषु विनयं प्रयुक्षीत, ध्रवशीलतां सततं न हापयेत्। हुर्म इव आलीनप्रलीनयुप्तः, पराक्रमेत तपः संयमयोः ॥४१॥

पदार्थान्वयः--रायशिष्मु-रत्नाविकों-आचार्यो के प्रति विगायं-निनय का पउँजे-प्रयोग वरे तथा स्ययं-निरन्तर धुवसीलयं-प्रव भीलता का न हा उसा-

والمرازين و المرازين و

विकथा रूप वार्त्ताओं में न रसे-रमण न करे, किन्तु सया-सदा सज्भायंमि-स्वाध्याय के विषय मे रुख्रो-रत रहे।

मूलार्थ—साधु को निद्रालु, प्रहास-प्रिय एवं परस्पर की विकथा रूप वातों में तल्लीनता रखने वाला नहीं होना चाहिये; अपितु सर्वदा महान् खा-भ्याय-तप के विषय में पूर्णतया रत रहना चाहिये।

टीका—साधु को निद्रा का सरकार नहीं करना चाहिये, जैसे—प्रकामशायी होना या जिस प्रकार निद्रा अधिक आवे, ऐसा उपाय करना । और
अत्यन्त हॅसना भी नहीं चाहिये। क्योंकि, अत्यन्त हॅसने से अविनय और अपनी
असभ्यता प्रकट होती है, कर्मों का महान् बंधन होता है तथा किसी समय उपहास द्वारा कलह भी उत्पन्न हो सकता है। साधु को किसी एकान्त स्थान में इन्हें
हुए साधु-वर्ग में बैठ कर परस्पर विकथाओं द्वारा अमूल्य समय भी नष्ट नहीं करना
चाहिये। क्योंकि, जो समय विकथा में जाता है, उसका सदुपयोग नहीं किया जा
सकता है और विकथा के व्यसन में पड़ जाने के बाद मनुष्य सभी धर्म कर्मों से
भ्रष्ट हो जाता है। भ्रव प्रश्न यह है कि, जब साधु को ये काम वर्जित है, तो किर
क्या काम करना चाहिये, जिससे पाप भी न लगे और धर्म से भी भ्रष्ट नहीं होना
पड़े और समय भी भारत्य न होकर आनन्द पूर्वक व्यतीत हो जाय ? उत्तर में
कहा जाता है कि, पढ़ना, पृछना, पर्यटना, अनुप्रेक्षा और धर्म कथा रूप साध्याय
तप में सदैव काल रत रहना चाहिये क्योंकि, स्वाध्याय से जानावर्णीय कर्म का
क्षयोपश्चम और ज्ञान की प्राप्ति होती है और साथ ही समय भी आनन्त पूर्वक
व्यतीत हो जाता है।

उत्थानिका—अव, फिर आलम्य-परिताम के विषय में ही कहते हैं:— जोगं च समणधरमंगि, जुंजे अनलसा धुवं। जुत्तो डा नमणधरमंगि, अट्टं लहड अणुनरं ॥४३॥ योगं च श्रमणधर्मे, युञ्जीत अनलसो धुवम्।

युक्तश्च अमणधर्मे, अर्थं रुभते अनुत्तरम् ॥४३॥

पटार्थान्वयः—धुवं-सदाकाल अनलसो-आलस्य से रहित होकर समगा-दंगि-श्रमण धर्म मे जोगं च-तीनों योगों को जुंजे-जोड़े; क्योंकि, समगाधममंमि-ण धर्म में जुत्तो अ-युक्त साधु अगुत्तरं-सब से बढ़ कर अहं-अर्थ को (मोक्ष ) लहड़-प्राप्त करता है।

नृत्यर्थ-साधु को खीकृत श्रमणधर्म में आलख का सर्वथा परित्याग के योग-त्रय को जोइना चाहिये। क्योंकि, श्रमणधर्म में योग-त्रय से युक्त युती नर्व प्रधान अर्थ जो मोच है, उसको प्राप्त करता है।

टीका—इस गाथा में आजा और फल के विषय में वर्णन किया गया। श्री भगवान उपदेश करते हैं — है साधुओ ! तुम्हारा कर्तव्य हैं कि तुम अपने गर्जवादि लक्षण श्रमण-धर्म में मन वचन और काय रूप तीनों योग को जोड़ो। गर्जार्य में तिनक भी आलस्य मत करों। कारण यह है कि, श्रमण धर्म में श्रलना पूर्वक योग जोड़ने से साधु मोक्ष सुख की एवं सर्वोत्कृष्ट ज्ञानादि अर्थी शांवि कर लेना है। स्पष्टार्थ यह है — अनुप्रेक्षा काल में मनो-योग, अध्ययन ल में वचन-योग और प्रत्युपेक्षण काल में काय-योग, इस प्रकार तीनों योगों को

तण धर्म से जोड देना चाहिये; जिस के फल स्वस्प मोक्ष सुख की प्राप्ति सहज ही हो जाती है। 'श्रुव' कहने का शास्त्रकार का यह आशय है कि, साधु को हम विश्वासी होकर उत्साह पूर्वक अमण धर्म में योग जोड़ना चाहिये। क्योंकि, हम आत्म विश्वासी और उत्साही बने अमण धर्म मे तीन काल मे योग नहीं ह समता है।

टीका-इस गाथा में अरीर से पर्युपासना करने का वर्णन किया गया है। साधु आचार्यो के बरावर न चैठे, इस प्रकार चैठने से अविनय का प्रदर्शन होता है। तथा उन के अतीव आगे भी न बैठे; इससे अन्य वन्दना करने वालों को अन्तराय पड़ता है। तथा पीठ पीछे भी न वैठे, इस तरह बैठने से गुरु श्री की कृपापूर्ण दृष्टि अपने ऊपर नहीं पड़ने पाती, जिससे शारीरिक चेष्टादि के न देखने से अविनय भाव का प्रसंग आता है। तथा सामने न होने पर शासों के अर्थो का निश्चय भी ठीक-ठीक नहीं किया जा सकता। गुरु श्री के समीप जंघा पर जंघा रख कर नहीं बैठना चाहिये । क्योंकि इससे गुरु श्री की अशासनता होने का दोप लगता है। भाव यह कि, ये सब आसन अविनय भाव के सूचक हैं, अतएव इन आसनों से आचार्य वा गुरु श्री के पास में शिष्य को नहीं बैठना चाहिये, किन्त यथायोग्य, सभ्यता पूर्वक ही बैठना चाहिये।

उत्थानिका-अब सूत्रकार, काय-प्रणिधि के पश्चात् वचन-प्रणिबि के विषय में कहते हैं:--

अपुच्छिओ न सासिजा, भासमाणस्स अंतरा । पिट्टिलंसं न खाइजा, मायामोसं विवराए ॥४७॥ **अपृष्टो न भाषेत, भाषमाणस्यान्तरा** पृष्टमांसं न खादेत्, मायामृपां विवर्जयेत् ॥४७॥

पदार्थान्वय:--आज्ञाकारी शिष्य अपुचिछचो-गुरु श्री के विना पूछे तथा भासमाग्रह्म-गुरु श्री के बात करते हुए छंतरा-बीच में नभामिछा-न बोले तथा पिहिसंसं-पिशुनता भी नखाइ आ-न करे और मायामी मं-कपट तथा अमता को भी विवज्ञए-वर्ज देवे।

स्ट्रिन्त अपार्ण दिया की तीय है, ती पूर्ण के हैं। हो नी रेन्स, ले हुन ही ने बार करते हुए बीकनीय में अवस एकी जा कर्ष होतान के रिक्टिके कर्मा करि करा की न के खाद साम दसाम me want of a manufacture of the second

टीकां—इस गाथा में वचन-प्रणिध-विषयक वर्णन किया गया है। जैसे—किष्य को अकारण-विना गुरु श्री के बुलाये नहीं वोलना चाहिये और साथ ही जब गुरु श्री किसी से वार्तालाप कर रहे हों, तब बीच में भी न बोलना चाहिये। इससे अविनय का दोष लगता है, जिसके कारण जीव को नीच योनियों में चिरमाल तक परिभ्रमण करना पड़ता है। इतना ही नहीं, किन्तु पीठ पीछे किसी की निन्दा बुराई भी नहीं करनी चाहिये और छल तथा असत्य का भी सदा परि-त्याग कर देना चाहिये। क्योंकि, इन पिशुनता, छल, असत्य आदि दोषों से आत्मा अत्यन्त मिलन हो जाती है। जिसके कारण सद्गति का प्राप्त होना असम्भव हो जाता है। सूत्र में आया हुआ 'पिट्टिमंसं न खाइज्ञा' पद अतीव गम्भीर है। इस का ज्युत्पत्ति मिद्ध अर्थ होता है—'पीठ का मांस न खाना चाहिये।' यह अर्थ यहाँ नहीं बैठता, क्योंकि भाषा के प्रकरण में भला मांस का क्या प्रयोजन ? अत: इस का तात्पर्यार्थ यह है—'साधु को परोक्ष-दोप-कीर्तन नहीं करना चाहिये।' अर्थात् परोक्ष में (पीठ पीछे) किसी का अवर्ण वाद (चुगली) नहीं करना चाहिये। परोक्ष में किसी की निन्दा करना पीठ का मांस खाने जैसा है। पिशुनता के स्थान में इस हज्यतः फठोर एवं भाषतः कोमल 'प्रष्टमांस' शब्द का प्रयोग किया है।

डत्थानिका—अब सुत्रकार, अहित-फारिणी भाषा के बोलने का निषेध षारते दें:—

सिप्पत्तिर्श जेण सिआ, आसु कृष्पिक वा परो। सम्बरो मं न भासिका, भामं अहिअगामिणि ॥४८॥ अप्रीति र्थय स्थात्, आशु कृष्येत् वा परः। भर्वशः तां न भाषेत्, भाषामहितगामिनीम् ॥४८॥

पटार्धानवय।—जेरा-जिस भाषा के बोलने से अपितिजं-अप्रीति सिजा-रोती हो हा-अधका परी-सुनने वाला दूसरा व्यक्ति आसु-बीच ही कृष्णिज-कृषित होता हो तं-रेली अहिजगामिशि-अहित करने वाली मार्स-मावा को सब्बसी-सभी प्रवार से सभी अवसाओं के न आसिजा-भाषण न करे। म्टार्ग—जिम मारा के बोटने से अपनी अप्रीति होनी हो एवं द्मरा कोई सुन कर जीव ही कुद होता हो: ऐसी उभय लोक विक्ट अहितकारिगी भागा का भारत नभी प्रकार से परित्वाबद है।

टीका—जिस भाषा के बोलने से अपनी तथा अपने धर्म की अपीत होती हो, तथा जिस भाषा के बोलने से दूसरा कोई सुनने वाला व्यक्ति शीन्न ही कोध में आता हो, तथा जो भाषा दोनों लोकों में अहित करने वाली हो, ऐसी दुष्ट एवं कठोर भाषा को सभी खानों में सभी प्रकार से साधु को कदापि भाषण नहीं करना चाहिये। कारण यह है कि, भाषा समिति के ठीक न रहने से छेंग की वृद्धि होती है और आत्मिक शुद्धता का नाश होकर आत्मा महा मलिन हो जाती है। सूत्र में जो 'यया' सीलिज्ज के खान में 'जेण' 'येन' यह पुलिज्ज का प्रयोग किया है, सो प्राकृत भाषा के कारण से है। तथा यह आर्ण प्रयोग भी है। आर्ण प्रयोग, लिज्ज-बंधन के पूर्ण रूप से बंधे हुए नहीं होते हैं।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, साधु को कैसी भाषा बोलनी वाहिये यह उपदेश करते हैं:—

दिहुं पिसं असंदिदं, पाइयुक्त विशं जियं। अवंदिरसण्डिकनमं , भासं सिसिंग असनं ॥४५॥

हष्टां मितामसंदिग्धां, प्रतिपूर्णा व्यक्तां जिताम् । अजल्पाकी मनुद्दियां, भाषां निस्टजेत् आत्मवान् ॥२९॥

पदार्थान्वयः—अत्तवं-आत्मवान् साधु दिहं-देगी हुई मिछं-पितिन अमंदिहं-सन्देह रहित पहिषुद्धं-प्रतिपूर्णे विशं-प्रकट जिछं-पिरिवत अयंपिरं-अज्ञस्पनशील और अणुव्यिग्गं-अनुद्धिम भामं-भाषा को निसिर-भाषण करे।

टीका-आस्मवान् विचार शील साधु को योग्य है-वह वही भापा बोले जिसे खयं उसने भली प्रकार देख लिया हो; जो स्वरूप और प्रयोजन से परिमित हो; जो श्रोताओं के अन्त: करण में सन्देह उत्पन्न करने वाली न हो; जो न्यञ्जन और खरादि से प्रति पूर्ण हो, जो न्यक्त हो--'मुम्मुण' वचनात्मक न हो, जो सर्व प्रकार से परिचित हो, जो अति ऊँची नीची न हो; और जो किसी प्राणी को उद्देग करने वाली न हो। ऊपर वतलायी हुई समयोचित भाषा ही सुनि को भाषण करनी चाहिये। कारण यह है कि, सर्वदा शुद्ध भाषा के बोलने से ही अपनी आत्म-समाधि और अन्य श्रोता व्यक्तियों को महान् ज्ञान रूप लाभ की शापि होती है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, 'यदि कभी कोई विद्वान मुनि वचनस्खिलित हो जाय, तो इसकी हॅसी नहीं करनी चाहिये' यह कहते हैं:-

आयारपत्तिधरं , दिद्विवायमहिज्जगं यायविक्खिछं तचा, न तं उवहसे सुणी ॥५०॥

आचार प्रज्ञिति-धरं , दृष्टिवाद्मधीयानम् वाग्विस्खिलतं ज्ञात्वा, न तमुपहसेत् मुनिः॥५०॥

पदार्थान्वयः—मुग्गी-साधु आयारपन्नतिधरं-आचार और प्रज्ञप्ति के धारण परने पाले एवं दिदिवायमहिलागं-दृष्टिवाद के पढ़ने वाले साधु को वायविक्खिलं-पचन से स्प्रित हुआ नचा-जान कर तं-उसका न उवहसे-उपहास न करे।

प्राची—आचार-प्रतिति के धारक एवं दृष्टिवाद के पढ़ने वाले बहुश्रुत ्ति भी, यदि हासी दोलने समय प्रमाद्यक्ष वचन से स्वलित हो लायँ और ्राहर त्या प्रयोग करें तो साधु को उन महापुरुपों का उपहास नहीं त्तल हाति।

टीका-जो साधु, आचार-प्रहाप्ति के धरने वाले हैं और दृष्टिवाद के पढ़ने धाते हैं, यह दे भी किसी समय बोलते हुए प्रमाद्यक शुद्ध वचन से स्वलित हो-

१ 'हर च दृष्टिवाद्मधीयानमिल्युक्तमत दृद् गम्यते—नाधीतदृष्टिवादम्।' तस्य ज्ञाना-मादातिसम्ह. स्रुटनासभवादः इति टीका ।

कर अगुद्ध वचन का प्रयोग कर बैठे अर्थात् लिझ आदि से प्रतिकूल कुछ कह बैठे तो उनका उपहास नहीं करना चाहिये। जैसे कि, लो भाई, यह बहुशुत कहाने वालों का वचन-कौशल देख लो। आश्चर्य है, ये कैसे आचार-प्रकृति के धर्ता एवं दृष्टि-वाद के अध्येता हैं, जो इस प्रकार के महान् अशुद्ध शब्दों का प्रयोग करते हैं, ऐसे अशुद्ध शब्द तो साधारण पढ़ा लिखा भी नहीं बोलता इत्यादि । उपहास नहीं करने का कारण यह हैं-छदास्य के पीछे भूल लगी हुई है। छदास्य मनुष्य, भूल न करने की पूरी पूरी सावधानी रखता हुआ भी भूल के चकर मे आ जाता है। भूल की सत्ता का लोप तो सर्वज्ञ वन जाने पर ही होता है। अतएव भूल से बोले हुए शब्दों को पकड़ कर वक्ता को अवर्ण वाद नहीं बोलना चाहिये। प्रतिष्ठित वक्ताओं की मामूली सी बात को पकड़ कर उपहास करना असभ्यता की चरम-सीमा है। इससे बढ़कर कोई असभ्यता नहीं हो सकती है। ऐसा करने वाले समझते तो यह हैं कि, इससे हमारी विद्वता की प्रशंसा होगी; परन्तु इस समझ से सर्वथा विपरीत काम होता है। निन्दा करने वाला ही स्वयं निन्दा का पात्र बन जाता है। ऊपर के वक्तव्य से यह नहीं समझ लेना चाहिये कि, चली छग्नरा ती हैं ही भूल भी अनिवार्य है इस लिये यदि अशुद्ध गोला जाय तो, क्या दोग है। कीन झुद्ध भाषा भाषी बनने का कप्ट उठावे ? प्रयत्न बड़ा है। मिलक शुद्ध बोलने का मदा काल प्रयत्न अवश्य करना चाहिये। सूत्र मे आये हुए 'आचार प्रज्ञिति' और 'दृष्टिवाद' से क्रमानुसार यह अभिप्राय है-आचारधर इसे कहते हैं जो स्त्रीलिङ्ग पुंलिज आदि का झान रखता है। प्रज्ञप्तिथर उसे कहते हैं जो स्त्रीलिज आदि के विद्येयणों को भी विद्येष रूप से जानता है। दृष्टिवाद के कहने में यह भाव है जो प्रकृति, प्रत्यय, लोप, आगम, वर्ण विकार और लकार आदि मभी व्याकरण के थहों को भन्नी प्रकार जानता है।

उन्धानिका—अब स्वकार, 'साधु को मंत्र तंत्रावि करने योग्य नदीं हैं'

न्दरन्तं नुनियां त्रीयां, निमिनं मंत्रीयातं। निद्याः नं न आहर्यः, भूशितिययां पर्य। १९१।।

तथा इसी प्रकार अन्यार्थ निर्मित स्यगासगं-गय्या और आसन आदि का भड़ा-सेवन करे।

मूलार्थ—साधु को उसी मकान में ठहरना चाहिये जो गृहमा ने जाने लिये बनाया हो अशांत जो माधु के बास्ते न बनाया गया हो, जो उनाय प्रस्तवण भृमि बाला हो, जो नी, गछु, आदि से गृहित हो तथा इसी पकार की जया तथा आमनादि बस्तुएं भी अन्यार्थ कर ही अपने उत्योग में लानी चाहिएं।

टीका—इस गाथा में उपाश्रय और रागनासन आदि के सेनन के निष्ण से वर्णन किया गया हैं। जैसे कि, जो उपाश्रय (स्थानक) अन्य के वासो वमाया गया है अर्थात् जो साधु का निमित्त रस कर नहीं बनाया गया है। तथा जो उद्यार भूमि संपन्न है, क्योंकि, जिस स्थान में मलभूत आदि लागने के लिये स्थान नहीं होता, वह स्थान साधु के ठहरने के लायक नहीं होता। तथा जो गी पशु और नपुंसक आदि से भी रहित है, ऐसे उपाश्रय में ही साधु को ठहरना चाहिये। तथा इसी प्रकार जो संस्तारक और पीठ फलक आदि वस्तुल भी अन्यार्थ छन हों, साधु ये लिये नहीं बनाई गई हों, तो साधु उनको अपने काम में ला गक्तता है। माउ दो वे ही परार्थ अपाल होते हैं, जो केवल साधु के उद्देश से ननाये हुए होते हैं। यदि ऐसा कहा जाय कि, उपाश्रय उपार भूमि मंपन्न होना चाहिये, ऐसा नयें रिया है तो इम के उत्तर में कहा जाता है कि, यदि उपाश्रय उपार भूमि गुक्त नहीं होगा तो पुनः पुनः वाहर जाने से लोगों में अथिनय की प्रति होगी। तथा गित्र में नाना प्रकार के होयों के लगने की संभावना की जा महिगी।

उत्थानिका—अब सुत्रकार, 'उपयुक्त स्थानों में किया प्रकार धर्म कथा इतनी चाहिये' यह प्रतिपादन करने हैं:—

विवित्त स भवे निजा, नार्गणं न तके तां। विवित्तं स भवेत् शया, नार्गणां न तपंत्र कथाम्। विवित्ता स भवेत् शया, नार्गणां न तपंत्र कथाम्। यहिलंक्तवं न कर्यात कर्यात साधिभः संस्तवम्॥५३॥

पदार्थान्वयः—जहा-जिस प्रकार कुक्कुडपीअस्स-सुर्गे के बचे को निचं-हमेशा कुललओ-मार्जार से भयं-भय रहता है एवंक्खु-इसी प्रकार वंभयारिस्स-बह्मचारी पुरुष को इत्थी विग्गहओ-सी के बरीर से भयं-भय है।

मूटार्थ—जिम प्रकार मंगे के नने को निलान से भय नना गहना है, इसी प्रकार त्रमनारी पुरुष को सी के जरीर में भय नना गहना है। जतः माप को नियों से अणुमात्र भी मंपर्क नहीं गतना नाहिये।

टीका—जिस प्रकार मुर्गे का बचा बिलाव से सदैव भय मानता रहता है ठीक उसी प्रकार बहाचारी पुरुष को भी स्ती के गरीर से भय मानते रहना चाहिये। कारण यह है कि, कुन्कुट के बचे को मार्जार सुखदाई न होकर उसका घातक होता है, ठीक इसी प्रकार स्ती का गरीर भी बहाचारी को सुखदाई न होकर उसके बहाचर्य का घातक होता है। यहाँ प्रश्न होता है कि, 'स्ती के शरीर से भय हैं इसके स्थान पर 'स्ती से भय हैं' इस शब्द को क्यों नहीं कहा। उत्तर में कहा जाता है कि, शरीर के महण से शासकार का यह आश्रय है, कि बहाचारी को सी के चेष्टा श्रय मृत शरीर से भी भय मानना चाहिये। क्योंकि, स्त्री का मृत शरीर भी प्रसच्ये के शान्त ममुद्र को श्रुव्ध बनाने में कारण तन जाता है। सुत्रकार ने माधु पुरुषों की मुख्यता से यह उपलक्षणरूप सूत्र प्रतिपादित किया है। अतः जिम प्रकार बहाचारी के विषय में वर्णन किया है, ठीक तमी प्रकार बहाचारिणी के विषय में वर्णन किया है, ठीक तमी प्रकार बहाचारिणी के विषय में मि जानना चाहिये। अर्थात् जैसे बहाचारी स्त्री के शरीर से भय राना चाहिये।

उन्थानिका—अब सूत्रकार, ब्रह्मचारी को स्त्री के चित्र देगने का निषेष

विनिभिन्नं न निःसार, नारि वा गुःशर्गेक्षः । सर्यः विव दहुगं, दिह्रि पत्मिमारं ॥५५॥

चित्रभिनिं न निथ्यायेत्, नारीं वा खळेकृताम् । भारत्यमित्र हृद्धां, हृष्टिं प्रतिसमाहरेत् ॥५५॥



## हस्तपाद्प्रतिछिन्नां , कर्णनासाविक्रताम् । अपि वर्षशतिकां नारीं, ब्रह्मचारी विवर्जयेत् ॥५६॥

पदार्थान्वयः—नंभयारी-ब्रह्मचारी साधु ह्त्थपायपिलिच्छिन्नं-जिसके हस, पाद छेदन किये हुए हैं तथा कन्ननास्विगिष्यिअं-जिसके कान नाक काटे गये हैं तथा जो वाससयं अवि-सौ वर्ष की आयु वाली पूर्ण वृद्धा हो ऐसी नारिं-स्री के संसर्ग को भी विवज्जए-वर्ज देवे।

म्लार्य—जिसके हाथ, पैर एवं कान, नाक कटे उए हैं तथा जो पूर्ण मी वर्ष की बृदा है-ऐमी निज्नाज सी के मंगर्य का भी जगनारी गार, निभेग रूप से परित्याम करे।

टीका -इस गाथा में भी ब्रह्मचर्य का ही वर्णन किया गया है। ब्रग्नचारी माधु को योग्य है कि, वह जिस स्त्री के हाथ और पेर छेउन किये हुए हैं तथा जिसके कान और नाक भी विकृत हैं (कटे हुए हैं)। इतना ही नहीं, किन्छ जो मी वर्ष की अवस्था वाली वृद्धा भी है और जिमका शरीर अनेकानेक रोगों से पीठित है, ऐसी निकृत शरीर वाली स्त्री का भी संसर्ग न करे। कारण यह है कि, मन अवीत्र चंचल है। न मालूम कव यह कारण पाकर संयम की सीमा से याहर हो ताय १ इमिलिये, इसको जितना वक में राया जायगा, उतना ही ठीक रहेगा। स्वत्य भी प्रमाद करने से चिरकाल मंचित तपस्या को समूज नाश कर देता है। उस विकृत करीर वाली स्त्री के संसर्ग का निपेध करके सुवकार ने सन सिद्ध किया है कि, जब ऐसी स्त्री भी अव्याचर्य की भग्न करने वाली हो सकती है, हो किर युवती सी का तो कहना ही क्या, वह तो माआत ही ब्रगावर्य की घाल ।। गुक्सी है। इसका संपर्क तो ब्रह्मचारी साधु को किसी प्रकार में भी उत्तित नर्ज है। जिस प्रकार धनी पुरुष चोरों से अपने धन की रक्षा करता है और रक्षा <sup>के</sup> लिये अने र प्रधार के उपाय सोचना रहना है, ठीक इसी प्रकार सप्पनारी को भी रोप्य है कि. यह ब्रह्मचर्य सभी अपने महाधन की रक्षा करे और उसकी रक्षा रे टिये सनो-नियद आदि अनेक प्रकार के सद्वायों की अन्वेषणा करता रहें।

उत्यानिका—अप क्ति सूत्रमा वजावये के पातक कारणों का वेत

विभृता इत्थीसंसरगो, पणीअं रसमोअणं। नरस्तत्तरावेसिस्त . विसं तालडडं जहा ॥५७॥

विभृषा स्त्रीसंसर्गः, प्रणीतरसभोजनम् । नरस्यात्मगवेषिणः , विषं तासपुटं यथा ॥५७॥

पवार्थान्वयः — अन्तर्देनिस्य-आन्य को विक नरस्य-सनुष्य को विभूमा-भीर की जोभा हम्थीसंगरतो — की वा संसर्ग तथा प्रतिशंत्रमभी असं — किन्य रम का भोजन, वे सब तालउड विसं जहां – राजपुट नाम के विष्य ने समान हैं। मनोहर देखने को न निज्ञाए-ब्रह्मचारी कडापि न देखे, क्योंकि, ये सब कामर विबद्धगां-काम राग के बढ़ाने वाले हैं।

मूलर्थ—प्रवचारी प्रहा को कदापि तियों के शन प्रत्यतों के मंरा चारुभावरा प्योर मनोहर 'कटाल आदि को' नहीं देखना पाहिये। दयोंकि, सन काम-राम के बबाने बाले स्थार ब्रह्मचर्य के नाम करने बाले हैं।

टीका—इस सूत्र में वे बाते वतलाई गई हैं, जिन से काम-राग की गृ होती है और ब्रह्मचर्य का मंग होता है। यथा-ब्रह्मचारी पुरुप को सिगों के अंग-जिर आदि, प्रत्यंग—नेत्र आदि, संस्थान—गारीरिक संगठन सम्बन्धी सौन्दर्ग आ तथा सिगों का मनोहर बोलना एवं कटाक्षपूर्वक मनोहर देखना ये शारीरिक चेष्ट कटापि नहीं देखनी चाहिएँ। क्योंकि, ये सब बाते कामराग के बढानेवाली हैं इन से शान्त हुई मेथुन की अभिलापा तीब्र हो उठती है और शान्त मन क्चंचल हो कर विक्षुत्रध हो जाता है। मन में क्षुत्रधता के आते ही ब्रह्मचर्य औं ब्रह्मचर्य के साथ संयम सर्वथा नष्ट श्रष्ट हो जाता है। यद्यपि स्थियों के देगने कि नियेच पहले किया जा चुका है, तथापि यह बहुत भयंकर है। इस का नियेप रूप से परित्याग करना उचित है। अतएन इसकी प्रधानता स्थापन के लिये यह कि नियेधानमक उपदेश दिया गया है।

उत्थानिका-अब सूत्रकार, विषय भोगों से होत नहीं करने का उपरेप् देते हैं:--

जिनगनु नणुतेतु, गेमं नानिनिनगण्।
जिनगनु नणुतेतु, गेमं नानिनिनगण्।
जिनगेषु मनोहेषु, प्रेम नाभिनिवेश्येत्।
अनित्यं नेषां विज्ञाय, परिणामं पुरुष्ठानां तु ॥४९॥
क्वार्थात्रयः—नेगा-उन पुरमलाण-प्रत्यं के परिणामं-परिणाम भी

अतिहर-अन्यता जान कर मणुझेषु-मनोज विष्णु-शिवों में पेमं--- स्पर्को नामिनिवेषण्-रशपन न करे उ-तुं ता शिर्क अर्व में

ना अनयक पियक साधु, पुढ़िलों के परिणाम को जो प्रतिक्षण शुभ से अशुभ और अग्नुभ से शुभ होते रहते हैं, गुरूपदेश से, शास्ताभ्ययन से एवं प्रत्यक्ष निरीक्षण भे भरी भाँनि जानकर, शब्दादि विषयों से समभाव रखता हुआ सर्वथा शान्तिन्त हो कर महीमण्डल में विचरे। कारण यह है कि पुढ़िलों के परिणाम को शान्ति-गुक अन्याबारे ही सुनि (महात्मा) देख सकते हैं। और जिनकी आत्माएँ विकल हैं प्रात्न नहीं हुई है, वे किस प्रकार पदार्थों के परिणाम का गथार्थ ज्ञान कर सकते हैं. क्लोंकि पदार्थों का यथार्थ ज्ञान सूक्ष्म एवं गंभीर विचारणा से होता है और वह विचारणा शान्ति से हो सकती है तथा जो गुरुणा से रहित है वे ही शान्त रूप हो सकते हैं। क्योंकि संसार में यह एक गुरुणा ही अशान्ति की बढ़ाने नाली है। इत्यानिका—अप सुपकार, जिन शुद्ध भावों से संयम लिया जाय, वर्ता

राज भाजों से उसे पालना चाहिये, उस विषय में कहते हैं :--

गुण है, वे सब तीर्थकरों को सम्मत है, सो साधु को उन गुणो का श्रद्वापूर्वक पालन करना उचित है। 'आचार्य सम्मत' इस लिये पाठ दिया गया है कि ---'नतु स्वाप्रहकलद्भिताम' ये गुण आचार्य सम्मत हैं, कुछ अपनी बुद्धि से परिकल्पित नहीं है।

उत्थानिका-अब वास्त्रकार, आचार प्रणिधि के विषय में कहते हैं:-तवं चिमं संजमजोगं च.

सन्कायजोगं च सया अहिट्टिए। ररे व सेणाइ समत्तमाउहे.

अलमप्पणो होइ अलं परेसिं ॥६२॥ नपश्चेदं संयमयोगं च. म्बाध्याययोगं च नदाऽधिष्टेत्। शर इव सेनया समन्तायुधः.

मूलार्थ—स्वाध्याय रूप सद्ध्यान में रत, जगजीव संरचक, एवं पाप कालिमा रहित विशुद्धभाव वाले साधु का पूर्वकृत कमें उमी प्रकार दूर हो जाता है, जिस प्रकार अग्नि द्वारा तपाये हुए सोने का एवं चाँदी का मल दूर हो जाता है।

टीका — इस काव्य में फल विषयक वर्णन किया गया है। यथा—जो साधु अपनी स्वाध्याय आदि प्रधान कियाओं का करने वाला है, धर्म तथा शुक्रध्यान का ध्याने वाला है, अपनी और पर आत्मा की रक्षा करने वाला है, लिब्ध आदि की अपेक्षा रहित होने से शुद्ध चित्त वाला है एवं यथाशक्ति अनशनादि तपःकमें में रत रहने वाला है, वह पूर्वकृत कर्म मल से इस प्रकार शुद्ध हो जाता है, जिस प्रकार अग्नि से प्रेरित किया (तपाया हुआ) सोना और चाँदी, मल के निकल जाने से विशुद्ध हो जाता है। सूत्र में जो 'स्वाध्याय' शब्द दिया है, उससे आत्मध्यान और स्वविद्या का ही ग्रहण है, लोकिक विद्या का नहीं। प्राकृत भाषा के कारण प्राकृत व्याकरण से 'अस्य' शब्द के स्थान पर 'सि' आदेश किया गया है।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, आचार प्रणिधि से मोक्ष रूप महाफल की प्राप्ति वतलाते हुये, अध्ययन का उपसंहार करते हैं:—

से तारिसे दुक्खसहे जिइंदिए,

सुएण जुत्ते अममे अकिंचणे।

विरायई कम्मघणंमि अवगए,

कसिणव्भपुडावगमे व चंदिमा ॥६४॥ ति वेमि ।

इञ्ज आयार पणिही णाम अट्टमज्झयणं । स ताद्दशः दुःखसहः जितेन्द्रियः,

श्रुतेनयुक्तः अममः अकिंचनः।

विञाल मेना से घिरा दुआ, आत्म रचा करने में और शतुओं का मुँह मोड़ने पें समर्थ होता है।

टीका—इस काव्य में आचार प्रणिधि का फल उपमालक्कार द्वारा वर्णन किया गया है। यथा—जो साधु अशनादि तप, पृथ्वी आदि के विषय में संयम व्यापार और वाचनादि स्वाध्याय योग का सदा करने वाला है, वह उसी प्रकार इन्द्रियों और कषायों की सेना से घिरा हुआ मम्पूर्ण तप प्रभृति खन्न आदि आयुधों से अपनी आत्म रक्षा करने में और पर कषाय आदि शत्रुओं के निराकरण करने में समर्थ होता है, जिस प्रकार एक श्रूर्वीर योद्धा शत्म और अस्तों से युक्त चतु-रिज्ञणी सेना द्वारा घिरा हुआ अपनी रक्षा करने में और पर शत्रुओं के निराकरण करने में समर्थ होता है।

उत्थानिका—अब सूबकार, आत्म विशुद्धि के होने का वर्णन करते ई:-सडभायसङभाणारयस्स ताइणी,

अपावभावरस तवे रयरस्।

निमुम्भद्र जंगि मलं पुरे कउं,

ममीरिअं रुपानछं व जोइणा ॥६३॥

ना व्यायमद्भ्यानस्तस्य त्रायिणः,

अपापभावस्य तपित्रस्य ।

विशृद्ध्यतं यदम्यमळ पुराकृतं,

समीरितं रूप्यमलिमय ज्योतिया ॥६३॥

विराजते

कर्मघनेऽपगते, कृत्स्नाभ्रपुटापगमे इव चन्द्रमा ॥६१॥ इति व्रवीमि ।

इति 'आचार प्रणिधि' नाम अप्रममध्ययनं समाप्तम्।

पदार्थान्वयः—तारिसे-पूर्वोक्त गुण वाला दुक्समहे-परीपहों को सहन करने वाला जिडिदिए-इन्द्रियों को जीतने वाला सुएगा जुत्ते-श्रुत से युक्त अममे- ममत्व भाव से रहित अकिंचणे-परिष्रह से रहित स-वह माधु कम्मघणंमि-कर्म हप प्रयाम मेघो के अवगए-अलग हो जाने पर कसिगाडभपुडावगमे-संपूर्ण अभगटल से विमुक्त हो जाने पर चंदिमाव-चन्द्रमा के समान विरायड-गोभा पाना है।

झान विपयक वर्णन किया गया है, जिसका सारांश यह है कि झान और किया के युगल से ही मोक्ष होता है, दोनों में किसी एक से ही नहीं। सूत्रकार ने चन्द्रमा की उपमा देकर शुद्ध-मुक्त जीवों का वर्णन किया है। जिस प्रकार वादलों के समूह से विमुक्त होकर चन्द्रमा चराचर जीवों का, एवं प्रमेय पदार्थों का प्रकाशक हो जाता है, ठीक उसी प्रकार कमें वादलों से विमुक्त होकर आत्मा लोकालोक का प्रकाशक हो जाता है।

सम्पूर्ण अध्ययन का संक्षिप्त रूप से मननीय एवं करणीय तत्व यह है कि मोक्षाभिलापी मनुष्यों को ज्ञान पूर्विका क्रिया के करने मे ही पुरुपार्थ करना चाहिये, क्योंकि, सत् क्रिया पूर्विक ही अध्ययन किया हुआ श्रुत ज्ञान सफलीभूत हो सकता है।

"श्री सुधर्मा खामी जम्यू खामी से कहते हैं, हे वत्स ! भगवान् महावीर प्रभु के मुखारविन्द से जैसा अर्थ इस अप्टम अध्ययन का सुना है, वैसा ही मैने तेरे से कहा है। अपनी बुद्धि से कुछ भी नहीं कहा।"

अप्रमाध्वयन समात।

### स चैव तु तस्य अभूतिभावः,

#### फलसिव कीचकस्य वधाय भवति ॥१॥

पदार्थान्वयः—श्रंभा-अहंकार से वा-अथवा कोहा-क्रोध से -अथवा मयप्पमाया-माया से एवं प्रमाद से, जो गुरुम्सगास-गुरुदेव के समीप विगायं- विनय न सिक्खे-नहीं सीखता है सो चेव-सो वे अहंकार आदि उ-निश्चय ही तस्स-इस साधु की अभूइ भावो-ज्ञानादि सम्पत्ति के नाग के लिये होते हैं, व-जिस प्रकार की अस्स-वांस का फलं-फल स्वयं वांस के वहाय-नाश के लिये ही होड-होता है।

मूलार्थ—जो शिष्य अहंकार से, क्रोध से, छल से, तथा प्रमाद से गुरु-श्री की सेवा में रहकर विनय धर्म की शिचा नहीं लेता हैं; सो ये अहंकार आदि दुगुण उसके ज्ञान आदि सद्गुणों के उसी प्रकार नाशक होते हैं, जिस प्रकार बांस का फल स्वयं वांस का नाशक होता है।

टीका—इस अध्ययन का नाम विनय समाधि है। इसमें समाधि कारक विनय धर्म का वर्णन है। क्योंकि, जिस प्रकार वृक्ष, रथादि के योग्य होता है तथा सुवर्ण, कटक कुण्डलादि के योग्य होता है, ठीक इसी प्रकार आत्मा भी विनय धर्म के द्वारा समाधि के योग्य होती है। यद्यपि विनय के अनेक भेद हैं, तथापि सुख्यतया इसके पाँच भेद वर्णन किये गये हैं।

(१) लोकोपचार विनय—लौकिक फल के लिये अनेक प्रकार से विनय भक्ति, सेवा ग्रुश्रूपा करना। (२) अर्थ विनय—धन प्राप्ति के लिये राजा एवं सेठ आदि धनाट्य पुरुषों की विनय करना अर्थात् उनकी आज्ञाओं का पालन करना। (३) काम विनय—अभ्यास वृत्यादि द्वारा तथा धनादि द्वारा वेश्या एवं अपनी स्त्री आदि की सेवा करना। (४) भय विनय—स्वामी आदि की विनय करना। यथा—वेतनभोगी दास भयभीत होकर अपने स्वामी की (मालिक की) विनय भक्ति किया करता है। (५) मोक्ष विनय—मोक्ष प्राप्ति के लिये गुरुशी की तथा ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप की सम्यक्तया आराधना करना।

यह सूत्र मोक्ष प्रतिपादक है, अत: इसमें यहाँ अन्तिम मोक्ष-विनय का

ही वर्गन किया जाना है। यही नकल मुख-मन्पादक है। जो व्यक्ति, विनय धमें को परण नहीं करते हैं, उनके विषय में स्वकार कहते हैं कि, जो जीव जानि, हुन आदि का अभिमान रखने वाले हैं, जो यह समझते हैं कि हम उच जानि वाले होकर इस नीच जानि वाले गुरु से किस पकार विद्याध्ययन करे, वे विनय धमें के पात्र नहीं हो सकते। तथा जो कोधी है, वान-वान में आग-वचूला होते हैं, गुरु से किसाय तिनकी स्थौरियां चढ़ जाती है, वे भी निनय धमें के अपिकारी नहीं हो सकते। किञ्च जो मायावी हैं, जिक्षा के डर से ''आज तो मेरे पेट में उदी हो रहा है शिर दु:ख रहा हैं' इत्यादि छल कपट करके साली पड़े रहने से पसन रहते हैं, वे भी विनय धमें हारा कभी अपनी आत्मा को उन्नत नहीं कर सम्बद्ध हो से वी विनय धमें हारा कभी अपनी आत्मा को उन्नत नहीं कर सकते। वया जो पमादी हैं, जिन्हें पड़ने, लिखने, सेना करने में जोर पड़ना है, वे भी गुन्तों के समीप निनय भमें की शिक्षा नहीं ले सकते। भाव यह है कि उक पत्ता वाले कि समीप निनय भमें की शिक्षा नहीं ले सकते। भाव यह है कि उक पत्ता वाले कि समीप निनय भमें की शिक्षा नहीं ले सकते। भाव यह है कि उक पत्ता वाले कि समीप निनय भमें की शिक्षा नहीं ले सकते। नहीं ठदर सकते। वे तालय पत्ता हो एक सिनय धमें की मर्पाण से क्याप नहीं ठदर सकते। वे तालय पत्ता साम दीनय धमें की मर्पाण से क्याप नहीं ठदर सकते।

# हीलंति विन्छं पडिवसमाणा,

करंति आसायण ते गुरूणं ॥२॥ ये चापि मन्द इति ग्रहं विदित्वा,

डहरो(अल्पवयाः)ऽयमल्पश्रुत इति ज्ञात्वा ।

हीलयन्ति(अनाद्रियन्ते)मिथ्यात्वं प्रतिपद्यमानाः,

### कुर्वन्ति आशातनां ते गुरूणाम् ॥२॥

पदार्थान्वयः — जे आवि – जो द्रव्य साधु गुरुं – गुरु को मंदत्ति – यह मन्द है ऐसा विइत्ता – जानकर, अथवा इमे – यह उहरे – अल्पवयस्क है, अतः, अप्पसु- अत्ति – यह अल्पश्चत है ऐसा निचा – जानकर ही लंति – गुरु की अवहेड ना करते हैं, ते – वे मिच्छंप डिच जमाणा – मिण्यात्व को ब्रह्ण करते हुए गुरु गुं-गुरुओं की असायण – आशातना करते हैं।

मूलार्थ—जो दुर्बुद्धि शिष्य अपने गुरुओं को मन्दवुद्धि, अल्पवयस्क एवं अल्प जान कर उनकी हीलना (निन्दा) करते हैं; वे मिथ्यात्वमाय को प्राप्त हुए अपने गुरुजनों की बड़ी भारी आशातना करते हैं।

टीका—इस काव्य में इस वात का वर्णन किया गया है कि, मिध्यात्व का यहण किस प्रकार किया जा सकता है। जैसे कि, जो कोई द्रव्यिक्ष्मी साधु, अपने गुरु के निपय में 'यह मेरा गुरु मूर्ख है, सत्प्रज्ञा-निकल है, शास्त्रों की युक्तियों का निचार करने मे असमर्थ है। अथवा यह छोटी अवस्था वाला है, इतना ही नहीं किन्तु, अल्पश्चत है अर्थात् पठित भी नहीं है।' इत्यादि प्रकार से गुरुश्री की हीलना-अवज्ञा-निदा करता है, नह मूर्ख शिष्य सर्व पाप शिरोमणि रूप मिध्यात्व का वन्ध करता है, जिससे अनन्त काल तक संसार अटवी मे परिश्रमण करना पड़ता है। अतएव किसी भी दशा में किसी प्रकार से शिष्य को गुरु की हीलना नहीं करनी चाहिए। कारण कि, ऐसा करने से गुरु जनों की आशातना होती है। दूसरे शब्दों में यों किहये कि सम्यग्ज्ञान आदि की ही आशातना होती है। क्योंक, इक्त सम्यग्ज्ञान आदि गुण गुरुओं से ही प्राप्त होते

हैं, और जब गुरुओं की अबहेलना की जाती हैं तो फिर उक्त गुणों की प्राप्ति कहाँ से हो सकती हैं। बुक्ष का मूलोच्छेदन करके मधुर फलों के खाने की इच्छा करना वड़ी मूर्यता है; जिस की तुलना कहीं भी नहीं हो सकती। यह गुरुजनों की अबज्ञा 'सूया' और 'असूया' नामक दो रीतियों से होती हैं। 'सूया' उस रीति को कहते हैं जो उपर से तो खुतिरूप मालूम देती हैं, परन्तु अन्दर से निदारूप विपन्ति हिलोरे लेती रहती हैं। यथा—वय गुरुजी क्या हैं। विद्या में तो बृहस्पित को भी पराजित करने वाले हैं। सभी आखों में इन की अव्याहतगित हैं। वैसे भी पूर्ण वयोबृद्ध हैं, इनके अनुभवों का क्या ठिकाना है, इन्हें सभी प्रकार के धार्मिक कृत्यों का पूरा-पूरा अनुभव है। अतः इन की सेवा करनी ही चाहिये इत्यादि। यह हमसे सभी तरह बड़े हैं। आदि आदि। असूया उस रीति को कहते हैं जिस में रपष्ट निन्दा की जाती है। यथा—तुझे क्या आता है। तेरे से तो हम ही अच्छे जो थोड़ा बहुत कुछ जानते तो हैं। तब तो सब का सत्यानाज हो गया जो तुझ जैसे निरक्षर भट्टाचार्थ गुरु वम बैठे। अवस्था भी तो कितनी छोटी है १ हमें तो इस छोकरे से शिक्षा लेते लज्जा आती है, इत्यादि।

सूत्रकार का यह अभिप्राय है कि, विचार शील साधु को इन दोनों ही कलंकों से सर्वथा पृथक् रहना चाहिये। प्रकट रूप से, या गुप्त रूप से, गुरुजनों की निन्दा करके अपनी जिहा को अपवित्र नहीं बनाना चाहिये।

उन्थानिका-अब सूत्रकार, अमि की उपमा द्वारा गुरू की आजातना करने का निषेध करते हैं:-

पगईइ मंदावि भवंति एगे, इहरावि जे सुअबुद्दोववेआ। आयारमंतो गुणसुद्धिअप्पा, जे हीळिआ सिहिरिव भास कुजा ॥३॥ प्रकृत्वा मन्दा अपि भवन्ति एके,

इहरा अपि च ये श्रत-बुद्ध्युपपेताः।

### आचारवन्तो गुणस्थितात्मानः,

# ये हीलिताः शिखीव भस्म कुर्युः ॥३॥

पदार्थान्वयः—एगे-कोई एक वयोवृद्ध साधु पगईइ-प्रकृति से मंदावि— मन्द बुद्धि भी भवंति-होते हैं अ-तथा जे-कोई एक उहरावि-अल्पवयस्क साधु भी सुअबुद्धोववेआ-श्रुत और बुद्धि से युक्त भवंति-होते हैं तथा कोई एक आयार-मंतो-आचार वाले और गुण्सुहिअप्पा-गुणों में स्थिर आत्मा वाले होते हैं, अस्तु जे-जो ये साधु हीलिआ-हीलना किये हुए सिहिरिव-अग्नि के समान भासं-गुणों को भस्मसात् कुझा-करते हैं।

मूलार्थ—गहुत से वयोष्टद्ध मुनि भी स्वभाव से मन्द बुद्धि होते हैं तथा वहुत से छोटी अवस्था वाले नवयुवक भी श्रुतघर एवं घुद्धि-शाली होते हैं। अतः ज्ञान में न्यूनाधिक कैसे ही हों, परन्तु सदाचारी और सद्धुणी गुरुजनों की कभी अवज्ञा नहीं करनी चाहिये; क्योंकि इनकी अवज्ञा अप्नि के समान सभी सद्धुणों को भस्मीभूत कर देती है।

टीका—इस कान्य में उपमालङ्कार से गुरु श्री की आशातना करने का फल दिखलाया गया है। यथा—कोई साधु बड़ी अवस्था वाले तो होते हैं, किन्तु स्वभाव से ही मन्द बुद्धि अर्थात् सत्प्रज्ञा विकल, कर्म की विचित्रता से सद्बुद्धि रिहत होते हैं। तथा इसके विपरीत कोई साधु छोटी अवस्था वाले भी श्रुत और बुद्धि से युक्त होते हैं। परन्तु ये सब आचार संपन्न और आत्मिक गुणो में भले प्रकार स्थित साधु, अणुमात्र भी हीलना करने योग्य नहीं है। अतएव इन गुरुजनों की भूलकर भी कभी आशातना नहीं करनी चाहिये। कारण यह है कि, जिस प्रकार प्रचण्ड अग्नि-शिखा क्षण मात्र में बड़े से बड़े इन्धन आदि पदार्थों के समूह को भस्मसात् करती (जला देती) है, इसी प्रकार गुरुजनों की करी हुई हीलना भी करने वाले साधु के ज्ञानादि गुणों को भस्म कर देती है।

उत्थानिका-अव स्त्रकार, सर्प की उपमा देकर अल्पवयस्क गुरुजनों की हीलना से होने वाले दोपों का कथन करते हैं:- जे आवि नागं डहरंति नचा, आसायए से अहिआय होइ। एवायित्यंपि हु हीलयंतो, निअच्छइ जाइपहं खु मंदो॥४॥

यश्चापि नागं डहर इति ज्ञात्वा, आज्ञातयति तस्य अहिताय भवति। एवमाचार्यमपि हीलयन्,

नियच्छति जातिपन्थानं खळु मन्दः ॥१॥

पदार्थान्वय:—जे आवि—जो कोई अज्ञानी पुरुष नागं—सर्प को उहरंति—छोटा वचा नचा—जानकर आसायए—उसकी कदर्थना करता है से—सो जिस प्रकार वह सर्प उस कदर्थक को अहिआय—अहित के लिये होइ—होता है एवं—इसी प्रकार आयरियंपि—आचार्य की हीलयंतो—हीलना करता हुआ मदो—मूर्व भी सु—निश्चय ही जाइपहं—एकेन्द्रिय आदि जातियों के मार्ग को निअच्छइ—जाता है।

म्रार्थ—जिस प्रकार 'यह तो महुत छोटा है, यह क्या कर सकेगा' इस निचार से कदिथित किया हुआ भी लघु-सर्प, कदर्थक को अहितकारक होता है: ठीक इसी प्रकार अल्पवयम्क आचार्य की भी हीलना करने वाला मन्द बुढि विस्य, एकेन्द्रिय आदि ज्ञान श्रन्य जातियों के पथ का पथिक बनता है।

टीका—इम काव्य में दृष्टान्त द्वाग आचार्य की आजातना करने का फल दिन्वलाया गया है। यदि कोई मूर्य साँप को छोटा-वचा जान कर उमको लक्ष्ती आदि में पीड़ित करना है तो वह साँप पीड़ित हुआ जिम प्रकार कदर्थना करने वाले के अहिन के लिये समुचन होना है अर्थात् काट खाता है, इमी प्रकार जो किएन, अपने आपको बृद्ध वा बहुश्रुन मानता हुआ किमी कारण विशेष से आचार्य-पद प्रतिष्टिन लघुचयक्क आचार्य की वा गुरु महोदय की आजातना करना है, वह एरेन्द्रिय आदि दुर्यमय जातियों के मार्ग को जाता है अर्थात एकेन्द्रिय आदि दोनियों में चित्राल तक परिश्रमण करना है। यही उक्त हष्टान्त का अर्थीपनण

है। कारण यह है कि, जब सामान्य रूप से की हुई निन्दा का अन्तिम परिणाम संसार परिश्रमण ही कथन किया गया है तो फिर आचार्य वा गुरु की निन्दा के विषय में तो कहना ही क्या है। सूत्रकार ने जो यह लघुसप का दृष्टान्त देकर आचार्य की आगतना का कुफल प्रदर्शिन किया है, इसका स्पष्ट भाव यह है— जिस प्रकार लघुमप की आगतना इस लोक में हितकर नहीं होती, उसी प्रकार आचार्य वा गुरु की आगतना भी इस लोक और परलोक दोनों में हितकर नहीं होती है अत: हिताभिलापी शिष्य का कर्तव्य है कि वह कदापि गुरुजनों की आगतना न करे।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, दृष्टान्त और दार्ष्टान्तिक में महान् अन्तर दिखलाते हैं:-

आसीविसो वावि परं सुरुद्धो, किं जीवनासाउ परं नु कुड़ा।

आयरिअपाया पुण अप्पसन्ना,

अबोहिआसायण नित्थ सुक्खो ॥५॥

आशीविषश्चाऽपि परं सुरुष्टः,

किं जीवितनाशात् परं नु कुर्यात्।

आचार्यपादाः पुनः अप्रसन्ना,

अवोधिमाशातनया नास्ति मोक्षः ॥५॥

पदार्थान्वयः—प्रं-अत्यन्त सुरुद्दो-कुद्ध हुआ आसीविसो वावि-जहरीला सॉप भी जीवनासाउ-प्राण नाश से प्रं-अधिक और किंनु कुञ्जा-क्या कर सकता है। पुण-परन्तु आयरिअपाया-पूज्यपाद आचार्य तो अप्पमन्ना-अप्रसन्न हुए अवोहिं-अवोधि के करने वाले होते हैं, अतः आसायग्र-आशातना से मुक्खो-मोक्ष निर्थ-नहीं होती।

म्लार्थ-अतीव कुढ़ हुआ भी दृष्टि-विष सर्प, वेचारा प्राण नाश से अधिक और क्या कर सकता है, कुछ नहीं । परनतु पूज्यपाद आचार्य तो

अन्नसदा हुए उस अनोधि को करते हैं, जिससे अनेक जन्म जन्मान्तरों में असब दु।ख सोगने पड़ते हैं। अतः आचार्य की आशातना करने से कभी मोच नहीं मिल सकती है।

टीका-इस काव्य में दृष्टान्त और दार्ष्टान्तिक का महदन्तर दिखलाया गया है। आशीविप नामक सहा जहरीला सपे यदि कभी छेड़ा हुआ अतिशय कुपित हो जाय, तो भी वह प्राण नाश से वढ़ कर और कुछ नहीं कर सकता। अर्थात् कुद्ध सर्पे अधिक से अधिक मृत्यु दण्ड दे सकता है, इम से आगे की कोई वात उसके वस की नहीं। परन्तु यदि कभी आज्ञातना द्वारा पूज्य आचार्य, अप्रसन्न हो जाय तो उनकी अप्रसन्नता के कारण से अज्ञान की प्राप्ति होती है और अज्ञान से मिध्यात्व की प्राप्ति अपने आप हो जाती है; इसमें संदेह नहीं है। अन्ततः मिध्यात्व की प्राप्ति से आञ्चातनाकारक को अनन्त संसार चक्र मे परिभ्रमण करना पड़ता है। सूत्रकार ने आशातना का यह अवोधि फल तो वतलाया ही है, परन्तु ''आसायण नित्य मुक्खों' पद देकर तो और भी दुर्विनीत शिष्यों की आँखें खोल दी हैं। इस वाक्य का यह आशय है कि, जो साधु, वैसे तो अनेकानेक कठोर से भी कठोर जप तप कियाएँ करता है तथा शुद्ध, साधुता हारा मोक्ष पाने के लिये कठोरतम परिश्रम करता है, परन्तु साथ ही आचार्य श्री जी की आजातना करता है, तो उस साधु को मोक्ष नहीं मिल सकता, उसका समस्त किया काण्ड निष्फल ही जाता है। अतः यदि मोक्ष पाने की सधी अभि-टापा है तो विनय द्वारा गुरु श्री को हमेशा प्रसन्न रखना चाहिये । गुरु श्री की प्रमन्नता में ही मोक्ष है।

उत्थानिका-अव फिर यही विषय स्पष्ट किया जाता है:-

जो पादगं जिल्छमवद्धिमिं हा, आसीविसं वावि हु कोवह्डा। जो वा विसं खायज् जीविषडी,

एसावमामायणया गुरूणं ॥६॥

यः पावकं ज्वलितसपक्रामेत्, आशीविषं वाऽपि हि कोपयेत्। यो वा विषं खादति जीवितार्थी,

एषा उपमा आशातनया गुरूणाम् ॥६॥

पदार्थान्वयः—जो-जो कोई जिल्छं-प्रज्वित पावगं-अग्नि को पैरों से वक्तमिज्ञा-अपक्रमण करे वा-अथवा आसीविसं वि-आशीविप सर्प को भी हुनिश्चय ही कोवइज्ञा-कोधित करे वा-अथवा जीविअट्टी-जीवन का अर्थी होकर जो-जो कोई विसं-हालाहल विप को खायइ-खावे एसोवमा-ये सब उपमाएं गुरुगं-गुरुओं की आसायग्या-आशातना से सम्बन्ध रखने वाली हैं।

मूलार्थ—जो अभिमानी शिष्य, आचार्य जी की आशातना करता है, वह प्रचण्ड धधकती हुई अग्नि को पैरों से मलकर बुस्नाता है, बड़े भारी जहरी सर्प को क़ुद्ध करता है, तथा जीने की इच्छा से सद्यः प्राग्यहारी 'हलाहल' नामक विष को खाता है।

टीका—इस काव्य में भी उपमा द्वारा गुरु की आशातना करने का फल विखलाया गया है। यथा—गुरु श्री की आशातना करने वाले मदान्ध शिष्य, अपने मन से पूरे अनुभवी दिग्गज पण्डित वनते हैं परन्तु वे वास्तव में विलक्कल मूर्ष और अज्ञानी हैं। जिसे अपने हित-अहित का ज्ञान नहीं, तथा अपने कर्तव्य का कुछ भान नहीं, वह मूर्ष नहीं है तो फिर और क्या हो सकता है। अवश्य ही वह मूर्ष —मूर्ष नहीं, महामूर्ष है। सूत्रकार स्वयं ही ऐसे अभिमानी शिष्य की मूर्षता प्रकट करते हुए कहते हैं कि, जिस धधकती हुई, प्रतिपल में भीपण रूप धारण करने वाली अग्नि के पास से गमन करने तक में भय रहता है, उसी अग्नि को जो पैरों से कुचल-कुचल कर बुह्ञाने की चेष्टा करे वह मूर्ष है। जिस करिकराकार (हाथी सुंड के समान) कृष्ण सर्प के देखने मात्र से हृदय दहल उठता है, उसी सर्प को जो कीडा मनोरखन के वास्ते छेड़ कर अतिशय कुद्ध करता है, वह निश्चय ही मूर्ष है। किछ्य—जिस विप की एक नन्हीं सी बूँद ही क्षणमात्र में अनेक मनुष्यों के जीवन का अन्त कर सकती है, उसी भयंकर विप को जो आयु-

वृद्धि के लिये यथेच्छ पीता है, वह भी मूर्ख शिरोमणि है । ये तीनों काम करने वाले जिस तरह एक से एक वढ़कर मूर्ख हैं, इसी तरह वह भी मूर्ख है, जो धर्मी-पदेशक आचार्य श्री जी की अभिमान या प्रमाद के कारण से आशातना करता है। सारांश यह है कि, जिस प्रकार पूर्वोक्त कियाएँ किया-कारक को महाकष्ट की करने वाली होती हैं, ठीक इसी प्रकार गुरुजनों की आशातना भी आशातनाकारक शिष्य को महान् कष्ट पहुँचाती है।

उत्थानिका—अब पूर्वसूत्रोक्त उपमाओं से आगातना की विशेषता दिखलाई जाती है:—

सिआ हु से पावय नो डिहजा,
आसीविसो वा कुवियो न भक्खे।
सिआ विसं हालहलं न मारे,
न आवि सुक्खो गुरुहीलणाए।।७॥
स्यात् खलु स पावकः न दहेत्,
आशीविषो वा कुषितो न भक्षयेत्।
स्यात् विषं हलाहलं न मार्येत्,
न चापि मोक्षो गुरुहीलनया।।७॥

पदार्थान्वयः—मिआ-कदाचित् से-वह पावय-प्रचण्ड अग्नि हु-निश्रय ही नोडिहिज्ञा-दहन न करे वा-अथवा कुवियो-कृषित हुआ भी आसीविमो-आदीविप मर्प न भक्ते-नहीं काटे वि-इमी प्रकार मिआ-कदाचित् से-यह हालह्लं-हलाइल नामक तीव्र विप भी खाया हुआ न मारे-न मारे, किन्छ गुम्हीलगाए-गुम की हीलना से न आवि मुक्को-मोक्ष कभी नहीं होता है।

म्डार्थ—दादाचित् अपक्रमण की हुई प्रचार अपि भी भम्म न उने, हैटा हुए हुए मर्द भी न दाहे, तथा माया हुआ हलारल पित भी न मारे, पर्योग है रह दाने अमेरद भी मंगव हो महती हैं, पानतु प्र की प्राधानग रहे को दुईहि किया की मीन संगत नहीं हो महता है। टीका—इस काव्य में उक्त विषय की विशेषता दिखलाई गई है। यथा— कदाचित् मंत्रादि के प्रतिवन्ध से पूर्वोक्त जलती हुई अग्नि भी पाँव को भस्म न कर सके। कदाचित् मंत्र आदि के वल से छुपित हुआ भी पूर्वोक्त सर्प किसी प्रकार की क्षति न पहुँचा सके। इसी प्रकार मंत्रादि के योग से पूर्वोक्त हालाहल नामक भयंकर विष भी खाया हुआ मारक न हो सके। परन्तु जो गुरुओं की आशातना की हुई है, उसके अशुभ फल भोगे विना कोई भी जीव मुक्त नहीं हो सकता है। अर्थात् सांसारिक दुःखों से छुटकारा नहीं पा सकता। कारण यह है कि, आशातना, ससार परिभ्रमण का मूल कारण है। सूत्रकार के इस कथन का सारांश इतना ही है कि किसी औपिध आदि द्वारा या मंत्र आदि द्वारा उक्त अग्नि आदि पदार्थ, विपर्यय किये जा सकते हैं; परन्तु गुरुओं की आशातना की हुई, कभी विपर्यय नहीं हो सकती। चाहे कुछ भी हो, वह तो अपना फल अवस्य देती है।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, पर्वत भेदन आदि की उपमा देकर गुरुश्री की भाशातना करने का निषेध करते हैं:—

जो पन्वयं सिरसा भिनुमिच्छे, सुत्तं वा सीहं पडिबोहइसा। जो वा दए सत्तिअग्गे पहारं, एसोवमाऽऽसायणया गुरूणं॥८॥

यः पर्वतं शिरसा भेन्नुमिच्छेत्, सुप्तं वा सिंहं प्रतिबोधयेत्। यो वा ददीत शक्लये प्रहारं, एषा उपमा आशातनया गुरूणाम् ॥८॥

पदार्थान्वय:—जे-जो कोई पुरुष पठतय-पर्वत को मिरसा-शिर सं भित्तु-फोडने की इच्छा करे व-तथा कोई पुरुष सुत्तं-सोते हुये सीहं-सिंह को पडियोहह्जा-प्रतिवोधित करे वा-तथा जे-जो कोई सत्तिअगो-शक्ति की धारा पर पहारं-हाथ पेर आदि का प्रहार दए-मारे; एसोबमा-सो ये ही सब उपमाएँ गुरूगा-गुरुओं की आसायगाया-आशातना से जाननी चाहिए।

मूलार्थ—को मदान्ध शिष्य गुरुजनों की आञ्चातना करता है, वह कठिन पर्वत को मस्तक की टक्कर से फोड़ना चाहता है, सोते हुए मिंह को जगाता है, तथा शिक्ष की तीक्ष्ण धार पर अपने हाथ-पैर का प्रहार करता है।

टीका-जिस पर्वत को तोपों के सर्वसंहारी विज्ञाल गोलों की वर्षा भी क्षत-विक्षत नहीं कर सकती, उसी पर्वत की जो स्वयं टक्कर मार मार कर चकना चूर करना चाहता है, वह मूर्ख है । क्यांकि, इससे अपना ही जिर टकराकर खड-म्बंड हो जाता है, और पर्वत का कुछ नुफसान नहीं होता । जिस सिंह का वर्भन मात्र भी प्राणों को कॅपा देता है, उसी सोते हुए केसरी को जो निरस्र पुरुष लात मार कर जगाता है, वह मूर्ख है। क्योंकि, इससे सिंह की कुछ हानि नही होती । प्रत्युत हानि उसी की है । वह ही अपने जीवन से हाथ धोकर काल के मुग्र में जा पड़ता है। और जिस शक्ति की धारा जरा सी भी छगी हुई शरीर से रक्त धारा वहा देती है, उसी शक्ति की धारा को जो पाद प्रहार एवं मुष्टि प्रहार परके तोडता है, वह निश्चय ही महामूर्व है । क्योंकि, इस से कक्ति की धारा मिण्टिन नहीं होनी, प्रत्युन प्रहार करने वाले के ही हाथ-पेर कट जाते हैं। एवं जिस नरह उपर्युक्त तीनों काम करने वाले मूर्व है और अपने कर्मी से दुःव पाते हैं, उमी प्रकार जो दुर्मिति किष्य, अभिमान से आचार्य की येन केन प्रकारेण आशातना करता है, वह सब मूर्च शिरोमणियों का भी शिरोमणि है, और इस लोक, परलोक दोनो मे अतीय महान् दुःग्य पाता है । उसके द्यार्जित संयम कर्म सत्र निष्फल हो जाते हैं। और मौक्ष नहीं मिल सकता।

उन्थानिका—अब सूत्रकार, दृष्टान्त और दाष्ट्रान्तिक मे महान् अन्तर दिवलाने दें:—

निजा हु मीनेण गिरिंपि सिंदे, मिजा हु मीने छुविजो न भटने । सिआ न भिंदिज व सत्तिअग्गं, न आवि सुक्खो गुरुहीलणाए॥९॥

स्यात् खल्ल शिरसा गिरमपि भिन्द्यात्, स्यात् सिंहः कुपितो न भच्चयेत्। स्यात् न भिन्द्यात् वा शक्त्ययं, न चापि मोक्षो गुरुहीलनया॥९॥

पदार्थान्वयः—सिआ-कदाचित् हु-निश्चय ही कोई सीसेश्-िशर से गिरिंपि-पर्वत को भी भिंदे-भेदन कर दे, तथा सिआ-कदाचित् कुविओ-कुपित हुआ सीहो-सिंह भी हु-निश्चय ही न भक्खे-भक्षण न करे, वा-तथा सिआ-कदाचित् सत्तिअगो-प्रहार की हुई शक्ति की धारा भी न भिंदिज-हस्तादि को खण्डित न करे, ये सब बाते नो कदाचित् हो भी सकती हैं, किन्तु न आवि मुक्खो गुरुहीलगाए-गुरु की अबहेलना करके कोई मोक्ष नहीं प्राप्त कर सकता।

मूलार्थ—कदाचित् कोई शिर की टक्कर से पर्वत को भी फोड़ दे, कुपित हुआ सिंह भी न मारे, शक्ति की धारा पर प्रहार किये हुए भी हस्त पादादि न कटें; किन्तु गुरुहीलना-कारक शिष्य, कभी मोच पाकर दुःखों से छुटकारा नहीं पा सकता।

टीका—इस कान्य में पूर्व अलङ्कारों के विषय में विशेषता दिखलाई गई है। यथा—कोई शक्तिशाली वासुदेव आदि महापुरुष अपने शिर की एक टक्कर से ही पर्वत को खण्ड-खण्ड करके भेदन कर सके। तथा मंत्र आदि की सामर्थ्य से कुषित हुआ सिंह भी वकरा हो जाय और मार न सके। तथा किमी देवानुप्रह से शक्ति की तीक्ष्ण धारा भी प्रहार करने पर तिल्मात्र चोट न पहुँचा सके। ये सब बात, जो पूरी असंभव दिखाई देती हैं, साधनवशात पूर्णतया तभव हो मकती हैं। परन्तु गुरु की आशातना करने से जो दुष्कर्म बंधते हैं, उनका फल भोगे विना दूषित वाक्य बोल्डने बाले शिष्य को मोक्ष संभव नहीं हो सकता है उसे मोक्ष मंभव कराने में मंत्र, तंत्र, जड़ी-वृदी आदि कोई भी वस्तु फलीभूत नहीं हो सकती।

सूत्रकार का स्पष्ट एवं संक्षिप्त भाव यह है कि, स्व-जक्ति किंवा देव-शक्ति द्वारा असंभव से असंभव और कठिन से कठिन कार्य भी सुसंभव एवं सुसरल हो सकते हैं, परन्तु गुरुश्री की अवहेलना से मोक्ष-पद प्राप्ति कवापि किसी भी मंत्र यंत्रादि साधन से संभव एवं सरल नहीं हो सकती। अतः मोक्ष-पद् के उत्कट अभिलापी शिष्यों को भूलकर भी गुरु की आशातना नहीं करनी चाहिये।

उत्थानिका-अव, सूत्रकार आचार्य की अपसन्नता से अवोधित की प्राप्ति वतलाते हैं:--

आयरिअपाया पुण अप्पसन्ना,

अवोहि आसायण नित्थ मोक्खो ।

तम्हा अणावाह सुहाभिकंखी,

गुरुप्पसायाभिसुहो रिमजा ॥१०॥

आचार्यपादाः पुनः अप्रसन्ना,

अवोधिमाशातनया नास्ति मोचः।

तस्मात् अनावाधसुखाभिकाङ्की,

**गुरुप्रसादाभिमुखोः** 

रमेत ॥१०॥

पदार्थान्वयः--आयर्अपाया-पूज्यपाद आचार्य अप्पस्ना-अप्रसन्न हुए अबोहि-अवोधिकारक होते हैं, अतः यह निश्चित है कि, आसायग्-आशातना से मोक्लो-मोक्ष नित्थ-नहीं होती है, तम्हा-इस लिये अणाबाहसुहाभिकंखी-सिक के अनावाध सुख की इच्छा रखने वाला भव्य जीव गुरुपसायाभिग्रहो-गुरु की प्रसन्नता के लिये रिमज्जा-सचेष्ट प्रवृत्ति करे।

मूलार्थ-पूज्यपाद आचार्यों को अप्रसन्न करने वाले व्यक्ति को अबोधि की प्राप्ति होती है तथा वह कदापि मोच के सुख का भागी नहीं वन मकता। अतएव अनावाध मुक्ति सुख की इच्छा करने वाले मझनों का कर्नेट्य है कि, वे अपने धर्म गुरुओं को प्रमन्न करने के लिये मदैव प्रयत्नशील रहें।

टीका—इस काव्य में गुरुभिक्त का दिग्दर्शन कराया गया है। यथा—यदि पूज्यपाद आचार्य किसी कारण से अप्रसन्न हो जाय तो शिष्य को मिध्यात्व की प्राप्ति होती है। कारण कि, गुरु द्वारा सम्यग्ज्ञान के पढ़े विना शङ्काएँ उत्पन्न होंगी और फिर आत्मा मिध्यात्व की ओर प्रवृत्त हो जाएगी। अत: मुक्ति के वाधा रहित अनुपम सुखों की इच्छा करने वाले भव्य व्यक्ति को योग्य है कि, वह गुरु को प्रसन्न रखने के लिये सदैव उद्यत रहे अर्थात् जिन जिन कियाओं के करने से गुरुदेव प्रसन्न होकर ज्ञानदान देते रहे, वे कियाएँ अवश्य शिष्य को करनी योग्य है। इस कथन से यह स्पष्टतया सिद्ध हो गया है कि, मोक्षसुखाभिलापी को गुरुभिक्त अवश्यमेव करनी चाहिये। क्योंकि, गुरुदेव ही सच्चे मोक्ष-पद प्रदर्शक हैं।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, अग्नि की उपमा से गुरुश्री की पूज्यता बतलाते हैं:—

जहाहि-अग्गी जलणं नमंसे,

नाणाहुईसंतपयाभिसित्तं ।

एवायरिअं

उवचिट्टहुजा,

अणंतनाणोवगओ विसंतो ॥११॥

यथा आहिताग्निः ज्वलनं नमस्यति,

नानाहुतिमन्त्रपदाभिषिक्तम् ।

एवमाचार्यमुपतिष्टेत्

अनन्तज्ञानोपगतोऽपि सन् ॥११॥

पदार्थान्वयः—जहा-जिस प्रकार आहिअग्गी-अग्न पूजक ब्राह्मण नाणा-हुईमंतपयाभिसित्तं-नाना प्रकार की आहुतियों और मंत्र-पटों से अभिपिक्त की हुई जलगं-अग्न को नमंसे-नमस्कार करता है एव-उसी प्रकार अग्तंतनागोवगत्रो वि संतो-अनन्त ज्ञानधारी होने पर भी शिष्य आयरिअं-आचार्य की उवचिद्वह्झा-षिनय पूर्वक सेवा भक्ति करे। म्लार्थ—जिस प्रकार अग्रिहोत्री त्राह्मण, मधु-घृतादि की विविध आहु-तियों से एवं मंत्रों से अभिषिक्त अग्नि की नमस्कार आदि से पूजा करता है; ठीक उसी प्रकार अनन्तज्ञानसंपन्न हो जाने पर भी शिष्य को आचार्य श्री की नम्रभाव से उपासना करनी उचित है।

टीका—इस काव्य में भी गुरुभक्ति का दृष्टान्त द्वारा वर्णन किया गया है। यथा—जो ब्राह्मण अग्निहोत्री वनने के लिये अपने घर में अग्नि स्थापन करता है, वह अग्नि को नाना प्रकार की मधु-घृत प्रक्षेपादि रूप आहुतियों से तथा 'अग्नये स्वाहा' आदि मंत्र-पदों से अभिपिक्त करता है और फिर इस दीक्षासंस्कृत अग्नि की निरन्तर भक्ति भाव से पूजा करता है, ठीक तद्वत् सुशिष्ट्य भी स्वपरपर्यायविषयक अनन्तज्ञान के उत्पन्न हो जाने पर भी आचार्य की भक्ति भावना पूर्वक उपासना करता है। तात्पर्य इतना ही है कि, जिस प्रकार किया-काण्डी ब्राह्मण दत्तचित से अग्नि की पूजा करता है, इसी प्रकार विनयी शिष्य को भी अपने गुरु की उपासना करनी चाहिये। भले ही आप अनन्तज्ञानी हो और गुरु अल्पज्ञानी हों। ज्ञान का गर्व करके कदापि गुरु-सेवा से पराडमुख नहीं होना चाहिये।

यहाँ सूत्रोक्त 'अनन्त ज्ञान' से केवल ज्ञान का प्रहण है या अन्य किसी ज्ञान का, इस विषय पर टीकाकारों ने कोई स्पष्टतः उद्देख नहीं किया है, तथापि यहाँ यह अवश्य है कि, वस्तु के अनन्त पर्यायों के जानने से ही अनन्तज्ञान कहा जाता है। सूत्र में ओ "आहिताग्नि" पद पढ़ा है, उसका स्पष्ट अर्थ यह है कि, "कृतावसथादि ब्राह्मणो" जिसने उपासना करने के लिये अपने स्थान में अग्नि की स्थापना की है, वह ब्राह्मण।

उत्थानिका—अव फिर इसी विषय को स्पष्ट करके दिखलाया जाता है :— जस्संतिए धस्मपयाइ सिद्स्वे,

तस्संतिए वेणइयं पउंजे । सङ्गरए सिरसा पंजळीओ,

कायिगारा भो मणसा अ निचं ॥१२॥

यस्यान्तिके धर्मपदानि शिक्षेत, तस्यान्तिके वैनयिकं प्रयुक्षीत। सत्कारयेत् शिरसा प्राञ्जलिकः,

## कायेन गिरा भो मनसा च नित्यम् ॥१२॥

पदार्थान्वयः — जस्संतिए – जिसके समीप ध्रम्मप्याइं – धर्म शास्त्रों सिक्खें – सीखें तस्संतिए – उस गुरु के समीप शिष्य को सदा वेगाइयं – विनय का पउंजे – प्रयोग करना चाहिये। किस प्रकार करना चाहिये इसके लिये गुरु कहते हैं कि भो – हे शिष्य । पजलीओ – हाथ जोड़कर सिरसा – शिर से तथा कायगिगरा – वचन और शरीर से अ – तथा मग्रसा – मन से निच्च – सदा काल शिष्य, गुरु का सक्कारए – सत्कार करे।

मूलार्थ—शिष्य का कर्तव्य है कि जिस गुरु से आत्मविकाशी धर्मशास्त्रों के गृड़ पदों की शिचा ले, उसकी पूर्ण रूप से विनय भक्ति करे अर्थात् हाथ जोड़ कर शिर से नमस्कार करे और मन, वचन, काय के योग से सदैव काल यधोचित सत्कार करे।

टीका—जिन धर्म पदों के जिक्षण से या मनन से आत्म गुणों का विकाश होता है, उन धर्म पदों (सिद्धान्त पदों) की कल्याण कारिणी जिक्षा, जिस गुरु से ली जाय, उस गुरु की शिष्य को विनय भक्ति यथाणिक करनी चाहिये। यह विनय भक्ति सत्कार सम्मान कई प्रकार से होता है, प्रथम सत्कार नमस्कार का होता है, क्योंकि यह 'नमस्कार' अवश्य ही जिसको नमस्कार किया जाता है उसकी गुरुता का और अपनी हीनता का द्योतक होता है। जब मनुष्य स्वयं अपने को हीन समझेगा, तभी वह हीनता से गुरुता की ओर चढेगा। अतः जिप्य, कर गुग जोड़ कर मस्तक झुका कर गुरुश्री को प्रणाम करे। दूसरी विनय शरीर से होती है। यथा—गुरु के पधारने पर खड़ा होना, पर पोंछने, आहार पानी लाकर देना रुणावस्था आदि मे चरण चंपी (दवाना) करना आदि। तीमरा सत्कार वचन का होता है। यथा—कहीं आते जाते प्रेमपूर्वक 'मत्थएण वंदािम' कहना, प्रसंगोपात्त स्तुति करना, गुरुश्री की किमी कार्य के लिये आज्ञा मिलने पर

'तहित, आदि स्वीकारार्थक शब्द बोलना आदि । चौथी विनय मन की होती है। यथा—गुरु को सर्वोपिर पूच्य मानना, गुरु को छेशपद कारणों के न होने का नित्य ध्यान रखना, गुरुश्री में चरकृष्ट एवं अविचल श्रद्धा विश्वास रखना आदि ।

सूत्र में जो 'नित्य' पद पढ़ा गया है, उसका यह भाव है कि यह गुरु-भक्ति केवल श्रुताध्ययन के समय में ही नहीं प्रतिपादन की गई है, परन्तु यह गुरुभक्ति सदैव काल करनी चाहिये। यदि ऐसा न हो तो कुशलानुवंध का व्यवच्छेद छपस्थित होता है।

उत्थानिका-अव, गुरुभक्ति करते हुए मन मे कैसे भाव रखने चाहिये यह कथन करते हैं:-

लजा द्या संजम वंभचेरं, कल्लाणभागिस्स विसोहिठाणं ।

जे मे गुरू सययमणुसासयंति,

तेहिं गुरू सययं पूअयामि ॥१३॥

लजा द्या संयम ब्रह्मचर्यं,

कल्याणभाजः विशोधिस्थानम् ।

ये मां गुरवः सततमनुशासयन्ति,

तान् अहं गुरून् सततं पूजयामि ॥१३॥

पदार्थान्वयः—कछाणभागिस्स-कल्याणभागी साधु के लजा-लजा दया-दया संजम-संयम तथा वंभचेरं-ब्रह्मचर्थ, ये सब विसोहिठाणं-कर्म मल दूर करने के स्थान हैं। और शिष्य जे-जो गुरू-गुरु मे-मुझे सययं-निरन्तर अणुसासयंति-हित शिक्षा देते हैं तेहिं गुरू-उन गुरुओ की मै सययं-निरन्तर पूअयामि-पूजा करता हूँ, यह भाव रक्खे।

स्टार्थ—लजा, दया, संयम और ब्रत्यचर्य कल्यागभागी साधु की रात्मा को विशुद्ध करने वाले हैं। एतदर्थ किल्य को सदैव यही भावना रसनी चाहिये कि 'जो गुरु मुझे निरन्तर हित-शिचा देते रहते हैं, उन गुरुश्रों की मुझे निरन्तर पूजा करनी उचित हैं'।

टीका-इस कान्य में इस बात का प्रकाश किया गया है कि साधु अपने मन में यह वात सदैव निश्चयरूप से विचारता रहे कि जो साधु अपने कल्याण के भागी है, उनके लिये लजा-अपवाद भयरूप, दया-अनुकम्पारूप, संयम-पृथिवी आदि जीवरक्षा रूप, ब्रह्मचर्य-विशुद्धतपीऽनुष्टान रूप, ये सब आत्मिविशुद्धि के स्थान हैं अर्थात् कर्म-मल के दूर करने के स्थान हैं। क्योंकि ये सव सन्मार्ग की प्रवृत्ति के कारण हैं। तथा जो गुरु मुझे सदैव कल्याणरूप मार्ग में हे जाने के लिये शिक्षा देते रहते है, उन गुरुओं की में सदैव शुद्ध चित्त से पूजा करता हूँ । उनकी इच्छा मुझे योग्य वनाने की है। यह बात भली भॉति मानी हुई है कि शिक्षक की इच्छा शिष्य को केवल योग्य बनाने की ही हुआ करती है, इसी लिये शिक्षा करने वाले गुरुजनों की नित्यप्रति पूजा अर्थात् विनय भक्ति करनी चाहिये। उनसे वढ़ कर संसार में और कोई पूजा के योग्य नहीं है। इस उपर्युक्त कथन से यह बात भली भाँति सिद्ध हो जाती है कि गुरुओं की शिक्षा समयानुसार तथा व्यक्यनुसार मधुर और कट्ट दोनों ही प्रकार की होती हैं। इसलिये प्रसंगोपात्त यदि कभी गुरुश्री कटु शिक्षा दें तो शिष्य को गुरु पर कोध नहीं करना चाहिये; प्रत्युत जिस शिक्षा से लजा, दया, संयम और महाचर्य की परिवृद्धि होती है; उसके शिक्षक गुरु के प्रति उपर्युक्त पद्धति से विनय भक्ति ही सुदृढ़ करनी चाहिये।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, आचार्य को सूर्य और इन्द्र की उपमा देते हैं:-

जहा निसंते तकणिचमाठी, पभासई केवल भारहं तु। एवायरिओ सुअसीलवुदिए, विरायई सुरमन्थेव इंदो॥१४॥ यथा निशान्ते तपन् अर्चिमीली,

प्रभासयति केवल भारतं तु।

एवमाचार्यः श्रुत-शील-बुद्धया,

विराजते सुरमध्य इव इन्द्रः ॥१४॥

पदार्थान्वय:—जहा-जिस प्रकार निसंते-रात्रि के अन्त मे तवणि समालीप्रकाश करता हुआ सूर्य, अपनी किरणों से तु-निश्चय ही केवल भारहं-सम्पूर्ण
भारतवर्ष को पभासई-प्रकाशित करता है एव-उसी प्रकार आयरिश्चो-आचार्य
सुअसील बुद्धिए-श्रुत, शील और बुद्धि से जीवादि पदार्थों का प्रकाश करता है।
तथा व-जिस प्रकार सुरमज्झे-देवों के मध्य में इंदो-इन्द्र शोभित होता है, उसी
प्रकार आचार्य भी साधुओं के मध्य में विरायई-शोभित होता है।

मूलार्थ—जिस प्रकार प्रातःकाल राज्ञि के अन्त में देदीप्यमान सूर्य समस्त भरत खण्ड को अपने किरण समूह से प्रकाशित करता है, ठीक इसी प्रकार आचार्य भी श्रुत, शील और बुद्धि से युक्त हुए उपदेश द्वारा जीवादि पदार्थों के खरूप को यथावत् प्रकाशित करता है। तथा जिस प्रकार खर्ग में देव सभा के मध्य इन्द्र शोभा देता है, उसी प्रकार साधुमभा के मध्य आचार्य शोभा देता है।

टीका—इस काञ्य में 'आचार्य अतीव पूजनीय हैं, यह बात दो रपमाओं द्वारा वतलाई गई है। जब रात्रि का अन्त होता है और प्रभात का समय आता है, तब भास्वर सूर्य उदयाचल पर उदय होकर सम्पूर्ण भारतवर्ष को प्रकाशित कर देता है, सोते हुए लोगों को जगा कर अपने अपने कामों में दढ़ता के साथ लगा देता है, इसी प्रकार आचार्य भी श्रुत—आगम से, शील—परद्रोहविरतिहूप संयम से तथा तर्कणा हूप बुद्धि से युक्त होता हुआ स्पष्ट उपदेश द्वारा समस्त जड और चैतन्य पदार्थों के भावों को प्रकाशित करता है और शिष्यों को प्रवोधित कर आत्मिद्धि के कार्य में पूर्ण उत्माह के साथ संलम्न कर देता है। यह सूर्य की उपमा कही गई। अब दूमरी उममा इन्द्र की दी जाती है। स्वर्ग लोक में छोटे वड सभी देशों के बीच जिम प्रकार रक्षासनासीन (रह्नों के सिद्दासन पर विराजमान) इन्द्र महाराज सुशोभित

होते हैं, उसी प्रकार यहाँ मनुष्य लोक में छोटे यह सभी साधुओं के बीच 'पट्टपर' भाचार्य महाराज सुशोभित होते हैं। यह उपमा, आचार्य जी की संघ पर होने वाली अखण्ड शासकता को द्योतित करती है। इस सूत्र से यह भली भॉति सिद्ध हो जाता है कि प्रत्येक पदार्थ के निर्णय करने के लिये श्रुत, शील और बुद्धि नामक तीन वस्तुओं की अत्यधिक आवश्यकता है। जब तीनों वस्तु एकत्र हो जाय तो फिर वह कौनसा विषय है जो निर्णीत न हो सके। अर्थात् इनसे सब पदार्थों का सुखपूर्वक निर्णय किया जा सकता है।

उत्थानिका—अव सूत्रकार चन्द्रमा की उपमा द्वारा आचार्य की शोभा वर्णन करते हैं:—

जहा ससी कोसुइजोगजुत्तो,

नक्खत्ततारागण परिवुडप्पा।

खे सोहई विमले अब्मसुद्धे,

एवं गणी सोहइ भिक्खुमुज्झे ॥१५॥

यथा शशी कौमुदीयोगयुक्तः,

नक्षत्रतारागग्पपरिवृतात्मा ।

खे शोभते विमलेऽभ्रमुक्ते,

एवं गणी शोभते भिक्षुमध्ये ॥१५॥

पदार्थान्वयः—जहा-जैसे कोमुइजोगजुत्तो-कौमुदी के योग से युक्त नक्खत्ततारागरापरिवुडप्पा-नक्षत्र और ताराओं के समूह से परिवृत ससी-चन्द्रमा अव्ममुके-बादलों से रहित विमले-अत्यन्त निर्मल खे-आकाश में सोहई-शोभा पाता है एवं-इसी प्रकार गर्गा-आचार्य भिक्खुमज्झे-भिक्षओं के मध्य में सोहइ-शोभता है।

म्लार्थ—जिम प्रकार कौमुदी के योग से युक्त तथा नचत्र और ताराओं के समृह से परिवृत चन्द्रमा, बादलों से रहित अतीव स्वच्छ आकाश में शोभित होता है: ठीक इसी प्रकार आचार्य भी माधु समृह में सम्यक्रतया जोभित होते हैं।

टीका—इस काव्य में आचार्य को चन्द्रमा की उपमा से वर्णन किया है। जिस प्रकार कार्तिकी पोर्णमासी की विमल रात्रि में वादलों के न होने से अतीव निर्मल आकाश में चन्द्रमा, नक्षत्र और नानाविध ताराओं के समूह से चहुँ और घरा हुआ शोभता है; ठीक इसी प्रकार गणाधिपति आचार्य भी भिक्षुओं के मध्य में शोभित होता है। सूत्र में जो 'कौमुदी योगयुक्तः'—'कार्तिकपौर्णमास्यामुदितः' पद दिया है, उसका यह भाव है कि कार्तिक का महीना स्वभावतः ही शान्त और प्रिय होता है और फिर दिशाओं के अत्यन्त निर्मल हो जाने से चन्द्रमा अपनी अतीव शुभ्र किरणों द्वारा अन्धकाराच्छित्र वस्तुओं को प्रकाशित करता है, जिसके देखने से चित्त मे आहाद उत्पन्न होता है; ठीक तद्वत् आचार्य भी साधुओं के बीच में विराजते हुए दर्शकजनों के चित्तों को आहादित करता है और अपने विशुद्ध श्रुतज्ञान द्वारा सव गृह भावों को प्रकाशित करता है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार आचार्य को आकर (खान) की उपमा से वर्णन करते हैं:—

महागरा आयरिआ महेसी,

समाहिजोगेसुअसीलबुदिए।

संपाविड कामे अणुत्तराइं,

आराहए तोसइ धन्मकामी ॥१६॥

महाकराः आचार्याःमहैषिणः,

समाधियोगेनश्रुतशीलबुद्धया ।

सम्प्राप्तुकामः अनुत्तराणि,

आराधयेत् तोषयेत् धर्मकामी ॥१६॥

पदार्थान्वयः—अणुत्तराइं-सर्वोत्कृष्ट ज्ञानादि रत्नों को संपाविउकामे-प्राप्त करने का इच्छुक धम्मकामी-धर्म की कामना करने वाला साधु महागरा-ज्ञान आदि रत्नों के आकर तथा समाहि जोगे सुअसील युद्धिए-समाधियोग श्रुत, शील और युद्धि से युक्त महेसी-महर्षि आयरिआ-आचार्यो की आराहए-आराधना करे तथा तोसइ-जनको विनयादि से प्रसन्न करे।

मूलार्थ—सम्यग् ज्ञान आदि सर्वप्रधान भावरतों के पाने की इच्छा करने वाले एवं धर्म की कामना करने वाले साधुओं को योग्य है कि वे समाधियोग, श्रुत, शील और बुद्धि से युक्त, महाकररूप मोचाभिलापी आचार्य की आराधना करें और निरन्तर की सेवा से उन्हें सदा प्रसन्न रक्खें।

टीका—इस काव्य में आचार्य की स्तुति का और उनको प्रसन्न करने का वर्णन किया गया है। यथा—जो आचार्य ज्ञान आदि भावरत्नों की अपेक्षा से महाकर के समान हैं, तथा समाधियोग—ध्यान से, श्रुत—द्वादशाङ्ग के अभ्यास से, शील—परद्रोहिवरित रूप से, और बुद्धि—सद् विचार रूप से संयुक्त हैं; उन महान् आचार्यो की ज्ञानादि प्रधान भावरत्नों की प्राप्ति के लिये विनय द्वारा आराधना करनी चाहिये। यह आराधना कुछ एक बार ही नहीं करनी, किन्तु धर्म की कामना (निर्जरा की कामना) करने वाला साधु, सदा ही विनयादि के करने से उन्हे अतीव प्रसन्न करे। क्योंकि वे आचार्य मोक्षगमन की अनुप्रेक्षा करने वाले हैं, अतः उनकी सदैव विनय भक्ति करनी उचित है। सूत्र में जो 'महागरा' और 'आयरिआ' पद दिये हैं, वे प्रायः प्रथमान्त माने जाते हैं, परन्तु किसी २ अर्थकार आचार्य के मत मे 'महाकरान'—'आचार्यान' इस प्रकार द्वितीयान्त भी कथित किये हैं। सूत्रोक्त 'महेसी' शब्द का संस्कृत रूप 'महर्षि' और 'महेपी' दोनों ही होते हैं। महर्षि का अर्थ सर्वोत्कृष्ट ऋषि और 'महेपी' का अर्थ महान् मोक्ष की इच्छा करने वाला होता है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार प्रस्तुत उद्देश का उपमंहार करते हुए 'आचार्य सेवा से मोक्ष फल की प्राप्ति होती है' यह कहते हैं:— सुचाण मेहावि सुभासिआई,

सुरसूलए आयरिअप्पमत्तो ।

आराहइता ण गुणे अणेगे,

से पावई सिद्धिमणुत्तरं ॥१७॥ त्ति बेमि ।

इति वियणसमाहिन्क्यणे पढमो उद्देसो समतो॥

श्रुत्वा मेधावी सुभाषितानि, शुश्रृषयेत् आचार्यान् अप्रमत्तः।

आराध्य ग्रणान् अनेकान् सः,

प्राप्तोति सिद्धिमनुत्तराम् ॥१७॥

इति ब्रवीमि ।

इति विनयसमाध्यध्ययनेप्रथमउद्देशः समाप्तः॥

पदार्थान्वयः—मेहावि-बुद्धिमान् साधु सुभासिआई-सुभाषित वचनों को सुचा-सुन कर अप्पमत्तो-प्रमाद को छोड़ता हुआ आयरिअ-आचार्यों की सुस्मूसए-सेवा शुश्रूषा करे और फिर से-वह साधु अणेगे-अनेक गुणे-गुणों की आराहएत्ता-आराधना करके अणुत्तरं-सर्वोत्कृष्ट सिद्धि-सिद्धि को (मोक्ष को) पार्वई-प्राप्त करता है ति वेमि-इस प्रकार में कहता हूँ।

म्लार्थ—बुद्धिमान् साधु को योग्य है कि, वह सुमापित प्रतननों की सन दर अप्रमत्त माव से आचार्य जी की सेवा करे; क्योंकि, इमसे माधु, अनेक मद्गुरों दी आगधना कर लेता है और आराधना करके अनुचर ( मर्ब शेष्ट) मिहिन्सन की पा लेता है।

टीका—इम काव्य में सेवा का अन्तिम परिणाम वा गुणों की आराधना का फल दिखलाया गया है। यथा—जो बुद्धिमान् साधु है, वह आचार्यों के सुभाषित वाक्यों को अवण कर अर्थात् गुरु की आराधना का फल सुनकर निद्रादि प्रमादों को छोड़ता हुआ आचार्य श्री की आज्ञा का पालन करे। क्योंकि इस सेवा से अनेक ज्ञान आदि समीचीन गुणों की आराधना करके साधु, सब से प्रधान जो मुक्तिरप सिद्धि है, उसको प्राप्त कर लेता है और अजर अमर हो जाता है। सूत्रकार के कथन का स्पष्ट भाव यह है—गुरु सेवा का फल खल्प नहीं है। गुरु सेवा से ही सम्यग्ज्ञान एवं सम्यग्दर्शन आदि सद्गुणों की आराधना होती है, और फिर उसी भव या सुकुलादि में जन्म लेता हुआ सुखपूर्वक अनुक्रम से अक्षय मोक्ष धाम की प्राप्ति होती है।

"श्रीसुधर्मा जी जम्यू खामी जी से कहते हैं कि हे वत्स ! जैसा मैंने वीर प्रमु से इस नवम अध्ययन के प्रथम छहेश का वर्णन सुना था, वैसा ही मैंने तेरे प्रति कहा है।"

नवमाध्ययन प्रथमोद्देश समाप्त । 🧓

अपन्यान

## श्रथ नवसाध्ययने हितीय उहेशः।

उत्थानिका—प्रस्तुत अध्ययन में विनय का अधिकार है, अतः इस दूसरे चदेश में भी अविनय का खण्डन करके विनय का ही मण्डन किया जाता है। सम्पूर्ण धर्मी का मूल विनय है, यह दृष्टांत द्वारा कहते हैं:—

खूळाड खंधप्पभवो दुसस्स, खंधाडपच्छा समुविति साहा। लाहप्पसाहा विरुहंति पत्ता, तओ सि पुष्फं च फलं रसो अ॥१॥

मूलात् स्कन्धप्रभवः द्रुमस्य,

शाखाभ्यः प्रशाखाः विरोहन्ति पत्राणि,

फलं-पल च-पिर रमी-रम उत्पन्न होता है।

ततः तस्य पुष्पं च फलं च रसश्च ॥१॥

पदार्थान्वय:—मूलाउ-मूल से दुमस्स-वृक्ष का खंघप्पभवी-स्कन्ध इत्यन्न होता है पच्छा-पञ्चात् खंघाउ-स्कन्ध से साहा-शाखाँए समुविति-वत्यन्न होती हैं साहप्पमाहा-शाखाओं से प्रशाखाँए विरुहंति-वत्पन्न होती हैं तम्रो-तदनन्तर पत्ता-पत्र उत्पन्न होते हैं और फिर मि-वस वृक्ष के पुष्फं-पुष्प च-किर मूलार्थ—ष्ट्रच के मृल से प्रथम स्कन्ध उत्पन्न होता है। तत्पन्नात स्कन्ध से शालाएँ, शालाओं से प्रभाखाएँ, प्रशाखाओं से पन्न, पन्नों के पाद पुष्प धौर पुष्पों के अनन्तर फल एवं फिर झनुक्रम से फलों में रस होता है।

टीका—अव स्त्रकार, दृष्टान्त देकर विनय धर्म से जो सद्गुण उत्पन्न होते हैं उनका दिग्दर्शन कराते हुए कहते हैं। यथा—मूल से वृक्ष का स्कन्ध (स्थूलरूप) उत्पन्न होता है। और फिर स्कन्ध के पश्चात् शाखाएँ उत्पन्न होती हैं। शाखाओं से प्रशाखाएँ उत्पन्न होती हैं। और फिर प्रशाखाओं से पन्न उत्पन्न होते हैं। तदनन्तर पन्नों के पश्चात् वृक्ष के पुष्प लगते हैं और पुष्पों के पश्चात् फर एवं फलों में फिर रस पडता है। ये सब अनुक्रम पूर्वक ही उत्पन्न होते हैं। इस दृष्टांत के देने का सारांश यह निकलता है कि, वाचक-वर्ग वा श्रोता-गण को वनस्पति की उत्पत्ति का भी भली भाति ज्ञान हो जाय। कारण यह है कि, प्रत्येक पदार्थ अपनी शैली के अनुसार अर्थात् अपनी अनुक्रमतापूर्वक उत्पादधर्म वा व्यय-धर्म को प्राप्त होता रहता है। किन्तु प्रत्येक पदार्थ का मूल धर्म 'श्रोव्य' ही रहता है। वह कभी विनष्ट नहीं होता।

उत्थानिका-अव दृष्टांत के कथन के वाद दार्ष्टान्तिक की योजना की जाती है:-

एवं धम्मस्स विणओ, सूछं परमो असे सुक्खो। जेण कित्तिं सुअं सिग्घं, नीसेसं चाभिगच्छह् ॥२॥ एवं धर्मस्य विनयो मूछं, परमस्तस्य मोक्षः। येन कीर्ति श्रुतं श्ळाघ्यं, निःशेषं चाधिगच्छति॥२॥

पदार्थान्वयः—एवं-इसी प्रकार धम्मस्स-धर्मरूप वृक्ष की मूलं-मूल विगाओ-विनय है च-और से-उस धर्मरूप वृक्ष का पर्मो-उत्कृष्ट-रस-युक्त फल मुक्तो-मोक्ष है। विनय वह है जेगा-जिससे विनयी शिष्य कित्ति-कीर्ति सुअंश्वत च-और नीसेसं-सम्पूर्ण सिग्धं-श्राघा को अभिगच्छइ-प्राप्त करता है।

मूलार्थ—धर्मरूप करप इच का विनय तो मूल है और मोच उत्कृष्ट फल का रस है। क्योंकि विनय से ही यज कीर्ति, श्रुत एवं श्लाघा आदि पूर्ण-रुप से प्राप्त किये जाते हैं।

टीका-इस गाथा में दार्टान्तिक का भाव दिखलाया गया है। यथा-धर्म-रूप करूप-वृक्ष का आदि प्रवन्ध रूप मूल तो विनय है और अन्तिम फल का मधुर रस रूप मोक्ष है। तथा जिस प्रकार वृक्ष की गाखाएँ और प्रगाखाएँ प्रतिपादन की गई है, इसी प्रकार धर्म-रूप कल्प-वृक्ष के भी देवलोक-गमन, श्रेष्टकुल गमन आदि जानने चाहिएँ। क्योंकि संसार मे यावन्मात्र जो शब्दादि चिषयों के सुख हैं, वे सभी धर्म रूप वृक्ष के ही फल हैं। धर्म के विना सांसारिक सुख भी प्राप्त नहीं हो सकते। विनय-विनीत मनुष्य को पारलौकिक मोक्ष आदि फल तो मिलते ही हैं, परन्तु विनयी इस लोक में भी कोई साधारण निम्न श्रेणी का मनुष्य नही होता; प्रत्युत उस अतीव उच श्रेणी का होता है, जो सुखाभिलाघी मनुष्य संसार के सामने एक आदर्श रूप होता है। यही कारण है कि जो विनयी पुरुष होता है, उसकी सर्वत्र यशः कीर्ति होती है। वह श्रुतिवद्या मे पारंगत होता है। उसकी श्राघा वे भी करेंगे जो कभी किसी की श्राघा करनी नहीं जानते । ये सब बाते विनयी की कुछ अधूरी नहीं होती, प्रत्युत सम्पूर्ण रूप से होती है। इसी छिये सूत्रकार ने 'नीसेसं' पद का प्रयोग किया है। सूत्रकार ने जो यह वृक्ष का दृष्टान्त दिया है, इसका यह तात्पर्य है कि, जो मुमुक्ष मोक्ष सुख की इच्छा करता है और तदर्थ कठिन से कठिन धर्म क्रियाएँ करता है, उसे उचित है कि वह प्रथम विनय को स्वीकार करे। क्योंकि यही धर्म रूप वृक्ष का मूल है। विना मूल का वृक्ष कैमा । यह आवाल वृद्ध प्रसिद्ध है । 'छिन्ने मूले कुत: शाखा'।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, अविनय के दोष दिखलाते हैं —

जे अ चंडे मिए थहे, टुव्वाई नियडी सहे। वुक्सह से अधिणीअप्पा. यहं नोअगर्य जहा॥३॥ यश्च चण्डः मृगः स्तव्धः, दुर्वादी निक्कती (निक्कतिमान्) शठः । उद्यतेऽसौ अविनीतात्मा,

ाष्टं स्रोतोगतं यथा ॥३॥

पदार्थान्वय:—जे-जो चहे-क्रोधी है मिए-मूर्क है थद्धे-अहंकारी है दुन्नाई-दुर्वादी है, कठोर भाषी है नियडी-कपटी है अ-तथा सहे-संयम योग मे आदर हीन है से-वह अविगीअप्पा-अविनीतात्मा सोअग्यं-जल-प्रवाह-पितत कहं-काष्ठ जहा-जैसे वह जाते हैं, तहत् बुज्मइ-संसारसागर मे वह जाता है।

मूलार्थ—जो क्रोधी, अज्ञानी, अहंकारी, कहुवादी, कपटी और संयम अविनीत पुरुष होते हैं; वे जिस प्रकार जल प्रवाह में पढ़ा हुआ काष्ट पह जाता है; तद्वत् संसार समुद्र में वह जाते हैं।

टीका—इस गाथा मे अविनय का फल दिखलाया गया है। यथा—जो पुरुप कोध करने वाला है, हितकारी वात को नहीं मानने वाला है, जात्यादि के मद से उन्मत्त रहता है, कठोर भाषा वोलता है, छल कपट में फॅसा रहता है और संयम के शुभ योगों का अनादर करने वाला है; वह अविनीत है। वह किसी पूज्य पुरुप की विनय नहीं कर सकता। वह अविनीतात्मा, "सकलकल्याणैक-निवन्धन" विनय-गुण से रहित हुआ और "सकलडु:खेकिनिवन्धन" अविनय-दोष से युक्त है, और इस प्रकार संसार सागर में वह जाता है, जिस प्रकार स्रोतोगत काष्ट अर्थात् नदीजल के प्रवाह में पड़ा हुआ काठ वह जाता है। अतएव कल्याणा-भिलापी सज्जनों को योग्य है कि, वे कटु-फल-प्रदाता अविनय को छोड़ कर मधुर-फल-प्रदाता विनय की शरण लें। विना विनय की शरण लिये सुख शान्ति की सुधा धारा का आखादन नहीं किया जा सकता।

उत्यानिका—अव पुनः इसी विषय में कहते हैं:— विणयंपि जो उवाएणं, चोइओ कुप्पई नरो। दिव्वं सो सिरिमिझंतिं, दंडेण पडिसेहए॥४॥

## विनये य उपायेन, चोदितः कुप्यति नरः। दिल्यामसौ श्रियमायान्तीं, दण्डेन प्रतिषेधयति॥१॥

पदार्थान्वयः—जो-जो नरो-मनुष्य उवाएग्-िकसी उपाय से विग्यंपि-विनय धर्म के प्रति चोइस्रो-प्रेरित किया हुआ कुप्पई-कुद्ध होता है सो-वह इज़ंति-आती हुई दिव्यं-प्रधान सिरिं-लक्ष्मी को दंडेग्-दण्ड से पडिसेहए-प्रतिपेधित करता है।

मूलार्थ—जो पुरुष किसी उपाय से विनय धर्म में प्रेरित करने पर होम करता है, वह मूर्ख मन्द्रारा आती हुई दिव्य लक्ष्मी को डंडे से उन्टा इटाता है।

टीका—इस गाथा में इस बात का प्रकाश किया है कि, वस्तुतः विनय ही लक्ष्मी है। जैसे कि कोई पुरुष विनय धर्म से स्वलित हो जाता है, तब कोई पुरुष उसे एकान्त स्थान में मधुर एवं कोमल वाक्यों से शिक्षित करता है कि, तुर्हें ऐसा नहीं करना चाहिये। तुम मनुष्य हो, तुन्हें नम्न होना चाहिये। तब यह अविनीत पुरुष शिक्षा सुनते ही कोध के आवेश में आवेश में आ जाता है, तो यह वास्तव में अपने घर में आती हुई अलौकिक-प्रभा-वाली लक्ष्मी को उडों की गार देकर, घर से बाहर कर देता है अर्थात् लक्ष्मी को उंडा मार कर वापिस ही लौटाता है। यहाँ सूत्र में जो लक्ष्मी शब्द का प्रयोग किया है, यह विनय के लिये किया है। सूत्रकार का इमसे यह भाव है कि जो अविनीत पुरुष, शिक्षक गुरु की शिक्षा पर ध्यान नहीं देता और उलटा अपमान के झूठे विचार से कुछ होता है, वह अपने हृदय भवन में आती हुई सकल-सुग्य-साधिका विनय लक्ष्मी को श्रोध सपी कठोरतर दण्डे से तिरस्कृत कर बाहर निकालता है। अतः यह समार में यशः कीर्त फैला कर अपना नाम अमर करना है, तो विनय लक्ष्मी की आदर पूर्वक रपामना करनी चाहिये। क्योंक इम विनयरूप भाव-लक्ष्मी की अदर पूर्वक रपामना करनी चाहिये। क्योंक इम विनयरूप भाव-लक्ष्मी के समअ उच्य बक्ष्मी कोई अस्तर्य नहीं रखती।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, अविनीत अश्व गजादि की उपमा देकर अविनय का दुःग बतलाते हैं:— तहेव अविणीअप्पा, उववन्सा हया गया। दीसंति दुहमेहंता, आभिओगसुवट्ठिआ ॥५॥

पदार्थान्वय:—तहेव-तथैव उववज्मा-प्रधान सेनापित आदिक लोगों के अविग्रीअप्पा-अविनीतात्मा हया-घोड़े गया-हाथी दुहमेहंता-दुःख भोगते हुए तथा आभित्रोगमुविद्वआ-आभियोग्यभाव में (सेवक भाव में) लगे हुए दीसंति-देखे जाते हैं।

मूलार्थ—राजा आदि प्रधान पुरुपों क हाथी और घोड़े आदि पशु भी, अविनीतता के कारण, प्रत्यच में महा दुःख भोगते हुए एवं आभियोग्य भाव को प्राप्त हुए, देखे जाते हैं।

टीका—इस गाथा में अविनय के दोप दिखलाये गये हैं। यथा—जो विनयगुण रहित आत्माएँ हैं, वे सदैव दु:ख ही पाते हैं। उन्हें कभी सुख नहीं मिलता। जिस प्रकार राजा आदि महापुरुपों के हाथी और घोड़े आदि पशु, जो अपने खामी की आज्ञापालन नहीं करते हैं; वे घोर से घोर दु:खों का अनुभव करते हुए प्रत्यक्ष में देखे जाते हैं, तथा सेवक भाव में सदैव काल तत्पर रहते हैं। जैसे—अद्यत भार का उठाना, यथा समय भोजन का न मिलना, कोरड़ों (चायुक) की मार खाना आदि। तथा सूत्र में जो 'उववच्झा'—'औपवाहाः' पट दिया है, उसका स्पष्ट अर्थ यह है कि—''राजादि वह्नभानामेते कर्मकरा इत्यौपवाहाः' राजा आदि महा पुरुपों की सेवा के काम में आने वाले अश्व गजादि पशु।

उत्थानिका—अव सूत्रकार, अपने स्वामी की आज्ञानुसार चलने वाले विनयी पशु सुख पाते हैं, यह कहते हैं —

तहेव सुविणीअप्पा, उववज्सा हया गया। दीसंति सुहमेहंता, इडिंट पत्ता महायसा॥६॥ तथैव सुविनीतात्मानः, औपवाद्या हया गजाः। दृश्यंते सुखमेधमानाः, ऋष्टिं प्राप्ताः महायशसः॥६॥

पदार्थान्वयः—तहेव-इसी प्रकार उववज्मा-सेनापित आदि लोगों के सुविग्गीत्रप्पा-सुविनीतात्मा हया-घोड़े तथा गया-हाथी सुहमेहंता-सुख भोगते हुए इङ्किंपत्ता-ऋदि को प्राप्त हुए महायसा-महायगवंत दीसंति-देखे जाते हैं।

मूलार्थ—राजा आदि प्रधान पुरुषों के हाथी और घोड़ आदि शेष्ठ पशु सुविनीतता के कारण परम सुख मोगते हुए, ऋदि को प्राप्त कर, और महान यश वाले देखे जाते हैं।

टीका—इस गाथा में कहा गया है कि, जो अपने स्वामी की सर्वथा आज्ञापालन करने वाले राजा राजमंत्री आदि लोगों के घोड़े वा हाथी है, वे महान् सुन्व भोगते हुए, साथ ही सुन्दर आभूषण वा सुन्दर सरस भोजन को प्राप्त करते हैं, इतना ही नहीं, किन्तु अपने सद्गुणों के कारण से महान् यश: कीर्ति वाले प्रत्यक्ष में देखे जाते हैं। तात्पर्य यह है कि, चाहे कोई मनुष्य हो, चाहे कोई पशु हो, स्वामी की आज्ञा पालन करने से ही सुख की प्राप्ति होती है, स्वामी की आज्ञा पालन करने से ही सुख की प्राप्ति होती है, स्वामी की आज्ञा के विराधन से नहीं। आज्ञा-विराधक तो केवल दुःख के ही भागी होते हैं। किमी प्रति में 'इड्डिंट पत्ता' के स्थान पर 'सुद्धि पत्ता' ऐसा पाठ भी है। उमका यह भाव है कि, विनय गुण के कारण से ही प्रधान सेनापित आदि पुरुषों के हाथी और घोड़ आदि पशुओं के पाम उनकी सेवा के लिये सदेव दास रहते हैं, जो निस्त प्रति उनके रहने के स्थान को एवं उनके शरीर को साफ सुथरा रखते हैं और मलादि दूर करते रहते हैं।

उत्थानिका—अव अविनयी मनुष्य का अविकार करते हैं:—
तहेन अविणाअण्या, लोगंमि नग्नारिओं।
दीमंनि दुहमेहंना, छाया ने विगलिंदिआ ॥ १॥
निधेव अविनीतात्मानः, लोके नरनार्यः।
हस्यन्ते दुःत्वमेधमानाः, छाताः ने विकलेन्द्रियाः॥ ९॥

पदार्थान्वयः—तहेव-उसी प्रकार लोए-लोक में जो अविगािअप्पा-अवि-नीत है ते-वे सब नरनारिओ-पुरुप और स्त्रियाँ दुहमेहंता-दुःख भोगते हुए छाया-क्या के आधात से वर्णाद्धित शरीर वाले तथा विगलिंदिआ-नासिकादि इन्द्रियों से हीन दीसंति-देखे जाते हैं।

म्लार्थ—संमार में अविनय करने वाले बहुत से पुरुप और स्त्रियाँ नाना प्रकार के कष्टों को भोगते हुए, कशा आदि के आधात से पीड़ित हुए, एवं कान नाक आदि के छेदन से विरूप हुए, देखे जाते हैं।

टीका—इस गाथा में विनय और अविनय का फल मनुष्य को लक्ष्य करके कथन किया है। जैसे कि, इस मनुष्य लोक में बहुत से पुरुप या ख्रियाँ घोरातिघोर दु:ख भोगते हुए, तथा कशा "हंटर" आदि के आघात से घायल हो कर और नाक कान आदि अङ्गोपाङ्ग के काटने से विकलेन्द्रिय बने हुए, प्रत्यक्ष देखने में आते हैं। कारण यह है कि, जो चोर है, जो पर-स्त्री के लंपटी हैं, चन की इसी प्रकार की बुरी गति देखी जाती है। और यह सब अविनय के ही फल हैं। सदनुष्टान का (सत्कर्मों का) न करना ही अविनय है, इसीलिये उक्त फल अमदाचारी लोगों को भोगने पड़ते हैं।

उत्थानिका—अव फिर इसी विषय पर कहते हैं:— दंडसत्थपरिज्जुन्ना , असब्भवयणेहि अ । कलुणा विवन्नछंदा, खुप्पिवासाइपरिग्गया ॥८॥ दण्डशस्त्रपरिजीणीः , असभ्यवचनैश्च । करुणाः व्यापन्नच्छन्द्सः, क्षुत्पिपासापरिगताः ॥८॥

पदार्थान्वयः—अविनीतात्मा पुरुप दंडसत्थपरिज्जुना-दण्ड और शक्षों से जर्जिरत अ-तथा असटभवयणेहि-असभ्य वचनों से ताड़ित कलुगा-अतीव दीन विवन्नच्छंदा-पराधीन और खुष्पिवासाइपरिगया-भूख और प्यास से पीड़ित दीसंती-देखे जाते हैं।

म्लार्थ — अविनीत पुरुप दण्ड और शस्त्र से चत-विचत गरीर वाले, अमभ्य वचर्नी से सर्वत्र तिरस्कार पाने वाले, दीन-माव दर्शाने वाले, पराधीन जीवन विवाने वाले एवं शुधा-तृषा की अभय वेदना भोगने वाले. देखे जाते हैं।

टीका-इस गाथा में भी अविनय के ही फल दिखाये गये हैं। यथा-वंत आदि के मारने से अथवा खडगादि शस्त्रों के आघात से जिनका शरीर क्षत-विक्षत होकर सब प्रकार से दुवेल हो गया है। तथा जो नित्य-प्रति असभ्य वा कर्कश वचनों के सुनने के कारण दुःखी और सत्पुरुपों के लिये करुणा के पात्र बने हुए हैं। तथा जिनकी सदैव काल पराधीन वृत्ति है. अर्थात जो खेच्छानुसार वहीं इधर उधर जा आ नहीं सकते और कोई काम नहीं कर सकते । तथा जो भूख प्यास से भी पीड़ित रहते हैं. राजा आदि के आदेश से कारागार में पड़े हुए अन पानी के निरोध का दु:ख भोगते हैं । वे सब अविनयी, असदाचारी, अभिमानी, एवं कोधी पुरुष होते हैं। क्योंकि, ये कष्ट अविनय के दोष से ही होते हैं। अविनीतात्मा इसी लोक में ऐसे दुःख पाते हैं, यह बात नहीं है, किन्तु अवुशलानुष्ठान के कारण ये परलोक में भी इसी प्रकार के घोर दुःख पाते हैं। अत: यह अविनय सर्वांश से ही त्याज्य है।

उत्थानिका-अब सूत्रकार, विनीत मनुष्यों की सुखमयी अवस्था का वर्णन करते हैं :--

तरेव सुविणीअप्पा, छोगंसि नरनारिक्षो । दीमंनि सुहमेहंता, इडिंडपत्ता महायसा ॥९॥ तथेव सुविनीतात्मानः, लोके नरनार्यः । हज्यन्ते सुखमेधमानाः, ऋद्धिं प्राप्ताः महायशसः ॥९॥

पदार्थान्वय:--तहेव-उसी प्रकार लोगंसि-लोक मे सुविगीअप्पा-आजा मानने वाले सुविनीत नरनारियो-नर और नारियाँ सुहमेहंता-सुख भोगते भवे इर्ट्टियना-ऋदि को प्राप्त हुए तथा महायमा-महायभवंत दीमंति-देले जाते है।

म् 'वं-संसार में विसीत पूरत और विसाँ सूत भौगते हुए, समित

रें प्रयाना तथा प्रान्यम सीति । यस देरी जाने हैं।

टीका-जिम प्रकार विनीत पशु नाना प्रकार के एक में एक मनीना गुप भोगते हैं, टीक इसी प्रकार इस मनुष्य लोक में बहुत से स्वी और पुरुष नानाविध सुखों का अनुभव करते हुए तथा नाना प्रकार की ऋदि-सिद्धि को प्राप्त कर अपने जगद्व्यापी शशधर रूपी धवल महान् विमल यश से चारों दिशाओं को विशुभ्र करते हुए देखे जाते हैं। कारण यह है कि राजा आदि की अथवा गुरु-जनों की विनय पूर्वक शुद्ध चित्त से की हुई सेवा कभी निष्फल नहीं जाती है। इन की सेवा सदा सुख ही देने वाली होती है। परन्तु राजा आदि लोगों की तथा गुरुजनों की सेवा मे महान् अन्तर है। यह अन्तर यह है कि राजा आदि की सेवा इसी लोक मे कुछ काल के लिये ही सुखदायक होती है और गुरुजनों की सेवा लोक परलोक दोनों ही मे सुखकारिका होती है। जिस प्रकार प्रत्येक धान्य वा वृक्षों की वृद्धि का कारण केवल एक जल ही है, तद्धत् प्रत्येक सुख का कारण एक विनय ही है। इसी वास्ते सूत्रकार ने विनयी के लिये 'महायशसः' का विशेषण दिया है। वस्तुतः विनयी का ही विश्वव्यापी महायश हो सकता है।

उत्थानिका-अब अविनीत दैवताओं के विषय में कहते हैं:-

तहेव अविणीअप्पा, देवा जक्खा अ गुज्कगा। दीसंति दुहमेहंता, आभिओगसुबद्धिआ ॥१०॥ तथैव अविनीतात्मानः, देवाः यक्षाश्च ग्रह्मकाः। दृश्यन्ते दुःखमेधमानाः, आभियोग्यमुपस्थिताः ॥१०॥

पदार्थान्वयः—तहेच-उसी प्रकार अविगािअप्पा-अविनीतात्मा देवा-देव जक्खा-यक्ष अ-और गुज्क्सगा-गृह्यक (भवनपति देव) दुहमेहंता-दुख भोगते हुए तथा आभिओगमुविद्वआ-सेवकभाव को प्राप्त हुए दीसंति-देखे जाते हैं।

म्लार्थ — जिम प्रकार अविनयी मनुष्य दुःग्व भोगते हैं, ठीक उसी प्रकार अविनीत देवें, यच और गुद्धक भी निरन्तर दुःख भोगने हुए नथा परा-पीन सेवा इत्ति में लगे हुए, देखे जाते हैं।

१ यहाँ पर 'देव' शब्द समुख्य देवजाति का वाचक न होकर, केवल ज्योतिप एव वैमानिक देवों का ही वाचक है। क्योंकि सूत्रकार ने आगे ही यक्ष और गुरूक जाति के देवों का नाम निर्देश किया है।

टीका — जिस प्रकार पूर्वसूत्रों में तिर्यंच और मनुष्यों को लेकर अविनय के क़फल का वर्णन किया गया है, उसी प्रकार सूत्रकार ने इस सूत्र मे देवों को लेकर अविनय के कुफल का वर्णन किया है। तथाहि—जो किसी प्रकार का विनय नहीं करने वाले वैमानिक वा ज्योतिष्क देव हैं, तथा यक्षादि व्यन्तर देव हें, तथा भवनपति आदि गुहाक देव हैं, वे सब पराधीनता के कारण से तथा पर की समृद्धि देखने से नाना भाँति के असहा दुःख भोगते हुए तथा दूमरे देवों की सेवा में कुत्ते के सददा कुत्मित जीवन विताते हुए देखे जाते हैं । यहाँ 'दीमंति' कियापद पर प्रश्न होता है कि, देवलोक के देवताओं के कष्टों का देखना किम प्रकार बन सकता है ? उत्तर में कहना है कि, सूत्र में जो 'टीसंति' किया दी है, वह सापेक्ष है, अत: अपेक्षा की पूर्ति के लिये यहाँ अनुक्त अवधिकान एवं ध्रुत-ज्ञान आदि अभ्यन्तर ज्ञान चक्षुओं का अध्याहार किया जाता है। जिस कारण ज्ञानी पुरुष अवधिज्ञान एवं श्रुतज्ञान आदि से देवलोकस्थ अविनीत देवों के कष्टों को देखते हैं। सूत्रगत 'आभियोग्य' शब्द जैन परिभाषा का है, और पारिभाषिक कारों का अर्थ सहसा हर कोई नहीं समझ सकता। अस्तु यहाँ आभियोग्य शब्द गा च्युन्पत्तिमिद्ध स्पष्ट अर्थ यह किया जाता है — अभियोगः — आज्ञाप्रदानलक्षणी-इम्यारतीति अभियोगी, तद्भाव आभियोग्यं कर्मकरभावमित्यर्थः । अर्थात 'अभि-योगी' टाम को कहते हैं और अभियोगी का भाव 'आभियोग्य' दामता कहलाता है। भाव यह है कि, अविनीत देव देव होकर भी कुछ सुख नही पाता। वहाँ पर भी वह दामता में लगा हुआ संख्यात असंख्यात काल पर्यन्त घोर दुःग भोगता है। तथा सेवा में यरिंकचित् असावधानी हो जाने से खामी या देवों के वक्र आदि प्रदार से पीड़िन होना है।

उन्धानिका-अब विनीत देवों के विषय में कहते हैं:-रहेद मृदिणीअप्पा. देवा जक्तवा अ गुक्तगा। न्तिनं नि मुहमहंना, इहिंपना महायमा ॥११॥ त्रेव सुविनीतात्मानः, देवा यचाश्र गुद्यकाः। दृद्यन्ते सुत्वमेधमानाः, ऋिंड प्राप्ता महायदासः ॥११॥

पदार्थान्वयः—तहेव-उसी प्रकार सुविगािअप्पा-आज्ञा पालन करने वाले देवा-देव जक्ला-यक्ष अ-और गुज्भगा-गृहाक सुहमेहंता-सुख को भोगते हुए इड्डिंपत्ता-ऋद्धि को प्राप्त हुए तथा महायसा-महायश से युक्त दीसंति-देखे जाते हैं।

मूलार्थ—तथेव मले प्रकार विनयगुणोपपेत देव, यच और गुद्यक जाति के देवता भी, मभी सुखों को भोगते हुए, उत्कृष्ट ममृद्धि को प्राप्त हुए महा-यशस्त्री देखे जाते हैं।

टीका—इस गाथा में विनय के फल दिखाये गये हैं। यथा—विनयगुणी वैमानिक और ज्योतिष्क देव यक्ष और गुहाक देव नाना प्रकार के कायिक वाचिक मानिसक सुखों को भोगते हुए, नाना प्रकार के रूप परिवर्तन आदि ऋद्धि को प्राप्त कर महायशवन्त देखे जाते हैं। सूत्र में जो 'दीसंति' वर्तमान काल का क्रियापट दिया है, सो इससे यह भाव जानना चाहिये कि यह देवों का सुख केवल ज्ञानियों के ज्ञान में प्रत्यक्ष है और आजकल आगम ज्ञान में प्रत्यक्ष है। तथा विनय का फल तीनों काल मे एक ही रसमय होता है।

उत्थानिका—अव स्त्रकार, लोकोत्तर विनय का फल वर्णन करते हैं:— जे आयरिअ उवज्भ्हायाणं, सुरुस्सावयणं करे। तेसिं सिक्खा पवडंति, जलसित्ता इव पायवा ॥१२॥

ये आचार्योपाध्यायानाम्, शुश्रृपावचनकराः । तेपां शिक्षाः प्रवर्द्धन्ते, जलसिक्ता इव पाद्पाः ॥१२॥

पदार्थान्वयः—जे-जो शिष्य आयरिअउवज्सायागं-आनार्थां और वपा-ध्यायों की सुरम्भवयगं करे-सेवा-शुश्रृषा करने हैं और उनके यणनी की मानंत है तेमि-चनकी मिक्का-शिक्षाण जलिमत्ता इव पायवा-जल से सीने हुए एकों के ममान पबट्टंति-इद्धि को प्राप्त होती हैं।

मृद्धार्थ—जो भव्य आचार्यो एवं उपाध्यायो क प्रिय भेषक और आजापालक होते हैं, उनका शिवाजान सूब अन्छी नगर पाल में मीरि एक इन्नें की नगर क्रमण: बहुना ही जाना है। टीका—नारकीय जीवों को छोड़ कर शेप जीवों के विनय और अविनय का फल दिखाये जाने पर अब सूत्रकार, इस विशेष सूत्र से लोकोत्तर विनय का फल वर्णन करते हुए कहते हैं कि, जो जिष्य आचार्यों और उपाध्यायों की विशुद्ध रूप से सेवा-शुश्र्षा करने वाले हैं और उनकी प्राण-पण से आज्ञा मानने वाले हैं, उन पुण्य भागी शिष्यों की प्रहण शिक्षा और आसेवन शिक्षा इस प्रकार दृद्धि को प्राप्त होती हैं, जिस प्रकार जल से यथा समय सिंचन किये हुए दृक्ष यथाशक्ति वढ़ते हैं। क्योंकि आज्ञा के मानने से आचार्य आदि पूज्य पुरुषों की आत्मा प्रसन्न होती है, जिससे वे विशेषतया श्रुतज्ञान द्वारा शिष्य को शिक्षत करते हैं। फिर उस जिक्षा के फलस्वरूप शिष्य की आत्मा को अनन्त करवाण रूप मोक्ष की प्राप्ति होती है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार 'किस भाव को रखकर विनय करनी नाहिये' यह कथन करते हैं:—

अप्पणद्वा परद्वा वा, सिन्या णेडणिआणि अ। निर्तिणो उद्यभोगद्वा, इह लोगस्स कारणा ॥१३॥

आत्मार्थं वा परार्थं वा, शिल्पानि नेपुण्यानि च।
यहिण उपभोगार्थं, इह लोकस्य कारणात्॥१३॥

पदार्थान्त्रयः—गिहिस्सी-गृहस्य लोग इहलोगस्म-इस लोक के कारमाविकित्त उत्तभोगहुा-उपभोग के लिए ग्राप्तसाहा-अपने लिए वा-अथवा परहा-पर
वे लिए मिप्पा-शिल्प कलाओं को अ-और नेउस्सिश्रास्सि-नेपुण्य कलाओं को
भीपते हैं।

के लिए तथा इससे मेरी आजीविका सुखपूर्वक चल सकेगी, इस विचार से अथवा इससे मेरे पुत्र-पौत्र आदि लोभ उठा कर सुख भोगेगे, यह उद्देश्य रखकर अन्न-पानादि लौकिक सुखोपभोगार्थ शिल्प कलाएँ वड़े प्रयत्न से सीखा करते हैं। माँ वाप अपने प्राण-प्यारे पुत्रों को कलाकुशल बनाने के लिये सुदूर विदेशों मे भेजते हैं। और पुत्र भी वहाँ अपने परिवार से अलग विछुड़े हुए नाना प्रकार के भोजन, पान, परिधान, शयन आदि के एक से एक कठोर कष्ट उठाते हैं। इन कष्टों के साथ साथ कलाचार्य की तरफ से जो तर्जनाएँ होती हैं, उनका दुःख अलग है। इसका वर्णन सूत्रकार स्वयं इसी अप्रिम सूत्र मे करेगे। सूत्र में आये हुए 'शिल्प' और 'नैपुण्य' शब्द कमशः कुन्भकार, स्वर्णकार, लोहकार आदि की और चित्रकार, वादक, गायक आदि की कलाओं का वाचक है।

उत्थानिका—अब कला सीखते समय क्या-क्या कष्ट भोगे जाते हैं, यह कहते हैं:—

जेण वंधं वहं घोरं, परिआवं च दारूणं । सिक्खमाणा निअच्छंति, जुत्ता ते छिछेइंदिआ ॥१८॥

येन वन्धं वधं घोरं, परितापं च दारुणम् । शिच्माणा नियच्छन्ति, युक्तास्ते लिलेतेन्द्रियाः ॥१४॥

पदार्थान्वय:—ज्ञेग्-कलाओं के सीखने में जुत्ता-लगे हुए लिहंदिआ-सुकोमल शरीर वाले ते-वे राजकुमार आदि सिक्खमागा-कला सीखते हुए गुरुद्वारा वंधं-वन्धन को घोरं-भयंकर वहं-वध को च-तथा दारुंग्-कठोर परिआवं-परिनापना को नियच्छंति-प्राप्त करते हैं।

म्हार्थ—पूर्वोक्त शिल्प आदि कलाओं को मीम्बते हुए राज-लगार आदि कोमल गरीर बाले छात्र भी वन्धन, ताढ़न एवं परितापन के राद्र तथा दारण कष्ट शिक्षक गुरु से प्राप्त करते हैं।

टीका—राजकुमार आदि वड़े वड़े धन-वल शाली एवं कमल कोमल शरीर षाले विद्यार्थी भी, जिस समय कलाचार्य के पास कलाओं की शिक्षा लेते हैं, नव वे कभी तो रस्सों से बाँघे जाते हैं, कभी चमड़ी उख़ाड़ देने वाली कोरडों की मार खाते हैं, और कभी कर्कण वचनों से दारुण परितापना पाते हैं। क्योंकि, जिक्षक व्यर्थ तो अपने पुत्रोपम जिष्यों को पीटते ही नहीं हैं। जब शिष्य ही पढ़ाते पढ़ाते भी पाठ भूल जाता है, कला सीखने में उपेक्षा करता है, अपने उदेश से स्वलित हो जाता है, तभी जिक्षक उसको (जिष्य को) भर्त्मनादि द्वारा मार्ग पर लाते हैं और कला-जिक्षण में हद करते है। सूत्रकार ने कला सीखने वाले छात्रों के लिये जो 'लिलितेन्द्रियाः' अव्द का प्रयोग किया है, उसका यह भाव है कि, जब राजकुमार आदि प्रतिष्ठित वंशों के लड़कों की ही यह अवस्था होती है तो फिर अन्य साधारण श्रेणी के लड़के तो गुरु की मार से बच कैसे सकते हैं। 'लिलितेन्द्रिय' अव्द ध्वनित करता है कि जिक्षक, राजकुमार और दरिद्र-कुमार के बीच कोई अन्तर नहीं रखते। जो अच्छा पढ़ता है, वे उसी से प्रेम करते हैं और जो पढ़ने से जी चुराता है, उसी को ताड़ित करते हैं।

उत्थानिका—अब स्त्रकार, ताड़म करने पर भी वे शिष्य गुरु की पूजा ही करते हैं, यह कथन करते हैं:—

तेऽवि तं गुरुं पृअंति, तस्स सिप्पस्स कारणा । सङ्घारंति नमंसंति, तुट्टा निद्देसवत्तिणो ॥१५॥

तेऽपि तं गुरुं पूजयन्ति, तस्य शिल्पस्य कारणात् । सत्कारयन्ति नमस्यन्ति, तुष्टाः निर्देशवर्तिनः ॥१५॥

पदार्थान्वयः—त वि-वे राजकुमार आदि छात्र निद्देमवित्तगो-गुरुश्री की आज्ञा मे रहने वाले तुहा-प्रसन्न होते हुए तस्स सिप्पस्स कारगं-उन शिल्प आदि कलाओं के निमित्त तं-उस शिक्षक गुरुं-गुरु का पूर्व्रति-पूजन करते हैं मक्कारंति-मत्कार करते हैं, तथैव उसको नमंसंति-नमस्कार करते हैं।

म्रार्थ—गजनुमार आदि सभी आजावर्ता छात्र, नाडन करने पर भी प्रमण होते हुए, जिन्य शिवा के कारण से जिल्याचार्य की पुजने हैं, सम्मानित दुरने हैं एवं नमस्कार करने हैं। टीका—जब कलाचार्य पूर्वोक्त रीत्या राजकुमार आदि शिष्टों को नाडिन करते हैं, तब जिनके हृदय में कला प्रहण करने की सची लगन लगी हुई है. वे गुरु पर किसी प्रकार का कोध नहीं करते हैं, प्रत्युत प्रसन्न भाय से गुरू की मधुर बचनों से खुति करते हुए पूजा करते हैं, वस्त्र अलकार आदि का उपहार देकर सत्कार करते हैं, तथा हाथ जोड कर घुटने टेक कर उन्हें सप्रम प्रणाम करते हैं, और गुरु जो आज्ञा देते हैं तवनुसार आचरण करते हैं। यह सत्कार केवल विद्याध्ययन के समय ही नहीं करते, किन्तु विद्याध्ययन के पश्चान् भी ऐसा ही सत्कार करते हैं। क्योंकि, शिक्षक को सन्तुष्ट रखने से ही शिष्य शिल्प आदि कलाओं में जगन्मोहिनी चतुरता प्राप्त करता है, असन्तुष्ट रखने से नहीं। सूत्रकार का स्पष्ट भाव यह है कि, केवल एक इसी लोक में सुख पहुँचाने वाली कलाओं की शिक्षा के लिये 'राजकुमार' आदि कलाचार्य की मक्ति करते हैं और कलाचार्य हारा की हुई मार-पीट (ताड़ना भर्सना) आदि को कटापि स्मृति पथ में नहीं लाते हैं। क्योंकि संसार में नाम अमर करने वाली कला कष्ट महे विना कैसे प्राप्त हो सकती है ?

उत्थानिका—अव सूत्रकार, श्रुतमाही शिष्यों के प्रति कहते हैं:— किं पुणं जे सुअग्गाही, अणंतिहिअकामए । आयिरेआ जंवए भिक्खू, तम्हा तं नाइवत्तए ॥१६॥ किं पुनर्यः श्रुतमाही, अनन्तिहितकामकः । आचार्याः यद् वदेयुः भिक्षुः, तस्मात् तन्नातिवर्तयेत् ॥१६॥

पदार्थान्वय.—जे-जो पुरुप सुद्रागाही-श्रुत ग्रहण करने वाला है, तथा अगंतिहअकामए-अनन्त हित की कामना करने वाला है, किं पुगां-उसका तो कहना ही क्या है तम्हा-इमिलिये आयरिआ-आचार्य जं-जो वए-कहे त-उस वचन को भिक्ख्-माधु नाइवत्तए-अतिकम न करे।

मृलार्थ—जब राजकुमार आदि लौकिकविद्याप्रेमी ऐसा करते हैं, ती

माधुओं का तो कहना ही क्या; उन्हें तो विशेष रूप से धर्माचार्य की आजा का पालन करना चाहिये, अर्थात् वे जो बचन कहें उनका उल्लंघन नहीं करना चाहिये।

टीका—इस गाथा में लोकोत्तर विनय का स्वरूप प्रतिपादन किया गया है। यथा जय राजकुमार आदि लोग स्वरूप सुख देने वाली लौकिक कलाओं की प्राप्ति के लिये गुरुश्री के प्रति ऐसा व्यवहार रखते हैं, तो फिर जो व्यक्ति परम-पुरुषप्रणीत आगम के प्रहण करने की अभिलापा रखता है, तथा मोक्ष सुख की कामना करने वाला है, उसके विषय में तो कहना ही क्या है, उसे तो अवव्यमेव गुरु की पूजा करनी चाहिये। अत: सूत्रकार अन्तिम चरण में कहते हैं कि अपने धर्माचार्य जो कुछ आज्ञा प्रदान करे, उसका विचारगील मिक्षु कवािष उद्यंवन न करे। साधु को आचार्य की समस्त आज्ञाएँ गिरोधार्य करनी चाहिएँ। किय यह बात अवश्यमेव ध्यान में रखनी चाहिये कि गुरु श्री जो आज्ञाएँ दें, वे ज्ञान प्रश्नेन और चारित्र की बृद्धि करने वाली तथा सूत्रानुसार हों। क्योंकि सूत्रानुसारिणी आज्ञा के आराधन से ही आत्मा का वास्तविक कल्याण होता है। सूत्र-प्रतिकृत्ल आज्ञा तो आज्ञाकारक एवं आज्ञापालक दोनों को संसार सागर में दुवाने वाली होती है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार विनय विधि का विधान करते हैं:— नीअं सिद्धां गइं ठाणं, नीअं च आसणाणि अ। नीअं च पाए वंदिज्ञा, नीअं कुज्ञा अ अंजििं ॥१७॥ नीचां शय्यां गितं स्थानं, नीचानि च आसनानि च। नीचं च पादों वन्देत, नीचं कुर्यात् च अञ्जलिम् ॥१७॥

पदार्थान्वय:—श्राचार्थ से नीश्रं-नीची सिजं-शब्या, गई-नीची गति, ठाएं-नीचा स्थान च-और नीश्रं-नीचा आसणाणि-आसन कुजा-करे। च-तया साचार्य जी को नीश्रं-सम्यक् प्रकार से नम्र होकर अंजलिं-अंजली-नमस्कार करे। अ-तथेव सम्यक्त्या नम्र होकर ही पाए-आचार्य के चरणकमलों की वंदिजा-वन्दना करे।

मूलार्थ—शिष्य का कर्तन्य है कि गुरु से शय्या, गति, स्थान और आसन आदि सद नीचे ही रक्खे। और सम्यक् प्रकार से नीचे झक कर हाथ जोड़े। तथा गुरुश्री के चरणकमलों में नतमस्तक होकर विधियुक्त वन्दना करे।

टीका—इस गाथा में विनय धर्म के उपाय वर्णन किये गये हैं। यथा, वहीं शिष्य विनय धर्म का पूर्ण रूप से पालन कर सकता है, जो आचार्य की शय्या और गित से अपनी श्रय्या और गित नीची रखता है, अर्थात् जो न तो गुरु से ऊँची श्रय्या करता है, और न गुरु के आगे चलता है, न बरावर चलता है एवं न पीठ पीछे अतिदूर अतिनिकट ही चलता है, किन्तु पीठ पीछे मध्यम रूप मे चलता है। तथा जो आचार्य के स्थान से अपना स्थान भी नीचा ही करता है, अर्थात् जिस स्थान पर आचार्य बैठते हैं, उस स्थान से आप नीचा बैठता है। तथा जो आचार्य के आसन से अपना आसन नीचा करता है और उनकी आज्ञा से ही अपर बैठता उठता है। तथा जो विनम्र भावों से युक्त मस्तक झुका कर आचार्य के चरणकमलों की वन्दना करता है, इतना ही नहीं, किन्तु जो संशय-निष्ठित्त के लिये यदि कभी कोई शास्त्र सम्बन्धी प्रश्न पूछता है, तो बढ़े ही भिक्त भाव से नीचे झुक कर दोनों हाथ जोड़ कर प्रश्न पूछता है, और स्थाणु के समान स्वच्ध होकर अकड़ से खड़ा नहीं होता।

उत्थानिका—अव संघष्टा का अपराध क्षमा करने के विषय में कहते हैं:— संघट्टइत्ता काएणं, तहा उचिहणामित्र । खरेह अवराहं में, बङ्झ न पुणुत्ति अ ॥१८॥

संघट्य (स्पृष्ट्वा) कायेन, तथोपधिनापि । क्षमस्व अपराधं में, वदेत् न पुनः इति च ॥१८॥

पदार्थान्वयः—आचार्य के काएग्य-शरीर को तथा उवहिग्यामित-एपकरणों को संघट्टडता-स्पर्श करके, शिष्य आचार्य जी से वह्ज-कहे कि भगवन् मे—मेरा अवराहं-यह अपराध खमेह-क्षमा करो न पुणुत्ति-किर ऐसा नहीं होगा। साधुओं का तो कहना ही क्या; उन्हें तो विशेष रूप मे धर्माचार्य की आजा का पालन करना चाहिये, अर्थात् वे जो वचन कहें उनका उल्लंघन नहीं करना चाहिये।

टीका—इस गाथा में लोकोत्तर विनय का खहूप प्रतिपादन किया गया है। यथा जब राजकुमार आदि लोग खल्प सुख देने वाली लौकिक कलाओं की प्राप्ति के लिये गुरुश्री के प्रति ऐसा व्यवहार रखते हैं, तो फिर जो व्यक्ति परम-पुरुपप्रणीत आगम के प्रहण करने की अभिलापा रखता है, तथा मोक्ष सुख की कामना करने वाला है, उसके विषय में तो कहना ही क्या है, उसे तो अवव्यमेय गुरु की पूजा करनी चाहिये। अत: सूत्रकार अन्तिम चरण में कहते हैं कि अपने धर्माचार्य जो कुछ आज्ञा प्रदान करे, उसका विचारशील भिक्षु कदापि उहंचन न करे। साधु को आचार्य की समस्त आज्ञाएँ शिरोधार्य करनी चाहिएँ। किंच यह बात अवव्यमेव ध्यान में रखनी चाहिये कि गुरु श्री जो आज्ञाएँ दें, वे ज्ञान एशेन और चारित्र की वृद्धि करने वाली तथा सूत्रानुसार हों। क्योंकि सूत्रानुसारिणी आज्ञा के आराधन से ही आत्मा का वास्तविक कल्याण होता है। सूत्र-प्रतिकूल आज्ञा तो आज्ञाकारक एवं आज्ञापालक दोनों को संसार सागर में डुवाने वाली होती है।

उत्थानिका—अब स्वकार विनय विधि का विधान करते हैं:— नीअं सिखं गइं ठाणं, नीअं च आसणाणि अ। नीअं च पाप वंदिख़ा, नीअं कुज़ा अ अंजिंहं ॥१७॥ नीचां शय्यां गितं स्थानं, नीचानि च आसनानि च। नीचं च पादौ वन्देत, नीचं कुर्यात् च अञ्जलिम् ॥१७॥

पदार्थान्वयः—श्राचार्य से नीश्रं-नीची सिजं-शय्या, गइं-नीची गति, टाएं-नीचा स्थान च-और नीश्रं-नीचा आसगागि-आसन कुजा-करे। च-तथा श्राचार्य जी को नीश्रं-सम्यक् प्रकार से नम्र होकर अंजलिं-अंजली-नमस्कार करे। ध-न्यंच सम्यक्त्या नम्र होकर ही पाए-श्राचार्य के चरणकमलों की वंदिजा- सन्दन्त करे।

मूलार्थ—शिष्य का कर्तन्य है कि गुरु से शय्या, गति, स्थान और आसन आदि सब नीचे ही रक्खे । और सम्यक् प्रकार से नीचे झक कर हाथ जोट़े । तथा गुरुश्री के चरगाकमलों में नतमस्तक होकर विधियुक्त वन्दना करे ।

टीका—इस गाथा में विनय धर्म के उपाय वर्णन किये गये हैं। यथा, वही शिष्य विनय धर्म का पूर्ण रूप से पालन कर सकता है, जो आचार्य की शय्या और गित से अपनी शय्या और गित नीची रखता है; अर्थात् जो न तो गुरु से ऊँची शय्या करता है, और न गुरु के आगे चलता है, न बरावर चलता है एवं न पीठ पीछे अतिदूर अतिनिकट ही चलता है, किन्तु पीठ पीछे मध्यम रूप मे चलता है। तथा जो आचार्य के स्थान से अपना स्थान भी नीचा ही करता है, अर्थात् जिस स्थान पर आचार्य बैठते हैं, उस स्थान से आप नीचा बैठता है। तथा जो आचार्य के आसन से अपना आसन नीचा करता है और उनकी आज्ञा से ही ऊपर बैठता उठता है। तथा जो विनम्र भावों से गुक्त मस्तक झुका कर आचार्य के चरणकमलों की वन्दना करता है, इतना ही नहीं, किन्तु जो संशय-निवृत्ति के लिये यदि कभी कोई शास्त्र सम्बन्धी प्रश्न पूछता है, तो बड़े ही भक्ति भाव से नीचे झुक कर दोनों हाथ जोड़ कर प्रश्न पूछता है, और स्थाणु के समान स्तव्ध होकर अकड़ से खड़ा नहीं होता।

उत्थानिका—अव संघट्टा का अपराध क्षमा करने के विषय में कहते हैं:— संघट्टइत्ता काएणं, तहा उवहिणासवि। खसेह अवराहं से, बद्दुज न पुणुत्ति अ॥१८॥

संघट्य (स्पृष्ट्वा) कायेन, तथोपधिनापि । क्षमस्त्र अपराधं में, वदेत् न पुनः इति च ॥१८॥

पदार्थान्वय:—आचार्य के काएगा-शरीर को तथा उवहिगामवि-धपकरणों को संघट्टइत्ता-स्पर्श करके, शिष्य आचार्य जी से वइज्ज-कहे कि भगवन् । मे-मेरा अवराहं-यह अपराध खमेह-क्षमा करो न पुगुत्ति-फिर ऐसा नहीं होगा। मूलार्थ—यदि कभी असावधानी से गुरुश्री के जरीर तथा उपकरेगों रा संघद्वा हो जाय, तो उसी समय शिष्य को नम्रता से कहना चाहिये कि है खगनन् ! दास का यह अपराध चमा करें, फिर कभी ऐमा नहीं होगा।

टीका—किसी समय अज्ञानतां से आचार्य के हस्ते पादादि शारीरिक अवयवों का तथा यावन्मात्र धर्मसाधनभूत उपकरणों का पादादि से संघट्टा हो जाय, तो उसी समय जिड्य नम्न होकर पश्चात्ताप के साथ मुख से 'मिंच्छांमि दुक्कडं' भव्द कहता हुआ आचार्य जी के चरणकमलों को स्पर्श कर अपराध की क्षमा याचना करे और प्रतिज्ञा करे कि ''हे भगवन् । में बड़ा मन्दभागी हूँ, जो मेरे से आपका यह अविनय हुआ। इसके लिये मुझे बहुत ही पश्चात्ताप है। यह अपराध यद्यपि क्षम्य नहीं है, तथापि दास के अपराध को तो क्षमा करना ही होगा। आप करुणा के क्षीर समुद्र हैं, अतः छुपया दास पर भी एक करुणा की अमृत धारा प्रवाहित कीजिये। जैसी असावधानी आज हुई है, ऐसी भविष्य में फिर कभी नहीं होगी।" उपर्युक्त पद्धांत से अपराध क्षमा कराने पर एक तो विनय धर्म की वृद्धि होती है। दूसरे गुरु प्रसन्न होते हैं, जिससे ज्ञान की वृद्धि होती है। तीसरे चित्त में निरिभमानता आती है, जो आत्मा को मोक्ष की ओर आकर्षित करती है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार दुर्बुद्धि शिष्यों को गलिया बैल की उपमा देते हैं:—

हुजाओ वा पओएणं, चोइओ वहइ रहं। एवं दुवृद्धि किचाणं, ब्रुत्तो वुत्तो पकुव्यइ॥१९॥ दुर्गोः वा प्रतोदेन, चोदितो वहति रथम्। एवं दुर्वृद्धिः कृत्यानां, उक्त उक्तः प्रकरोति॥१९॥

पदार्थान्वय:—वा-जिम प्रकार दुग्राम्रो-गिलिया बैल प्रमोएगां-बारंबार चानुक से चोइओ-ताहित किया दुआ इंह-रथ को वहह-बहन करता है एवं-वर्षी प्रकार दृष्टुद्धि-दुर्बुद्धि शिष्य वृत्ती वृत्ती-बारंबार कहा दुआ किशागां-आवार्षी के करे दृष्ट कार्यों को पहुच्यह-करता है। म्लार्थ — जिम प्रकार अयोग्य घृपम, गारंगार लकड़ी एवं आर आहि से ताहित किया हुआ रथ को बहन कर ले जाता है; ठीक इसी प्रकार दुई हि शिष्य भी, गुरुश्री के पारंगार कहने पर कथित कार्यों को करता है।

टीकां - अंच्छे बुरे प्राणी सभी जातियों में होते हैं। बुपभ (बैल) जाति में भी अच्छे बुरे सभी प्रकार के वृपभ (वैल ) पाये जाते हैं। जो अच्छे वृषभ ( वैल ) होते हैं, वे तो रथवान् के संकेत के अनुसार ही शीव्रतया रथ को वहन करते हैं और जो दुष्ट यूषभ (बैल) होते हैं, वे रथवान् के संकेत की कोई, चिन्ता नहीं करते, उन पर तो जब साँटों की खूब मार पड़ती है, तब यथा कथंचित् रथ को लेकर चलते हैं। इसी प्रकार दुष्ट बृषभ की तरह जो दुर्विनीत शिष्य होते हैं, वे गुरु के संकेतानुसार कभी काम करके नहीं देते । प्रत्युत जब गुंरुश्री वार-वार कहते-कहते थक जाते हैं, तब कहा हुआ काम पूरा करते हैं। जो मनुष्य काम के चोर होते हैं, वे प्राय: ऐसा ही किया करते हैं । सूत्र का संक्षिप्त तात्पर्य यह है कि जैसे दुष्ट बृषभ को रथ तो खींचना ही होता है, किन्तु बस खींचने मे स्वयं दु:खी होकर साथ ही रथवान को भी पूरा-पूरा दु:खी कर देता है। इसी भॉति अविनयी शिष्य को भी कहा हुआ काम तो करना ही होता है, किन्तु वह अपने आप को व गुरुश्री को दुःखी करके काम में कुछ प्रसन्नता का रस अविशिष्ट नहीं रखता है। इसिछिये सूत्रकार ध्वनित करते हैं कि जब काम करना ही है, तो फिर दु:खी होकर क्यों करे। प्रसन्नता से विनय के साथ करे, जिससे अपनी भी प्रशंसा हो और गुरुश्री की भी प्रशंसा हो। वहीं कार्य प्रशंसावर्द्धक होता है, जो विनय भावों के साथ किया जाता है। सूत्रकर्ता ने जो अन्य पशुओं का दृष्टान्त न देकर दृष्ट वृषभ का ही दृष्टान्त दिया है, उसका यह भाव है कि यह दृष्टान्त आवाल वृद्ध सभी लोगों में प्रसिद्ध है। यही दृष्टान्त का एक मुख्य गुण है।

उत्थानिका—अव सूत्रकार 'विनय किस प्रकार करनी चाहिए ?' यह कहते हैं:-आलवंत वा लवंते वा, न निसिक्षाए पडिस्सुणे। मुत्तृण आसणं धीरो, सुस्सूसाए पडिस्सुणे॥२०॥

## आलपित वा लपित वा, न निषद्यया प्रतिशृणुपात्। मुक्त्वा आसनं धीरः, शुश्रूषया प्रतिशृणुपात्॥२०॥

पदार्थान्वयः—आलवंते-गुरु के एक वार बोलने पर वा-अथवा लवंते-वार बार बोलने पर धीरो-बुद्धिमान शिष्य निसिज्जाए-अपने आसन पर से ही न पिडिस्सुणे-न सुने; किन्तु झट-पट आसगां-आसन को मुत्तूगा-छोड़ कर सुस्यूसाए-विनय पूर्वक पिडिस्सुणे-आज्ञा सुने और उसका यथोचित उत्तर देवे।

म्लार्थ-गुरुश्री के एक बार अथवा अधिक बार आमंत्रित करने पर, युद्मिन् शिष्य को अपने आसन पर से ही आज्ञा सुन कर उत्तर नहीं देना - चाहिये; किन्तु आसन छोड़ कर विनम्र-भाव से कथित आज्ञा को सुनना चाहिये यीर फिर तदनसार समचित उत्तर देना चाहिये।

टीका—इस गाथा में इस बात का प्रकाश किया गया है कि शिष्य की गुरु की आज्ञा किस प्रकार सुननी चाहिये। जैसे कि गुरु ने किसी कार्य के लिए एक बार कहा तथा बार बार कहा, तब शिष्य को योग्य है कि अपने आसन पर पेठा हुआ ही आज्ञा सुन कर चिन्ता रहित मन-आया (असंबद्ध) कुछ उत्तर न देवे। क्योंकि ऐसा करने में शिष्य की कोई बुद्धिमत्ता नहीं प्रकट होती। इससे तो उठटी मूर्यता ही व्यक्त होती है। बुद्धिमान शिष्य की बुद्धिमत्ता यही है कि जिम ममय गुरु आज्ञा-वचन कहें तभी शीव्रतया आसन छोड़ कर खड़ा हो जाना चाहिये एव सावधान चित्त हो गुरु के आज्ञा-वचनों को सुनना चाहिये, और सुनकर विनयपूर्वक "तथास्तु" आदि स्वीकारता सूचक वचनों द्वारा आज्ञा का उत्तर देना चाहिये। बृहद् बृत्तिकार की इस गाथा पर बृत्ति नहीं है। अत्यव्य माल्यम होना हे बृहद् बृत्तिकार हरिश्चद्र सूरि के समय में या तो यह विद्यमान नहीं होने और पीछे में मिछाई गई है, या होगी तो, प्रक्षिप्त मानी जाती होगी। इस पर ऐतिहासिक विद्वानों को विचार करना चाहिये। हमने जो यह गाथा दी है. सो दीपिकाकार एवं प्रचलित वालाववोयकारों के मत से दी है। उन्होंने इस स्वयं को मूल पाठ में म्वीकृत किया है।

उन्यानिका—अब सूत्रकार शिष्य को समयज्ञ एवं गुवशियझ होने का

कालं छंदोवयारं च, पंडिलेहित्ताण हेउहिं। तेण तेण डवाएणं, तं तं संपंडिवायए॥२१॥ कालं छन्दोपचारं च, प्रतिलेख्य हेतुभिः। तेन तेन उपायेन, तत् तत् सम्प्रतिपादयेत्॥२१॥

पदार्थान्वय:—कालं-शीतादि काल को छंदोवयारं-गुरु के अभिप्रायों को एवं सेवा करने के उपचारों को च-तथा देश आदि को हेउहिं-तर्क-वितर्क रूप हेतुओं से पिडलेहित्ता-भली भॉति जान कर तेगा तेगा-उसी उसी उवाएगां-उपाय से तं तं-उसी उसी योग्य कार्य को संपिडिवायए-सम्प्रतिपादित करे।

मूलार्थ—बुद्धिमान् शिष्य का कर्तव्य है कि तर्क-वितर्क रूप नानाविध हेतुओं से वर्तमान द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावों को तथा गुरुश्री के मनोगत अभि-प्रायों को तथा सेवा करने के समुचित साधनों को मली प्रकार ज्ञान करके, तत् तत् उपायों से तत् तत् कार्य का सम्पादन करे। टीका—जिस समय जो वर्षा आदि ऋतु विद्यमान हो, उस समय उसी

टीका—जिस समय जो वर्षा आदि ऋंदु विद्यमान हो, उस समय उसी ऋंदु के अनुसार बुद्धिमान शिष्य, स्वयमेव इस बात का ध्यान रक्षेत कि इस ऋंदु मे गुरु महाराज को किन किन पदार्थो की आवश्यकता है, अर्थात् इस समय किस प्रकार गुरुश्री की सेवा की जा सकती है। तथा जो देश हो, उसी के अनुसार विचार करे कि यह देश कैसा है इसके कौन कौन से भोज्य पदार्थ अनुकूल एव प्रतिकृत पड़ते हैं। तथा गुरुश्री की तात्कालिक चेष्टा आदि को देख कर अनुभव करे कि गुरुश्री इस समय क्या चाहते हैं। किस कार्य-सिद्धि के लिये इनके हृदय मे विचार प्रवाह वह रहा है ? सारांश यह है कि नानाविध हेतुओं से देश, काल, अभिप्राय और सेवा के साधनों का ज्ञान करके शिष्य, गुरु महाराज के इच्छित कार्यों का ख्वयं ही सम्पादन कर देवे, गुरुश्री के कहने की कोई प्रतीक्षा नहीं देखे। सूत्रगत 'हेतु' शब्द का यह भाव है कि गुरु महाराज के शरीर की दशा आदि से ज्ञान करे। जैसे कफ का बाहुल्य देखे, तो कफ-वर्द्धक पदार्थों का त्याग कर कफ-नाशक पदार्थों का सेवन करावे। तथा पित्त का वाहुल्य देखे, तो पित्त-वर्द्धक पदार्थों को सेवन करावे। तथा पित्त का वाहुल्य देखे, तो पित्त-वर्द्धक पदार्थों को छोड़ कर पित्त-नाशक पदार्थों का योग मिलावे। इसी प्रकार वायु आदि रोगों

के विषय में, जाड़ा गर्मी आदि ऋतुओं के विषय मे तथा प्रन्थों के अभ्यास के विषय में भी जान लेना चाहिए।

उत्थानिका—अब सूत्रकार विनय और अविनय का फल वतलाते हैं :— हिन्दती अविणीअस्स, संपत्ती विणिअस्स अ।

ज्यता जावपाजस्त, तयसा विभिन्नस्त ज । जन्तेच दुहुओ नार्य, सिक्खं से अभिगच्छइ ॥२२॥

विपत्तिरविनीतस्य , सम्पत्तिर्विनीतस्य च। यस्यैतत् उभयतो ज्ञातं, शिक्षां सोऽभिगच्छति ॥२२॥

पदार्थान्वयः — अविग्रीअस्स — अविनयी पुरुष को विवत्ती — विपत्ति च — सौर विग्रिअस्स — विनीत पुरुष को संपत्ती वृद्धि की प्राप्ति होती है अस्तु, जस्स — जिमको ए य — ये उक्त दुह्रश्री — दोनों प्रकार से हानि वा वृद्धि नायं — ज्ञात हैं स — यह पुरुष सिक्खं — ऊँची शिक्षा को अभिगच्छ इ — प्राप्त होता है।

म्टार्थ—अविनयी पुरा के ज्ञानादि गुण नट होते हैं, और निनयी पुरा के ज्ञानाटि गुण एदि की प्राप्त होते हैं। ये उक्त दोनों प्रकार से हानि एदि जिमको जिटित हैं, वह पुरुष कल्याणकारिणी जिजा को सुरा-पूर्वक प्राप्त करना है।

टीका—जो भव्य पुरुष, सम्यग् प्रकार इस बात को जान लेता है कि "जो पुरुष अपने से बड़े पूज्य गुरुजनों की विनय नहीं करता है, उसके सम्यग् ज्ञान, सम्यग् दर्शन आदि सद्गुण विनष्ट हो जाते हैं, और जो सुविनीत पुरुष, अपने से सभी प्रकार से स्थितर पृत्र्य पुरुषों की भक्तिभाव से यथोचित विनय करता है, उसके सम्यग् ज्ञान आदि सद्गुण पूर्ण बृद्धि को प्राप्त होते हैं"। यही भव्यात्मा प्रहण और आसेवन रूप सोक्ष सुखदायिका शिक्षा को पूर्ण रूप से प्राप्त करता है। क्योंकि वह भली भांति जानता है, विनय से ही सद्गुणों की प्राप्त पर बृद्धि होती है, अत. यह पूर्ण हपारेय है। तथा अविनय से दुगुणों की प्राप्ति पर सद्गुणों की द्राप्ति पर सद्गुणों की होति होती है, अत. यह पूर्ण हपारेय है। अत: यह निभ्रय है जो हाति होती है, अत: यह हैय है। अत: यह निभ्रय है जो हाता है। वह कुछ न कुछ परण एवं परित्याग अयदय करता है।

उत्थानिका-अव फिर भी इसी अविनय-फल के विषय को हढ़ करते हैं:-

जे आवि चंडे महहड्डिगारवे,

पिसुणे नरे साहस हीणपेसणे।

अदिद्वधम्मे विणए अकोविए,

असंविभागी न हु तस्स सुक्खो ॥२३॥

यश्चाऽपि चण्डः मंतिऋद्धिगौरवः,

पिशुनो नरः साहसिकः हीनप्रेषणः ।

अदृष्ट्यमा

विनयेऽकोविदः,

असंविभागी न खळु तस्य मोक्षः ॥२३॥

पदार्थान्वयः — जे आवि—जो कोई नरे—मनुष्य चंडे—कोधी है, मइइड्रिन्गारवे—ऋदि आदि गौरव में निमम्बुद्धि है, पिसुणे—चुगलकोर है, साहस—अयोग्य कर्तव्य करने में साहसी हैं ही गुपेसणे—गुरु की आज्ञा से वाहिर हैं अदिद्वधम्मे—धर्म से अपरिचित हैं विग्राएअकोविए—विनय से अनिमज्ञ है, तथा असंविभागी—जो संविभागी नहीं है तस्स—उसको न हु—कदापि मुक्खो—मोक्ष नहीं है।

भूंलार्थ—जो दीचित पुरुप क्रोधी, अभिमानी, चुगलखोर, दुराचारी, पुर्वाक्षालोपक, धर्म से अपरिचित, विनय से अनभिज्ञ एवं असंविभागी होता है, यह किसी भी उपाय से मोच प्राप्त नहीं कर सकता।

टीका—इस कान्य में मोश्र के अयोग्य न्यक्ति का वर्णन किया गया है। यथा—प्रत्येक मनुष्य के लिये आवेश में आकर साधु हो जाना बहुत सहज है, किन्तु फिर साधुता का पालन करना बड़ा ही कठिन है। यही कारण है कि

१ 'ऋदिगौरवमति ' इति सस्कृतरूपस्तु पृहद्वृत्तौ ।

बहुत से व्यक्ति साधु तो क्षणभर में हो जाते हैं, परन्तु जब साधुत्व पालन करना पड़े, तब या तो साधुत्व छोड़ कर बैठ जाते हैं, या साधुता में ही अपने खार्थ माधन का मार्ग निकाल लेते हैं । अत: सूत्रकार साधुपन मे ही खार्थ साधक नरदेह धारी व्यक्तियों के प्रति कहते हैं--जो क्रोध की प्रचण्ड अग्नि में निरन्तर धधकता रहता है, अपने ऋद्धि गौरव के मद से सर्वथा अंधा रहता है, मन में फूला नहीं समाता, इधर उधर की झूठी सबी चुगली करके लोगों में परस्पर मनो-मालिन्य फैलाया करता है; बुरे से बुरे दुराचार सेवन मे तनिक भी संकोच न करके पूरा साहस रखता है, अपने गुरु की हित-शिक्षाकारी आज्ञाओं के पालन करने में न्यर्थ उपेक्षा करता है, आज्ञा लीप कर अपने की धन्य समझता है, धर्म क्म की बातों से अपिर्चित है एवं उनको अयोग्य समझ कर हॅसी उडाता है। विनय के नियमों से भी जानकारी नहीं रखता—जिसे विनय व्यर्थ का भार माल्रम देना है, और अमंबिभागी है अर्थात जो क़ुछ भी वस्त्र पात्र एवं आहार-पानी मिलता है, उसे स्वयं ही प्रहण कर लेता है, किसी अन्य साथी साधु को देने की एउ पूछ-नाछ नहीं करता, ऐसे दुर्शुणी व्यक्ति को लाख उपाय करने पर भी निर्याण पद की प्राप्ति नहीं हो सकती। यदि ऐसों के लिये ही मोक्ष द्वार सुल जाय नो फिर वेचारे मद्गुणी मनुष्य कहाँ जायँगे । मारांश यह है कि जिम प्रकार समरित्र सज्जन, अपने उत्कृष्ट चारित्र गुणों के बल से एवं तथाविध संक्रेगों के अभाव में निर्वाण पद प्राप्त करता है, तहत् जो व्यक्ति केवल नाम मात्र ही का माबु पुरुष है, गुणों से मर्बथा वर्जित है, वह निर्वाण पद तो क्या, उसके ममीप भी नहीं पहुंच सकता है आस पास तक भी नहीं। अतएव मोक्षाभिलापी मह्द्यों का कर्तव्य है कि सूत्रोक्त अवगुणों का पूर्णतया वहिष्कार कर, जिससे में अ-प्राप्त हो सके।

उत्थानिका—अब सुबकार द्वितीय उद्देश की समाप्ति करते हुए जिनय

स्तितिक स्त हे जुन्हों,

मुङ्गर-धन्ना विषयंनि कोदिया ।

तिरत्तु ते ओघिमणं दुरुत्तरं, खिवतु कस्मं गइसुत्तमं गया ॥२४॥ ति बेमि ।

इति विणयसमाहिणामज्ययणे बीओ उद्देसो समत्तो ॥

निर्देशवर्तिनः पुनः ये गुरूणां,

श्रुतार्थधर्माणः विनयेकोविदाः ।

तीर्त्वा ते ओघमेनं दुस्तरं,

क्षपियत्वा कर्म गतिमुत्तमां गताः ॥२४॥ इति ब्रवीमि ।

इति विनयसमाधि नामाध्ययने द्वितीयो उद्देशः समाप्तः॥

पदार्थान्वय:—पुग्-तथा जे-जो गुरुगं-गुरुओं की निद्देसिनती-आज्ञा में रहने वाले हैं, तथा सुअत्थधम्मा-श्रुतार्थ धर्म के विषय मे विज्ञता रखने वाले गीतार्थ हैं, तथा विग्र्यंमिकोविआ-विनय धर्म में विज्ञ हैं, ते-वे साधु इग्ं-इस दुरुत्तरं-दुस्तर ओघं-संसार सागर को तिर्तु-तैर कर कम्मं-कर्मो को खिचतु- क्षय करके उत्तमं-सर्वोत्कृष्ट गुइं-सिद्धि गित को ग्या-गये हैं, जाते हैं, और जायँगे ति वेमि-इस प्रकार में कहता हूँ।

मृटार्थ — जो महापुरुप गुरुश्री की आज्ञानुसार चलने वाले, श्रुतार्थधर्म के मर्मज्ञ एवं विनय मार्ग के विशेषज्ञ होते हैं; वे ही सर्वोत्कृष्ट मोच स्थान थें परे हैं, वर्तमान में जाते हैं, श्रीर भविष्य में जायँगे।

टीका—इस गाथा में सूत्रकार ने निर्वाण प्राप्ति के आवरयक और सत्थ साधन वतलाये हैं। जो पुरुप पुद्गव (पुरुप श्रेष्ठ) अपने स्वार्थों का कोई चिन्तन न करके प्राणपण से सद् गुरुओं की आज्ञा में रहते हैं, श्रुत धर्म के (सिद्धान्तों के) सूक्ष्म से सूक्ष्म रहस्यों के जानने वाले होते हैं, तथा विनय धर्म के उत्कट कत्तव्यों के विषय में विशेष रूप से चतुर होते हैं; वे इस दु: खमय संसार-सागर को वड़े उल्लास से सुख्पूर्वक तेर कर और अनादि काल से जन्म-जन्म में दु: ख देने वाले साथ-माथ लगे हुए कट्टर कर्म गत्रुओं के भीपण दल वल को समूल नष्ट कर, जिमकी तुल्ना संसार में किमी भी वस्तु से नहीं हो सकती, ऐसी अनुपम सिद्धिगति को पूर्वकाल से प्राप्त हुए हूं, यही नहीं, वित्क वर्तमान काल से प्राप्त कर रहे हैं और भविष्य से भी प्राप्त करेगे। सूत्र से जो 'श्रुतार्थ धर्म' शब्द आया है, उस से सम्यग् झान का तथा जो 'विनय' शब्द आया है, उससे सम्यक् चारित्र का प्रहण किया जाता है। तथैव जो 'गुरुनिर्देशवर्त्ती' शब्द है, उसका यह भाव है कि जो व्यक्ति गुरुओं की आज्ञा में रहता है, उसे ही सम्यग् दर्शन सम्यग् ज्ञान और सम्यक् चारित्र रूप रज्ज्ञय की प्राप्ति होती है। अतः शिष्यों को चाहिये कि यथा-संभव गुरुभी की सेवा करें। कैसा ही क्यों न कारण हो गुरुश्री की आज्ञा से पाहिर न होवे।

"श्री सुधर्मा स्वामी जम्बू स्वामी जी से कहते हैं कि हे शिष्य ! जैसा मैंने पीर प्रमु से इस नवम अध्ययन के द्वितीय ठहेश का वर्णन सुना था, वैसा ही मैंने तेरे प्रति कहा है।"

न्ति जातामाना निर्मातिक सामा।

१ 'भूत' शरद से सम्यत् ज्ञान का ग्रहण जैंद परिभाषा में सुप्रसिद है, किन्तु 'वितर्व' प्राप्त से साम्यत् का ग्रहण जैंद परिभाषा में सुप्रसिद है, किन्तु 'वितर्व' प्राप्त से साम्यत् का ग्रहण का ग्रहण का ग्रहण के का ग्रहण कि प्राप्त में प्रमाण पित्र जाना है कि, ज्ञानाधर्मं हथान्न गूज के पाँचर्वे आपयान में वितर्व के दो भेद किये हैं। आषार दिन्द के अपराप्त रिज्य । गृहस्थी के प्राप्ता अप आगार वितर्व में हैं और नाषुओं के पंत्र महावत्र अनगर रिजय में हैं।

## शृथ् नव्याध्ययने तृतीय उहेशाः।

उत्थानिका—द्वितीय चहेश में विनय और अविनय का फल वर्णन किया गया है, अब इस तृतीय चहेश में विनयवान् शिष्य ही पूच्य होता है, यह कहते हैं:— आयरिअं अधिशासिवाहि अस्सी,

सुस्स्रसमाणो पडिजागरिङा।

आलोइअं इंगिअमेव नचा,

जो छंदमाराहयई स पुजो ॥१॥

प्रतिजाययात् ।

आचार्यमग्निमिव आहिताग्निः,

शुश्रूषमाणः

आलोकितमिंगितमेव ज्ञात्वा,

यः छन्दः आराधयति सः पूज्यः ॥१॥

पदार्थान्वयः — अहिअग्गी-अग्निहोत्री ब्राह्मण इव-जिस प्रकार अग्निअग्नि की शुश्रूपा करता है, तद्वत् शिष्य भी आयरिअं-आचार्य की सुस्सूसमागोशुश्रूपा करता हुआ पिडजागरिजा-प्रत्येक कार्य में सावधान रहे, क्योंकि जो-जो
आलोइअं-आचार्य की दृष्टि को वा-तथा इंगिअमेव-चेष्टा को नचा-जानकर छंदंआचार्य के अभिप्रायों की आराहयई-आराधना करता है स-वही शिष्य पुज्जोपृष्य होता है।

मूरार्थ-जिस प्रकार अग्रिहोत्री नाजण, गृह-स्यापित अग्रि की प्जा नका है; उसी प्रकार बुद्धिमान् शिष्य को आचार्य की पूजा अर्थात् मेवा-शुश्रुपा करनी चाहिये; स्योंकि जो आचार्य की दृष्टि एवं इंगिताकार आदि को जान कर. उनने भाषानुक्ल चलता है, नहीं पूजनीय होता है।

टीका--इम उदेश में इस बात का प्रकाश किया गया है कि जो शिष्य विनयी होते हैं, वे ही संसार में पूज्य होते हैं। यथा-जिस प्रकार अग्निपूजक नाह्मण देव बुद्धि से अग्नि की सम्यक्तया उपासना करते हैं, इसी प्रकार करवाणा-भिलापी शिष्यों को अपने धर्मोपदेशक आचार्यों की विनय भक्ति से उपासना करनी चाहिये, अर्थात् आचार्य को जिन जिन पदार्थी की आवश्यकता समझे, उन्हीं पदार्थों का संपादन कर सेवा करनी चाहिये। क्योंकि जो शिष्य आचार्य की दृष्टि को तथा इगिताकार को देख कर, आचार्य के मनीभावों को ताड़ जाता है और तानुमार कार्य करके भानाराधना करता है, वह संसार में सब का पूज्य होता है।

सुत्रोक आलोकित एवं इङ्गित शब्द शारीरिक चेष्टाओं के वाचक हैं। इन पेष्टाओं से मनोगत भावों का ज्ञान किया जाता है। यथा—शीत काल में कम्तल पा रिष्ट जाने से मालुम करना कि इस समय आचार्य को सरदी लग रही है, अत: कम्बल ओढ़ने की इन्छा रखते हैं। यह विचार करके आचार्य के तिना कहे ही आचार्य जी की सेवा में कम्प्रल लाकर देना। तथा कफादि की बृद्धि देख कर द्वाग्टी आदि औपयी का प्रवन्ध करना । आलोकित एवं इद्विन शहद उपलक्षण है, अतः यहाँ इन्हीं के समान अन्य चेष्टाओं का भी महण है। एक कवि ने मनोगत-भावप्रदर्शक नेष्टाओं का संग्रह एक ही श्लोक में बहुत ही अच्छा किया है-"आकार-

आयारमट्टा विणयं पडंजे,

युरस्त्रसाणो पडिगिज्क वहः ।

जहोवइटुं अभिकंखमाणो,

गुरुं तु नासाययई स पुज्जो ॥२॥

आचारार्थं विनयं प्रयुञ्जीत,

शुश्रूषमाणः परिगृह्य वाक्यम् ।

यथोपदिष्टमभिकाङ्कन् (अभिकाङ्कमाणः),

ग्ररुन्तु नाशातयति सः पूज्यः॥२॥

पटार्थान्वयः—जो शिष्य आयारमहा—आचार के लिये गुरु की विनयं— विनय प्रंजे—करता है, तथा सुस्सूममाणो—आज्ञा को सुनने की इच्छा रखता हुआ चकं-तदुक्त वचनों को पिडिगिज्मि—स्वीकार करके जहोबइहं—यथोक्तरीत्या अभिकंख-माणो-करने की इच्छा करता हुआ कार्य का सम्पादन करता है, और जो गुरुं नासायपई—गुरु की आञ्चातना भी नहीं करता है स—वही पुज्ञो—पूजनीय होता है।

म्लार्थ—जो आचारप्राप्ति के लिये विनय का प्रयोग करते हैं; जो यक्तिपूर्वक गुरुवचनों को सुन कर एवं खीकृत करके कथित कार्य की पूर्ति करते हैं; त्रीर कदापि गुरु श्री की आशातना नहीं करते हैं; वे ही शिष्य संसार में पूज्य होते हैं।

टीका—जो स‡यग् ज्ञान आदि सदाचार की शिक्षा के लाभ के लिये गम्भीर ज्ञानी गुरुओं की विनय करता है, जो भक्ति भावना पूर्वक आचार्य श्री के वचनों के सुनने की सदिच्छा रखता है, अर्थात् 'इस समय छपाछ गुरु आज्ञा द्वारा मुझ पर क्या छपा करेगे' यह निरंतर पवित्र भावना रखता है, जो आज्ञा मिलने पर आज्ञानुसार ही विना किसी ननु नच (तर्क वितर्क) के झगड़े के शीव्रतया उपदिष्ट कार्य को करता है, और जो विपत्ति से विपत्ति के समय में भी सदा गुरुश्री की भक्ति मे ही लगा रहता है, कभी आशातना नहीं करता; वास्तव में वहीं सचा

मोक्षाभिलाषी शिष्य है, और वहीं संसार में वास्तविक पूजा-प्रतिष्ठा, वा मान-सरकार का अधिकारी होता है। सूत्रकार ने जो यहाँ 'आयारमहा' पद दिया है, उसका यह भाव है कि गुरु की विनय-भक्ति चारित्र की शिक्षा के लिये ही करे, अन्य किसी सांसारिक लोभ से नहीं। क्योंकि जो किसी सांसारिक उदेश से गुरुश्री की उपासना करता है, उसमें सबी पूज्यता नहीं आ सकती है।

उत्थानिका-अब सूत्रकार गुण श्रेष्ठ रत्नाधिक पूज्य पुरुषों की विनय करने का उपदेश देते हैं:---

रायणिएसु विणयं पडंजे.

डहरावि अ जे परिआयजिट्टा।

लीअराणे वहुइ सचवाई.

उवायवं वक्तकरे स पुडो।।३॥

रातिकेपु विनयं प्रयुक्षीत,

डहरा अपिच ये पर्यायज्येष्टाः।

नीचत्वे वर्तते सत्यवादी,

अवपातवान् वाक्यकरः सः पूज्यः ॥३॥

पदार्थान्वय:—जे-जो रायिगाएसु-म्लाधिकों के लिये अ-तथा परिश्राण-जिहा-दीक्षा में ज्येष्ठ ऐसे उहरावि-वाल साधुओं के लिये विण्यं-विनय का पउंजे-प्रयोग करता है, तथैव जो हमेशा सम्बवाई-मत्य बोलता है उतायां-आचार्यादि की नित्य सेवा में रहता हुआ वन्दना करता है वक्कारे-आवार्य की आहा मानने वाला है नीअन्तगी-गुणों से नीचा वर्तने बाला है स-यही शिष्य उनके वचनों को कार्य रूप से खीकार करने वाला शिष्य ही, यस्तुतः पूज्य पूरुप होता है।

टीका—जो सेवाकारी शिष्य, अपने सम्यग् क्वान, सम्यग् दर्शन और सम्यक् चारित्र रूप सद्गुणों में अधिक 'रल्लाकर' पदवाच्य मुनियों की सेवा-शुश्रूपा करता है, तथा अपने से अवस्था में, परिमाण से एवं गुणों में छोटे किन्तु दीक्षा में बड़े मुनियों की भी श्रद्धापूर्वक विनय भक्ति करता है, तथा अपने सद्गुणों का घमंड न करके अपने को सब से नीचा समझता है, तथा नम्न भाव से सदा श्रविरुद्ध सत्य वोलता है, तथा आचार्य आदि पूच्य पुरुषों की शुद्धचित्त से बन्दना करता है, इतना ही नहीं किन्तु, सदैवकाल आचार्य जी के समीप रहता है और उनकी आज्ञाओं का सम्यक्तया पालन करता है, वही वास्तव मे पूजने योग्य होता है। सूत्र मे आया हुआ 'नीअक्तणे वट्टइ' वाक्य बड़े ही महत्व का है। इस पर साजकल के अहंमन्य मुनियों को पूर्ण ध्यान देना चाहिये। जो मनुष्य स्वयं नीचे बनते हैं, उन्हें ही संसार मानता है। घमंड की अकड़ से ऊँचा वन कर रहने वाले कदापि ऊँचे नहीं वन सकते। वे तो सभी की दृष्टि में नीचे ही समझे जाते हैं। सबी सज्जनता नम्न रहने में ही है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार भिक्षा शुद्धि के विषय में कहते हैं:-

अहायउंछं चरइ विसुदं,

जवणद्रया समुआणं च निर्चं।

अलबुअं नो परिदेवइजा,

छद्धं न विकत्थइ स पुड़ो ॥४॥

अज्ञातोंच्छं चरति विशुद्धं,

यापनार्थं समुदानं च नित्यम्।

अलब्ध्वा न परिदेवयेत्,

लञ्ध्वा न विकत्थते सः पूज्यः ॥४॥

पदार्थान्वयः—जो जिष्य विसुद्धं—दोषो से रहित ममुआगं-समुदानी, गोचरी से प्राप्त अ-तथा निर्च-सदा अन्नायउंछं—अज्ञात कुल से थोड़ा थोड़ा प्रहण किया हुआ आहार जनगाटुया—संयम रूपी यात्रा के निर्वाह के लिये चरड—भोगता है, तथेव जो अलद्धुअं—आहार के नहीं मिलने पर नो परिदेवडज्ञा—किसी की निन्दा नहीं करता है, और लद्धं—आहार के मिलने पर न विकत्थड्—किसी की स्तुति नहीं करता है स—वह पुजो—पूज्य है।

मूलार्थ—जो सदा संयम यात्रा के निर्वाहार्ग विशुद्ध, भिचालका एं जज्ञात कुलों से भोता थोड़ा ग्रहण किया हुआ आठार पानी भोगते हैं, यांग जो आठार के मिलने तथा न मिलने पर म्तुनि निन्दा नहीं करने हैं: ये ही गाधु संसार में पूजने योग्य हैं।

टीका-इस गाथा में यह भाव है कि साधु को भिक्षा के विषय में अपनी जाति एवं अपने कुल आदि की कोई प्रतिबन्धकता नहीं रखनी चाहिये। साधु को प्राय: अज्ञात कुलों में ही भिक्षार्थ जाना उचित है। अज्ञात कुलों में से भी थोड़ा-थोड़ा करके दोपों से रहित शुद्ध आहार ही लाना चाहिये। यह भी शरीर की पुष्टि के लिये नहीं, किन्तु संयम रूप यात्रा के निर्वाह के लिये ही भोगना चाहिये। आहार प्राप्ति के विषय में एक बात और यह है कि शुद माम आहार के मिलने और न मिलने पर हर्ष-शोक मे आकर माधु को अपने व्यक्तित की, गाँव की तथा दातार की स्तुति-निन्दा भी नहीं करनी चाहिये । सूत्र में जो 'अज्ञानों छं' पाठ दिया हुआ है, वृत्तिकार ने उमकी वृत्ति इस प्रकार दी है 'अज्ञातों छपरिचया क्रणेनाज्ञातः सन् भावों न्छं गृहस्थो द्वरितादि चरत्यिहता भीत सुद्धे ।' किन्तु इस स्थान पर यह निम्न अर्थ मंगन होता है-नो गृहम्य एकाउदा है प्रतिज्ञा ( प्रतिमा ) का पालन करता है, यह ममत्य भाव का परित्यांगी न होने में ज्ञातकुल की गोचरी करता है अर्थात अपनी ज्ञाति की गोचरी करता है, अस्य ज्ञाति की नहीं। परन्तु सायु ज्ञाति के बन्यन से रिंदत होता है, अतः उसकी आर कुल की गोचरी का कोई प्रतिवस्य नहीं होता, वह अज्ञात कुछ की गोलग का सकता है। तथा गाँगता में मायु को परिचय द्वारा भी गोवरी नरी असी च'तिये। 'सहुदान' इट्ट का यह भाव है कि 'दिवरिनक्षादा स्म'--योग्यान-

पूर्वक जो भिक्षा प्राप्त हो, उसी को संयम यात्रा के पालन करने के लिये एवं शरीर रक्षा के लिये भोग में लावे।

उत्थानिका-अव संस्तारक आदि के विषय में कहते हैं:--

संथारसिज्ञासणभत्तपाणे

अप्पिच्छया अइलाभे वि संते।

जो एवसप्पाणिभतोसइजा,

संतोसपाहन्नरए स पुजो ॥५॥

संस्तारक शय्यासनभक्तपाने,

अल्पेच्छता अतिलाभे सत्यपि।

एवमात्मानमभितोषयेत्, य

सन्तोषप्राधान्यरतः सः पूज्यः॥५॥

पदार्थान्वयः—जो–जो साधु अइलामे–अतिलाभ के संतेवि–होने पर भी संथारसिजासण भत्तपाणे-संस्तारक, शय्या, भक्त और पानी के विषय मे अप्पिच्छया-अस्प इच्छा रखने वाले हैं संतोसपाहन्नरए-प्राधान्य सन्तोप भाव मे रत रहने वाले हैं, और जो अप्पार्ग-अपनी आत्मा को अभितोसइज्ञा-सटा सन्तुष्ट रखते हैं, स-वे ही पुज़ो-ससार में पूज्य हैं।

म्लार्थ-वही साधु जगत्पूज्य होता है, जो संस्तारक, शय्या, आसन, भोजन और पानी आदि के अतीव लाभ के हो जाने पर भी अल्पेच्छता ' (अमुर्छता) रखता है और मदाकाल मन्तोप भाव में रत रहता है तथा अपनी आत्मा को सभी प्रकार से सन्तुष्ट रखता है।

टीका-इस कान्य में सन्तोप का प्राधान्य दिखलाया गया है। साधु को अपने काम में आने वाले संस्तारक, शय्या, आसन और आहार पानी आदि पदार्थों के अत्यधिक मिलने पर भी अल्पेच्छा ही रखनी चाहिये; अर्थात् साधु, वातार द्वारा पूर्वोक्त पदार्थों के अधिक लेने की साग्रह विनती होने पर भी अपने योग्य थोड़ा ही प्रहण करे, मूर्च्छा-भाव से यह न विचार करे कि ऐसे उत्तम पदार्थ कव मिलते हैं। आज इस उदार दाता की कृपा से ये मिल रहे हैं, अच्छा ले चलूँ। ''आई वस्तु न छोड़िये, पीछे पीछा होय।'' कारण यह है कि महा- पुरुप एवं पूज्य पुरुष बनने का प्रधान कारण सन्तोष है। सन्तोप के विना पूज्य पद प्राप्त करने की आकाङ्का करना, बन्ध्यापुत्र की बरात का बराती बनने की आकाङ्का के समान हास्यास्पद है। 'सन्तोपहीनो लभतेऽप्रतिष्ठाम्'। अत: साधु को पूर्ण योग से सन्तोष में रत रहना चाहिये, इसी में सन्ना साधुत्व है।

उत्थानिका—अब सूत्रकार ''कठोर वचनों को समभात्र पूर्तक सहने से पूज्यता मिलती है'' यह कहते हैं :—

सहा सहेडं आसाइ कंट्या,

अयोमया उच्छत्या नरेणं।

अणामण जोड सहिडा कंटए.

वर्डमण कलमरे म पुरो ॥६॥

शक्याः सोद्धमाशया कण्टकाः,

अयोमया उत्सहमानेन नरेण।

अनाशया यस्तु सहेत कण्टकान्,

वाकायान् कर्णशरान् सः प्रूज्यः ॥६॥

पदार्थान्वयः—उच्छह्या-द्रव्य के लिये उपम करने वाला नोगा-प्रत्य आग्रया-द्रव्य प्राप्ति की आजा से अयोमया-लोहमय कंट्या-कट हों की मंग्रेंट्र-सहने के लिये सक्का-समर्थ होता है, उसी प्रकार जोउ-जो साणु कक्मपंत-क में गानी बर्मए-बचनस्य कण्टकों को अगामए-पिना किसी आजा के मिश्रि-सहन करता है स-वहीं साधु पुत्रो-पृत्य होता है। के क्योंकड वचनरूप कण्टलों को सहन करता है, वह निःसन्देह पूज्य पुरुष होता है।

टीका—इस कान्य में इस वात का प्रकाश किया है कि श्रीत्र आहि इन्द्रियों की पूर्ण समाधि के द्वारा ही प्रत्येक आत्मा पूज्य पद प्राप्त कर सकता है। केवल तुच्छ धन की आशा से अनेक पुरुप, चत्साह पूर्वक लोहमय कण्टकों को सहन करते हैं अर्थात् केवल क्षणिक सुखकारी धन के लोम के कारण बहुत से मतुष्य संप्रामादि के समय अनेक प्रकार के तीक्ष्णतर शखों के प्रहारों को सहन करने में समर्थ होते हैं, तथा लोहमयी कण्टक शय्या में सहप सो जाते हैं; किन्तु वचनमय कण्टक क्षणमात्र सहन नहीं कर सकते। भाव यह है कि मनुष्य, लोहमयी वज्र वाणों को अपने नंगे वक्षस्थल पर सहप सहन कर सकता है, किन्तु कहु वचन रूप वाणों की असहा चोट को सहन नहीं कर सकता। कहु वचनों के सुनते ही शान्त से शान्त मनुष्य भी सहसा तमतमा उठता है और अपनी प्राकृतिक धीरता एवं गम्भीरता को बात की बात में (क्षण भर में) खो बैठता है। अतएव जो आत्माएँ विना किसी सांसारिक फल की आशा से कठोर वाक्यों को सहर्प सहन करती हैं, वे ही वास्तव में पूज्य होती हैं। महान् शक्तिशाली आत्माएँ ही दुर्वचनों को सहन कर सकती हैं, शक्तिहीन नहीं। महान् पुरुषों के वज्र हत्य को दुर्जनों का दुर्वचन रूपी लोह-घन चूर्ण नहीं कर सकता है।

उत्थानिका—अव लोहमय कण्टकों से वचन कण्टकों की विशेषता चतलाते हैं:—

सुहत्तदुक्खा उ हवंति कंटया,
अओपया ते वि तओ सुउद्धरा।
वाया दुरुत्ताणि दुरुद्धराणि,
वेराणुवंधीणि महन्भयाणि॥७॥
सुहूर्तदुःखास्तु भवन्ति कण्टकाः,
अयोमयास्तेऽपि ततः सुद्धराः।

## दुरुक्तानि दुरुद्धराणि, वाचा

वैरानुबन्धीनि महाभयानि ॥७॥

पदार्थान्वयः-अओमया-लोहमय कंटया-कंटक उ-तो मुहुत्तदुक्ता-केवल मुहूर्तमात्र ही दुःख के देने वाले होते हैं और फिर तेऽवि-वे तस्री-जिम अङ्ग में लगे हैं उस अङ्ग मे से सुउद्धरा–सुखपूर्वक निकाले जा सकते हैं; परन्तु वायादुरुत्तािश-कदुवचन रूपी कंटक दुरुद्धरािश-दुरुखर हैं वेराणुतंधीिश-वैर भाव के मन्ध कराने वाले हैं, तथा महब्भयािख—महाभयकारी हैं।

मूलार्थ-शरीर में नुमे हुए लोड कंटक तो मर्यादित रूप से पदी दी घडी आदि के समय तक ही दुःस पहुँचाने वाले होने हैं, पार फिर ने सुगोरम वैद्य के द्वारा सुलपूर्वक निकाले जा सकते हैं। किन्तु कदुरावन रूपी छंडक अतीय दुरुदर हैं, नहीं कठिनता से हदय से निकलते हैं, नैस्मान के नअने वाले एवं मठाभय उत्पन्न करने वाले हैं।

टीका-इस गाथा मे लोहमय प्रसिद्ध कण्टकों से कटुनननमर कंटको भी विद्यापना दिगलाई है । जब घनचीर युद्ध आदि के समय पर किमी अ्पीए के द्यारि में लोहमय कंटक घुम जाते हैं, तो उन कंटको के लगते समग और निकाउने समय केवल मुह्तेमात्र ही दुःग्य होता है तथा व्रणादि का सुरापूर्वक चपचार हो जाता है, अर्थात सुरापूर्वक क्रीर से बाहर निकाले जा सकते हैं। किन्तु जब कठिन वचन कंटक कर्णेन्द्रिय द्वारा मन को वैधन करते हैं, तो उतका मन से निक्लना अल्पन्त दुएकर हो जाता है। इतना ही नहीं, किन्तु ने भागी देरभाव के बदाने वाले हो जाते हैं तथा कुगति में ले जाने के कारण महाभण 🔻 स्त्यन्न करने बाले हैं। सूत्र में 'बचन कंटक' के लिये जो 'टुक्दर' बाज आग है. इसका यही भाष है कि जो दुर्वचन तिस किसी के प्रति करें गते हैं, व चनके हृदय में वक्रमुद्रा से मुद्रित हो जाते हैं, वे उनको कभी भूड नहीं महरे। वयोंकि, दुर्वचन का प्रहार ही ऐसा होता है। कु हाती से कार्ट हा गुन्न भी गुन हरे भरे पड़ियत हो सबले हैं, किन्तु कड़ुराबन रूप तहिंगिही हाडारी भी तीर रापा हुआ हतपनर निर प्रमुदिन हो, यह बहुत ही वहित है। अर. रे पुरुष

धन्य हैं, जो दुर्वचनों पर अपना कोई लक्ष्य नहीं रखते, जो 'गच्छति करिणि भषन्तु भषकाः' के नीति मार्ग पर पूर्ण दृढ़ता से चलते हैं।

उत्थानिका—अव पुनः इसी विषय को सुरपष्ट करते हैं:— समावयंता वयणाभिष्ठाया,

कन्नंगया दुस्मणिअं जणंति।

धम्मुत्ति किचा परमग्गसूरे,

जिइंदिए जो सहई स पुजो ॥८॥

समापतन्तो वचनाभिघाताः,

कर्णगता दौर्मनस्यं जनयन्ति।

धर्म इति कृत्वा परमाग्रशूरः,

जितेन्द्रियो यः सहते सः पूज्यः ॥८॥

पदार्थान्वयः—समावयंता—इकट्ठा होकर सामने आते हुए वयगाभिघाया— कठिन वचन रूपी प्रहार कन्नंगया—कर्णेन्द्रिय में प्रविष्ठ होते ही दुम्मिगाअं— वौर्मनस्य भाव को जगांति—उत्पन्न करते हैं, तथा प्रमग्गसूरे—वीर पुरुषों का परमाप्रणी जिइंदिए—इन्द्रियों को जीतने वाला जो—जो पुरुष सहई—वचन प्रहारों को सहन करता है स—वह पुञ्जो—परम पूज्य होता है।

म्लार्थ—समृह रूप से सम्मुख आते हुए कडुवचन प्रहार, श्रोत्र मार्थ से हृदय में प्रविष्ट होते ही अतीव दौर्मनस्य भाव समृत्पन्न कर देते हैं । परन्तु को ग्रूर वीरों के अग्रणी, इन्द्रियजयी पुरुप इन वचन प्रहारों को शान्ति से महन कर लेते हैं, वे ही संसार में पूजा पाने योग्य होते हैं।

टीका—संसार में दुवंचनों का भी एक ऐसा विचित्र प्रहार है, जो विना किसी रुकाचट के शीव्रतया फर्ण कुहरों को भेदन करता हुआ अन्तर्हट्य में बड़े जोर से लगता है और लगते ही हटय में विकट टौर्मनस्य भाव पैदा कर देता है। बढ़े वड़े विचारशील धुरंधर विद्वान् तक भी इस वचन की चोट से ऐसे मूर्चिछत हो जाते हैं कि उन्हें अपने कर्तव्याफर्तव्य का भान नहीं रहता। वे 'शठं प्रति शठं कुर्यान्'

की अनुदार पद्धित को पकड़ कर स्वयं मिटने को और दूसरों को मिटाने को तत्पर हो जाते हैं। परन्तु साथ ही एक बात यह और है कि इस बचन प्रहार को कुमुम-प्रहार के समान समझने वाले सन्त पुरुप भी इम संमार में विश्वमान हैं। वे सन्त पुरुप कोई साधारण श्रेणी के नहीं हैं, वे पूर्ण शक्ति वाले महापुरुप बीरों के बीर एवं धीरों के धीर होने हैं। वे इन्द्रियों के आधीन न रहकर उनको ही अपने आधीन रखते हैं। उन्हें चाहे कोई कैसा ही कठोर बचन क्यों न कहे, पर वे किसी प्रकार से विकृत नहीं होते। सूत्र में आये हुए दुम्मणिअं शब्द का संरहत अर्ध 'दौर्मनस्य' होता है। जिसका स्पष्ट भाव यह है कि कटुवचनों से मन की भावना दुष्ट हो जाती है। क्योंकि संसारी जीव को अनादि काल से ऐसा ही सभ्यास चला आता है। अत: जो सत्पुरुप होते हैं, वे तो इम अभ्याम के फेर में पड़ते ही नहीं और जो वेचारे ज्ञान-दुर्बल जीप हैं, वे इसके चक्तर में पड़का अपने मर्थस को हो बैठते हैं।

उत्यानिका-पुनरिप भाषा शुद्धि के विषय में ही कहते हैं :--

धानरामानं न परम्सुतर्स,

पनदल्ओ पितणीयं च भारतं।

होत्तिणं अपियअकारिणं न,

भामं न भामिज सया म पुना ॥",॥

अवर्णवादं च पराङ्मुखस्य,

प्रत्यक्षतः प्रत्यनीकां च भाषाम ।

अवधारिणीं अप्रियकारिणीं च,

भाषां न भाषेत सदा सः प्रत्यः ॥१॥

पदार्थान्त्रयः—जो माथु मया-मदाकाल प्रस्मद्रम्म-पीट वीटे स-तपः पद्दक्त्वद्यो-मानने अवस्त्रायं-विमी का अवर्णभाट च-तथेव पटिनीकं पत्थीश द्रारिकी मानं-भाषा को च-तथा ओहार्तिम्-निश्चयक्तारिणी और व्रत्यिवकार्तिन- अप्रिय कारिणी भासं-भाषा को न भासिञ्ज-नहीं बोलता है स-वह पुञ्जो-पूच्य होता है।

मूलार्थ—जो मुनि पीठ पीछे या सामने किसी की निन्दा नहीं करते हैं गौर सदैव पर पीडाकारी, निश्वयकारी एवं अप्रियकारी वचन भी नहीं नोलते हैं। दे ही वस्तुतः पूज्य होते हैं।

-इस सूत्र में साधु को अयोग्य भाषाओं के भाषण करने का प्रतिपेध किया है। यथा--(१) अवर्णवाद निन्दा-बुराई को कहते हैं। यह निन्दा प्रत्यक्ष और परोक्ष भेद से दो प्रकार की मानी गई हैं। प्रत्यक्ष निन्दा वह है, जो उन्मत्त वन कर विना किसी लजा (संकोच) के सामने ही की जाती है। और परोक्ष निन्दा वह है, जो परतन्त्र बन कर पीठ पीछे की जाती है। अतएव प्रसक्ष एवं परोक्ष दोनों ही प्रकार से किसी की निन्दा करना बुरा है। (२) प्रत्यनीक भाषा वह है, जो वैराग्य की वढ़ाने वाली हो (अपकार करने वाली हो )। यथा-त् चोर है, तू मूर्व है, तू जार है। इत्यादि (३) निश्चयकारिणी भाषा उस भापा को कहते हैं, जो विना किसी निश्चय के यों ही निश्चय रूप से वोली जाय। यथा-अमुक वार्ता ऐसी ही है, अमुक कार्य ऐसा ही होगा। (४) अप्रय-कारिणी भाषा, कठोर भाषा को कहते हैं। जैसे किसी के सगे सम्बन्धी को सहसा स्चना देना कि क्या तुम्हे खघर नहीं कि तुम्हारे अमुक सम्बन्धी की मृत्यु हो गई है। उपर जो भाषाएँ वतलाई गई हैं, वे सर्वधा परित्याज्य हैं। इसलिये जो साधु चपर्युक्त भाषाएँ नहीं वोलते हैं, वे संसार मे सभी के पूच्य होते हैं। क्योंकि भाषा समिति के शुद्ध रहने से आत्मा विनय समाधि में स्थिर चित्त होता है एवं पूज्यपद प्राप्त करता है।

उत्थानिका—अव स्त्रकार इंद्रजाल आदि कार्यो का परिसाग वतलाते हैं:-अलोलुए अदन्तुहए अमाई,

अपिसुणे आवि अदीणवित्ती । नो भावए नो विअ भाविअप्पा,

अकोउह्रहे अ तया स पुनो ॥१०॥

अलोलुपः अक्रहकः अमायी, अपिशुनश्चापि

अदीनवृत्तिः ।

नो भावयेत् नाऽपिच भावितात्मा,

अकौतुकश्च सदा सः पूज्यः ॥१०॥

पदार्थान्वय:—जो साधु अलोलुए-किसी प्रकार का लोभ (लालच) नहीं करता अक्कुहए-मंत्र यंत्रों के ऐन्द्रजालिक झगड़े मे नहीं पड़ता अमाई-माया के जाल मे नहीं फॅसता अपिसुणे-किसी की चुगली नहीं करता आवि-तथा अदीण्यित्ती-संकट मे वेचेन हो दीन-वृत्ति नहीं करता नो भावए-औरों से अपनी स्तुति नहीं कराता विअ-और भाविअप्पा-अपने मुँह अपनी स्तुति भी नहीं करता है अ-तथा अकोउहले-कीड़ा कौतुक भी नहीं देखता है स-वह पुञ्जो-पूज्य है।

मूलार्थ—लालच, इन्द्रजाल, घोखेबाजी, चुगली-चाता, दीनता आदि दोपों से अलग रहने वाले; दूसरों से अपनी स्तुति नहीं कराने वाले: न म्ययं यपनी स्तुति दूसरों के समच करने वाले; तथा नृत्य आदि कलायों में कौतुङ नहीं रखने वाले साधु ही, वस्तुत: पूज्य होते हैं।

टीकां—साधु में वास्तविक पूज्यता तभी आ सकती है जब कि वह अपने योग्य गुणों को पूर्ण रूप से घारण करे। सच्चा साधु आहार पानी के विषय में किसी प्रकार का लालच नहीं करता। वह तो जैसा कुछ रूखा-सूखा मिल जाता है, वैसा ही सहर्ष स्वीकार कर लेता है। वह अपने भोजन से काम रखता है, खाद से नहीं। सच्चा साधु इन्द्रजाल और छल (कपट) के भी काम नहीं करता। उसका हृदय सर्वधा मरल होता है, वह मंत्र-यंत्र, गंडे-ताबीज, ज्योतिय-त्रेशक आदि करके लोगों को धोखा नहीं देता है। ऐन्द्रजालिक विद्या से या माया से किमी को धोखा देना, वह अपने को ही धोखा देना समझता है। यह उत्तम साधु, पिशुनना और दीनता के दोष से भी अलग रहता है। वह इधर उधर आपस में चुगली नहीं करता। वह प्रथम तो निन्दा ( बुराई) की बाते ही नहीं सुनता, यह कभी कोई बात सुन भी ले तो वह उसको प्रगट नहीं करता। निन्दा की बातों को सुनकर वह अपने सन में वैसे ही समा लेता है. जिस प्रकार अग्नि अपने में परे

हुए घास-फूँस को भस्मसात् कर लेती है। इसी प्रकार आहारादि के न मिलने पर दैन्यवृत्ति धारण करके पेट-पूर्ति कभी नहीं करता, और प्राणान्तकारी कड़ा के की भूख लगने पर भी वह अपनी वीर वृत्ति पर अटल रूप से स्थिर रहता है। वह प्रशंसा का भूखा भी नहीं होता है, अपनी स्तुति करने के लिये दूसरे लोगों को प्रेरित नहीं करता है। और न स्वयं ही अपने सुँह मियां मिट्टू बनता है। भाव यह है कि वह अपनी स्तुति का ढोल न स्वयं पीटता है और न दूसरों से पिटवाता है। वह अपनी प्रशंसा को निन्दा के समान ही घृणित समझता है। अपि च, खेल-तमाशों (क्रीड़ा कौतुकों) का भी व्यसनी नहीं होता। वह नाटक-ड्रामा, सरकस, वेश्यानृत्य आदि को एक विडम्बना मात्र समझता है। उसके हृद्य में 'सच्वं विलवियं गीअं, सब्वं नट्टं विडंविअं' के भाव लहरे लेते रहते हैं। क्यों कि जिसके अन्तर के घर में स्वयमेव अलौकिक नाटक होते हों, भला वह अन्य वाहिरी कृत्रिम नाटकों को क्यों देखने लगेगा है सचा आनंद, आत्मा का आनंद है।

उत्थानिका—अव सूत्रकार राग-द्वेष में समभाव रखने का सदुपदेश देते हैं:—

गुणेहिं साहू अगुणेहिंऽसाहू,

गिण्हाहि साहू गुण संचऽसाहू ।

विआणिआ अप्यगमप्पएणं,

जो रागदोसेहिं समो स पुजो ॥११॥

गुणैः

साधुरगुणैरसाधुः,

एहाण साधुगुणान् मुञ्ज असाधून् ।

विज्ञाय

आत्मानमात्मना,

यो राग-द्वेषयोः समः सः पूज्यः ॥११॥

पदार्थान्वयः—मनुष्य गुणेहिं-गुणों से साहू-साधु और अगुणेहिं-अगुणों से असाहू-असाधु होता है। अतः है किष्य । साहृगुण-साधु योग्य गुणों को गिण्हाहि-प्रहण कर ले और असाहू-असाधु योग्य अवगुणों को मुंच-छोड़ दे, क्योंकि जो अप्पएगां-अपनी आत्मा द्वारा ही अप्पगं-अपनी आत्मा को विआणिआ-नाना प्रकार से वोधित करता है तथा रागदोसेहिं-राग और द्वेप मे समो-समभाव रखता है स-वह पुज्ञो-पूजने योग्य है।

म्लार्थ—अिय शिव्य ! गुणों से साधु और अगुणों से असाधु होता है। अतएव तुम्हें साधु-गुणों को तो ग्रहण करना चाहिये और असाधु-अगुणों को छोड़ देना चाहिये; क्यों कि अपनी आत्मा को अपनी आत्मा से ही समभाने वाले तथा राग द्वेप में नमभाव रखने वाले गुणी माधु ही पूज्य होते हैं।

टीका-इस काव्य में साधु और असाधु के विषय में वर्णन किया गया है। यथा--क्षमा, दया, सत्य, शील, सन्तोष आदि सद्गुणों को पूर्णतया धारण करने से साधुता प्राप्त होती है और अविनय, क्रोध, झूठ आदि दुर्गुणों के धारण करने से असाधुता प्राप्त होती है। साधुता और असाधुता इस प्रकार गुणो और अवगुणों पर अवलम्बित है, वेष-भूषा पर नहीं । अतः गुरुश्री कहते हैं कि है शिष्य ! यदि तुझे साधुता से प्रेम और असाधुता से घृणा है, तो तू साधुओं के क्षमा आदि गुणों को दृढ़ता से घारण कर, और असाधुओं के क्रोध कपट आदि दुर्गुणों का परित्याग कर । क्योंकि निर्वाण पद प्राप्त करने का एक यही मार्ग है । जो इस मार्ग पर चलते है, वे तो सीघे अचल स्थान पर पहुँच जाते हैं, और जो इस मार्ग पर नहीं चलते है, वे संसार में ही इधर-उधर धके खाते भटकते फिरते हैं। गुरुश्री फिर उपदेश देते है, हे शिष्य । तुम अपनी आत्मा को अपनी आत्मा द्वारा ही शिक्षा दो । क्योंकि जब तक अपने को अपने द्वारा उपदेश नहीं दिया जाता, तव तक कोई कार्य मिद्ध नहीं हो सकता । 'उद्धरेदात्मनात्मानम् नात्मान-मवसादयेत्'। तथा तुम्हें किसी पर राग द्वेष भी नहीं करना चाहिये । यद्यपि कोई तुम से राग रक्खे या द्वेप रक्खे तुम्हे दोनों पर एक सी दृष्टि रखनी ही उनित है। यही पद्धति वास्तविक पूज्यपद प्राप्त करने की है। सूत्रगत 'अगुणेदिंऽमाहू' और 'मुंचऽमाहू' इन दोनों पदों में 'छुक' इम प्राकृत व्याकरण के सूत्र द्वाग अकार का होप किया गया है। यदि ऐमा होप न माना जाय तो अर्थ मंगति कदापि नहीं हो मकती।

उत्थानिका-अब निन्दा परित्याग का उपदेश देते हैं :--

तहेव डहरं च महछुगं वा,

इरिंथ पुसं पव्यइअं गिहिं वा।

नो हीलए नो विअ खिंसइजा,

थंमं च कोहं च चए स पुजो ॥१२॥

तथैव डहरं च महस्रकं वा, स्त्रियं पुमांसं प्रव्रजितं र्याहेणं वा।

न हीलयेत् नापि च खिंसयेत्,

स्तम्भं च क्रोधं च त्यजेत् सः पूज्यः ॥१२॥

पदार्थान्वयः—तहेव-तथैव साधु उहरं-वालक की च-तथा महल्लगं-इद्ध की वा-तथा इत्थि-स्त्री की पुमं-पुरुष की पठवइअं-दीक्षित की वा-और गिहिं-गृहस्थ की नो हीलए-एक बार हीलना न करे अवि अ-तथा, नोखिंसडज्ञा-पुनः पुनः हीलना न करे । क्योंकि जो थंम-अहंकार को च-तथा कोहं-कोध को चए-छोड़ देता है स-वह पुज्ञो-पूजने योग्य होता है।

म्लार्थ—जो साधु वालक, बृद्ध, स्त्री, पुरुप, दीचित और गृहस्य आदि सी हीलना-खिसना नहीं करता है, तथा क्रोध, मान के दोपों से पृथक् रहता है, वह पूज्य है।

टीका—इस काव्य में साधु को निन्दा करने का निपेध किया है। जो मुनि वालकों की, वृद्धों की तथा उपलक्षण से मध्यम अवस्था वालों की, स्त्रियों की, पुरुपों की तथा नपुंसकों की, साधुओं की, गृहस्थों की, अन्यमार्गावलम्बी जनों की, एकवार तथा वारंवार निन्दा नहीं करता है और जो अहंकार एवं कोच की पापमयकालिमा से अपने को सर्वथा अलग रखता है, वह मभी पुरुपों द्वारा पूजा जाता है। जैन सूत्रों में एकवार निन्दा करने का नाम 'हीलना' और वारंवार निन्दा करने का नाम 'सिसना' वतलाया है। अतः जो महापुरुष उक्त दोनों ही प्रकार की निदा का

परित्याग करते हैं, वे ही वस्तुतः पूज्य वनते हैं। क्योंकि निदान के एवं उक्त कार्य के त्याग से ही पूज्यता प्राप्त होती है।

उत्थानिका—अव सूत्रकार शिष्य को कन्या की उपमा देकर आचार्य जी का मान करने का प्रत्यक्ष फल वतलाते हैं:—

जे माणिआ सचयं माणयंति,

जत्तेण कन्नं व निवेसयंति।

ते माणए माणरिहे तवस्सी,

जिइंदिए सचरए स पुछो ॥१३॥

ये मानिताः सततं मानयन्ति,

यत्नेन कन्यामिव निवेशयन्ति।

तान् मानयेत् मानार्हान् तपस्वी,

जितेन्द्रियः सत्यरतः सः पूज्यः॥१३॥

पदार्थान्वयः — जे-जो माणिआ-सत्कार आदि से सम्मानित हुए, अपने शिष्यों को भी सययं-सदा माण्यंति-अध्ययन आदि कियाओं द्वारा सम्मानित करते हैं, और जत्तेण्-यन से कन्नं व-कन्या के समान निवेसयंति श्रेष्ट स्थान में स्थापित करते हैं ते-उन माण्रिहे-मान योग्य आचार्यों का जो तबस्सी-तपस्त्री जिडन्दिए जितेन्द्रिय सचरए-सत्यवादी साधु माण्ए-विनयादि से सम्मान करता है स-यद पुजी-पूज्य होना है।

म्लार्थ—जो जिन्य, आचार्य को विनय भक्ति आदि से गम्मानित दगते हैं, वे स्वयं भी आचाय से विद्यादान द्वाग सम्मानित होते दें, प्रांग गत से पन्या के समान श्रेष्ठ स्थान पर स्थापित होते हैं। अतः जो मत्यारी, हितेन्द्रिय और तपस्वी साधु, ऐसे सम्मान योग्य आनायों का गम्मान करते हैं, दे समार में सची पूजा-प्रतिष्ठा पाते हैं।

टीका—इस काव्य मे विनय धर्म के प्रसक्ष गुण दिखलाये गये हैं। यथा—जो शिष्य, आचार्य आदि गुरुजनों का विनय-भक्ति द्वारा सत्कार करते हैं, यह उनका भक्ति-कार्य व्यर्थ नहीं जाता । इस भक्ति के बदले में आचार्य जी की ओर से शिष्यों को सुमधुर धुतोपदेश मिलता है। यही नहीं, किन्तु जिस प्रकार योग्य माता पिता अपनी कन्या को गुणों ओर अवस्था से प्रयत्नपूर्वक पालते-पोपते हैं और फिर सुयोग्य पित को देकर समुचित स्थान मे दे देते हैं; इसी प्रकार आचार्य भी अपने भक्त-शिष्यों को सूत्रार्थ ज्ञाता वना कर, आचार्य पद जैसे महान् ऊँचे पदों पर प्रतिष्ठित कर देते हैं । अतएव घोर तप करने वाले. चंचल इन्द्रियों के जीतने वाले एवं सदा सत्य वचन बोलने वाले प्रधान धार्मिक पुरुषों का भी परम कर्तव्य है कि वे आचार्य जी की अभ्युत्थान-वन्दनादि से सभक्ति-भाव सेवा-शुश्रूषा करे । क्योंकि पूज्य पुरुषों की सेवा करने से ही मनुष्य पूज्य होता है । सूत्र में जो जिप्य के लिये कन्या की उपमा दी गई है, वह बड़े ही महत्व की है। इससे प्राचीन काल की पवित्र पद्धति का पूर्ण रूप से पता चलता है। प्राचीन काल के भारतीय माता-पिता अपनी कन्याओं को बाल्यावस्था में शिक्षा-दीक्षा द्वारा सुयोग्य करते थे और फिर इसका यौवनावस्था में सुयोग्य वर से विवाह-सम्बन्ध करते थे, जिससे उनकी विदुपी एवं सदाचारिणी पुत्रियों को किसी प्रकार का कष्ट नहीं होता था। वे आनन्दपूर्वक अपने गृहस्थ-धर्म का पालन किया करती थीं। इस सूत्र से आजकल के स्त्री शिक्षा-विरोधी सज्जनों को ध्यान देना चाहिये और प्रत्रों के समान ही पुत्रियाँ भी सुशिक्षिता वनानी चाहियें।

उत्थानिका-अब पुनः इसी विषय पर कथन करते हैं:-

तेसिं गुरूणं गुणसायराणं, सुचा ण मेहावि सुभासिआइं। चरे सुणी पंचरए तिगुत्तो, चउछसायावगए स पुजो ॥१४॥ तेषां गुरूणां गुणसागराणां, श्रुत्वा मेधावी सुभाषितानि। चरति मुनिः पश्चरतः त्रिग्रप्तः,

चतुःकषायापगतः मः पूज्यः ॥१४॥

पदार्थान्वयः—जो मुग्गी-मुनि मेहावि-बुद्धिमान् पंचरए-पंचमहात्रतपालक तिगुत्तो-त्रिगृतिधारी और चउक्कसायावगए-चारो कषायों से रहित होता है, तथा तेसिं-उन गुग्गसायरागं-गुण समुद्र गुरूगं-गुरुओं के सुभासिआई-सुभाषित वचनो को सुच्चा-सुन कर चरे-तदनुसार आचरण करता है स-वह पुज़ो सब का पूजनीय होता है।

मूलार्थ—जो मुनि पूर्ण बुद्धिमान्, पाँच महात्रतों के पालक, तीनों गुप्तियों के धारक एवं चारों कपायों के नाशक होते हैं: तथा गुर्ण-मागर गुरुजनों के सुभाषित बचनों को अवण कर, तदनुमार आचरण करने वाले होते हैं, वे संसार में पूज्यों के भी पूज्य होते हैं।

टीका— संसार के सभी जीव पूजा-प्रतिष्ठा की इच्छा करते हैं, परन्तु पूजा-प्रतिष्ठा हर किमी को नहीं मिलती । बहुत से मनुष्य तो ऐसे मिलते हैं, जो यह होने की लालमा में पड़ कर 'चौवे जी गये थे छव्ये जी होने को, किन्तु हो गाँठ की और खोकर उलटे दुव्ये जी ही रह गये' की लोकोक्ति के समान पूरे हास्यास्पद होते हैं। अतः सूत्रकार, भव्य जीवों को सदुपदेश देते हुए कहते हैं कि यदि तुन्हें वस्तुतः पूज्यपद प्राप्त करने की उत्कंटा है, तो प्रथम ज्ञान का पूर्ण रूप से अभ्याम करो और किर अहंसा आदि पच महात्रतों को एवं मनोगुनि आदि तीनों गुमियों को धारण करो; प्रधान कोष, मान, माया और लोभ इन चारों महादोप रूप कपायों को समूल नष्ट करो, इससे तुम सभे पूज्य बन महोगें। क्योंकि जो शिष्य, समुद्र के समान अनन्त गुणों के धारक आचार्य श्री जी के सुभाषित बचनों को श्रद्धापूर्वक श्रवण करते हैं और तदनुसार चारित धर्म का समाचरण करते हैं, वे सर्वोच श्रेणी के पूज्य होते हैं। सूत्र में जो गुर्म्श के रिने 'गुजसायराणं' पद दिया है, उसका यह भात्र है कि सभा संसार-नारक गुर्म करीं 'गुजसायराणं' पद दिया है, उसका यह भात्र है कि सभा संसार-नारक गुर्म करीं

होता है, जो ज्ञान और चारित्र गुणों में समुद्र के समान असीम होता है। वस्तुतः ऐसे गुरुओं की ही आज्ञा शिरोधार्य करनी चाहिये, नाम धारी गुरुओं की आज्ञा से कोई लाभ नहीं।

उत्थानिका—अब सूत्रकार विनय धर्म से मोक्ष प्राप्ति वतलाते हुए प्रस्तुत चदेश का उपसंहार करते हैं:—

गुरुमिह सययं पिडअरिअ सुणी, जिणमयनिउणे अभिगमकुसले। धुणिअ रयमलं पुरेकडं, भासुरामडलं गईं वह ॥१५॥ सि बेमि।

इति विणयसमाहिए तइओ उद्देसो समतो॥

ग्रुरुमिह सततं परिचर्य मुनिः, जिनमतिनपुगः अभिगमकुशलः। भूत्वा रजोमलं पुराकृतं, भाखरामतुलां गतिं व्रजति॥१५॥ इति व्रवीमि।

इति विनयसमाधेस्तृतीयो उद्देशः समाप्तः॥

पदार्थान्वय:—जिग्रामयनिउग्रो-जिन धर्म के तत्वों का ज्ञाता अभिगमकुमले-अतिथि साधुओं का सुचतुर सेवक मुग्री-साधु गुरुं-गुरु की इह-इस
लोक मे मययं-निरन्तर पिंडअरिअ-सेवा करके पुरेकडं-पूर्वकृत रयमलं-कर्मरज
को धुग्रिअ-क्षय करके भासुरां-दिव्य धाम-ज्ञान ज्योतिः स्वम्प अउलं-मर्योत्कृष्ट
गई-सिद्ध गित को वह-प्राप्त करता है। ति वैमि-इम प्रकार में कहता है।

मूलार्थ — जैनागम के तत्वों को पूर्ण रूप से जानने वाला एवं अतिणि साधुओं की दत्तचित्त से सेवा ( भक्ति ) करने वाला मद्या माधु; इस संसार में अन्याहत रूप से गुरुश्री की सेवा करके पूर्वकृत कमों को तो चय कर देता है सीर ज्ञान-तेजोमयी अनुपम सिद्धगति को प्राप्त कर लेता है।

टीका-इस काव्य में तृतीय उद्देश का उपसंहार किया गया है। यथा-जी साधु, जैन धर्म के आगमतत्वों का पूर्ण मर्मज्ञ होता है, तथा अपने पाम मे आने वाले अतिथि साधुओं की सश्रद्धा यथोचित सेवा भक्ति करता है; वह संसार में अवतार लेने का वस्तुतः लाभ उठा लेता है और भक्तिपूर्वक गुरुश्री की सेग करके अनादिकालीन कर्म शत्रुओं को समूल नष्ट कर देता है । अत: जब आत्मा कलुपित कर्ममल से मुक्त होकर सर्वथा शुद्ध वन गया तो फिर संसार में कैमा रहना। फिर तो आत्मा, ज्ञान रूप विलक्षण तेज से परम भास्वर एवं सर्वोत्कृष्ट सिद्धि स्थान में जा विराजता है। यदि कुछ कर्म अविशष्ट रह जाते हैं तो देवगति में जन्म होता है, और फिर वहाँ से मनुष्य योनि में जन्म लेकर, जप तप करके, मोक्ष पाता है। इस उद्देश में गुरु-भक्ति का विशद रूप से स्पष्टीकरण किया गया है और वतलाया गया है कि आत्मा गुरु-भक्ति द्वारा ही निर्वाण पद प्राप्त कर मकता है, लोक परलोक दोनों लोकों की सुधारने वाली संसार में एक गुरु-भक्ति ही है। प्रस्तुत गाथा में 'जिणमयनि उणे' पद खास ध्यान देने योग्य है। जैनवर्म पहले निर्मन्थ धर्म कद्दलाता था, जैनधर्म नहीं । प्राचीन आगमो में तथा तत्कालीन बुद्ध साहित्य मे प्राय: सर्वत्र जैनों के लिए निर्मन्थ शब्द का ही प्रयोग किया गया है। परन्तु भगवान् महावीर स्वामी से चौथी पीढ़ी पर होने वाले श्री शरयंभत्र जी 'जिन मत' शब्द का प्रयोग करते हैं, इससे माल्यम होता है कि आपके समय में जिन मत शब्द रुष्ड हो गया होगा। बाद में देवता २।४।२०६ शाक्रटायन सुव के द्वारा 'जिनो देवताऽम्येति' व्युत्पत्ति से जैन शब्द प्रचार में आया।

'श्री मुवर्माजी जम्यूजी से कहते हैं कि है वत्म ! मैंने जिमा अर्थ इम नवमाध्ययनान्तरवर्ती तृतीय रदेश का मुना था, बैमा ही तेरे को वतराया है।'

र्यारययम् तृतीपेटिश समा।

## श्रथ नवसाध्ययने चतुर्थ उहेशः।

उत्थानिका—तृतीय उद्देश में विनय धर्म का सामान्य रूप से वर्णन किया गया, अव इस चतुर्थ उद्देश में विशेष रूप से वर्णन किया जाता है:—

सुअं से आउसं ! तेणं भगवया एवमक्खायं, इह खलु थेरेहिं भगवंतेहिं चत्तारि विणयसमाहिठाणा पन्नता ।

कयरे खळु ते थेरेहिं भगवंतिहिं चतारि विणयसमाहिठाणा पन्नता ? इमे खळु ते थेरेहिं भगवंतिहिं चत्तारि विणयसमाहिठाणा पन्नता !

तंजहा-विणय समाहि (१) सुअसमाहि (२) तवसमाहि (३) आयार समाहि (४)। विणए सुए अ तवे, आयारे निच पंडिआ।

अभिरामयंति अप्पाणं, जे भवंति जिइंदिया ॥१॥

श्रुतं मया आयुष्मन् ! तेन भगवता एवमाख्यातम्, इह खळु स्थविरैः भगविद्धः चत्वारि विनय समाधिस्थानानि प्रज्ञप्तानि ।

कतराणि खल्ल तानि स्थविरैः भगवद्भिः

चत्वारि विनयसमाधिस्थानानि प्रज्ञप्तानि !

इमानि खल्ल तानि स्थविरैः भगवद्भिः

चत्वारि विनयसमाधिस्थानानि प्रज्ञप्तानि ।

तद्यथा-विनय समाधिः (१) श्रुतसमाधिः (२) तपः समाधिः (३) आचारसमाधिः (४):—

विनये श्रुते च तपिस, आचारे नित्यं पण्डिताः। अभिरामयन्ति आत्मानं, ये भवन्ति जितेन्द्रियाः॥१॥

पदार्थान्वय:—गुरु कहते हैं आउसं-हे आयुष्मन् शिष्य मे-मैंने सुप्रं-सुना है तेग्ं-उस भगवया-भगवान् ने एवं-इस प्रकार अवखायं-प्रितिपादन किया है—इह-इस जिन सिद्धांत में खलु-निश्चय से भगवंतेहिं-ज्ञानादि से युक्त थेरेहिं-स्विरों ने चत्तारि-चार प्रकार के विगायममाहिठागा-विनय समाधि के स्थान पन्नता-प्रतिपादन किये हैं—

जिष्य प्रश्न करता है हे पूज्य ! थेरेहिं-स्थिवर भगवंतेहिं-भगवनों ने ते-वे चत्तारि-चार प्रकार के विण्यममाहिठाणा-विनय-समाधिस्थान कयरे-कौन मे खलु-निश्चयात्मक रीति से पन्नत्ता-निरूपित किये हैं ?—

गुरुशी उत्तर देते हैं इमे-ये वक्ष्यमाण खलु-निश्चय में ते-वे थेरेहिंस्थित भगवंतेहिं-भगवंतों ने चत्तारि-चार विण्यसमाहिटाणा-दिनय समादि के
स्थान पन्नता-प्रतिपादन किये हैं—तंजहा-जैसे कि विण्यसमाहि-दिनय समादि
१, सुअसमाहि-श्रुतसमाधि २, तवसमाहि-तपःसमावि ३, श्रायार समारिआचार समावि १।—

जे-जो जिइंदिया-जितेन्द्रिय साधु विगाए-विनय में सुए-श्रुत में तवे-तप मे अ-और आयारे-आचार में निच्च-सदैव अप्पागां-अपनी आत्मा को अभिरामयंति-रमण करते हैं, वे ही पंडिआ-सच्चे पंडित कहलाते हैं।

मूलार्थ—गुरुश्री कहते हैं हे आयुष्मन् शिष्य ! मैंने सुना है, उस भगवान् ने इस प्रकार प्रतिपादन किया है, इम जैन धर्म में निश्रय ही खदिर भगवन्तों ने विनय समाधि के चार स्थान कथन किये हैं—

शिष्य प्रश्न करता है, हे भगवन् ! स्थविर भगवन्तों द्वारा प्रतिपादित वे चार प्रकार के विनय समाधि के स्थान कौन से हैं, ऋपया वतलाइये —

गुरु श्री उत्तर देते हैं, हे वत्य ! स्थविर भगवन्तों द्वारा प्रतिपादित चे चार प्रकार के विनय-समाधिस्थान ये वक्ष्यमाण हैं; यथा—विनय-समाधि १, श्रुत-समाधि २, तपःसमाधि ३, और आचार समाधि ४।

जो जितेन्द्रिय मुनि विनय-समाधि, श्रुत-समाधि, तपःसमाधि, और आचार-समाधि में अपनी आत्मा को "मर्वतोभावेन" संनिविष्ट करते हैं; वे ही परमार्थतः पण्डित होते हैं।

टीका—इस चतुर्थ उद्देश का प्रारम्भ, गुरु-शिष्य के प्रश्नोत्तर द्वारा किया गया है, सो इस से यह ध्वनित होता है कि सैद्धान्तिक तत्वों का गृह रहस्य प्रश्नोत्तर की पद्धित से बहुत अच्छी तरह परिस्फुट हो सकता है। यह प्रश्नोत्तर की पद्धित, अन्य सब विवेचनात्मक पद्धितयों से अतीव उत्कृष्ट है, क्योंकि इसमें प्रश्नकर्ता एवं उत्तरदाता दोनों ही का हृदय विशुद्ध होता है। विशुद्ध हृदय ही सफलता लाता है। गद्य सूत्र में जो स्थितर—गणधर प्रमुख पुरुषों के लिये भगवान शब्द का प्रयोग किया है, इससे भगवान शब्द को पूज्य पुरुषों के प्रित अव्यवहार्य समझने वाले सज्जनों को कुछ समझना चाहिये। भगवान शब्द ऐश्वर्य का वाचक है, अतः शिष्यों का कर्तव्य है कि वातचीत में गुरु-जनों के प्रित भगवान शब्द का प्रयोग करे। गुरुश्री ने जो विनय, श्रुत, तप और आचार नामक चार समाधि स्थान वतलाये हैं, सो यहाँ 'समाधि' का तात्पर्य 'समाधान' से हैं। भाव यह है कि, परमार्थ रूप से आत्मा को हित, सुख और स्वास्थ्य भावों की प्राप्ति होना ही 'समाधि' है। तथा उक्त चारों प्रकार की कियाओं में अत्यधिक

तहीनता हो जाने को भी 'समाधि' कहते हैं। यथा—विनय मे वा विनय से आत्मा में जो उत्कृष्ट समभावों की उत्पत्ति होती है, उसे 'विनय समाधि' कहते हैं। इसी प्रकार अन्य श्रुत, एवं तप आदि के विषय में भी जान लेना चाहिये।

संसार में जितने भी कार्य होते हैं, वे सब के सब किसी न किसी प्रयोजन को लेकर ही होते हैं। विना प्रयोजन के मूर्ख से मूर्ख भी किसी कार्य में प्रवृत्त नहीं होता। अतः गुरुश्री जिष्य को विनय समाधि आदि स्थानों का प्रयोजन भी वतलाते हैं—हे धर्मप्रिय! शिष्य! जो श्रोत्रेन्द्रिय आदि मान शत्रुओं के जीतने वाले मुनि अपनी आत्मा को चारों समाधि-स्थानों मे प्रयुक्त करते हैं, वे ही वस्तुतः सच्चे पंडित होते हैं। 'पण्डित पद' एक बहुत ही ऊँचा एवं सर्व- प्रिय पद है। इस पद की प्राप्त के लिये मनुष्य, अनेकानेक घोर कष्टों का भार सिर पर उठाते हैं, परन्तु इसे पा नहीं सकते। क्योंकि इस पद का प्राप्त करना कुछ हसी-खेल नहीं है। कई लोगों का ध्यान है कि शास्त्रों के पढ़ लेने से मनुष्य पण्डित वन सकता है; किन्तु यह वात नहीं, पंडिताई का पद बहुत दूर है। सचा पण्डित तो सूत्रोक्त चारों समाधि-स्थानों के धारण करने से ही बन सकता है। आजकल के पण्डित-पद प्रिय महानुभाव, ध्यान दे; पण्डित पद पर कितना उत्तर-दायित्व है। गाथासूत्र मे जो 'अभिरामयन्ति' कियापद दिया है, सो यह 'रमु' धातु, यहाँ 'युज्' धातु के अर्थ मे गृहीत है। क्योंकि धातुओं के अनेक अर्थ होते हैं।

उत्थानिका-अब विनय के भेदों के विषय में कहते हैं:-

चउिवहा खलु विणयसमाहि; तंजहा-अणुसान् सिजंतो सुरस्सइ (१) सम्मं संपिडविज (२) वेयमा-राहोइ (३) न य भवइ अत्तसंप्रगिहिए (४) चडत्यं प्यं भवइ। भवइ अ इत्थ सिलोगो— पेहेड हिआणुसासणं, सुरस्सइ तं च पुणो अहिट्टिए। नयमाणमएण मजई, विणयसमाहि आययिट्टिए॥२॥ चतुर्विधः खहु विनय समाधिर्भवतिः; तद्यथा-अनुशा-स्यमानः शुश्रृषते (१) सम्यक् सम्प्रतिपद्यते (२) वेदमाराधयति (३) न च भवति आत्म-सम्प्रगृहीतः (४), चतुर्थं पदं भवति । भवति च अत्र श्होकः,—

प्रार्थयते(प्रेक्षते)हितानुशासनं, शुश्रूषते तच्च पुनरिषतिष्ठति । न च मान-मदेन माद्यति, विनयसमाधौ आयतार्थिकः ॥२॥

पदार्थान्वय:—विगायसमाहि-विनय समाधि खलु-निश्चय से चउित्रहा-चार प्रकार की भवइ-होती है, तंजहा-जैसे कि—अगुसासिञ्जंतो-गुरु द्वारा अनुशासित किया हुआ सुस्सूसइ-गुरुश्री के वचनों को सुनने की इच्छा करे १, सम्मं-सम्यक् प्रकार से गुरुवचनों को संपिडविज्ञइ-समझे २, वेयं-श्रुतज्ञान की आराहइ-आराधना करे ३, च-तथा अत्तसंपग्गिहिए-आत्म प्रशंसक भी न भवइ-न होवे । चउत्थंपयं-यह चतुर्थ पद भवइ-होता है अ-और इत्थ-इस पर सिलोगो-यह श्लोक भवइ-है —

त्राययदिए-मोक्षार्थी साधु हिआणुसासगां-हितकारी अनुशासन की पेहेइ-आचार्थ और उपाध्याय से प्रार्थना करे, च-तथा तं-आचार्योक्त उपदेश को सुस्स्मइ-तथ्यरूप से प्रमाणीभूत जाने, पुर्गो-तथा अहिदिए-जैसा जाने वैसा आचग्ण करे, किन्तु आचरण करता हुआ विशायममाहि-विनय समाधि मे मागा-मएग्-अभिमान के मद से न मज़इ-उद्धत न होवे।

म्लार्थ—विनय समाधि चार प्रकार की होती है। यथा—गुरुद्वारा शासित हुआ, गुरुश्री के सुभाषित वचनों को सुनन की इच्छा करे १, गुरु वचनों को सम्यक् प्रकार से समझे-चूझे २, श्रुत ज्ञान की पूर्णतया आराधना करे ३, तथा गर्व से आत्म-प्रशंसा न करे ४। यह चतुर्थ पद है, इस पर एक श्रोक है—

जो मुनि, गुरु-जनों से कल्याणकारी शिचण के सुनने की प्रार्थना करता है; सुन कर उसका यथार्थ रूप से परिवोध करता है; तथा श्रवण एवं परिवोध के अनुसार ही आचरण करता है; माथ ही आचरण करता हुआ विनय समाधि के विषय में किसी प्रकार का गर्व भी नहीं करता है; वही सचा आत्मार्थी (मोचार्थी) होता है।

टीका-इस सूत्र पाठ में विनय समाधि के चार भेद वर्णन किये गये हैं। यथा--जव गुरुश्री सदुपदेश दे तव जिष्य को गुरुश्री का सदुपदेश इच्छा-पृर्वेक सुनना चाहिये, और सुनकर विचार विनिमय द्वारा उस उपदेश के तत्व को सम्यक् प्रकार से समझना चाहिये; क्योंकि विना समझ के सुनना व्यर्थ होता है। समझ लेने मात्र से भी कुछ कार्य सिद्धि नहीं हो जाती, समझ लेने के वाद श्रुतज्ञान की आराधना करनी चाहिये अर्थात् जैसे सुने और समझे वैसे ही क्रियाकाण्ड करके श्रुतज्ञान को सफलीभूत करना चाहिये। केवल क्रियाकाण्ड करने से भी कुछ नहीं होता। यदि क्रिया के साथ अभिमान का पिशाच लगा हुआ हो, अतएव श्रुतानुसार क्रियाकाण्ड करते समय अपनी करनी का गर्व भी नहीं करना चाहिये कि एक मैं ही विनीत साधु हूँ, अन्य सब साधु मुझ से अतीव हीन हैं। अहंकार के करने से विनय धर्म समूल नष्ट हो जाता है। संक्षिप्त रूप से विनयसमाधि की सिद्धि का ऋोकरूप में कहा हुआ यह भाव है कि आचार्य और उपाध्याय आदि गुरुजनों के पास उभयलोककल्याणकारिणी शिक्षाओं के सुनने की प्रार्थना करनी चाहिये, और फिर उस शिक्षा को सम्यक् प्रकार से समझना चाहिये । इतना ही नहीं, किन्तु समझ होने के पश्चात् यथोक्त रूप से क्रियाओं का अनुष्टान करना और साथ ही अपने चारित्र का किसी भी प्रकार से अभिमान भी नहीं करना चाहिये । क्योंकि जो विनयसमाधि की कथित नीति पर चलता है, वही आत्मार्थी होता है। सूत्रकार ने जो 'वेदमाराधयित' पद दिया है, उस पर यदि यह शङ्का उठाई जाय कि क्या यहाँ वेद शब्द से लौकिक वेदों का प्रहण है, तो उत्तर मे कहना है कि यहाँ सूत्र में लौकिक वेदों का कोई अधिकार नहीं है, किन्तु प्रस्तुत विषय लोकोत्तर होने से 'वेद' शब्द से यहाँ श्रुतज्ञान का ही ग्रहण है। क्योंकि 'विद्यतेऽनेनेति वेदः श्रुतज्ञानं, तद् यथोक्तानुष्ठानपरतया सफलीकरोति'—जिससे जीवाजीवादि पदार्थ सम्यक् रूप से जाने जाय, वही वेद है, उसी का अपर नाम श्रुत-ज्ञान है, इस चपर्युक्त वेद की व्युत्पत्ति से यावन्मात्र श्रुतज्ञान सव वेद हैं। अतएव श्रुतज्ञान सम्बन्धी समस्त पुस्तकें वेद संज्ञक होने से आचाराज्जवेद, सूत्रकृताज्जवेद, स्थानाज्जवेद

इस भाँति सभी सूत्रों के विषय मे वेद शब्द को प्रयुक्त कर सकते है।

उत्थानिका-अव श्रुत समाधि के विषय में कहा जाता है:-

चउविवहा खळु सुअसमाहि भवइ; तंजहा-सुअं मे भविस्सइति अज्साइअठवं भवइ (१) एगग्गचित्तो भविस्सामिति अज्स्ताइअव्वं भवइ (२) अप्पाणं ठाव-इस्सामि ति अज्याइअठवं भवइ (३) ठिओ परं ठावइस्सामि ति अज्साइअठवं भवइ (४) चउत्थं पयं भवइ । भवइ अ इत्थ सिलोगो ।

नाणमेगग्गचित्तो अ, ठिओ अ ठावयई परं। सुआणि अ अहिन्भिता, रओ सुअसमाहिए ॥३॥

चतुर्विधः खळु श्रुतसमाधिर्भवति, तद्यथा—श्रुतं मे भविष्यतीति अध्येतव्यं भवति (१) एकाग्रचित्तो भविष्या-मीति अध्येतव्यं भवति (२) आत्मानं स्थापयिष्यामीति अध्ये-तव्यं भवति (३) स्थितः परं स्थापयिष्यामीति अध्येतव्यं भवति (४) चतुर्थं पदं भवति, भवति चात्र श्लोकः-

ज्ञानमेकायचित्तश्च , स्थितश्च स्थापयति परम्। श्रुतानि च अधीत्य, रतः श्रुतसमाधौ ॥३॥

पटार्थान्वयः---सुअसमाहि-श्रुत समाधि खळु-निश्चय से चउवित्रहा-चार प्रकार की भवइ-होती है, तंजहा-जैसे कि-मे-मुझे सुग्रं-आचारांगादि <sup>शुन्ज्ञान</sup> भविस्सड्-प्राप्त होगा त्ति-अतः अज्भाड्अव्वं-अध्ययन करना उचित भवइ-है, श्रुतज्ञान से एगागिचित्तो-में एकायचित्त वाला भविस्सामि-हो जाऊँगा त्ति-अतः अज्माइअन्वं-अध्ययन करना भन्नइ-होता है, एकाप्रचित्तता से

अप्पागं-अपनी आत्मा को ठावइस्सामि-स्वधर्म में स्थापित करूँगा त्ति-अतः अज्भाइअन्वयं-अध्ययन करना भवइ-ठीक है, तथा ठिस्रो-खधर्म में स्थित हुआ में प्रं-अन्य को भी धर्म के विषय में ठावह्स्सामि-स्थापित कर्रमा ति-अतः अज्भाइअव्ययं-अध्ययन करना उचित भन्नइ-है। यह अन्तिम चउत्थं-चतुर्थ पदं-पद भनइ-है अ-एवं इत्थ-इस पर मिलोगो-एक श्लोक भनइ-है:--

जो साधु नित्यप्रति श्रुतज्ञान का अध्ययन करने वाला है, वह नागां-सम्यग् ज्ञान की प्राप्ति करता है, एग्रग्निची-चित्त को एकाम करता है ठिओ-अपने आत्मिक धर्म में स्थित होता है, तथा प्रं-दूसरे को भी ठावयइ-धर्म में स्थापना करता है, और सुआगि-नानाविध श्रुतज्ञान का अहिन्भिता-अध्ययन कर सुअसमाहिए-श्रुतसमाधि के विषय में रुओ-रत रहता है। अतः मुनि को श्रुताध्ययन अवश्यमेव करना चाहिये।

सूलार्थ-श्रुतसमाधि चतुर्विध होती है। यथा-मुझे वास्तविक श्रुतज्ञान की प्राप्ति होगी, अतः मुझे अध्ययन करना चाहिये (१) मेरा चंचल चिच एकाग्र हो जायगा, अतः मुझे अध्ययन करना उचित है (२) मैं अपनी आत्मा की आत्मिकधर्म में स्थापित कर मकूँगा, अतः मुझे श्रुत का अभ्याम करना चाहिये (३) मैं ख्रयं धर्म में स्थित होकर दूमरे भन्य जीवों को भी धर्म में स्थापन कहँगा, एतदर्थ मुझे शास्त्र का पठन करना ठीक है। यह चतुर्थ पद हुआ, इस पर एक श्लोक भी है-

जो मुनि शास्त्राध्ययन करते हैं, उनका ज्ञान विस्तीर्ण होता है, चिच की एकाग्रता होती है, तथा वे धर्म में म्वयं स्थिर होते है और दूमरों को मी धर्म में स्थिरीभृत करते हैं। शास्त्राभ्यासी मुनि, नाना प्रकार के शुतों का मन्यग्र अध्ययन करके, श्रुतसमाधि के विषय में पूर्ण अनुरक्त हो जाते हैं।

टीका-अव सूत्रकार, विनय समाधि के कथन के पश्चात् श्रुत-समाधि के विषय में वर्णन करते हैं। यथा-शास्त्रों का अध्ययन करने से आचाराङ्ग आदि सूत्र पूर्णतया पक एवं अस्वलित हो जाते हैं। तथा चित्तवृत्ति अचंचल होकर एकात्र हो जाती है। तथा आत्मा अहिंसा, सत्य आदि आत्मिक धर्म में पूर्णतः स्थिर हो जाती है। तथा धर्म से गिरते हुए या गिरे हुए अन्य जीवों को भी धर्म

में पुन: स्थित करने का सामर्थ्य हो जाता है। अतएव शिष्य का कर्तव्य है कि वह अन्य सभी आवश्यक कार्यो से उचित समय निकाल कर, खमत परमत के पूर्ण ज्ञाता आचार्यों के पास, विनयपूर्वक श्रुत शास्त्रों का अध्ययन करे । सूत्रकार ने जो ये ऊपर चार वाते, शास्त्राध्ययन के लिये वतलाई हैं, वे बड़ी ही महत्वपूर्ण हैं। इनके ऊपर वाचक वृन्द को मननपूर्वक पूरा-पूरा लक्ष्य देना चाहिये । विना अध्ययन के मनुष्य, मनुष्यत्व शून्य होता है। वह प्राचीन शास्त्रों के गूढ़ रहस्यों को नहीं समझ सकता। कभी कभी वह अपनी अज्ञता की अहं मन्यता में आकर ऐसा अर्थ का अनर्थ कर डालता है कि जिससे स्वयं भी डूवता है और साथ ही अपने साथियों को भी डुवोता है। अज्ञानी मनुष्य का कोई निश्चित ध्येय भी नहीं होता है। वह लोगों की देखा-देखी पर ही अपना ध्येय रखता है। उसकी हालत भेड़ियाचाल की तरह होती है । अगर एक भेड़िया डूवे तो दूसरा भी डूव जाता है। अष्ययनहीन प्राणी धर्म करता हुआ भी धर्म में स्थिर नहीं होता। वह किसी आकस्मिक विपत्ति या प्रलोभन के आने पर सहसा धैर्यच्युत हो जाता है और धर्म कर्म से सर्वथा अष्ट होकर पापपङ्क से मलिन हो जाता है। अतः जब अज्ञानी स्वयं ही धर्म कर्म की मर्यादा पर ध्रुव रूप से स्थिर नहीं रह सकता तो भला फिर वह दूसरों को किस प्रकार स्थिर कर सकेगा। जो स्वयं तैरना नहीं जानता, वह दूसरों को तैरना कैसे सिखा सकता है। इसिलये उपर्युक्त समग्र विचारों को लेकर आत्मार्थी जीवों को दृढ़ता से श्रुताभ्यास करना चाहिये । सूत्रकार ने जो ये अध्ययन के फल वतलाये हैं, इनसे यह भाव भी निकलता है कि जिज्ञासु को इन्हीं ग्रुभ च्देशों को छेकर शास्त्राध्ययन करना चाहिये। मान-प्रतिष्ठा के फेर में कदापि नहीं पड़ना चाहिये; क्योंकि शास्त्राध्ययन जैसे महापरिश्रम का फल मान-प्रतिष्टा माँगना, मानों महा मूल्यवान् हीरे के वद्छे फूटी कौड़ी माँगना है।

उत्थानिका-अव तपःसमाधि के विषय में कहते हैं:-

चडिवहा खलु तवसमाहि भवइ; तंजहा—नो इह लोगटुयाए तवमहिट्ठिजा (१) नो परलोगटुयाए तवमहिट्ठिजा (२) नो कित्तिवन्नसद्दिसलोगटुयाए तवम- हिट्टिजा (३) नन्नत्थ निजरट्टयाए तवमहिट्टिजा (४), चउत्थं पयं भवइ । भवइ अ इत्थ सिलोगो—

विविह्गुणतवोरए

निचं भवइ निरासए निजरिट्ट ।

तवसा धुणइ पुराणपावगं,

जुत्तो सया तवसमाहिए ॥४॥

चतुर्विधः खळु तपःसमाधिर्भवतिः तद्यथा—न इह लोकार्थं तपोऽधितिष्ठेत् (१) न परलोकार्थं तपोऽधितिष्ठेत् (२) न कीर्तिवर्णशब्द श्लोकार्थं तपोऽधितिष्ठेत् (३) नान्यत्र निर्जरार्थं तपोऽधितिष्ठेत् (४), चतुर्थं पदं भवति । भवति चात्र श्लोकः—

विविधग्रणतपोरतः

नित्यं भवति निराशः निर्जरार्थिकः । तपसा धुनोति पुराणपापं,

युक्तः सद्। तपः समाधौ॥४॥

पदार्थान्वयः—तवसमाहि—तप समाधि खलु—निश्चय से चउिवहा-चार प्रकार की भवइ—होती है, तंजहा—जैसे कि इहलोगहुयाए—इस लोक के वासे तवं—तप नो अहिहिजा—न करे; तथा परलोगहुयाए—परलोक के वासे भी तवं—तप नो अहिहिजा—नहीं करे तथा कित्तिवण्णसद्दासलोगहुयाए—कीर्ति, वर्ण, शब्द और श्लोक के वास्ते भी तवं—तप नो अहिहिजा—न करे, भाव यह है कि अस्रत्थ-निजरहुयाए—कर्म निर्जरा के अतिरिक्त अन्य किसी कार्य के वास्ते भी तवं—तप नो अहिहिजा—न करे वास्ते भी तवं—तप नो अहिहिजा—न करे हिला के अतिरिक्त अन्य किसी कार्य के वास्ते भी तवं—तप नो अहिहिजा—न करे चउत्थं पदं यह चतुर्थ पद भवइ—होता है अ—और इत्थ-इस विषय पर सिलोगो—एक श्लोक है—

जो तवसमाहिए-तप समाधि के विषय मे सया-सदा जुत्तो-युक्त रहने वाला विविह्गुणतवोरए-विविधगुणयुक्त तप मे रत रहने वाला निरासए-इस लोक और परलोक की आशा नहीं रखने वाला, तथा निज्ञरिहए-निर्जरा का अर्थी भवइ-होता है, वह तवसा-तप से पुराणपावगं-पुरातन पाप कर्मो को धुणइ-दूर कर देता है।

मूलार्थ—तप-समाधि चतुर्विध होती है। यथा—तपस्वी साधु इह-लौकिक सुर्खों के लिये तप न करे १, पारलौकिक स्वर्गाद सुर्खों के लिये तप न करे २, कीर्ति, वर्ण, शब्द और श्लोक के लिये भी तप न करे ३, वस केवल एक संचित कर्मों की निर्जरा के लिये ही तप करे ४। यह चतुर्थ पद है, इस पर एक संग्रह श्लोक भी कहा गया है—

जो मुनि तप-समाधि के विषय में मदा युक्त रहता है; नानाविध गुणां वाली उप्रतपथर्या में रत रहता है; किसी प्रकार की लोकिक एव पारलीकिक आशा भी नहीं रखता है; केवल एक कर्म-निर्जरा का ही लक्ष्य रखता है; वही पुराने पाप कर्मों को नष्ट कर अपनी आत्मा को परम विशुद्ध करता है।

टीका—श्रुतसमाधि के पश्चात् अव सूत्रकार, तपःसमाधि के विषय में विवेचन करते हैं। यथा—तपस्वी साधु को इस लोक की आशा रख कर तप नहीं करना चाहिये, जैसे कि इस तप से मुझे तेजस्विता आदि की प्राप्ति हो जायगी या मेरा अमुक कार्य सिद्ध हो जायगा। तथा परलोक की आशा रख कर भी तप नहीं करना चाहिये, जैसे कि मुझे अगले जन्म मे इससे सांसारिक सुखोपभोगों की प्राप्ति होगी। तथेव यशःकीर्ति आदि के लिये भी तप नहीं करना चाहिये; क्योंकि ऐसा करने से आत्मा में दुर्वलता आती है और आत्मा में दुर्वलता के आते ही मनुष्य लक्ष्य-श्रष्ट हो जाता है। जब लक्ष्य-श्रष्टता आ गई तो फिर मनुष्यता कहाँ। क्योंकि लक्ष्य-श्रष्टता का मनुष्यता के साथ घोर विरोध और पशुता के साथ घनिष्ट सम्बन्ध है। अब प्रश्न होता है कि यदि इस हेतु तप नहीं करना तो फिर किस हेतु करना चाहिये श अन्ततः कोई न कोई हेतु तो होता ही है शिवना किसी हेतु के कोई किसी कार्य में प्रवृत्त नहीं हो सकता। सूत्रकार उत्तर हेते हैं कि हमेशा कर्मों की निर्जरा के लिये ही तप करना चाहिये, क्योंकि इसी

से वास्तिवक मोध्र सुख प्राप्त होता है। जो लोग किसी सांसारिक सुखों की आशा से तप करते हैं, उनकी आशा तो अवश्यमेव पूर्ण हो जाती है, किन्तु वे अनन्त स्थायी निर्वाण पद प्राप्त न करके संसार चक्र में ही परिश्रमण करते हैं। उनकी दशा ठीक ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती के समान होती है, जिसने तपोवल से पौद्रलिक सुख तो अनन्त प्राप्त किये; किन्तु अन्त में नरक-यातना से नहीं वच सका। सूत्र में जो कीर्ति, वर्ण, शब्द और श्लोक शब्द दिये हैं, उनका क्रमशः यह तात्पर्य है—समस्त दिग् व्यापी यशोबाद को कीर्ति कहते हैं १, एक दिग् व्यापी यश को वर्ण कहते हैं २, अर्द्ध दिग् व्यापी यश को शब्द कहते हैं ३, उसी स्थान पर होने वाले यश को श्लोक कहते हैं ४। इन चारों वातों के लिये तप करना निषद्ध किया है। उत्थानिका—अव आचार समाधि के विषय में कहते हैं:—

चउविवहा खलु आयारसमाहि भवइ; तंजहा— नो इह लोगट्टयाए आयारमहिट्टिजा (१) नो पर लोग-द्रयाए आयारमहिट्टिजा (२) नो कित्ति वन्नसहित्लो-गट्टयाए आयारमहिट्टिजा (३) नन्नत्थ आरहंतेहिं हेउहिं आयारमहिट्टिजा (४) चउत्थं पयं भवइ । भवइ अ इत्थ सिलोगो—

जिणवयणरए अतिंतिणे, पडिपुन्नायइमाययदिए । भायारसमाहिसंबुडे , भवइ अ दंते भावसंघए ॥५॥

चतुर्विधः खल्ल आचारसमाधिर्भवतिः, तद्यथा—नेह लोकार्थमाचारमधितिष्ठेत् (१) न परलोकार्थमाचारमधितिष्ठेत् (२) न कीर्तिवर्णशब्दश्लोकार्थमाचारमधितिष्ठेत् (३) नान्यत्र आहतैहेंतुभिराचारमधितिष्ठेत् (४) चतुर्थं पदं भवति । भवति चात्र श्लोकः— जिनवचनरतः अतिन्तिनः, प्रतिपूर्णः आयतमार्थिकः । आचारसमाधिसंवृतः , भवति च दान्तः भावसन्धकः ॥५॥

पदार्थान्वयः — आयारसमाहि-आचार समाधि खलु-निश्चय से चउिवहा-चतुर्विध भवइ-होती है तंजहा-जैसे कि इहलोगह्रयाए-इस लोक के
वास्ते आयारं-धाचार को नो अहिंहिजा-न करे, तथा परलोगह्रयाए-एर लोक के
वास्ते आयारं-आचार पालन नो अहिंहिजा-न करे, तथा कि चिवण्णसहिंसलीगह्रयाए-कीर्ति, वर्ण, शब्द और ऋाधा के वास्ते भी आयारं-आचार का नो
अहिंहिजा-धाराधन न करे, तथा आरहंतेहिं हेऊहिं-धर्हत् प्रणीत सेद्धान्तिक
हेतुओं के विना आयारं-आचार का नो अहिंहिजा-अनुष्ठान न करे अर्थात् आईत
हेतुओं को लेकर ही आचार-पालन करे चउत्थं प्यं-यह चतुर्थ पद भवइ-होता है
अ-तथा इत्थ-इस विषय पर सिलोगो-एक ऋोक भवइ-है—

जिग्रवयग्ररए-जिन वचनों में रत रहने वाला अतितिणे-कटु वचनों पर किसी प्रकार का कटु उत्तर नहीं देने वाला पिडिप्रुन-सूत्रों को पूर्ण रूप से जानने वाला आयई-अतिशयपूर्वक आययद्विए-मोक्ष का चाहने वाला दंते-मन और इन्द्रियों को वश में रखने वाला आयारसमाहिसंबुहे-आचार समाधि द्वारा आश्रय का निरोध करने वाला सुनि भावसंधए-मोक्ष-गामी होता है।

मृलार्थ—आचार ममाधि के चार मेद गाँगत किये हैं। यथा—इस लोक के लिये चारित्र का पालन नहीं करना चाहिये १, परलोक के लिये चारित्र पालन नहीं करना चाहिये २, तथा कीर्ति, वर्ण, शब्द स्नौर श्लोक के लिये की आचार पालन नहीं करना चाहिये २, केवल अर्हत् पद की प्राप्ति के लिये ही आचार पालन करना चाहिये ४, यही चतुर्थ पद है। इस पर एक गांधा भी कही गई है—

जिन प्रवचनों पर अटल श्रद्धा रखने वाला; निन्दक मनुष्यों को कभी बहुक उत्तर नहीं देने वाला; शास्त्रों के गृह रहस्यों को प्रतिपूर्ण रूप से समभने दाला; मोच को अतिशय-पूर्वक चाहने वाला; आचार-समाधि द्वारा आश्रवों के प्रवल वेग को रोकने वाला एवं चंचल इन्द्रियों को ख-वश्रवर्ती करने वाला स्ति; अपनी आत्मा को अस्य मोच मन्दिर में ले जाता है।

टीका-अब सूत्रकार तृतीय तपःसमाधि के अनन्तर चतुर्थ आचार-समाधि का वर्णन करते हैं। यथा—साधु वृत्ति के मूल एवं उत्तर भेद से दो प्रकार के नियम होते हैं, साधु इन दोनों ही प्रकार के नियमों को इस लोक के क्षणिक सुखों के लिये, तथा परलोक के र्ख्या आदि सुखों के लिये, तथा कीर्ति, वर्ण आदि के लिये भी कदापि पालन न करे। क्योंकि ये सुख, सुख नहीं, किन्तु दु:ख हैं। ये सुख उस "किम्पाक" फल के समान होते हैं, जो खाने मे तो बहुत मीठा एवं स्वादिष्ट छगता है, परन्तु पीछे से प्राणों का अपहरण कर लेता है। उपर्युक्त हेतुओं को लेकर यदि आचार-पालन नहीं करना तो फिर किस हेत् को लेकर करना, इस प्रश्न के उत्तर में सूत्रकार कहते हैं कि केवल अईत्प्रणीत शास्त्रों मे जिस आचार द्वारा जीव का आश्रव से रहित होना वतलाया है, उसी आश्रव-निरोध के लिये आचार पाळन करना चाहिये, अर्थात् अर्हत् पद की प्राप्ति के लिये ही आचार-पालन करना योग्य है। वृत्तिकार भी यही कहते हैं। तथाहि-''आईतै: — अईत् सम्बन्धिभिईतुभिरनाश्रवत्वादिभि:, आचारं-मूलगुणोत्तरगुणमय-मधितिष्ठेत् निरीहः सन् यथा मोक्षएव भवतीति चतुर्थं पदं भवति ।" सूत्रकार ने आचार समाधि की पूर्णता के लिये मोक्षपद प्राप्ति में सहायभूत अन्य बाते भी वतलाई हैं। यथा—साधु को अईतों के वचनों पर अचल श्रद्धा रखनी चाहिये, कोई किसी कारण से कटु वचन भी कह दे तो असूयावश होकर कोई कठोर प्रत्युत्तर नहीं देना चाहिये, पाँचों इन्द्रियों को एवं छठे मन को अपने वज मे रखना चाहिये, एवं सूत्र-सिद्धान्तों का भी पूर्ण ज्ञान करके आश्रवों का निरोध करना चाहिये। ये साधन मोक्ष प्राप्ति के उत्कृष्ट साधन हैं। इनके बल से अनेको जीव अजर-अमर पद पर प्रतिष्ठित हो चुके हैं । यह शास्त्र से उद्धृत वात नहीं किन्तु अनुभूत है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार सभी समाधियों के फल के विषय में कहते हैं:-

अभिगम चउरो समाहिओ, सुविसुद्धो सुसमाहिअप्पओ।

## विउलहिअं सुहावहं पुणो, कुन्बई सो पयक्खेमसप्पणी ॥६॥

चतुरः समाधीन्, अभिगम्य

सुविसुद्धः सुसमाहितात्मा ।

विपुलिहतंसुखावहं

पुनः,

करोति च सः पदक्षेममात्मनः ॥६॥

पदार्थान्वयः-विसुद्धो-परमविशुद्ध सुसमाहिअप्पओ-संयम में अच्छी तरह अपने को स्थिर रखने वाला सो-वह साधु चउरो-चारों समाहिम्रो-समाधियों को अभिगम-जान कर अप्पर्गो-अपने विउलं-विपुल-पूर्ण हिअं-हितकारी सुखावहं-सुखदायक पुरागी-तथा खेमं-कल्याणकारी पयं-निर्वाणपद को कुठवई-प्राप्त करता है।

मुलार्थ—खुन्छ निर्मल चित्त वाला एवं अपने आप को संयम में पूर्णवः स्थिर रखने वाला साधुः चारों प्रकार के समाधि सेदों को सम्यग् प्रकार नान कर परम हितकारी, परम सुखकारी और परम फल्याणकारी सिद्ध पढ को प्राप्त करता है।

टीका-इस गाथा में चारों समाधियों के फल का कथन किया गया है। जो मुनि विनय, श्रुत, तप और आचार नामक चारों समाधियों के स्वरूप को भले प्रकार जानता 🕏, तथा मन, वचन और इारीर को पापपङ्क से बचाकर पूर्ण विशुद्ध रखता है, तथा सत्रह (१७) प्रकार के संयम मे अपनी आत्मा को सुदृढ़ करता है, वह अपने उस वास्तविक सिद्ध पद को प्राप्त करता है, जो परम हितकारी है, अतीव सुखकारी है, तथा अव्याहत गति से क्षेमकारी है। सूत्रकार ने सुक्ति के लिये हित, सुख और क्षेम ये तीन विशेषण दिये हैं। ये तीनों ही मुक्ति के वास्तविक खरूप का च्ह्राटन करने वाले हैं। विचारशील पाठकों को इन तीनों विशेषणों पर मननपूर्वक गम्भीर विचार करना चाहिये।

उत्थानिका-अव सूत्रकार विनय का फल वतलाते हुए नवम अध्ययन को समाप्त करते हैं:---

जाइसरणाओ सुज्जइ, इत्थंथं च चएइ सव्वसो। सिद्धे वा हवइ सासए, देवे वा अप्परए महिड्डिए॥७॥ ति वेमि।

विणयसमाहि णाम णवमन्क्यणे चउत्थो उद्देसो समत्तो।

जातिमरणाभ्यां मुच्यते, इत्थंस्यं(अत्रस्यं)च त्यजति सर्वशः ।

सिद्धो वा भवति शाश्वतः,

देवो वा अल्परतः महर्द्धिकः॥७॥ इति व्रवीमि ।

इति 'विनय समाधि' नाम नवममध्ययने चतुर्थ उद्देशः समाप्तः।

पदार्थान्वयः—उक्त गुण वाला साधु जाइमरणाओ-जन्म और मरण से मुच्चइ-छूट जाता है च-तथा इत्थंथं-नरक आदि के भावों को सव्वसो-सर्व प्रकार से चएइ-छोड़ देता है वा-तथा सासए-शाश्वत सिद्धे-सिद्ध हवइ-हो जाता है वा-अथवा कर्म शेषता से अप्परए-अल्प मोहनीय कर्म वाला महिष्टूए-महिर्दिक देवे-देव हवइ-हो जाता है। ति बेमि-इस प्रकार मैं कहता हूँ।

मूलार्थ—जो मुनि पूर्व सूत्रोक्त समाधि गुणों को धारण करते हैं वे जन्म-मरण के फंदे से छूट जाते हैं—नरक छादि पर्यायों से मुक्त हो जाते हैं, तथा अविनाशी सिद्ध-पद को प्राप्त कर लेते हैं। यदि कुछ कर्म दोप रह जाते हैं, तो अल्प काम विकार वाले महर्दिक देव होते हैं।

आ अर्थ नाम विकास नार्य महार महाराज प्रमाण है। जो टीका—इस गाथा में पूर्व विषय का ही स्पष्टीकरण किया गया है। जो साधु पूर्वोक्त चारों समाधियों के विषय में तड़ीन हो जाता है, वह जन्म मरण की श्रह्मला को तोड़ देता है और साथ ही जो अपनी आत्मा नाना प्रकार के कर्मो द्वारा नाना प्रकार की योनियों में नाना प्रकार के रूपों को धारण करती थी, उससे भी मुक्त हो जाता है। अर्थात् नरकादि चारों गितयों के चक्र से निकल कर शाश्वत स्थान मोक्ष में 'सकल-कर्म-कर्डक-विमुक्त-चेतन'—सिद्ध हो जाता है। यदि कुल पुण्य कर्माश शेप रह जाते हैं तो देवयोनि प्राप्त करता है। सो भी साधारण नहीं किन्तु वह महर्द्धिक एवं प्रधान देव होता है, जिसके काम विकार की अधिक उत्पत्ति नहीं होती। जैसे कि अनुक्तर विमानों के वासी देवता उपशमवेदी माने गये हैं। वह देव, वहाँ से अपनी भवस्थिति क्षय करके भी अन्य देवों की भाँति फिर संसार में नहीं आता है। वह शीघ्र ही अनुक्रम से जप तप करके निर्वाण पद प्राप्त कर लेता है। अतएव प्रत्येक मोक्षाभिलाषी का परम कर्तव्य है कि वह उक्त चारों ही प्रकार की समाधियों को अवश्यमेव पालन करे। क्योंकि वे सदा के लिये सब दु:खों से छुड़ाने वाली हैं।

"श्री सुधर्मा स्वामी जी जम्नू स्वामी जी से कहते हैं कि-है वत्स ! इस विनय समाधि नामक ननम अध्ययन का जैसा अर्थ, मैंने वीर प्रभु से सुना था, वैसा ही तेरे को वतलाया है, अपनी बुद्धि से इसमें कुछ नहीं कथन किया।"

नवमाध्ययन चतुर्थोद्देश समाप्त ।

## स्त्रह स्थिन्स्यु साम हस्यान्यां। अथ सभिक्षु नाम दशममध्ययनम्।

उत्थानिका—नवम अध्ययन में इस बात का वर्णन किया गया है कि जो शुद्ध आचार वाला होता है, वही वास्तव में विनयवान होता है। और जो पूर्वोक्त नवों अध्ययनों में कथन किये हुए आचार को पालन करता है, वही वास्तव में भिक्ष होता है। अतः अब दशवे अध्ययन के विषय में भिक्ष का वर्णन किया जाता है। यही नौवे और दसवें अध्ययन का परस्पर सम्बन्ध है:—

निक्खस्म साणाइ अ बुद्धवयणे,
निच्चं चित्तसमाहिओ हविजा।
इत्थीणवसं न आवि गच्छे,
वंतं नो पिडआयइ जे स भिक्खू॥१॥
निष्कम्य आज्ञया च बुद्धवचने,
नित्यं चित्तसमाहितो भवेत्।
स्त्रीणां वशं न चापि गच्छेत्,
वान्तं न प्रत्यापिवाति यः सः भिक्षः॥१॥

पदार्थान्वयः—जे-जो आगाइ-भगवान् की आज्ञा से निक्खम्म-दीक्षा लेकर बुद्धवयणे-सर्वज्ञ बचनों के विषय में निचं-सदा चित्तसमाहिओ-चित्त से प्रसन्न हिवान-होता है च-तथा इत्थीगा वसं-स्त्रियों के वश में न आवि गच्छे-नहीं आता है, तथा वंतं-वमन किये हुए विषय भोगों को नोपिडआयइ-फिर सेवन नहीं करता है स-वह भिक्ख्-भिक्ष होता है।

मूलार्थ-श्री भगवदाज्ञा से दीचा ग्रहण कर सर्वज्ञ वचनों में सदा प्रसन्न चित्त रहने वाला, स्त्रियों के वज्ञ में नहीं आने वाला, परित्यक्त विषय भोगों को फिर आसेवन नहीं करने वाला व्यक्ति ही सच्चा भिक्षु होता है।

टीका-पूर्व कथित नवों अध्ययनों के अनुसार जो अपना जीवन व्यतीत करता है, उस महापुरुष की 'भिक्षु' संज्ञा होती है। यद्यपि निरुक्त के मत से भेदन करने वाले को (काष्ठ भेदक बढई आदि को) तथा भिक्षाशील को (भिखमॅगे को ) भी भिक्ष कह सकते हैं, किन्तु वह द्रव्य भिक्षु है। अत: यहाँ <sup>उसका</sup> महण नहीं **है।** यहाँ तो भाव भिक्षु का ही महण **है**; क्योंकि उसी का अधिकार है। यहाँ पर 'भिक्षु' शब्द की व्युत्पत्ति इस प्रकार है--- 'य: शास्त्र-नीत्या तपसा कर्म भिनत्ति स भिक्षुरिति'-जो शास्त्र की नीति से तप:कर्म द्वारा संचित कर्मो को भेदन करता है ( नष्ट करता है ) वही भिक्ष है । प्राचीन शास्त्रों में भिन्न-भिन्न पद्धति से भिन्न-भिन्न भावों को लेकर, भिक्षु के अनेक नाम कथन किये हैं, सो वे सव के सव अतीव उच कोटि के एवं गम्भीरार्थक हैं। पाठकों की जान-कारी के लिये कुछ व्युत्पत्ति सहित नाम यहाँ प्रसंगीपात्त दिये जाते हैं-(१) निर्वाणसाधकयोगसाधनात् साधुः। (२) क्षपयति यद् यस्माद् वा ऋणं कर्म, तस्मात् क्षपणः । (३) संयमतपसीति संयमप्रधानं तपः, तस्मिन् विद्यमाने तपस्वी, ( ४ ) त्तीर्णव त्तीर्णः विद्युद्ध सम्यग्दर्शनादि लाभाद् भवार्णवम् । तायोऽस्यास्तीति तायी। (५) द्रव्यं राग द्वेप रहित:। (६) हिंसादि विरत: व्रती। क्षमां करोति, इति क्षान्तः। (७) इन्द्रियादि दमं करोतीति दान्तः। (८) विपयसुखनिवृत्तः, बिरतः । (९) मन्यते जगतिस्त्रकालावस्थामिति सुनिः । (१०) तपःप्रधान-स्तापसः। (११) अपवर्गमार्गस्यप्ररूपकः प्रज्ञापकः। (१२) मायारहितः ऋजुः। (१३) अवगततत्वः बुद्धः । (१४) संयमोस्यास्तीति संयमी । (१५) पण्हा

बुद्धिः संजाताऽस्येवि पण्डितः । (१६) क्तमाश्रमी यतिः । (१७) पापा-न्निष्कान्तः प्रव्नजितः । ( १८ ) द्रव्य भावागार श्रुन्यः अनगारः । ( १९ ) पाशा-ड्डीनः पाखंडी । (२०) पापवर्जनः परित्राजनः। इसी प्रकार त्राह्मण, ब्रह्मचारी, श्रमण, निर्मन्थ आदि नाम भी जान लेने चाहिएँ । सूत्रकार ने जो भिक्षु-लक्ष्ण रूप प्रथम सूत्र दिया है, उसका स्पष्ट भाव यह है कि श्री तीर्थद्वर देवों के या गणधर देवों के उपदेश से अपनी योग्यता को देख कर जो पुरुष दीक्षित हो जाय, चसका कर्तव्य है कि वह श्री बुद्धों (तीर्थङ्कर देव वा गणधर) के परम हितकारी प्रवचनों में पूर्ण प्रसन्न रहे। इतना ही नहीं, किन्तु सदैव उनके वचनों का मनन-पूर्वक अभ्यास करता रहे। क्योंकि ये वचन संकट के पड़ने पर मित्र की भाँति अपनी रक्षा करने वाले होते हैं। तथा स्त्रियों के वश में भी कदापि न आवे, क्यों कि स्त्रयों के वश में पड़ने से निश्चय ही वमन किये हुए विषय सुख पुनः पान करने होते हैं, जो श्रेष्ठ जनों को सर्वथा अयोग्य है। संक्षिप्त सार यह है कि जो वान्त भोगों को फिर से भोगने की इच्छा नहीं करता, वही वास्तव मे सचा भिक्षु होता है।

उत्थानिका-अब, पृथ्वी जल एवं अग्निकी रक्षा के विषय में कहते हैं:-

पुढविं न खणे न खणावए,

सीओद्रगं न पिए न पिआवए। अगणिसत्थं जहा स्निनिसअं,

तं न जले न जलावए जे स भिक्ख ॥२॥

पृथिवीं न खनेत् न खानयेत्,

शीतोदकं न पिवेत न पाययेत्।

यथा सुनिशितं, अग्निशस्त्रं

तं न ज्वलेद् न ज्वालयेद् यः सः भिक्षुः॥२॥

पदार्थान्वय:--जे-जो पुढ़िन-पृथिवी काय को न खणे-सूर्य नहीं मोदता, तथा न खणावए-औरों से नहीं खुदवाता सीभोदगं-कवा जल न पिए-न मार्थ

1 4 +4

पीता है, और न पिआवए-न औरों को पिलाता है सुनिसिअं-तीक्ष्ण सत्थं जहा-खड़ आदि शस्त्र के समान अगिंग्-अगि को न जले-न खयं जलाता है, तथा न जलावए-औरों से भी नहीं जलवाता स-वह भिक्खू-भिक्षु होता है।

मूलार्थ—जो न्यक्ति, सचित्त पृथिवी को न खय खनता और न द्सरों से खनवाता, तथा सचित्त जल न ख्वयं पीता और न द्सरों को पिलाता, तथा तीक्ष्णगल्ल तुल्य अग्नि को न ख्वयं जलाता और न द्सरों से जलवाता है, वही साद भिन्न कहलाता है।

टीका—जो सचित्त पृथिची का अपने आप खनन नहीं करता, और लोगों से प्रेरणा द्वारा खनन नहीं करवाता एवं स्वयमेव खनन करने वाले अन्य लोगों का अनुमोदन भी नहीं करता। तथा जो सचित्त जल का स्वयं पान, नहीं करता, औरों से पान नहीं करवाता एवं स्वयमेव पान करने वाले औरों का अनुमोदन भी नहीं करता। तथा जो खङ्गादि शस्त्रों के समान अतीव तीक्ष्ण अग्नि को स्वयं प्रज्वलित नहीं करता, औरों से प्रज्वलित नहीं करता, औरों से प्रज्वलित नहीं करवाता एवं स्वयमेव प्रज्वलित करने वालों का अनुमोदन भी नहीं करता, अर्थात् जो पृथिवी, जल एवं अग्नि की तीन करण और तीन योग से हिंसा नहीं करता, वह संसार में सच्चा साधु होता है। यदि यहाँ यह शङ्का की जाय कि, जो यह पट् काय का विपय सभी अध्ययनों में प्रतिपाटन किया गया है, सो क्या पुनरुक्ति दोप नहीं है। उत्तर में कहना है कि तदुक्तानुष्टान में पूर्णतया तत्पर होने से ही भिक्षु होता है, सो भिक्षु-भाव की स्पष्टतः सिद्धि के लिए ही उक्त विपय का वार-वार कथन किया है। अतः यहाँ अणुमात्र भी पुनरुक्ति दोप नहीं है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार वायुकाय और वनस्पतिकाय की यत्ना के विषय मे कहते हैं:--

अनिलेण न बीए न वीयावए, हरियाणि न छिंदे न छिंदावए। वीआणि सया विवस्तयंतो, सचित्तं नाहारए जे स भिक्खू॥३॥ अनिलेन न व्यजेद् न व्यजयेत्, हरितानि न छिन्द्यात् न छेद्येत्। वीजानि सदा विवर्जयन्, सचित्तं नाहारयेद् यः सः भिक्षः॥३॥

पदार्थान्वयः—जे-जो अनिलेगा-वायुव्यक्षक आदि पंत्रे से न वीए-खयं हवा नहीं करता न वीयावए-औरों से हवा नहीं करवाता, तथा जो हरियागि- हित काय का न छिंदे-स्वयं छेदन नहीं करता न छिंदावए-औरों से छेदन नहीं करवाता, तथा जो वीआगि-बीजों को सया-सदैव विवस्तयंतो-वर्जता हुआ सचित्तं-सचित्त पदार्थ का नाहारए-आहार नहीं करता स-वही भिक्सू-भिक्षु होता है।

मूलार्थ—जो पंखे आदि से न स्वयं हवा करता है एवं न आरों से करवाता है, तथा जो हरित काय का न स्वयं छेदन करता है एवं न औरों से करवाता है, तथा जो वीजादि का सचित्त आहार न स्वयं करता है एवं न औरों से करवाता है, वही सचा भिक्ष कहलाने योग्य होता है।

टीका—जो महानुभाव, महापुरुष बनने की इच्छा से भिक्षु-पद धारण करते हैं, उनका कर्तव्य है कि वे न तो स्वयं किसी पंखे आदि से हवा करे, न औरों से करवायं, और न अनुमोदन करें। तथा वनस्पित काय का न स्वयं छेदन करें, न औरों से करवायं, न अनुमोदन करें। तथा यावन्मात्र बीज, पुष्प, फलादि का सचित्त आहार न स्वयं करें, न औरों को करने की आज़ा दे, न करने वालों का अनुमोदन करें। भाव यह है कि साधु को वायु एवं वनस्पित की किसी प्रकार से भी हिंसा नहीं करनी चाहिये।

उत्थानिका—अब सूत्रकार, और शिक आदि आहार का परित्याग यतलाते हैं:—

वहणं तसथावराण होइ,

पुढवीत्तणकहनिस्सिआणं

तम्हा उद्देषिअ न भुंजे,

नोवि पए न पयावए जे स भिक्खू ॥४॥

वधनं त्रसस्थावराणां भवति,

पृथिवीतृणकाष्ट्रनिश्रितानाम्

तसादौदेशिकं न भुञ्जीत,

नापि पचेत् न पाचयेत् यः सः भिक्षु ॥४॥

पदार्थान्वय:—भोजन तैयार करते समय पुढ्वी तगा कट्टनिस्सिआगं-पृथिवी, तृण, काष्ठ के आश्रित रहे हुए तसथावरागं-त्रस और स्थावर जीवों का वहगं-वध होता है तम्हा-इसिलये जे-जो साधु उद्देसियं-औदेशिक आहार को न भुंजे-नहीं भोगता है, तथा जो नोवि पए-न स्वयं पकाता है नपयावए-न औरों से पकवाता है स-वह मिक्सू-भिक्षु है।

म्लार्थ—भोजन पकाते हुए पृथिवी, तृरा, काठ आदि की निश्राय में रहने वाले त्रस छौर स्थावर जीवों का वध होता है, अतएव जो औदेशिक आदि आहार नहीं भोगता है, अन्नादि स्वयं नहीं पकाता है, तथा दूसरों से भी नहीं पकवाता है, वही आदर्श साधु होता है।

टीका—इस काव्य में इस बात का प्रकाश किया गया है कि औदिशक आदि दुराहारों के परित्याग से त्रस और स्थावर जीवों का भले प्रकार रक्षण होता है। साधु का नाम रख कर जब आहार तैयार किया जायगा, तब भूमि, तृण और काठ आदि के आश्रय में रहे हुए त्रस और स्थावर जीवों का वध हो जायगा। अतः उक्त जीवों की रक्षा के लिये मुनि, औदिशक आदि आहारों का आसेवन न करे। तथा स्वयं भोजन न पकावे, तथा औरों से प्रेरणा करके न पकवावे, तथा स्वयमेव पकाते हुए अन्य छोगों का अनुमोदन भी न करे। कारण कि आहार की विशुद्धता पर ही भिक्षु की विशुद्धता है। यह सर्वमान्य बात है कि जैसा आहार होता है, वैसा मन होता है, एवं जैसा मन होता है, वैसा ही आचरण होता है।

हिंसाजन्य आहार, हिंसावृत्ति जागृत कर, साधु को वास्तविक पथ से पराङ्गुख कर देता है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार संवर आदि का उपदेश देते हैं:-

रोइअ नायपुत्तवयणे,

अत्तसमे मिन्नज छिप काए।

पंच य फासे महव्वयाई,

पंचासवसंवरे जे स भिक्खू ॥५॥

रोचियत्वा ज्ञातपुत्रवचनं,

आत्मसमान् मन्येत षडपि कायान्।

पंच च स्पृशेत् महाव्रतानि,

पंचाश्रवसम्वतो यः सः भिक्षुः॥४॥

पदार्थान्वयः—जे-जो नायपुत्तवयणे-ज्ञातपुत्र वचनों को रोइअ-प्रिय जान कर पंचासवसंवरे-पंच आश्रवों का निरोध करता है छिप्पिकाए-छः काय के जीवों को अत्तसमे-अपनी आत्मा के समान मिन्नज्ञ-मानता है य-तथा पंच-पाँच महव्वयाई-महावरों को कासे-पूर्णरूप से पालता है स-वह भिक्सू-भिक्ष है।

मूलार्थ—जो भव्य जीव झातपुत्र भगधान् महावीर दे प्राचनों पर अटल शहा रख कर, पाँच आश्रवों का निरोध करता है: तथा पद्काय के जीवों को अपनी आत्मा के समान शिय समस्ता है; तथा पाँच महाप्रदों का यथावत् स्पर्शन-पालन करता है; वह भिक्षुपद-वाच्य होता है।

टीका—इस काव्य में भी भिक्ष के गुण वर्णन किये गये ई। यथा—जो व्यक्ति भगवान् महाबीर स्वामी के कल्याण पथप्रदर्शक सुपवित्र प्रयचनों पर 'श्रद्धा सकल सुख मूल है, श्रद्धा विना सब धूल है' की नीति को लेकर पूर्ण श्रद्धा रखता है तथा पृथिवीकाय आदि पट्काय अर्थात् संसार के छोटे बड़े सभी जीगों को अपनी आत्मा के समान सुख दु:स्व के योग से सुन्धी-दु:स्वी होने बाले समझता है।

तथा विधिपूर्वक अहिंसा आदि पाँचों महाव्रतों को प्राणों की वाजी लगाकर सर्वथा निर्दोप रीति से पालन करता है। तथा आत्मसरोवर को कलुपित करने वाले प्रमा-दादि पाँच आश्रवों के गंदे नालों का भी निरोधन करता है। तथा चंचल घोड़े के समान इधर-उधर भटकाने वाली पाँचों इन्द्रियों को भी भली प्रकार वश में रखता है, वही वास्तव में भिक्षु होता है। भाव वह है कि जब श्रीभगवान के प्रवचन विधि, प्रहण और भावना द्वारा प्रिय किये हुए होंगे, तो फिर वह आत्मा तद्वुसार क्षवरय किया करने लगेगा, जिससे फिर उसकी भाव भिक्षु संज्ञा हो जाती है।

उत्थानिका-अब कषाय परित्याग के विषय से कहते हैं:--

चतारि वमे सया कसाए,
ध्रवजोगी हविज बुद्धवयणे।
अहणे निजायरूवरयए,
गिहिजोगं परिवज्जए जे स भिक्खू ॥६॥
चतुरो वमेत् सदा कषायान्,
ध्रवयोगी भवेत् बुद्धवचने।
अधनो निर्जातरूपरजतः,

रृहियोगं परिवर्जयेत् यः सः भिक्षुः ॥६॥

पदार्थान्वयः — जे-जो सया-सदा चत्तारि-चार कसाए-कपायों को वमे-त्यागता है, तथा बुद्धवयणे-श्री तीर्थंकर देवों के प्रवचनों मे धुवजोगी-ध्रवयोगी हविज-होता है, तथा अहणे-धन से रहित अर्किचन है, तथा निजायरुवर्यए-चॉटी और सुवर्ण का त्यागी है, तथा गिहिजोगं-गृहस्थों के साथ अधिक संसर्ग भी परिवज्रए-नहीं करता है स-वह भिक्खू-भिक्ष है।

म्टार्थ—चारों कपायों का पित्याग करने वाला, तीर्थंकर देवों के प्रवच्नों में ध्रुवयोगी रहने वाला, धन चतुष्पदादि एवं सुवर्ण चाँदी आदि के पित्रह से अपने को मुक्त रखने वाला, तथा गृहस्थों के माथ संस्तव खाँर परिचय नहीं करने वाला, वीर पुरुप ही भिक्ष होता है।

टीका—जिस सत्पुरुप ने कोध, मान, माया और लोभ का परियाग कर विया है, श्री तीर्थकर देवों के प्रतिपादित वचनों में ध्रुवयोगी हो गया है। चतुष्पदादि धन से तथा सुवर्ण आदि से अपने को सर्वधा अलग कर लिया है, तथा गृहस्थों के साथ विशेष परिचय रखना भी छोड़ दिया है, इतना ही नहीं किन्तु जो गृहस्थों के ज्यापार से भी सदा अलग रहता है, वही सचा भिक्षक है। क्योंकि भिक्षपद आत्म-विकाश पर अवलम्बत है, और आत्म-विकाश के साधन ये ऊपर बताये हुए है। सूत्र में जो 'बुद्धवयणे' सप्तमी विभक्ति का रूप दिया है, वह टीकाकार के मत से नृतीया विभक्ति के अर्थ में है। यथा—'तीर्थंकर वचनेन ध्रुवयोगी भवति यथागममेवेति भावः'—'श्रीतीर्थंकर देवों के वचन से ध्रुवयोगी होता है, जैसा कि आगम में प्रतिपादन किया है।

उत्थानिका-अब सूत्रकार समदृष्टि बनने का उपदेश देते हुए कहते हैं:-

सम्मिद्दित्ती सया अमूहे, अत्थि हु नाणे तवे संजमे अ। तवसा धुणइ पुराणपावगं, मणवयकायसुसंबुहे जे स भिक्खू॥७॥

सम्यग्दिष्टिः सदा अमूढः, अस्ति हि ज्ञानं तपः संयमश्च।

तपसा धुनोति पुराग्रापापकं,

मनोवचः कायसुसम्हतः यः सः भिक्षुः॥७॥

पदार्थान्वयः—जे-जो सम्मिद्दिनिमम्यग् दृष्टि है सया-सदा अम्देन अमृढ़ (चतुर) है हु-निश्चय से नाणे-ज्ञान तवे-तप अ-और संजमे-मंयम अत्थि-है, ऐसा मानता है मण्ययकायसुसंबुढे-मन, वचन और काय से ममृत है, तथा तवसा-तप से पुराणपावगं-पुराने पाप-कर्मा को धुगाइ-नष्ट करता है. स-वह मिक्स्-मिक्ष है। म्लार्थ—जो सम्यग् दर्शी है, सदा अमूढ़ है, ज्ञान तप और संयम का विश्वासी है, मन वचन और काय को सम्वृत करता है, तथा तपश्चर्या द्वारा पुरातन पापकर्मों को आत्मा से पृथक् करता है, वही भिक्षु होता है।

टीका—जिन की आत्मा में सम्यग्दर्शिता का शान्त समुद्र हिलोरें लेता रहता है, अर्थात् जिनके चित्त में कभी किसी प्रकार का भी विक्षेप नहीं होता। तथा जिनके हृदय में लोक-मृद्रता, देव मृद्रता आदि से कभी विमृद्रता नहीं आती। तथा जो हेय, होय, उपादेय रूप पदार्थों के विज्ञापक ज्ञान का कर्म मल को दूर करने के लिये जल के समान वाह्याभ्यन्तर भेद वाले तप का एवं नवीन कर्मों के निरोध करने वाले संयम का अस्तित्व हृद्-विश्वास से स्वीकृत करता है। तथा जो मन वचन और काय को त्रिगृप्ति द्वारा भले प्रकार सम्वृत्त करता है। तथा जो मन वचन और काय को त्रिगृप्ति द्वारा भले प्रकार सम्वृत्त करता है। वहीं वास्तव में भिक्षु होता है। सूत्रकार ने जो यह ज्ञान, तप और संयम पर विश्वास रखने का जोर दिया है, यह बड़ी ही दूर-दर्शिता है। क्योंकि विना विश्वास के कुछ नहीं होता। प्रथम विश्वास होता है और फिर तदनुसार आचरण होता है। चारित्र मन्दिर की वुनियाद विश्वास की भूमि पर रक्खी गई है।

उत्थानिका-अव अशनादि चार आहारों को रात्रि में न रखने के विषय में कहते हैं:-

तहेव असणं पाणगं वा,
विविहं खाइमं साइमं लिभता।
होही अट्ठो सुए परे वा,
तं न निहे न निहावए जे स भिक्खू ॥८॥
तथैव अशनं पानकं वा,
विविधं खाद्यं स्वाद्यं लब्धा।

भविष्यति अर्थः श्वः परस्मिन् वा,

तत्न निद्ध्यात्न निधापयेत्यः सः भिक्षुः ॥८॥

पदार्थान्वयः -- तहेव-इसी प्रकार जे-जो असगां-अञन पागागं-पानी वा-और विविहं-नाना प्रकार के खाइमं-खाद्य साइंम-खाद्य पदार्थ लिमता-प्राप्त कर सुए-यह कल के वा-अथवा परे-परसों के अहो-प्रयोजनार्थ होही-होगा, इस त्रकार विचार कर त-उक्त पदार्थों को न निहे-बासी नहीं रखता है, तथा न निहावए-औरों से वासी नहीं रखवाता है स-वह भिक्खू-भिक्ष है!

मुलार्थ—जो त्रती अञन, पान, खादिम और स्वाटिम पदार्थो को पाकर 'यह कल तथा परसों के दिन काम आयगा' इम निचार से उक्त भोज्य पदार्थों को न खयं रात्रि में गासी रखता है और न औरों से गासी रखाता है, वही भिक्षु होता है।

टीका-इस कान्य में इस वात का प्रकाश किया गया है कि जो साधु अपनी इच्छानुसार अशन पानादि चतुर्विध आहार को प्राप्त करके 'यह पदार्थ कट तक या परसों तक काम मे आ सकेगा, अतः इन पदार्थों का रात्रि मे रखना आवश्यक हैं ऐसे पुरुषार्थ-हीन एवं लालची विचारों से उक्त पदार्थों को हायं रात्रि में रखता है, तथा दूसरों से प्रेरणा करके रखवाता है, तथा रखने वालों का समर्थन करना है, वह कदापि साधु नहीं हो सकता । सना साधु वही है, जो अच्छे से अच्छे सरस पदार्थों के मिल जाने पर भी रात्रि में रखता रखवाता एवं अनुमीटन नहीं करता है। कारण यह है कि साधु की उपमा पक्षी से दी गई है। जिस प्रकार पक्षी क्षुधा लगने पर इधर-उधर घूम-फिर कर अपनी प्रकृति के योग्य भोजन से पेट भर लेता है, किन्तु भविष्य के लिये कुछ संप्रह करके नहीं रावता, ठीक इसी प्रकार साधु भी जो कुछ अपने योग्य मिलता है उसमे क्षुवा निरृत्ति कर लेता और कभी किसी भोज्य पदार्थ का संग्रह करके नहीं रमता है, आत्मदर्शी वनने के लिये ममता का लाग करना आवश्यक है।

उत्थानिका-अब सूत्रकार समानवर्मी साधुओं को मोजनार्थ निर्मित करने का सदुपदेश देते हैं:-

नहेव असणं पाणगं वा. विविहं खाइमं माइमं लिभता। छंदिअ साहम्मियाण भुंजे, भुचा सज्क्षायरए जे स भिक्खू ॥९॥

तथैव अश्नं पानकं वा, विविधं खाद्यं खाद्यं लब्धा । छन्दित्वा समानधार्मिकान् भुंक्ते,

भुक्त्वा च स्वाध्यायरतः यः सः भिक्षुः ॥९॥

पदार्थान्वयः—तहेव-उसी प्रकार जे-जो असगां-अत्र पागागं-पानी वातथा विविहं-नाना प्रकार के खाइम-खाद्य और साइमं-खाद्य पदार्थों को लिभताप्राप्त कर साहिम्मयाग्य-खधर्मी साधुओं को छंदित्ता-निमंत्रित करके ही भुंजेखाता है, तथा भुज्ञा-खाकर सज्भायरए-खाध्याय तप में रत हो जाता है सवही भिक्ख्-भिक्ष होता है।

म्लार्थ- जो अशनादि चतुर्विध आहार के मिलने पर, अपने समान-धर्मी साधुश्रों को भोजनार्थ निमंत्रित करके ही आहार करता है, और आहार करके श्रेष्ठ खाध्याय कार्य में संलग्न हो जाता है, वही सच्चा साधु होता है।

टीका—इस कान्य में वात्सत्य भाव का दिग्दर्शन कराया गया है। यथा—गृहस्थों के घरों से अन्न-पानी आदि चतुर्विध आहार के प्राप्त होने पर, अपने समान धर्म पालन करने वाले साथी साधुओं को भोजन का निमंत्रण देकर ही साधु को खयं भोजन करना चाहिये, तथा भोजन करके शीघ्र ही सर्वश्रेष्ठ स्वाध्याय कार्य में लग जाना चाहिये। क्योंकि सच्चे भिक्षु का यही मार्ग है। इपर्युक्त नियम से वात्सत्य भाव और स्वाध्याय विपयक तल्लीनता पर पूर्ण प्रकाश पड़ता है। देखिये स्त्रकार ने कितना ऊँचा आदर्श रक्खा है। अकेले खाने को कितना निपिद्ध कथन किया है। तथा भोजन के पश्चात् प्रमाद के वश होकर सो जाने का एवं इधर-उधर की निन्दा-विकथा करने का कितना मार्मिक खण्डन किया है?

उत्थानिका—अव साधु को सदा उपशान्त रहने का उपदेश दिया जाता है:—

न य बुग्गहियं कहं कहिजा. न य कुप्पे निहुइंदिए पसंते। संजमेध्रवजोगजुत्ते

उवसंते अविहेडए जे स भिक्खू ॥१०॥

न च व्युद्याहिकां कथां कथयेत्,

न च कुप्येत् निभृतेन्द्रियः प्रशान्तः।

ध्रवयोग युक्तः, संयमे

उपशान्तः अविहेठकः यः सः भिक्षः ॥१०॥

पदार्थान्वय:--जे-जो बुग्गहिअं-छेश उत्पन्न करने वाली कहं-कथा न य किहिजा-नहीं करता न य कुप्पे-किसी पर कोध नहीं करता निहुईदिए-इन्द्रियों को चंचल नहीं होने देता पसंते-सदा प्रशान्त रहता है संजमे धुवजीगजुरो-संयम में तीनों योगों को ध्रुव रूप से जोड़ता है उवसंते-कष्ट पड़ने पर आकुल-व्याउन नहीं होता है अविहेडए-डचित कार्य का कभी अनादर नहीं करता है स-वही भिक्खू-भिक्ष है।

मुलार्थ-छिशोत्पादक वार्तालाप नहीं करने गाला, शिचा दाता पर हुद्ध नहीं होने वाला, मन एवं इन्द्रियों को मदा स्थिर रखने वाला, पूर्ण रूप से ज्ञान्त रहने वाला, संयम-क्रियाओं में ध्रुव-योग जोडने वाला, ऋष्ट पडने पर आउलता और खोचित कार्य का अनाटर नहीं करने वाला, व्यक्ति ही मचा माधु कहलाता है।

टीका-इस काव्य में चारित्र को छक्ष्य करके कहा गया है हि जो साधु, परस्पर कल्टह उत्पन्न करने वाली कथा-वार्ता नहीं करता, गलती हो जाने पा गुरुजनों के शिक्षा देते समय चित्त में कीय नहीं लाता, अपनी इन्द्रियों की कटोर नियंत्रण से संयम की सीमा से बाहर नहीं जाने देता, मोह-समता के वेग में जित

१ अविहेठ- न बचिदुचिने उनारद्यान् । क्रोधादीना विश्लेषक बन्यन्ये ।

को कभी नहीं विचिल्ति करता है। स्वीकृत संयम से मनीवाक् काय तीनों योगों में से किसी एक योग को भी कटापि नहीं हटाता, आकस्मिक भय के आने पर चपलता एवं आकुलता नहीं करता, समय आने पर स्वयोग्य कार्य के करने से कभी आना-कानी ( उपेक्षा बुद्धि ) करके अलग नहीं होता, वही वास्तव मे स्व-पर-तारक-पद-वाच्य भिक्ष वनता है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार कटु-वचन एवं ताड़न तर्जन को समभाव से सहने का उपदेश देते हैं:-

जो सहइ हु गामकंटए, अक्षोसपहारतज्ञणाओ

अ।

**ययभेरवसद्दसप्पहासे** 

समसुहदुक्खसहे अ जे स भिक्खू ॥११॥

यः सहते खळु ग्रामकण्टकान्, आक्रोशप्रहारतर्जनाश्च

t

भयभैरवश्बदसप्रहासे

समसुख दुःखसहश्च यः सः भिक्षुः॥११॥

पदार्थान्वयः — जे-जो गामकंटए-इन्द्रियों को कंटक के समान दुःख उत्पन्न करने वाले अकोसपहारतञ्जणात्रो-आक्रोश, प्रहार और तर्जनादि को सहड़- सहन करता है अ-तथा जो भयभेरवसद्सप्पहासे-अत्यन्त भय के उत्पन्न करने वाले वेतालादि के अट्टहास आदि शब्द जहाँ होते हों, ऐसे उपसर्गों के होने पर समसुह- दुक्लसहे-सुल और दुःलों में सम-भाव रखता है स-वही भिक्ख्-भिक्षु होता है।

म्लार्थ—जो महापुरुप श्रोत्र आदि इन्द्रियों को कण्टक तुल्य पीड़ा देने वाले आक्रोण, प्रहार और तर्जना के कार्यों को शान्ति से सहन करता है, तथा हो अन्यन्त भयकारी अड्डास आदि शब्द वाले उपसर्गों के आने पर सुख-दु:खों को ममदिचार से सहता है वही भिक्ष होता है।

टीका—इस काव्य में भी साधु के गुणों का वर्णन किया गया है। यथा जो महात्मा, इन्हियों को कंटक के समान घनघोर पीड़ा पहुँचाने वाले आक्रोश—"तूकार रेकार" आदि क्षुद्रवचन, प्रहार—चाबुक आदि द्वारा की गई मार-पीट, तर्जना—असूया आदि के कारण से टेढ़ा मुँह करके अर्थात् भृकुटि चढ़ाकर अंगुली या वेत आदि दिखाकर झिड़कना—इत्यादि को शान्त होकर सहन करता है। तथा जिस स्थान पर भूत आदि देवों के अत्यन्तरौद्रभयोत्पादक शब्द वीभत्स अदृहास हो, ऐसे उपसर्गों के हो जाने पर सुख वा दु:ख को समभाव से सहन करता है, अर्थात रमशान आदि भयानक स्थानों में ठहरा हुआ देवों द्वारा भीषण उपसर्गों के होने पर भी ध्यानग्रित से स्वलित नहीं होता, वही वास्तव में जगत्पूज्य भिक्षु होता है। कारण कि उपसर्गों को सहन करना शूर्वीर और धैर्यशाली आत्माओं का ही कार्य है। जो धीर आत्माय उपसर्गों को शान्तिपूर्वक सहन करती हैं, और सुख-दु:ख में एक सी विचार धारा रखती हैं, वे स्वशक्ति विकाश के पथ पर अपसर होकर, शीन्न ही स्वोदेश की पूर्ति करते हैं।

उत्थानिका-अब फिर इसी उक्त विषय को स्पष्ट करते हैं:-

पडिमं पडिविज्ञआ मसाणे,

नो भीयए भयभेखाइं दिअरस ।

विविहगुणतवोरए अ निचं,

न सरीरं चाभिकंखए जे स भिक्खू ॥१२॥

प्रतिमां प्रतिपद्य इमशाने,

न विभेति भयभेरवानि दृष्ट्वा।

विविधगुणतपोरतश्च नित्यं,

न शरीरं च अभिकांक्षते यः सः भिक्षुः ॥१२॥

पदार्थान्वयः — जे-जो ममाणे-इमझान मे परिमं-प्रतिमा को परित-जिआ-अज्ञीकार करके वहाँ भयभेरवार्-अतीर भय के उपम करने वाहे विश्वरिक देवों के रूपों को दिअस्स-देखकर नो भीयए-भयभीत नहीं होता है अ-तथा निर्च-सदाकाल विविहगुणतवीरए-नाना प्रकार के मूल एवं उत्तर गुणों में वा तप में रत रहता है, तथा सरीरं-शरीर की भी ममतापूर्वक न अभिकंखए-इच्छा नहीं करता है स-वह भिक्खू-भिक्षु है।

मूलार्थ—जो साधुप्रतिमा को अङ्गीकार करके रमशान भूमि में ध्यानस्य हुआ, भृत-पिशाचादि के भयंकर रूपों को देख कर भयभीत नहीं होता; तथा नानाविध मूल गुणादि एवं तपादि के विषय में अनुरक्त हुआ और तो क्या, शरीर तक की भी ममता नहीं करता; वही मोच-साधक भिक्ष होता है।

टीका—मोक्ष प्रेमी साधु, जब अपने साधु-धर्म की मासिक आदि प्रतिमा को प्रहण करके, रमशान भूमि में ध्यान लगा कर खड़ा होवे और यदि वहाँ वेताल आदि देवों के अतीव भयानक रूपों को देखे, तो उसे चित्त में अणुमात्र भी भय नहीं करना चाहिये। किन्तु नाना भाँति के मूल गुणादि एवं तप आदि के विषय में भले प्रकार रत हो जाना चाहिये। जिससे घोरातिघोर उपसर्गों के होने पर भी शरीर पर किसी प्रकार का ममत्व भाव नहीं हो सके। क्योंकि, ममत्व भाव के परित्याग से ही पूर्ण आत्मविकाश होता है। आत्म विकाश से ही साधु में सची साधुता किया होती है। यहाँ साधु प्रतिमा का उक्केख केवल सङ्केत रूप से है। इसका विशेष विवरण श्री दशाश्चतस्कन्ध सूत्र में किया गया है; अतः इस विषय के जिज्ञासु पाठक वहाँ देखें।

उत्थानिका—अब, साधु को पृथिवी की चपमा से चपमित करते हैं:— असइं वोसद्वत्तदेहे,

अकुट्ठे व हए व छसिए वा।

पुढविसमे सुणी हविज्ञा,

अनिआणे अकोउह्छे जे स भिक्खू ॥१३॥

असकृत् व्युत्स्ट्रिष्ट्रत्यक्तदेहः,

आक्रष्टो वा हतो वा छ्वितो (छिश्चितो) वा ।

पृथिवीसमो

## मुनिर्भवेत्,

अनिदानः अकुतृहलो यः सः भिक्षुः ॥१३॥

पदार्थान्वय:—जे-जो मुग्गी-मुनि असइं-सर्वकाल में वोसद्वत्तदेहे-शरीर पर राग द्वेष नहीं करता है, तथा शरीर को आभूषणों से अलंकृत नहीं करता है अकुट्ठ-आक्रोशित हुआ वा-किंवा हए-दंडादि से हत हुआ वा-किंवा ल्रुसिए-खन्नादि से घायल हुआ भी पुढविसमे-पृथिवी के समान क्षमाशील हविज्ञा-होता है, और अनिआणे-किसी तरह का निदान नहीं करता है अक्रोउहल्ले-मृत्य आदि में अभिरुचि नहीं रखता है स-वही भिक्खू-भिक्षु होता है।

मूलार्थ—यदि सचा साधु ननना है तो अपने शरीर पर किमी भी द्राम में रागादि का प्रतिनन्ध नहीं रखना चाहिये; तथा किमी के किएकने पर, गारने पीटने पर एवं घायल करने पर भी, पृथित्री के समान द्रामा नीर होना चाणि?; नथा निदान और कुत्रहल से भी मदा पृथक् रहना चाहिए।

टीका—संसार में सर्व श्रेष्ठ साधु वही होता है, जो सर्वेच अपने शरीर के प्रतिवन्धों से रहित होता हुआ, सुन्दर वस्त्राभूपणों से शरीर को विभूषित नहीं करता है। तथा जो किसी चदण्ड व्यक्ति के कठोर वचनों से तादन तर्जन करने पर, एकड़ी आदि से मार पीट करने पर, एवं तलवार आदि शक्तों से छेदन-भेदन करने पर भी मधुर हँसता है और सर्वसहा पृथिवी के समान एक रूप से सभी प्रहारों को क्षमाभाव से सहन करता है। तथा जो अपने किया काण्ड के भावी फल की कदापि निदान से आशा नहीं करता है। अर्थात् सटा निकाम किया करता है। तथा जो नाटक और खेलों के देखने का भी कुनुहल नहीं करता। कारण कि ये सभी उपर्युक्त कियाप, मोहनीय कर्म उत्पन्न करने वाली है। मोहनीय कर्म, वह अमावस्या का घनान्धकार है, जिममें साधुत्य रूप सुध्यल निद्रमण्ड हित नहीं हो सकता। अतः साधुओं को ये कियाण सभी क्रकर से त्याप्य है।

उत्थानिका-अब फिर इमी विषय पर कथन किया जाता रे:-

अभिमृझ कापण् पर्नामहाइं,

समद्दे जाइपटाइ

अपयं।

विद्दतु जाई सरणं सहब्भयं, तवे रए सामणिए जे स भिक्खू ॥१४॥

श्रभिभूय कायेन परीषहान्, समुद्धरेत् जातिपथात् आत्मानम्। विदित्वा जातिमरणं महाभयं,

तपिस रतः श्रामण्ये यः सः भिक्षुः ॥१४॥

पदार्थान्वयः—जे-नो काएग्-श्रार से प्रीसहाइं-परीषहों को अभिभूअ-जीत करके अप्प्यं-अपनी आत्मा का जाइपहाउ-जाति पथ से समुद्धरे-उद्धार करता है, तथा जाईमर्ग्यं-जन्म मरण रूप संसार के मूल को महन्भ्यं-महा भयकारी विइत्तु-जान करके सामगिए-श्रामण्य भाव के योग्य तवे-तप में रए-रत होता है स-वही भिक्खू-भिक्ष है।

म्लार्थ—शरीर द्वारा परीपहों को जीत कर अपनी आत्मा को संसार-मार्ग से अलग हटाने वाला; तथा जन्म मरण के महान् भय को जान कर चरित्र एवं तप में रत रहने वाला; भिक्षु ही संसार में पूज्य होता है।

टीका—इस सूत्र में कहा गया है कि जो साधु, अपने शरीर द्वारा सभी प्रकार के अनुकूछ एवं प्रतिकूछ परीपहों को सहन करता है, वह संसार मार्ग से अपनी आत्मा का उद्धार कर छेता है। तथैव जो जन्म मरण से उत्पन्न होने वाछे अतीव रौद्र भय के स्वरूप को सम्यग् प्रकार से समझ कर संयमगृत्ति के योग्य तपःकर्म में रत हो जाता है, वही सचा भिक्ष पद प्राप्त करता है। क्योंकि परीपहों को वही वीरों के वीर महापुरुप सहन कर सकेंगे, जो कि संसार चक्र से पूर्णतया भयभीत होंगे। सूत्रकार ने जो शरीर द्वारा परीपहों का जय करना वतलाया है, उसका यह कारण है कि केवल मन के चिन्तन और वचन के उचारण मात्र से ही परीपह नहीं जीते जा सकते, किन्तु शरीर द्वारा ही परीपह जीते जा सकते हैं। अतएव जय साधु शरीर से परीपहों को जीतेगा, तभी चारित्र धर्म की सिद्धि होगी एवं अपना उद्धार होगा। यद्यपि सिद्धान्त की नीति से परीपह जयन में मन

और वचन की दृढ़ता भी अत्यावश्यक है, तथापि परीषह सहन में मुस्यतः गरीर ही लिया जाता है।

उत्थानिका-अब इस्त पादादि की यला के विषय में कहते हैं:-

हत्थसंजए पायसंजर्,

वायसंजए संजएइंदिए।

अन्सन्परए सुसमाहिअप्पा,

स्रत्तत्थं च विञाणइ जे स भिक्खू ॥१५॥

पादसंयतः, **इस्तसंयतः** 

वाक्संयतः

संयतेन्द्रियः।

अध्यात्मरतः सुसमाहितात्मा,

सूत्रार्थं च विजानाति यः सः भिक्षः ॥१५॥

पदार्थान्वयः-जे-जो व्यक्ति हत्थसंजए-हाथों से संयत है पायसंजए-पैरों से संयत है वायसंजए-वचन से संयत है संजएइंदिए-इन्द्रियों से संयत अज्भाषरए-अध्यातम विद्या में रत है सुसमाहिअष्पा-गुणों में दढ़ता होने रे सुसमाहितात्मा है च-तथा सुत्तत्यं-सूत्रार्थ को यथार्भ रूप से विआगाइ-जानता स-गह भिक्त्वू-भिक्षु है।

मृलार्थ-जो माधु अपने हम्त, पाद, बत्तन, खाँउ दिन्द्रपाँ की पूर्ण गंप रराता है; अध्यानमविद्या में रत रहता है; निजातमा को भठे प्रकार समावि ाता है: तथा मुत्र एवं अर्थ के गुप्तन्हस्यों को गली गाँति जानता है, तरी करें

ा चय कर मदाना है।

टीका-इम सूत्र में यहां के विषय में विधानात्मक वर्णन किया गया है। थया-- जिस मुनि के हरन पादादि अवयन मंयत रहते हैं अर्थात जो अपने हम्त पादादि अवयवों को कछवे के समान मंकीचे रहता है, किमी माम कार्व के दिने ही टन्हें बड़ी यक्ना से संचाजित करता है। तथा जिसका वचन भी संगर है अर्थात जो पर पीड़ाकारी सावद्य वचनों का तो त्याग करता है और सर्व हितकारी मधुर सत्य वचनों का यथावसर प्रयोग करता है। तथा जिसकी इन्द्रियाँ भी संयत हैं अर्थात् जो पापकार्यो से अपनी इन्द्रियों को हटाकर धर्म कार्यो में प्रयुक्त करता है। तथा जो आर्त और रीद्र दुर्ध्यानों को छोड़ कर धर्म और शुक्त नामक श्रेष्ठ ध्यानों में संलग्न रहता है। तथा जो अपनी आत्मा को समाधि द्वारा श्वीरोदधि समान सुविमल एवं सुमर्यादित रखता है और काम विकारों के प्रचंड वायु-वेग से श्रुच्ध नहीं होने देता है। तथा जो सूत्र और अर्थ को यथावस्थित रूप से जानता है, उसमें भाव विपर्यय नहीं करता, वही भिक्षु कर्म-कलंकः से मुक्त होने। योग्य होता है। कारण कि पापों की जन्मदात्री अयला है, सो जब यला द्वारा अयला का नाश हो जायगा, तो फिर पाप कर्म किस प्रकार मुनि की आत्मा को स्पर्शित करेंगे ? पापों से मुक्त होना ही साधु पद का परमोदेश है। उक्त गाथा ज्ञान प्राप्ति के साधनों पर भी प्रकाश फेंकती है। ज्ञान प्राप्ति के लिए मन, वचन और काय तीनों का संयम आवश्यक है। सो गाथा मे भी 'हत्थसंजए' आदि और 'अज्ज्ञप्परए' तक के पदों में उक्त आश्य प्रंथित है।

उत्थानिका—अब भण्डोपकरण में अमूच्छी भाव रखने का उपदेश रेते हैं:—

उवहिंपि असुच्छिए अगिष्टे, अन्नायउंछं पुलनिप्पुलाए। क्यविद्धयसंनिहिओ विरए, सन्वसंगावराए अ जे स भिक्खू ॥१६॥

उपधो अमूर्चिछतः अग्रद्धः, अज्ञातोंच्छं पुलाकनिष्पुलाकः। कयविकयसंनिधिभ्यो विरतः, सर्वसंगापगतश्च यः सः भिक्षुः॥१६॥ पदार्थान्वयः—जे-जो उविहिंसि-अपनी वपिधयों में अमुन्छिए-अमूर्न्छित रहता है अगिद्धे-किसी प्रकार का प्रतिवन्ध नहीं रखता है अनायउंछं-अज्ञात कुल से थोड़ा थोड़ा करके गोचरी करता है पुलनिष्णुलाए-चारित्र को असार कर देने वाले दोपों से रहित है क्यविक्यसंनिहिन्नो-क्रय विक्रय और संनिधि से विरए-विरक्त है सन्वसंगावगए-सव प्रकार के संग से मुक्त है स-वहीं भिक्खू-भिक्ष है।

मूलार्थ—जो अपने आवश्यक उपकरणों में मूर्च्छाभाव नहीं रखता है, सांसारिक प्रतिवन्धों में नहीं आता है, अज्ञात कुल की गोचरी करता है, चारित्र-धातक दोपों से पृथक् रहता है, क्रय विक्रय और संनिधि के न्यापार म नहीं पढ़ता है, तथा सब प्रकार के संगों से असंगत रहता है, वही भिक्ष होता है।

टीका--यदि मोक्ष-पद साधन करना है, तो सचा साघु वनिये । विना साधु बने मोक्ष की सिद्धि कदापि न हो सकेगी । नाम के साधु होने से भी कुछ नहीं वनेगा, जो वनेगा वह काम के साधु होने से ही वनेगा। 'काम का साधु' इस सूत्रोक्त रीति से बना जा सकता है, जिन्हें वनना हो वे आनन्दपूर्वक वने। यथा--साधु को और तो क्या अपने धर्मोपकरण-वस्न, पात्र, मुखवस्निका, रजोहरणादि तक पर भी समत्व भाव नहीं करना चाहिये। तथा किसी क्षेत्र या किसी गृहस्थ का प्रतिबन्ध नहीं रखना चाहिये; पवन की तरह अप्रतिहतगति ही रहना ठीक है। तथा अज्ञात कुलों में से ही उपिध की भिक्षा करनी चाहिये; और वह भी खल्प मात्रा में, अधिक मात्रा में नहीं । तथा जिन दोषों के सेवन से संयम की सारता नष्ट होती है, उन दोपों का भी सेवन नहीं करना चाहिये; दोषवर्जित जीवन ही सञ्चा जीवन है। पदार्थों के क्रय (खरीदने) विकय (वेचने) और संग्रह करने के प्रपद्ध में भी नहीं पड़ना चाहिये, साधु पद में व्यापार कैसा ? तथा द्रव्य और भाव के भेदों से सभी प्रकार के संगों का त्याग करना चाहिये, अर्थात् गृहस्य आदि के साथ विशेष संचय-परिचय नहीं करना चाहिये। भाव यह है कि जिसकी आत्मा सांसारिक कियाओं से निवृत्त होकर केवल आत्म-विकाश की श्रोर ही लग जाती है, वही वास्तव में मोक्ष साधक काम करने वाला भिक्ष होता 🕏 । सूत्र में जो 'पुलनिप्पुलाए'— पुलाकनिष्पुलाक पद दिया **है**, उसका स्पष्ट भाव यह **है** कि संयमासारतापादकडोपर-

हित:—संयम को सार हीन करने वाले दोपों से अलग रहने वाला ही वास्तव में मुनि होता है।

उत्थानिका—अव फिर इसी विषय पर कहा जाता है:— अलोल भिक्खू न रसेसु गिज्झे, उंछं चरे जीविअंनाभिकंखी।

इड्डिं च सङ्गरण पूअणं च,

चए द्विअप्पा अणिहे जे स भिक्खू ॥१७॥

अलोल भिक्षुः न रसेषु गृद्धः, उंछं चरेत् जीवितं नाभिकांक्षेत । ऋद्धिं च सत्कारं पूजनं च,

त्यजति स्थितात्माऽनिभः यः सः भिक्षुः ॥१७॥

पदार्थान्वय:—जे-जो भिक्ख्-साधु अलोल-लोलुपता रहित है रसेसु-रसों में न गिज्झे-गृद्ध नहीं है उंछं-अज्ञात कुलों में आहारार्थ चरे-जाता है जीविअं-संयम रहित जीवन को नाभिकंखी-नहीं चाहता है द्विअप्पा-ज्ञानादि के विषय में अपनी आत्मा को स्थित रखता है अणिहे-छल से रहित है, तथा जो इड्डि-लिंघ प्रमुख ऋदि को च-और सक्षार्ग-सत्कार को च-और पूअग्ं-पूजा को चए-छोड़ता है स-वही भिक्ख्-सचा भिक्ष होता है।

गृलार्थ—जो मृनि लोभ-लालच नहीं करता है, रमों में मृचिछत नहीं होता है, अज्ञात छुलों में से लाया हुआ भिज्ञाच भोगता है, ध्रमंयम जीवन की हच्छा नहीं करता है, ऋदि मत्कार धोर पूजा-प्रतिष्ठा भी नहीं चाहता है, तथा जो स्थिर स्वभावी धौर निरुद्धल होता है, वही कर्म समृह को नष्ट करना है और दर्ती भिक्ष कहलाने के योग्य है।

टीका-सचा भिक्ष-पद वही प्राप्त कर मकता है, जो लोलुपता में रि

१ पूर्व सूत्र में उपिध को छेकर बधन विया गया था, और इस सूत्र में आहार को कथन किया गया है, अत पुनरिक्त दोप नहीं है।

होता है अर्थात् अप्राप्त भोग वस्तु की इच्छा नहीं करता है। तथा जो मधुर लवणादि रस वाले पदार्थों के मिलने पर उनमें गृद्ध (लोलुप) नहीं होता है; रूखा सूखा जैसा मिल जाता है उसी में सन्तोप करता है। तथा जो अज्ञात अर्थात् अपिरिचित गृहों से अमण करके थोड़ी-थोड़ी उदर पूर्ति योग्य मिक्षा लाता है। तथा जो असंयत जीवन की भूल कर भी इच्छा नहीं करता है अर्थात् जो मरण संकट के आने पर भी व्रत-भग्न करके जीवन रखने की मन में भावना तक नहीं लाता। तथा जो आमर्षोषधि आदि ऋदि की, वस्तादि द्वारा सत्कार की, एवं स्तवनादि द्वारा पूजा की, इच्छा का भी परिलागी है; अर्थात् जो उक्त कार्यों की प्राप्ति के लिये कभी प्रयक्षशील नहीं होता। तथा जो अपनी आत्मा को छल कपट के जाल में नहीं फँसाता, प्रत्युत ज्ञानादि समाधियों के विषय में ही संलग्न रहता है। यह उपर्युक्त विवेचन भाव-भिक्षु को लेकर किया है, द्रव्य भिक्षु को लेकर नहीं। भाव के साथ ही द्रव्य की शोभा होती है, विना भावों के केवल द्रव्य तो पोली मुट्टी के समान बिल्कुल नि:सार है। अतः केवल द्रव्य की पूजा करने वालों को भाव की तरफ लक्ष्य देना चाहिये। सचा भिक्षुत्व भाव में ही है।

उत्थानिका-अव सूत्रकार, साधु को अहंमन्य न वनने का उपदेश देते हैं:-

न परं वहजासि अयं कुसीले,

जेणं च कुप्पिज्ञ न तं वइछा।

जाणिअ पत्तेअं पुन्नपावं,

अत्ताणं न समुक्तसे जे स भिक्खू ॥१८॥

न परं वदेत् अयं कुशीलः,

येन च कुप्येत् न तद् वदेत्।

ज्ञात्वा प्रत्येकं पुण्य-पापं,

आत्मानं न समुत्कर्षेत् यः सः भिक्षुः ॥१८॥

पदार्थान्वय:-जे-जो परं-दूसरे को अयं-यह कुसीले-दुश्चरित्री है न वहज्जा-ऐसा नहीं कहता है, तथा जो पुत्रपावं-पुण्य और पाप पत्तेअं-प्रलेक जीव अपना किया आप ही भोगता है, दूसरा नहीं जाग्यिअ-यह जान कर जेग्य-जिससे श्रमं-अन्य को कुष्पिज-कोध हो तं-यह वचन न वइज्ञा-नहीं बोलता है, तथा जो अप्पाग्य-अपनी आत्मा को नसमुक्तसे-सब से बढ़ कर मानता हुआ अहंकार नहीं करता है स-वही भिक्तव्र-भिक्ष होता है।

मूर्णर्थ—महामत धारी भिक्षु, दूसरों को कुंगीलिया-दुराचारी कह कर विरस्तित नहीं करे; तथा 'जो जैसा पुण्य पाप करता है वह वैसा ही फल भोगता है—' यह विपार कर किसी को क्रोधोत्पादक कहु वचन न कहे; तथा 'मैं ही सह से वहा हूँ' यह सर्व करके अपने को उच्छृंखल भी नहीं करे।

टीका-इस काव्य में 'पर निन्दा का परित्याग करना' यही साधु का सर्वोपरि लक्षण है-यह प्रतिपादन किया है। जो साधु, अपने से भिन्न लोगों को यह कहता है कि 'ये छोग दुराचारी हैं, धर्मश्रष्ट हैं, वह साधु नहीं है। क्योंकि ऐसा कहने से उन लोगों के हृद्य में अप्रीति तथा जैन शासन की लघुता आदि महान् दोष उत्पन्न होते हैं। यहाँ कबीर का यह भाव याद रखना चाहिये, जो चन्होंने एक दोहे में कहा है-- "बुरा जो ढूंढन मै चला, बुरा न देखा कोय, जो घट सोधूं आपना, मुझ सा बुरा न कोय।" इस उपर्युक्त कथन से यह भाव नहीं समझना चाहिये कि 'खपक्ष वालों एवं परपक्ष वालों को शिक्षा बुद्धि से दुराचार की निवृत्ति के अर्थ भी कुछ नहीं कहना। किन्तु साधु, दुराचार की निवृत्ति के लिये तो सभी पक्ष-वालों को वड़े प्रेम से सदुपदेश दे सकता है, क्योंकि साधु का जीवन ही दूसरों के च्छार के छिये होता है। परन्तु शिक्षा देते समय यह वात सदैव स्मरण रखनी चाहिये कि जो कुछ कथन हो, वह अतीव मधुर भाषा में प्रेम भरी हित बुद्धि से हो, द्वेप चुद्धि से नहीं, द्वेपयुक्त दी हुई शिक्षा उचित की अपेक्षा अनुचित प्रभाव च्लम्न करती है। तथा साधु को वह वचन भी नहीं वोलना चाहिये, जिससे सुनने वाले के हृद्य में क्रोधामि प्रदीप्त होजाय । जैसे कि चोर को चोर एवं व्यभिचारी को व्यभिचारी कहना । यद्यपि यह सत्य है, तथापि अवाच्य है । क्योंकि माधु को इन बातों से क्या प्रयोजन है। जो जैसा भला-बुरा होता है, यह वैमा अपने लिये ही होता है, दूसरों के लिये नहीं। "याहक् करणं ताहक् भरणम्" की नीति तीन

१. यहाँ 'बुशील' शब्द बुल्सित आचार का वाचक हैं।

काल में भी स्वलित नहीं हो सकती । ऐसा कभी नहीं हो सकता कि पुण्य एवं पाप के कर्तव्य करें तो उनका फल कोई अन्य भोगे । जो अग्नि में हाथ देता है, उसी का हाथ जलता है । अतएव साधुओं का कार्य उपदेश का है, किसी की निन्दा का नहीं । जो नहीं माने, उस पर साधु को सदा उदासीन भाव रखना चाहिये । तथा कुछ अपनी ओर दृष्टि डालनी चाहिये क्योंकि अपने में चाहे कितने ही क्यों न सद्गुण विद्यमान हों, परन्तु अपनी सर्वश्रेष्ठता का कभी गर्व नहीं करता चाहिये जैसे 'वस एक में ही आदर्श गुणी पुरुष हूं । में विमल चन्द्रमा हूं और सब मेरे प्रतिविन्व हें ।' क्योंकि सर्वदा अभिमान का जिर नीचा और नम्नता का शिर ऊंचा रहता है । सची सर्वश्रेष्ठता अपने को सब से तुच्छ एवं गुणहीन समझने में ही है । अपने को सदा अपूर्ण मानने वाले ही आगे जाकर पूर्ण होते हें, पूर्ण मानने वाले वीच में ही त्रिश्डू की तरह लटके रहते हैं । सूत्र का संक्षिप्त सारांश यह है कि साधु को वड़ी सावधानी के साथ अपनी स्तुति एवं पर की निन्दा से सदा वहिर्भूत रहना चाहिये।

उत्थानिका-अव सूत्रकार मद-परिलाग का उपदेश देते हैं:-

न जाइमते न य रूवमते, न लाभमते न सुएणमते। मयाणि सव्वाणि विवज्जइत्ता, धम्मज्साण रए जे स भिक्खू ॥१९॥

न जातिमत्तः नच रूपमत्तः, न लाभमत्तः न श्रुतेनमत्तः। मदान् सर्वान् विवर्ज्य, धर्मध्यानरतो यः सः भिश्चः॥१९॥

पदार्थान्वय:--जे-जो न जाइमत्ते-जाति का मद नहीं करता न य रूवमत्ते-रूप का मद नहीं करता अ-तथा न सुएग मते-श्रुत का मद नहीं

करता, तात्पर्य यह है कि सब्बाणि-सब मयाणि-मदों को विवज्जइत्ता-छोड़ कर केवल धम्मज्भाणरए-धर्मध्यान में रत रहता है स-वही भिक्खू-भिक्ष है।

मूलार्थ—जो मुनि जाति, रूप, लाम और श्रुत आदि सभी प्रकार के मदों का परित्याग करके, हमेशा धर्मध्यान में ही लीन रहता है; वही दु:खों का चय कर सकता है।

टीका-इस काव्य में इस बात का प्रकाश किया गया है कि जो सब प्रकार के मदों का परित्याग करता है वही वास्तव में भिक्षु होता है। यथा---जातिमद्—अपनी उच जाति का गर्व करना और दूसरों की हीन जाति का अपवाद करना । जैसे कि मैं ब्राह्मण हूँ, मै क्षत्री हूँ, अन्य सब लोग सूद्र हैं । ये चमार आदि अछूत (नीच) हैं, इनसे उच जाति वार्लो को सदा अलग रहना चाहिये। क्योंकि इनके स्पर्श से आत्मा अपवित्र होती है। रूपमद-अपने रूप (सौन्दर्य) का गर्व करना और अन्य रूपहीन जनों की सोपहास निन्दा करना। जैसे कि मेरा कैसा सुन्दर रूप है, मेरी जोड़ी का कोई और है ही नहीं। ये लोग कितने फाले हैं। लाभमद-अपने लाभ पर प्रसन्न होना और दूसरों की हानि पर उपहास करना । जैसे कि मैं जिस काम में हाथ डालता हूँ वहाँ से मुझे लाभ ही लाभ मिलता है हानि तो कभी होती ही नहीं । इसके विपरीत अमुक आदमी कितना भाग्यहीन है जो लाभ के काम में भी हानि ही पाता है। श्रुतमद-अपने को ज्ञानी और दूसरों को अज्ञानी मान कर स्वस्तुति एवं परनिन्दा करना। जैसे कि मैं सव शास्त्रों का जानने वाला पूर्ण पण्डित हूँ, अन्य सव मूर्ख है। ये अक्षर शत्रु (विद्याहीन) भला मेरी क्या प्रतिस्पर्द्धा कर सकते हैं। ये ऊपर मर्दों के नाम च्दाहरण स्वरूप दिये हैं। अतः यह नहीं समझना कि केवल इतने ही मट हैं, अन्य नहीं । उपलक्षण से कुलमद एवं ईश्वर मद आदि का भी प्रहण कर लेना चाहिये । सूत्रकार ने जो जाति आदि कह कर भी 'मयाणि सव्वाणि विवजइत्ता' अलग पट दिया है, वह अन्य मदों का सूचक है। अब सूत्रकार का मदों के विषय में यह कहना है कि जो साधु, उपर्युक्त जाति आदि सभी मदों को छोड कर मदेव धर्म ध्यान के विषय मे आसक्त रहता है, वहीं मोक्षगामी होता है। क्योंकि जब सब पदार्थ क्षण नखर हैं, तो भला फिर इन जानि एवं स्पादि का मद ईमा, मनुष्य

जाति से सब एक हैं, कोई ऊँच-नीच नहीं। उचता और नीचता तो कर्मों के ऊपर है। जो जैसा कर्म करता है, वह उसी के अनुसार ऊँच-नीच होता है। जो दूसरों को नीच समझता है, वही वस्तुतः नीच होता है। अतः आदि का मद, आत्म-िखत अनन्त-शक्ति का वाधक है; सो आत्म-शक्ति प्रेमी भव्यों को इन सभी मदों से अपने को वचाए रखना चाहिये।

उत्थानिका—अब सूत्रकार शुद्ध धर्मीपदेश देने के विषय में कहते हैं:— पवेअए अजपयं महासुणी, धस्मेठिओ ठावयई परं पि। निक्खम्म विज्ञिज्ञ कुसीलिंछंगं, न आवि हासंकुहए जे स भिवेखू ॥२०॥

प्रवेद्येत् आर्यपदं महामुनिः, धर्मे स्थितः स्थापयति परमपि। निष्क्रम्य वर्जयेत् कुशीललिङ्गं, न चापि हासेकुहकः यः सः भिक्षुः ॥२०॥

पदार्थान्वयः—जे-जो महामुगी-महामुनि अजपर्य-परोपकार के लिये आर्थपद-शुद्ध उपदेश प्रवेअए-कहता है, तथा धम्मे-ख्यं धर्म में ठित्रो-स्थित हुआ परंपि-पर आत्माओं को भी ठावयई-धर्म में स्थापित करता है निक्खम्म-संसार से निकल करके कुसीललिंगं-कुशील लिंग को विजिज-छोड़ देता है हासं कुहए-हास्य उत्पन्न करने वाली कुचेष्टाएँ न-नहीं करता 🕻 स-वही भिक्ख्-भिक्ष होता है।

भूलाथ-जो महामुनि, परोपकारार्थ शुद्ध धर्म का उपदेश देता है; खपं धर्म में स्थित हुआ दूसरों को भी धर्म में स्थित करता है; संसार के दूपित की नड़ से बाहर निकल कर, कुशील लिज्ञ को छोड़ देता है; तथा कभी निन्ध-परिहाम की उत्पन्न करने वाली कुचेटाएँ भी नहीं करता है; वही वस्तुतः भिशु होता है।

टीका-इस काव्य में यह कहा गया है कि जो मुनि विना किसी खार्थ के केवल परोपकार की दृष्टि से ही आर्थपद का, शुद्ध अहिंसा सत्य आदि धर्म का, भव्य जीवों को सदुपदेश देता है तथा जो खयं धर्म में मन्दराचल के समान अचल एवं अकम्प रूप से स्थिर हुआ, अन्य धर्म से स्वलित होती हुई आत्माओं को भी अपने ज्ञान-वल से धर्म में दृढ़तया स्थापित करता है। तथा जो पूर्ण वैराग्य भावना द्वारा संसार सागर से निकल कर, फिर आरम्भ-समारम्भ आदि की कुशील चेष्टाओं का भी परित्याग कर देता है, क्योंकि संसार को छोड़ कर जब साधु ही हो गये तो फिर सांसारिक कुशील चेष्टाओं का क्या काम । तथा जो हास्य युक्त असभ्य चेष्टाओं का भी परित्याग करता है, क्योंकि अतीव कुत्सित परिहास से मोहनीय कर्म का विशेष उदय हो जाता है, जिससे चारित्र धर्म का दुर्ग मूलतः ध्वस्त हो जाता हैं । वहीं मुनि, संसार सागर को संयम की नौका द्वारा सुखपूर्वक पार कर, अक्षय मोक्षधाम में जाता है। सूत्रोक्त 'क़शील लिङ्ग' का यह भी अर्थ होता है कि साधु, साधु-वृत्ति लेकर फिर कुशील लिङ्ग धारण न करे। जैसे कि मुनि के लिये श्री श्रमण भगवान् महावीर स्वामी ने 'श्वेत वस्त्र धारण करना, मुख पर मुखवस्त्रिका लगाना, रजोहरण और काष्ठ-पात्र रखना, निरन्तर नंगे सिर और नंगे पैरों रहना' इलादि ग्रुद्ध धार्मिक वेप वतलाया है, यही खिलग है'। मुनि को यही खिलग धारण करना चाहिये। राजमुद्रा लग जाने पर ही खर्ण विशेष उपयोगी होता है।

उत्थानिका—अच सूत्रकार भाव भिक्षु के फल का वर्णन करते हुए अध्ययन का उपसंहार करते **हैं** :—

तं देहवासं असुइं असासयं,

सया चए निचिहिअद्विअप्पा। छिंदित्तु जाईमरणस्स वंधणं, उवेह भिक्ख् अपुणागमं गइं॥२१॥ ति वेमि।

इअ सभिक्खु णाम दसमन्भयणं सम्मत्तं।

तं देहवासमशुचिमशाश्वतं, सदा त्यजेत् नित्यहितस्थितात्मा। छित्वा जातिमरणस्य वन्धनं, उपैति भिक्षुरपुनरागमां गतिम्॥२१॥ इति व्रवीमि।

## इति सभिक्षु नाम द्शममध्ययनं समाप्तम् ।

पदार्थान्वयः—िन्चिहिअहिअप्पा-िनसिहितरूप-सम्यग् दर्जनादि में अपनी आत्मा को सुस्थित रखने वाला भिक्खू-पूर्वोक्त साधु असुइं-अशुचिमय एवं असासयं-नश्वर तं-इस देहवासं-देह वास को सया-सदा के लिये चए-छोड़ देता है तथा जाईमर्ग्यस्स-जन्म मरण के वध्यां-वंधन को छिंदित्तु-छेदन कर अपुणा-गमं-अपुनरागमन नामक गइं-गित को-सिद्धपदवी को उवेइ-प्राप्त कर लेता है। ति वेमि-इस प्रकार में तीर्थंकरों के उपदेशानुसार कहता हूँ।

मूलार्थ—रत-त्रय-स्थित पूर्वोक्त किया-पालक साधु, शुक्र शोगित पूर्ण इस अशुचिमय एवं विनाशशील शरीर का सदा के शिये परित्याग कर देता है तथा जन्म मरण के गन्धनों को काट कर 'जहाँ जाने के गाद फिर संमार में आना नहीं होता' ऐसे मुक्ति स्थान को प्राप्त कर लेता है।

टीका—इंस काव्य में 'यथावत रूप से भिक्ष धर्म का पालन करने से भिक्षओं को किस महाफल की प्राप्ति होती है' यह वतलाते हुए इस प्रस्तृत दशंव अध्ययन का उपसंहार करते हैं। यथा—जो भिक्ष, मोक्षपदप्रदाप्ता सम्यग्दर्शन, सम्यग्हान और सम्यक् चारित्र में पूर्णरूप से संलग्न रहता है उसे प्रथम द्याम तो यह होता है कि, वह इस अपावन शरीर से सदा के लिये मम्बन्ध छोड़ देता है क्योंकि यह शरीर शुक्र और शोणित से उत्पन्न होता है, मल का कारण है कि वह सदाकाल अपवित्र ही रहता है, तथा प्रतिक्षण पूर्व पर्याय का नाश और उत्तर पर्याय की उत्पत्ति होने से अशाखत है, प्रतिक्षण क्षीण होता चला जाता है। अनेकानेक भयंकर रोगों की खान है। भाव यह है कि शरीर के सम्बन्ध से ही

तं देहवासमशुचिमशाश्वतं, सदा त्यजेत् नित्यहितस्थितात्मा। छित्वा जातिमरणस्य वन्धनं, उपैति भिश्चरपुनरागमां गतिम्॥२१॥ इति व्रवीमि।

#### इति सभिक्षु नाम द्शममध्ययनं समाप्तम्।

पदार्थान्वयः—निचिहिअहिअप्पा-निस्रहितरूप-सम्यग् दर्शनादि मे अपनी आत्मा को सुस्थित रखने वाला भिक्खू-पूर्वोक्त साधु असुइं-अशुचिमय एवं असासयं-नश्चर तं-इस देहवासं-देह वास को सया-सदा के लिये चए-छोड़ देता है तथा जाईमरणस्स-जन्म मरण के वध्यां-वंधन को छिंदित्तु-छेदन कर अपुणा-गमं-अपुनरागमन नामक गईं-गित को-सिद्धपदवी को उवेइ-प्राप्त कर लेता है। ति वेमि-इस प्रकार मे तीर्थंकरों के उपदेशानुसार कहता हूँ।

मूलार्थ—रत-त्रय-स्थित पूर्वोक्त किया-पालक साधु, शुक्त शोगित पूर्ण इस अशुचिमय एवं विनाशशील शरीर का सदा के लिये परित्याग कर देता है तथा जन्म सर्गा के गन्धनों को काट कर 'जहाँ जाने के बाद किर संमार में आना

नहीं होता' ऐसे मुक्ति स्थान को प्राप्त कर लेता है।

टीका—ईस काव्य में 'यथावत् रूप से भिक्ष धर्म का पालन करने से भिक्षओं को किस महाफल की प्राप्ति होती है' यह वतलाते हुए इस प्रस्तुत दर्शय अध्ययन का उपसंहार करते हैं। यथा—जो भिक्ष, मोक्षपदप्रदाता सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक् चारित्र में पूर्णरूप से संलग्न रहता है उसे प्रथम द्याभ तो यह होता है कि, वह इस अपावन शरीर से सदा के लिये सम्यन्य छोड़ देता है क्योंकि यह शरीर शुक्र और शोणित से उत्पन्न होता है, मल का कारण है कि वह सदाकाल अपवित्र ही रहता है, तथा प्रतिक्षण पूर्व पर्याय का नाश और उत्तर पर्याय की उत्पत्ति होने से अशाश्वत है, प्रतिक्षण श्वीण होना चला जाता है। अनेकानेक भयंकर रोगों की खान है। भाव यह है कि शरीर के सम्बन्ध से ही

आत्मा को दु:ख होता है। जब आत्मा का शरीर से सम्बन्ध छूट गया तो दु:खों से अपने आप छूट जायगा। अव प्रश्न यह होता है कि जव आत्मा इस अपवित्र शरीर को छोड़ देती है, इसमें नहीं रहती है, तो फिर कहाँ जाती है, कहाँ निवास करती है। इस प्रश्न के उत्तर में सूत्रकार स्वयं ही कहते हैं कि जो आत्माएँ शरीर का सदा के लिये परित्याग कर देती हैं, वे अनादिकालीन जन्म मरण के बंधन को मूलतः छेदन करके, उस अन्यवहित सिद्ध गति को प्राप्त करते हैं जो अपुनरा-गमन है, अर्थात् जहाँ जाने के पश्चात् फिर वापिस इस दुःखमय संसार चक्र में आना नहीं होता। क्योंकि आत्मा तो मूल स्वभाव से अकम्प (अचल) है। इसमें जो यह जन्म मरण की कम्पना है, वह कर्मों के कारण से है। जब उप्र तप की प्रचण्ड अग्नि द्वारा आत्मा ने कर्मबीज को दग्ध कर दिया तो फिर उसका संसार में जन्म मरण कैसा। संसार में आना जाना कैसा। वह तो वहीं शाश्वत पद रूप में अखण्ड एवं एक रस हो जाती है। यदि यहाँ पर यह प्रश्न उठाया जाय कि जब कर्मो का फल सादि सान्त वतलाया है, तो फिर आत्मा मुक्ति स्थान में शाश्वत पद किस प्रकार प्राप्त कर सकती है। मुक्ति भी तो एक सुखरूप पुण्य कर्मी का फल है। समाधान में कहना है कि जैन शास्त्रकार किसी कर्म के फल से मुक्ति नहीं मानते किन्तु कर्मों के क्षय से ही मुक्ति मानते हैं। वस्तुतः वात यह है कि कमें की कालिमा के नष्ट हो जाने पर, जो आत्मा की वास्तविक शुद्ध अवस्था होती है, उसी का नाम मोक्ष है। मोक्ष कोई अलग कर्मो के फल से मिलने वाली वस्तु नहीं है। मुक्ति प्राप्ति के लिये किये जाने वाले जप-तप कर्म नहीं है, किन्तु कर्मी को आत्मा से अलग करने के साधन हैं। जैसे मूसल आदि के प्रहार से चावल के ऊपर का उत्पादक छिलका अलग कर दिया जाता है और फिर चावल का अंकुर निकलना चंद हो जाता है; इसी तरह जप-तप द्वारा आत्मा का मंमार में जन्म लेना वंद हो जाता है। विना कारण के कोई कार्य नहीं हो सकता। 'छिन्ने म्हे बुतः शाखा ।' सूत्र मे 'अशुचि' और 'अशाधन' पट टिये ईं, उनका क्रमशः यह भाव है कि अशुचि भावना द्वारा शरीर पर से मोह ममत्व के भावों का परित्याग कर देना चाहिये (१), तथा अनित्य भावना द्वारा नरय, निर्यंच, मनुत्य और दैवगति की स्पृहा छोड कर मंमार चत्र से छटने के लिये प्रयन्नशील होना

चाहिये। (२) तथा सूत्र में जो 'निसहितस्थितात्मा' पद दिया है, उसका यह कारण है कि जब आत्मा को मोक्षपद के सुखों का सम्यक्तया बोध हो नायगा, तभी वह आत्मा संसार चक्र से छूटने के लिये मोक्ष प्राप्त करने के लिये; प्रयत्न-शील हो सकेगा। ''प्रयोजनमनुद्दिश्य मन्दोपि न प्रवर्तते।'' यहाँ सूत्र समाप्ति पर सूत्र के विषय में एक बात यह कहनी आवश्यक है कि यह सूत्र प्राय: चारित्र ही को प्ररूपक है। परन्तु इससे यह नहीं समझना चाहिये कि 'केवल चारित्र से ही कार्य सिद्धि हो जाती है, इसमें अन्य किसी साधन की आवश्यकता नहीं। चारित्र कार्य सिद्ध करने वाला तो अवश्य है, किन्तु ज्ञान दर्शन के साथ ही है, अकेला नहीं। खयं सूत्रकार ने भी सप्तम अध्ययन की 'नाणदंसणसंपन्नं' ४९ वी गाथा में यही वर्णन किया है। क्योंकि ज्ञान द्वारा सभी वस्तु भाव जाने जाते हैं, फिर दुर्शन द्वारा उन पर दृढ् विश्वास किया जाता है, और चारित्र द्वारा पुरातन कर्मो का क्षय तथा नूतन कर्मो का निरोध किया जाता है। अतः संक्षिप्त सार यह है कि 'ज्ञानिकयाभ्यां मोक्षः'—ज्ञान और किया से ही मोक्ष होती है। ज्ञान-पूर्वक ही करी हुई किया फलवती होती है। अब पाठक वृन्द की सेवा में निवेदन है कि यदि आप को मोक्ष प्राप्त करने की सची लगन लगी है, तो सटा ज्ञानपूर्विका ही किया करो। इसी से जन्म मरण के बंधन कटेगे। इसी से आत्मा सर्वज्ञ, सर्वेद्शी वन कर, अक्षय सुख एवं अनन्त वीर्य से युक्त सादि अनन्त सिद्ध पद प्राप्त कर सकेगी।

"श्री सुधर्मा खामी जी जम्बू खामी से कहते हैं कि हे आयुष्मन् शिष्य । इस सिक्षु नामक दशवें अध्ययन का जैसा अर्थ मैने श्री बीर प्रमु से सुना है, वैसा ही मैंने तेरे प्रति कहा है, अपनी बुद्धि से कुछ नहीं कहा।"

एति व्यसञ्चयन समात।

इति श्रीदश्वैकालिकसूत्रं समाप्तम्

## श्रह रइवका पढमा चूला।

## अथ रतिवाक्य नामिका प्रथमा चूलिका।

उत्थानिका—श्री दशवैकालिक सूत्र के दशवे अध्ययन में भिक्ष के गुण प्रतिपादन किये गये हैं। अब यदि कोई भिक्षु कर्म बशात् धर्म पथ से शिथिल होकर श्रष्ट होता हो, तो उसकी आत्मा को धर्म पथ में पुन: स्थिर करने के लिये चृलिकाओं का अधिकार किया जाता है। क्योंकि ये दोनों चूलिकाएँ सम्यक् प्रकार से अध्ययन की हुई संयम के विषय में आत्म-भावों को अच्छी प्रकार स्थिर करने वाली हैं। इन चूलिकाओं का दशवें अध्ययन के साथ सम्बन्ध है।

प्रथम चूलिका का आदिम सूत्र यह है:--

इह खलु भो ! पव्वइएणं, उप्पण्णदुक्खेणं, संजमे अरइसमावन्नचित्तेणं, ओहाणुप्पेहिणा, अणोहाइएणं, चेव हयरस्मिगयंकुसपोयपडागाभूआइं, इमाइं, अट्टा-रसठाणाइं, सम्मं संपडिलेहिअव्वाइं, भवंति ॥

इह खळु भोः प्रव्रजितेन, उत्पन्नदुःखेन, संयमेऽरित-समापन्नचित्तेन, अवधानोत्प्रेचिणा, अनवधावितेन, चैव हय-

#### रिमगजांकुशपोतपताकाभूतानि, इमानि, अष्टादशस्थानानि, सम्यक् संप्रतिलेखितव्यानि, भवन्ति ॥

पदार्थान्वयः—भो-हे शिष्यो ! उप्पण्णदुक्सेन-दुःख के उत्पन्न हो जाने पर संजमे-संयम मे अरइ समावन्नचित्तेण्-जिसका चित्त अरित समापन्न हो गया है, अतः ओहाणुप्पेहिणा-जो संयम का परियाग करना चाहता है, किन्तु अणोहाइएण्-जिसने अभी तक संयम नहीं छोड़ा है पव्यइएण्-ऐसे वीक्षित-साधु को इह-जिन शासन में खळु-निश्चय रूप से हयरिस्सगयंकुसपोयपडागा भृत्राई-अश्व को छगाम, हस्ती को अंकुस, और जहाज को ध्वजा के समान इमाई-ये वक्ष्यमाण अद्वारस ठाणाई-अष्टादश स्थानक सम्मं-सम्यक् प्रकार से संपिडिलेहि-अव्वाई-आलोचनीय मवंति-होते हैं।

मूलार्थ—हे शिष्यो ! किसी बड़ी भारी आपित के आ जाने पर, जिस साधु के चित्त में संयम की तरफ से अरुचि हो जाय; किन्तु जब तक संयम नहीं छोड़े, तब तक उसकी जिन शासन में ये वक्ष्यमाण अष्टादश स्थानक सम्यक्तया विचारणीय हैं; जो घोड़े को लगाम, हाथी को श्रंकुश, और जहाज को ध्वजा के समान हैं।

टीका—इस पाठ में इस बात का प्रकाश किया गया है कि संयम त्याग करने वाले मुनि को योग्य है कि वह संयम त्यागने से पहले, वहयमाण अट्ठारह वातों का अपने अन्त:करण में अच्छी प्रकार विचार करे, क्योंकि सम्यग् विचारी हुई ये अट्ठारह शिक्षाएँ शारीरिक वा मानसिक दु:खों के उत्पन्न हो जाने के कारण, संयम में अरित रखने वाले संयम त्यागी साधु के चित्त को उसी प्रकार शिर कर देती हैं, जिस प्रकार चंचल अश्व को लगाम वश में कर लेती है, मदोन्मत्त हाथी को अंकुश वश में कर लेता है तथा मार्ग च्युत जहाज को प्रताका सन्मार्ग पर लाती है।

उत्यानिका-अव अष्टादश स्थानों का उहेल करते हैं:-

तंजहा—हं भो ! दुस्समाए दुप्पजीवी १ लहु-सगा इत्तिरिआ गिहीणं कामभोगा २ भुजो अ साइ- बहुला मणुरसा ३ इसे अ मे दुक्खे न चिरकालोवट्राई भविस्सइ ४ ओमज्जणपुरक्कारे ५ वंतस्स य पडिआयणं ६ अहरगइ वासोवसंपया ७ दुछहे खळु भो ! गिहीणं धम्मे गिहीवासमज्से वसंताणं ८ आयंके से वहाय होइ ९ संकप्पे से वहाय होइ १० सोवक्केसे गिहवासे, निरुवक्केसे परिआए ११ बंधे गिहवासे, सुक्खे परिआए १२ सावजे गिहवासे, अणवजे परिआए १३ वहुसा-हारणा गिहीणं कामभोगा १४ पत्तेयं पुत्रपावं १५ अणिचे खळु मो ! मणुआण जीविए कुसग्गजलविंदु-चंचले १६ बहुं च खलु भो ! पावं कम्मं पगडं १७ पावाणं च खळु भो ! कडाणं, कम्माणं, पुव्चि दुचि-नाणं, दुप्पडिकंताणं, वेइत्ता सुक्खो, नित्थ अवेइत्ता, तवसा वा भोसइता १८ अट्रारसमं पयं भवइ। भवइ अ इत्थ सिलोगो—

तद्यथा—हं भो दुःसमायां दुष्प्रजीविनः १ लघुतरा इत्विरा गृहिणां कामभोगाः २ भृयश्च स्वातिवहुला मनुष्याः ३ इदं च मे दुःखं न चिरकालोपस्थायि भविष्यति १ अवम-जनपुरस्कारः ५ वान्तस्य प्रत्यादानम् ६ अधरगितवासोपमंपत् ७ दुर्लभः खलु भो ! गृहिणां धर्मः गृहवासमध्ये वसताम् ८ आतङ्कासस्य वधाय भवति ६ संकल्पस्तस्य वथाय भवति गिहवासे-गृहवास सावज्ञ-पाप स्थान है किन्तु परिआए-चारित्र अग्रावज्जे-पाप से रहित है १३, गिहीग्रं-गृहस्थों के कामभोगा-काम भोग वहुसाहारग्रा-चोर जार आदि हर किसी जन को साधारण है १४, पुण्या पावं-पुण्य और पाप पत्ते ग्रं-सव जीवों का पृथक पृथक है १५, मणुत्राग्रं-मनुष्यों का जीविए-जीवन कुसग्रा-जलबिंदुचंचले-कुशा के अग्रभाग पर ठहरे हुए जलबिंदु के समान चंचल है, अतः खलु-निश्चय रूप से अग्रिचं-अनित्य है १६, मे-मेंने बहुं-बहुत ही पावं कम्मं-पाप कर्म किया है, जिससे मेरी बुद्धि विपरीत हो रही है १७, च-तथा भो-हे शिष्यो दुचिण्याग्रं-दुष्ट भावों से आचरण किये हुए दुप्पिडकंताग्रं-मिथ्यात्व आदि से उपार्जन किये हुए पुव्वि कडाग्रं-पूर्वकृत पावाग्रं कम्माग्रं-पाप कर्मो के फल को वेइता-भोगने के पश्चात् ही मुक्खो-मोक्ष होती है अवेइत्ता-विना भोगे नित्थ-नहीं होती वा-किंवा पूर्वकृत कर्मों को तबसा-तप द्वारा भोसइत्ता-क्षय करके मोक्ष होती है १८, अद्वारसमं-यह अट्टारहवा पयं-पद भव-है और इत्थ-इस पर सिलोगो भवइ-स्रोक है, जो संग्रह रूप है।

मूलार्थ—हे शिष्यो ! इस दुष्पम काल में दुःखपूर्वक जीवन व्यतीत होता है १ गृहस्य लोगों के काम भोग तुच्छ और चणस्थायी हैं २ वर्तमान काल के बहुत से मनुष्य छली एवं मायावी हैं २ यह जो मुझे दुःख उत्पन्न हुआ है, वह चिरकाल पर्यंत नहीं रहेगा ४ संयम के त्यागने से नीच पुरुषों की सेवा करनी पड़ेगी ५ वान्त भोगों का पुनः पान करना होगा ६ नीच गितयों में ले जाने वाले कर्म वँधेंगे ७ पुत्र पौत्रादि गृहपाशों में फॅसे हुए गृहस्थों को, धर्म की प्राप्ति दुर्लभ है ८ विष्वृचिकादि रोग धर्महीन के वध के लिये होते हैं ९ संकल्प-विकल्प भी उसको नष्ट करने वाले हैं १० गृहस्थावास तो क्लेश से सहित हैं और चारित्र क्लेश से रहित है ११ गृहवास वन्धनरूप है और चारित्र मोच-स्प ह १२ गृहवास पापरूप है और चारित्र मोच-स्प ह १२ गृहवास पापरूप है और चारित्र के काम भोग बहुत से जीवों को साधारणरूप हैं १४ प्रत्येक आत्मा के पुण्य एवं पाप प्रथक् पृथक् हैं १५ मनुष्य का जीवन कुश के अग्रभाग पर स्थित जलविन्दु के समान चंचल है, ग्रतएव निश्चित रूप से अनित्य है १६ बहुत ही अत्रल पाप कर्मों का उदय है, जो मुझे ऐसे निन्य विचार उत्पन्न होते हैं १७ दुष्ट

१० सोपक्केशो ग्रहवासः, निरुपक्केशः पर्यायः ११ वन्धो ग्रहवासः मोचः पर्यायः १२ सावद्यो ग्रहवासः, अनवद्यः पर्यायः १३ वहु-साधारणा ग्रहिणां कामभोगाः १४ प्रत्येकं पुण्यपापम् १५ अनित्यं खळु भो ! मनुजानां जीवितं कुशायजळिविन्दुचंचळम् १६ वहु च खळु भो, पापं कर्म प्रकटम् १७ पापानां कृतानां कर्मणां पूर्वं दुश्चरितानां दुष्प्रतिकान्तानां वेदियत्वा मोक्षः, नास्त्यवेदियत्वा, तपसा वा क्षपियत्वा १८ अष्टाद्शं पदं भवति । भवति चात्र श्रेष्ठोकः ।

पदार्थान्वयः—तंजहा-जैसे कि-हं भी-हे शिष्यो दुस्समाए-दुःपम काल में दुष्पजीवी-दुःखपूर्वक जीवन व्यतीत किया जाता है १, इस दुष्पम काल मे गिहीगां-गृहस्थ लोगों के कामभोगा-काम भोग लहुसग्गा-असार हैं एवं इत्तरिआ-अल्पकालीन हैं २, भुज्जोअ-तथैव दुष्पमकालीन मगुस्सा-मनुष्य साइबहुला-विशेष छल-कपट करने वाले हैं ३, इमे अ-ये दुक्खे-दुःख मे-मुझे चिरकालो-वद्वाई-चिरकालस्थायी न भविस्सइ-नहीं होंगे ४, झोमज़गा पुरकारे-संयम छोड़ देने पर नीच पुरुषों का सम्मान करना पड़ेगा ५, वंतस्स-वमन किये हुए विषय भोगों को पिंडआयर्ग-फिर पीना होगा ६, अहरगइ वा सोवसंपया-नीच गितयों के योग्य कर्म वाँधने होंगे ७, भी-हे शिष्यो ! खलु-निश्चय ही गिहवासमज्झे-गृहपाश मे वसंतागां-वसते हुए गिहीगां-गृहस्थों को धम्मे-धर्म दुछुहे-दुर्लम 🕏 ८, आयंक्र-सद्योघाती विष्चिका आदि रोग से-उस धर्म रहित गृहस्थ के बहाय-वव के लिये भवड्-होता है ९, संकप्पे-प्रिय के वियोग और अप्रिय के संयोग से जो संकल्प उत्पन्न होता है, वह से-उस गृहस्थ के वहाय-विनाश के छिये भनइ-होता है १०, गिहवासे-गृहवास सोवकेसे-छेश से युक्त है और परिआए-चारित्र निरुवकेसे-छेश से रहित है ११, गिहवासे-गृहवास बंघे-कर्मों के बंधन का स्थान है, और परिआए-चारित्र मुक्खे-कर्म वन्यन से छुड़ाने वाला है १२,

१ क्षेक इति जाति परोनिईत इसेक वचनम्।

विचारों से एवं मिथ्यात्व आदि से बांधे हुए, पूर्वकृत कर्मी के फल को भोगने के पश्चात् ही मोच होती है, विना भोगे नहीं । अथवा तप द्वारा उक्त कर्मी का चय कर देने पर मोच हो सकता है १८ यही अट्ठारहवाँ पद है, इस पर इसी विषय के प्रतिपादक श्लोक भी हैं—

टीका-गुरु कहते हैं, हे जिच्यो ! उस संयम त्यागने वाले व्यक्ति को योग्य है कि वह यह विचार करे। यथा—यह दुःसम काल है, इसमे प्रत्येक मनुष्य का जीवन प्राय: दु:खपूर्वक ही व्यतीत होता हुआ दृष्टिगोचर हो रहा है। राजादि छोग, जिनके पास सब सामग्री विद्यमान हैं, वे भी अपना जीवन दु:ख-पूर्वक ही व्यतीत करते हुए देखे जाते हैं। किन्तु जिसके पास गृहस्थाश्रम योग्य कोई भी सामग्री नहीं है, तो फिर इसको विडम्बना और कुगति के अतिरिक्त और क्या मिल सकता है। अतः मुझे गृहस्थाश्रम से क्या प्रयोजन है, मैं क्यों दुःख भोगूं। इस प्रकार प्रथम स्थान का विचार करना चाहिये। (२) इस दुःसम काल में गृहस्थों के काम भोग-अतीव तुच्छ-और अल्पकालस्थायी हैं, देवों के समान चिरस्थायी नहीं हैं। अत: मुझे इस तुच्छ गृहस्थाश्रम से क्या प्रयोजन ? तुच्छ सुखों के लिये क्यों संयम रूपी अमूल्य धन कीव की नष्ट करूँ। (३) इस दुःसम काल में वहुत से मनुष्य छल कपट करने वाले हैं। अतः विश्वास-घाती मनुष्यों में रह कर सुखों का उपभोग किस प्रकार हो सकता है। छलीया मनुष्य तो हमेशा दुःख के ही देने वाले होते हैं। तथा छल कपट द्वारा महा दुष्कर्मी का वन्ध भी होता है, अत: मुझे गृहस्थ होने में कोई भी लाभ नहीं है। (४) जो मुझे किसी कारण से यह दुःख हो गया है, वह चिरकाल-स्थायी नहीं है। दुःस के बाद सुख, रथ के पिह्ये की तरह मनुष्य पर आते जाते ही रहते हैं। "कस्यैकान्तं सुखसुपनतं दु:खमेकान्ततीवा, नीचैर्गच्छत्युपरि च दशा चक्रनेमिक्रमेण।" तथा इम कष्ट को सहन करने से कर्मो की निर्जरा और शाश्वत सुख की प्राप्ति होगी। यदि नहीं सहन किया तो नरकादि गतियों की प्राप्ति होगी, जिससे बहुत अधिक कष्ट भोगना पड़ेगा। अतः मेरा कल्याण तो संयम पालन करने में ही है; मैं गृहस्थी नहीं हो सकता हूँ। ( ५ ) संयम में स्थिर रहने से, व्यवहार पक्ष में तो राजा महाराजा आदि लोग हाथ जोड़ कर सर्व प्रकार से भक्ति करते हैं, परन्तु संयम के

लागने पर नीच से नीच मनुष्यों की भी सेवा करनी पड़ेगी। उसके कहे हुए असहा वचन सहन करने पड़ेगे। वह ये सव धर्म और अधर्म का प्रस्रक्ष फल है; अतः गृहस्थावास से मेरा क्या प्रयोजन है । (६) जिन विषय भोगों को मे हजारों लोगों की साक्षी मे वमन ( त्याग ) कर चुका हूँ ( त्याग चुका हूँ ) फिर उनका ही गृहवास मे आसेवन करना होगा। वमन को तो कुत्ता गीदड़ आदि नीच जीव ही प्रहण करते हैं, श्रेष्ठ जन नहीं । दीक्षित होने से मैं श्रेष्ठ हूँ, मुझे इन च्ह्रमन किये हुए सब विषय भोगों का पुनः भोगना कदापि योग्य नहीं है। (७) गृहस्थावास में रहते हुए धर्म रहित व्यक्तियों को नीच गतियों की ही प्राप्ति होती है, क्योंकि उनसे फिर धर्म होना कठिन हो जाता है। जो पहले से ही गृहवास में रहते हैं, वे तो कुछ अपना उद्धार कर भी लेते हैं, किन्तु जो साधु से फिर गृहस्थ में जाते हैं, वे किसी अवस्था के नहीं रहते, उनकी श्रद्धा धर्म से हट जाती है और वे अपना उद्धार किसी भी तरह नहीं कर सकते हैं। (८) प्रत्र कलत्रादि को शास्त्रकारों ने पाश की उपमा दी है, वे गृहपाश में वॅधे हुए गृहस्थों को फिर मुगमता से धर्म की प्राप्ति नहीं हो सकती। कारण कि कतिपय स्त्री और पुत्र आदि व्यक्तियों के स्नेह पाश में जकड़े जाने के वाद प्रमाद विशेष वढ़ जाता है, जिससे धर्म में समय लगाना कठिन हो जाता है। ( ९ ) वहुत से इस प्रकार के रोग हैं कि जो तत्काल ही जीव और शरीर को अलग अलग कर देते हैं, जैसे विपृचिका प्रन्थि आदि रोग। ये रोग, जो धर्म से रहित व्यक्ति है, उनको शीव ही आक्रमण कर छेते हैं। उस समय वह कुछ नहीं कर सकता। वेचारा हताश <sup>होकर रोता-पीटता पाप की भारी गठड़ी सिर पर धरे, अधोगतियों मे दु:ख भोगने</sup> के लिये चल देता है। अतएव मै गृहस्थ होकर क्या लाभ प्राप्त करूँगा ? मैं तो माधु ही रहूँगा और धर्म का संचय करूँगा, जिससे मृत्यु चाहे कभी चली आवे निर्भयता बनी रहेगी। (१०) गृहस्थों को जो इष्ट का वियोग और अनिष्ट का संयोग होता है, तभी वे होग इन संकल्पों के द्वारा ही वध को प्राप्त होते हैं। क्योंकि इमसे वे कभी सुखी, कभी दु:खी, कभी प्रसन्न और कभी उदास रहते हैं। उनका जीवन नो क्षण क्षण में होने वाले सुख दुःखों की चोटों से सर्वदा छिन्न विछिन्न रहता है। <sup>अतः</sup> मुझे गृहस्थ वनने से कोई लाभ नहीं। (११) कृषि कर्म, पशुपालन और

वाणिज्य आदि के करने से तथा शीत, उष्ण, वर्षा की पीड़ा सहने से तथा घृत लवणादि की अनेक प्रकार की चिन्ताओं से गृहस्थावास में क्वेशपूर्वक समय व्यतीत होता है, किन्तु यह संयम स्थान सर्वथा छेश से रहित है, क्योंकि इसमे उक्त सभी क्रियाओं का अभाव है। अत: मुझे इस निन्दित गृहस्थावास से क्या लाभ है। (१२) गृहस्थावास बन्धन रूप है। इसमे जीव उसी प्रकार फॅस जाता है जिस प्रकार रेशम का कीड़ा रेशम के कोश में फॅस जाता है और छट-पटा कर वहीं मर जाता है। इसके विपरीत चारित्र धर्म मोक्ष रूप हैं, क्योंकि चारित्र द्वारा ही सव कर्म क्षय किये जाते हैं। (१३) यह गृहवास पाप रूप भी है, क्योंकि इसमें हिंसा, झूठ, चोरी मैथुन और परिग्रह आदि सब बुरे काम करने पड़ते हैं। इसके विरुद्ध चारित्र पाप से रहित है, क्योंकि उसमे उक्त कियाओं का सर्वथा विरोध किया जाता है। (१४) गृहस्थों के यावन्मात्र काम भोग हैं, उन में राजा और चोर आदि इतर जन भी भाग छेने की आशा रखते हैं। अर्थात् कर आदि द्वारा राजा धन लेता है और कभी कभी चोर भी चोरी करके सर्वनाश कर जाता है। अतः वे संसारी काम भोग बहुत ही साधारण हैं। (१५) संसार में जितने भी लोग वसते हैं, वे सब अपने किये हुए ही पुण्य पापों का फल भोगते हैं। किन्तु कोई भी, अन्य किसी के किये हुए कर्मों के फल को नहीं भीग सकता। अत: जव खक़त कर्मों के फलों को खयं ही भोगना है, तो फिर गृहस्थावास से क्या प्रयोजन क्योंकि स्त्री पुत्रादि मेरे कर्मो को तो आपस मे विभक्त नहीं कर सकते हैं। (१६) मनुष्य का जीवन क्षण भङ्गर है। इसकी उपमा कुशा के अप्रभाग पर पड़े हुए जलविंदु से दी गई है। जैसे वह हवा के झोंके के साथ ही गिर पड़ता है और नष्ट हो जाता है, वैसे ही मनुष्य का जीवन भी रोग आदि अनेक उपद्रवों के कारण से देखते-देखते ही नष्ट हो जाता है। अतः क्षण विनाशी मानवीय जीवन के तुच्छ भोगों के लिये में क्यों साधुत्व छोड़ कर गृहस्थ छूँ। (१७) मेरे अत्यन्त ही पाप कर्मी का उदय है, जो मेरे शुद्ध हृदय में इस प्रकार के अनीव अपवित्र विचार स्टपन्न होते Ë; क्योंकि जो पुण्यवान् पुरुष होते 🕇, उनके भाव तो चारित्र में सदेव ध्रुव की उपमा से स्थिर हुए रहते हैं। पाप कर्मों के उदय से ही मनुष्य का ऌइय अधःपतन की ओर होता **है** । (१८) प्रमाद कयाय के

अथवा मिध्यात्व अविरत आदि के वशीभूत होकर, जो पूर्वजन्म में मैंने पाप कर्म किये हैं, उनके भोगे विना मोक्ष नहीं मिल सकता है। कृत कर्मो को भोगने के पश्चात् ही जीव, दुःखों से छुटकारा पा सकता है। अतः में इस आई हुई विपत्ति को क्यों नहीं भोगूँ। इसके भोगने से ही मैं कर्म-बन्धन मुक्त हो सकूँगा। अथवा उत्कट तप द्वारा ही कर्म क्ष्य किये जा सकते हैं; जिसके फल खरूप मोक्ष-प्राप्ति होती हैं। अत्तएव मुझे भी योग्य है कि मैं तप करके अपने कृत कर्मो को क्षय करूँ, और अक्षय मोक्ष मुख का भागी बनूँ। इस प्रकार इन अष्टादश स्थानों को अपनी सूक्ष्म-तर्कणा बुद्धि द्वारा संक्षिप्त रूप से किंवा विस्तार रूप से परिस्कुटतया विचारना चाहिये। क्योंकि इस विचार से चित्त की सम-भाव पूर्वक स्थिरता होती हैं और संसार की दशा का पूर्ण परिचय हो जाने से आत्मा, संयम भाव में संलग्न हो जाती हैं। यह अष्टादश स्थानों का उत्कृष्ट प्रभाव हैं, जिस के करने से संसार सागर में क्यर्थ इ्वती हुई आत्माएँ भी संभल गई हैं और अपना कार्य सिद्ध कर गई हैं। अब इन स्थानों पर शिक्षा रूप स्रोक्त भी प्रतिपादन किये गये हैं, जो अतीव गम्भीर है एवं मननीय हैं। उनमें उक्त अङ्कों का वा अन्य विपयों का वड़ा ही अच्छा स्फीत (विस्तृत) दिग्दर्शन कराया गया है। इति गद्यम्॥

उत्थानिका—संयम छोड़ने वाला साधु, आगामी काल को नहीं देखता, भव यह कहते हैं:—

जया य चयई धम्मं, अणजो भोगकारणा। से तत्थ मुच्छिए बालो, आयई नाववुज्भइ॥१॥ यदा च त्यजति धर्मं, अनार्यः भोगकारणात्। स तत्र मूर्च्छितो वालः, आयतिं नाववुद्ध्यते॥१॥

पदार्थान्वयः—जया-जव अग्रज्ञो-अनार्य साधु भोगकारगा-भोगों के कारण से ध्रम्म-चारित्र धर्म को चयई-छोडता है, तब से-वह बालो-अज्ञानी साबु तत्थ-उन काम भोगों में मुच्छिए-मूर्च्छित हुआ श्रायहं भविष्यत काल को नाव- बुज्मइ-सम्यक्तया नहीं जानता।

मूलार्थ-कामभोगों के कारण से जब अनार्य दुद्धि वाला साधु, चारित्र धर्म को छोड़ता है; तब वह अज्ञानी साधु, उन काम भोगों में मूर्चिछत हुआ आगामी काल को ध्यान में नहीं रखता है।

टीका-इस गाथा मे इस बात का प्रकाश किया गया है कि जब साधु संयम को छोड़ता है, तब वह आगामी काल के ज्ञान को भूल जाता है । क्योंकि जब साधु के भाव संयम छोड़ने के हो जाते हैं, तब इसकी आत्मा अनार्यों के ( म्लेच्छों के ) समान दुष्ट कियाएँ करने लग जाती है, वह केवल शब्दादि विषयों के वास्ते ही संयम को छोड़ता है, और त्याग किये हुए गृहस्थावास मे पुन: आता है। और वह अज्ञानी साधु उन शब्दादि विषयों मे अतीव मूर्चिछत होता हुआ, आगामी काल मे होने वाले सुख किंवा दुःख सभी को भूल जाता है। कारण कि वर्तमान काल के क्षणस्थायी सुखों में निमन्न हो जाने पर भविष्यत् काल का परि-वोध नहीं रहता। वर्तमान काल की मोहमयी अवस्था में पड़ कर भविष्यकाल की अवस्था को विस्मृत कर देना कहाँ की बुद्धिमत्ता है, भविष्य मे होने वाले कर्तव्य के कटु परिणामों को जानने वाला ही सन्ना बुद्धिमान है।

उत्थानिका-अब सूत्रकार पद्भ्रष्ट इन्द्र की उपमा से संयम त्याग का निपेध करते हैं:---

जया ओहाविओ होइ, इंदो वा पडिओ छमं। सव्वधम्मपरिव्भद्रो , स पच्छा परितप्पइ ॥२॥ यदाऽवधावितो भवति, इन्द्रो वा पतित क्षमाम्। सर्वधर्मपरिभ्रष्टः , सः पश्चात् परितप्यते ॥२॥

पदार्थान्वयः-छमं-पृथिवी पर पडिओ-पतित हुए इंदो वा-इन्द्र के ममान जया-जब कोई साब श्रोहाविश्रो-चारित्र धर्म से भ्रष्ट होड-हो जाता है, तव से-वह मञ्ज्ञधम्मपरिटभट्टो-सव धर्मो से सभी प्रकार से श्रष्ट होता हुआ पन्छा-पीछे से परितष्पद्द-अनुनाप करना है कि भैंने यह कैसा अकार्य किया है।

म्लार्थ—जिम प्रकार स्वर्ग लोक से च्युत होकर पृथ्वी तल पर आता हुआ इन्द्र पथाताप करता है; इमी प्रकार जो चारित्र धर्म से अष्ट हो जाता है, वह भी सभी धर्म कर्मों से परिभ्रष्ट होता हुआ अतीव पश्चाताप करता है। टीका-इस गाथा में उपमा अलंकार द्वारा संयम त्याग का फल वतलाया गया है। जैसे कि जब देवाधिपति इन्द्र, पुण्य क्षय होने पर खर्ग लोक से च्युत हो कर मनुष्य लोक मे आता है, तव वह वहुत अधिक शोक (पश्चात्ताप) करता है। इस समय इसका हृदय भावी संकट की व्यथा से चूर्ण-चूर्ण हो जाता है। वह रोता-पीटता है-हाय ! मेरा यह अतुलित वैभव नष्ट हो रहा है, मै अब आगे कष्ट भोगूंगा। ठीक इसी प्रकार जब साधु भी अपने क्षमा, शील, संतोप आदि धर्मा से च्युत हो जाता है एवं छौकिक गौरव आदि से भी भ्रष्ट हो जाता है, तव वह भी असिषक पश्चात्ताप करता है कि हाय ! मैने यह क्या अनर्थ किया । इससे तो मैं होक और परहोक दोनों से भ्रष्ट हो गया हूँ । पश्चात्ताप करने का कारण यह है कि जव साधु धर्म से स्वलित होता है तब तो मोहनीय कर्म का विशेष उदय होता है, जिससे सॅभलना कठिन हो जाता है। किन्तु जब पीछे से एक से एक भयंकर दुःख आकर पड़ते हैं और मोहनीय कर्म का उदय हो जाता है, तब वह इन्द्र के समान शोक और परिताप करने लग जाता है। सूत्र में आया हुआ 'छमं' पृथिवी का वाचक है, क्षमा का नहीं। क्योंकि इसका संस्कृत रूप 'क्षमा' होता है। क्षमा नाम पृथिवी का है— 'क्षमा घरित्री क्षितिश्च कुः' इति धनंजयः।

उत्थानिका-अव उस साधु को स्वर्गच्युत देवता की उपमा देते हैं:-

जया अ वंदिमो होइ, पच्छा होइ अवंदिमो। देवया व चुआ ठाणा, स पच्छा परितप्पइ ॥३॥ यदा च वन्द्यो भवति, पश्चाद् भवत्यवन्द्यः। देवतेव च्युता स्थानात्, सः पश्चात् परितप्यते ॥३॥

पदार्थान्वय:--जया-जब साधु संयम मे रहता है, तब तो बंदिमी-बन्दनीय होइ-होता है य-और पच्छा-संयम छोड़ने के पश्चात् वही अवंदिमो-अवंदनीय होइ-हो जाता है स-वह साधु ठागा-अपने स्थान से चुआ-च्युत हुए देवया व-देवता के समान पच्छा-पीछे ये परितष्पइ-पछताता है।

मूलार्थ-जन साधु संयम पालन करता है, तन तो सन लोगों से अभि-वन्दनीय होता है: किन्तु अब संयम से च्युत हो जाता है, तब वही सब लोगों से तिरस्करणीय हो जाता है। संयम-च्युत साधु, उसी प्रकार पश्चात्ताप करता है, जिस प्रकार स्थानच्युत देवता पश्चात्ताप किया करता है।

टीका--जिस समय साध, अपने संयम स्थान में स्थिर-चित्त रहता है एवं संयम को भले प्रकार पालन करता है, इस समय तो वह राजा आदि प्रधान पुरुपों द्वारा वन्दनीय होता है किन्तु वही साधु, जब संयम धर्म को छोड़ कर भोगी गृहस्य हो जाता है, तब उन्हीं सत्कार करने वाले मनुष्यों से ही अमह तिरस्कार पाता है। तिरस्कार क्या, कभी कभी तो उसकी ऐसी दुर्गति होती है कि गिलतकाय खान की तरह वह जहाँ जाता है, वहीं से हठात् दुतकारा जाता है। तिरस्कृत होने पर वह बहुत कुछ पश्चात्ताप करता है। किस प्रकार करता है, इसके लिये स्थान च्यूत देवता की उपमा दी गई है। जिस प्रकार स्थानच्युत देवता अपने पूर्वकालीन सुखों को एवं अखण्ड गौरव को याद कर करके शोक करता है, उसी प्रकार साधु भी संयम से भ्रष्ट होकर संयम सम्यन्धी गौरव को वारंवार स्मरण करके, सर्वदा अपने मन मे अधिक पछताता रहता है।

उत्थानिका-अव उसको राज्यभ्रष्ट राजा की उपमा देते हैं:-जया अ पूइमो होइ, पच्छा होइ अपूइमो। राया व रज्जपव्भट्टो, स पच्छा परितप्पइ॥४॥ यदा च पूज्यो भवति, पश्चाद् भवत्यपूज्यः। राजेव राज्यप्रभ्रष्टः, सः पश्चात् परितप्यते ॥१॥

पदार्थान्वय:--जया-जय मंयमी रहता है, तत्र तो माधु पृहमी-पूर्व होइ-होता है अ-फिर वही पञ्छा-चारित्र से पतित होने के पश्चान् अपूरमो-अपूर्य होइ-हो जाता है रज्जपन्भद्दो-गज्यभ्रष्ट राया व-गजा की तरह स-वह माधु पच्छा परितप्पड-पश्चानाप करता है।

म्लार्थ—जब माधु अपने धर्म में स्थित रहता है, तत्र तो सब लोगों में प्जनीय होता हैं: किन्तु धर्म से अष्ट हो जाने के पथात् वही अपूजनीय हो जाता

#### है। अष्ट साधु, राज्यश्रष्ट राजा के समान सदा पछताता रहता है।

टीका-जब साधु अपने चारित्र धर्म में स्थिर रहता है, तब सब लोग उसकी भोजन वस्त्राटि से पूजा किया करते है, किन्तु जब चारित्र धर्म को छोड देता है, तब वही सब लोगों के लिये अपूज्य हो जाता है। उसकी कोई चात नहीं पूछता । जिस प्रकार राजा राज्य से भ्रष्ट हो जाने के प्रश्चात् पूर्व गौरव को याद करके, अपने मन में वहुत भारी पश्चात्ताप किया करता है ठीक इसी प्रकार साधु भी संयम से पतित हो जाने के वाद पूर्व दशा को स्मृति मे लाकर अपने मन में घुल-घुल कर व्यथित होता रहता है। नष्ट गौरव की स्मृति मनुष्य से पश्चात्ताप कराया ही करती है।

उत्थानिका-अव नजरवंद (दृष्टिनियह) सेठ की उपमा देते हैं:--जया अ माणिमो होइ, पच्छा होइ अमाणिमो । सेट्टि व्व कव्वडे छूढो, स पच्छा परितप्पइ॥५॥ यदा च मान्यो भवति, पश्चाद् भवत्यमान्यः। श्रेष्टीव कर्वटे क्षिप्तः, सः पश्चात् परितप्यते ॥५॥

पदार्थान्वय: - जया-जव साधु मागिमो-मान्य होता है और पच्छा-शील से भ्रष्ट होने के पश्चात् शीव्र ही अमाशिमो-अमान्य हो जाता है कन्वडे-<sup>अल्पन्न</sup> क्षुद्र श्राम मे छूढो–अवरुद्ध सेहिन्त्र–सेठ के समान स–वह पच्छा–पीछे से परितप्पइ-परितप्त होता है।

म्लार्थ--संयमधारी सचा साधु, जब संयम का पालन करता है, तब तो सर्वमान्य होता है; किन्तु संयम छोड़ने के पश्चात् अत्यन्त अपमानित हो जाता है। वह संयमभ्रष्ट माधु, ठीक उमी प्रकार रंज करता है, जिस प्रकार किमी छोटे से गाँव में कैद किया हुआ, नगर सेठ रंज करता है।

टीका-जब साधु अपने शील और धर्म में स्थिर-चित्त वाला होता है, तव तो वह अभ्युत्थान एवं आज्ञापालन आदि द्वारा मव लोगों से मान्य होता है, विन्तु जब धर्म से भ्रष्ट हो जाता है, तब फिर वही उन्हीं सत्कार करने वाले लोगों से अमान्य हो जाता है। जिस प्रकार किसी अपराध के रारण राजा की आजा से

नगर सेठ, किसी क्षुद्र प्राम में नजरवंद (दृष्टिनियह) किया हुआ पश्चात्ताप करता है, ठीक इसी प्रकार शील धर्म का परित्याग करने वाला साधु भी अमाननीय वन शारीरिक एवं मानसिक दुःखों से पीड़ित होता रहता है।

उत्थानिका-अव मत्स्य का दृष्टान्त दिया जाता है:--

जया अ थेरओ होइ, समइक्कंत जुव्वणो।
मच्छु व्य गलं गिलिता, स पच्छा परितप्पइ॥६॥
यदा च स्थिवरो भवति, समितिकान्तयौवनः।
मत्स्य इव गलं(विडिशं)गिलित्वा, सः पश्चात् परितप्यते॥६॥

पदार्थान्वयः—अ-जो साधु जया-जब समइकंतजुञ्चगो-योबनावस्था के बीत जाने पर थेरओ-स्थिवर हो जाता है, तब संयम का परित्याग करता है सन्वह गलं-बिड्श को गिलिता-निगल कर ब्व-जैसे मच्छु-मत्स्य पश्चात्ताप करता है, तद्वत् पच्छा-पीछे से परितप्पइ-दु:खित होता है।

मूलार्थ—जो साधु यौवन अवस्था के अतीत हो जाने पर स्थविरावस्था में संयम छोड़ता है, वह लोह-कंटक के गले में फँस जाने पर मछली के समान पश्चात्ताप करता है।

टीका—जिस प्रकार मच्छ, भोजन के लोभ से घीवरों द्वारा गेरे हुए लोह-कंटक को निगल लेता है, और फिर गले के अवरुद्ध हो जाने पर प्रधात्ताप करता है, इसी प्रकार यौवन अवस्था के व्यतीत हो जाने पर वृद्धावस्था के समय संयम से पितत होने वाला साधु भी पश्चात्ताप करता है। क्योंकि मत्स्य न तो उस विड्श को गले के नीचे बतार सकता है, और न गले से वाहर निकाल सकता है, ठीक इसी तरह साधु भी न तो भोगों को भोग ही सकता है और न उनसे मुक्त हो सकता है। यों ही कष्टमय जीवन समाप्त कर मत्म्य के समान अन्त में मृत्यु के मुँह में पहुँच जाता है।

उत्थानिका-अब बंधन-बद्घ हस्ति की उपमा देते हैं:-

जया अ कुकुडंवस्स, कुतत्तीहिं विहम्मइ । हत्थी व वंधणे वद्धो, स पच्छा परितप्पइ ॥७॥

# यदा च कुकुटुम्बस्य, कुतिसिभिर्विहन्यते । हस्तीव वंधने वद्धः, सः पश्चात् परितप्यते ॥७॥

पदार्थान्वय:—जया-जब संयम त्यागी साधु कुकुडंबस्स-दुष्ट कुटुम्ब की कुतत्तीहिं-दुष्ट चिन्ताओं से विहम्मइ-प्रतिहिनत होता है, तब वह साधु वध्यो-बद्दो-विषय के लालच से बंधन में बंधे हुए हत्थीव-हिस्त के समान पच्छा-पीछे से पितिष्पइ-पछताता है।

मूलार्थ--संयम श्रष्ट साधु को, जब नीच क्रुड्डम्ब की क्रुत्सित चिंताएँ चारों श्रोर से अभिभूत करती हैं; तब वह बन्धन-बद्ध हस्ति के समान नितान्त पश्चाचाप करता है।

टीका—जब साधु संयम से पतित हो जाता है, तव उसे अनुकूल परिवार के न मिलने के कारण प्रतिकूल चिंताओं से उसकी आत्मा प्रतिदिन दग्ध होने लगती है। जिस प्रकार हाथी वंधनों से वंधा हुआ घोर दुःख भोगता है, इसी प्रकार वह साधु भी विषय रूपी बन्धनों में घोर दुःख भोगता है। कारण कि दृष्ट संयोग के न मिलने से उसे विषय भोगों में विष्न पड़ता है, जिससे उसकी आत्मा महादुःख पाती है। इसी वास्ते सूत्र में लिखा है कि 'कुतिप्तिभिः'—कुत्सित-चिन्ताभिरात्मनः संतापकारिणीभिर्विहन्यते। सूत्रकार ने जो वंधनवद्ध हाथी का दृष्टान दिया है, उसका भाव यह है कि हाथी को पकड़ने वाले लोग वन मे एक वड़ा सा गृहा खोदते हैं। फिर उस गृहे को पतली-पतली लकड़ियों से दक कर उस पर कागज की हथिनी बना खड़ी कर देते हैं। वन का स्वच्छंद हाथी उसे असली हथिनी समझ कर ज्यों ही उस पर आता है, त्यों ही गृहे में गिर पड़ता है और पकड़ लिया जाता है। पुनः लोहमयी शृह्ललाओं से वंधा हुआ वह हाथी घोर यातनाओं को भोगता है। इसी प्रकार साधु भी विषय भोगों के झूठे लालच में फैमकर घोर दुःख उठाता है।

उत्थानिका—अव पंकमग्न इस्ती की उपमा देते हैं :— पुत्तदारपरीकिन्नो , मोहसंताणसंतओ । पंकोसन्नो जहा नागो, स पच्छा परितप्पइ ॥८॥ पुत्रदारपरिकीर्णः , मोहसंतानसंततः । पंकावसन्नो यथा नागः, सः पश्चात् परितप्यते ॥८॥

पदार्थान्वयः — पुत्तदारपरीकिन्नो — पुत्र और स्त्री से घरा हुआ मोहसंताण-संतत्र्यो — दर्शन मोहनीय आदि कर्मा से संतप्त हुआ स—वह साधु जहा — जैसे पक्तोसन्नो — कीचड़ में फॅसा हुआ नागो — हाथी पश्चात्ताप करता है, वैसे ही वह पच्छा — पीछे से परितष्पइ — परितप्त होता है।

मूलार्थ—पुत्र और स्त्री जनों से घिरा हुआ एवं मोहप्रवाह से संतप्त हुआ, वह संयम अष्ट साधु; कर्दम-मग्न हाथी के समान अतीव पश्चात्ताप करता है।

टीका—जब साधु संयम छोड़ देता है, तब पुत्र और स्त्री आदि से संकीण हो जाता है तथा दर्शन मोहनीय आदि कर्मों से संतप्त हो जाता है। इस समय वह जिस प्रकार हाथी दलदल में फॅसा हुआ दु:ख पाता है, तद्दत् छुदुंव के मोह जाल में फॅसा हुआ दु:ख पाता है। कारण कि वह सोचता है—हाय! मैने यह अनर्थकारी काम क्यों किया। यदि मैं संयम क्रियाओं में दृद् रहता तो मेरी आज इस प्रकार की दुर्गति क्यों होती। संयम छोड़ कर मैने क्या लाभ उठाया है। सूत्रकर्ता ने जो हस्ति का हेतु दिया है, इसका यह भाव है कि जिस भाँति हाथी के लिये कर्दम बन्धन है, ठीक इसी भाँति साधु के लिये संसार में विषय विकार रूपी कर्दम बन्धन है।

उत्थानिका—अब फिर दूसरे प्रकार से पश्चात्ताप के विषय में कहते हैं:-

अज आहं गणी हुंतो, भाविअप्पा बहुस्सुओ। जइऽहं रमंतो परिआए, सामण्णे जिणदेसिए॥९॥

अद्य तावदहं गणी भवेयम्, भावितात्मा वहुश्रुतः । यद्यहं रमेय पर्याये, श्रामण्ये जिनदेशिते ॥९॥

पदार्थान्वयः—अज्ञ-आज आहं-मै गणी-आचार्य हुती-होता जड्-यि अहं-में भाविअप्पा-भावितात्मा और वहुस्सुओ-बहुश्चत हो कर जिणदेसिए-जिनोपदेशित सामण्णे-साधु सम्बन्धी परिआए-चारित्र मे रमंतो-रमण करता है। मूलार्थ—यदि में भावितात्मा और वहुश्रुत होता एवं जिनोपदेशित साधु धर्म में रमण करता, तो आज के दिन महान् आचार्य पद पर सुश्लो-भित होता।

टीका—कोई सचेतन साधु पितत हुआ इस प्रकार की विचारणा किया करता है कि "आज तक तो में आचार्य पद पर प्रतिष्ठित हो जाता, यदि में ग्रुभ भावनाओं द्वारा अपनी आत्मा की शुद्धि करने वाला होता, तथा दोनों लोकों में हितकारी वहुत से आगमों की विद्या से युक्त होता, तथा श्रीजिनेन्द्र प्रतिपादित श्रमण भाव में रमण करता। में तो वड़ा ही मूर्ख निकला, जो साधुत्व छोड़ कर विपय भोगों के जाल में पड़ गया। महान दुःख है कि मैने विपय रूपी एक पंकपूर्ण जलविंदु के लिये अद्वितीय आचार्य पद जैसे महान् गौरव रूपी क्षीरिसन्धु को छोड़ दिया।" सूत्र में का 'जिनदेशिते' शब्द प्रकट करता है कि शाक्यादि के उपदेशित किये हुए श्रमण भाव में नहीं, किन्तु जिनदेशित श्रमणभाव में ही रमण करने से आत्म विकाश का श्रेष्ठ पद 'आचार्य' मिलता है।

उत्थानिका-अब सूत्रकार अधिकारी भेद से संयम को स्वर्ग और नरक की उपमा देते हैं:--

देवलोगसमाणो अ, परिआओ महेसिणं। रयाणं अरयाणं च, महानरयसारिसो ॥१०॥ देवलोकसमानस्तु , पर्यायो महर्षीणाम्। रतानामरतानां च, महानरकसदृशः ॥१०॥

पदार्थान्वयः—रयाग्ं-संयमरत महेसिग्ं-महर्पियों को परिआओचारित्र पर्याय देवलोगसमाग्ो-देव लोक के समान है अ-किन्तु अरयाग्ं-संयम
मे रित नहीं रखने वालों को वही चारित्र महानरयसारिसो-महान नरक के
समान है।

मूलार्थ—जो महिष संयम क्रिया में रत हैं, उन्हें तो यह संयम म्वर्ग लोक के समान सुखदायक है, किन्तु जो संयम में अरुचि रखने वाले हैं, उन्हें महान् रौरव नरक के समान दुःखदायक है। टीका—इस गाथा में जो माधु संयम त्यागने की इच्छा रखते हैं, उनको खिर करने के लिये यह उपदेश प्रतिपादन किया है। यथा—श्री भगवान उपदेश करते हैं कि हे आर्यों। जो साधु संयम पर्याय में रित रखने वाले हैं, उनके लिये यह संयम देवलोक के समान सुखप्रद है; क्योंकि जिस प्रकार देवता देवलोक में नृत्य आदि के देखने में लगे रहते हैं, तथा सदैव काल प्रसन्नता से समय व्यतीत करते हैं, ठीक उसी प्रकार साधु भी योगादि कियाओं में निमग्न होता हुआ, देवों से बढ़कर सुखों का अनुभव करता है। इसके विपरीत जो साधु संयम कियाओं मे रित-हीन होते हैं, उनके लिये यह चारित्र पर्याय महानरक (रौरव) के समान दु:खप्रद है, क्योंकि वे विषयाभिलाषी होने से हमेशा भगवान के वेष की विडम्बना ही करते रहते हैं। मानसिक दु:खों का विशेष उदय हो जाने से उनकी आत्मा महान् घोर दु:खों की अनुभव करने वाली हो जाती है।

उत्थानिका—अव सूत्रकार प्रस्तुत वर्णन का उपसंहार द्वारा निगमन करते हुए कहते हैं:—

अमरोवमं जाणिअ सुक्खमुत्तमं,
रयाणं परिआइं तहारयाणं।
निरओवमं जाणिअ दुक्खमुत्तमं,
रिमेज तम्हा परिआइं पंडिए॥११॥
अमरोपमं ज्ञात्वा सौख्यमुत्तमं,
रतानां पर्याये तथाऽरतानाम्।
नरकोपमं ज्ञात्वा दुःखमुत्तमं,
रमेत तस्मात् पर्याये पण्डितः॥११॥

पदार्थान्वयः—तम्हा-इस लिये पंडिए-पण्डित साधु परिआई-चारित्र में रयाग्रं-रत रहने वालों के अमरोवमं-देवोपम उत्तमं-उत्तम सुक्खं-सुख को जाग्रिअ-जान कर तहा-तथा अरयाग्रं-संयम में रत नहीं रहने वालों के निरओवमं- नरकोपम उत्तमं-महान् दुक्खं-दुःख को जाणिअ-जान कर परिश्राई-संयम के विषय मे रिमज़-रमण करे।

मूलार्थ—संयम में रत रहने वाले, देवों के समान सुख मोगते हैं और संयम से विरक्त रहने वाले, रौरव नरक के समान दुःख भोगते हैं, इस प्रकार सत्य तत्व को जान कर बुद्धिमान् साधु को संयम पर्याय में रमण करना चाहिये।

टीका—इस काव्य में उक्त प्रकरण का उपसंहार करते हुए निगमन किया गया है—जो साधु संयम में सब प्रकार से रित मानने वाले हैं, तथा जो संयम में हिंदित नहीं हैं, उन दोनों के विषय में यह विचार करना चाहिये कि जो संयम में रित हैं, वे तो देवलोक के समान उक्तम सुखों का अनुभव कर रहे हैं, किन्तु जो संयम में अरित रखने वाले हैं, वे महाघोर नरक के समान दुःख भोग रहे हैं। अतः शास्त्रज्ञ मुनि को योग्य है कि वह संयम पर्याय में ही रमण करे, क्यों कि जब उसने दोनों प्रकार से ज्ञान प्राप्त कर लिया तो फिर उसे संयम में ही प्रसन्न-चित्त होना चाहिए।

उत्थानिका—संयमश्रष्ट को इस लोक मे होने वाले दोपों का उहेख करते हैं:—

> धम्मा उ भट्टं सिरिओअवेयं, जन्नग्गि विज्झाअमिवप्पतेअं।

हीलंति णं दुव्विहं कुसीला, दादुिंड्डिअं घोरविसं व नागं॥१२॥

धर्माद्भ्रष्टं श्रियोऽपेतं,

यज्ञाप्तिं विध्यातिमवअल्पतेजसम्।

हीलयन्ति एनं दुर्विहितं कुशीलाः,

उद्धृतदंष्ट्रं घोरविषमिव नागम् ॥१२॥

पदार्थान्वय:—कुसीला-कुत्सित लोक सिरिओ अवेयं-तपोह्रप लक्ष्मी में रिह्त दुव्विहं-दुष्ट व्यापार करने वाले धम्मा उ महं-धर्म से भ्रष्ट गां-रम पुरुप

की विज्ञाए-बुझी हुई अप्पतेश्रं-तेजो रहित जन्निगिमिव-यज्ञ की अग्नि के समान तथा दाहुड्डिअं-जिस की दाढ़े निकाल दी गई हैं, ऐसे घोरविसं-रौद्र विप वाले नागमिव-सर्प के समान हीलंति-अवहेलना करते है।

मूलार्थ--जो साधु, धर्म से अष्ट एवं तप के अद्वितीय तेज से हीन हो जाता है; उसकी नीच से नीच मनुष्य भी अबहेलना करते हैं। दुराचारी संयम-अष्ट साधु, लोगों से उसी प्रकार तिरस्कृत होता है, जिस प्रकार तेजःश्रून्य बुभी हुई यज्ञ की अग्नि ख्रीर दंष्ट्रा रहित महाविषधारी सर्प तिरस्कृत होता है।

टीका-संसार मे गुणवानों की ही पूजा होती है, गुण-हीनों की नहीं। अत: जो मनुष्य विषय भोगों में फॅस कर संयम से भ्रष्ट हो जाते हैं, तथा अन्त-र्जाज्वल्यमान तपोरूप अग्नि के अलौकिक तेज से हीन होकर गतप्रभाव हो जाते हैं, तथा निन्दा व्यवहार करने लग जाते हैं, उनकी धार्मिक पुरुष तो जो अवहेलना करते हैं, वह तो करते ही हैं, किन्तु आचार-हीन नीच पुरुष भी उसको घृणा की दृष्टि से देखते हैं। वे हॅसी करके कहते हैं कि क्यों महाराज ! इन्द्रियों पर विजय-स्तम्भ स्थापित कर दिया ? वे दिन स्मरण हैं जब हुमें दुराचारी कहा करते थे और खयं सदाचारी वना करते थे। अव तो तुम से हम ही अच्छे हैं इसादि। क्योंकि किसी कार्यक्षेत्र में नहीं जाने की अपेक्षा, कायरता के कारण, जाकर वापिस छौट आना अधिक बुरा समझा जाता है । सूत्रकार ने संयमभ्रष्ट साधु के तिरस्कार की उपमा उपशान्त हुई यज्ञ की अग्नि और उखाड़ी हुई दाढ़ वाले सर्प से दी है। ये चपमाएँ प्रतिपादित विषय को बहुत ही स्फुट करने वाली हैं। यज्ञ की अग्नि जब तक जलती रहती है, तव तक तो लोग उसमे घृत मधु आदि श्रेष्ठ वस्तुऍ गेरते हैं और उसको हाथ जोड़ कर प्रणाम करते हैं, किन्तु बुझ जाने के बाद उसी भस्म हुई अग्नि को वाहर फेक देते हैं और लोग उसको पैरों तले रोंदते हुए चले जाते हैं। इसी भाँति जब तक सर्प के सुँह में दंण्ट्राएँ, रहती हैं, तब तक तो सब कोई उससे डरते हैं और अलग भागते हैं; किन्तु वे ही सर्प जब मदारी द्वारा दंष्ट्रा रहित कर दिया जाता है, तो वड़े आदमी तो क्या, छोटे-छोटे वचे भी आ आकर उसे छेडते हैं और लकड़ी की वृंस मारते हैं एवं उसके मुंह मे अंगुली दे देते हैं। कितना लजाजनक तिरस्कार है, पद्भ्रष्टों की यही दुर्दशा होती है।

उत्थानिका-अव सृत्रकार इस लोक के साथ परलोक-सम्बन्धी फल के विषय में भी कहते हैं:-

इहेवऽधम्मो अयसो अकित्ती,
 दुन्नामधिजं च पिहुज्जणंमि।
चुअस्स धम्माउ अहम्मसेविणो,
 संभिन्नवित्तस्स य हिटुओ गइ॥१३॥
इहैव अधमींऽयशोऽकीर्तिः,
 दुर्नामध्येयं च पृथग् जने।
च्युतस्य धमीद्धमसेविनः,

संभिन्नवृत्तस्य चाधस्ताद् गतिः ॥१३॥

पदार्थान्वय:—जो व्यक्ति ध्रमाउ-धर्म से चुअस्म-पितत है अहम्मसे-विगो-अधर्म का सेवन करने वाला है य-तथा संभिन्नवित्तस्स-गृहवर्तों को खिण्डत करने वाला है, वह इहेव-इस लोक मे अध्ममो-अधर्मी कहलाता है अयसो-अपयश और अकित्ती-अकीर्ति पाता है पिहुज्जग्रीम-साधारण लोगों मे दुन्नामिधजं-वदनाम (अपमानित) हो जाता है, तथा अन्त मे हिट्ठओगड्-परलोक का यात्री वन कर नीच गितयों मे उत्पन्न होता है।

म्लार्थ—धर्मभ्रष्ट, अधर्म सेवी एवं व्रत-भग्न-कर्ता मनुष्य इस लोक में तो अपयश (अकीर्ति) का भागी होता है, अधार्मिक (म्लेन्छ) कहलाता है एवं नीच मनुष्यों द्वारा घृणित नामों से पुकारा जाता है। तथा पग्लोक में नग्क आदि नीच गतियों में चिरकाल तक अमद्य दुःख भोगता है।

टीका—इस कान्य में धर्म से पितत मनुष्य की इम होक और परहोत्र में होने वाली दुर्वशा का दिख्दर्शन कराया गया है। यथा—जो मायु मामारिक भीग विलामों के लालच से, धर्म से पितत होकर एव गृहीत ब्रतों को गाण्डिन करने पुनर समार में आ जाता है और अधार्मिक कार्य करने लग जाता है, उमकी इम होक में शुभ पराक्रम न होने के कारण अपनीर्ति होती है। नथा वह शहत हैगी है मनुष्यों द्वारा धर्मश्रष्ट, कायर, म्लेच्छ, पितन आदि नामों से भी चिड़ाया जाता है। इतना ही नहीं, किन्तु बहुत से सज्जन तो उसे देखते तक नहीं। उसके दर्शन में भी पाप समझा जाता है। यह तो उस लोक की दुर्दशा है। अब परलोक की दशा देखिये, संयम श्रष्ट मनुष्य, जब दुःखपूर्वक अपना जीवन समाप्त कर परलोक में जाता है, तो वहाँ अच्छा स्थान नहीं मिलता। उसे स्थान मिलता है नरक और नीच तिर्यंच का, जहाँ क्षणभर भी सुख नहीं मिलता। दिन रात की हाय-हाय, मग-मरा की ही करुण पुकार में सारा जीवन व्यतीत होता है। सूत्रकार का 'अधर्म-सेवी' शब्द बतला रहा है कि स्त्री स्थाद के बास्ते निर्देयतापूर्वक पट्काय के संहार करने बाले अधर्मी जीवों को कदापि सद्गित नहीं मिल सकती है।

अर्थानिका—अब फिर विशेष कष्ट पाने के विषय में कहते हैं:— भुंजित्तु भोगाइं पसज्म चेअसा, तहाविहं कट्टु असंजमं बहुं। गइं च गच्छे अणिहिज्जिअं दुहं, बोही अ से नो सुलहा पुणो पुणो ॥१४॥ भुक्त्वा भोगान् प्रसद्य चेतसा, तथाविधं कृत्वाऽसंयमं बहुम्। गतिं च गच्छति अनभिध्यातां, दुःखां बोधिश्चास्य न सुलभा पुनः पुनः ॥१४॥

पदार्थान्वयः—संयम त्यागी साधु पसज्म चेयसा—दत्तचित्त से भोगाई—भोगों को भुंजितु—भोग कर एवं तहाविहं—तथाविध बहुं—बहुत से असंजमं—असंयम कृत्य कहु—करके कालधर्म को प्राप्त होता है तब दुहं—दुःख देने वाली अशिहिजिअं—अनिष्ट गईं—नरकादि गति को गच्छइ—जाता है अ—और से—इसे बोही—बोधितत्व पुणो पुणो—वारंबार नो सुलहा—सुलभ नहीं होता।

म्लार्थ—मंयमश्रष्ट व्यक्ति, बड़ी लगन से भोगों को भोग कर एवं नानाविध असंयम कार्यों को करके जब मरता है, तो अनिष्ट एवं दुःस्ट नरकादि नीच गतियों में जाता है । फिर उसे सुखपूर्वक जिन-धर्म-प्राप्ति-रूप बोधि कभी नहीं मिल सकती।

टीका-जिस मनुष्य ने संयम वृत्ति का परियाग कर धर्म की अपेक्षा नहीं रखते हुए वड़ी अभिलाषा के साथ विषय भोगों को भोगा है, तथा अज्ञोचित हिंसाकारी महान् अकृत्य किये हैं, वह असंतोष भाव से कुत्ते की मौत मर कर चन नरकादि गतियों में जाता है, जो स्वभावतः ही भयानक एवं असहा दुःखप्रद हैं। तथा घोर से घोर दुःखों में पड़ा हुआ भी प्राणी जहाँ जाने की इच्छा नहीं कर सकता। यदि नरक के घोर दुःख भोगने के बाद भी दुःखों से छूट जाय, तो भी सर्वोत्तम है, परन्तु उसको तो दुःखों से भी छुटकारा नहीं मिल सकता है। क्योंकि दुःखों से छुड़ाने वाली जिन-धर्म-प्राप्तिरूप वोधि है, और वह उसे अशुभ कर्मोद्य के कारण सुखपूर्वक मिल नहीं सकती । प्रवचन विराधना का यही कटु फल होता है, अतः संयमपरित्याग भूल कर भी नहीं करना चाहिये।

उत्थानिका-अव फिर इसी नरक गति के विषय में कहते हैं:--

इमस्स ता नेरइअस्स जंतुणो,

द्रहोवणीअस्स किलेसवत्तिणो।

पिठओवमं भिज्भइ सागरोवमं,

किमंग पुण मज्भ इमं मणोदुहं ॥१५॥

अस्य तावत् नारकस्य जन्तोः,

क्केशवर्तिनः। दुःखोपनीतस्य

क्षीयते सागरोपमं, पल्योपमं

किसंग पुनर्ममेदं मनोदुःखम् ॥१५॥

पटार्थान्वयः—नेरडअस्म-नरक में गये हुए दुहोवस्तिअस्म-हःस मे युन हुए एवं किलेमवत्तिगो-एकान्त हेश-वृत्ति वने हुए हमस्म-सरे इम जंतुग्री-जीव वी जब नरक सम्बन्धी पलित्रोवमं-पत्योपम नधा मागगेवमं-मागगेपम थायु भी भिज्भह्-समाप्त हो जाती है पुगा-तो फिर अंग-हे जीव मज्भ-मेरा इमं-यह मगोदुहं-मानसिक दु:ख तो क्या है, कुछ भी नहीं।

म्लार्थ—संकट आ पड़ने पर संयम से डिगने ( विचलित होने ) वाले साधु को यह विचार करना चाहिये कि यह मेरा जीव कई वार पहले नरक में जा चुका है और वहाँ के असहा दुःख भोग कर क्लेश-इत्ति वाला वन चुका है; परन्तु जब वहाँ क पल्योपम एवं सागरोपम जैसे महान् दीर्घ आयु को भोग कर च्य कर दिया और वहाँ से निकल आया, तो फिर यह चारित्र विषयक मानसिक दुःख तो क्या चीज है यह तो अभी नष्ट हुआ जाता है।

टीका—इस काव्य में इस बात का प्रकाश किया गया है कि दु: हों को सहन करने के लिये किस प्रकार से सहनशक्ति उत्पन्न करनी चाहिये यथा—संयम पालते हुए किसी दु:ख के उत्पन्न हो जाने पर साधु को इस प्रकार की विचारणा करनी चाहिये—इस मेरे जीव ने अनंत बार नरक गित में जाकर शारीरिक एवं मानसिक दु:खों को पल्योपम और सागरोपम आयु प्रमाण सहन किया है; इतना ही नहीं, किन्तु अतीव छेशयुक्त होते हुए नानाविध दु:खों को भोगा है; तो फिर यह जो मुझे संयम में अरित के कारण दु:ख हुआ है, वह तो थोड़ी मात्रा का है, क्योंकि जिस प्रकार वह दु:ख भोग कर क्षय किया जा चुका है, इसी प्रकार यह भी क्षय हो जायगा। अत: मुझे संयम के विषय में दृदता धारण कर उसका परित्राग नहीं करना चाहिये। सूत्रकार ने यह नरक के दु:खों का दृष्टान्त बड़े ही महत्त्व का एवं समय के अनुकूल दिया है। इससे श्रष्ट होता हुआ संयमी पुन: संयम में स्थिर हो जाता है। यह दृष्टान्त साहस एवं धेर्य की गिरती हुई भित्ति को अतीव सुदृदृ वनाने वाला है।

उत्थानिका—अव फिर दुःखों की अनिसता के विषय में कहते हैं:-न मे चिरं दुक्खिमणं भविस्सइ, असासया भोगिपवास जंतुणो। न चे सरीरेण इमेणऽविस्सइ,

अविस्सई जीविअपज्ञवेण मे ॥१६॥

## न मम चिरं दुःखिमदं भिवष्यति, अशाश्वती भोगपिपासा जन्तोः। न चेच्छरीरेण अनेन अपयास्यति, अपयास्यति जीवित पर्यायेगा मे ॥१६॥

पदार्थान्वयः—इमं-यह मे-मेरा दुक्खं-दुःख चिरं-चिरकाल तक न भवि-स्सड-नहीं रहेगा,क्योंकि जंतुगो-जीव की भोगपिवास-भोगपिपामा अमामया-अजा-रवती है च-यदि विषयतृष्णा इमेगा-इस सरीरेगा-शरीर से न अविस्सड-न जायगी तो मे-मेरे जीविअपज्ञवेगा-जीवन के अन्त मे तो अविस्सर्ड-अवश्य जायगी ही।

म्लार्थ—साधु को अरित के समय ऐसा विचार करना चाहिये कि यह मेरा अरित-जन्य दुःख अधिक दिनों तक नहीं ठहर सकेगा, क्योंकि जीव की विषय-वासना अशाश्वती है। यदि यह शरीर के रहते हुए नष्ट होगी, तो अन्त में मरने पर तो अवस्य ही नष्ट हो जायगी।

टीका—यदि कभी किसी कष्ट के कारण से संयम में अरित उत्पन्न हो जाय तो साधु को ऐसी विचारणा करनी चाहिये कि मुझे जो यह दुःख हुआ है, वह चिरकाल तक नहीं रहेगा कुछ ही दिनों में दूर हो जायगा, क्योंकि दुःग्न और मुग्न समीप ही होते हैं, दूर नहीं। दूसरा जो यह रह रह ( रुक रुक) कर भोग पिपामा जागृत होती है, जिसके कारण चित्त चलायमान हो जाता है, मो नियमनः अजाइवंती है। इसका अधिक प्रभाव यौवन अवस्था पर्यन्त ही रहना है टमके पीछे तो यह आप ही जिथिल पड जाती है। अतः में इसके फेंद्रे में क्यों आऊँ। यदि थोडी सी देर के लिये यह भी मान लिया जाय कि यह युद्धावस्था पर्यन्त ( द्यांग स्थिति तक ) नहीं भी छोडेगी, तो फिर भी कोई बात नहीं। जब मृत्यु ममय आयगा, तब तो यह अवश्य अलग हो जावेगी। किसी भी अवस्था में नहीं रह मंत्रेगी। प्रव उपर की बात का तत्व यह है कि जब जरीर ही अनित्य है. तो भोगपामना किस किम प्रवार हो सकती हैं। दुःख और मुख किम प्रवार स्थिर रह सपने हैं। अतः स्थर भोगवामना एवं दुःख के वारण, अननकत्याणकारी संपन्न जा दिन्ता ने से त्याग नहीं करना चाहिये।

उत्थातिका-अव सूत्रकार, धर्म पर प्राण न्योछावर (वलिदान) करने का उपदेश देते हैं:--

जस्सेवमप्पा उ हविज्ञ निच्छिओ, चइज्ज देहं न हु धम्मसासणं। तं तारिसं नो पइलंति इंदिआ, उविंतिवाया व सुदंसणं गिरिं॥१७॥

यस्यैवमातमा तु भवेत् निश्चितः, त्यजेत् देहं न तु धर्मशासनम्। तं तादशं न प्रचालयंति इन्द्रियाणि, उत्पतद्वाता इव सुद्र्शनं गिरिम्॥१७॥

पदार्थान्वय:—जस्स-जिस की अप्पा उ-आत्मा एवं-पूर्वोक्त प्रकार से निच्छित्रो-दृढ़ हिविज्ञ-होती है, वह देहं-शरीर को न-नहीं छोड़ता व-जिस प्रकार उविंतिवाया-महावायु सुदंसगांगिरिं-मेरु पर्वत को चित नहीं कर सकता, इसी प्रकार इंदिआ-इन्द्रियाँ भी तारिसं-मेरु के समान दृढ़ तं-पूर्वोक्त साधु को न पृहलंति-प्रचित नहीं कर सकती।

मूलार्थ—जिस मुनि की आत्मा दृढ़ होती है, वह अवसर पड़ने पर शरीर का तो सहपे परित्याग कर देता है; किन्तु धर्म शासन को नहीं छोड़ता। जिस प्रकार प्रलयकाल की महावायु पर्वतराज सुमेरु को नहीं गिरा सकती, उसी प्रकार चंचल इन्द्रियाँ भी उक्त मुनि को विचलित नहीं कर सकतीं।

टीका—जिस मुनि की आत्मा परम दृढ़ होती है, वह धर्म में विश्नों के द्रपक्षित हो जाने पर अपने शरीर को तो छोड़ देगा, किन्तु स्वीकृत धर्म को कदापि नहीं छोड़ेगा। अतः एवंविध दृढ़ आत्मा वाले मुनि को चंचल इन्द्रियाँ उसी प्रकार धर्म पथ से चलायमान नहीं कर सकतीं, जिस प्रकार प्रलय काल की प्रचण्ड वायु, केन पर्वत को कंपायमान नहीं कर सकती। अतएव सिद्ध दुआ कि आत्मार्थी मुनि

को योग्य है, कि आत्म-निश्चय कर छेने पर धर्म के चिपय में दृढ़ता धारण करे, और विषय-वासनाओं से अपनी आत्मा को पृथक् रक्खे। इसी में अपना कल्याण है, दूसरे का कल्याण है, और सारे संसार का कल्याण है।

उत्थानिका-अव प्रस्तुत चूलिका का उपसंहार करते हैं:--

इचेव संपिस्सिअ बुिंदमं नरो, आयं उवायं विविहं विआणिआ। काएण वाया अदु माणसेणं, तिगुत्तिगुत्तो जिणवयणमहिट्टि झासि॥१८॥ ति बेमि।

इअ रइवक्का पढमा चूला समत्तो ।

इत्येव संदृश्य बुद्धिमान्नरः, आयमुपायं विविधं विज्ञाय। कायेन वाचाऽथवा मानसेन, त्रिगुप्तिगुप्तो जिनवचनमधितिष्ठेत्॥१८॥ इति व्रवीमि। इति प्रथमा चूलिका समाप्तः।

पदार्थान्वयः—बुद्धिमं-बुद्धिमान् नरो-मनुष्य इचेव-इम प्रकार संपिद्धियः—विचार करके विविहं—नाना विध आयं-ज्ञानादि के लाभ के उवायं-विनयादि चपायों को विआणिआ-ज्ञान कर काएग्य-काय से वाया-वचन से अदु-अथवा माण्सेग्यं-मन से तिगुत्तिगुत्तो-त्रिगुप्ति से गुप्त होता हुआ जिग्यवयगं-जिन वचनों का अहिट्ठिज्ञासि-आश्रय करे, अर्थात् जिन वचनानुकूल क्रिया करके

स्वकार्य की सिद्धि करे। ति वेमि-इस प्रकार में कहता हूँ।

मूलार्थ—बुद्धिमान् पुरुप को पूर्वोक्त रीत्या विचार करके, ज्ञानादि लाभ के उपायों को जानना चाहिये एवं मन, वचन और काय के योग से त्रिगुप्ति गुप्त होकर, जिन वचनों का यथावत् पालन करना चाहिये। यही रीति कार्य सिद्ध करने की है।

टीका—इस सूत्र में चूलिका का उपसंहार किया गया है। बुद्धिमान् पुरुप को योग्य है कि जो विषय इस अध्ययन में वर्णन किया गया है, उसको अच्छी प्रकार विचार कर तथा ज्ञानादि की प्राप्ति के विनयादि उपायों को जान कर, तीनों गुप्तियों को धारण करके जिन वचनों के विषय में दृढ़ता रक्खे अर्थात् अरिहंतों के उपदेश द्वारा आत्म कल्याण करे। इसका अन्तिम फल निर्वाण प्राप्ति है। सूत्र में जो 'इसेवं' शब्द दिया है, उसका यह भाव है—प्रथम सूत्र में जो अष्टादश स्थान वतलाए हैं, उनसे लेकर सम्पूर्ण अध्ययन का सम्यग् विचारों से विचार करना चाहिये। क्योंकि अच्छी प्रकार विचारी हुई यह अष्टादश स्थान-प्रतिपादिका चूलिका, संयम से विचलित होते हुए जीवों को पुनः संयम में स्थिरीभृत करने वाली है।

प्रथम चूलिका समाप्त।

## श्रह विवित्तचरिया विजिश्रा चूला।

## अथ विविक्तचर्या द्वितीया चूलिका।

उत्थानिका—प्रथम चूड़ा द्वारा धर्म में स्थिर होना प्रतिपादन किया गया है, अब इस द्वितीय चूड़ा द्वारा साधु को अप्रतिबद्ध होकर विहार करने का उपदेश देते हैं। क्योंकि, जो धर्म में दृढ़ होता है, वही सूत्रोक्त कियाओं के करने में कटिबद्ध होता है। यही इन दोनों चूलिकाओं का आपस में सम्बन्ध है। अब सूत्रकार फल-निर्देश-पूर्वक चूलिका की प्रशंसा करते हुए, प्रथम प्रतिज्ञा सूत्र कहते हैं:—

चृिलअं तु पवक्खामि, सुअं केविकिमासिअं। जं सुणित्तु सुपुण्णाणं, धम्मे उप्पञ्जए मई॥१॥ चृिककां तु प्रवक्ष्यामि, श्रुतां केविकिमापिताम्। यां श्रुत्वा सुपुण्यानां, धमें उत्पद्यते मितः॥१॥

पदार्थान्वय:—केविलिभामिश्र-केविली भाषित सुअं-धृतमप नृतिश्र-वृतिका को पवक्खामि-कहूँगा जं-जिम को सुगित्तु-सुन करके सुगुण्णाग-अन्डे पुण्यवान जीवों को ध्रमे-चारित्र वर्म मे मई-अडा उपजण-क्यन होती है।

मूलार्थ—जो भगवद्भाषित हैं, जो श्रुतम्बस्प हैं, और जिस दे श्राग से पुण्यातमा जीवों को धर्म में दृढ़ श्रद्धा होती है: ऐसी दिनीय चृलिया की षहता हैं। टीका—चूलिका के रचियता मुनि कहते हैं कि मैं जो यह चूलिका कहता हूँ वह, छछ मनःकित्पत एवं फलजून्य नहीं है। यह तो वह चूलिका है, जो केवली भगवंतों द्वारा प्रतिपादन की गई है, जिसको श्रुतज्ञान में स्थान मिला हुआ है, और जिसको सुन कर पुण्यानुबन्धी पुण्य वाले श्रेष्ठ जीवों को चारित्रधर्म में अतीव हढ़ सुमित एवं श्रद्धा उत्पन्न होती है। 'धम्मे उप्पज्जए मई' पद के कहने का यह भाव है कि जिसकी चारित्र धर्म में संलग्नता हो जाती है, उसकी सब मनः कामनाएँ पूर्ण हो जाती हैं। क्योंकि यह धर्म अचिन्त्य चिन्तामणि रन्न है, सकल चिंता नाज्ञ करने वाला है। यह प्रथम सूत्र 'प्रतिज्ञा सूत्र' है, क्योंकि इसमें केवल माहात्म्य वर्णन के साथ 'मैं चूलिका कहता हूँ' यही कथन किया गया है। विषय का वर्णन आगे के सूत्रों में किया जाने वाला है।

उत्थानिका—अब विषय भोगों से पराङ्मुख रहने का उपदेश देते हैं:— अणुसोअपिट्टिएबहुजणंमि, पिंडसोअलद्धलक्खेणं । पिंडसोअमेव अप्पा, दायव्वो होउ कामेणं ॥२॥ अनुस्रोतः प्रस्थिते बहुजने, प्रतिस्रोतो लब्धलच्येण। प्रतिस्रोत इव आत्मा, दातव्यो भवतु कामेन॥२॥

पदार्थान्वय:—जिस प्रकार नदी मे गिरा हुआ काष्ट, प्रवाह के वेग से समुद्र की ओर जाता है, उसी प्रकार बहुजगांमि-बहुत से मनुष्य अगुसोअपिटए-विषयप्रवाह के वेग से संसारहप समुद्र की ओर बहते हैं, किन्तु पिडसोअलद्ध-लक्खेगां-विषयप्रवाह से पृथक् रहे हुए संयम को लक्ष्य रखने वाले होउकामेगं-मुक्ति जाने की इच्छा करने वाले पुरुषों को तो अप्पा-अपनी आत्मा पिडसोअमेग-विषयप्रवाह से पराइमुख ही दायव्यो-करनी चाहिये।

म्लार्थ—नदी के जलप्रवाह में पड़े हुए काष्ठ की तरह बहुत से प्राणी, विषय रूपी नदी के प्रवाह में पड़े हुए संमारसमुद्र की ओर बहे जाते हैं, किन्तु जिनका लक्ष्य विषयप्रवाह से बहिर्भृत (द्वीपमम) संयम की ओर लग गया है, द्यार मंमार मे मुक्त होने की इच्छा रखते हैं, उनका कर्तव्य है कि वे अपनी आत्मा को मदा विषय प्रवाहों से प्राञ्चाख ही रक्खें।

टीका—इस गाथा मे शिक्षा का वर्णन किया गया है। यथा जब काठ नदी के प्रवाह में गिर जाता है, तब वह नदी के वेग से समुद्र की ओर वहने लगता है, ठीक इसी प्रकार विषयरूपी नदी के प्रवाह में जो जीव पड़े हुए है, वे भी संसार समुद्र की ओर वहे जा रहे है, किन्तु जो आत्माएँ ससार सागर से पराड्मुख होकर मुक्ति जाने की इच्छा रखने वाली हैं, उनको योग्य है कि वे अपनी आत्मा को विषय रूपी प्रवाह से हटा कर संयम रूपी द्वीप मे स्थापन करें। कारण यह है कि अनुस्रोत संसार के विषय विकारों का नाम है और 'प्रतिस्रोत' विषय विकारों से निवृत्ति का नाम है। अत: 'द्रव्य अनुस्रोत' नदी का प्रवाह है और 'भाव अनुस्रोत' विषय विकार है। अनुस्रोतगामी जीव अन्त मे नरक आदि के दुःखों के मागी होते हैं और प्रतिस्रोतगामी जीव निर्वाण प्राप्त कर अनंत सुखों के भागी होते हैं। अतएव निर्वाणसुखाभिलाषी भव्य पुरुपों को सदा प्रतिस्रोत की ओर ही गमन करना चाहिये।

उत्थानिका-अब फिर यही विषय स्पष्ट किया जाता है:--

अणुसोअ सुहो लोओ, पडिसोओ आसवो सुविहिआणं । अणुसोओ संसारो,

पडिसोओ तस्स उत्तारो ॥३॥

अनुस्रोतः सुखो लोकः,

प्रतिस्रोत आश्रवः सुविहितानाम्।

अनुस्रोतः संसारः,

प्रतिस्रोतस्तस्योत्तारः

11311

पटार्थान्वय:—संमारो-संमार अगुमोत्र-अनुमोत है, और तम्म-रममें उत्तारो-पार होना पहिसोओ-प्रतिस्रोत है। अनः मुविहिआगं-मायु पुन्यों का आसवो-इन्द्रियजयरप व्यापार तथा आममो-दीक्षा नप बायम पटिमोओ- प्रतिस्रोत है, सो इममें संसारी जीवों का जाना कठिन है, क्योंकि लोओ-संसारी जीव तो अणुसोअसुहो-अनुस्रोत में ही सुख मानते हैं।

मूलार्थ—यह संसार अनुस्रोत के ममान है और सुविहित माधुओं का दीचारूप आश्रम प्रतिस्रोत के ममान है; क्यों कि इमीसे संसार-ममुद्र पार किया जाता है। अतः संमारी जीवों को प्रतिस्रोत का मार्ग कठिन प्रतीत होता है, वे तो अनुस्रोत में ही सुख मानते हैं।

टीका—इस गाथा में पूर्व विषय को स्पष्ट रूप से वर्णन किया गया है। यथा—जिस प्रकार काष्ट नदी के अनुस्नोत में तो सुखपूर्वक चला जाता है, किन्तु प्रतिस्नोत में किठनता से जाता है, उसी प्रकार मंसारी जीव भी स्वभावत: अनुस्नोत रूप विषय भोगों की ओर ही प्रवृत्त होते हैं, किन्तु प्रतिस्नोत के समान साधुओं का दीक्षारूप जो आश्रम है, उसमें प्रत्येक जीव सुखपूर्वक गमन नहीं कर सकते। वीर से वीर कहलाने वाले मनुष्य भी संयम के प्रति अपनी असमर्थता ही प्रगट करते हैं। अनुस्नोत से संसार और प्रतिस्नोत से संयम के कहने का यह भाव है कि यदि शब्दादि विषय भोगों में ही लगे रहोगे, तो संसार सागर में ड्रवोगे। यदि इसके विपरीत विषय भोगों का परित्याग कर संयम धारण करोगे तो निर्वाण पद प्राप्त करोगे। सूत्र में 'आमवो'—और—'आसमो' यह दोनों जब्द मिलते हैं। दोनों का संस्कृत रूप क्रमश: 'आश्रव:'—और—'आश्रम' होता है। भावार्थ दोनों का एकसा ही है।

उत्थानिका—अव नियमों को यथा समय पालन का उपदेश देते हैं:—
तम्हा आयारपरक्कमेणं, संवरसमाहिबहुलेणं ।
चिरिआ गुणा अ नियमा अ, हुंति साहूण दट्टवा ॥४॥
तस्मादाचारपराक्रमेण , संवरसमाधिवहुलेन ।
चर्या गुणाश्च नियमाश्च, भवन्ति साधूनां द्रष्टव्याः ॥४॥
पदार्थान्वयः—नम्हा-इमलिये आयाम्परक्रमेणं-आचाम्पालन में पराक्रमी
होने से मंबरममाहिबहुलेगं-संबर समाधि मे बहुलता युक्त होने से माहूगासाउथों को चिर्जा-अपनी चर्या गुगा-मूच्याण वा उत्तर गुण अ-तथा नियमा-

पिडिविशुद्धि आदि नियम, जिस समय जो आचरण करने योग्य हों, उसी समय वही दहुन्त्र-आसेवन करने योग्य हुंति-होते हैं।

म्लार्थ — अतएव जो मुनि आचार क्रिया में पराक्रमी हैं एवं संवर समाधि की विशेषता वाले हैं; उन्हें अपने विहार, मूलोत्तर गुण और नियम आदि, जिस समय जो आवश्यक हों उस समय वे ही कर्तव्य है।

टीका—जो साधु ज्ञानादि आचारों में पराक्रम करता है तथा इन्द्रियजय रूप संयम का धनी है, अर्थात् चित्त की अनाकुलता रूप समाधि से संपन्न है, उसको योग्य है कि वह "भिक्षुभावसाधिका" "अनियतवासादिखरूपा" चर्या का, तथा मूलोत्तर रूप गुणों का, तथा पिंडविद्युद्धि आदि नियमों का, शास्त्रनिर्दृष्ट समय के अनुसार ही आचरण करे। भाव यह है कि शास्त्रों में जिस जिस समय जो जो क्रियाएँ करनी आवश्यक वतलाई हों, उस उस समय उन उन क्रियाओं का ही साधु को आचरण करना चाहिये, विपरीत नहीं। कारण यह है कि सम्यग् दर्शन और सम्यग् ज्ञान द्वारा जो चारित्र की आराधना की जाती है, वही सम्यग् रूप होने से आत्म कल्याण करने वाली होती है। विना देश काल का सम्यग् ज्ञान चारित्र सुखकर कभी नहीं हो सकता है।

उत्थानिका—अव चर्या के विषय में कहते हैं:—
अनिएअवासो समुआण चरिआ,
अन्नायउंछं पइरिक्क्या अ।
अप्पोवही कलहिववज्ञणा अ,
विहारचरिआ इसिणं पसत्था॥५॥

अनिकेतवासः समुदानचर्या,

अज्ञातोंच्छं प्रतिरिक्तता च।

अल्पोपिधः कलहिववर्जना च,

विहारचर्या ऋषीणां प्रशस्ता॥५॥

पदार्थान्वयः — अनिएअवासो – एक ही स्थान पर मदा नहीं रहना समुआगचित्रा – अनेक घरों से भिक्षाचरी द्वारा भिक्षा ग्रहण करना अ – तथा अन्नायउंछं – अज्ञात कुलों से स्तोक स्तोक मात्र धर्मोपकरण लेना पइरिक्क्या – एकान्त स्थान
मे निवास करना अप्पोवही – अल्प उपिध रखना अ – एवं कलहिववज्जगा – कलह का
परित्याग करना, यह इसीगा – ऋषियों की विहारचिर्आ – विहार चर्या है, जो
पमत्था – अतीव प्रशस्त है।

मूलार्थ—प्रायः सदा एक ही स्थान पर नहीं रहना, समुदानी भिचा करना, अज्ञात कुल से थोड़ा-थोड़ा करके आवश्यक आहारादि लेना, एकान्त स्थान में निवास करना, अल्प उपिघ रखना, और कलह का त्यागना, ऐसी विहारचर्या ऋषियों के लिये प्रशस्त है।

टीका—इस काव्य में साधु की विहार चर्या के विषय में वर्णन किया गया है। यथा—साधु को विना किसी रोगादि के एक ही स्थान पर स्थिर-वास नहीं करना चाहिये; क्योंकि एक जगह अधिक रहने से ममत्व भाव का उदय होता है। तथा अनेक घरों से भिक्षाचरी द्वारा भिक्षा प्रहण करनी चाहिये, क्योंकि एक घर के आहार में आरंभ समारंभ का दोप लगता है। तथा अज्ञात कुलों से स्तोक मात्र ही विशुद्ध धर्म सम्बन्धी उपकरण लेने चाहिये, क्योंकि ज्ञातकुल से लेने में क्रीतकृत आदि दोपों की संभावना रहती है। तथा प्राय: भीड़ रहित एकान्त स्थान में ही ठहरना चाहिये, क्योंकि विना एकान्त स्थान के कोलाहल के कारण चित्त में स्थिरता नहीं आती। तथा उपिध धर्मोपकरण अल्प ही रखने चाहिये क्योंकि अधिक रखने से परिग्रह की वृद्धि होकर ममत्व भाव बढ़ेगा। तथा किसी के माथ कल्ह भी नहीं करना चाहिये, क्योंकि कल्ह से आत्मा की ज्ञान्ति भंग होनी है और जनता में धर्म के प्रति धृणा के भाव उत्पन्न होते हैं। उपर्युक्त अनियतवामरूप विहार चर्या मुनियों के लिये भगवंतों ने प्रतिपादन की है, जो अनीय मुन्दर है। विहार चर्या का मन्तव्य मर्यादावर्ती होना है, और वह इममें पूर्ण रूप में है:—

उन्थानिका-अब फिर इमी विषय पर कहा जाता है:-

आइन्नओ माणविवज्जणा अ,

ओसन्नदिट्टाहडभत्तपाणे

संसट्ठकप्पेण चरिज्ञ भिक्खू,

तज्ञायसंसट्ट जइ जइजा ॥६॥

आकीर्णावमानविवर्जना च,

उत्सन्नदृष्टाहृतं भक्तपानम् ।

संस्रष्टकल्पेन चरेद् भिक्षुः,

तज्जातसंसृष्टः यतिर्यतेत ॥६॥

पदार्थान्वयः—भिक्खू-भिक्षण शील जड्-साधु को आड्नश्रोमाण्वि-वज्जणा-राजकुल संखडी एवं स्वपक्ष और परपक्ष से उत्पन्न अवमान, इन दोनों को वर्जना चाहिये श्रोसन्निद्दिाहडभत्तपाणे-प्रायः उपयोगपूर्वक ही प्रशस्त आहार पानी ब्रहण करना चाहिये संसद्दकप्पेण-संस्ष्ट हस्तादि द्वारा ही आहार लेते हुए चिस्जि-विचरना चाहिये, तथा तजायसंसद्द-यदि उसी पदार्थ से हस्तादि संस्ष्ट हो तो उसी के ब्रहण करने में जइज्ज-यन करना चाहिये।

मूलार्थ—वस्तुतः कर्मों को चय करने वाला यत्नजील साधु वही होता है, जो जनाकीर्ण राज संखड़ी का और अपमान का परित्याग करता है, जो उपयोगपूर्वक ही शुद्ध भिचा ग्रहण करता है, जो खरड़े हुए हस्तादि से ही आहार-वस्तु लेता है, एवं यदि दीयमान पदार्थ से संसृष्ट हों तो उन्हीं को लेने का यत्न करता है।

टीका—इस सूत्र में साधुचर्या के विषय में ही वर्णन किया गया है। यथा—जिस राजकुटादि में प्रीतिभोज हो रहा हो और जो अनेक मनुष्यों के यातायात से संकीर्ण हुआ हो, ऐसे स्थान में साधु को भिक्षार्थ नहीं जाना चाहिये, क्योंकि वहाँ परस्री आदि का संघट्टा होता है तथा भीड के क्षण किसी के धंष से गिरने पर चोट टम जाने की भी संभावना है। तथा स्वपक्ष और परपक्ष की कोर से यदि अपना अपमान हो रहा हो, तो उसे शान्ति से महना चाहिये;

क्योंकि यही मार्ग बढ़ती हुई अञान्ति के स्थान मे शान्ति का करने वाला है। तथा उपयोगपूर्वक ही शुद्ध आहार ग्रहण करना चाहिये, अन्यथा वहुत अधिक आधाकर्म आदि दोपों के लग जाने की आगंका है। तथा किन्ही योग्य पदार्थी से हरत वा कड़छी आदि संसृष्ट हों (खरड़े हुए हों) तो उन्हीं से आहार लेना चाहिये; अन्यथा पुर: कर्म दोप की संभावना है। तथा जिस पदार्थ के लेने की इच्छा हो, यदि उसीसे हस्तादि संस्ष्ट हों तो उसे ही ले लेना चाहिये, अन्यथा मसर्जन दोष की उत्पत्ति होती है। यह उपर्युक्त वृत्ति मुनियों के लिये प्रशस्त रूप से प्रतिपादन की गई है, अतः इसको पालन करने के लिये यतिवरों को पूर्ण यत करना चाहिये । इस पृत्ति के पालन में पुरुषार्थ करने से आत्मा का वास्तविक कल्याण होता है।

उत्थानिका-अब अध्यात्मिक उपदेश देते हैं:-

अमञ्जमंसासि, अमच्छरीआ,

अभिक्खणं निव्विगइंगया य।

अभिक्खणं काउसग्गकारी,

सन्भायजोगे पयओ हविजा॥७॥

अमद्यमांसाशी अमत्सरी

अभीक्ष्णं निर्विकृतिं गताश्च ।

कायोत्सर्गकारी. अभीक्ष्णं

स्वाध्याययोगे प्रयतो भवेत्।।७॥

पदार्थान्वय:-अमञ्जममामि-मद्य और मांम का पित्यागी अमन्छरी-द्देप से रहित च-तथा अभिक्खणं-वारंवार निव्यिगई-निर्धिष्ठति को गया-प्राप्त करने बाला अ-तथा अभिकृष्यमां काउमरगरारी-बारबार कायोत्मर्ग करने राडा माबु मज्कायजीगे माध्याय योग मे पयशी-प्रयत्नान हविछ-होते ।

मुटार्थ - यदि मचा माधु बनना है तो मद्य मांम से घुगा करे, किमी से देशों सत करे, बारंबार पीष्टिक मीजन का परित्याग और कायोत्सर्ग करता

## रहे तथा खाध्याय योग में प्रयत्नवान् वने ।

~~~~~~~~~~~~~

टीका—साधु को मद्य और मांस का कदापि सेवन नहीं करना चाहिये, क्योंकि ये दोनों अभक्ष्य पदार्थ है, बुद्धि को भ्रष्ट करने वाले हैं। तथा किसी से ईपों भी नहीं करनी चाहिये, क्योंकि ईपों से विश्ववन्धुत्व की भावना नष्ट होती हैं और आत्मा में अयोग्य संकीर्णता आती है। तथा वारंवार घृतादि पौष्टिक पदार्थों का भी सेवन नहीं करना चाहिये, क्योंकि पौष्टिक पदार्थों का प्रतिदिन सेवन करने से माद्कता की बुद्धि होती है। तथा प्रतिदिन पुनः पुनः कायोत्सर्ग—ध्यान करना चाहिये, क्योंकि ध्यान से आत्म-शुद्धि होती है। तथा वाचनादि स्वाध्याय योग में प्रयत्नशील होना चाहिये, क्योंकि स्वाध्याय से ज्ञान की बुद्धि होती है एवं चित्त में स्थिरता आती है। उपलक्षण से साधु की अन्य वृत्तियों का भी इसी प्रकार प्रहण कर लेना चाहिये। उपर्युक्त कियाओं के करने से साधु की विद्यार चर्या ठीक होती है, एवं पराधीनता के स्थान में स्वतंत्रता की भावना जाप्रत होती है। शुभ कियाओं का अन्तिम फल निर्वाण होता है। और यही मुनि का चरम लक्ष्य है।

उत्थानिका—अब शासन आदि की ममता नहीं करने का उपदेश देते हैं:—

ण पिडन्निविज्ञा सयणासणाई, सिज्ञं निसिज्ञं तह भत्तपाणं। गामे कुले वा नगरे व देसे, ममत्त भावं न किहंपि कुजा॥८॥

न प्रतिज्ञापयेत् शयनासने, शय्यां निषद्यां तथा भक्तपानम्। यामे कुले वा नगरे वा देशे, ममस्वभावं न कचिद्षि कुर्यान्॥

पदार्थान्वय:—मास कल्पादि की समाप्ति पर जब विहार करने का समय आवे, तव साधु सयगासगाइं-संस्तारक और आसन मिजं-वसति निसिजं-स्वाध्याय भूमि तह-तथा भत्तपार्ग-अन्न पानी को लेकर **ग पडिन्नविज्ञा**-श्रावक को यह प्रतिज्ञा न करावे कि—''जब में लीट कर आऊँगा, तब उक्त पटार्थों को ग्रहण करूंगा, अतः ये पटार्थ मुझे ही देना, और किसी को नहीं।" अतएव साधु गामे-ग्राम में नगरे-नगर में च-तथा देसे-देश मे वा-तथा कुले-कुल में कहिंवि-

किमी स्थान पर भी ममत्तभावं-ममत्व भाव न कुज़ा-न करे। मूलार्थ—शयन, आसन, शय्या, साध्यायभूमि एवं अन्न-पानी के विषय में माधु को श्रात्रक से यह प्रतिज्ञा नहीं करानी चाहिये कि जब में वापम लीट कर आठॅ, तब ये पदार्थ मुझे ही देने, और किमी को नहीं। क्योंकि साधु को ग्राम, नगर, कुल और देश आदि किसी भी वम्त पर ममत्व-भाव करना उचित नहीं है।

टीका—िकसी क्षेत्र में ठहरे हुए जब मासकल्प आहि पूरा हो जावे, तव विहार करते समय साधु को श्रायकों से यह नहीं कहना चाहिये कि धे श्रयन— संस्तारक, आसन—पीठ फलक आदि, श्रच्या—वमित, निषद्या—स्वाध्याय भूमि, तथा तस्कालावस्थायी खंड खाद्य, द्राक्षापान आदि, वस्तुएँ खूव सुरक्षित रखना। जव में पुनः लीट कर आऊं, तब मुझे ही देना। यित कोई और मांगे तो उमको सपटनः मनाही कर देना।" इस प्रकार कहने का निपंध इसलिये किया है कि ऐमा करने से ममत्व भाव का दोप लगता है। ममत्वभाव का सार्वित्रिक निपेध करते हुए मृत्रकार और भी स्पष्टनः कथन करते है कि प्राम, नगर, कुल और देशाहि किमी स्थान पर भी माधु को ममत्व भाव नहीं करना चाहिये। क्यों कि यावनमात्र हु: भी का मूल कारण ममत्वभाव ही है। जिसने ममत्व को जीत लिया, उमने उन्धानिका—अब अत्रती के पाम महने का निषेव काते हैं:-सन एछ जीन लिया। वा।

निहिणो वेआविडयं न कुड़ा,

अभिवायण-वंदण-पृअणं

## असंकिलिट्ठेहिं समं विसञ्जा, सुणी चिरत्तस्स जओ न हाणी ॥९॥

यहिणो वैयावृत्यं न कुर्यात्, अभिवादन-वन्दन-पूजनं वा। असंक्रिष्टेः समं वसेत्,

मुनिश्चारित्रस्य यतो न हानिः॥९॥

पदार्थान्वयः—मुग्री-साधु गिहिग्रो-गृहस्थ की वेआविडिअं-वैयायृत्य वा-अथया अभिवायग्रवंदग्र पूअग्रां-अभिवादन, वन्दन और पूजन आदि सत्कार न कुजा-न करे और जन्त्रो-जिससे चिरत्तस्स-चारित्र की हाग्री-हानि न-न हो, ऐसे असंकिलिटेहिं-संक्षेत्र रहित साधुओं के समं-साथ वसिज्ञा-निवास करे।

मृलार्थ—वास्तविक साधुता उसी साधु में आती है, जो गृहस्यों का वैयावृत्य, अभिवादन, वन्दन और पूजन आदि से सत्कार नहीं करता है; तथा जिससे चारित्र की हानि न हो, ऐसे संक्केश रहित साधुओं के संसर्ग में रहता है।

टीका—साधु को साधुवृत्ति से पराड्मुख होकर किसी आशा के वश गृहस्थों के साथ वैयावृत्य—सेवा भक्ति का, अभिवादन-वचन द्वारा मत्कार करने का, वन्दन-काय द्वारा हाथ जोड़ कर प्रणाम करने का, तथा पूजन-वस्तादि द्वारा सत्कार करने का, व्यवहार किसी भी अवस्था में नहीं करना चाहिये। को कि ऐसे सम्बन्ध से भोगविलासों में रुचि होती हैं एवं चारित्र की नरफ में उदामीनता होती हैं। जैसा संसर्ग हो वैसा होकर ही रहना हैं। अब प्रश्न यह होता है—यह साधु ऐसे काम करता हुआ गृहस्थों के संसर्ग में न रहे नो फिर दिनर समर्ग में रहें। सूत्रकार उत्तर देते हैं कि जो मुनि मभी प्रवार के गृहस्थमस्वर्ग्या संहें हों। से रिहत हैं ''दत्कृष्ट चारित्री हैं'' उन्हीं के समर्ग में (साथ में) साधु को उन्हीं के साथ रहना उचिन हैं, जिनने साथ रहने से स्वीकृत चारित्र में किसी प्रकार की हानि न पहुँचे। महचान मगान धर्म वर्तों से स्वीकृत चारित्र में किसी प्रकार की हानि न पहुँचे। महचान मगान धर्म वर्तों की स्वीकृत चारित्र में किसी प्रकार की हानि न पहुँचे। महचान मगान धर्म वर्तों की स्वीकृत चारित्र में किसी प्रकार की हानि न पहुँचे। महचान मगान धर्म वर्त्तों की स्वीकृत चारित्र में किसी प्रकार की हानि न पहुँचे। महचान सगान धर्म वर्तों का ही स्वयुक्त होता हैं। यह सुत्र 'अनागन बाल निषयन' हरना धारित्रे।

क्योंकि प्रणयन-काल में संक्षिप्ट साधुओं का अभाव है। अतएव उक्त कथन की सिद्धि नहीं हो सकती।

उत्थानिका—अव सूत्रकार ''यदि श्रेष्ठ मुनि न मिले तो फिर क्या करना चाहिये।" इस प्रश्न का उत्तर देते हैं:--

ण या छमेझा निउणं सहायं.

गुणाहिअं वा गुणओ समं वा।

पावाइं विवज्जयंतो,

विहरिज कामेसु असजमाणो ॥१०॥

न यदि लभेत निपुगां सहायं,

गुणाधिकं वा गुणतः समं वा।

पापानि विवर्जयन्, एकोऽपि

विहरेत कामेषु असज्जमानः ॥१०॥

पदार्थान्वय:-या-यदि गुगाहित्रं-गुणों से अधिक वा-किंवा गुग-ओसमं-गुणों से तुल्य वा-किया निष्ठगां-संयम पालने में निपुण कोई सहायं-सहायक साधु न लिभजा-न मिले तो साधु पावाई-पाप कर्मी को विवजयंती-वर्जता हुआ कामेसु-काम भोगों में असजमाणी-आसक्त न होता हुआ एगोवि-

अकेला ही विहरिज-विचरे। मूलार्थ-यदि अपने से गुणों में अधिक, गुणों में तुल्य एवं संयम क्रिया में निषुण कोई साधु न मिले तो मुनि, पापकर्मी का परित्याग करता हुआ एवं काम भोगों में आसक्त न होता हुआ अकेला ही विचरे; किन्तु शिधिलाचारी साधुत्रों के संग न रहे।

टीका-यदि कभी कालदोप के माहात्म्य से संयमानुष्टान में कुशल, परलोक साधन में सहायक, अपने से ज्ञानादि गुणों मे अधिक, तथा गुणों में समान, कोई विशुद्ध मुनि न मिले तो मुनि को सहर्प अकेला ही विचरना चाहिये, किन्तु भूल कर भी विधिलाचारी और संक्षेत्री मुनियों के माथ नहीं विचरना

चाहिये। क्योंकि शिथिलाचारी मनुष्यों के साथ विचरने से चारित्र धर्म की हानि होती है और जन समाज मे अपनी अप्रतीति होती है। अयोग्य साथी से सिवा हानि के और कुछ लाभ नहीं। पर अकेले विचरने वाले मुनियों से सूत्रकार एक वात का निश्चय (प्रतिज्ञा) कराते हैं, उसका पालन करना आवश्यक होगा। वह प्रतिज्ञा यह है कि अकेले विचरते समय पापकर्मी की ओर चित्त नहीं लगाना चाहिये। कठिन से कठिन संकट में भी पापकर्मी को हलाहल विप के समान समझे और स्पर्श न करे । तथा कामभोगों में आसक्ति नही रखनी चाहिये। विषय भोग, कैसे ही क्यों न सुलभ और साम्रह निमंत्रित हों, तो भी उनकी ओर दृष्टि तक न करे । अकेलेपन में किसी की रोक-रुकावट नहीं रहती, इसी लिये यह प्रतिज्ञा कराई गई है। इस प्रकरण से अकेले विचर कर अपनी मनमानी करने वाले, स्वच्छन्द वृत्ति से साधु लाभ न उठावें। यहाँ सूत्रकार अकेले विचरने की आज्ञा नहीं दे रहे हैं, वलिक अपवाद वतला रहे है। अपवाद सदा के लिये नहीं, कुछ काल के लिये ही होता है। और फिर इसमें तो अकेले विचरने का समय भी वहुत कठिन वतलाया गया है। ऐसा समय हर किसी को नहीं मिलता।

उत्थानिका-अव विहार-काल का मान वतलाते हैं:-

संवच्छरं वावि परं पमाणं, वीअं च वासं न तिहं विसज्जा।

सुत्तस्स मग्गेण चरिज्ञ भिक्खू,

सुत्तस्स अत्थो जह आणवेइ ॥११॥

वाऽपि परं प्रमाणं, संवत्सरं द्वितीयं च वर्षं न नत्र वसेत्।

सूत्रस्य मार्गेण चरेद् भिधुः,

सूत्रस्यार्थो यथा आज्ञापयित ॥११॥

पदार्थान्वय:--संबच्छां-वर्षाकाल मे चार मास वावि-अन्य ऋतुओं में एक मास रहने का प्रं-उत्कृष्ट प्रमागां-प्रमाण है, सो जहाँ पर चतुर्मास किया हो वा मास कल्प किया हो तिहं-वहाँ पर बीअं-द्वितीय वासं-चतुर्मास वा मासकरुप न विसञ्जा-नहीं रहना चाहिये, क्योंकि सुत्तस्स-सूत्र का अत्थी-अर्थ जह-जिस प्रकार आगावेड्-आज्ञा करे, उसी प्रकार भिक्खू-साधु सुत्तरस-सूत्र के मग्गेगा-मार्ग से चरिज-चले।

मूलार्थ-एक स्थान पर वर्षा ऋतु में चार महीने और अन्य ऋतुओं में एक महीना ठहरने का उत्कृष्ट प्रमाण कथन किया है; अतः उसी स्थान पर दूसरा चतुर्मास अथवा मास-कल्प मुनि को नहीं करना चाहिये। क्योंकि सत्र के उत्सर्ग और अपवाद रूप अर्थ की जिस प्रकार से आज्ञा हो, उसी प्रकार से स्त्रोक्त मार्ग पर मुनि को चलना चाहिये।

टीका-निस साधु ने जिस स्थान पर चतुर्मास वा मासकरप किया हो, तव फिर उसी साधु को उसी स्थान पर दूसरा चतुर्मास वा मासकल्प कदापि नहीं करना चाहिये अर्थात् दो अथवा तीन चतुर्मासादि अन्यत्र करके, फिर उसी स्थान पर चतुर्मासादि करना उचित है। अतएव जिस प्रकार सूत्रार्थ की आज्ञा हो उसी प्रकार साधु को वर्तना चाहिये; क्योंकि सूत्रोक्त मार्ग से चलता हुआ साधु आजा का आराधक होता है। अतः जो मुनि सूत्र के भावों को सम्यक् प्रकार से विचार करके तदनुसार चलते हैं, वे तो अपने कार्य की सिद्धि कर लेते हैं, किन्तु जो मुनि इसके विपरीत चलते हैं, वे कार्य सिद्धि की अपेक्षा उल्टी अपनी सत्ता भी नष्ट कर देते हैं।

उत्थानिका-अव सूत्रकार आत्म विचारणा के विषय में कहते हैं:-

पुव्वरत्तावररत्तकाले, संपेहए अप्यगमप्पएणं। किं में कडं किंच में किचसेसं.

किं सक्कणिजं न समायरामि ॥१२॥

यः पूर्वरात्रापररात्रकाले, संप्रेक्षते आत्मकमात्मकेन। किं मया कृतं किंच मम कृत्यशेषं, किं शक्यं न समाचरामि॥१२॥

पदार्थान्वयः—मे-मेंने किं-क्या किंच-करने योग्य कार्य कहं-किया है तथा मे-मेरा किं-क्या किंच-कृत्य सेस-शेप रहा है, तथा किं-क्या सक्कि गुजं-कार्य करने की मेरे मे शक्ति है, जिसे मे न समायरामि-आचरण नहीं करता हूँ, इस भाँति जो-जो साधु पुठ्यरत्तावर्रत्तकाले-रात्रि के प्रथम प्रहर और चरम प्रहर मे अप्पगं-अपनी आत्मा को अप्पएंग्-अपनी आत्मा द्वारा ही संपेहए सम्यक् प्रकार से देखता है, वही श्रेष्ठ है।

मूलार्थ—जो साधु, रात्रि के प्रथम प्रहर और अन्तिम प्रहर में अपनी आत्मा को अपनी आत्मा द्वारा सम्य प्रकार से देखता है और विचारता है कि मैंने क्या किया है, मुझे क्या करना शेष है, मेरे में किस कार्य के करने की शक्ति है, जिसे मैं नहीं कर रहा हूँ—वही सर्व शिरोमणि साधु होता है।

टीका—इस सूत्र में आत्मदर्शी वनने के लक्षण वर्णन किये हैं। यथा—साधु को रात्रि के पहले पहर और पिछले पहर में अपनी आत्मा को (कर्मभूत) अपनी आत्मा द्वारा ही (करणभूत) सम्यक् प्रकार से अर्थात् सूत्रोपयोगिनी-नीति से देखना चाहिये, तथा मटैव एकान्त स्थान में यह विचार करना चाहिये कि मंने क्या क्या ग्रुभ कृत्य किये हैं। तथा मुझे कौन कौन से तपश्चरणाटि करने वाकी हैं। तथा वे कौन कौन से कृत्य हैं, जिनके करने की मुझ में शक्ति तो है, परन्तु में प्रमाद के कारण उन्हें आचरण नहीं करना हूँ। कारण यह है कि ऐसा करने में श्रुम का परदा दूर होता है, स्वकर्तव्य का भान होता है, आलस्य के स्थान पर पुरुषार्थ का उत्थान होता है, तथा पाप मल के दूर होते पर निचातमा की दृद्धि होती है, जिससे अजर अमर मोक्षधाम में पूर्ण स्वराज्य की प्रात्न होती है। सूत्र में 'कि में कृत्ये' वाक्य में जो 'में' यह पष्टी विभन्ति ही है, उन 'स्पां इम हतीया के स्थान पर है। यह प्रयोग छान्डम है, अतः ग्रुट है।

उत्थानिका—अव फिर उक्त विषय पर ही कहा जाता है:—

किं मे परो पासइ किं च अप्पा,

किं वाऽहं खिलअं न विवज्जयामि ।

सम्मं अणुपासमाणो, इचेव

अणागयं नो पडिवंघ कुजा ॥१३॥

किं मम परः पश्यति किं चात्मा,

किं वाऽहं स्वलितं न विवर्ज्जयामि।

सम्यगनुपश्यन् , इत्येवं

अनागतं न प्रतिवंधं कुर्यात् ॥१३॥

पदार्थान्वयः-परो-अन्य पुरुष मे-मेरी किं-क्या खलिअं-स्वलना पासइ-देखता है च-तथा अप्पा-में खयं अपने प्रमाद के प्रति कि-क्या देखता हूं या तथा अहं-में किं-क्या खलिअं-स्वलित न-नहीं विवजयामि-छोड़ता हूं इचेव-इस प्रकार सम्मं-सम्यक्तया अणुपासमागो-विचार करता हुआ साधु अणागयं-अनागत काल के पहिवंध-प्रतिबंध को न कुज़ा-न करे, अर्थात् भविष्य में कोई होप न लगावे।

मूलार्थ-दूसरे लोग मुझे किस प्रकार स्वलित अवस्था में देखते हैं। में अपने आत्मिक-कार्य सम्बन्धी प्रमाद की किस प्रकार देखता हूँ। मैं अपने इस स्वलित भाव को क्यों नहीं छोड़ता हूँ। —इस प्रकार सम्यक्तया विचार करता हुआ मुनि, भविष्यकाल में किसी प्रकार का दोपात्मक प्रतिवन्ध न करे।

टीका—इस गाथा में साधु को पुनरिष विचार करने के लिये कहा गया है। यथा—आत्मार्थी मुनि शान्तचित्त से विचार करे कि "जब में किमी मंयममम्बन्वी नियम से स्विलित होता हूँ, तब मुझे स्वपक्ष और परपक्ष बाले सभी लोग किम घृणा की दृष्टि में देखते हैं। तथा जब में प्रमाद के कारण आत्मिक पथ में स्पलित होता हूँ, तब में 'यह कार्य करना मुझे उचित नहीं हैं-इम भौति विचार कर अपने आत्मान्यस्य को किम प्रकार से देखता हूँ। तथा में अपने इम दुष्ट प्रमाद के छोड़ने में किस कारण से असमर्थ हूँ क्यों नहीं इसको छोड़ता। भाव यह है कि जो मुनि, उपर्युक्त रीति से सम्यक्तया अपने आत्म स्वरूप को देखता है, वह अनागत काल में किसी प्रकार का दोप नहीं लगा सकता है। वह जब कभी कोई भूल होती है, तब शीघ्र ही उस भूल को स्मृति में लाकर भविष्य में ऐसी भूल न होने के लिये सावधान होजाता है। स्वलित होना बुरा है, किन्तु इससे भी बुरा वह है, जो स्वलित होकर फिर संभलने की चेष्टाएँ नहीं करता।

उत्थानिका—अब सूत्रकार साधु को संभलने के लिये अश्व का दृष्टान्त देते हैं:—

जत्थेव पासे कइ दुप्पउत्तं, काएण वाया अदु माणसेणं। तत्थेव धीरो पडिसाहरिज्जा,

आइन्नओ खिप्पमिव क्खळीणं ॥१४॥

यत्रैव पर्येत् कचिद् (कद्।) दुष्प्रयुक्तं,

कायेन वाचाऽथवा मानसेन। तत्रेव धीरः प्रतिसंहरेत्,

आकीर्णः क्षिप्रमिव खलिनम् ॥१४॥

पदार्थान्वयः—कड्-प्रतिलेखन प्रमुख किया के किमी भी ममय जन्थेय-जिम स्थान पर काएग्-काय से वाया-वचन से अदु-अथवा माग्रासंग्-मन में अपने आप को दुप्पउत्तं-दुष्प्रयुक्त (प्रमादयुक्त) पासे-देखे तो धीरो-धर्यवान माधु तन्थेय-वसी स्थान पर अपने आपको पिडसाहरिज्ञा-शीव्रतया सभाल छे इय-जिम प्रकार आह्नो-जातिवान् अश्व खिप्पं-शीव्र क्खलीग्ं-लगाम प्रहण करना है और सभल जाता है।

म्लार्थ — अपने आप को जब मन से, बचन से एवं काय में रायित होता हुआ देखे, तब बुद्धिमान् साधु को शीव्र ही संभल जाना चाहिये। जिम प्रकार जाति-युक्त अश्व नियमित मार्ग पर चलने के लिये शीव्र ही लगाम को

ग्रहण करता है, उसी प्रकार साधु भी संयम-मार्ग पर चलने के लिये सम्यक् विधि का अवलम्बन करे।

टीका—विचारशील साधु, जब संयम सम्बन्धी प्रतिलेखना आदि कियाएँ करे, तब यदि प्रमाद बश कोई मन बचन एवं काय योग से भूल हो जाय, तो उसी समय शीब्र ही अपनी आत्मा को संभाल ले-अर्थात् निजात्मा को आलोचना हारा पृथक् करले। क्योंकि उमी समय न सँभलने से फिर आगे चल कर अनेक वोपों की उत्पत्ति हो जायगी। 'छिद्रेष्वनर्था बहुली भवन्ति'। अपने आप को किस प्रकार सँभाल ले-इस पर सूत्रकार अश्व का दृष्टान्त देते हैं। जिनका भाव यह है कि जिस प्रकार उत्तम जातिबन्त शिक्षित घोड़ा, लगाम के संकेत के अनुसार विपरीत मार्ग को छोड़ कर, नियमित मार्ग पर, चलता है और सुखी होता है, इसी प्रकार बुद्धिमान् साधु भी शास्त्रीय विधि के अनुमार जो संयम का मार्ग नियत है, उस पर असंयम मार्ग को छोड़ कर चले और लोक-परलोक दोनों मे यशस्त्री बने।

उत्थानिका-अव प्रस्तुत प्रकरण का उपसंहार करते हैं:-

जरसेरिसा जोग जिइंदिअस्स,

धिईमओ सप्पुरिसस्स निचं।

तमाहु लोए पडिवुद्दजीवी,

सो जीअइ संजमजीविएण ॥१५॥

यस्य ईदृशाः योगाः जितेन्द्रियस्य,

धृतिमतः सत्युरुपस्य नित्यम्।

तमाहुर्छोंके प्रतिवुद्धजीविनं,

स जीवति संयमजीवितेन ॥१५॥

पदार्थान्वयः—जिइंदिअस्स-इन्द्रियजयी घिईमओ-वेर्यवान् जम्म-जिम्
मध्युस्मिम्म-मन्पुरुष के जोग-मन वचन काय योग निर्च-सदा एरिमा-उम्
परार के रहते हैं तं-रमको लोए-लोक में पिड्युद्वजीवी-प्रतिबुद्ध जीवी आहुकहते हैं, क्योंकि मो-यह मंजमजीविएग्ं-संयम जीवन से जीअड-जीता है।

मूलार्थ-जिसने चंचल इन्द्रियों को जीत लिया, जिसके हृदय में संयम के प्रति अदम्य धेर्य है, जिसके तीनों योग सदैव वश मे रहते हैं, उस सत्प्ररूप को विद्वान् लोग प्रतिवुद्धजीवी कहते हैं; क्योंकि वह संसार में संयम जीवन से ही जीता है।

टीका-जिसने स्पर्श आदि पाँचो इन्द्रियो को अपने वश में कर लिया है. जो संयम क्रियाओं के करने मे अटम्य धैर्ययुक्त है, जिसके मन वचन और काय योग वशीभूत हैं, जो सदैव प्रमाद को जीतता है, तथा जो निस्य प्रति अपनी संयम-सम्वन्धी क्रियाओं में लगा रहता है, ऐसे श्रेष्ट मुनि को विद्वान् लोग मंसार में 'प्रतिबुद्धजीवी'—अर्थात् प्रमाद रहित जीवन वाला कहते हैं। कारण कि वह साधु संयम-जीवन से जीता है अर्थान् उसका जीवन चारित्र धर्म से युक्त है। वात यह है कि जो मनुष्य धर्मप्रेमी है, वही जीवित गिना जाता है, धर्महीन नहीं। धर्महीन मनुष्य की तो मृतक से उपमा दी गई है। कुछ साँस के चलते रहने से ही जीवन नहीं गिना जाता, यों तो छुद्दार की मुर्टार धौकनी भी सॉस लेती रहती है। सचा जीवन तो संयम से ही सम्बन्ध रखता है। अतः संयमजीवी ही प्रति-बुद्धजीवी कहलाता है।

उत्थानिका-अब चृलिका की समाप्ति मे आत्म-रक्षा का उपदेश देते है:-

अप्पा खलु सययं रिक्खयव्यो,

सविवदिएहिं सुमाहिएहिं।

अरक्खिओं जाइपहं उवेइ, सुरिक्खओ सन्वदुहाण सुच्च ॥१६॥

त्ति वेमि।

इअ दसवेआिळअसुतस्स विवित्तचरिआ चृिटआ समता।

आत्मा खस्च सततं रक्षितव्यः,

अरिचतो जातिपथमुपैति, सुरिच्चतः सर्वदुःखेभ्यो मुच्यते ॥१६॥ इति व्रवीमि ।

इति दशवैकालिकसूत्रस्य द्वितीया चूलिका समाप्ता।

पदार्थान्वयः—सिंवदिएहिं सुसमाहिएहिं-समम इन्द्रियों द्वारा सुसमाहित सुनि से अप्पा-यह आत्मा खलु-निश्चय ही स्ययं-मदाकाल रिक्ष्वयन्त्रो-रक्षणीय है, क्योंकि अरिक्खिश्रो-अरिक्षत आत्मा तो जाइपहं-जातिपथ को उवेइ-प्राप्त होती है और सुरिक्खिश्रो-सुरिक्षत आत्मा सन्वदुहागा-सब दुःश्रों से मुचइ-मुक्त होती है। ति वेमि-इस प्रकार में कहता हूँ।

मूलार्थ—जो मुनि समस्त इन्द्रियों द्वारा सुसमाहित हैं, उनका कर्तव्य हैं कि वे अपनी आत्मा की सदैवकाल रचा करते रहें; क्योंकि अरचित आत्मा जातिपथ को प्राप्त होती हैं और सुरचित आत्मा सब दुःखों से मुक्त हो जाती है।

टीका—इस सूत्र में शास्त्र का उपसंहार और उपदेश का फल वतलाया गया है। यथा—साधु को अपनी आत्मा की वड़ी सावधानी से सदाकाल रक्षा करनी चाहिये, क्यों कि रिक्षित की हुई आत्मा ही शारीरिक और मानसिक दुःखों से मुक्त होकर अनन्त निर्वाण सुख को प्राप्त होती है। इसके विपरीत जो आत्मा अरिक्षत रहती है, वह एकेन्द्रिय आदि नानाविध जातियों के पथ की पथिक वनती है, वहाँ वह ताड़न-तर्जन आदि के अनेकानेक असह्य कल्पनातीत दुःख भोगती है। अव प्रश्न यह होता है कि आत्मा की रक्षा किस प्रकार करनी चाहिये। चूलिकाकार उत्तर देते हैं कि पाँचों इन्द्रियों के विकारों से निवृत्त होकर, समाधिस्थ हो जाने से आत्मा की रक्षा होती है—अर्थात् तप संयम द्वारा ही आत्मा सुरक्षित की जा सकती है, और अजर अमर सर्वज्ञ-पद पा सकती है।

"गुरु श्री अपने शिष्य से कहते हैं कि-हे वत्स ! जिस प्रकार मैंने इस दितीया चूलिका का भाव गुरुमुख से श्रवण किया था, उसी प्रकार वर्णन किया है, अपनी बुद्धि से कुछ भी नहीं कहा है।"

द्वितीया चूलिका समाप्त।

## दशवैकालिक और आचारांग सूत्रो का नसूनामात्र तुलनात्मक अध्ययन

दशबैत्रालिक सूत्र अन्य सूत्रों का सिन्ति सारभाग है। दशबैक्रालिक त्र बहुत सा अश आचाराग और उत्तराध्ययन के गद्य और पद्य-भाग से प्रायः अक्षरश मिलता है। इसके प्रमाण में यहा पर आचाराग के गद्य-पाठ और दशबैकालिक के गद्य-पद्य-भाग की समतुलना का थोड़ा दिग्दर्शन कराया गया है, जो कि पाठकों, विद्वानों और अन्वेषकों के लिए विशेष उपयुक्त होगा।

## थाचारांगसूत्रम्-

से भिक्ख् वा भिक्खुणी वा अह पुण एवं जाणेज्ञा तिन्वदेसियं वासं वासमाणं पेहाए, तिन्वदेसियं महियं सण्णिवय-माणि पेहाए महावाएण वा रयं समु-

दुयं पेहाए, तिरिच्छसंपातिमा वा तसा पाणा संघडा सन्निवयमाणा पेहाए, से एवं णचा णो सब्वं भंडगमायाय गाहा-

वृद्धकुरुं पिंडवाय पिंडयाए पिंवसेज वा णिक्खमेज वा, वहिया विहारभूमि वा वियारभूमि वा पविसेज वा णिक्ख-

मेज वा गामाणुगामं दूइज्जेज वा । [५५२सृ.] (ड्रि.श्रु.अ.१०७.३)

सं भिक्ग्वृ वा भिक्खुणी वा गाहा-वहकुलस्स दुवारसाहं कंटक वोंदियाए पडिपिहियं पेहाए तेसिं पुट्यामेव उग्गहं

अणणुत्रविय अपिडिलेहिय अप्पमिज्ञिय नो अवगुणेज्ञ वा, पविसेज्ञ वा, णिक्ख-मेज्ञ वा । वेदि सम्मोन

मेज वा। तेसिं पुच्चामेव उग्गहं अणुन्न-विय पडिलेहिय पमज्जिय ततो संजया-

मव अवगुणे वा, पविसे वा, णिक्ख-

दशवैशलिक्स्त्रम्-

न चरेज वासे वासते महियाए पडांतए। महावाए व वासते तिरिच्छ सपाडमेषु वा ॥ [दश अ ५७ १गासा ८]

साणीपातारपिहिअ, अप्यणा नात्रपर्गे। क्वाड नो पस्तिक्षा, उम्महिम अत्राज्या ॥ [दय अ ८३ १मा १८] से भिक्त् वा भिक्त्युणी वा जाव समाणे सेड्जं पुण जाणेड्जा समणवा. माहणं वा, शाम पिण्डोलगं वा. अतिथि वा. धुक्ताविद्व पेहाए णो तेसि सलोण सपिंडवारे चिट्ठेड्जा । कवली वृया "शायाणमेयं"। [५७३सृ.] (अ१०ड५)

नमण माहणं वा वि, त्रिविणं वा वणीमगं। उवसंत्रमत भत्तहा, पाणहाए व संजए॥ [दश अ ५३ २गा १०]

पुरा पेहाए तस्सद्वाए परो असणं वा ४ आहट्ट दलएज्ज । अह भिक्ख्णं पुट्योविदद्वा एस पितन्ना, एस हेऊ, एस उवएसो, जंणे तेसिं संलोए सपिड-दुवारे चिट्ठेज्जा से तमायाए एगंतम-वक्क्सेज्जा, एगंतमवक्किमत्ता अणावाय-मसंलोए चिट्ठेज्जा। तमइप्रमित्तु न पविमे न चिट्ठे चक्तुगोअरे। एगतमवप्रमित्ता, तत्य चिट्ठिज मजए॥ [दश अ ५७.२ गा.११]

[५७४सू] (अ १०उ.५)

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा जाव पविद्वे-समाणे सेंडजं पुण जाणेडजा. गोणं वियालं पिडपहे पहाप. महिसं वियालं पिडपहे पहाप, एवं मणुस्स आसं हित्थ सीहं वग्धं दीवियं अच्छं तरच्छं परसरं सिथालं विराल सुणयं कोलसुणयं कोकंतियं चित्ताचेल्लरयं वियालं पिडपहे पेहाप, सित परक्कमे सजयामेव परक्कमेडजा, णो उज्जुयं गच्छेडजा। [५७०सृ.] (अ १०उ.५) साणं स्इयं गावि, दित्तं गोणं हयं गयं। संडिट्भ क्लह जुद्ध, दूरओ परिवज्जए॥ [दश अ ५३.१गा १२]

से भिक्खू वा (२) जाव समाणे अंतरा से ओवाओ वा, खाणू वा, कंटए वा, घसीवा,भिछुगा वा विसमे वा विज्जले वा भोवायं विसमं खारां, विजलं परिवज्ञए। संकमेण न गच्छिजा, विज्ञमाणे परक्रमे॥ [दश अ ५उ १गा ४] रेयाचज्जेज्जा, सित परक्रमी संजया-व णो उज्ज्ञयं गच्छेज्जा । [५७१सू.] (अ १०उ.५)

ं भिक्खू वा भिक्खुणी वा जाव पविद्वे-ामाणे नो गाहावतिकुलस्स दुवारसाहं खटविय २ चिट्रेज्जा, नो गाहावति-ुलस्स दगचछडुणमत्तर चिट्ठेज्जा, गाहावतिकुलस्स चंद्णिउयए चेट्ठेज्जा, णो गाहावइकुलस्स सिणा-गरस वा वचरस वा संलोप मणडि-रुवारे चिट्ठेज्जा, णो गाहावतिकुलस्स प्राह्मेयं वा थिग्गलं वा संधि वा दग-भवणं वा वाहाउ पिगिन्झिय २ अंगुलि-याए वा उद्दिसिय २ ओणिमय २ उण्ण-मिय २ णिज्जाएज्जा, णो गाहावतिं अंगुलियाए उद्दिसिय २ जाएज्जा; णो गाहावति अंगुलियाए चालिय २ जाएडजा, णो गाहावति अंगुलियाए तिज्जय २ जाएज्जा, णो गाहावतिं अंगुटियाए उक्खुटंपिय २ जाएज्जा, णो नाहावनि वंडिय २ जाएउजा, जो वयणं फरसं चंद्रजा। [५८०स] (अ १०उ ५)

अह तन्थकंचि भुंजमाणं पेहाए तंजहा, गाहाबद वा-जाव कम्मकरिं वा, से पुच्चामेच आलोपज्जा,—'आउसो-ित्त वा, भरणि-ित्तवा, दाहिसि मे एत्तो अन्नयरं पवडंते व मे तत्य, पक्तलते व संजए। हिमेज्याणभ्याइं, तसे अदुव थावरे॥ तम्हा तेण न गिन्छ्जा, मंजए सुनमाहिए। सइ अन्नेण मग्गेग, जयमेव परम्मे॥ [दग्रास ५३ १गा ५-६]

अडभ्मि न गन्छेजा, गोयरमगाओ मुणी।
छुउस्य भृमि जाणित्ता, मिअ भूमि परप्रमे ॥
तत्थेव पडिलेहिजा, भ्मिभागतिअकराणो।
निणाणस्य य वनस्य, नलोग परिवज्ञए॥
आलोअ प्रिगल दार, मिप्रमागाणिय।
चरंतो न विणिष्याए, संस्हाणं गिर्जाए॥
[स्य अ ५६ १गा २४,२५,१४]

अगगळं फलिह दान, त्याउवा ति मंत्र । अवलिवया न चिहिजा, गोयरमगाओ सुती ॥ इत्थिअ पुरिम वापि, उद्दर वा मन्तरम । वदमाण न जाउजा, मोण फरमं वए ॥ जे न बदे न से छुप्पे, विदिओं न गसुत्मे । एवसलेममाणस्त, सामण्यमणुचिहुड ॥ [द्यात / उद्दर्गा ६,२९,३०]

भोगणजातं । से एवं वदंतस्स परो हत्यं वा, मत्तं वा, दविं वा, भायणं वा, सीतोदगवियडेण वा उसिणोदगवियडेण वा, उच्छोलेन्ज वा पहोएन्ज वा, से पुन्चामेव आलोएन्जा 'आउसो-ित्त वा अगिणीति वा. मा एय तुमं हत्थं वा. मत्तं वा, दवि वा, भायणं वा सीतो-दगिवयडेण वा उसिणोदगिवयडेण वा उच्छोलेहि वा पहोवाहि वा। अभिकं-खिस में दातुं, एमेव दलाहि ।' से एवं वदतस्स परो हत्थं वा ४ सीओदग-वियडेण वा उसिणोदगवियडेण वा उच्छोलेत्ता पधोइत्ता आहट्टु दलएज्जा, तहप्पनारेण पुरेकम्मएण हत्थेण वा ४ असणं वा ४ अफासुयं अणेसणिज्जं जाव णो पडिगाहेज्जा। अह पुण एवं जाणेज्जा, णो उदउहेणं, ससिणिदेणं सेसं तं चेव। एवं ससरफ्खे. महिया ऊसे, हरियाले, हिंगुलए. मणोसिला, अंजणे, लोणे, गेरय-वन्निय सेडिय सोरट्टिय-पिट्ट-कुक्स-उक्कुट्ट संसद्रेणं।

[५८१स्] (अ.१०उ६)

अह पुण एवं जाणेज्जा. णो अससहे,
तहप्पगारेण संसहेण हत्थेण वा ४
असणं वा पाणं वा ४ फासुयं जाव
पिटगाहेज्जा। अह पुण एवं जाणेज्जा,
असंसहे. तहप्पगारेण ससहेण हत्थेण
वा ४ असणं वा ४ फासुयं जाव पिटगाहेज्जा। [५८-स] (अ १०उ.६)

गेम्अ-बन्निअ-मेडिय मोरिहिअपिहकुक्कुमक्ए अ। उक्तिहमसमहे, समहे चेव बोद्धक्वे॥ [ढग अ ५७ १गा ३२,३३,३४]

अमंग्रेण हत्थेणं, दन्तीए भायणेण वा । दिज्ञमाण न इच्छिजा, पच्छाकम्म जहि भवे ॥ सस्रेष्टेण य हत्थेण, दन्तीए भायणेण वा । दिज्ञमाणं पडिच्छिजा, जं तत्थेमणिय भवे ॥ [द्या अ ५७ १गा३५ ३६] से भिक्षू वा (२) जाव समाणे सेडजं पुण जाणंडजा असणं वा (४) अगणिणिक्षित्तं तहप्पगार असणं वा (४) अफान् स्वयं लाभे संते णो पिडगाहेडजा । केवली वूया-"आयाण-मेयं" । अस्संजप भिक्खुपिडयाए उस्सिंचमाणे वा, निसिंचमाणे वा, आमज्जमाणे वा, पमज्जमाणे वा, अगेयारेमाणेवा, उयण्णेमाणेवा, अगणिजीवे हिंसेजा । अह भिक्खूणं पुन्वोविदृष्टा एस पद्मणा, एस हेऊ, एस कारणे, एसुवएसे, जं तहप्पगारं असणं वा (४) अगणि णिक्खितं अफान् सुयं अणेसणिजं लाभे संतेणो पिडन्गाहेजा। [५८५स्.] (अ.१०उ.६)

से भिक्खू वा (२) जाव समाणे से जं पुण जाणे जा, असण वा (४) खंधंसि वा, थंभंसि वा, मंचंसि वा, मालंसि वा, पासायिस वा, हिम्मयतलंसि वा, अन्नयरंसि वा तह्ण्यारंसि अंतिलक्खजायंसि उविणिक्खिते सिया, तह्ण्यारं मालोहं असणं वा (४) जाव अफासुयं नो पिंडगाहे जा। केवली वृया 'आयाणमेतं' अस्तं जए भिक्खुपिंडियाए पीढं वा, फलगं वा, णिस्सेणिं वा उदृहलं वा, आहट्ट उस्सविय दुरुहे जा। से तत्थ दुरुमाणे पयले जा वा पक्खले जा। से तत्थ दुरुमाणे पयले जा वा पक्खले जा वा पक्खले जा। से तत्थ पयले माणे वा पक्खले जा। से तत्थ पयले माणे वा पक्खले जा। से तत्थ पयले माणे वा पक्खले जा। वा पक्लले जा। वा पक्ल

असणं पाणगं वा वि ताउमं साइमं तहा।
तेउम्मि (अगणिम्मि)होज निक्तियत्तं, तं च
सघट्टिआ दए॥
तं भवे भत्तपाणं तु, सजयाण अमिष्पयं।
दितिअं पिउआडक्षे, च मे ऋषड तारिस॥
[दम अ ५३ १मा २१,६२]

एवं उरिसदिया भोतिका, उजालिया ।
पजालिया निव्याप्तिया ।
उस्मिचिया निरिमिचिया, उपवित्या ओपारियाप्त ॥
त भवे भत्तपाण नु, सप्तपाप शक्तिया ।
दितिअ परिआह्मो, न मे क्ष्य त्यारिस ॥
[दग अ ४३ १गा ६३,६४]

निस्मेणि फलग भीठ, उम्मिता ए माग्हे। मच कील च पामाय, समग्द्रः एर धारण ॥ दुहहमाणी प्रविद्या, हत्य पार व स्ट्रा । पुठवीजीवे वि हिनेजा ते रा तर्जिक्य समे ॥ एआरिमे महादोते, साण्डित महिनियो । तम्हा मालोहड भिन्म, न प्रतिस्तिति मत्या ॥ विद्य अ १३ १मा २०, २०, २१

अह पुण एवं जाणेज्जा चिराधोतं, अंविलं वक्कतं परिणत विद्धत्थं फासुयं जाव पडिगाहेज्जा। [५९५सू] (अ.१०उ.७)

से भिक्खू वा (२) जाव समाणे से जं पुण जाणेज्जा सालुयं वा, विरालयं वा, सासवणालियं वा, अण्णतरं वा तह-प्पगारं आमगं असत्थपरिणयं अफासुयं जाव लाभे संते णो पडिगाहेज्जा।

[६०१सू] (अ.१०उ.८)

से भिक्खू वा (२) जाव पिनट्टे समाणे से जं पुण मंथुजातं जाणेज्जा, तंजहा, उंवरमंथुं वा, णग्गोहमंथुं वा, पिलक्खु-मंथुंवा आसोत्थमंथुं वा, अण्णयरं वा तहप्पगारं मंथुजातं आमयं दुरुक्क साणु-वीय अफासुयं जाव णो पिंडगाहेज्जा।
[६०६सू] (अ.१०उ.८)

से भिष्म् वा (२) से जं पुण जाणेज्जा, उप्पर्छ वा, उप्परुनार्छ वा, भिसं वा भिसमुणारु वा, पोक्खरुं वा, पोक्खरु-विभंगं वा अण्णयरं वा तहप्पगारं जाव णो पडिगाहेज्जा।[६०९स्] (अ१०८८)

से भियम् वा (२) से जं पुण जाणेज्जा, अंतरच्छ्यं वा उच्छुगंडियं वा, उच्छु-चोयगं वा, उच्छुमेरगं वा, उच्छुमालगं र्ना वा, शण्णयरं वा कायंसि इंदिय-लाद तसेजज वा, पाणाणि वा, भूयाणि वा जीवाणि वा सत्ताणि वा अभिहणेजज ता वसेजज वा लेसेजज वा संघसेजज वा उपंत्रज्ज वा परियावेजज वा किलामेज वा काणाओं ठाणं सकामेजज वा। तं तहण्य-ारं मालोहडं असणं वा (४) लाभे संते नां पडिगाहेजजा। [५८७सू] (अ १०७७)

ने भिक्ख् वा भिक्खुणी वा सेज्ज पुण जाणेज्जा असणं वा (४) आउकायपतिट्टियं तरप्पगारं असणं वा (४) लाभे संते णो पडिगाहेज्जा।

[५९१स्] (अ १०उ ७)

से भिक्क वा (२) जाव समाणे से जं पुण जाणेज्जा-असणं वा (४) वणस्सइ-कायपतिद्वियं, तहप्पगारं असणं वा ४ वणस्मइकायपतिद्वियं अफासुय अणेस-णिज्जं लाभे संते णो पडिगाहेज्जा।
[५२३स] (अ.२०७.७)

सं भिक्ततृ वा (२) जाव पविद्वेसमाणे सं जं पुण पाणगजायं जाणज्जा. तंजहा उन्मेद्दमं वा. संमेदमं वा. चाउलोटगं वा. अण्णपगं वा तहत्पगारं पाणगजातं अह-णाधोतं अणिवलं अयोद्यंतं अपिगणतं अयि-जन्धं अकानुषं अलोनणज्जं भण्णमाणे पो पिनगोहे जा [५९८६] (अ १०८३)

असणं पाणगं वा वि, खाडमं साइमं तहा। उदगम्मि हुज निक्रितत्त उत्तिग पणगेमु वा ॥ त भवे भत्तपाण तु, सजयाण अरुप्पिअं। दितिअं पटिआइक्रों, न में रूपइ तारिम ॥ [दश अ ५७ १गा ५६,६०]

अमण पाणम वा वि राइम साइमं तहा।
पुष्पेमु हुज उम्मीम, बीएमु हरिएमु वा॥
त भवे भत्तपाण तु मजयाण अर्भापन।
दितिअ पटिआइक्ये, न मे कप्पड तारिम॥
[दश अ ४३ १गा५ ७,५-]

तहेबुवाययं पाण, अतुरा वार रोगण । समेटम बाडजोदग, अहणा रोअ विराण्यण ॥ ज जाणे ज्ञ चिरा रोअ, मटण दगणेण वा , पटिपुल्टिकण सुरा वा, अ च निस्मतिय भी ॥ अवीय परिणय नेना, परिमादिज्य भूगण । अद्यासिय भये चिरा अगण्यण रोअए॥ [दश अ ४ ड १,गा ४ , ४६,००१] अह पुण एवं जाणेङजा चिराधोतं, अंविलं वक्कतं परिणत विद्धत्थं फासुयं जाव पडिगाहेङजा। [५९५सू] (अ.१०उ.७)

से भिक्खू वा (२) जाव समाणे से जं पुण जाणेज्जा सालुयं वा, विरालयं वा, सासवणालियं वा, अण्णतरं वा तह-प्पगारं आमगं असत्थपरिणयं अफासुयं जाव लाभे संते णो पडिगाहेज्जा।

[६०१सू] (अ.१०उ.८)

से भिक्खू वा (२) जाव पिवट्टे समाणे से जं पुण मंथुजातं जाणेज्जा, तंजहा, उंवरमंथुं वा, णग्गोहमंथुं वा, पिलक्खु-मंथुंवा आसोत्थमंथुं वा, अण्णयरं वा तहप्पगारं मंथुजातं आमयं दुरुक साणु-वीय अफासुयं जाव णो पिडगाहेज्जा।
[६०६सू.] (अ.१०उ८)

से भिष्यत् वा (२) से जं पुण जाणेज्जा, उप्पर्छ वा, उप्पर्छनार्छ वा, भिसं वा भिसमुणारु वा, पोक्खरु वा, पोक्खरु विभगं वा अण्णयरं वा तहप्पगारं जाव णो पडिगाहेज्जा। [६०९स ] (अ१०४८)

ने भिष्म्य वा (२) से जं पुण जाणेड्जा, <sup>अंतरच्छुयं</sup> वा उच्छुनंडियं वा, उच्छु-चोयमं वा, उच्छुमेरमं वा, उच्छुसाटमं वा उच्छुडालगं वा. संविलं वा. संविल-दालगं वा अस्सिं खलु पिडिग्गाहियंसि अप्प सिया भोयणजाए, वहुउन्झिय-धम्मिए तहप्पगारं अंतरुच्छुयं जाव संव-लिवालगं वा अफासुयं जाव णो पिडि-गाहेन्जा। [६२८सू] (अ.१०३१०)

ने भिक्ख् वा (२) से जं पुण जाणेज्जा, वतुविद्यं मंसं वा, मच्छं वा वहुकंटगं, विस्तं खलु पिडिगाहियंसि अप्पे सिया भोयणजाए. वहु उिज्ञयधिमए-तहप्प-गारं वहुअद्वियं मंसं मच्छं वा बहुकंटगं टाभे संते जाव णो पिडिगाहेज्जा। [६२९म् ] (अ१०उ.१०)

आपे सिआ भोयणजाए, बहुउज्झिय धम्मिए । दितिअ पडिआइक्रो, न मे कप्पड तारिस ॥ [अ ५उ १गा ७४]

पह भिक्त्यूणं जाणेज्जा चत्तारि भास-जायातं तंजहा. सचमेगं पढमं भास-जाय. वीयं मोसं, तइयं सचामोसं, जं णेव सच्चं णेव मोसं 'असचामोसं' णाम तं चउत्थं भासज्जायं। [७०१मृ] (अ १२उ १) चडण्ह रालु भामाणं, परिमंगाय पन्नतं।
दुण्ह तु विणयं मिक्रो, दो न भागिजनभवनमे॥
जा अ मचा अपत्तद्या, मचामोमा अ जा मुगा।
जा अ बुद्वेहि नाइना, न न भागिजन पन्नतं॥
अमचमोम मन च, अणवजनमरक्तमः।
समुप्पेहमणदिद्व गिर भागिजन पन्ना॥
[दश अ अगा १,२,३]

इत्थी वेस. पुरिस वेस, णपुंसग वेस, एव वा वेयं, अण्णहा वा वेयं, अणुवीइ णिट्टाभासी समियाए संज्ञए भासं भासेजा इचेयाइं आयतणाइं उवातिकम्म। [७७०सू] (अ.१३उ.१) वितह पि तहानुत्ति, दंगिरं भासओ नरो। तम्हा सो पुट्टो पांगणं, कि पुण जो सुमं वए॥ [दग अ ७गा ४]

से भिक्ख् वा भिक्खुणी वा पुमं आमंते-माणे, आमंतिते वा अपिडसुणमाणे णो एवं वदेजा होलेति वा, गोलेति वा, वसलेति वा, कुपक्खेति वा, घडदासेति वा, साणेति वा, तेणेति वा, चारिएति वा. माईति वा, मुसावादीति वा, एयाई तुमं इतियाई ते जणगा । एयणगारं भासं सावजं जाव अभिकंखणो भासेजा। [७७५स्.] (अ.१३उ.१) हे भो, हिलित त किता, भग गामि अ गोमि अ । होला गोप वसुलिति, पुरिय नेतमाली ॥ [गा अ ७गा १६]

से भिक्ख् वा भिक्खुणी वा पुमं आमंते-माणे आमंतिए वा अपिडसुणमाणे एवं वदेजा अमुगेति वा, आउसोति वा, आउ-संतोति वा, सावगेति वा, उपासगेति वा. धिम्मएति वा, धम्मिपयेति वा, । एयणगारं भासं असावज्ञं जाव अभूतो-ववाहय अभिकंख भासेज्ञा। [७०६स्] (अ.१३उ.१) नामिबिजनेण ण पृता, पुरिनम् ति ति पुणी। जहारिहिमभिनियस , आम्बियस स्थित स्थापन वा ॥ [१८११ ७मा २०]

में भिक्ष्य वा भिक्ष चुणी वा इत्थी आमतमाण आमितिने य अपिड सुणमाणी नो ण्वं वदेखा. होलेति वा, गोलेति वा, इत्थिगमेणं णेनव्यं।

[७७७स ] (अ १३उ १)

से भिक्ष वा भिक्खुणी वा इत्थियं शानंतमाण आमंतिए य अपिडसुणमाणी एव वदेङ्जा आउसोत्तिवा, भगिणिति पा. भगवति ति वा, साविगेति वा. उवा-सिएति वा. धिम्मएति वा, धम्मिएपिति वा एयण्पगारं भासं असावङ्जं जाव अभि-क्स भासेङ्जा। [७७८स.] (अ १३ड.१) णामिविज्जेण ण प्आ, इत्थीगुत्तेण वा पुणो । जहारिहमभिगिज्झ , आलविज्ज लविज्ज वा ॥ [दंश अ ७गा १७,

सं भिक्ख् वा भिक्खुणी वा णो एवं व्वेद्वा णभोदेवे ति वा. गड्जदेवेति वा, विड्जदेवे ति वा. पबुद्देवे ति वा, निवुद्ध-देवे ति वा. पड्डवासं, मा वा पड्ड, णिप्पज्ज ड वा सस्सं, मा वा णिप्पज्जड. विभायड वा रयणी, मा वा विभायड, उद्दे वा स्रिए, मा वा उद्दे, सो वा राया जयड मा वा। णो एतप्पगारं भासं भासेड्ज पण्णवं। [७७९स्.] (अ.१३ड.१)

देवाणं मगुआण च, तिरिआण च युग्गहे। अमुगाणं जओ होउ, मा वा होउत्ति नो वए॥ वाओ वुड व मीउण्ह, खेमं धाय सिवं ति वा। कया गु हुज्ज एयाणि, मा वा होउत्ति नोवए॥ तहेव मेह व नह व मणव, न देव देवित्त गिर वइज्जा। समुच्छिए उन्नए वा पओए, वइज्ज वा वुड वलाहयति॥ दिश अ ७गा ५०, ५१, ५२

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अंतिलक्खें ति वा. गुज्झाणुचरिए ति वा. समुच्छिए षा णिवइए पओए, एवं वदेज्ज वा. बुट्टे-वलाहगे ति। [७८०सृ.] (अ.१३उ.१) अंतिलक्से ति णं वूआ, गुज्झ गुज्यिरअति अ। रिद्धिमतं नरिद्दस्स, रिद्धिमत ति आलवे॥ [दश अ.७गा.५३]

से भिक्क वा भिक्खणी वा जहावेग-इयाई रुवाई पासेज्जा तहावि ताई णो एवं वदेज्जा तंजहा. गंडी गंडीति वा, डिडी कुट्टी ति वा, जाव महुमेही महुमेही ति वा, हत्थिछिण्णे हत्थिच्छण्णे ति वा, एवं पाद-णइ-कण्ण उट्ट-च्छिण्णे ति वा। जयावने तहण्यगारा तहप्यगाराहिं तहेव फहमा भामा, गुरुभ्ओवपाइणी ।
सचा वि सा न वत्तव्वा, अओपावस्स आगमो ॥
तहेव काग काणत्ति, पंडग पडगति वा।
वाहिअ वा वि रोगि ति, तेणं चोरे ति नो वए॥
[दश अ ७गा ११,१२]

भासाहिं वृह्या वृह्या कुष्पंति माणवा, तेयावि तहप्पगाराहिं भासाहिं अभिकंख णो भासेजा।

[७८२सू] (अ.१३उ.२)

से भिक्ख् वा भिक्खुणी वा जहा वेग-इयाई रुवाई पासेज्जा तंजहा-वापाणि वा, जाव भवणगिहाणि वा, तहावि ताई णो एवं वदेजा तंजहा, सुकडे इ वा, सुद्रु कडे इ वा, साहु कडे इवा, कहाणे इ वा, करणिज्जे इ वा। एयण्पगारं भासं सावज्जं जाव णो भासेज्जा।

[७८४सृ.] (अ.१३उ.२)

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, मणुस्सं वा गोणं वा, महिसं वा, मिगं वा, पसुं वा, पिक्खं वा, जलयरं वा से त्तं परिवृद्धकायं पेहाए णो एवं वदेज्ञा-शुल्ले ति वा, पमेति-ले ति वा, वट्टे ति वा, वज्झे ति वा, पाइमे ति वा। एयप्पगारं भासं सावज्जं जाव णो भासेज्जा।

[७८८स्.] (अ.१३उ २)

से भिक्कृ वा भिक्खुणी वा मणुस्सं जाव जलयरं वा से तं परिवृद्धकायं पेहाए एवं वदेजा परिवृद्धकाए ति वा, उवचितकाए ति वा, उवचितमंससोणिए ति वा, वहु-पडिपुण्णइंदिए ति वा, एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव णो भासेज्जा।

[७८९स्] (अ.१३उ २)

एए गनेण अहेणं, परो जेणुनहम्मइ। आयार भावदोनन्न्, न त भासिज्ज पण्णवं॥ दिश अ ७गा १३]

सुक्रिडित्ति सुपिक्रिति, सुन्टिन्ने सुह्डे मडे। सुनिहिए सुलहित्ति, सावज वजनए सुणी॥ [दश अ ७गा ४१]

तहेव मग्राम पर्सु पक्खि वा वि सरीसिवं। धूले पमेइले वज्झे, पाइमि त्ति अ नो वए॥ [टश.अ ७गा २२]

परिवुट्ढे ति ण वृआ, वृआ-उवचिए ति अ । सजाए पीणिए वा वि, महाराय ति आलवे ॥ [दश अ ्गा २३] हे तिन्द वा भिक्तवुणी वा विस्वस्वाओं जातो पहाए णो एवं वदेखा. तंजहा, कालो दोख्या ति वा. दम्मा इ वा गोहरा, व्यक्तियाति वा रहजोग्गानि वा। एयण्प-गारं आसं सावज्जं जाव णो भासेख्जा। [७२०स्.] (अ.१३ड.२)

तहेव गाओ दुज्झाओ, टम्मा गोरहग ति अ। वाहिमा रहजोगि ति, नेवं भासिज्ज पण्णवं॥ [टम अ ७गा २४]

सं भिक्खू वा भिक्खुणी वा विरुवस्वाओं गाओं पहाए एवं वदेडजा. तंजहा जुवं गवे ति वा, घेणू ति वा, रसवति ति वा, हस्से ति वा, महल्टए ति वा, महन्वए ति वा, संवाहणे ति वा । एयप्पगारं भासं असावज्ञं जाव अभिकंख भासेज्ञा । [७९१स्.] (अ.१३उ.२) ज़ुव गिबिनि णं वृआ, वेशा रमदय ति अ। रहस्मे महत्लए वा वि, वए संवहाणि ति आ। [दश अ णगा २५]

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा तहेव गंतुमुज्जाणाई पव्वाई वणाणि वा, रुक्खा
महल्ला पेहाए णो एवं वदेज्जा, तंजहापासाय जोग्गा ति वा, तोरणजोग्गा ति
वा, गिहजोग्गा ति वा, फिलह जोगा ति
वा, अग्गल-णावा-उदगदोणि-पीठ चंगवेर-णंगल कुलिय-जंतलिह-णालि गंडीआसण-सयण जाण-उवस्सय-जोग्गा ति
वा। एयण्पगारं भासं सावज्जं जाव णो
भासेज्जा। [७९२स्.] (अ.१३उ.२)

तहेव गतुमुज्जाण, पव्वयाणि वणाणि अ।
स्क्ला महल्ज पेहाए, नेवं भामिज्ज पण्यव॥
अल पासायसभाण, तोरणाणि गिहाणि अ।
फिलहग्गल नावाणं, अलं उदगदोणिणं॥
पीटए चंगवेरे अ, नगले मइयं िस्या।
जंतलट्टी व नाभी वा, गडिआ व अलं िसया॥
आमण स्थणं जाण, हुज्जा वा निचुवस्टए।
भुओवधाइणि भाम, नेव भासिज्ज पण्णव॥
[दश अ.७गा २६ २० २८ २९]

से भिक्यू वा भिक्युणी वा तहेव गंतु-मुज्जाणाई, पव्चयाणि वणाणिय, रुक्खा महल्ला पेहाए एवं चदेज्जा, तंजहा-जातिमंता ति चा, दीहवट्टा ति चा, महा-लया नि चा, पयायसाला नि चा, विडिम- तहेव गंतुमुज्जाणं, पव्वयाणि वणाणि अ।
रक्खा महत्त्र पेहाए, एव भामिज्ज पण्णत ॥
जाइभंता इमे रक्खा, दीह्वद्या महालया।
पयायमाला विजिमा, वए दिस्मणि ति अ॥
[दश अ ।।। ३० ३९]

साला ति वा, पासादिया ति वा. जाव पडिस्वा ति वा । एयप्पगारं भासं असावजं जाव अभिकंख भासेङ्जा। [७९३स्.] (अ.१३उ.२)

से भिन्ख वा भिक्खुणी वा वहुसंभूता वणफला पेहाए तहा वि ते णो एवं वदेडजा तंजहा-पक्का ति वा, पायखडजा ति वा, वेलोचिया ति वा, टाला ति वा, वेहिया ति वा। एयण्पगारं भासं सावडजं जावणो भासेडजा। [७९४स.] (अ.१३उ.२)

तहा फलाइं पकाइं, पायखज्जाइ नो वए। वेलोडयाइ टालाइ, वेहिमाइ ति नो वए॥ [दश अ ७गा ३२]

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा वहुसंभूयफला अंवा पेहाप पवं वदेण्जा-तंजहा असंथडा ति वा, वहुणिविद्यमफला ति वा,
वहुसंभूया ति वा, भूतक्त्वा ति वा।
पर्यण्यारं भासं असावज्जं जाव
भासेज्जा। [७९५सू.] (अ.१३उ.२)

भसंथडा इमे अंवा, वहुनिव्वडिमा फला। वइज्ज बहुसंभूया, भूअह्व ति वा पुणी॥, [दश अ ज्या ३३]

से भिक्ख् वा भिक्खुणी वा वहुसंभूयाओं ओसहीओ पेहाए तहा वि ताओ णो एवं वदेज्जा तंजहा-पक्का ति वा, नीलिया ति वा, छवी इ वा, लाइमा इ वा, भिज्जमा इ वा, वहुखज्जा इ वा। एयएपगारं भासं सावज्जं जाव णो भासेज्जा। [७९६स.] (अ.१३ज.२)

तहेबोसहीओ पक्काओ, नीलिआओ छवीइ अ। लाइमा भज्जिमाउ त्ति, पिहुखज्ज त्ति नो वए॥ [दश अ ७गा २४]

से भिक्ख् वा भिक्खुणी वा वहुसंभूयाओ ओसहीओ पेहाए तहा वि एवं वदेज्जा, तंजहा-रूढा ति वा, वहुसंभृता ति वा,

रहा वहुसंभूआ, यिरा भोसहा वि अ । गब्भिआओ पस्आओ, संसारा उ ति आलवे ॥ [दश अ ७गा ३५] थिरा ति वा, ऊसढा ति वा, गिन्भया नि वा, कासारा ति वा, एयप्पगारं असावज्ञं जाव भासेज्जा। [७९७स्] (अ १३उ २)

पढम भंते ! महत्वयं, पच्चक्खामि सन्त्रं पाणाइवायं, से सुहुमं वा, वायरं वा. तसं वा, थावरं वा, णेव सयं पाणाइवायं करेजा २, जावजीवाए तिविहं तिविहेणं, मणसा वयसा कायसा । तस्स भंते पिडक्कमामि, निंदामि, गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि। [१०२९स.] (अ.२४)

अहावरं दोचं महन्वयं, पच्चक्खामि सन्वं मुसावायं वितद्दोसं से कोहा वा, लोहा वा, भया वा, हासा वा, णेव सयं मुसं भासेजा, नेवन्नेणं मुसं भासावेजा. अण्णंपि मुसं भासंतं ण समणुजाणेजा तिविह तिविहेणं, मणसा वयसा कायसा, तस्स भंते पडिक्रमामि जाव वोसिरामि। [१०२८स्] (अ २४)

अहावरं तचं महन्वयं पचक्खामि सन्वं अदिण्णादाणं, से गामे वा नगरे वा अरण्णे वा अष्पं वा वहुं वा अणुं वा धृतं वा. चित्तमंतं वा अवित्तमंतं वा, णेव सयं अदिण्ण गिण्हेला, णेवण्णेहिं अदिण्णं गेण्हावेला, अण्णपि अदिण्णं गिण्टंतं न नमणुजाणेला, जावन्जीवाप जाव वोसिगामि। [१८४६म ] (अ०२४) पडमे भन्ते । महन्वए पाणाइवायाओ वेर सन्त भन्ते । पाणाडवाय पचक्सामि । से वा, वायर वा, तमं वा, थावर वा, नेव मय अडवाडज्जा, नेव ऽनेहि पाणे अडवायावि प्रण अइवायन्ते ऽवि अने न सम्युनाः जावज्जीवाए तिविह तिविहेण सणेण वायाए 🕫 न करेमि न कारवेमि करतिप अन्न न समधुनाण तस्स भते । पडिक्रमामि जाव वोमिरामि । अहावरे दुच्चे भन्ते । महव्वए मुमावायाओ मण । सन्व भते सुमावाय पचनलामि से 🗸 वा, लोहा वा, भया वा, हासा वा, नेत्र सथ वइज्जा, नेवलेहि मुम वायाविज्जा, मुम वय वि अने न ममणुजाणामि जावज्जीवाए, ति। तिविद्देण मणेण वायाए काएण न मरेमि न वारवे करति अज्ञ न समणुजाणामि, तस्म भेने पा इमामि जाव वोसिरामि ।

अहावर तचे भन्ते । महन्वए अदिलानणान् वेरमणं। मन्त्र भन्ते । अदिलादाण पगहरामि से गामे वा, नगरे वा, रण्णे वा, अप्य वा वहु ।। अणु वा, थल वा, चित्तमत वा अचित्त वा, ने स्य अदिल गिण्हिज्जा, नेवलेहि अदिल गिण्हा विज्जा, अदिल गिण्हन्ते वि अजे न समणुजागाः जायज्जीवाए तिबिह तिबिहेग मणेण वापाण काएग वरेमि न कारवेनि, तरनीप अन न समपुजागाः तस्म भने पटिकमामि जार अप्याग गोनिसमि। अहावरं चडत्थं महत्वयं-पचक्खामि सन्वं मेहुण, से दिन्नं वा माणुसं वा, तिरिक्खजोणियं वा, णेव सयं मेहुणं गच्छे, तं चेव अदिण्णादाणवत्तन्वया भाणियन्वा जाव वोसिरामि।

[१०५४सू] (अ.२४)

अहावरं पंचमं भंते महत्वयं-सद्यं परिग्गहं पचक्खामि, से अप्पं वा वहुं वा अणुं वा थूलं वा चित्तमंतं वा अचित्तमंतं वा णेव सयं परिग्गहं गिण्हेज्जा, णेवन्नेण परिग्गहं गिण्हविज्जा, अण्ण पि परिग्गह गिण्हंतं ण समणुजाणेज्जा जाव वोसिरामि। [१०६२सू] (अ २४)

धिरत्थु तेऽजसोकामी, जो तं जीविय-कारणा। वंतं इच्छिस आवेउं, सेयं ते मरणं भवे ॥ अहं च भोगरायस्स, तं चऽसि अंधगवण्हिणो, मा कुळे गंधणा होमो, संजमं निहुओ चर ॥ जह तं काहिसि भावं, जा जा दच्छिस नारिओ। वायाविङो व्य हडो, अद्विअल्पा भवि-स्सिसं ॥ तीसे सो वयणं सोचा, संज-याइ सुमासियं। अंकुसेण जहा नागो. धम्मे संपंडिवाइओ॥

(उत्त अ २२ना ४२,४३,४४.४०)

अहावरे चउत्थे मंते। महत्वए मेहुणाओ वेरम सन्दं भते। पचक्खामि । से दिन्व वा, माणु वा, तिरिक्यजोणिय वा, नेव सयं मेहुणं सेविज्ज नेवन्नेहि मेहुणं सेवाविज्जा, मेहुण मेवन्ते वि अ न समणुजाणामि जावज्जीवाए तिविह तिविहे। मणेण वायाए प्राएण न करेमि, न वारवेनि करतिप अन्न न ममणुजाणामि । तस्म भ पडिक्रमामि जाव वोसिरामि।

अहावरे पचमे भन्ते । महन्वए परिग्गहाअ वेरमण । सन्त्रं भते । परिग्गह पचक्खामि से अप्प वा वहु वा, अगु वा, थ्ल वा, चित्तमः वा, अचित्तमत वा, नेव सय परिग्गह परि गिण्हिज्जा । नेवन्नेहिं परिग्गह गिण्हाविज्जा परिग्गह परिगिण्हन्ते वि अन्ते न समणुजाणिज्जा जावज्जीवाए तिविह तिविहेण मणेण वायाः काएण न करेमि न कारवेमि करतिप अन्न न समगुजाणामि । तस्स भते पडिप्रमामि जा अप्याण वोसिरामि ।

धिरत्यु तेऽजसोकामी, जो त जीवियमरणा।
वत उच्छिम आवेज, मेग त मरण भने॥
अह च भोगरायम्म, त चऽसि अवगनिष्हणो।
मा छुले गवणा होमो, मजम निहुओ चर॥
जइ त काहिमि भाव, जा जा दच्यिम नारिओ।
वायाविद्धो व्य हटी, अद्विअपा भनिम्मिम॥
तीमे मो वयण मोचा, मजनाह सुभागिय।
अनुमेण जहा नागो, यम्मे सर्वाद्याद्यो॥।
(दश अ २गा ७ = ९ १०)

विसुज्ज्ञण जं सि मलं पुरेकडं, जमीरियं रुप्पमलं व जोइणा॥

व आइणा॥ [आचा.अ.२४गा.८] विमुज्झए जं िम मलं पुरेकडं। समीरिय रूपमलं व जोइणा॥ [दश भ मगा ६३]

संशोधन करलें

पृष्ठ १९६ अ. ५ उ. १ गा. ५५ 'पामिच' राज्य का अर्थ—किसी से उधार लेकर साधु को देना, इस प्रकार करना चाहिए।